

近代中國史料叢刊續編第九十輯
沈雲龍主編

皇朝政典類纂
席裕福
沈師徐輯

學校一

文海出版社
有限公司
印行

近代中國史料叢刊續編第九十輯
沈雲龍主編

皇朝政典類纂
沈師裕徐福輯

學校二

文海出版社
有限公司
印行

皇朝政典類纂

學校一

官學官學通例 宗學 覺羅學

順治元年定官學生分滿漢書學習之例初令八旗每佐領下各取官學生一名以十名習漢書餘習滿書至是又各增取二名於原額習漢書外加用十名餘俱習滿書通考

十一年定察驗官學生之例八旗每佐領下選官學生各一名禮部會同監臣詳加察驗如學業無成者各歸本旗下仍於本佐領下擇選預備以後三年一次著為定例通考

十三年諭禮部又武乃治天下之極要不可偏向今八旗人等專尚讀書有子弟幾人俱令讀書不肯習武殊違我朝以武功定天下之意爾部酌量每佐領下應讀滿漢書該幾名更定具奏凡部院考用者俱照額定讀

書子弟內選用考試額外私自讀書者部院不准選用考試欽此遵 旨議定滿洲蒙古漢軍官學生前經題准每佐領下俱止留一人查向例滿洲蒙古官學生止許選用部院各衙門官不准外用嗣後滿洲蒙古官學生仍照例每佐領下止留一人其漢軍官學生既內外併用定為每佐領下再添一人為二人會典事例

十四年因停止八旗考試蒙古官學生定為合兩佐領下止留一人漢軍官學生亦照滿洲之例每佐領下止留一人會典事例

十八年諭滿洲漢軍每佐領下各增官學生一名共送子弟二人一習清書一習漢書止許武官及甲兵子弟

開送文官子弟不准開送會典事例

康熙三十一年增選官學生二十五年挑選內佐領內管領下官學生三百六十六名至是又於新添內佐領內管領下增選官學生定爲三百八十八名至三十四年又奏準於新添滿洲佐領七員漢軍佐領六員內管領三員下挑選如額通考

雍正三年議准每學以王公一人總其事設總管二人副管八人選宗室中分尊年長者擬定正陪引 見補令其輪流值日清查教習二人選罷閑旗員及進士舉人貢生生員善編譯者充補騎射教習一人選罷閑旗員及護軍校護軍營射者充補漢書教習每學生十人設教習一人令禮部考取舉貢充補會典事例

又議准總管給七品官俸副管給八品官俸讀書子弟月給銀三兩米三斗川連紙一刀筆三枝墨一笏自十一月朔至正月月底各給炭百八十斤每學自五月朔至七月底日給冰一塊滿漢教習每月給銀二兩米二斛每年棉衣紗衣一次三年內皮衣二次騎射教習每月給銀一兩五年如果成就多人總管副管如係閒散宗室以府主事用如係將軍等品級量加議叙教習騎射者咨本旗以應陞官卽用其滿漢教習三年期滿分別等第一等者由宗人府引 見交部照例敘用平等者留學再教習三年方准錄用不稱職者參處會典事例七年設兼管官學事務內務府司官四人額設領催四名服役人四十名會典事例

乾隆三年停止官學生習學算法之例通考

四年額准兼管官學司官五人內專委二人令其每日在學稽察學務除應辦本司事務外停其外差會典事例

例

十年奏准官學生內定讀清書者三十三名讀漢書者七十七名會典事例

三十八年奏准嗣後官學生內有考取中書等官及在別館行走者概令出缺照例挑補會典事例

尙書永貴奏準 咸安宮官學及覺羅學滿教習許恩例監一體考試通考

四十九年禮部議得順天府尹虞鳴球奏 咸安宮景山覺羅各學教習報滿令其仍居學中訓課俟應補之人到學再令離學新補教習俟部文到學之日起算違限十日不到者照京官到任違限例議處并請嗣後於教習扣滿之日先期一月咨會禮部庶接替不致曠期得旨允行通考

五十六年奏准嗣後考試滿漢教習除酌派司員帶同書役數名入場以便繕冊散卷等事外其應用廚卒夫役及備辦飯食供給等項俱照吏部考試筆帖式等官之例交順天府派委委員辦理照例奏銷會典事例

嘉慶十二年議准山西道監察御史陸言酌定考試漢教習條奏查定例各學漢教習額數遇有缺出按教習考取名次新舊間補統俟所餘人數無多始行奏請考試誠以教習期滿之缺可以覈計事故之缺不能豫知因隨時示考以備傳補惟向於奏准後隨即考試其無力留京及邊遠省分各士子得信較遲不能一體與試未免向隅請酌照該御史所奏將考試各學漢教習統於正科 殿試後舉行俾各省進士舉人貢生均得及時應試以期廣得人材應嗣後每逢考試由部查明各學舊班未補人數擬定應取名數於定額之外酌餘數名以備各項事故補用至多仍不過倍臨期移會閱卷大臣查照甄錄現在各學候補教習間有多至十數名者經明年考取新班教習之後該士子等概爲舊班若照例新舊間補則舊班得缺較遲應請暫改爲一新兩舊輪流序用以示調劑俟下屆考試時舊班人數無多仍照例間補會典事例

十三年議准詹事府少詹事梁上國條奏各官學漢教習分別整頓一摺嗣後除 咸安宮官學外其餘教習

概令住學酌定凡各該教習每月祇准假三日逾期者報滿時不予一等其各學教習不住學內 咸安宮教習不常川到學者即開缺咨部另補至各官學生查雍正七年定例宗室穆羅子弟年十九歲以上曾在家讀書願就學者與年十八歲以下願就學者均准入學則有師者自不必概停挑選惟官學以廣樂育應酌定限制凡文職五品以上武職三品以上能延專師者停其挑選俾軍寒子弟挑補益廣則造就愈多而掛名浮曠者尤當實力稽查宗室覺羅應交總管王公 咸安宮應交管學大臣 景山應交內務府大臣八旗應交國子監堂官督率管學各員嚴立簿記凡學生每月祇准假三日逾期者量罰公費全不到館者開缺另挑至所稱功課不准以八股時文塞責亦不准逢三逢八僅交課卷了局等語竊思八比非經史精義不能佳原非二道該教習等果能於平時發明經義規矩先民俾學生等各以經史爲時文則獲益自多惟學生年歲不一亦當令各該教習酌立功課凡年十二三歲以上者教以熟誦四書年十八九歲以上者教以熟誦經書毋得徒託虛文以昭覈實會典事例

十四年諭御史昇寅奏請整飭學校以正蒙養一摺所言俱是但總須實力奉行方可期士習人才日有起色國家設立官學教育旗人原冀培養英賢爲朝廷宣猷効職無如行之日久僅視爲八旗子弟出身之階而教習各員亦不深探本源盡心誨迪但停年期滿薄有課程即得邀恩錄用由是積習相沿有虛名而無實效夫士人讀書致用本以講明義理端身心性命之準若但知從事文藝而置聖賢誠正修齊之學於不問卽俸獲進階服官登仕其於修己治人之道懵無所知將何以仰副興賢育才之意乎至尙儉黜奢尤爲興廉善俗之本朕謹身節用首崇儉樸特頒御製訓誥臣工內外大臣庶僚皆當恪遵明訓砥礪廉隅其官學子弟蒙養初

基自應力戒浮靡導歸淳樸嗣後著管理官學各大員嚴誠教習人等勿得玩日曠時務與受業各學生講明四子之書剖析五經之義俾童年收辨志之益壯歲植立身之基其有心性浮華與服侈肆者隨時嚴加戒飭如教習不守程規子弟不遵化誨即分別斥革懲處以冀崇實黜浮用副朕厚望旗人至意會典事例

又議准查各官學選充教習及官學生定額情形不同八旗官學生挑選八旗子弟十歲以上十八歲以下者入學肄業十年限滿不能進學及考取中書等官者咨回本旗另挑差使 咸安宮官學係挑選八旗及內府三旗滿洲舉貢生監官學生及閒散人內充補 景山官學係挑選內府佐領下子弟充補均向未定有入學年歲及出學年分除八旗官學生現據國子監咨覆挑補後十年無成即行出學慮仍照例辦理外至 咸安

宮官學成材者眾體制較優若挑選學生年歲太幼僅責以背誦經書不足以觀成效應請嗣後凡由官學生及閒散人等挑選者定以十五歲以上二十歲以內入學至十年限滿不能考中生員即行出學如由舉貢生監挑選者亦以十年為率覈計已經正科三屆鄉會試不能取中者一併出學其 景山官學定例係挑選內府三旗子弟與八旗不甚相懸應請即照八旗官學之例將十歲以上十八歲以下者入學肄業至十年限滿無成者撥回本旗另挑差使自足昭勸懲而示鼓勵會典事例

十六年定各學漢教習凡告假銷假及三傳不到後經呈明候補者仍查明原考定案名次新舊間補但其中有告假銷假及臨傳不到而隨時赴部銷假各人員難保無規避取巧並新舊爭缺等事不可不預防其漸嗣後應照吏部投供銓選並從前 景山景羅兩學合補之例扣限五十五日後遇缺方准換補如缺出在五十五日以前者即所傳之人三傳不到銷假者適屆期滿查明係出缺在前期滿在後仍不准據補以杜弊端至

丁憂服滿人員如人文俱已到部仍照舊無庸扣除會典事例

十七年覆准給事中甘家斌奏各官學漢教習請照膳錄之例於鄉會試薦卷內挑取一摺應請將 咸安宮學漢教習九缺仍照向例兼用進士舉人至宗學漢教習八缺覺羅學漢教習十五缺 景山學漢教習十二缺共計三十五缺專用舉人八旗官學漢教習共三十二缺專用貢生至八旗官學教習專用正途貢生凡例貢及廩生捐貢均不得與非同膳錄不拘員皿字號俱准挑入者可比順天鄉試各貢監生通編南北中皿字號糊名之後內籙無從區別應請嗣後每屆鄉試之年由禮部行知順天府於備辦試卷時將恩拔副歲優貢生五項墨卷尾後印一正字以爲標識併知照監臨官另備空白紅號簿一本於第一湯彌封時交彌封官查備有正字卷之紅號仍將紅號戳印空白簿內不書姓名封固送交監臨官收貯揭曉前期禮部酌定八旗官學教習應取名數移會至公堂至填榜後監臨官將空白紅號簿及酌取教習名數移交內籙監試御史將各房薦卷查對與簿內紅號相同者另歸一束由正副考官照依酌定名數秉公選取將原卷進呈後發交禮部拆號填榜不得商之房官以杜揣認筆跡挪移名次之弊然後照例挑取膳錄至會試薦卷均係舉人毋庸另立空白號簿禮部只將 咸安宮學宗學覺羅學 景山學應取若干名先期行文知貢舉揭曉時由知貢舉移會內籙照依鄉試辦理備所取教習內有曾經取過教習膳錄及現任七品以下官及現在各衙門行走者於拆號填榜時扣除至歸班進士應請於甲第在前者禮部照依應取名數奏明註冊以教習補用列在會試所取舉人之前其有不願充當者准其呈請註銷惟向來進士投考教習者甚少所有 咸安宮學漢教習九缺應將進士擬取十分之三舉人擬取十分之七如此辦理於鄉會試關防固無障礙而於慎重考試杜弊之

道光六年諭內閣御史續齡奏請嚴禁八旗官學積弊一摺國家設立官學月給廩餼所以造就人材各教習自宜勤加督率俾肄業生徒認真講習以收師儒之益若如該御史所奏近年生徒入學不過糊期或到查學之日教習擇其在家課讀者背誦數章塞責該教習亦祇於晝到查學時始行到學間有在學住宿者並不教讀其宗室覺羅及咸安宮景山各官學亦復如此積習相沿日就廢弛不可不嚴行飭禁嗣後各學教習及肄業生徒務須常用入學盡心訓課並責成查學大臣及國子監堂官不時稽查如有曠誤指名參處毋得有名無實日久仍成具文 聖訓

三十年諭內閣御史麟光奏整頓學務一摺國家建立官學原以教養宗支及八旗子弟自應循名責實務令曠功據稱近日各學勤學者少僅止按時呈交月課多不入學殊非認真教督之道嗣後著管學王大臣嚴飭各該學正副管助教教習等督率諸生勤加講課以整學規毋任虛糜餼廩 東華續錄

右官學通例

宗學 左翼滿洲教習二人漢教習二人右翼滿洲教習二人漢教習二人缺出由宗人府報部 會典事例

天聰五年奉 諭朕令諸貝勒大臣子弟讀書所以使之習於學問講明義理忠君親上實有賴焉自今凡子弟十五歲以下八歲以上者俱令讀書通考

順治十年定每旗各設宗學凡宗室子弟十歲以上俱入宗學教習清書其漢書聽自延師教習 通志

十一年諭宗人府朕思習漢書入漢俗漸忘我滿洲舊制前奉宗人府禮部所請設立宗學令宗室子弟讀書

其內因派員教習滿書其原習漢書者各聽其便今思既習滿書即可將繙譯各項漢書觀玩著永停其習漢字諸書通考

康熙十年工科給事中柯錫奏爲親親先在尊賢愛養必期預教請興宗學之制以成教習之典事竊惟敦睦九族古帝王所首重然愛之必先教之教之有素則親者皆賢而後宗子有維城之固社稷有磐石之安親親之道乃可久而勿替也臣考之前世分建宗支必並建師傅以導之德義故虞書有教習之典禮經有世子之文自漢世以來設立諸王傅相如董仲舒賈誼等皆必慎選賢才以輔導宗子故明分封諸王每有伴讀教授等官後定設左右長官自其爲世子時授書習字以迄駕爵封王所以訓導之者莫不備至我國家定鼎以來宗支煩衍各有封爵親王郡王以次遞降朝廷行大政設大謨外朝會議則必親王主之可謂尊且重矣但輔導之方不講教習之典未明雖親王賢者固多然雲祚之裔日以益衆保無以甘食美衣情其心志聲色玩好惑其聰明者乎今皇上聖哲挺生勵精求治又設經筵日講等官萬幾之暇講求聖學將見睿德日新媲美堯舜矣至于親王郡王既有天屬之親又有議政之責苟不早爲預教明晰義理何以輔佐皇上克贊鴻猷況今各旗下滿洲漢軍子弟皆有官學之設選舉人貢監生教習經書而國子監諸臣以時督察課其勤惰蓋朝廷愛養各旗下子弟恩至渥也豈以天潢一派而不爲設官置學思所以成就之乎臣請於諸王下各爲建置宗學略倣前朝藩府之制並設長史等官如內之博士助教等員外之教授教諭等員俱擇其品行端方學問優長者選充是職不論親王郡王諸子與宗室大臣之子凡自十二歲以上俱令講說書義務期明白曉暢使知修身齊家治國之道而諸王朝廷之暇亦令講習

經史大意熟於古今政治之要不以文藝爲先而以經術爲本仍令吏禮二部堂上官會同宗人府不時稽察各官教術之勤惰以分殿最而定陞除然後諸王宗室無不興起於學上之則明於修己治人之道可以翊贊 廟謨佐 國家太平之業次之亦明於孝弟仁義之說知所謹守而日進於善我 皇上履親之仁與育才之典將垂之億萬年而無斁矣 皇清奏議

十二年令宗室子弟各就本府讀書凡王以下八八分以上其子弟年滿十歲者於本府講讀經史諸書通

二十四年令宗室子弟延文學優贖之士在各府第專精學習通考

三十六年 上以宗室子弟日益繁衍除已授爵秩人員外恐閒散子姓素無職業嚮學之志漸墮 特諭宗

人府八旗宗室子弟有能力學屬文奮志科目應令與滿洲諸生一體應試編號取中 通考

謹按宗室子弟祇於三十八年鄉試一次至乾隆八年宗人府議準請 欽命大臣合試左右兩翼宗學生拔取佳卷準作進士與會試中式之人一體 殿試至十七年奉 旨永行停止誠以宗室託繫 天潢不必藉

舉業以入仕也故應試間一舉行不爲常例云 通考

三十九年遣內大臣等考驗宗室子弟文藝騎射停止宗室鄉會考試之例 通考

五十五年定 福陵千丁子弟入學例時禮部題 昭陵副關防西蘭泰等咨稱 昭陵千丁効力七十餘年

懇照 福陵千丁子弟例一體考試入學應如所請又奉天合字號童生額進三名今漢軍人數漸多又 福

陵 昭陵千丁子弟準與漢軍一體考試應將漢軍取進之額量增一名從之至五十七年并定 永陵千丁

子弟亦準照例行通考

雍正二年諭宗學教習輔國將軍善福等朕惟睦族敦宗務先教化嘗見宗室中習氣未善各懷私心互相傾軋並無扶持愛護之意惟知寵厚妻黨姻婭其於本支骨肉視若仇敵殊爲悖謬或因祖父昔日微嫌追念舊惡必圖報復似此不肖無恥者不可枚舉朕嘗歎前明宗室年久墜衍失於訓教末流猥鄙至不可言誠恐朕之宗室日流日下不知前鑒深用爲憂是以深慮熟籌亟思保全之道若非立學設教鼓舞作興循循誘安能使之改過遷善望其有成今特立義學揀選爾等教習宗室爾等隨其資質勤學興行導以禮義夫教訓之方漸摩陶養非可冀效旦夕爾等須盡心竭力善爲開導毋辭怨毋倦怠教習久而禮義明白當遠惡從善成有不遵教訓罔顧廉恥有玷名教者小則爾等自行懲戒大則揭報宗人府會同奏聞其行止端方精勤好學者無論年齒長幼卽行保奏從來立教之術莫要於獎善懲惡善不獎不能使之勸惡不懲不能使之改爾等旣膺簡任其各平心靜氣屏除私意教訓宗室子弟如己之子弟懇懇然無毫髮不盡其心可將此旨通行曉諭令朝夕記誦如木鐸之警衆俾皆覺悟自新庶幾積習可除翕然嚮化以協休風爾等務期勤慎匪懈恪供厥職以副朕篤厚宗親殷勤教育之至意內閣 上諭

又復定宗室官學之制左右兩翼官房每翼各立一滿學一漢學王貝勒貝子公將軍及閒散宗室子弟十八歲以下有願在家讀書者聽其在官學子弟或清書或漢書隨其志願分別教授十九歲以上已曾讀書者亦聽其入學兼習騎射每學以王公一人總其事設正教長二人副教長八人宗室中行尊年長者充之清書教習二人選罷閒滿官及進士舉貢生員善編譯者充補騎射教習二人選罷閒官及護軍校護軍善射者充補

漢書每學十人設教習一人令禮部考取舉貢充補每月考試分別等第申報註冊春秋二季宗人府親加考試優者奏 聞引 見其教長給與官俸教習給與銀米衣服期滿三十六月稱職者議敘授官平等者再留教習三年不稱職者參處讀書子弟月給紙墨筆及冬夏冰炭等物定宗學五年考試一次之例通考

三年諸王宗室等以建立宗學具摺謝 恩奉 上諭書云以親九族九族既睦爾等宗室之內自應和協彼此保護骨肉之親豈可相爲讐敵乎朕在藩邸時雖知宗室之惡習但孔子云不在其位不謀其政又云非天子不議禮不制度不考文朕今卽位教育愛護宗室俱係朕躬職分之事爾等爲立宗學之故謝恩朕必不受今尙未加教訓並不曾有裨益之處卽受爾等之謝亦屬可愧如以朕設立此學果爲有益爾諸王宗室之子弟或在家延師讀書亦可或欲勞其身心閱歷事務令入宗室學中讀書亦可惟令教習等嚴加訓誨爾等又時加約束自可望其成就若溺愛袒護己子反怨教訓之人何由望其成立耶爾等宗室等聽朕此旨實心奉行各自勉勵或學習經書或嫻熟武藝宗族骨肉內彼此扶持各守本分無貽羞辱如果學習數年文武兩途有幾人成材則朕心之喜如獲奇珍庶此學之設不爲虛矣若不如是雖有立學之名而無實效反爲多此一事何益之有今尙未學卽以爲受朕之恩行禮謝恩誠可不必朕受之亦覺無味再宗室子弟之成丁者宜各自自勉勵嚮學至於鼓舞振作之勳則在爾宗人府王貝勒公等如數年中各自勸學誠得幾人成立彼時不但爾等謝朕之恩朕且舉行筵宴以誌歡慶總之宗族骨肉之間以和爲貴爾等勉旃 內閣 上諭

七年諭宗學教習於期滿之時自應加恩議叙除舉人係應選知縣之人照原議銓選外其貢生等習於訓課未必嫻於吏治若一槩用爲知縣不但於吏治無益而本人不能辦事致干參處亦非所以成全之也凡各處

教習之貢生等著於期滿之時該管衙門帶領引見或用為知縣或用為教官候朕頒發諭旨因材器使將此
遇著為例此所奏舉人鮑源著咨吏部即用其拔貢生楊名三葉弘韜既再留教習三年將來伊等期滿引見
之時著將教習六年之虛聲明具奏內閣 上諭

十一奏准兩學各以翰林官二人董率課程分日入學講解經義指授文法每月給公費銀與各館纂修官同
給米與本學教習同四季給衣亦如之會典事例

乾隆三年設總稽宗學官以滿漢京堂各一人月試經義編譯及騎射各一次通考

又定兩翼宗學各增漢教習二人通考

又請准宗學生徒每歲季秋由府奏請試以編譯及經義時務策各一道 欽命學士等官閱卷考列一等賞
筆二十枝墨十笏二等筆十枝墨五笏三四等留學肄業五等教戒仍許留學六等黜退會典事例

四年頒發 聖祖仁皇帝御製文集 世宗憲皇帝御製文集并 御纂諸書於宗學通考

定宗室官學生十名設教習一人例其未滿十人者均分各教習名下訓課至應增設之時宗人府移咨禮部
按數增補通考

七年奉 諭我朝崇尚本務願以弓馬清文為重而宗室誼屬天潢尤為切近向來宗室子弟俱講究清文精
通騎射誠恐學習漢文不免流於漢人浮靡之習是以 世祖章皇帝諭停其習漢字諸書所以敦本實而黜
浮華也近因雅爾哈善條奏設立宗學以漢文教習宗室子弟迄今已歷數年昨經考試並無佳卷即編譯卷
亦屬平常但既經考試著宗人府將所取之人照例帶領引見嗣後宗室子弟或有不能學習漢文者應聽其

專精武藝其在宗學肄業者考試之時更益加嚴肅至宗室進身之階原有封世職又可兼選侍衛及護軍參領等缺與其徒務章句虛文轉致荒廢本業不如嫻習武藝之崇實黜浮備為國家有用之器也可傳諭宗人府將此旨明白曉諭宗室人等知之通考

九年議準宗學五年奏請 欽命大臣合試左右翼學生凡本年考取一二等及往年考取一等並在家肄業廟觀光者咸準與考拔取佳卷進呈 御覽由宗人府引 見以會試中式註冊俟禮部會試之年習繙譯者與八旗繙譯貢士同引 見 賜進士以府屬額外主事用習漢文者與天下貢士同殿試 賜進士甲第通

志

十年稽察右翼宗學右通政熊學鵬奏右翼宗學共設滿漢教習九人凡在館學生滿漢文藝之優劣教習人員訓課行走之勤惰皆應考核今稽查右翼宗學俱係漢官於繙譯素未通曉請再派滿洲文臣一員公同辦理從之通考

十一年奏准左翼學生定數以七十人為准右翼以六十人為准會典事例

十七年奉 諭宗室子弟不應鄉會試 皇祖 皇考均有明旨後因條奏復令宗室等應鄉會試彼時宗人府總理事務王大臣並未聲明草率照覆實屬錯誤嗣後仍遵 皇祖 皇考原降諭旨將宗室等鄉會試及選庶吉士之例永行停止再不可條陳考試如果有學問優長者自施恩錄用可也通考

二十一年奏准裁宗學漢教習九人改為繙譯教習其教習騎射每翼各止二人應各增一人再在學肄業宗室年滿考列一二等者例以府屬筆帖式補用需次無期別無効力之路請於此內擇其人去得者照部院貼

寫筆帖式之例授爲宗人府貼寫筆帖式二三年後如果行走勤慎辦事好者引見以筆帖式坐補其貼寫之時給與在學應得公費仍於歲終視其行走於頒賞宗室銀內酌量賞給以示鼓勵至騎射教習從前並未定予勸懲嗣後騎射教習盡心者給以一等考語咨行各該旗於應陞處列名懶惰者參奏治罪其學舍箭道應修理者卽行修理俾肄業學生皆精通編譯諳練騎射會典事例

二十八年奏准嗣後考試宗學覺羅學滿洲教習准令各部院衙門筆帖式與編譯生員一體考試按名補用三年期滿由該管王大臣分別等第帶領引見交吏部照咸安宮教習期滿之例議敘陞用其編譯生員議敘之處仍照原例辦理至筆帖式既准考充教習應照例仍食原俸毋庸開缺會典事例

二十九年宗人府議準職親王奏八旗宗室世職內食半俸之幼官等皆令入宗學教習清話兼習馬步射通考

三十九年諭朕昨派宗室公靈盛額前往東陵更換崇尙召見時靈盛額竟不能說清語此皆素日全不學習只圖安逸之所致甚屬不堪朕向因滿洲不學清語曾不時訓飭乃靈盛額身爲宗室且係公儲竟亦如此朕實覺慚憤王公等靈不愧乎靈盛額著罰公俸一年以爲宗室不學清語者戒令伊至陵寢時用心學習清語如再不能定行治罪清語原非難事設平日善爲教導亦何至全不通曉此皆由伊等父兄自幼不曾教訓所致卽如尋常宗室子弟尙令其學習清書清語騎射何王公等子弟反不令其學習乎著宗人府查明王公等子弟內如尙能延師之家仍各任其在家學習其不能延師者俱令入宗學加意教訓伊等入學讀書後務以清語爲要不可仍似從前塞責著宗人府王公不時詳察如有懶惰不加意教訓者卽行參處仍每月

考察一次考察時由宗人府請旨朕派阿哥及大臣等會同伊等考察值考試時其在家讀書者亦一併入考若此後倘有不能清語者經朕察出其在學讀書者將宗人府王公及教習等一併治罪其在家讀書者將伊父兄一併治罪並著宗人府王公等詳察在學勤惰一年之內何人常到學何人不到學其不到學幾日並因何不到緣由俱著註明照稽查王公等祭祀齋戒朝期之例繕寫清單於每年終彙奏一次會典事例

五十四年諭朕因內左門登載尙書阿哥等師傅入直門單自三十日至初六日所有皇子皇孫之師傅竟全行未到殊出情理之外因召見皇十七子同軍機大臣並劉墉等面加詢問如係阿哥等不到書房以致師傅各自散去則其咎在阿哥自當例加懲責今據皇十七子奏稱阿哥等每日俱到書房師傅們往往有不到者曾經阿哥門面屬其入府伊等連日仍未進內等語皇子等年齒俱長學問已成可無須按日督課至皇孫皇曾孫皇元孫等正在年幼勸學之時豈可稍有閒斷師傅等俱由朕特派之人自應各矢勤慎卽或本衙門有應辦之事亦當以書房爲重況見在師傅內多係閣學翰林事務清簡並不能兼顧者何得曠職誤功懈弛若此皇子爲皇孫輩之父叔行與師傅等胥有主賓之誼師傅等如此怠玩不能訓其子姪皇子等卽當正詞勸諭如勸之不聽亦應奏聞乃竟聽伊等任意曠職皇子等亦不能無咎至書房設有總師傅並不專司訓誨其責專在稽察與總諮達之於衆諮達等無異師傅內有怠惰不到者總師傅自應隨時糾劾方爲無忝厥職今該師傅等竟相率不到至七日之久無一人入書房其過甚大而總師傅復若罔聞又安用伊等爲耶此而不嚴加懲創又復何以示儆稽瑞年已衰邁王杰兼軍機處行走情尙可原著從寬交部議處劉墉胡高望謝墉吉夢熊茅元銘錢際錢越嚴福程昌期秦承業邵玉清萬承風俱著交部嚴加議處至阿肅鎰椿身係滿洲

且見爲內閣學士毫無所事其咎更不能辭均著革職仍各責四十板留在上書房效力行走以贖前愆而觀後效東華續錄

又諭昨因上書房阿哥等師傅自二月三十日至本月初六七日之久無一人入書房殊出情理之外已降旨將總師傅嵇璜王杰交部議處矣劉墉係大學士劉統勳之子朕念伊父宣力年久特加恩擢用其在府道任內頗屬匪勉及爲學政卽不肯認真逮授湖南巡撫聲明亦屬平常因內用尙書其辦理部務更復一味模稜朕曲賜優容未加譴責伊自當感激朕恩亟思愧奮益矢勤慎今阿哥師傅等不到書房至七日之久劉墉身爲總師傅又非如嵇璜年老王杰兼軍機處行走者可比乃竟亦置若罔聞似此事事辜負溺職於國家則爲不忠於伊父則爲不孝其過甚大豈可復邀寬宥且伊係大員亦不必再俟部議劉墉著降爲侍郎銜仍在總師傅上行走不必復兼南書房以觀其能愧悔奮勉否所有吏部尙書員缺著彭元瑞調補兵部尙書員缺著孫士毅補授孫士毅未到之前其兵部尙書事務仍著彭元瑞兼署至協辦大學士本係可有可無之缺見在內外漢大臣內一時亦不能得人此時且無庸補放至皇子等年齒俱長學問已成或可無須按日督課皇孫皇曾孫皇元孫等正當年幼勤學之時豈可稍有間斷師傅等之任意懈弛皆由總師傅不能稽查督飭所致嵇璜年力衰邁王杰兼軍機處南書房行走既不能隨時查察卽不必復兼此虛名總師傅之職著改派阿桂李綬爲總師傅以專責成王懿修見實患病尙無庸交部亦不必在上書房行走著總師傅等另選人品端方學問優長之員帶領引見候朕簡派劉墉在學政任內聲名平常本係獲咎之人前京察議處時經吏部議以革職念其學問尙優是以從寬留任仍令在上書房效力伊更當知過感奮乃亦復偷安七日不到更屬有

職守謝墉降爲編修革職留任不必復在上書房行走著在武英殿修書處效力贖罪其餘各師傅等統俟部議上時再降諭旨東華續錄

五十五年諭朕披閱臣工等所進萬壽歌頌內有上書房行走侍講吳壽昌恭紀九言詩一册上句用韻分叶體製新穎詩句藻麗其辭章雖屬可觀不免有聘博見才之意因思上書房翰林入教皇子皇孫等讀書惟須立品端純藉資輔導原不同應舉求名者僅在文藝詞章之末況皇子及皇孫年長者學業已成其年幼之皇孫皇曾孫元孫等甫經就傅不過章句誦讀之功尙屬易於取迪選擇師傅止以品行爲先與其徒藉詞藻華而不實轉不若樸誠恂謹之人尙可資其坐鎮卽如阿爾禱學問雖未優長而資格已深人亦謹飭於皇子師傅頗屬相宜見在皇子等俱已年長上書房翰林等皆係皇孫皇曾孫元孫之師傅若以外聞師弟世誼而論行輩多屬相等且有誼屬晚輩者在皇子師傅親身訓課白不至於交結干求而行輩較晚之師傅等分同賓友恐不安本分之人藉以結納交通致有如從前秦維慶與皇孫繇德往來交結之事不可不防其漸向來上書房師傅缺出係掌院學士自行揀選僅會同內閣帶領引見今阿桂嵇璜俱已年老精力不同嗣後著大學士等公同揀選不必專取才華務擇資深立品之員帶領引見候朕簡用至皇子皇孫等與上書房師傅朝夕晤對止須勸勉訓課不得泛論文藝相聚閒談爲俗例倡和之舉致取曩緣儻或該員等有營求干請之事一經發覺朕必照繇德秦維慶之例從重治罪決不寬貸著將此旨恭錄一併交上書房存記俾知儆惕東華續錄

嘉慶四年議准給事中宗室慶岱奏向來左翼宗學官學生七十名右翼宗學官學生六十名原兩翼宗室額數而定今計兩翼宗室額數相仿照該給事中所奏將兩翼官學生額數畫一於右翼官學添設官學生

十名向來左翼官學滿洲教習二名漢教習五名右翼官學滿洲教習二名漢教習四名自停止考試以來將漢教習俱改爲滿洲教習今蒙 聖主殊恩 賞賜宗室等考試之途照該給事中所奏改設漢教習將兩翼官學生額數畫一於每學改設漢教習四員應將在學滿洲教習查覈於每學內留三員其裁汰者咨行禮部照例充補別學再現在學之宗室學生等暨交管學大臣將壯年不能成就者查覈出缺遇考試之年在學讀書者及族長出結之在家讀書宗室等俱交稽察宗學漢大臣等覈實考試將文理通順者再行入考會典事例

十五年奏准查宗學漢教習額設八缺於十三年戊辰科考試時舊班候補者尚有十餘名新班考取八名定額之外備補人員本屬有餘近因事故等項出缺傳補未到者較多現據宗人府咨取右翼宗學漢教習到部查新舊二班內除中式進士及告假人員外一時並無傳補之人惟覺羅官學漢教習雖舊班內亦無人傳補其新班漢教習尙有四十名未補人數頗多此時若以宗學無人卽奏請 欽派大臣考試不惟徒滋浮費且與從前甫經議定章程未免事涉紛更查宗室官學漢教習於嘉慶四年添設卽係比照覺羅官學之例均由舉貢考充請將此次宗學所懸一缺卽將覺羅學新班候補教習內按照現在應補名次暫行借補俟明年辛未科考取後兩學仍照舊分補亦與傳補班次無礙嗣各學漢教習有似此考取班次及錄用銓選班次相同偶遇傳補乏人卽照此通融辦理會典事例

十七年議准挑取各官學漢教習例宗學教習八缺於會試薦卷舉人挑取傳補會典事例

二十二年諭朕恭閱 聖祖仁皇帝實錄內載康熙四十七年八月 諭諸大臣曰近日聞諸阿哥常撻辱諸

大臣侍衛又每尋釁端加苦毒於諸王貝勒等諸阿哥見今俱未受封爵即受封後除伊屬下人外凡有罪過亦當奏聞候朕處分伊等何得恣意妄行捶撻乎朕爲天下元后凡事但遵大義而行無罪之人未嘗枉法處治國家惟有一主諸阿哥擅辱大小官員傷國家大體此風斷不可長嗣後諸阿哥如仍不改前轍許被撻之人面請其見撻之故稍有冤抑即赴朕前叩告朕且欣然聽斷不罪其人也至於爾等有所見聞亦應據實上陳若一切隱諱後來漸至殺人亦將隱而不奏乎爾等隱而不奏即加等治罪矣等因欽此仰見 聖訓煌煌端本養正之至意見今皇子等恪遵綱紀實無有逞性作威之事但諭教之道不可不先 聖祖貽謀洵爲萬年法守皇子等皆當聰聽 彝訓知所鑒戒況左右隨從之人如諳達哈哈珠色太監等遇有過失據實奏明候朕處治不可任性妄行有乖禮則再朕聞近日上書房四阿哥均係按日授經二阿哥三阿哥不立課程二阿哥尙閒日撰作詩文三阿哥則經年累月詩文俱置不作朕在潛邸時未有一日不作詩文今雖日理萬幾於政事之暇尙時游藝不肯稍有暇逸御製詩文日月編排卷帙繁富阿哥等日在書房並無他事又無旗務管理若僅卯入申出不肯留心學問豈不竟成佚曠夫人之心志不專於此必移於彼豈可別有所好關繫甚鉅奚若游藝詩文發抒經史可以陶冶性情增長知識且日有常課亦以收其放心其獲益實非淺鮮嗣後二阿哥三阿哥每日俱應作詩閱三五日必作文一篇不可閒斷使業精於勤勿荒於嬉以收遜志時敏之效著將此旨鈔錄一通交上書房存記俾皇子皇孫等觸目儆心永遠欽承 東華錄

二十三年諭昨日召見果齊斯歡詢問四阿哥功課據果齊斯歡奏稱甫學屬對詩文俱未能作朕前在藩邸時十一歲卽能屬對十二歲卽能賦詩壬辰十三歲時 皇考高宗純皇帝命面和 聖製五言律七言律詩

味餘書室詩集中卽載有朕十三歲詩章四阿哥性聰明儘可讀書本年已十四歲詩文尙俱未學皆由果齊斯歡學問平常不能循循善誘而又因循疲玩以致耽誤果齊斯歡負恩已極著革去一應差使俾上書房師傅共知儆戒所有四阿哥師傅著大學士會同翰林院掌院學士在翰林中選擇品學兼優者三人帶領引見候朕簡用未經引見以前著陳官俸暫行授讀東華錄

道光八年諭內閣昨據托津等奏查詢奕繪與烏爾恭阿因整頓宗學意見不合據奕繪稱上年揀選右翼副管鄭親王烏爾恭阿有面奉諭旨圈出鳳綸擬陪之語當命托津等向奕繪根究證據復稱上年十月間揀選時烏爾恭阿曾經向說伊叔父積拉堪之子鳳綸上知其學問會奉有副管缺出可令擬陪之諭又於前數日閱看記名單內並無鳳綸之名及至揀選時卽已名列第二等語質之烏爾恭阿堅稱並無其事卽奕繪指出是日在旁之右翼總管副管等亦稱皆無所聞惟調查記名原單本無鳳綸之名而揀選單內竟將鳳綸添列第二已據該學總管崇鳳供稱實係烏爾恭阿囑其添入自書親供此時若再向烏爾恭阿追詢前言諒亦不敢承認而卽其揀選不公顯有瞻徇情弊是奕繪所奏不爲無因烏爾恭阿前欲增扣學生公費已係任情偏執茲復查出伊從前捏稱之事實屬欺罔膽大已極是伊無福承受朕恩烏爾恭阿著退出內廷行走卽將左宗正管理宗學先行開缺交宗人府嚴加議處限三日內奏上至兩翼宗學一切功課支用章程著仍照嘉慶十三年議定條款辦理嚴飭該學總管副管等認真督課其副管記名人數過多未免冒濫著管理宗學王等於新舊記名宗室內秉公遴選酌定人數記名辦稿存案以杜流弊

聖訓

九年諭軍機大臣等昨據宗人府奏派考試盛京宗室學羅肄業年滿學生已派克勤郡王尙格會同侍郎凱

音布特登額考試矣此項學生若取後例得以侍衛筆帖式分別錄用爲官學生進身之階數年考試一次若入場時查察不嚴致有槍信等弊豈能拔取真才著奕顯查明向來考試係由何衙門派員稽察務當國防嚴密認真查察勿得有名無實仍滋弊端 聖訓

又 諭內閣奕顯奏宗室學正管長當差拮据請添給公費口米盛京宗室學向設正管長一員副管長二員副管長除每年照例支領俸銀四十兩外每月尚有公費銀三兩口米三斗其正管長則每年僅領俸銀四十兩並無公費口米未足以昭平允著照所請嗣後盛京宗室學正管長准其照副管長之例每月添給公費銀三兩口米三斗應領公費於該將軍衙門奏准借撥船規銀兩交商生息項內支給所需口米由內倉關領以資津貼 聖訓

十二年宗人府覆奏宗室考課程○諭曰嗣後左右兩翼宗室在學學生著仍按宗學向來每月考課之期由查學滿漢大臣出題從嚴面試分別等第其連次考取優等者准其記名存檔俟有本學副管缺出與不在學應行揀選之宗室人員由管學之王等一體揀選補用至卓秉恬所奏不在學之宗室每月亦俱與考之處

著無庸議 聖訓

咸豐六年諭內閣考試應封宗室向按優平劣等第照封爵表條例辦理道光二十四年曾將降等給封之例酌改以示變通惟等第較次之員尙有停封永不准考之例日後卽加意學習亦無上進之路未召過於從嚴應如何酌量變通著宗人府覈議章程具奏至向來考試章程均係閣定試卷後再閱馬步騎射此後或改爲先行看箭之處著一併酌議具奏 聖訓

同治三年諭內閣鍾鼎王於本月十五日分府學郡王於本月二十七日分府均著在內廷行走仍在上書房讀書 聖訓

七年諭內閣員勸載徵不入八分館國公載灃俱著加恩在上書房讀書 聖訓

大理寺卿王榕吉奏竊維 國家設立宗學所以爲國儲才亦以明親親也學分左右兩翼每翼宗學額設教習官四員總管二員副管八員復有總理之玉公統司其事又 欽派科甲出身三品以上之京堂二員專司稽察法至密意至深也誠以宗室子弟生長富貴派衍天潢必使之入學肄業擴其聞見以免固陋其性情以化驕矜遜志時敏破除世習習氣乃可以長保富貴也教習官三年俸滿須查有實在功效方由稽察大臣加具切實考語送宗人府帶領引見請 旨施恩錄用獎其勤勞卽以嚴其督課 國朝宗室代有偉人莫不仰荷 列聖之所教育迄於今而宗學幾成虛設矣臣自同治九年奉 命稽察左翼宗學當向該管官問致屬課程務須認真初次入學尙有教習數員肄業生二十餘人在學接晤此後時復前往則日形疏懈荒署或無一人稽察教習者難得與宗學生晤面出題課試交卷亦復寥寥詰其何以如此據該管官奴稱宗室之廢學大都皆貧所累餬口無資實有萬難認真者緣宗學肄業生向章每名月給米三斗紙筆墨按時給領夏季以冰冬季以炭自經費不數月米裁減又改爲折色向之領米三斗者今領米不及二升其他更無論焉每月所領僅數兩日之食欲責令常常入學讀書作文勢必有所不能是宗學之設有名無實矣其充裕之家亦或自行延師課讀然力能延師者十之一不能延師者十之九誠恐乃逸乃諱既不知稼穡之艱難又不得詩書之進益坐誤聰明大爲可惜在各學教習不過敷衍歲月藉爲出身之階

而職司稽察者扶同隱忍實覺負疚於中臣在順天府尹任時於金臺書院考課之期遇有宗室子弟應試者必酌予獎勵拔置一二等俾稍分膏火之資愛其才又憐其貧也伏思我 皇上誼篤親親推恩錫類之仁無所不至獨入學讀書之子弟月米未復舊規似無以示優異而昭激勸且兩翼宗學每年所撥節者不過粳米五六百石地方水旱偏災一經奏報 朝廷不惜截漕十萬石二十萬石立予 恩施卽京師之普堂功德濟林及通州之王恕園每冬尙蒙 恩賞倉米五六百石及三四百石不等豈以宗室子弟培養所關而稍有靳惜耶可否請 旨飭下宗人府王公妥議整頓章程肄業生月米應如何復舊勤學與不勤者應如何分別勸懲教習官應如何專以責成儻俸滿並無實效應否再留數年以觀後效獎勵警惰庶教習專心以納誨學者崇德而象賢將見宗室子弟經明行修大可爲楨幹之才小亦不失爲圭璋之品則 聖朝之恩明誼美歷久彌光矣臣愚昧之見是否有當理合恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示 皇朝奏稿

右宗學

覺羅學 八旗滿洲教習二人漢教習二人惟領白旗滿漢教習各一人共三十名缺出由宗人府報部 會典

事例

順治十一年議准覺羅廩生令送國子監讀書俟期滿與官員廩生一體照品銓授會典事例

康熙二十二年令覺羅廩生監生由國子監考試移送吏部通考

雍正七年諭八旗內覺羅佐領或有或無尙未盡一今既將下五旗覺羅佐領由各該王屬下撤出作爲公中佐領朕意均派八旗方爲妥協前者宗人府設立宗學祇令教習宗室尙未及於覺羅覺羅人衆今若一槩歸

併宗學教者勢難遍及應每旗各立一衙門管轄覺羅或王或公派委一員統理令其於各該旗覺羅內揀選老成練達品行端方者一二人分管卽於該旗衙門之旁各設一學除情願在家學習者外擇其可教之人令其讀書學射滿漢兼習所派出之管轄人員不時訓誨稽察如內有行止不端不知守法安分者卽回明宗人府王等令在該旗衙門居住學習禁止出門俟其改行遷善之後再回明宗人府王等聽許出門年底彙疏具題如此則於覺羅少年子弟大有裨益而人人皆可成就著宗人府王公等會同滿洲大學士六部尙書詳悉議奏內閣 上諭

又議准覺羅學副管教習及學生每月給銀米紙筆墨冬給炭夏給冰歲給衣服均與宗學同會典事例

又議准覺羅讀書子弟令該管王公等每年春秋考驗三年 欽命大臣會府考試優者記名獎勵次者留學教訓劣者黜退學成與旗人同應歲科試及鄉會試並考試用中書筆帖式等官會典事例

又議准覺羅學生額數銀黃旗六十一名正黃旗三十六名正白旗四十名正紅旗四十名鑲白旗十五名鑲紅旗六十四名正藍旗三十九名鑲藍旗四十五名左翼共一百五十五名右翼共一百八十五名會典事例
乾隆二年設立 盛京宗室覺羅官學宗室覺羅子弟共爲一學凡一十歲以下十歲以上願入學者分清漢書肄業兼習騎射不限額數於 盛京宗室覺羅分每年長行止方正者充宗學總管二人副管四人兼管覺羅學事於現任司官筆帖式內選長於繕譯者四人教習清書於閒散官員以下領催驍騎以上選善於騎射者四人教習騎射於奉天府舉貢內選學問優長者四人教習漢書每年將軍府尹會同宗學總管稽考分別等第註冊俟讀書人數加增應行考試之時該將軍等報府於領府事王公及五部侍郎內請 欽點二三人

公同考試優者奏 聞有願來京與選侍衛筆帖式者與京學肄業宗室一例錄用其覺羅子弟肄業五年者將軍府尹考試分別等第奏 聞以 盛京 三陵及五部將軍等衙門省城口外等處筆帖式錄用至教習五年期滿分別勤惰議敘授官及總管副管教習肄業諸生給與公費銀米紙筆冰炭等物之例俱倣京學其有已食歲滿錢糧在學肄業之宗室覺羅該將軍每歲秋冬圍獵時將其中願隨圍者攜帶同往俾嫻習騎射

通考

十一年改定覺羅左翼百五十五人右翼百八十五人通考

二十七年裁定覺羅學教習額數先是管理鑲藍旗覺羅學理郡王奏學內額設滿教習一員漢教習三員教習馬步箭十五善射一員官學生四十五人學緝譯者二十三人讀漢書者二十二人請裁漢教習一員改爲滿教習得 旨允行并將鑲黃正白正紅鑲紅正藍各旗俱裁漢教習一員通考

嘉慶十年覆准宗人府咨鑲黃旗覺羅學滿教習吉勒杭阿正紅旗覺羅學滿教習阿彌太均三年期滿當經本部行文該旗將新案考取之鑲藍旗滿教習慶文應補鑲黃旗缺鑲白旗之扎克當阿應補正紅旗缺今該教習等以官學與本旗互相寫遠恐有曠課之虞慶文係鑲藍旗住居西城與正紅旗官學相近扎克當阿係鑲白旗住居西城與鑲黃旗官學相近情願兩學對調得以就近教讀并各取有本佐領圖結到部應一例裁其調補會典事例

十七年議准挑取各官學漢教習例覺羅十五缺於會試薦卷舉人挑取傳補會典事例

六覺羅學

皇月文具百集

卷二百十三 學校一

官學

十三

皇朝政典類編卷一百十三

皇朝政典類編卷一百十三

皇朝政典類纂卷二百十四

學校二

官學 咸安宮學 景山學 八旗官學

咸安宮學 滿洲教習六人 漢教習九人 缺出由官學報部 會典事例

雍正六年諭咸安宮內房屋現在空閒看景山官學生功課未專於內府佐領管領下幼童及官學生內選其俊秀者五六十名或百餘名委派翰林等即著住居咸安宮教習彼處房屋亦多且有射箭之處其學房住房爾等酌量分隔修理著令居住再挑選烏拉人幾名於伊等讀書之暇令其教授清話弓馬伊等皆係幼童有欲帶僕人者準其各帶一人幾日後著回家看住一次如是訓導其上進之子又加勤學庶可得收堪用之材至伊等所需飲食紙筆弓箭並騎射之馬作何官給之處爾等妥議具奏 通考

七年遵 旨議定於 景山官學生及內務府三旗佐領管領下俊秀子弟內挑選九十名在 咸安宮充補官學生分房設清書漢書教習會典事例

十一年諭咸安宮教習內疎懶怠忽並不實心訓課者居多爾等將現今年滿實在勤慎者揀選帶領引見其餘仍令効力三年嗣後若不實心訓課即行參奏重處將此旨傳諭管理兩學官員教習等知之會典事例

十二年定咸安宮景山官學生限年考試分別勤惰之例先是六月翰林院侍讀學士保良奏 咸安宮官學自雍正七年開學以來迄今五載除新補學生外內有中試舉人副榜者四名有考中生員補廩者二十三人有兼習清書稍知繙譯者十三四人其餘雖質學不等然皆略明大義弓箭俱有可觀但諸生學習日久年紀

漸長二十以外者十有四五若不限以年分考試別其優劣無以示勸懲查宗學有五年一次考試之例今立學已屆五年伏祈定限派員考試著爲永例得旨內務府總管等議奏至是議覆除陸續後進學生內不能應考者不令考試外其應考之學生令管理官學翰林官員等查明開送其考試官由吏部開列職名奏請派大臣一員司官一員內務府司官一員分爲三日考試第一日考試漢文擬以四書二題第二日考試繙譯楷書清字擬以上諭各一段第三日考試騎射步箭考試清漢文義擬於掌儀司衙門考試騎射步箭擬於正黃旗侍衛教場其監察官員派內務府護軍統領一員護軍參領二員酌量派出護軍查看考試之學生定爲三等一等等者由考試官具奏將伊等作何錄用之處臣衙門請旨定奪三等等者仍留學讀書肄業其年紀長大資質愚鈍不能上進者卽行革退請以此著爲定例五年一次派員考試永遠遵行再查景山官學亦請照此例行從之通考

又設咸安宮繙譯教習原設清話騎射教習九缺內扣除三缺改補繙譯教習由部考取助教三員令其教習繙譯清書五年期滿交部議叙通考

乾隆元年奏請官學生內年逾二十三歲以上者分別等第帶領引見錄用奉旨從前皇考格外施恩於咸安宮設立官學挑選優秀子弟令其讀書特爲作養內府佐領管領下人等之至意今據爾等奏稱學生內有年已長大或以當差爲念則不惟文理不能精進且致虛度年歲轉有誤於當差請將此內遴選擬以等第帶領引見以筆帖式拜唐阿錄用等語從前皇考曾有諭旨朕教誨伊等原爲成就人材起見並非徒爲考取筆帖式而設今復以筆帖式拜唐阿錄用具奏不合皇考本意再怠惰不堪造就者卽當革退爾等又

稱此內有無餘糧者若謂無餘糧賞給錢糧亦可古者三十而娶四十而仕今爾等意欲將年逾二十三歲者卽令出學當差若此十數歲甫入學二十餘歲卽令出學則此十數年間遂可謂學問有成乎爾等此奏尙未喻 皇考聖意也朕意此後不必令伊等專事讀書或令學辦稿案試以事件或教以弓馬騎射使伊等於諸凡藝業俱可得學如此庶可仰副 皇考仁育滿洲臣子之至意著將現在內府三旗九十名學生內爾等公同選其優者留三十名再令八旗滿洲都統等將可以造就之俊秀子弟每旗選十名送咸安宮讀書其學生等俱著給與二兩錢糧所有裁汰之學生爾等酌量料理儻現今應留之學生不能得三十名可另行選補足數令伊等在內多學數年果有學問優長才堪辦事者爾等卽行陳奏朕將用爲部屬再伊等不拘用於何處仍著書寫曾在咸安宮讀書字樣爾等將此詳悉詳奏欽此遵 旨議定官學生由八旗內務府三旗佐領管領下視其俊秀子弟不拘貢監生員閒散幼童及現在官學生內每旗挑選十名共一百十名作爲各該旗額缺每名月給二兩錢糧嗣後官學生缺出挑補亦如之 旨典事例

二年復定簡選新進士充補咸安宮教習之例向例於舉人貢生內考取充補至是遵 旨議定令新進士願充者報明禮部會同吏部簡選引 見記名充補三年期滿該總管將稱職之員分別等第引 見授爲主事及卽用知縣恭候 欽定通考

又議准 咸安宮學生除考列一二等奉 旨以七品八品筆帖式補用外其餘考列一等者賞官用緞一疋筆二十枝墨十笏二等者賞官用緞半疋筆十枝墨五笏會典事例

四年定咸安宮官學事例凡選官學生於內府三旗及外八旗各滿洲貢監生員官學生於閒散人內擇其俊

秀者充補其肄業無年以至成進士及挑取侍衛考得中書等官方出學在學者三年一朝考清漢文各分三等一二等帶領引 見以七品八品筆帖式補用數名外其餘考列一二等者賞緞疋筆墨有差仍歸肄業通考

十八年奏准 咸安宮官學內每日領過銀兩數目日期逐件呈堂稽察月底彙冊咨送御史衙門查覈會典事例

二十二年定考取咸安宮繙譯教習之例咸安宮滿教習例由八旗繙譯進士舉人考取補用詞經停止鄉會試將從前繙譯進士舉人陸續應選不敷考試至是奏准將各部院筆帖式內精通繙譯者一體考取充補期滿照繙譯進士充補教習之例議叙其現任筆帖式充補教習者仍食原俸通考

二十六年更定咸安宮滿漢教習向設繙譯教習三員漢教習十二員至是因繙譯學生倍於往日奏准裁去漢教習三員所裁之缺即增補繙譯教習通考

三十五年議准 咸安宮官學教習例由八旗繙譯進士舉人部院筆帖式考補查從前繙譯進士俱已陸續就選其繙譯舉人及筆帖式兩項應考人數無幾應將通曉繙譯之文舉人貢生坐員繙譯生員俱准收考現行則例文進士亦准一例與考再廢員人等既得考補宗學覺羅學則 咸安宮教習亦准一體考試以備選用再應考教習人員各學既屬相同應歸併考試禮部奏請 欽點閱卷大臣一體閱取覆試後會同監試御史酌量各處教習應用人數照彌封坐號擊籤分項將試卷進呈交部各按名次補用至八旗貢生生員及繙

譯生員既均准考 咸安宮教習嗣後期滿即照八旗義學覺羅學各教習例以筆帖式選用其廢員考補

咸安宮教習期滿應照廢員充補各學教習期滿之例如果教導有成列為一等者查原係革職主事知州以上等官給以七品職銜原係革職小京官知縣以下等官給以八品職銜如再留學教習三年期滿後仍列為一等者係七品職銜以七品京官用八品職銜以筆帖式用較奉 旨日期先後選用其列為二等者仍留教習三年如果教導有成再行奏請議敘再 八旗通曉繙譯之文舉人考補教習者三年期滿即照繙譯舉人教習之例辦理會典事例

嘉慶十七年議准挑取各官學漢教習之例 咸安宮教習九缺以歸班進士名次在前者奏明補用及會試薦卷舉人挑取傳補會典事例

光緒八年詹事府少詹寶昌奏竊 咸安宮官學創自雍正七年教習學生定為員額以內務府大臣管理學務而選滿漢翰林稽察之立法之始既稟稱事品課有章高選經師橫舍闡溢百餘年中 列聖恢儒右文深沐雅化學官益悖誨以道藝士食舊德支葉藉滋彬彬稱盛自道光以後用度不足例支稍稍省併亦會戎馬方殷未遑庠序之事師徒怠散進趣途雜博士僅有虛名學生遂寡成業失今不治舊典兩渝臣等伏念 咸安宮官學翹材夙眾 恩例獨優遠固下庠西序之規近亦上臺東宮之制際茲 皇太后 皇上崇儒重道籲俊求才方屢下 詔書意在整飭官學臣等稽察課程同有綜理之責謹與管學大臣吏部尚書廣壽兵部尚書志和反覆集議會謂齋室未傾徒屬粗備振衰拾墜宜及是時輒參稽舊制酌以今之便宜分別條上伏祈 聖明鑒察

一慎挑選咸安宮官學學生例選八旗及內務府三旗滿洲舉貢生監官學生及閑散人內充補嘉慶十四

年議准臣學體制較優若學生年歲太幼僅責以背誦經書不足以觀成效嗣後凡由官學生及閑散人等挑選者定以十五歲以上二十歲以內入學至十年限滿不能考中生員卽行出學舉貢生監三經正科鄉會試不中者如之是臣學學生必文理清通材堪造就者方能入格非如八旗 景山向以幼童充數者比且教習期滿例以名下學生中式進士舉人取列生員筆帖式爲考課若準十年就傅之條恐無三載通經之效揆之事理妨礙實多此次釐定學規應將學生傳齊面試校藝暑年一準成例如不及額卽咨取各旗俊秀子弟續加遴選惟向章由管學大臣取定送學比廣壽志和議以臣等會同挑選稽察尤周具員數大臣等無分畛域之意應俟得旨允行臣等與聞選政仍當於拔尤選題之中一材必庸一藝必錄以宏樂育而廣譽髦

一分課程官學生額缺一百十名向例習漢文者七十七名習清文者三十三名乾隆二十六年改歸清書者二十名今學務久廢不但清書全不通曉卽文藝亦甚空疏近年漢書房經廣壽酌復月課尙有基緒可尋至於繙譯清書殆乏專門幾成孤學臣等公同商榷擬仍以七十七名學習漢文以三十三名學習清文旗員當以國書爲根本而繙譯實以漢文爲樞輿如果教導有方諸生敬業樂羣親師取友將旁通藝事舉所謂十二字頭三合切韻寶無難兼綜條貫應俟數年以後擇學中高材異等數十人清漢並習亦不必預爲定員以免愛博不專之弊

一復公費查戶部例載臣學教習共十五員月給銀三兩季米五石三斗官學生一百十名各月給銀二兩歲支米二十一石二斗道光咸豐年間以次核減教習月得銀一兩八錢學生月得銀一兩四錢米皆每季

一石有餘在今日教習具官學生輟業尙復月支奉糈亦近於苟祿素餐若經臣等酌復月課兩次教習小課六次既懲惰逸宜恤清貧擬懇 恩施將臣學教習學生月銀季米准均實支無庸減成給發計每年增銀千餘兩米千餘石在部庫倉儲所耗無幾而冷官寒賤所獲已多體恤既至始能專其責成衣食既周始能奮其志尚學務持久之基實在於此至教習應給衣裳學生應給紙筆各費管學大臣已經籌給無俟臣等瑣陳

一嚴考成臣學教習期滿由管學大臣出考咨部照例引 見候用自學務日弛該教習等功課無憑考核期滿報部流弊孔多久之將視教習一官徒爲舉貢入仕之借徑殊失論定後官初意管學大臣與臣等詳行定議擬於到學以後將該教習名下分教各生註冊存案其間或有事故改派加派者均隨時登記期滿將臣等所定課簿咨由該管大臣出考並冊送部以憑稽核其不能實心訓課教法平常者仍照例分別參處駁回教習之考成準以學生之功課則學業玩愒必不肯曲與通融子弟梗頑必不願仍爲掩護斯視公事如私事自能以身率教收循循善誘之益矣

一端學術臣學課試久廢試辦之初不得不就文取士漸與薰陶但整頓官學本期造就人才若不深探本源狃於俗學久之學中但得數十工時文精試律擅楷法之士不足見 國家厚待八旗 甄陶品類之至意伏考乾隆元年臣學恭奉 諭旨令學生學辦稿案及諸藝業嘉慶年間諭士人讀書致用若但知從事文藝而置聖賢誠正修齊之學於不問卽倖獲進階服官登仕其於修己治人之道懵無所知何以副興賢育才之意至尙儉黜奢尤爲興廉善俗之本官學子弟蒙養初基着管理官學各大員嚴誠教習人等務與

受業各學生講明四子之書剖析五經之義有心性浮華與服侈肆者隨時嚴加戒飭欵此是知經行貴於
交修體用宜於兼備臣等既酌復課試於編譯詩文之外當漸試以經史策論觀其志識至先儒性理之書
本朝掌故之學亦擬令教習等隨時講求因其資稟咸使通明其常行書籍由各生自行購置惟臣等苦
乏秘藏善本宏編訪求匪易所有 列朝 聖訓 御纂七經 御批通鑑輯覽以及 御定清文鑒及補
編總綱補總綱 御定滿蒙漢三合清文與 武英殿國子監等處所有官刻書籍及近年各省局刻書籍
應懇 恩準 臣等擇要咨取俾諸生肄業之餘得以縱覽異書研究實學斯教化宏而學術正矣
一請 恩試 臣等學學生向例五年試一次由吏部請 簡大臣分別等第一二等錄用間有 賜給三等留
學四等革退乾隆間改爲三年一試二十三年改爲不定年分考試編譯中書筆帖式四十一年復准咨送
吏部考試庫使臣等查近日侍郎錫珍請整頓官學侍郎寶廷請教導大部筆帖式均奉 諭旨允行今即
事例停而編譯中書各部筆帖式庫使亦實有乏才之患若申明舊章集各學之良以爲各衙門之用仍酌
予年限準將各學學生請 旨考試分別錄敘則子弟有進身之階部吏皆明經之士似與學務政務均有
裨益是否有當應請 飭下吏部妥議具奏 以上六事準舊制定新章酌時宜除夙弊似亦教養兼全情
法互濟如蒙 俞允 臣等卽當詳定條規擬立程課時進諸生而訓迪之以期徒衆嚮風相觀而 臣等學近
隸 禁垣較四姓小侯二品士門七營飛騎尤爲優厚八旗子弟又類多開敏高明仕路既寬穎異之茂騰
上必速若童年收辨志之益幼學定育德之基較之鄉貢進士州郡文學困於科舉習非所用等當有事半
功倍之益以 國家治理之隆誠使實事求是久道化成或有一二環偉之士出於其間以副 聖明振興

學校之意此固臣等共為八旗子弟深殷期望者也經世文續編

右咸安宮官學

景山學漢教習十二人缺出由內務府報部 會典事例

康熙二十五年設立景山官學先是二十四年奉 上諭看來內府竟無能習射之人應設學房簡選材堪書射者令其學習視其所學簡選好者錄用不及者即行革退其學房著在朕常見處設立學習人等自然盡心應何處設立著即議奏至是議定建於北上門兩旁共給官房三十間滿官學三房漢官學三房清書每房設教習三員漢書每房設教習四員挑選內佐領內管領下官學生三百六十六名入學肄業生員內有願為教習者選擇移送令教習三旗子弟又將 內廷執事人閒散人內老成堪為師長者不分滿洲蒙古漢軍人員著挑選九名教習滿書滿洲教習食執事俸米漢教習給銀米衣服等物六年限滿分別勤惰議叙授官通考二十九年奉 旨簡選內閣書書射之中書三人補授滿教習令教習書照常食俸其內府選取之教習給以執事人錢糧會典事例

五十二年選取新科進士老成者三名教習景山官學生期滿陞用內閣中書通考

雍正元年議准新進士除庶吉士外揀選學問好者令為內外教習年滿照例補用會典事例

定景山官學生俱於佐領內管領下閒散人挑取每月給紙筆銀兩通考

三年定考取景山官學教習例由禮部移咨吏部國子監將候選舉人并監中恩拔副歲貢生人等具奏 欽

點大員考取三年期滿授官通考

十二年諭准 景山官學生應照 咸安宮學限年考試之例令管理官學官員等將應考之學生開送一同考試分別等第另摺具奏如有考在一二等者另行請 旨錄用其滿漢教習等亦照 咸安宮例分別錄用
會典事例

乾隆四年設景山官學稽察官於兼管官學司官五人內專委二人令其每日在學稽察停其外差官學生按月支給膏火三年一次奏委官考試一二等者以筆帖式庫使用三等留學四等黜退通考

十八年題准 景山教習缺出照宗學 咸安宮之例由內務府徑咨禮部取補會典事例

四十四年奏准回子佐領下定以官學生額缺四名於在京生長之回童內挑補令其在 景山官學讀書月給銀一兩會典事例

五十三年諭嗣後景山官學應行引見教習仍著該堂官自行帶領惟將應以何項請用之處先期向吏部查覈候部覆到日再行遵照辦理儻有不合定例辦理錯誤者即著吏部據實參奏會典事例

嘉慶十三年奏准 景山官學生缺出即在本旗佐領管領下通行挑選其回子佐領下四缺仍照舊辦理會典事例

十四年禮部請准 景山官學生係挑選內務府三旗子弟與八旗不甚相懸應照八旗官學之例將年十歲以外十八歲以內者入學肄業至十年限滿學業無成者撥回本旗另行挑差會典事例

十七年請准挑取各官學漢教習例 景山學十二缺於會試薦卷舉人內挑取傳補會典事例

右景山官學

八旗官學 每旗滿洲教習一人漢教習四人缺出由國子監報部 會典事例

順治元年立八旗官學八旗分爲四處各立官學一所用伴讀十人勸加教習每十日赴國子監考課一次春秋演射五日一次通考

又酌取京省生員教習八旗子弟月給米二斛以資養贍 通考

九年定漢軍廩增及歲貢各額廩生二十名增生二十名不論旗分聽學院考取歸併順天府學照例每歲起送貢生二人其漢軍廩生俱有圈撥地畝不給廩 通考

十二年禮部議準吏部啟心郎苗澄韓世琦疏言八旗子弟應選兼通滿漢文義者各一員令其教習三年考核一次如果教習有成將該員陞遷紀錄如不盡心聽吏部議處 通考

十四年諭八旗滿洲漢軍每佐領送官學生一名讀書蒙古兩佐領送官學生一名讀書 會典事例

十六年題准教習既改用監生今後考選教習令本監自行取用 會典事例

十八年又定滿洲漢軍每佐領下各增官學生一名各出二人讀書一習清書一習漢書 通考

康熙元年奉 旨八旗文員子弟仍得充官學生 會典事例

三年議准八旗教習將在監恩拔副歲貢生傳集舉補 會典事例

四年奏准停止恩拔副歲教習於官廩准例監生內未經考職者考試補用 會典事例

又議准舉人願就教習者與恩拔副歲官廩准例監生一體歲加考試凡遇缺人於五日內傳集應考諸生彌封試卷封門出題即日取定不許將文理荒疎者充數 會典事例

官學

六年又停舉人考補八旗教習例至十二年仍用恩拔副歲貢生停止舉人官廩考用通考

九年選八旗官學生各十名交欽天監分科學習通考

更定開送官學生之例先是順治十八年止令武官及甲兵子弟開送官學生至是題準不論文武官員子弟皆令本佐領開送選補通考

十一年題准每佐領下裁官學生各一名於所留官生內均分學習清漢書會典事例

十二年賜八旗官學生大學衍義各一部通考

又議准八旗教習應仍照舊例令恩拔副歲貢生考充其舉人官廩准例監生停其考用 又定恩拔副歲貢生考充教習者連坐監期積三十六月報滿會典事例

十六年題准官學生以生員俊秀充補如本佐領下無生員俊秀方選補閒散人會典事例

三十三年增定八旗滿洲蒙古漢軍入學額數舊定滿洲蒙古原額取生員四十名至是鑲黃等三旗 內府滿洲佐領管領并五旗王府內滿洲佐領俱歸併八旗滿洲蒙古考試將八旗滿洲蒙古生員量增二十名共取進六十名八旗漢軍原額取生員二十名至是鑲黃等三旗 內府漢軍佐領并五旗王府內漢軍佐領俱歸併八旗漢軍考試將八旗漢軍生員量增十名共取進三十名通考

四十四年 賜八旗官學古文淵鑿各一部通考

四十八年 命八旗漢軍包衣人等考試武生凡八旗漢軍包衣無品級筆帖式烏林大由官學生補授之外閒散人等有嫻習弓馬願考武生者該旗移送順天府照例考取八十名準應鄉試通考

四十九年增廣奉天八旗廩增額數除府學廩增十名不必加外滿洲額設廩增一名各加三名漢軍額設廩增一名各加一名通考

五十年以八旗官學生分撥國子監助教通考

雍正元年 命八旗滿洲蒙古生員有在護軍執事人披甲上行走者俱著退回讀書月給銀二兩米二斛通考

又增設 盛京滿洲蒙古漢軍儒童入學及廩增生額數時以八旗 內府佐領下子弟復同滿洲蒙古漢軍

一體考試議準照康熙三十四年加額例滿洲蒙古於原額外再增四名共取十名漢軍於原額外再增二名

共取五名合康熙五十五年所增千丁子弟入學一名取共六名向 盛京八旗考試滿字號入學六名其廩

增額各四名合字號入學四名其廩增額各二名今添入 內府佐領下子弟考試既滿字號加四名共取十

名合字號加二名共取六名其廩增額亦著照前二名取一之例將滿字號加補二名合字號加補一名至二

年以奉天滿合字號應試者多其滿字號再增一名共取十一名合字號再增二名共取八名通考

又立八旗教場官學八旗都統等詳覆教場內居住兵丁人等無力延師教訓子弟者請於各教場俱設一學

選擇老成善講清話能教騎射者二人令其教習各都統等揀擇地方交於該部造房五間以爲學從之通考

又選拔八旗貢生照康熙三十六年例行七年十三年亦如之 恩詔滿洲蒙古照兩大學廣額十四名漢軍

照一大學廣額七名其奉錦二府滿合字號六名者加大名四名者加四名後不爲例通考

又定教習期滿例先是康熙五十二年以進士老成者選補景山教習期滿以內閣中書用至是定 內廷教習以進士者補八旗教習以進士與恩拔副歲貢生分缺開補六年期滿進士照扣缺進士例即用 貢生仍照舊例以知縣揀選等議進士教習陞授中書其速不待更換難觀成效嗣後雖補中書仍令在學教習六年期滿以中書應陞之缺即用 通考

謹按是年 恩科進士教習至乙巳三年期滿有照庶吉士散館例授編修檢討者餘授主事中行評博知州知縣等官此出自 特恩非定例也 通考

又定舉人及恩拔副歲貢生考取教習之例三年期滿咨送吏部以應陞缺補用 通考

二年定 盛京八旗官學教習兼考恩拔副歲貢生充補舊例於奉錦二府屬生員內考取今以各學生員就考者少將奉錦二府屬恩拔副歲貢生并生員一體考補三年期滿照舊咨部敘用 通考

又增設八旗生員廩增額數時以滿洲蒙古入學六十名廩增各二十名漢軍入學三十名廩增各十名入學數多廩增額少且八旗人文日盛學者甚多因定於原額外滿洲蒙古加廩增各四十名漢軍加廩增各二十名 通考

又辦理船廠事務給事中趙殿最條奏船廠地方應設學校令滿漢子弟讀書考試 上以烏喇靈古塔兵丁不改易滿洲本習忠孝廉節之行勝於漢人之讀書而不能行者令若崇尚文藝恐武事既廢文事又未能通 特諭爾等宜專令兵丁人等各務習行勤學武略以敦儉樸之習勿強其所不能而徒事虛名也并 諭在京八旗人員子弟雖教以讀書亦不可棄置本習

又設船廠等處地方教職船廠地方添立永吉州
寧縣各設教諭一員俱隸奉天府管轄裁汰武學
四年奉 旨滿助教一官有教訓士子之責若只
衙門將滿洲筆帖式內為人老成有行止者保舉
又給官學心肆業錢糧康親王等議擬祭酒孫嘉
走查得八旗所設教養兵滿洲三千六百八十名
銀三兩漢軍每名一月給銀二兩令其學習弓馬
者往往挑選披甲伏思今官學生內有年壯而讀
文俟其稍長再學弓馬則彼此皆有裨益伏望
漢軍十名將此五十名錢糧給官學生計滿洲蒙
學習弓馬幼者亦有錢糧以學習文藝長幼皆蒙
現缺五十名者卽照數撥給官學如缺額不及五
又定編譯舉人得者補八旗官學助教例通考
又王大臣等議准凡選擇官學生不拘門第務擇
旗每佐領下必選一人入學今酌定一旗額設官
文蒙古二十名漢軍二十名凡有官學生缺出滿

考錄再向來官學每旗設滿洲蒙古教習二員漢教習五員今酌定漢教習每旗共設六員每名下各派定學生若干人專心訓課以專責成不得如往日之輪流更換其支給銀米俱依照景山官學之例本堂官不時稽查分別勤惰勸懲三年期滿以知縣候選再留教習三年者以知縣即用通考

五年諭士子讀書應試須專心講習方可望其成就八旗舉人生員內在護軍執事人行走者朕念其用度艱難恐致分心是以於雍正元年特加殊恩令其退回仍賞給錢糧俾得專心讀書勉勵上進庶國家可收得人之益今已三年有餘其中或有年力衰邁及不肖之人徒領錢糧無志上進虛糜國帑者亦未可知若不加考課分別勤惰無以鼓勵人才著查喇納查郎阿於會試後將八旗滿洲蒙古舉人生員漢軍舉人查明人數請題考試其考試官將應行開列人員請旨派出分別等第並驗其人品優劣具奏內閣 上諭

又議准漢教習入館後國子監堂官不時稽察懶惰者卽行斥退其勤謹無過者三年期滿照例咨吏部以知縣序選如有著於誘誨者再留三年俟六年期滿咨部以知縣卽用會典事例

又定旗員帶十八歲以上子弟隨任之禁旗員十八歲以上子弟留京習學弓馬如可以習文者入官學讀書

又廣各地官學學舍先是每旗官學共十三四間不等至是議準每旗別給官房一所二十餘間可容百人誦習者著該旗修理俾諸生肄業其中通考

又議准官學生習漢字者每旗設教習五人輪流更代功課難以稽察令該教習每人分定學生若干人日處學中專心訓導每人月廩銀二兩米二斛在戶部支領每年人給夏秋衣一襲二年人給冬衣一襲在工部支

領會典事例

又奉准每旗額設官學生滿洲六十人蒙古漢軍各二十人滿洲額內以三十人在滿洲書房習清字三十人在漢軍書房習漢字凡有學生缺數該旗不必拘定佐領通擇聰明俊秀子弟申送本旗都統驗看交國子監當堂考錄年幼者令學清文稍長者令學漢文會典事例

又議准就八旗教養兵額數內撥出滿洲三十名蒙古漢軍各十名將所有錢糧分給官學生計滿洲蒙古學生每月銀一兩五錢漢軍學生每月銀一兩由本旗關領會典事例

十年禮部帶領滿洲教習期滿人員引見奉諭滿洲教習俱係旗人每月給與公費並無別項差使不過在館充數三載期滿即得一官爾等當不時稽查分別優劣如果教導有方即當奏聞其不能稱職者亦應題參豈可不辨優劣獎授之以官乎爾等所奏因循舊例並不詳加察核今當酌定成例之初凡教習期滿作何補用之處會同大學士等妥議具奏內閣上諭

大學士遵旨議定滿洲教習三年期滿行走勳謹教導有成者列爲一等係舉人以小京官卽用貢生生員以筆帖式卽用已補筆帖式之貢生生員照舉人例用列爲中等者再留教習三年如教導有成帶領引見照例咨部選用不稱職者禮部查參通考

又奏准八旗漢軍記名舊家大臣子孫內無力延師者左翼二十一人右翼十一人每人月給銀二兩令其就各本旗官學該助教與教習等課讀清漢書再於兩翼滿洲內選教射教習各一人間日赴學教國語並馬步射每人月給銀三兩會典事例

十二年增設算學教習十六員每旗官學擇資質明敏者三十餘人令精於數學者教授算法定以未時起申時止通考

乾隆元年 恩詔滿洲蒙古漢軍童生照雍正元年廣額例取進其奉天八旗滿字號加取五名合字號加取三名通考

二年頒發 欽定四書文各五部於八旗官學通考

三年奏准八旗官學生入學三年內專誦經書二年後由監臣考驗擇其材質聰穎有志立學者分隸漢教習令其專心誦漢書其年齒已長願學編譯者分隸滿洲教習令其專心學習編譯會典事例

八年令八旗各學教習填註功課冊凡官學漢教習每員給印冊二本該教習將三年內所教學生若干名並學業功課詳細填註俟期滿時一冊交新教習收存照例填註一冊呈送該管大臣察覈如實心訓課著有成效者列一等其訓課動謹稍獲成效者列二等出具考語繕單引 見分別錄用通考

十一年奏准滿洲助教員缺除舉人及恩拔副歲貢生仍照舊考試外其現任筆帖式等止准由舉人及恩拔副歲貢生出身之筆帖式坐補至考試時於奏請編譯題目外再請漢文論題一道 欽點大臣嚴加考試如果清漢兼優者方准錄取引 見充補教習會典事例

十五年奏准考試滿洲助教准多取數人由國子監咨呈吏部引 見俟記名後遇有員缺挨次補用會典事例

十六年裁八旗官學增設之漢教習一員禮部奏旨八旗世爵既經於兩翼設立官學教導將見在官學肄業

之世爵子弟咨回各旗外所有八旗官學增設之漢教習各一員相應裁汰教射教習亦咨回本旗行走從之
通考

又奏准向來官學漢教習員缺例由監臣將肄業之恩拔副優歲各貢生考取充補嗣後先期請 簡大臣一
二人會同監臣公同考取將試卷彌封詳閱會典事例

十七年奏准八旗官學教射之教習已咨回本旗各學教射無專員於蒙古教習每學二人內分出一人教習
騎射會典事例

二十年前上以近來滿洲漸染漢人習氣稍解章句卽妄爲詩歌語言誕謾且有忘本矯誣失忠敬模誡之素者
特諭滿洲未嘗讀書素知尊君親上之大義卽孔門以詩書垂教亦必先以事父事君爲重若讀書徒矜竊
浮華而不知敦本務實之道豈孔門垂教之本意況借以詆訶諷刺居心日就險薄不更爲名教罪人耶著通
行傳諭八旗務崇敦樸舊規倘有託名讀書無知妄作哆口吟咏自蹈驕凌惡習朕必重治其罪通考

二十二年更定出旗爲民子孫準入民籍考試例是時八旗開戶人等奉 旨俱令出旗爲民部議應將另記
檔案之文武舉人生員貢監繙譯舉人生員等仍照從前舊例原係另戶抱養民人爲子者歸入民籍後仍準
考試如本係家奴開戶另記檔案者其本身係文武舉人生員貢監繙譯舉人生員止許頂帶終身不准再行
考試再此項人等既經出旗爲民所有子孫應各照民人例辦理從之通考

三十一年禮部議准御史積善條奏考選八旗教習照拔貢 朝考例書藝一篇五言八韻排律一首通考
又議准八旗官學每旗額設滿洲助教二員蒙古助教一員蒙古教習一名漢教習五名弓箭教習一名每學

額設官學生滿洲六十名蒙古二十名漢軍二十名但官學生內習繙譯及清書者居多以助教二員教習數十人誠恐不能週應於每學添設滿洲教習一人俾其協同助教專訓繙譯及清書漢教習名下既已撥出繙譯學生應裁減一缺儻各學生有文理不通經書不熟實成漢教習繙譯及清書平常責成滿洲助教及滿洲教習所改添滿洲教習請照考取覺羅學滿洲教習之例由八旗文進士舉人繙譯進士舉人恩拔副歲貢生文生員繙譯生員廩員及筆帖式內該監請 旨考試其應給公費米石即將裁汰漢教習之項結與至八旗官學生在學肄業按月給與錢糧仍免挑別項差使若不嚴定章程恐日久反取規避之漸嗣後官學生挑取十八歲以下者肄業統以十年為率習漢文者不能進學習繙譯及清文者不能考取中書筆帖式庫使概令咨回本旗另挑差使其現在在學諸生即令該監查明辦理如有扶同隱諱照例處分會典事例

三十三年議准下五旗包衣子弟附入八旗官學讀書每旗額定官學生八人滿洲六人漢軍一人併准其考試文生員繙譯生員監生中書筆帖式會典事例

三十四年管國子監事尙書蔡新奏八旗官學滿教習八員嗣後缺出行文禮部於考取人員內補用不由國子監奏考從之通考

三十五年管國子監事侍郎德保奏準八旗官學生考取中書筆帖式庫使等官未經得缺之前向來俱準在學候補但伊等既獲寸進若仍留在學候補恐讀書未必專心反屬有名無實請嗣後八旗官學生有候補各官者即令出學另行挑取得 旨允行通考

又嚴準凡遇考試中書筆帖式及精本貼寫筆帖式時恩監例監皆得一例收考至各學教習一項向無準考

之例是以人數愈少選取愈難嗣後考取各學教習八旗恩監例監俱準一體送考從之通考

三十七年奏准八旗官學生考取文生員繙譯生員如在學已滿十年者由國子監堂官分別去留會典事例
四十一年奏准八旗官學滿洲教習向係國子監咨取應考人員考試取錄後按名補用伏查宗室覺羅學及
景山 咸安宮各官學滿洲教習俱向禮部咨取補用八旗滿洲教習獨不由禮部辦理殊未畫一嗣後缺出
照各學之例禮部於各項人員一體考取補用會典事例

四十二年議准查八旗官學教習向由國子監考取補用嗣經該監具奏將八旗滿洲教習交禮部考補而漢
教習尚係該監相沿辦理嗣後八旗漢教習亦應由禮部行文該監移取肄業正途貢生名冊奏請考試補用
其各堂肄業生即令該管助教等識認如有徇隱鎗冒等弊即將該助教等查參議處至各館現充謄錄人員
如係肄業外班於依限寫冊外仍可自理本業其肄業原班無庸扣除會典事例

五十四年奏定查八旗官學額設官學生通共八百五十名向例每月輪查各學挑背經書作文者講書試文
歲暮甄別去留已為詳慎查學時每見官學生中質地總穎大可成就者頗不乏人嗣後於查學時實驗其年
幼多熟經書及文理明順者給與雙分錢糧遇缺歸併每學限以十名之內盈缺無濫若一二年內學業不進
仍行甄退並於教習中擇其學問較優者將雙分錢糧官學生專令督課儻教習因循曠職即行斥退果能功
課勤密著有成效於照例報滿之後予以補官日紀錄一次仍督責該官學助教等逐日稽查訓課務使俊異
之材皆有成就奉 旨此項官學生額缺每旗於百名內裁去十名添作出色學生膏火以示勸懲固不為多
但於其中挑取十名給與雙分錢糧未免過優嗣後如遇甄汰時百名內陸續裁扣十名挑取多熟經書文理

明順者將此十名錢糧分爲二十分給予既足以昭鼓舞又可以多育人材較爲兩有裨益會典事例

嘉慶四年議准八旗官學生每逢國子監季考年十四歲以上者習步射十八歲以上者習騎射會典事例

七年奏准八旗漢軍外郎不准揀選官學生凡考試繙譯漢軍官學生與本旗生監一體考試補用會典事例

又諭內閣朕恭閱 皇考高宗純皇帝實錄內載乾隆十八年七月欽奉 諭旨滿洲習俗純樸自我朝一

統以來始學漢文曾將五經及四子通鑑等書繙譯刊行近有不肖之徒不繙譯正傳反將水滸西廂記等小

說繙譯使人閱看誘以爲惡甚至以滿洲單字迴音鈔寫古詞者俱有滿洲習俗之偷皆由於此不可不嚴行

禁止等因欽此仰見我 皇考宗正黜邪爲風俗人心計者至深且遠從前滿洲悉皆通曉清文是以尙能將

小說古詞繙譯成編 皇考深恐爲習俗之害嚴飭禁止今滿洲非惟不能繙譯甚至清話生疏不識清字其

粗曉漢文者又以經史正文詞義深奧難於誦習專取各種無稽小說日事披覽而人心漸卽於偷此不獨滿

洲爲然卽漢人亦更多蹈此陋習如經史爲學問根柢自應悉心研討至諸子百家不過供文人涉獵已屬藝

餘乃鄉曲小民不但經史不能領悟卽子集亦束置不觀惟喜謔詞俗劇及一切鄙俚之詞更有編造新文廣

爲傳播大率不外乎草竊姦究之事而愚民之好勇鬪狠者溺於邪慝轉相慕效糾夥結盟肆行淫暴槩由看

此等書詞所致世道人心大有關係不可不重申嚴禁但此時若紛紛查辦未免假手吏胥轉滋擾累著在京

之步軍統領順天府五城各衙門及外省各督撫通飭地方官出示勸諭將各坊肆及家藏不經小說現已刊

播者令其自行燒燬不得仍留原板此後並不准再行編造刊刻以端風化而息訛詞將此通諭知之 聖訓

十七年議准挑取各官學漢教習之例八旗教習三十二缺以順天 試薦發正途貢生挑取傳補會典事例

又定嗣後滿洲教習告病告假者隨時赴部銷假均取具佐領圖片呈明照漢教習扣限五十五日例辦理至丁憂百日期滿者亦應即日取具佐領圖片報部註冊遇缺傳補毋庸扣限如未經呈報遇缺不准傳補會典事例

二十三年諭永琮等奏懇添設內務府官學一摺 東陵八旗官學設自乾隆年間遵行已久內務府官役子弟生齒日繁添設官學亦足以資教育加恩著照所請准其於 景陵 裕陵兩處內務府官圈之內各設官學一所卽於內務府人員內遴選滿漢通曉文義諳習騎射者派充教習每月給與薪水紙筆銀三兩在於承濟庫存貯項下動支報銷此外各圈居住之官役子弟令其就近歸學訓習該管大臣等隨時稽查分別勸懲以收實效 東華續錄

道光十三年諭內閣前據保昌等奏吉林三廳紳士捐資建立考棚請令學臣撥臨考試一摺朕聞覺其不可行當交禮部議奏意謂部必將該將軍等所奏議駁方爲正辦乃本日據禮部奏該處自設立學額以來現在民宇號及滿合字號應試生員若干名童生若干名均未詳細聲明儻人較少驟令學臣前往考試不獨往來跋涉尤屬徒擾驛站所有該處各廳現在捐建考棚及讀書應試者共有若干人應飭交該將軍查明分摺開單咨送到部再行覈議等語殊屬非是朕恭閱 列聖實錄所載俱以我滿洲根本騎射爲先若八旗子弟專以讀書應試爲能必將輕視弓馬怠荒武備其各省官弁子弟不准廢騎射本業該將軍副都統等通行飭諭訓課子弟以騎射爲首務其攻肄舉業者仍當嫻習騎射務臻純熟毋得專尙文藝 聖訓煌煌久已垂爲成憲自當恪守 舊章況吉林爲我國家發祥之地非各省駐防可比尤宜以騎射爲重何得專以應試爲

能轉致拋荒弓馬舊業卽謂有民人與試而國家承平百數十年吉林民風古樸正見其不染習氣何必以攻習舉業爲臻上理耶今欲添設考棚無論文風未必遽優卽使絃誦日增而弓馬轉致輒弱大非朕教育旗人之意也保昌等率爲此奏殊屬忘本關繫不小保昌倭榜奏禮部堂官俱著俾旨申飭所奏著不准行嗣後吉林士子仍著循舊例令其赴奉天省考棚考試總須恪遵 聖訓以嫻習騎射爲當務之急毋得習尙文辭轉瀆清樸以副朕黜華崇實之至意將此通諭知之 聖訓

三十年諭內閣本日召見安徽蕪采營遊擊阿朕勳其人雖粗率詢之於營任事務尙屬去得惟伊謝恩時並未奏清語追問及眼前清語亦茫然不知且奏稱自幼並未學習殊堪詫異我朝根本以清語騎射爲首務薩齡阿實屬旗人中之敗類伊本由健銳營出身著仍回健銳營差賞給四品頂帶令伊專心學習清語騎射毋仍蹈外省惡習著載銓等留心察看如果自知奮勉俟有章京缺出酌量補用 聖訓

咸豐元年諭內閣御史王茂蔭奏請振興人才酌擬五條呈覽其請造宗室八旗人才應陳近來積習自係實在情形我朝人才蔚起宗室八旗文武謀略超越前代良由習尙清樸不厭浮華以清語騎射爲本務登進之途原不必盡由科甲蓋學爲有用之學斯才皆有用之才近來文風日盛留心經術者固不乏人第恐沾染時習以文章風雅自詡不思講求本務殊非崇實黜華之道應經朕申諭諄諄我宗室及八旗大小臣工諒必咸喻朕意嗣後益當奮勉砥礪求爲有用之學以備國家腹心干城之選該管王大臣等尤當因才造就俾文事武備各盡其長毋負朕培養教誨之意 聖訓

四年諭內閣八旗人員騎射清文是其本務卽使於清文義理不能精通亦豈有不曉清語不識清字遂得自

命爲庶人之理道光年間特奉 諭旨停止駐防文試專考編譯原期返棧還濱俾獲八旗子弟咸知本業乃近日八旗人員仍有專習漢文於清語清字全不講求沾染習氣徒務虛文實堪痛恨嗣後無論何項出身人員均宜練習清文通曉講解卽由文鄉會試入仕之員及兵丁子弟亦應一體練習不准怠惰偷安以務根本

聖訓

六年諭內閣編譯孝經係雍正年間編輯爲八旗各項考試命題之本向無清文漢字合寫成書且其時滿洲新語未備書中音義皆係舊語現在各省駐防鄉試童試舉行編譯已歷有年在京各項考試尤爲八旗士子進身之階誠恐其循誦習傳不免參差簡略朕因詳加校閱遵照乾隆年間 欽命編譯五經新語悉加釐定書武英殿刊刻清文漢字合璧成書頒行中外俾各士子講習有資用昭法守 聖訓

又 諭內閣前據大學士文慶等進呈前任巴里坤領隊大臣三等侍衛孟保編譯大學衍義一書尙書鑲黃旗漢軍校刊並派侍郎穆麟協同校閱茲據文慶等奏稱督同編書房司員等詳加校訂並發交該旗印務章京會同孟保刊刻成書朕覆加披閱均係欽遵乾隆年間 欽定編譯四書五經通鑑各按新語詳加釐定因思宋臣真德秀此書因大學條目纂集經史考證得失於聖學治道均有發明康熙十一年間我 聖祖仁皇帝特命翰林院掌院學士福達禮等編譯頒行顧其時滿洲新語未備引用經史皆係舊語對音切字有未經繹譯成文者又止清文單行未及增註漢字今既引用新語又成滿漢合璧開卷瞭然洵足爲士子編摩之助著將刊板交武英殿刷印頒行俾在京八旗及各省駐防同資講肄用副朕稽古同文精益求精至意 聖訓同治元年諭內閣孟保奏謹將滿洲蒙古成書添註漢字刊板進呈等語該副都統留心編譯所刊三體 聖

諭廣訓於辦理清字蒙古事件足資裨益著准其將板片呈交武英殿以備刷印孟保著交部議敘 聖訓

光緒八年寶廷奏竊維 本朝制度滿漢並用從前八旗人材輩出凡漢員所不能辦者滿員往往每能有功

今則大異於昔矣夫外省尙可不分滿漢京官滿漢並列不能通融合十八省漢人而取之猶未必人盡稱

職旗人之數不敵一府亦必勉強備員豈免濫竽之謂此時如此日後可知近年八旗文風未見大遜於前

何以消乏如此推原其故一由於官學廢弛教育無法雖不乏讀書應試之人而專攻舉業所學皆非所用

一由於開捐以來進身太易捐一筆帖式謀入檔房但能奔走攀援雖目僅識丁不十年即可富貴總有聰

明可造之材沾染陋習亦漸趨於輕浮卑佞故有謂檔房爲汨人之淵語雖近激非過論也今欲培八旗人

材必自整頓官學與筆帖式始整頓官學前已有 旨交議至筆帖式則尤不可緩之圖八旗就此途者較

他途爲尤多必當亟加整頓整頓如何惟教之習例而已查考試筆帖式定制極嚴今則搶替傳遞無弊不

有清理非易既未能遠清其源似不可不亟疏其流近來堂官視筆帖式如吏役往往不屑整頓卽有心整

頓者亦不過嚴察考勸簿册就令筆帖式日日到署迎送堂官所習仍奔走伺候於公事何益乎於筆帖式

何益乎是仍導之爲輕浮爲卑佞也考試難於核實不如核之於到部擬做外省分發佐雜佐貳到省考試

之法變通試之凡筆帖式到部不論實缺候補捐納考取一律試以滿漢文必大致通順方准作爲到部其

太荒謬者駁回令自學習三年再赴部考試如仍不通仍駁回學習一年再赴部考試必能通順方准留部

學習三年期滿奏留亦必遵例認真甄別不准虛應故事如到署考試與奏留甄別不認真者堂官以瞻徇

論各部立學例館擇司員之深於例者派充教習不分滿漢合一署筆帖式皆使習例漢文淺者先教之習

漢文每月堂官考之分別優劣每季再考年終大考優者酌予烏布劣者酌開烏布三年京察以例案之生熟並差使之勤惰分別等第題升主事其不願習例者縱繙譯精通差使奮勉雖保一等但送別項差使不准題升主事主事者員外郎郎中之階行將主稿掌印安有不通例案而克勝任者近來滿司員中半皆備員公事但恃漢員與書吏主持不習例故也聞直隸按察使剛毅在部時專心習例從學甚多及官外任甚有政聲則習例之效也果能認真習例不十年六部當添許多幹練滿員吳日府道封疆何至有乏材之患哉或謂滿之有筆帖式如漢之有書吏無須習例但重滿文夫使終身但爲此官固不必深求如欲爲司員則不可不習例矣而況積資累俸內可以正撥席外可以領兼圻乎習之之法某司行走卽習某司之例異日精通卽可掌某司印主某司稿如才力有餘願兼習者其其限於才力不願習例者亦聽之或慮因此恐有繙譯廢弛之弊不知漢文不通未有能通滿文者從前筆帖式重滿文者恐其求工文詞而致荒滿文非謂不必通漢文不必諳例案也今責以通漢文諳例案則曰吾習滿文及考以滿文則又全不通曉竊不知其何所習也三年考試之法具在但能認真甄別又何慮繙譯之廢弛乎伏讀乾隆二十九年 聖諭近開各部院辦事惟司日說堂畫稿而各司筆帖式經年不得常見堂官其所熟悉者不過跟班數人而已筆帖式將來俱可陞用司員若該堂官未經謀面遇有保題陞用之處止以司官之言爲憑於理未協堂官自應於筆帖式內留心察看遇有堪以造就尙能辦事者時加訓勉以期有成等因欽此又伏讀雍正五年 聖諭各衙門筆帖式俱係辦事將來陞用堂司之人雖經考取必當慎重揀選人材補用方於部務有益等因欽此仰見 列聖培養人材至意足徵筆帖式非但當習滿文而必講求部務矣夫造就之方揀選之法

亦惟是教之習例而別其能習不能習而已八旗人材所關甚大培養之要在此二者而筆帖式積習過深尤當亟加整頓伏乞 飭軍機大臣詳酌妥議斷自 聖衷如可採擇卽乞 嚴飭實力施行不許虛應故事似無庸更下部議大部堂官差務殷繁多此一舉未免更增勞劇然諸臣皆受 國厚恩滿員固當以培植後進爲己任卽漢員亦不至有膜視之心想皆以是說爲然也 謹鈔

右八旗官學

皇朝政典類纂卷二百十五

學校三

官學 考校八旗官學生 世職官學 健銳營學 蒙古官學 回疆官學 長房官學 盛京官學 默

爾根城學 綏遠城學

天聰三年考試生員文藝 上欲振興文治 特諭諸貝勒府以下及滿漢蒙古家所有生員俱令赴考各家
主毋得阻撓 命諸臣同考校分別優劣一等者 賞緞二疋二等青布二疋俱免二丁差徭通考
崇德六年考試滿洲蒙古秀才 賜一等秀才各緞一疋青布二疋二等秀才各緞一疋青布一疋三等秀才
各青布二疋通考

順治八年吏部奏言八旗子弟率多英才可備循良之選但學校未興制作未行耳 先帝在盛京愛養人才
開科已有成效今日正當舉行臣等酌議滿洲蒙古漢軍各旗子弟有通文義者提學御史考試入順天府學
鄉試作文一篇會試作文二篇優者準其中式照甲第除授官職則人知向學進取有階矣尋定滿洲蒙古漢
軍子弟共取生員三百名內滿洲一百二十名蒙古六十名漢軍一百二十名其滿洲蒙古子弟令內院禮部
會同考試通滿漢文者繙譯漢字文一篇通滿文者作滿文字一篇漢軍子弟令順天學院考試與民童一同
出題○又定考試滿洲蒙古繙譯秀才之制凡滿洲蒙古考試能通漢文者繙漢文一篇未能漢文者作清文
字一篇童生名冊俱由國子監造送順天府轉送內院會同在貢院考取通考

十四年奉 上諭我國家創興全賴治兵有法今見八旗人民崇尚文學怠於武事詳究其原皆由限年定額

考取生童鄉會兩試卽得陞用各部院衙門考取博士及筆帖式徒以文字由白身優擢七品官得邀俸祿未幾又陞副理事主事等官得免從軍之役各部院衙門一事數官以致員缺居多無不樂於部用今後限年定額者取生童鄉會兩試俱著停止通考

康熙元年題准八旗官學生除國子監照常考課外每年禮部嚴加考試一次分別等第送部錄用如有學業荒廢者卽將該管助教教習各職名參處會典事例

六年復定考試滿漢蒙古漢軍生童通考

又題准官學生除國子監考課外每年禮部嚴考一次送部錄用如肄業怠廢卽開助教教習職名參處會典事例

九年令滿洲蒙古漢軍應試者禮部先行轉飭順天府府丞錄取移送學政考試通考

十年定滿洲蒙古生員廣增歲貢之例時漢軍照舊例出貢滿洲蒙古旣作漢文一體考試亦應照漢軍例設廩生二十名增生二十名每年出貢二名通考

十一年令選拔八旗生員於新舊生員內通行選拔文行兼優者滿洲蒙古各起送二名漢軍二名二十四年令滿洲蒙古選拔二名漢軍選拔一名三十六年亦如之通考

十二年定八旗照漢人生童歲科兩考例向例於鄉試前一年八月考試一次至是改定歲科並行通考

十五年議政王大臣等議覆禮部疏言 朝廷定鼎以來雖文武並用然八旗子弟尤以武備爲急恐專務習文以致武備懈弛今值用武之際若令八旗子弟仍與漢人一體考試必偏尙讀書有誤訓練現今已將每佐

領下子弟一名準在監肄業亦自足用除現在生員舉人進士錄用外嗣後請將旗下子弟考試生員舉人進士暫令停止應如所請從之通考

二十六年詔八旗子弟準與漢人一體考試滿洲蒙古取進童生照舊例四十名漢軍減去二十名 盛京八旗滿洲蒙古取進生員三名漢軍取進生員一名通考

二十八年令考試滿洲生員并試騎射並 諭考取舉人進士亦令騎射倘將不堪者取中監箭官及中式人一併治罪通考

復定漢軍生員補廩出貢例定例漢軍設廩生二十名增生二十名每年出貢二名至是改設廩生十名增生十名每年出貢一名通考

二十九年嚴八旗童生考試馬步箭法凡八旗子弟讀漢書者由童生考取生員時仍令射馬步箭能者方準入場通考

三十年又增奉天滿洲蒙古生員各三名共六名漢軍生員二名共三名通考

雍正元年上諭八旗滿洲人等除照常考試漢文秀才舉人進士外至於繙譯技勇亦屬緊要應將滿洲人等考取繙譯秀才舉人進士并武秀才舉人進士著總理事務王大臣等會同該部將作何考試額數多少之處定議具奏 雍正內閣 上諭

復行考試滿洲蒙古繙譯秀才之制○上諭八旗滿洲等除照常考試漢字秀才舉人進士外在滿洲等繙譯亦屬緊要應將滿洲另以繙譯滿文考試秀才舉人進士等議定滿洲蒙古能繙譯者三年之內考取秀才二

次臨期視應考人數多寡請 旨以滿洲翰林侍讀部院中等官由清漢文出身精通繙譯者 欽點學政其考試之童生都統備造旗分佐領三代履歷年貌清冊咨送禮部考試馬步箭送學政於貢院內考試將四書直解內限三百字爲題繙滿文一篇又以新翠 特恩恐學習之人尙少於本年十月考取生員一次二年五月再行考取生員一次通考

二年左通政陳其弼條奏八旗漢軍筆帖式貢監生員官學生亦有學習繙譯者請照滿洲蒙古例一體考試部議以三年之內應行考取秀才舉人進士各一次從之通考

又嚴考校八旗生員法該旗都統於歲考前將領錢糧各生備造清冊咨部轉送學政照考漢生員例考居前等者照常領給居四等以下者停其給發遇下次考居一二三等照漢學生開復例仍給原領錢糧如四等不願再考即將學冊除名聽其復歸護軍驍騎營差通考

又定八旗文武生員規避歲考之罰凡八旗生員歲考行文該旗都統交各佐領催赴考試如有告假患病緣事及隨任等情令其預行呈明該教官詳查確實申報學臣照例補考若有無故不考者革退其八旗滿洲蒙古漢軍武生亦照文生員歲考例舉行至年老有疾者俱准其告休給與衣頂註冊通考

又議准設立官學原欲清漢兼優以備部院衙門補用令滿漢祭酒司業轉飭助教習等官每日親臨督課祭酒司業不時稽察勸懲情每月傳至國子監考試一次覈定優劣分別獎賞戒懲會典事例

七年定清查八旗童生考試騎射名冊及臨期驗看之法八旗遇考試生員舉人進士之時俱令騎馬步箭禮部行文該旗咨取考試人等名冊該旗即將姓名年貌清查造冊送至禮部禮部卽會同兵部將應試人等之

旗分姓名年貌明白查對若該旗故意遲延有逾定限者禮部卽據實參奏若係該旗遺漏錯誤者監衛大臣等查明參奏其遺漏之人仍令考試再凡遇考箭及入場考試之時每旗派參領一員每甲喇派章京一員令每佐領澤托和下之領催等將考試之人帶往參領前認識驗看再將派出之參領章京領催等職名及考試人等名冊一同送往禮部禮兵二部查對檔案之時亦將伊等傳往公同查對傳不得遺漏錯誤射完入場之時亦令原派出之參領章京領催等驗看送入。派出之員有不去者該部卽行題參治罪通考

停止八旗童生十五歲以下者考試馬射舊例十五歲以下者俱令考試騎射至是以年未及壯力不勝馬者甚多祇令考試步箭其情願兼試騎射者聽通考

十二年議准官學生定五年一次考試由吏部奏請 簡派大臣一人司官一人內務府司官一人分爲頭二三場慎重考試如漢文清文楷書清字騎射步射優列一二等者請 旨錄用其三等者仍留學肄業備有實價愚鈍不堪造就者卽行革退會典事例

嚴外省駐防子弟入京考試頂冒之弊凡外省駐防人等赴京考試令各省駐防之將軍城守尉等預先取具本人三代年貌造具滿漢清冊聲明係某旗某佐領下人出具保結咨送該旗再將該生之年貌註明出具印文給發本人親覽投遞在京該旗該旗憑印文查對造冊報部考試通考

禁八旗生員遇考規避之弊凡係駐防隨任及患病不能赴考者本旗查明知照學臣飭發教官造冊稽查倘有規避照例除名該管各官扶同隱徇者議處其旗人有借端需索高下其手或現在京師混稱駐防隨任或已經考試仍不放回原處該都統卽行糾參通考

十三年定八旗童生考試取具廩生認結例各該童生報名旗分照漢學例取具本旗廩生認結都統將名冊一齊送部及學臣考試時令滿學教官二員帶領各廩生當堂識認倘有頂替將廩生一體治罪通考

乾隆三年奏准學生歸漢文班者不必專讀四書亦使講求經史爲有用之學每三年一次監臣錄其可以應考者奏請 欽點大臣考驗取其明通者授爲監生由官學而陞太學使與拔貢人等明經治事期滿擇尤異者一同保舉考選錄用會典事例

四年命考試八旗童生馬步箭通考

六年定八旗開戶停考試例先是雍正十三年定八旗開戶人等準其考試至旗下累世家奴實屬出身微賤其本身及子孫考試永行停止至是又定八旗投充養育俘獲人等曾在主家服役開戶之後究有主僕之分其子孫應不準考試至別載冊籍人戶奉 旨準其居官考試及抱養人民本係良家者均準考試外其餘槩停考試通考

二十二年定八旗考試生員舉人停止監試看閱騎射 上以考試生員舉人幼子頗多臨考之時苟且演習監試大臣亦不甚詳加閱看徒屬具文 特諭嗣後停其看閱考試人等騎射由舉人考試進士時俱係成丁之人而旗人之騎射係伊等熟習之事著監試馬步箭若馬步箭不好即將名開除不準考試通考

二十三年定滿洲蒙古三品以上大臣子弟應試之例御史湯世昌參奏學政莊存與考試滿洲蒙古童生因不能傳遞擁擠闈堂 上以滿洲蒙古童生皆世受蒙養之人乃不知遵奉教約恣效外省惡習此於八旗風俗大有關係不可不嚴行根究而派出查審之大臣不能不有意瞻徇當經 親臨覆試隨獲懷挾夾帶諸弊

因復親加鞠詢遂得包攬傳遞倡議開場及附和各犯實情除將狂悖無禮之首犯降旨正法外其附和開場及搜出懷挾又復強辯之犯俱著發往拉林種地至隨從開場及夾帶草稿字片之童生四十人責罰示懲若在旗披甲不準考試滿學教授臨時不能約束而大臣等詢問伊尙含糊不肯吐實著發往熱河披甲至代倩作文賦法網利之犯胡君治等並按律重擬奉 上諭滿洲風俗從來澆樸八旗子弟務以學習國語專精騎射爲事卽欲學習漢文亦當潛心誦讀量力應考若自揣不能成文而徒以傳遞懷挾妄冀僥倖功名是方其習學漢文時已視爲玩法舞弊之具人品心術尙可問耶以後滿洲蒙古現任三品以上大臣之子孫及親兄弟子姪有應試者俱令自行奏聞必國語騎射皆有可觀方準入場考試並照鄉試之例請派監試御史及監場都統各員前往彈壓通考

二十三年定盛京八旗子弟考試例三品以下官員及閒散人子弟俱由該佐領保結轉送將軍衙門先考國語騎射俱有可觀再送治中考試漢文嚴加甄別錄送除府丞照例咨明將軍派協領彈壓外並咨禮部侍郎派官司一員將軍禮部侍郎仍親身前往學院衙門會同府丞搜檢彈壓通考

二十四年初設考試八旗童生監試彈壓官學政預期行文都察院奏請 欽點滿漢御史各一員監試兵部題請 欽點副都統各一員參領章京各二員入場彈壓於考試日淨場後俱各散歸不必留宿通考

三十年奉 上諭前經降旨八旗三品以上大臣子弟果有嫻熟國語練習弓馬者遇考試之期該父兄自行奏明準其入闈原因八旗澆樸素風近來未免沾染虛浮艷心詭過且從而釣弋其名淵藪其弊是以示之節制俾知崇實黜華非槩從禁制遏其進取之途也乃爾年來八旗大臣竟無奏請子弟應試者未免多生顧慮

因墮廢食伊等既不潛心力學而國語騎射又未見專攻嫻習頓覺出色自不如兼收並進猶可爲造就之資也嗣後所有八旗大臣子弟仍準一體考試毋庸奏明請旨倘伊等仍不以實學就考如前懷挾或進身之後仍蹈虛浮陋習託名斯文無裨實用朕又何難隨時懲治俾知所做場乎通考

三十五年奏准八旗官學生有考取中書筆帖式庫使等官者卽令出學其缺另行挑補會典事例

嘉慶二十三年諭內閣國家造就八旗人材以騎射爲根本其考試文藝乃末技耳仰蒙 列聖施恩增此一途以廣登進之路卽缺此一途亦於八旗人材無損定例旗人報考文場必先試以馬步射方准入闈以示不忘本也承平日久舍勞就逸者多又因科甲人員升遷較速遂各爭趨文事憚於騎射甚至考試文章竟有私減年歲冀免馬射者大乖立法之意昨據哈迪爾景祿奏考驗八旗文章馬步射內有年歲不符者三十八名當派軍機大臣查明具奏茲據奏正藍旗覺羅邁拉松阿佛珠靈阿二名恭查 玉牒內開載年歲實係私減搜報邁拉松阿佛珠靈阿不但此次扣除著永遠不准考試文場其該管參佐領著交部議處考驗不實之都統英和著交部察議至所奏各旗文章倭興額等二十八名駁對該旗戶冊年歲均屬相符之處尙未覈實不足爲憑著交戶部檢齊各該旗報部戶口冊再行逐一確查據實具奏冊內挖補年歲之內務府文章保助常縣二名亦一併查明具奏其本無戶口冊之王公包衣希彥等六名著該王公自行查明據實具奏 聖訓

十五年諭內閣御史昇寅奏請禁八旗童試懷挾槍冒一摺所奏甚是各省考試文章俱於入場時詳加搜檢原以查禁詭譎遴拔真才何以八旗童試向無搜檢之例若竟以懷挾傳遞習爲故常在學臣慙文取錄必致挾帶詩文書僥倖入選而真才反被斥落童試爲士子進身之階不可不嚴加防範以端本源而正文風嗣後

旗童試善順天府照考試繙譯生員之例奏請欽派王大臣逐名搜檢並著步軍統領衙門於圍牆外加意巡邏嚴禁傳遞以清弊源至向例入場之日各該旗俱有參佐領領催等親行識認送考乃奉行日久視為具文更不免有頂替代倩之弊所有各旗委出之參佐領領催等如有於考試日期託故不到者並著稽察之御史查明參奏 聖訓

道光三十年諭內閣通政使司參議倭什理布奏習清文以培根本一摺清文為滿洲本業各旗士子自應習之有素據構考試八旗繙譯生員向有各該旗考試後錄送之例嗣後凡遇考試八旗中書筆帖式繙譯官譯漢官該旗錄送時即照考試繙譯生員之例先由各旗佐領考試如佐領不諳清文即由參領考試仍俟都統副都統與查旗御史會考甄別錄送儻有冒名傳遞情弊立即嚴參懲辦不得日久視為具文稍滋怠玩 聖訓

咸豐六年諭內閣繙譯孝經係雍正年間編輯為八旗各項考試命題之本向無清文漢字合寫成書且其時滿洲新語未備書中音義皆係舊語見在各省駐防鄉試童試舉行繙譯已歷有年在京各項考試尤為八旗士子進身之階誠恐其循誦習傳不免參差簡略朕因詳加校閱遵照乾隆年間 欽定繙譯五經新語悉加釐定著武英殿刊刻清漢字合璧成書頒行中外俾各士子講習有資用昭法守 東華續錄

魯之裕滿漢字音論國朝之制以進士與詞林選者年四十五歲以前必使習國書而四十五歲以後者免為良以其舌本因年而趨不能強之圓捷也予雖不與其習而察耳目乎其間徐乃悟夫中外文字聲音之不同無他左與右之別也偏與正之分也音與字之異也而且有橫與直之判也口與耳之殊也聲

吳音之歧也何也滿書之文左旋而其行則條而向右漢書之文右旋而其行則條而向左漢之書正而
鎖之以成形者也滿之書偏而纏之以爲體者也漢以一字主一音滿以一字貫數音漢書自上而下相
聯以屬辭而滿之外若喇嘛若回疆若西番等國則左旋橫繞以層疊疊綴而爲始終焉其相授受也滿
以耳漢以目耳貴聽非聽無續也目貴明非明易訛也故漢書以詳勝詳乃該之而靡遺滿書以簡勝如
讀曲者然雖有書特以標其略焉耳故漢書之續別在聲就聲而借之有轉註假借之術以通其所窮滿
書之續別在音卽音而傳之愈屈曲愈圓轉而愈不可以窮蓋聲有盡而音無方故無字之音恆多也然
漢學者之辨於字必晰其點畫至於音則彼此互異弗較也滿學者之辨於音務研其清濁至於字則體
勢小美弗計也故漢有不可勝記之字滿有不可勝誦之音漢字以變化神其奇滿音以圓捷靈其妙是
以切韻之學漢之不識其起例者甚多而滿則自然而合之無他源流近而舌音習焉耳經世文編

右考校八旗官學生

雍正元年諭八旗都統等八旗世襲佐領及世職官員有年幼者於供職之處未曾應練若不令人指教何由
稽習規矩以底於成就嗣後凡十六歲上朝之佐領著委令一員率領指教俟四五年後再令其自行供職業
十八歲上朝之世職亦令委員指教俟三年後再令其自行供職將此通諭八旗都統等各當盡心教育一體
遵行內閣 上諭

乾隆元年增定八旗官學生事宜八旗世襲年二十以上者分撥各旗官學一同教習三年期滿該旗大臣考
試分別等第引 見錄用每學增滿教習一人各撥騎射教習一人其應給月費照例支領通考

三年奏准八旗世爵在官學肄業有雖滿三年而年未及二十歲者仍留官學讀書俟及歲乃請旨考試會典事例

十二年考試八旗肄業期滿之世職人員通考

十七年議准八旗未及歲之世爵食半俸者原有移送官學讀書之例而職學者甚少現在未及歲之世爵一百七十人請於八旗兩翼各設官學二所交工部將米局官房作速修理 簡命一二品大臣專管教訓設教習國語及騎射之人學內所用薪炭等物統交管學大臣察例具奏凡八旗世爵內十歲以上均送官學教習國語騎射三年期滿管學大臣請 簡王公大臣考試已及歲世爵之國語騎射分別等第奏 聞列為一等者引 見或在部行走或授為侍衛候 旨簡用以示鼓勵二等者在該旗印房學習行走優者對品補用三等者仍留學教導照常支給半俸三年再行考試儻仍無造就之機即行革退將世爵於應獎人員內別行承 獎會典事例

又奏准八旗現在年幼爵內未及十歲者二十六人十歲以上堪習技藝者一百四十四人今各按該旗適中地方擇得左翼鑲黃旗漢軍鑲白旗蒙古米局右翼鑲藍旗蒙古鑲紅旗滿洲米局官房二所行文工部修葺設立官學每翼委參領二人輪流整飭掌管學內一應事宜每學委領催二名驍騎八名看守房屋聽差管理大臣仍不時赴學稽察學業無致怠惰偷安教習國語之人照選漢軍教習之例於本旗滿洲散秩官筆帖式因公呈請降級調用之人員內選補每翼選補四人現任職官每月支銀二兩無職人支銀二兩米一斛折銀支給每學設教習二人教習騎射亦於滿洲護軍校前鋒護軍內每翼選四名照國子監助教例每月支

公費銀一兩五錢每學月支公費銀四兩以為購買冰炭薪米之用均於該旗房租銀內動支用過銀數該旗都統於歲終奏銷再教習國語及騎射每旗各一人該旗都統擇人品端方可以為師者送學教習三年期滿議敘不善教授者即行駁回更換官則送部察議兵則革退會典事例

又奏准八旗世儒業經兩翼另行設立世職官學教導將現在八旗官學肄業之世職子弟各咨回本旗所有八旗原增設之漢教習一人一併裁汰併將教射之教習亦咨回本旗會典事例

二十七年議准兩翼世職官學每翼添設滿洲參領一員章京二員輪班在學稽查課程會典事例

三十三年諭嗣後八旗應襲世職之官學生著五年考試一次會典事例

四十年奏准世職官學教習每屆五年考試一次官學生內有一等三名者將該教習照例議敘若不及三名不准議敘會典事例

咸豐七年諭內閣總管內務府大臣裕誠等奏請將世職幼官歸入兩翼幼官學肄業一摺內務府承襲世職幼官向不入官學肄業及歲時復不分優劣概不准支食全俸殊不足以廣造就而示勸懲此後內務府世職幼官著照八旗定例歸入兩翼幼官學肄業以昭畫一聖訓

右世職官學

健銳營學滿洲教習八人缺出由健銳營報部 會典事例

乾隆五十年奏准查健銳營額設教習八員向例由吏部於八旗編譯生員內考取但每次赴考者人數無多錄取不過七八名按缺補用後出缺時又須咨取考試以至員缺久懸嗣後即於禮部考取人員內補用其

1. The first part of the document is a header section containing the title and author information.

2. The second part of the document is the main body of text, which is divided into several paragraphs.

3. The third part of the document is a conclusion section, which summarizes the main findings of the study.

4. The fourth part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

5. The fifth part of the document is an appendix, which contains additional information related to the study.

6. The sixth part of the document is a glossary, which defines the key terms used in the study.

7. The seventh part of the document is a bibliography, which lists the works cited in the study.

8. The eighth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

9. The ninth part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

10. The tenth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

11. The eleventh part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

12. The twelfth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

13. The thirteenth part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

14. The fourteenth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

15. The fifteenth part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

16. The sixteenth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

17. The seventeenth part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

18. The eighteenth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

19. The nineteenth part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

20. The twentieth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

21. The twenty-first part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

22. The twenty-second part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

23. The twenty-third part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

29. The twenty-ninth part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

30. The thirtieth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

31. The thirty-first part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

32. The thirty-second part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

33. The thirty-third part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

34. The thirty-fourth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

35. The thirty-fifth part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

36. The thirty-sixth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

37. The thirty-seventh part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

38. The thirty-eighth part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

39. The thirty-ninth part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

40. The fortieth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

41. The forty-first part of the document is a list of tables, which includes the data presented in the study.

42. The forty-second part of the document is a list of appendices, which includes the supplementary materials used in the study.

43. The forty-third part of the document is a list of references, which includes the sources used in the study.

44. The forty-fourth part of the document is a list of figures, which includes the visual elements used in the study.

十年定滿洲教習期滿分別優劣之例大學士遵 旨議定滿洲教習三年期滿行走勤謹教導有成者列爲一等係舉人以小京官卽用貢生生員以筆帖式卽用已補筆帖式之貢生生員照舉人例用列爲中等者再留教習三年如教導有成帶領引 見照例咨部選用不稱職者禮部查參通考

又改設奉天府漢軍義學奉天將軍那蘇圖疏言奉天八旗漢軍設立清文義學業經三年有餘而讀書子弟不盡通曉書義良由事非專設兼未得善教之人所致請將奉天八旗漢軍二十四佐領內每兩旗合爲一學共立義學四所每學設清文教習一員以司訓課事下部議奉議準每旗選取漢軍子弟十五名兩旗一學計每學各三十名選學官教習滿漢書及馬步箭奉天將軍司其事立教場漢書官學通考

上以圓明園兵丁氣象甚優 特諭果親王等賞給教習令伊等子弟學習漢書專講覆八旗及 內府三旗營房向因地勢建造故相隔遠近不一今當視營房之遠近建造查得鑲黃正黃正白鑲白四旗營房相近應造學舍一所設教習二名正紅鑲紅營房相近應造學舍一所設教習一名正藍鑲藍營房相隔較遠不便設立一學應每旗各造學舍一所各設教習一名其 內府三旗既同一營房應造學舍一所設教習一名共造學舍五所挑取教習六名其教習於八旗及內務府生員內擇其能訓誨者六名令爲教習著四年一換每月給伊等錢糧二兩每年三季共給米二十一斛二斗其中如有善於教訓誠屬優等者咨行吏部卽以筆帖式補用其平常者駁回該旗其教誨甚劣者將生員革退其缺另行挑取得 旨允行通考

十二年 旨准 咸安宮官學內設立蒙古學房於八旗蒙古官學生內每旗揀選三名共二十四名令其在學熟讀蒙古經書及阿里嘎里字韻並書寫烏木克蒙古繙譯等學業設教習二人於八旗蒙古繙譯舉人生員

護軍領催內選學問優者充補理藩院派委司官二人稽察教習功課該學生內如果學有可觀考試時列
一二等者奏請引見以申書筆帖式用其教習等亦照官學例議敘凡應行事宜俱由專管 咸安宮官學
事務大臣管理其監視考試挑補學生由理藩院奏派大臣專管會典事例

十六年增派蒙古大臣一員兼管祭酒教訓蒙古學生通考

十七年奏准教習既經咨回則每學教習未有專員蒙古教習每學現設二人但蒙古學生止二十人內
有他處行走例不開缺實在不過十數人毋庸二人教習嗣後止以一人教習字話以一人教習騎射行文該
旗遴選語音嫻熟弓馬可觀者充補會典事例

又奏准蒙古學官學生內擇其在學年久勤慎學優者一人作為額外教習嗣後蒙古教習二缺一缺仍為八
旗公缺照舊考取充補一缺即以本學額外教習坐補會典事例

四十四年奏准蒙古學生二十四名照 咸安宮官學生例月給二兩錢糧會典事例

道光八年諭內閣松筠奏請添設蒙古官學一摺熱河都統衙門常有各扎薩克蒙古字來文及各旗蒙古控
案據該署都統查明該衙門僅有喀喇沁土默特數旗粗知繕清之章京等輪流住班所譯情詞難免舛誤著
照所請熱河駐防八旗准其添設蒙古官學其教習即以馬甲西凌阿充補並准將前鋒德克精額幫同教讀
現已考有聞放旗丁二十名著即作為蒙古學生定額一年後學生內有能繕寫者儘先挑補馬甲其教習等
即以委署驍騎校等缺儘先拔補如遇蒙古來文暨控告呈詞已挑馬甲之學生有能譯清文者著即作為額
外貼寫筆帖式以示鼓勵所有薪水等項著照滿洲官學於印房生息項下一體支給該署都統既為造就人

才起見添設官學務當認真辦理隨時考覈期有成效不得日久視為具文以致有名無實 聖訓

又諭國子監蒙古助教專司訓課蒙古文義向例由蒙古筆帖式教習內考選錄用嗣准以蒙古編譯進士舉人一體考試倘以其通曉蒙古文義得預考選迨後因調劑滿洲蒙古文舉人始准以大挑二等者亦得銓補蒙古助教見李宗昉等奏新選蒙古助教明魁係由二等文舉人銓補不諳蒙古編譯難資訓課是其未經者選僅以班次輪用遂得濫竽殊於督課名實不符嗣後著仍復舊例由理藩院會同國子監考試通曉滿洲蒙古編譯者定正陪引見候有錄用不得以二等文舉人銓補見補蒙古助教明魁著即擔任交吏部遇有各項科甲小京官缺出不入班次儘先補用 東華續錄

與自珍蒙古聲類表序目 國語以至額訥特珂克上伯特以至天山北路準部南路回部皆有方語則皆有字頭呼韻之學而五十一旗部屬及喀爾喀四大部反無之今蒙古語言文字具在沿流以溯原因子而識母因其自然而不惟師心之尙能之乎曰不能則無爲責聽矣但其義例觸手鉤棘道出於天籟無不同法成乎人例實不一曰 國書十二篇外經典白話譯祖東游震旦筆受一經之文先後翻譯尙爾疵迂若夫神珙所製司馬光所圖與德翰必特雅星哈所受通密繖布喇所傳乾隆初仰承 睿指或定正而後臚列整齊源流明備各遺其一家之言重以準部有託忒體回部有彈舌聲下土謫愚冥搜博采求其貫通不亦勞矣今先舉諸家各不同處然後準的可得而審義例可得而擇也諸家不同約有七事按僧伽婆羅譯師利問經舉五十字不空譯文殊問經舉五十字竺曇摩羅察譯光讚般若經舉四十一字無羅叉譯放光般若經舉四十二字鳩摩羅什譯摩訶般若經舉四十二字元裝譯大般若經四

十三字佛馱跋陀羅譯華嚴四十二字寶叉難陀譯華嚴四十二字地婆訶羅譯華嚴四十二字三藏般
若譯華嚴四十二字不空譯華嚴四十二字金剛頂經五十字曇無讖譯大般涅槃經如來性品六十二
唱寶舉五十字六十二字約以十四音有重見之字故止五十也有初短次短次長三種別佛言皆以舌
齒喉而有差別此經尙未經同文韻統采摭故特詳之凡十三種皆一母一聲 欽定天竺五十母西番
三十母回部二十九母皆同惟 聖朝國書之母則以阿額衣鄂烏譯六字爲第一類餘至十二字不等
如八撥通以下乃十二字 準部十五母則亦以阿至互七字爲第一類餘亦七字成類而非以類依等字
爲所生之聲此例之異者一也天竺母所生可舉者一千二百一十二字西番譯六字 紗跋刺妻鴉合齊
雅合爾雅合凡六所生纔二十四字合新舊三十字所生可舉者共四百三十四字回部所生字單字一
百七十四字連字則以一字領二十八字輪流統領又兼本字自領本字如何阿衣烏烏之屬計八百
四十一字共計一千零十五字 國語則除第一烏珠爲十一部之綱其第二部起自阿衣額衣阿拉類
拉以下共生一千二百四十餘字而準部十五母尙無推行成圖之作者準部若以 國書比較只抵有
國音之第一圖耳 中華見溪羣疑卅六字舊法有演出十二攝各四聲者又藏經十三種惟華嚴寶叉
難陀本每卷畢唱演三節每節十字起至十四五字不等而仍收聲於第一字是亦譜生聲之例而彼十
二家無聞此例之異者二也同爲母生子而所以能生又分兩種 國書仿照天竺之例定有主輔二類
其字之收聲於阿者定納阿至鄂阿二十四字爲輔字也阿至鄂六字主字也第一部之納數窩起皆收
聲於阿皆輔阿而行 天竺自阿至阿斯十六字主字也自囉至囉利三十四字輔字也涅槃凡六十二唱

而佛言十四音亦具主輔之理餘如西番之三十母固不能分主輔矣而餘十二經準之託忒皆不能分矣且西番舊六字無所配合而生聲實又難陀本無所配合而生聲卽回部加記號之百七十四單字不能不以爲子而以爲二十九頭之輔也蓋單字從字母生連字又從單字生比各家又中隔一重如算法家之有祖孫位是其特異然亦無所配合而生聲司馬氏以十二攝演神琪近之矣但上爲雙聲下爲疊韻一言瞭然不必謂之配合而生聲此例之異者三也南北等韻各家或用喉舌唇齒分配陰陽而難有定論惟元周氏作中原音韻不用分配而陰陽乃確乎不易人之喉舌唇齒各兼陰陽豈必分配乎周但以字區之南北人皆同之此例之異者四也恭稟 睿指 國書以阿字爲元聲實挾古來聖神未發之秘胎八極於一喉自然之符也大藏十二種皆同天符同準部同而間有小異者西番之不於發聲也回部之不於字頭而於化單字也涅槃之不於第一而於第四五六七也又復見第二十三字推本以譚西方自阿努之子通密繖布喇至天竺取三十四字歸刪其十一加舊傳紗等六字又加兩國同舊有之阿字爲卅字見徹辰薩囊書則原非以爲殿後字而章佳國師敘次之小倒也回部之單字一轉移而卽成旁里普固卽阿也涅槃之首三噫以義從非別以聲從也皆不出 聖人指授範圍矣雖小異不闕大同惟大同可臚小異此例之異者五也中國等韻諸家舊法無文空圈記聲其二合之字獨見佛經瑜伽師地論中馳字是也實又難陀於所生字每用圈於母字則始用二合至左是也三合者僅一見曷攤多是也梁時僧祐作梵漢譯經同異記辨之博而見之早矣今準部亦只二合無三合 欽定天竺西番皆三合謂所生字字母則以二合而止無四合 國書回部書乃有四合回部竟至五合舌愈捷而法愈靈

矣此例之異者六也天竺西番有紗補佳吉同微卜納囉雙納囉哈蘭答鴉克巴魯達札麻嚕烏巴達
麻諸記號回部則有則爾則白爾帕尺都則爾都則白爾都帕尺諸記號因思大海烏巴什等之區蒙古
書加圈點爲 國書亦卽此例蓋以形命聲而不必本有其聲并不必別別其形至敏捷也餘家無之此
例之異者七也今欲推見蒙古字母則諸家之法具在其若之何而用所當用棄所當棄立於不可易之
地哉曰其都數則定以十部每部之數則以三爲例凡三十聲爲第一總圖兼用百五音隸十五類之例
天山北路與喀爾喀接壤同祖故也不以第一頭爲九頭之綱不必於巴博上下收聲於阿不必配有主
輔而生聲此則不泥於例也三十字中有兩字書成一作一聲讀者凡五其二十五皆單聲也所生之圖
首分陰陽兩大支爲兩國何爲陽以中國有平聲無上聲之字爲陽何謂陰以中國四聲具足之字爲陰
此元人周德清例也陽凡十七母陰凡十三母也陰陽各舉字七係於母餘可以推也又使卅頭以一領
二十九互相領而疊書之上書大下書小成一圖得九百聲回部連字例也又於三十頭之下各加一環
都記號各成一聲又於三十頭之下各加一天竺雅答克記號改成一聲又於三十頭之下各加一吉固
記號改成一聲其又得九十聲回部單字例也第五第六第七圖猶 國書總圖外之十一圖也其書連
字樣則亦 國語及天竺例也有二合三合四合無五合參用 國語天竺西番例而不用回部例也每
頭之下必註明今蒙古語之某句某字以見徒爲蒙古作也蓋爲圖凡七爲聲凡一千四百有十第一母
阿字阿實達之阿第二和字和拉哈喇之和第三伊字伊蘇之伊爲一類第四母巴字巴拜岱之巴第五
母博字博博哈之博第六卜字實喇卜之下爲一類第七母圖字約蘇圖之圖第八騰字騰吉思之騰

第九坦字哈坦之坦爲一類第十哲字哲卜尊之哲第十一札字札木楚之札第十二春字庫春之春爲一類第十三蘇字舒蘇之蘇第十四蘇圖第十五索圖和卽阿之轉索圖卽益圖之轉如笛家之有隔指聲爲一類第十六喇字喇呼濟之喇第十七拉厄字卽喇轉第十八朗字連朗達賚之朗爲一類第十九穆字圖薩特穆之穆第二十曼字曼濟肅之曼第二十一穆爾字穆之爲穆爾猶蘇索之加圖此如琴家之有汎聲爲一類第二十二母諾爾字諾穆親之諾第二十三薩字他布薩之薩第二十四爾字爾曼之爾爲一類第二十五丹字羅丹之丹第二十六等字鄂等答之等第二十七特字十獸特之特爲一類第二十八棍字棍楚克之棍第二十九肯字色徹肯之肯第三十克字克時之克爲一類

自記曰治大書小學與四裔之學兩不相涉也因小學中有聲一門聲之中有古韻今韻等韻三門等韻中有西番一門暇日聊以意推之如此而凡史籍中聲音轉變之地名人名官名未易以今讀讀者亦既擊其樞紐矣龔定齋集

咸豐三年諭內閣毓書奏外藩蒙古人等沾染漢人習氣漸失根本請旨嚴行禁止一摺蒙古地方素性淳樸不事浮飾近來蒙古人起用漢名又學習漢字文藝殊失舊制茲據毓書奏稱蒙古人詞訟亦用漢字更屬非是若不嚴行禁止斷然不可著理藩院通行曉諭內外各札薩克部落嗣後凡蒙古人務當學習蒙古文不可任令學習漢字以副朕敦厚蒙古活樸風俗之至意 聖訓

十年諭內閣禮部奏巴爾虎蒙古旗人請援例准考一摺盛京駐防巴爾虎蒙古旗人既准其考試武童捐納應銜所有文章繙譯均著准其一體考試 聖訓

蒙古學一在 聖廟西南半里許學舍三間乾隆六年蒙古八旗兵大營建五十八年 奏請官銀修葺生徒無額習蒙古文騎射餘與滿學同吉林外記

右蒙古官學

乾隆二十一年奏准於內務府衙門之南設立學房揀選來京居住之回子二人充補教習其學生於內務府幼丁內揀選十人學習回語文字學生等應得錢糧飯食照 咸安宮官學例給發再委府屬司官二人管理學房事務設領催二名服役人八名以備灑掃應用器物於各該處支取會典事例

二十七年理藩院奏准於回子學生內揀選二人咨送過院在筆帖式上行走如果五年期滿行走好以應陞之缺陞用遺缺以選充補會典事例

二十九年奏准嗣後回子學生定為五年一次奏委官考試一等以筆帖式用二等以庫使庫守用三等以執事人用會典事例

三十三年奏准增設緬子教習附於回子官學令回子學生兼習緬子語言文字會典事例

嘉慶五年奏准嗣後緬子教習定為五年更換檢期咨行雲貴督撫選擇熟習緬文之人送京更替會典事例

右回緬官學

康熙二十五年奉 旨交出內監十三人著學習漢書其教習之人於雲南帶來人內揀選通曉漢文者令其教授再委掌儀司內監二名照管其讀書之處於燕園內開房酌量敷用修理給與會典事例

五十一年奉 旨揀國教習著於景山官學教習內揀選一人令其教授會典事例

五十二年奏准補園教習移於 萬善殿照 景山官學例給與錢糧等物會典事例

乾隆三十四年諭向來萬善殿有年幼內監十餘人在內讀書派漢教習一員專司其課該處復係僧徒典守與學會雜居既屬非體且內監職在供給使令就使讀書不過教之略識字體何必選派科目人員與之講授令其通曉文義乎在前明閣監擅政百禮秉筆惟所欲為因使若輩通文便其自利之計甚至選詞臣課讀交結營私此等秕政朕每深非而痛斥之我朝宮府肅清內監等從不令干預政事卽不識字何礙或伊等間有登記冊檔之處但能粗辨字畫足矣現今讀書之內監等在長房一帶派內務府筆帖式課之此等讀書之人原可附近該處另選筆帖式之會讀書者授之句讀又何必爲之專設一漢員教令讀書乎所有萬善殿派用漢教習之例著永遠停止其如何酌撥房屋選派人員各事宜交總管內務府大臣定議具奏欽此

旨議定將 萬善殿讀漢書之小內監歸併長房讀清書之小內監一處讀書裁汰漢教習增設筆帖式一人教授漢書與教授清書蒙古書筆帖式二人教授蒙古書筆帖式由理藩院咨補均月給銀二兩定以五年期滿如果勤慎於應陞處列名會典事例

左長房官學

盛京官學 宗學滿洲教習二人漢教習二人覺羅學滿洲教習二人漢教習二人八旗官學漢軍教習四人

會典事例

順治十二年學臣姜元衡疏言 盛京發祥之地取進童生乃儲才之首務今科歲兩考取進數目應比照京學門文教初興赴試人少請將遼陽府暫照外省大學例取進生員四十名其遼海二縣各取進十二名俟人

民聚集文風漸盛再議定額從之通考

康熙十三年定 盛京旗下子弟得與 盛京民童一體考試生員例滿洲蒙古編滿字號漢軍編合字號考

取滿洲蒙古生員三名漢軍生員二名通考

三十年設立 盛京官學於左右兩翼各設官學二所各旗選取俊秀幼童十名每翼四十名滿學內各二十

名教讀滿書漢學內各二十名教讀滿漢書并習馬步箭 盛京禮部堂官稽察操演其滿學內設滿文助教

一員漢學內設通滿漢文助教一員俱由吏部考授其漢學於 盛京生員內才學優長者令奉天府府尹各

選二名令其教讀學會由 盛京工部撥給通考

又議准 盛京漢學教習於 盛京生員選取如係廩生既充教習應照八旗教習之例給倉米十二石停止

廩餼其廩缺另行拔補鄉試之年仍照例准其鄉試會典事例

三十五年定 盛京千丁家子弟考試生員例千丁家有佐領官品級者有監生部用年滿考職者其子弟俱

準在八旗漢軍內一同考試通考

三十六年停止 盛京八旗 內府佐領子弟考取生員例其三十四年添取滿洲蒙古生員四名漢軍生員

二名額數俱行裁減通考

雍正二年議准 盛京八旗教習舊例於奉天錦州二府屬生員內考取今各學生員就考者少著將奉天錦

州二府屬恩拔歲副各貢生並生員一體與考遴選才學優長者充補三年期滿咨送吏部照例敘用會典事

例

三年定 盛京滿洲蒙古漢軍生員月課季考例時以幅員廣闊其滿合生員共一百十九名俱隸奉天府學
實則諸生散處千里之內教官無從稽察令嗣後移咨將軍衙門查明該生居址撥相近之州縣儒學官月課
季考報舉優劣與本學民籍生員一體約束遇歲考之年令該學申送府丞衙門考試一案發落托故不到者
除名通考

二年定 盛京宗室覺羅設立一學凡二十歲以下十歲以上情願入學讀書者准其入學分清漢書肄業兼
習騎射不限額數於 盛京宗室覺羅族長教長將軍及閒散宗室覺羅內選擇分每年長行止端方者充宗
學總管二人副管四人其由閒散宗室充者總管定爲七品官副管定爲八品官送宗人府引 見補授覺羅
學副管四人報府註冊其宗學總管兼管覺羅學事於現任司官筆帖式內簡選長於繙譯者四人教習清書
於閒散官員以下領催曉諭以上簡選善於騎射者四人教習騎射於奉天府舉貢內選學問優長者四人教
習漢書會典事例

又議准讀書之宗室覺羅等交與將軍府尹每年會同宗學總管稽考將清漢文及騎射優劣分爲等次註冊
俟宗室讀書人數加增應行考試時該將軍等報府將總理府事王公及 盛京五部侍郎開列職名請 簡
二三人公同考試如果清漢書騎射優長會府奏 聞有情願來京與選侍衛筆帖式者與京學肄業宗室一
例錄用其覺羅子弟肄業五年交與將軍府尹考試分別等第奏 聞以 盛京 三陵及五部將軍等衙門
皆城口外等處筆帖式錄用教習五年期滿分別等第果能成就多人者滿洲教習交部議敘騎射教習交本
旗以應陞之缺卽用漢教習令將軍府尹出員考語給咨赴部引 見恭候 欽定不稱職者參革 盛京宗

宗室覺羅學生除年未及歲外其已食錢糧在學肄業者令將軍於每歲秋冬圍獵時將情願隨圍學生攜帶同往俾騎射並加嫻習至總管副管教習及學生等每月應支銀米紙筆墨炭成興 京師宗學覺羅同會典事例

八年奏准 盛京宗學令府丞專司稽察會典事例

十年增定奉天漢軍考試例 盛京工部所屬五六品官及司匠所屬之千丁與四品所屬之千丁俱準其入於奉天漢軍內考試通考

二十八年請准 盛京左右兩翼官學左翼四旗內滿洲官學生三十六名漢軍官學生四名包衣官學生三十名右翼四旗內滿洲官學生三十四名蒙古官學生二名漢軍官學生四名包衣官學生三十名左翼內並無蒙古之缺應將左翼滿洲官學生定為三十四名所裁二缺改為蒙古以昭畫一會典事例

三十七年奏請 盛京學宮每歲春秋祭祀沿用民間鼓樂於 文廟定制有違請令該府尹等將需用樂舞等器按照 欽定皇朝禮器圖如式製造其額設樂舞生照 闕里之例酌選稍通音律者送太常寺肄業俟熟諳時咨回本學令其轉相傳授從之通考

四十三年奏准查 盛京宗室覺羅立有官學專為通習漢文而設但宗室覺羅子弟自當熟嫻弓馬及學習編譯為先務至欲兼習漢文則該處舉貢生員等儘可自為師承請將 盛京額設宗室覺羅學漢教習之例停止會典事例

四十八年諭 盛京為本朝根本重地兵丁皆知恪守舊風嫻騎射以裕武備現亦校閱分別賞資其讀書之

士亦漸摩文化蒸蒸日上盛琪與畿甸比降朕鑾輅所臨青衿獻詩趨逐統誦彬彬具見膠庠樂育自宜一體加恩用彰作人盛典著將盛京滿合二號及奉天所屬各學歲考廣額一次其向取進六名以上者增額三名四五名者增額二名三二名者增額一名該府丞其悉心校錄甄拔殊尤副朕加惠士林至意通考

嘉慶四年議准 盛京宗學覺羅官學向設漢教習四員嗣經停止今既 恩准宗室應試兼習漢文自當仍照舊例設宗學漢教習二員覺羅學漢教習二員其應用教習照在京考試教習之例開列五部侍郎奉天府丞銜名奏請 欽點二員會同將軍於該處進士舉人恩拔歲副優貢生內試以四書文一篇詩一首將試卷封呈 御覽恭候 欽定咨部存案遇缺挨次補用會典事例

道光九年九月廣 盛京滿合二號及奉天所屬科考學額東華續錄
咸豐元年諭內閣奕興等奏參廢弛學務之正管長一摺 盛京宗室學正管長明志於該學教習學生等應領公費銀兩印領積壓多日經該將軍等傳署訓飭擬定章程該員仍復任意稽延實屬有心違誤正管長明志並所兼族長著一併革職以示懲儆聖訓

右盛京官學

康熙三十四年題准鎮守黑龍江等處將軍所轄官兵內有新滿洲錫伯索倫達呼爾等應於默爾根地方兩翼各立學一處每翼設教官一員將新滿洲錫伯索倫達呼爾及貢貂皮達呼爾等每佐領選取俊秀幼童各一名教習書義應補教官之人該將軍選擇才學優長者將姓名咨送吏部其教官照例稱爲助教學舍由該

將軍備給會典事例

右默爾根城學

雍正元年奏准歸化城土默特兩旗每旗設立學堂一處教導兵丁子弟滿洲蒙古編譯會典事例

乾隆八年奏准綏遠城每翼設立學堂一所於土默特兩旗內有通曉蒙古言語編譯者揀選二人爲教習會典事例

又奏准綏遠城設立學堂兵丁子弟有聰俊者每學揀選十名入學教讀會典事例

十一年覆准綏遠城左右八旗兩翼各設滿洲教習一人在右衛八旗舉貢生監另戶兵丁並罷閒旗員內考試充補其試題本部移會內閣取通本一道封發該將軍考試俟該將軍將試卷封送本部奏派大臣校閱取定名次行文該將軍補用會典事例

三十七年奏准裁汰綏遠城左右翼編譯學改立滿洲學五處每學揀選教習四名教授養育兵並閒散幼丁子弟會典事例

五十年裁綏遠城滿洲官學五處設編譯官學五處東蒙續錄

右綏遠城學

皇朝政典類纂卷二百十六

學校四

太學 太學規制 聖賢齋入學 滿漢子弟入學

凡肄業生徒有貢生有監生貢生凡六曰歲貢由直省府州縣學廩生年深者換次升貢起送曰恩貢遇 恩詔以正貢爲恩貢起送又 臨雍觀禮聖賢後裔由廩生增生附生監生入監者恩賜貢生曰拔貢由直省學臣選拔與督撫兼考冠冕升貢 廷試三等及一二等之引 見未授官者禮部劄送曰優貢由直省各府州縣學廩增生聖報學臣與督撫覈定禮部會本監考試准貢曰副貢由直省鄉試副榜准作貢生曰例貢由廩增生報捐者取本籍文或同鄉京官結送由俊秀監生報捐者取本籍文結送監生凡四曰恩監由八旗漢文官學生算學滿漢肄業各生考取又 臨雍觀禮聖賢後裔由武生奉祀生俊秀入監者 恩賜監生曰廕監由恩廕生難廕生咨送曰廕監由各省府州縣學附生武生舉報學臣覈定部監彙考與優貢同曰例監與例貢同凡貢監生赴監考到考驗後應大課一次補班會典事例

順治元年置國子監官詳定規制一祭酒司業職在總理監務嚴立規矩表率屬員模範後進一監丞職在總巡凡教官怠於師訓監生有戾規矩並課業不精悉從糾舉懲治一博士助教學正學錄職在教誨務須嚴立課程用心講解如或怠惰致監生有戾學規者堂上官舉覺罰治一典籍職在收掌一應經史書板典籍職在明立文案並支銷錢糧奉報文冊一本監正官每入署升堂就位各屬官以次赴堂序揖分列東西相向對揖各堂監生排立恭揖禮畢方退一各監生凡所講書後習講章有未能通曉者卽赴講官處講解或赴兩廡

預問毋得憚煩蓄疑安於鼎味一每日各監生務寫楷書六百字以上須端楷有體一諸生到監日本堂嚴查年貌籍貫經書務取連名保結以防冒名頂替之弊如有犯者照例重處一在監肄業監生祭酒三月季考一次司業每月月課一次務期齊集不許托故規避一例監生坐監二十四個月卹廩生難廩生考滿廩生坐監六個月 恩詔廩生坐監二十四個月 恩貢生坐監六個月歲貢生坐監八個月選拔貢生內廩膳坐監十四個月增附坐監十六個月准貢生坐監三個月例監生內廩膳坐監十四個月增附坐監十六個月俊秀坐監二十四個月貢生有考充教習者連監期共三十六個月一各監生凡一應事務先於本堂教官稟知率領赴廩稟報毋得徑行違者決責一援例各監生以文到日爲始卽赴監肄業其有丁憂親老患病者地方官另文申報一監生丁憂呈送本堂轉呈堂上官批准回籍守制如在籍丁憂者有司隨申本監以憑稽考一監生入監後遇有省親完姻及同居伯叔兄長喪而無子者許告假歸里立限給以假票違限遲曠本監行文提取計日倍罰一監生有不守監規及挾制師長出入衙門包庇錢糧等事按律究治一本監舊有號房五百二十一間爲諸生讀書之所一分設六堂教習諸生曰率性堂修道堂誠心堂正義堂崇志堂廣業堂每堂各以助教學正司其事通考

康熙八年 皇帝敕諭祭酒司業等官朕惟聖人之道高明廣大昭垂萬世所以興道致治敦倫善俗莫是外也朕繼承丕業文治誕敷景仰先聖至德今行辟雍釋奠之典將以鼓舞人才宣布教化爾等當嚴督諸生潛心肄業諸生亦宜身體力行朝夕勸勵若學業成立可裨任用則教育有功其或董率不嚴荒乃職業爾等係師生難辭厥咎尙其勉之毋忽通考

二十一年國子監祭酒王士正疏言明代南北兩雍皆有十三經註疏二十一史刻板今國學所藏漫漶殘缺宜及時修補至南監板請敕該督撫查明令學臣收貯儒學每經開中毋致遺失從之通考

二十三年巡視南城陝西道監察御史劉維禎謹 奏爲敬陳推尊禮先師之 聖德請 勅議加崇祀典以光垂萬世事臣竊惟我 皇上德本性成道與天合紹堯舜之心傳闡孔孟之微義近者肇舉東巡 駕臨闕里躬謁先師竊聞 皇上以巍巍至尊之身親行九叩又 特賜御書以旌先師之德使昭示億年猶與盛哉自漢唐以來崇儒重道未有如我 皇上之萬一者也臣竊思之闕里者先師之家廟也太學者祀先師之廟也家廟既邀非常之榮則國學亦宜增特崇之典伏稽前制唐開元間祀孔子樂用九宮舞用八佾至明朝成化弘治年間又尊以八佾十二籩豆自嘉靖時張孚敬變易祀典改孔廟大祀爲中祀改十二籩豆爲十八佾爲六 國初禮臣宋及詳定泥於成例相沿至今臣愚以祭祀之籩豆佾舞皆當視主祭之人以爲陞降今孔廟之祭 天子所主也卽歲時遣官皆 天子所命也至 皇上臨雍釋奠又已躬謁致敬夫以 天子之命祀孔子而尙缺八佾十二籩豆之禮毋乃非 皇上崇禮先師之至意乎故自孔子而論則孔子止爲大夫而未爲公侯非徒八佾不可卽六佾亦不宜用自 朝廷祀孔子而論則八佾十二籩豆何可減損也議禮者自不執張孚敬之邪說而當仰推 皇上隆禮之盛心矣臣請 勅部酌議先師太學祀典其籩豆佾舞合無酌探舊制以爲定式如謂天子禮樂不宜輕用則 皇上業已降其禮於闕里之廟況京師太學乃 國之祀典者夫尊先師大名也制祀典大禮也臣願 皇上乾斷獨運而已 皇清奏

二十八年 御製孔子贊序及顏曾思孟贊 頒發國子監摹勒上石通考

三十二年頒發 御書萬世師表匾額於國學通考

四十四年重修國子監告成 頒賜 御書彝倫堂匾額先是四十一年 詔修文廟及公廡至是告成通考

五十二年裁國子監滿助教四員漢博士一員漢學正二員通考

又頒發 御纂朱子全書於國子監通考

五十四年 頒發 御纂周易折中於國子監通考

雍正元年 諭禮部 孔子道冠古今爲萬世師表溥海內外無不俎豆尊崇國學乃四方表率其制尤重

聖祖仁皇帝臨雍釋奠典禮優隆朕繼承大統景仰先型羹墻如見念國學爲造士之地聖教所被莫先於此

恐歷歲既久有應加修葺之處爾部會同工部詳加閱視凡 文廟殿宇廊廡及講堂學會務須整理周備俾

廟貌聿新以申景慕朕將親詣焉內閣 上諭

四年御書文行忠信匾額於太學通考

六年諭工部將國子監建立碑亭繪圖呈覽其舊立碑亭有用黃瓦綠瓦之不同朕詢問工部侍郎法保吳士

玉皆茫然不能置對國學建立碑亭典禮攸關司其事者自當詳考源委然後入告乃法保吳士玉於辦理陳

奏之事漫不經心有玷職守著將法保吳士玉交部嚴察議奏內閣 上諭

八年廣國子監學會將附近官房一百四十二間給與肄業生等從祭酒鄂爾奇孫嘉淦之請也 恩賞肄業

生膏火每年於戶部支給銀六千兩爲諸生衣食膏火之資其餘以備諸生之遇有事故及實在無力者量

加助給之通考

謹按太學之地所以儲材育士也史稱光武起太學博士舍及內外講堂諸生橫卷為海內所集唐貞觀五年增創學舍國學之內八千餘人以爲近古以來未之行也我朝文教敷宣崇儒養士卽元明國子監舊基而振新之復廣學會五百三十一間以爲諸生作息之所招徠遊學之士命直省起送貢監肄業其中猶復錫其衣糧而外曲備需用極於至纖至悉厚澤深仁真同覆載茂以加矣至是彙行選拔多士觀光者雲集京師特沛恩綸加營官房一百四十二間以廣學會並賜歲需銀六千兩以資餽廩於是膏火充餘几席展布四方之負笈而橫經者濟濟如林視漢唐極盛時所稱猶未足比擬焉通考

乾隆二年 命國子監 文廟大成門大成殿改用黃瓦崇聖祠著用綠瓦通考

十三年裁滿洲司業一員向來蒙古司業漢司業各一員惟滿洲二員至是裁去一員以符體制通考

三十三年 頒太學 孔廟門題殿榜 諭修葺文廟現屆落成太學規模式昭輪奐惟門題殿榜尙應詳考錄章用肅景仰向來正殿稱先師廟二門曰廟門而大門未有書額蓋沿習明代舊文未加釐正夫廟門之號於禮經所稱祖廟既涉嫌疑而先師廟額揭諸殿楹名實尤多未稱應於大門增先師廟額其正殿改爲大成殿二門改爲大成門庶符會典定制朕親書榜字涓吉恭懸以彰崇道尊師之至意通考

又河南道監察御史臣曹學閔疏 奏爲請增建太學棊池以垂典制事臣竊聞三代所尙者學也而辟廡之制莫著于詩禮詩曰館京辟廡又曰於樂辟廡又曰思樂泮水王制天子曰辟廡諸侯曰泮宮臣謹按白虎通云泮宮半者象璣也獨南面禮儀之方有水耳辟者壁也圍以法大外對內方明德當圍行當方此其義其制也欽惟我 皇上建中和之極總制作之成 闕丘 方澤並則古昔以備制度明天察地曠世未

觀而辟雍之制尚仍前代之舊闕然未舉意者有待於 聖人次第舉行乃臻大備乎且今直省府州縣衛所在學宮並有泮池而國學獨無鬮橋之制非所以答四方觀聽也臣愚以為方今 文德武功告成于學未有倫比 皇上數舉臨雍之禮而有 詔重修 先師孔子之廟甚盛典也宜以此時 勅下禮部詳考

辟雍鬮水之制以風示學官明垂萬世不誠懿燦隆茂之宏規也哉 皇清奏讀

四十八年諭稽古國學之制天子曰辟雍所以行禮樂宣德化昭文明而流教澤典至鉅也朕此次釋奠禮成念國學爲人文菁萃之地規制宜隆而辟雍之立自元明以來典尚闕如自應增建以臻美備著派禮部尙書德保工部尙書兼國子監事務劉墉侍郎德成敬謹前往闕視度地鳩工諏吉興建落成之日朕將舉行臨雍典禮以昭久道化成之盛欽此遵 旨相度地勢擬於藝倫堂之南營建繪圖進呈 會典事例

又 諭據德保等將辟雍圖式呈進自應仿照禮經舊制度地營建卽著派德保劉墉德成總司其事敬謹承辦以光盛典欽此遵於是年起工四十九年落成 辟雍中檐四面各顯三間內明間面闊二丈一尺次間各面闊一丈六尺週圍廊各深六尺八寸四面擎檐廊深四尺三寸殿前圓河環繞河口徑十九丈二尺平橋四座各長四丈寬二丈二尺週圍欄杆高四尺五寸壓水龍口四道方臺見方十一丈二尺殿前琉璃牌樓一碑亭二鐘鼓廳二引水池六井六殿內設 寶座 寶座屏風上刻 御製詩四首恭懸 御書匾額對聯琉璃牌樓上刻 御書橫額二 會典事例

又 諭太學門集賢門匾額及繩愆廳博士廳大堂等處橫額俱換暨額添寫清文通考

五十年奏准先期國子監知照內閣進擬四書題經題各四道恭請 硃筆圈出由派出之講官撰擬講章國

子監官繕寫進呈由 南書房交出 御諭國子監官敬謹繕寫並將 御諭及講章交軍機處轉交繕譯房
繕清文仍由國子監官敬謹繕寫預備清漢文 御諭併 御案清漢文講章講案清漢文講章進呈 候
發下國子監官敬謹收藏屆期陳設會典事例

嘉慶八年諭內閣前因彭元瑞奏太學石經現在所刊碑文與 御纂 欽定本間有異同請詳加察覈特簡
派大臣悉心檢校茲據董誥等奏將石經全部公同詳細校勘除會奉 特旨改刊各條外實無違背更改之
處並開列清單進呈因思石經爲同文盛舉從前彭元瑞撰進之考文提要亦係援引武英殿唐宋石經及天
祿琳瑯宋槧各書作爲證據現在太學石經早已刊布通行毋庸改易其石經內有遺漏筆畫及鐫刻草率各
條著交御書處查照修整以臻完善 聖訓

道光三年諭祭酒等曰成均首善之地風勵天下實始於茲咨爾監臣式茲多士尙其端乃敦術正乃典型無
卽於華無鄰於固入孝出弟擇友親師庶幾成風紹休 聖緒惟爾監臣無曠厥職東萊續錄

咸豐九年諭內閣肅順成琦奏考試國子監滿洲助教無卷可取請另行考試一摺此次考試國子監滿洲助
教各試卷或文理紕謬或清漢字畫未能端楷經肅順等校閱實無合式堪以錄取之卷著吏部另行咨取合
例人員奏請派員考試此次考試人員不准與考 聖訓

陳康祺曰國學禮器多貽自前朝乾隆三十年 上復於大內尊彝中 親選十器頒予成均凡犧尊一
雷文壺一子爵一內言卣一康侯鼎一明簋一雷紋觚一召仲簋一素洗一犧首觶一皆周以前法物陳
設於 大成殿廷同治壬申仲秋康祺嘗偕友盥祓瞻仰典重璠璫莫名其寶歸後擬分賦十器輒以才

漢呼奈何也 按乾隆四年送闕里孔廟陳設祭器爵一劍十六簠一簋一簋四豆四乃新製者 郎潛紀聞

光緒二十六年陝甘總督陶模奏京師爲首善之地太學爲育才之所教法未修何由得士臣以爲宜敕督撫學政選擇舉人貢生之敦行力學者及大臣子弟蒙 恩賜者入監肄業略倣周官師氏保氏之法宋儒程朱學校之制胡瑗經義治事之規治經務通大義治事必達時務祭酒司業當擇學行兼優衆所佩服者久於其任教以致君澤民之道修己治人之方擇學業有成者上其名於 朝凡部院需人督撫請據皆於是選取之成效既著復取堪爲人師者令分教於天下庶學宮不爲虛設士子皆有實行治化之基實在於此至納粟入監係明景泰間稅政沿至今日流弊實多所有捐納貢監生例擬請一律停止 郎鈔

右太學規制

順治八年定聖裔監生列時 上臨雍禮成以五氏子孫觀禮生員十五人送監讀書是爲聖裔監生自是承 著爲例 通考

康熙八年 上臨雍禮成以五氏子孫觀禮生十五人入監讀書 通考

三十三年 聖駕東巡親詣 闕里選五氏生員入監讀書 會典事例

雍正二年定各氏後裔送監讀書者十五人 會典事例

又禮部議定凡五經博士應心職之子孫宜送本部考試文藝劣者送監肄業三年方准承 通考

乾隆三年 上臨雍禮成以聖賢後裔來京觀禮者三十一人入監讀書先是衍聖公孔廣聚奏視學大典聖

賢後裔例得陪祀五經博士東野衍兆未得一體觀光仰請 勅部收錄奉 旨允行通考

十三年 聖駕東巡親詣 闕里 特命學臣甄拔十三氏子孫咨送禮部貢入太學以示鼓勵會典事例

五十年奏准衍聖公帶來陪祀觀禮各氏後裔職官准其紀錄一次貢監生准予應考職銜廩生准作貢生增附生准作監生會典事例

右聖賢裔入學

順治元年命滿漢官生入監讀書設滿洲司業助教官祭酒李若琳奏言學以國子監名所謂國之貴游子弟學焉者也前朝公侯伯駙馬初襲授者皆令入國學習禮讀書今滿洲勳臣子弟有志向學者宜令奏送國學一體讀書講習得 旨滿洲官員子弟有願讀清書或讀漢書及漢官子弟有願讀清漢書者俱送入國子監仍設滿洲司業一員助教二員教習清書通考

又議准八旗每佐領下各取官學生一人八旗各擇官房一所建爲學會以教習八旗子弟每旗下各設學長四人卽以國子監二廳六堂教官爲教習除每月逢六日各師長率同各旗肄業子弟赴國子監照例考課外令祭酒司業等不時稽察分別勤惰以示勸懲會典事例

又 恩詔文官三品以上廕一子入監讀書是爲恩廕生之始凡滿漢官員子弟或奉 旨送入監讀書或遇 恩詔分別內文武品級各准廕一子入監讀書者皆爲 恩廕生至是始廕及文官三品以上之子通考 二年定文官在京四品以上在外三品以上武官二品以上俱送一子入監讀書其有過犯者如送子入監在前仍准留監如在後不准無子者將親孫及兄弟之子送監遺支不准除所定品級外有入監在先者仍准留

監如有事故不准補送會典事例

又禮部奏前此八旗官學生每佐領下止取一名以十名習漢書餘習滿書得就學者無多請增廣額數奉旨每佐領下增取一名於原額習漢書十名外加增十名餘俱習清書不論文武官員子弟由各佐領選擇移送國子監會典事例

八年併 詔文官在京四品以上在外三品以上武官在京在外二品以上各送一子入監讀書通考

九年定覺羅廕生一體入監讀書期滿仍開送宗人府會典事例

十一年宗人府等衙門議覆祭酒姑爾瑪呼疏請覺羅廕生照各官恩廕生例一體送監讀書俟月分滿日仍開送宗人府與官員恩廕生一例照等銓授從之通考

十四年諭舊例官員遇恩詔及考滿俱得廕一子入監讀書如常令讀書補授文職者居多則止尙文學不習武事其廕監讀書各官子弟令其學武事卽於武職補用送監讀書之例暫行停止通考

十五年裁八旗漢書教習四員漢博士一員助教四員學錄二員通考

又停內外文武四品以上官送子弟入監例至十八年併裁四品以下官生入監讀書通考

康熙四年恩詔廕生先送國子監讀書後授官職通考

又定禮部每年考試官學生例凡官學生除該監照常考試外每年禮部嚴考一次分別等第送部錄用如肄業怠廢卽開列助教教習職名參處通考

九年吏兵二部遵 旨議定內務府一品官子弟許其承廕二品至四品各廕一子入監讀書通考

復令八旗文官子弟得充官學生先是 世祖章皇帝時八旗官學生不論文武官員子弟名移送國子監教習後又定文官子弟不許移送官學至是復奉 諭文武廢監仍以部世祖章皇帝時例不論文武官員子弟令本佐領將可學之人移送本監教習通考

又定廢監生補用部院筆帖式例凡部院筆帖式員缺錄用廢監生監生停其年分次序俱到部之文先後補用若將三次 恩詔所廢監生同日咨送者仍照廢監生年分前後補十員將庫使領催內識漢字者用二名官學生識滿漢字者用二名若庫使領催內無識授其補授官學生令該部考試咨送聖籤通考

十年定滿洲漢軍監生咨部考試例凡滿洲監生并漢軍識滿漢字監生坐監年滿者定於三月九月考試照考定名次揆補其漢軍止識漢字監生與漢人一體於五月十五日考試十一年命選拔八旗生員文行兼優者與漢生員一體入監會典事例

又廢八旗漢軍廢生官學生考試於策論判語內酌量出題考試再令繙譯滿漢文一篇選擇取文理優通者送部其未取者令回監讀書如八旗各助教不行勤課者查參其滿漢生不在考試之例通考

又停止舉人官廢准例監生考試八旗教習例止以選拔副榜歲貢考充通考

又定八旗教習坐監報滿之期凡恩拔歲副貢生考充教習者連坐監期二十六月報滿十三年定官廢生歸監臣考試咨部例凡漢軍漢人各項官廢生俱聽國子監考試文理

吏部考試之例停止通考

十六年定八旗官學生以生員俊秀選補例如本佐領下無生員俊秀准選補閒散人通考

二十二年定覺羅廩生由監臣考試咨部例通考

三十三年諭教習八旗官學生幼童等幼童惟在訓迪街加意教誨未有不成熟者騎射與文字原宜並重不可偏廢滿洲通文義官員即用之行間未嘗不可近見國子監教習官學生甚屬委靡大不及前即八旗教學幼

童亦皆懈怠現在八旗幼童務宜選擇良師勤加訓誨爾等傳諭知之會典事例

五十年議准八旗官學生隨貢監生分撥各堂鑲黃旗在東講堂正黃旗在西講堂正白旗在萃性堂正紅旗

在修道堂鑲白旗在誠心堂鑲紅旗在正義堂正藍旗在崇志堂鑲藍旗在廣業堂令八旗助教設立公座每

逢進署之日季考月課之期先赴本堂謁見使坐立有所且杜頂冒之弊會典事例

五十二年諭王大臣未入八分公以下鎮國將軍及宗室內為一二品大臣者俱准給廩生其廩生入監讀書

之後即令隨旗行走會典事例

雍正元年議准官學生不可濫取應於該佐領下無論官兵子弟不許賄徇情而擇其資性穎秀可以讀書上

進者一人該參領佐領保送該都統等驗看移送國子監肄業會典事例

又奉 諭內外廩生監生到部考試繙譯書法再分派各部行走令伊等咸得勉力學習至世襲官員所得三

品廩生內若考試有列優等者賜以所應得原品則伊等必痛自砥礪以求上進不但國家得有用人才即各

部院衙門亦不致令無知子弟廁其間矣通考

四年命八旗官員子弟十八歲以上者入監讀書其不能書文者令其披甲學習馬步弓箭向來帶赴外任之處不行停止至八年又定八旗外官子弟十八歲以上者悉令歸旗願讀滿漢書者送官學國子監肄業并習弓馬通考

又以殉難陝西固原道副使呂鳴夏子入監讀書是為難蔭生之始至九年禮部題准凡內外滿漢三品以上官三年任滿勤事以死者准蔭一子入監後又定凡三司首領州縣佐貳官死難者查舊例有贈無蔭嗣後亦准蔭一子入監讀書通考

五年命八旗官員子弟十八歲以下者入學讀書會典事例

六年吏部議准八旗蒙古官學生監內有能編譯滿洲蒙古字話者以各部院蒙古筆帖式用又國子監八旗蒙古官學生監生學習滿洲蒙古編譯既各蒙 恩賞給錢糧其內蒙古學實屬多設應將內蒙古學裁去其裁退之學生俟國子監本旗學生缺出坐補其裁退之助教俟助教缺出坐補又八旗蒙古監生官學生內有學習漢文情願考試滿漢編譯者令其考試取中後以吏部等衙門蒙古筆帖式用又國子監助教八員係調遣滿洲蒙古編譯之員嗣後遇缺於理藩院及修書蒙古筆帖式并國子監開散巴克什內令理藩院會同國子監揀選擬定正陪咨送吏部帶領引 見補用通考

八年奏准請將八旗生員多行選拔每旗拔八人或十人入監與各省貢生一體教導俟其學成再行錄用或即補授助教等官使之督率生徒會典事例

九年得 旨著果親王鄂爾奇孫嘉淦會同選拔至是以考試八旗選拔九十四人送監肄業奏 聞報可

考

十三年選拔八旗貢生滿洲蒙古每旗起送二名漢軍每旗起送一名入監肄業通考

又 恩詔文官在京四品以上在外三品以上武官在京在外二品以上者各送一子入監讀書通考

乾隆三年奏准八旗子弟選取入學三年之內令其專誦經書朝夕講課三年後監臣考驗擇其材質聰穎有志力學者歸漢文班分隸漢教習令其專心講誦其年齒已長願學編譯者歸滿文班分隸滿洲助教令專心學習編譯會典事例

又奏准學生歸漢文班者不必專讀四書亦使講求經史爲有用之學每三年監臣錄其可以應考者奏請欽點大臣到監考驗取其明通者授爲監生由官學而升太學使與拔貢等究心明經治事期滿擇尤異者一同保舉考選錄用會典事例

二十三年設下五旗包衣官學生附入國子監官學是年兼管國子監事尙書陸宗楷奏準 咸安宮官學八旗子弟及上三旗包衣子弟俱得選補八旗官學專補八旗子弟 景山官學專補上三旗包衣子弟俱有定缺禮部八旗義學無定額聽有志讀書無力延師者投呈充補下五旗包衣得入此學自乾隆二十三年部議裁去禮部義學各學生俱有可歸之學惟下五旗包衣無學可歸請嗣後每旗各設官學生八名滿洲六缺漢軍二缺附入國子監官學得 旨允行通考

嘉慶二年奏准官學生非生員出身而材質可造學有進益者平時未得暇試於報滿之年遇有考中書筆帖式庫使等項其考試或在三月以內或在半年以內者酌量留學俾得與試如期尙遠仍不准留學致占額缺

會典事例

又奏准廕生肄業無庸給典膏火其大課堂課獎賞等事與各項肄業貢監同會典事例

四年補准八旗官學生每逢國子監季考年十四歲以上者習步射十八歲以上者習騎射會典事例

七年奏准漢軍外郎停止揀選官學生嗣後於考試繙譯場內令漢軍官學生與該旗漢軍生監一體考試補

用會典事例

右滿漢子弟入學

皇明奉天直隸 卷一百一十五 學校四 太學

皇朝政典類纂卷二百十七

學校五

大學 直省貢監入學 琉球學生 俄羅斯學生 算學生

順治二年禮部疏請直省府州縣學不拘屬增附生每學將文行兼優者大學題送二名小學題送一名入監

肄業聽監臣考課仍以貢監名色彙送應試通考

又命直省歲貢士于京師會典事例

又奏准奉天十五學隨遷入關僑居失業學問久荒今逢考監請寬取百人就近教育仍從優考課減月扣算

為天下勸經部議於十五學內取三十人入監會典事例

又定官學教習咨部考用及給月廩之例禮部議准祭酒薛所蘊疏言監中所取京學生員教授滿洲子弟讀

書三年中應查所教子弟成材多者將生員咨吏部考用每月人給米二斛以資贍養從之通考

又定順天鄉試副榜入監由增附中式者准作貢監廩生及恩拔歲貢監中式者免其坐監即與廷試會典

事例

又定監生給假例監生肄業或資斧不繼回籍取費或各官子弟送親隨任及寒暑疾病量准給假日期俱作

曠學候補通考

又定監生撥歷例凡監生讀書期滿分撥諸司部院衙門應事者務須讀習政體三月考勸一年期滿准送

廷試通考

皇明家典 卷一百一十五 學校五 大學

又定漢監生積分法禮部議准漢監生積分之法除常課外每月試經書策論各一道合式者優拔一等通計一年內考居一等十二次者卽爲及格免其撥歷卽送 廷試超選通考

三年議准監生肄業量准給假日期俱作曠候補會典事例

五年 詔本年鄉試副榜由廩生中式者准貢增附中式者准入監會典事例

又議准生員俊秀援例入監或入監肄業或在籍肄業俱准作監生會典事例

又定直省府州縣學各拔貢一名先儘本年科舉首卷如首卷中式或有事故卽以次卷挨補會典事例

八年詔肄業監生月給米三斗通考

十一年定選取監生充禮生例先是元年因本監無監生可充以生員十二名選補三年期滿送吏部酌用祭酒沙澄條奏仍照例於監生內選補至十七年祭酒姑爾馬呼復請於各項監生內選取容止端莊聲音響亮者十人充之於朔望釋菜時行獻贊禮在監凡三十六日期滿咨送吏部優與出身卽授知縣下部議行至康熙二十九年停止通考

又奏直省貢生 廷試後卽授官需次多人官途壅滯請仍舊例送監肄業俟學成再送 廷試經部議於廷試後選英年者送監會典事例

又定隨征生員有軍功二等准作監生更有軍功二等准作貢生會典事例

又廷試官生貢監生一百五人歲貢生五百四十八人恩拔副榜貢生等八百二人通考

十二年停止京省生員教習八旗子弟例嗣後令禮部會同國子監於監生中嚴加考試選補教習有成優加

錄用通考

又吏部奏請八旗教習貢生期滿咨部免其原事考較文義以知縣通判解用報可通考

十三年定歲貢生於到部時詳看年力尙壯者送監會典事例

又奏准貢途滯滯請暫恩拔歲貢生准副榜貢生仍舊會典事例

十四年 廷試就教貢生四百六十六人通考

又 廷試貢生六百八十九人通考

十五年 廷試恩拔歲貢生七百五十四人通考

更定漢監生積分法祭酒姑爾瑪呼議積分之法最有益於士子然諸監生盡令積分勢必不能擬合各項監生考到之日拔其尤者許以積分其不與積分之列者照例期滿咨部歷事積分之法以一年為限除常課外每月一試考列一等者與一分二等與半分二等以下無分有五經兼貫全史精熟或善摩鍾王諸帖者雖文不及格亦准與一分前後積滿八分為及格名數每歲不過十餘人如係恩拔歲副等積分及格者咨送吏部應滿考職照教習貢生例上上卷以通判用上卷以知縣用係例監咨部歷滿考職許與不積分貢生一體廷試每百名取正印八名餘俱以州縣佐試用其一年後積分不滿數願分部者照常出咨不准優選再願肄業滿分者聽其自便從之通考

十六年嚴監生私歸之禁凡監生未經准假違自私歸者黜革通考

十七年裁國子監祭古祭酒司業通考

康熙元年禮部議准貢監生停止分榜各衙門歷事於監期滿日本監即咨部考試取用無監生監生有文理俱通字畫端楷者考選分送修書各館効力較其年勞分別議敘各者加等通考

又停止直省鄉試副榜貢例

三年命在監恩拔歲貢生補官學教官通考

又分別監生考用職銜例監生以州同州判縣丞主簿吏目用貢監生以州同用通考

九年奏准太學爲教化本原之地查順治八年十一年會令各省學臣選取生員文行兼優做此例於郡邑各庠或間一歲或間三五歲舉文行兼優年齒少壯者一人入太學更

隸各省鄉試各取副榜若干名送監肄業會典事例

十年復直省鄉試副榜作貢送監例先於元年停止至是仍照順治十一年定例行從

又命直省學臣選拔一二等生員文行兼優者送監會典事例

又命直省鄉試副榜仍准貢送監會典事例

十八年令考取監生充史館謄錄通考

二十一年諭大學士覺羅勒德洪等曰國子監乃國家養育人材之所近聞司教之官不

稱職之游談又其甚者開釋之徒任行出入爾等傳禁酒司業等官嚴行申飭通考

二十四年令直省起送貢監禮部議准監生止有輪納一途貧寒之士無由觀光將各

優者准作貢監府學二名其餘各學一名起送赴監如該學無文行兼優者靈缺無濫其試卷解部磨勘察有
冒濫將考官糾參通考

又令本監嚴查監生凡各項監生有素行不端違悖條教及娼優隸卒濫廁太學并武斷鄉曲懶惰廢學者本
監題參革處通考

又定監生犯事參革例凡監生犯事經該督撫咨報國子監者如係廢生及恩拔歲貢生仍行題參加係例
監俊秀監生國子監徑行黜革發該撫究問通考

二十六年議准停止直省歲貢 廷試之例聽學臣考准挨序咨補捐納貢生亦聽考選願入監肄業者學政
給文送部劄監會典事例

三十一年大嚴禁官役勒索到監諸生監臣徇庇失察者議處通考

三十六年定直省貢監生入監由本府州縣起送停止學臣起送之例會典事例

雍正元年禮部尚書陳元龍疏稱國子監監生皆由捐納入監能文之士稀少舊例各省學臣於府州縣生員
內每學拔取一名送監肄業名曰選拔監生此例停止已久應令直省學臣查明往例舉行一次於各學廩膳
生員內秉公考試每學拔取一名送監肄業議請仍照三十六年例府學拔取一名州縣衛所等學每學拔
取一名每旗滿洲蒙古共選拔二名每旗漢軍選拔一名如無文行兼優者靈缺勿濫如有文理荒疎者將該
學政照瀆職例處分從之通考

又請准生員有孝弟端方實行優著者學臣列薦入監以示優勵會典事例

雍正五年諭直省拔貢舊例十二年題請舉行一次後因各省學政不能秉公選取國子監未便照例請行於雍正元年特行一次朕思各州縣每年歲貢較其倉庫淺深挨次出貢內多年力衰邁之人欲得人材必須選拔著令各省學政將時照例將學拔取二名州縣學拔取一名靈缺勿濫務取學問優通品行端方才猷可用之人令其來京朕將親行考驗令入國子監肄業如有學問荒陋人品不端才且庸劣者將該學政嚴加議處嗣後六年選拔一次國子監屆期題請候旨內閣 上諭

又定各省學臣於三年任滿後舉報生員人品端方有猷有守者大省四五人小省二三人送部引見錄用嗣因各省並不舉報部議令於三年任滿時具疏彙題送監肄業會典事例

又 恩詔各學生員拔貢一名卽用本年科舉首卷送部奏請 廷試如首卷中式或有事故卽以次卷挨補定例監生得在籍肄業例凡生員俊秀援例入監事例不一由各該部題准遵行或入監肄業或在籍准作監生免其入監通考

六年諭各省考取拔貢原欲遴選儒生以弘教育向來之例俱於現考一二等生員內擇其文行兼優者以爲選拔但恐作文有一日之短長而文理平通不列優等者其人或品行端方才識練達足備國家之用亦未可定若但論文去取則此等之人難以入選嗣後著各省學政不必拘一二等之生員俱准收考酌量試以時務策論其人果有識見才幹再訪其平日品行端方卽正考未列優等亦准選拔伊到成均肄業仍可學習如此則文行兼收可以昭國家廣攬人材之典內閣 上諭

八年議准各省恩拔副貢生入監肄業者每旬以二五八三大九爲期分爲兩班課其學業別其勤惰務令

按期赴監不許一名託故不到凡於講課之期每年賞銀六千兩以爲飯食之費所餘銀以備諸生遇有事故實力不足者量加贖助會典事例

又議准各省造報優生少者僅二三名多者至八九十名不等其請升入太學者並無優行實蹟亦有未經聲明應否升入太學應令該學政確訪實蹟取具地方官印結出具考語照原議升入太學給與印結彙送清册報部其武生中如果文行騎射兼優者亦照文生之例升入太學會典事例

九年奏准將毗連國子監街南官房一所賞給本監令助教等官及肄業生等居住是爲南學會典事例

十一年定優生准作貢監例先順治十五年以科臣王命岳疏言貢途壅滯遂停止選用優生之例至是禮部奏言各省優生令學政出具考語具題送部從前祇議升入太學並未分晰貢監名色以致一切考試錄用皆無從著落今擬優生由廩增升入太學者准作歲貢附生武生准作監生皆由部換給執照例監肄業得旨各省保送優生廩增准作歲貢附生准作監生該部例監肄業其武生到部時禮部考試文藝兵部考試騎射請旨通考

乾隆元年定直省拔貢生 廷試三等者停其揀選例監肄業會典事例

二年 恩詔貢監生在監肄業者免坐監一月本年十二月 恩詔同通考

又停拔貢生揀選引 見之例先是禮部奏定選拔貢生 廷試考列一二等者九卿會同簡選由部引 見簡用其考列三等者停其簡選照例例監肄業凡宗學義學教習卽于此中考取三年期滿以知縣銓用其肄業期滿者送部照例銓選至是又定拔貢到部簡選引 見仍由部奏請 欽命大臣考試例監肄業如

有文理荒謬者照例議處其肄業期滿除照例銓選教職外果有經義治事精通練達品學兼優者祭酒等官
覈實保薦引 見以知縣教職 簡用仍照例輪班序選通考

三年定六堂肄業生額數每堂五十人在內肄業者三十人每人歲支膏火銀二十四兩在外肄業者二十人
每人歲支膏火銀六兩凡到監之貢監生詳加考驗擇文優品端者充補通考

又命國子監選正途貢生善書者十人移送 武英殿錄書仍給與在監膏火數年後行走勤慎該管王大臣
秉公具奏酌量議敘通考

又裁外肄業生留內肄業生一百八十人每歲各加膏火銀六兩其外肄業生一百二十人裁去從禮部尙書
管監事趙國麟請也通考

四年奏准肄業額數現定一百八十名而選拔之年而入者不下千餘人請嗣後肄業期滿者卽行咨部出缺
另補會典事例

又奏准嗣後各省學政舉報優生除確訪實行考試經義外而限以大省五六名中省三四名小省一二名令
該學政詳慎舉報竄缺毋濫仍於任滿日彙題由部覈實具奏再會同國子監考試割送肄業會典事例

五年定歲終甄別肄業生去留每于歲終將肄業生名數奏明除選用佐貳等官及考補教習外其餘諸生有
三年期滿者咨部銓用其未滿三年而肄業已在一年以上者監臣復加揀選果係材可造就准其留監餘卽

咨回本籍歸原班換次補用其願留京應試者聽通考
又大學士管監事趙國麟議檢討夏之壽奏成均造士請仿宋胡瑗經義治事齋例詳明規制嚴立勸懲諸條

久經舉行毋庸再議惟各省選拔貢生及選舉優生不無冒濫應令直省學政嚴加考試務拔真才得旨允行並諭成均課士之道惟貴躬行實踐不在多立科條如徒視爲具文雖再增條款又復何補是惟在國子諸生自知龜勉則古稱先務爲明體達用之儒勿役役於禔位功名之念而司訓課之責者又復善爲誘掖切加勸懲則辟雍鐘鼓教化聿興而珪璋特達之士亦從此輩出矣通考

又議准諸生去鄉遙遠宜無可已之事託名告假者且告假復班之生亦應考其畢業以定賞罰則有助教等糾舉之責歲終揀擇之例明示去留若令肄業必滿一年方准告假未免立法太嚴嗣後應量其事故度其程途酌予定限復班者令該生呈明地方官具文送監查覈無故違限者不准積算若依限到監抑或逾限而有本籍文聲明者不論肄業久暫仍令前後通算會典事例

六年奏准於內肄業一百八十人內撥出二十四人作外肄業計其膏火可給一百二十人監臣仍詳加考驗分肄六堂會典事例

七年諭國家於科目取士之外又有拔貢一途所以拔未盡之人材以廣備用之數也我朝教澤涵濡人文日盛又復屢開恩科加添中額是以所取進士濟濟多人而舉人日積日衆竟有請次多年而不得一官者此亦事勢之必然無足怪者朕爲此時慮於懷屢籌疏通之策若又添取拔貢以分其缺數年一次舉行則人愈多而缺愈少舉人銓選更遙遙無期矣朕思拔貢乃係生員之優者夫既爲文學華瞻之青衿則應科舉時自可脫穎而出又不專藉選拔以爲出身之路也查從前選拔或數十年一舉或二十年一舉今則六年一舉爲期太近理應酌量變通嗣後著定爲十二年選拔一次永著爲列欵此嗣後本監於應行選拔之前一年具題請

有遵行會典事例

九年禮部奏各省拔貢生自停止簡選引 見後領咨赴部者日少前因到部士子苦於守候積至二三十名
卽奏請 欽命大臣考試今各省拔貢未到部者尙數百名雖積至十餘名其先到者因以神告竭又復回籍
再難積至二三十名若十餘名卽奏請 廷試殊於體制未協查拔貢現例無論考試一二三等均歸國子監
肄業詞後凡拔貢到部由部驗到卽劄國子監會同考試文理通者准爲拔貢留監肄業荒謬者卽行斥革通
考

十一年禮部奏請拔貢驗到會同國子監考試文理通者准爲貢生留監肄業經本監奏肄業貢監尙有額缺
若准貢之人一概留監不免人浮於額請一體考到考驗錄取肄業會典事例

又 諭禮部所奏拔貢廷試一事朕已降旨依議嗣後禮部國子監務須秉公考試其留監肄業者與每年相
較不得加於從前之數任意濫收著禮部國子監存記會典事例

又議准向來貢監生到監先行考到列一二等者再行考驗貢生列一二等監生列一等者方准肄業會典事
例

又定稽查援例貢監年貌籍貫之例凡直省援例貢監生造冊報部卽將本生年貌籍貫三代履歷造冊送監
本監別設號簿列名鈐記各給印票一紙在外者發與督撫轉給本生在籍轉領倘有斥革病故
者一面報部一面繳銷印票 通考

十三年 恩詔國子監貢生監生及官學教習免坐監一月 通考

十五年 恩詔國子監監生及官學教習俱著免期一月通考

十六年 恩詔國子監監生免坐監一月通考

十九年 揀選浙江等省拔貢生 命國子監學正學錄等官照內閣中書例考試從御史陳大化請也通考

二十三年 講筵優貢到部驗到即會同國子監奏請考試分別等第進呈文理明通者照例劄監肄業荒疎者

發回原學併將該學政議處會典事例

三十一年 嚴申歲貢入監肄業例各省歲貢赴監例由地方官取結覈其籍貫有無違礙方行申送至是并

令詳驗本生年力不得以精神衰邁之生濫行申送赴監通考

三十三年 奏准優貢到部照拔貢不拘人數之例考試遇有續到拔貢亦得一同考試會典事例

又奏准諸生到監期勵以大成近年歲貢生有精神衰耗跋涉而來者其意不過希圖早登仕版並非有志上

進嗣後務由州縣驗看精力未衰者方准起送會典事例

又奏准向例肄業貢生三年期滿祭酒等官覈實保薦如無可薦之人亦自行奏明嗣後肄業諸生果有經明

事治堪薦保薦者即遵例隨時保奏如無可保薦之人不必拘定原議屢次陳奏應請將三年奏 闕之例停

止會典事例

三十六年 恭上 皇太后徽號 恩詔國子監監生及各官學教習俱免坐監期一月通考

四十一年 奏准廩生出貢各該學政給與貢單其赴監肄業者仍取地方官文結並親齎貢單投驗倘無單呈

驗除駁回外將遺漏給單之該學政議處會典事例

又平定兩金川大功告成恭上 皇太后徽號 恩詔國子監貢監生及官學教習俱免坐監期一月通考

四十二年禮部議各館勝錄人員如係肄業外班於依限寫書之外仍可自理本業無庸扣除五月 孝聖憲

皇后升祔 太廟 恩詔國子監貢監生及各官學教習俱免坐監期一月通考

又覆准外班肄業准兼各館勝錄會典事例

嘉慶二年奏准八旗及大興宛平兩縣肄業貢監生距家既近勢不能在學會居住概不准內班會典事例

又奏准向例肄業生入監肄業司業專司考到總理監事大臣滿漢祭酒專司考驗嗣後擬乾隆五十三年

奏准鄉試考到錄科令管理監事大臣祭酒司業公同校閱之例不分考到考驗名目會典事例

同治元年諭內閣太學爲自古培植人才之地我朝振興庠序加意教育 世宗憲皇帝賞給庫銀增輯書舍

首善之區四方觀瞻所繫必得如唐之韓愈宋之胡瑗躬行實踐講明正學以爲表率人材自能蒸蒸日上乃

近來國子監專以文藝課士該祭酒等既以是爲去取而士子亦復以是爲工拙於造就人材之道何裨焉著

嗣後於應課詩文外兼課論策以經史性理諸書命題用規實學並該祭酒等督飭各堂助教學正學錄分

日講說書勸懲戒游惰黜華崇實以端趨向其有留心事務遇知古今者亦當隨時獎拔以勸多士該堂

官爲諸生師長尤當自飭廉隅俾知矜式用副教育人材至意 聖訓

光緒十一年國子監祭酒王先謙奏竊維 巨監大堂咸以各直省貢監生彙送考試入監肄業而舉人例不與

焉惟求立法之意蓋以 國初仕路疏通儒生一中乙科卽登官籍不應更屬身太學致妨貢監生甄用之

途康熙以題科目日盛銓選因而擁擠伏讀乾隆七年 聖訓已有舉人日積日衆需次多年不得一官之

旨至今日而勞績捐納充滿天下銓法愈滯七子名登甲榜始爲筮仕之期舉人非由大挑教習得官膠錄
歷讓敘及無藉他途出身者鮮不時首一經困窮終老此亟宜加意者一也舉人既列賢書已出貢監生之
上進掇巍科則內朝朝班外膺民社莫非爲國任事之人正當及尙未釋褐之時使之肆力簡編養成器識
乃以限於成格轉不得與貢監等同沐 聖主之教思既無當於育才亦非所以勸學此亟宜加意者二也
明代學校之制入國學者通謂之監生有貢監有廩監有例監有舉監卽舉人也洪武初擇年少舉人趙惟
一等入學永樂中舉人會試下第輒錄其優者俾入學以俟後科嗣後遂爲定例 欽定明史選舉志可考
按也今舉子春闈報罷其欲留京者不少資生乏術覓館維艱無不願歷事上庠一爲廩餼以爲奮志潛修
之地若不加以收錄實不足作士氣而順羣情此亟宜加意者三也如一體入監肄業厥有三便自捐例減
成粟監且盈天下於是太學重地恆貢少而監多其潛心問學者固不乏人而射利者流惟闕竄名入籍得
以霑潤直隸山東兩省監生重名代替實繁有徒每值考錄住學幾於防不勝防詰不勝詰舉人則皆係本
身凡入監者取同鄉官認識印結爲憑可無蒙冒之弊考選既得其真稽察尤易爲力便一監生多在本省
應試無事來京雖有通材何從廣爲羅致舉人則三歲計借畢萃輦轂拔尤宏獎易收英才樂育之效便二
明初廩科進士多出太學洪武朝戊辰辛未廷對第一者皆太學生撰題名記立石監門進士題名碑由此
相繼不絕 國朝進士立碑尙沿故事而其由來無復深考矣誠令舉人入監則明經飭行孰不爭自濯磨
貢舉之年必多成就人才鼓舞之機端在於此便三臣等伏惟成法貴於遵循而時宜必當參酌矧立教培
才之道不厭精詳果於學校有裨敢不權衡變通上副 聖主作人之化爲此合詞具奏懇 恩將臣監肄

業生增設舉監名目准以各直省舉人入監肄業即於貢監生員額內通融錄補以廣甄陶而資鼓勵出自
逾格鴻施經世文續編

再向來臣衙門無職官入監肄業之例惟近日捐例減成樂輸頗多士子戎行著績剡章半列儒生幸邀頂
戴之榮弗與膠庠之選求仕不得願學未能揆厥情形允宜矜恤擬嗣後無論舉人貢監生除由捐納勞績
得有正印職官投供候選者即係已入仕途無庸收錄外其非正印職官未經投供仍情殷向學者懇請
恩准入監肄業至舉貢考取教習傳到需時者請一併入監肄業以廣裁成經世文續編

右直省貢監入學

康熙二十三年議准琉球國願令陪臣子弟四人赴京受業准其入監讀書會典事例

二十七年准琉球國遣陪臣子弟來學先是二十三年册封使臣汪楫林麟焜奏言中山王尙貞親詣館舍懇
臣等轉奏願令陪臣子弟四人赴京受業者之史册唐貞觀中新羅百濟俱遣子入學琉球自明初內附洪武
永樂宮德成化間琉球官生俱入監讀書今國王尙貞遠被 皇仁傾心嚮學應准所請聽其遣陪臣子弟入
監讀書從之至是奉 諭琉球國送到陪臣子弟三人入監讀書著安置得所尋定取貢生一名令其教習博
士一員專管釐祭酒司業等不時稽察俾講解經書學習文藝至衣服食用等需官生三人每年冬季給緞
面細羊皮袍羊皮褂紡絲綿小襖褲各一件染貂鼠皮帽各一頂鹿皮靴氈襪各一雙春秋二季給緞面袍褂
紡絲衫褲各一件線纓涼帽各一頂馬皮靴緞襪各一雙夏季給紗袍褂羅衫褲各一件綢被褥各一牀所有
紙筆墨等項月各給銀一兩五錢跟伴三名每年冬季給布面老羊皮襖線布小襖褲各一件貂皮帽各一頂

牛皮靴布襪各一雙春秋二季給布絛袍褂各一件夏季給單布袍布衫褲各一件綿被褥各一牀雨纓涼帽各一頂其官生三人口糧俱照給進貢都事之例給發跟伴三人亦照給跟役之例給發住居房屋於國子監附近給十間并給與煤炭器皿等項通考

三十二年琉球國奏請在監讀書之官生梁成構等歸國許之通考

五十九年琉球國遣其陪臣子弟來學通考

雍正二年准琉球國陪臣子弟鄭秉哲等三人來學照康熙二十七年例遴選文行兼優貢生盡心訓迪委博士二人董率本監堂官不時稽察其教習生廩糧咨部考職等項俱照官學教習例其住房及四時衣服用物統令稽察務使得所通考

乾隆二十五年琉球國陪臣子弟鄭孝德梁允治蔡世昌金型入監選取拔貢生教習並派博士助教董率稽察如定制會典事例

二十六年奉 旨允琉球官生鄭孝德等隨國子監肄業諸生恭進 皇太后七旬萬壽詩冊並隨班迎駕會典事例

二十八年琉球官生鄭孝德蔡世昌在學三年琉球國王臣尚穆遣官齋表請 旨遣歸部議如所請 諭賞賜筵燕如定制會典事例

三十七年奏准琉球官生在監所有朔望拜 廟及上堂謁見封印開印行禮俱與內外班肄業生同會典事例

同治六年 諭內閣據趙新等奏上年十一月自琉球回權該國王尙泰懇請代奏令陪臣子弟四人入監讀書等語加恩著照所請所有該國陪臣子弟四人俱准其入監讀書用遂其觀光之志 欽此

右琉球學生

雍正六年俄羅斯國遣陪臣子弟觀光國學 特命卽舊會同館設俄羅斯館教之 會典事例

乾隆六年俄羅斯國遣其子弟來學於監中滿漢助教內簡發文理明通者各二人引 見簡用滿漢各一人教習清漢書衣服飲食等項由理藩院給發九年奏准俄羅斯學漢助教爲額外助教咨部別行銓補後復裁去仍照滿助教例以六堂內助教兼管俄羅斯學事務通考

九年奏准俄羅斯學漢助教准爲額外助教咨部別行銓補 會典事例

十五年奏准俄羅斯學滿洲助教既非專設之員其漢助教亦不必於額外專設應行裁汰以昭畫一嗣後照滿洲助教例以六堂內助教兼管俄羅斯學務 會典事例

右俄羅斯學生

康熙九年諭天文關係重大必選擇得人令其專心習學方能通曉精微可選取官學生與漢天文生一同學習有精通者俟欽天監員缺考試補用 尋議於官學生內每旗選取十名交欽天監分科學習有精通者俟滿漢博士缺補用 通考

雍正十二年奏准康熙五十二年設算學館於 暢春園之東養齋 簡大臣官員精於數學者司其事 特命皇子親王輩之選八旗世家子弟學習算法又 簡滿漢大臣翰林官纂修數理精蘊及律呂正義諸書至

雍正元年告成 御製序文鋪版頒行自明季司天失職過差罕稽至此而推步測驗罔不協應際此理數大備之時正當淵源傳授垂諸億萬斯年應於八旗官學增設算學教習十六人教授官學生算法每旗官學擇資質明敏者三十餘人定以未時起申時止學習算法會典事例

乾隆三年奏准於欽天監附近地方專立算學一所額設學生滿洲漢人各十二人蒙古漢軍各六人滿洲蒙古漢軍卽於八旗官學內擇其從前曾學算法資性相近願學者不拘旗分選取漢人無論舉貢生童或世業子弟取同鄉京官印結具呈國子監會同管理算學大臣考試秉公錄取會典事例

又奏准算法中線面體三部各限一年通曉七政共限二年每季小試歲終大試由算學會同欽天監考試勤敏者獎勵怠惰者黜退別補會典事例

又奏准算學生每月膏火照官學生例在本旗咨領至漢算學生旅食 京師非漢軍在京有家產可比較漢軍官學生加銀五錢由監於戶部領給會典事例

又議准欽天監天文生向於本旗考取生監補用今應將五年期滿算學生學有成效者由該管大員會同欽天監秉公考取擬定名次咨吏部註冊俟各本旗天文生員缺換補至考取生監停其補用再天文生每旗滿洲二人漢軍一人並無蒙古今算學生既有蒙古六人爲數無多應與滿洲算學生一同考送吏部按定名次歸各該旗補用漢算學生五年期滿一同考取舉人引 見以博士用貢監生童以天文生補用會典事例

又奏准算學設漢教習二人卽於奏停八旗官學內教習算學之人充補月廩等項照八旗官學漢教習例五年期滿果能盡心訓課著有成效者該管大臣奏交吏部議敘舉人筆帖式充補者交與欽天監以靈臺郎補

用貢監生員充補者以掣壘正補用官學生算學生充補者以博士補用將來教習員缺於奏停教習拔補完
日會該管大員會同欽天監於學內教習有成之人考選充補會典事例

四年定算學事宜文移案卷俱歸國子監管轄稱國子監算學其教習之飯食衣服由監行文支給至十年奏
准以欽天監天文生二十四人撥歸國子監算學肄業無庸別給膏火其一切教法及應試考取均照算學生
例倘教習不敷卽選學業有成之算學生協同分教已補者卽食本俸未補者仍領學生膏火十二年又奏准
教習未滿五年分教未經實授遇有陞任如實心訓練均仍留教習之任令滿五年奏明交部議敘通考

六年詳准滿洲蒙古漢軍算學生向例與官學生一同考試監生惟有童生考取漢算學生者不得與考嗣後
漢算學生有通習經史者照官學生例俟考試監生咨送國子監一例考驗果文理明通授爲監生准應鄉試
會典事例

十年奏准欽天監肄業生二十四人撥歸算學肄業無庸別給膏火儼教習不敷卽選學業有成之算學生協
同分教已補者卽食本俸未補者仍食學生膏火一應教習應試考取天文生均照算學生例會典事例

十二年奏准算學額設教習二人協同分教三人嗣後教習未滿五年分教未經實授遇有陞任如實心訓練
勤慎稱職之人均仍留教習俟滿五年奏明交部議敘會典事例

二十五年議准考試庶使將滿洲官學生合例應考者造冊送吏部考試算學生以四年奏准照官學辦理之
例一體送考會典事例

光緒十三年總署王大臣奏竊光緒十三年三月二十五日軍機大臣欽奉 慈禧端佑康頤昭豫莊誠皇太

后隨有御史陳瑛等請將所習算學人員以子科出身並游歷人員准按原奏等官缺出准令游歷人員兼充暨漕田購用機器各摺片著該衙門會同吏部禮部妥議呈奏醇親王奕譞著一併與議欽此欽遵會議仰見 聖慮周詳慎重名器造載人材之至意欽佩莫名查該御史原奏稱中外交涉以來言西學者機器船政等局同文方言等館日漸敷也出詳學至於測繪製造一切具有師法特述其詳論不免恍於先入為主之說以事事爲必效法外洋邇者。詔各部院奏保出洋遊歷竊意正途人員宜可藉此練習洋務而遷延三月保送未闕則留心西學者之難其選也巨愚以爲西法雖名目繁多皆權輿於算學洋務從算學入於泰西諸學雖不必有身兼數器之能而測算既明不難按圖以索國子監原設算學比年各省學臣亦加試算學可否仰懇 飭下各該學政於歲科試報習算學之卷寬予錄取原卷咨送總理衙門復期作爲算學生員屆鄉試時除頭場二場仍試四書五經文外其三場照編譯鄉試例策問五題專試算學再照官卷例另編字號於定數外的中數名會試亦如之中式後請予京職遇有游歷員缺卽令出洋赴泰西各書院學習學成差旋專充洋務及出使等項差使如此則進非他途不爲時論所輕既非若空言洋務者之或未周知復不至如左袒泰西者之易滋流弊等語臣等維造才取士之法貴與時爲變通溯查同治五六年總理衙門奏爲監生准其鄉試皆充補繙譯官均經奉 諭旨允准原奏誘掖獎勵開以進身之途使之日起有功至鄉會試場取士向有成法難於率議更張故道光中兩廣督臣祁璜奏開奇才異能五科內有製器通算一門咸豐初年御史王茂蔭亦曾言之同治九年閩浙督臣英桂等奏開算學科先後部議皆以格於成例中止特是九數居六藝之一周禮以之興賢能明算例六科之中唐制以之程選舉我

朝 欽定數理精蘊儀象考成諸書尤爲萬世學算之準繩故定制於國子監額設算學肄業生滿蒙漢各若干人分年教授是天文算法本學人所當重而習之者竊以 列聖開物成務 睿謨深遠旁採西洋之巧算融入中法之精微以制器而論則 御製天體赤道諸儀既已邁古燦今卽下至行軍火器之利亦嘗俯采西法康熙中每遇征討之役 命欽天監官南懷仁湯若望等砲陣定此其明證而世人或曰算學爲西學殆未之深察也且卽以西學而論其人材半出於格致書院以理法擴其聰明亦半出於水師練船以閱歷堅其膽識而不特考校文字一日之短長以進退之三角八綫幾何代數誠爲西學根本然西學以測算始實末嘗以測算止故近年南北洋船政各處設立製造管駕武備水師學堂擇其藝成者入練船學習又拔其尤者充補水師員弁以期造就人才有神實用良以西藝亦非算術一端可盡而從事於天算者未可遂謂之練習洋務也惟查製器各學未嘗不探源於算術誠有如該御史所稱名目雖繁權輿於此者欲盡取西學之所長殆必以算學爲先導但使選舉有法亦可資激勸而廣招徠也等就原奏所陳公同商酌試士之例未容輕議變更而求才之格似可量爲推廣擬請 旨飭下各省學臣於歲科試時生監中有報考算學者除正場仍試以四書經文詩策外其考試經古場內另出算學題目果能通曉算法卽將原卷咨送總理各國事務衙門復勘注册俟 試之年按册咨取赴總理衙門試以格物測算及機器製造水陸軍法船砲水雷或公法條約各圖史事諸題擇其明通者錄送順天 試不分滿合員皿等字號如人數在二十名以上統於卷面加印算學字樣與通場試子一同試以詩文策問無庸另出算學題目其試卷由外籐另爲一束封送內籐比照大省官卷之例每二十名於額外取中一名但文理清通卽爲合式如並無清通

之卷任缺無濫卷數雖多亦不得過三名以示限制其錄科之卷總理各國事務衙門於揭曉以前咨送禮部備查至會試向年另編字號之例凡由算學中式之舉人應仍歸大號與各該省士子合試憑文取中如此則搜求絕藝之中仍不改科舉得人之法似亦獎勵人才之一道至學堂練船中學已有成已得官職或不願投考者仍歸該管大臣核計年勞俾獎與考試一途兩不相妨此項人員若於會試中式後得用京職恭候 點派數員作爲同文館纂修俾專講習嗣後或游歷外洋或充出使等差均可隨時奏派因材器使庶洋務非託空言而得力與藝成而下者自有間矣

右算學生

皇朝政典彙纂卷二百十八

學校六

太學 教習課程 師生儀節 錄送鄉試 考腰錄 考職銜

課肄業生之法每月望日祭酒司業課一次試以四書文一詩一每月朔日博士廳課一次試以經文經義策論初三日大堂助教課一次十八日大堂學正學錄課一次各試以四書文一詩一或賦一每月朔望博士廳集諸生講經辨義一次每月初旬助教講書一次每月望後學正學錄講書一次每三日讀制義一篇每日寫楷書數百字至十日呈助教等批判一次每日將讀書有得及疑義逐條劄記至三日呈助教等批晰一次朔望由助教等呈堂查驗一次每日讀書寫字令諸生自立一册登記朔望由博士廳呈堂查驗一次每月上中下三旬博士廳稽察南學三次會典事例

順治元年增定學正助教等官及學長禮生類制祭酒李若琳條奏太學官舊額三十九員今裁定十四員尚缺學正助教等官未補滿洲子弟濟濟盈廷授書課習亟需師儒敢迪乞於吏部候選進士舉人中擇其學行兼優者充之太學舊規監生中有友伴室長禮生等名率諸生課習今應以二廳大堂分配八旗每一旗須學長四人八旗共三十二人同給廩米如有效則咨部量才考用通考

九年 廷試官貢監生等一百四十一人歲貢生八百五十人副榜貢生六百二十七人 賜勅訓勉師生勅曰聖人之道如日中天賴之以致治下習之以事君爾等務盡心教訓諸生諸生亦當祇承師訓力體諸身教成爲師訓之功學成爲弟子之職倘訓誨不嚴服習有怠爾師生俱不能辭其責勉之通考

十六年掌翰林院事學士折庫納條奏今見官學生習學數年尙不諳文義此皆師範不得其人而弟子嬉遊
荒惰習學不專故也宜選滿漢文義精通德行純正者以爲教官不論滿洲蒙古漢軍學生俱令讀滿漢書令
國子監按季考試禮部年終考課將該學師生分別勸懲部議應如所請嗣後國子監祭酒司業助教等缺出
臣於應陞各官內遴選通滿漢文義才品優異可爲師範者推用從之通考

康熙二十一年諭國子監乃國家養育人材之所近聞司教之官不將監生嚴加約束教誨縱之遊戲又其甚
者閒雜之徒任行出入竟以國子監爲遊戲之地矣爾等傳諭祭酒司業等官嚴行禁止會典事例

二十三年諭助教官員職掌教習廢監官生應選優於文學者補用若文學庸劣之人何以表率生徒以後著
吏部考取仍將試卷送內閣閱奏通考

三十一年申嚴季考月課禮部覆准國子監季考月課雖有成例日久廢弛嗣後考試務親身督課分別獎
勵每月朔望令滿漢監生齊集講書如視爲具文不實心奉行者從重誣處通考

五十一年申嚴滿漢祭酒司業及助教等官潔己率屬之戒通考

雍正元年停止國子監官用捐納人員祭酒伊爾登奏旨監丞助教博士學正學錄等員各有司教之職請停
止捐納專用正途出身之教授學正教諭陞補從之通考

雍正二年諭國子監祭酒司業等官朕惟聖人之道昭揭日月輝耀天地萬世帝王下逮公卿士庶罔不仰遵
成憲率由教習我國家尊崇 至聖遠邁前代朕繼承大統古訓是學惟日孜孜雍正二年三月朔日親詣
辟離祇謁 先師孔子行釋奠禮思以鼓勵羣英丕隆文治爾監臣宜嚴督諸生善爲誘導爾諸生亦宜殫心

肄業實踐躬行秉端方以立身敦忠孝以興誼勿營奔競勿事浮華文必貴於明經學務期乎濟世俾品成詣進以副朕教育至意此爾多士之麻亦惟爾監臣董率之功也慎勿怠荒職業以貽爾羞諸師生其共勉之內

附 上諭

又令滿漢祭酒司業率助教等官勤課官學諸生國子監滿漢祭酒司業轉飭助教教習等官每日親臨官學將官學生內習滿文者教以書寫本摺字畫習文章者講論聖賢經傳習編譯者熟編古文淵鑑大學衍義等書祭酒司業不時巡行親查以勸勤儆惰每月傳至國子監考試一次分別優劣優者獎賞劣者戒懲俾有實效毋存虛名通考

四年吏部議奏國子監漢字助教員缺請將舉人副榜按科分每旗咨取十人并將由舉人副榜出身之俸深筆帖式每旗咨取五人清文助教員缺於清文俸深筆帖式內每旗咨取十人考取註冊不限旗分各按名次補用論俸陞轉從之奉 諭助教一官有教訓士子之責若只考試繕寫則年少淺學但工寫字者皆可入選何能得人可傳諭各部院衙門將滿字筆帖式內為人老成有品行者保舉引見其應考編譯者仍照例考試

內閣 上諭

八年命九卿於進士舉人內保舉助教等官向例助教等官由外省學官陞轉至是 特命祭酒司業秉公甄別年老衰憊者以原品休致學問平常者以應得之官改補所遺員缺以保舉人員引見補用通考

又定肄業生分班考課之期各省恩拔歲貢生每旬以二五八三六九為期分為兩班按期赴監考課不得託故不到通考

十年大學士等遵 旨議覆凡滿洲教習三年期滿其行走勤謹教導有成者列為一等舉人以小京官即用貢生監以筆帖式即用已補筆帖式之貢生生員照舉人例用列為中等者再留教習三年如教導有成帶領引 見照例咨部選用不能稱職者禮部不時查參從之 通考

十二年吏部議覆祭酒覺羅吳拜條奏國子監監丞與簿員缺向例由各省教職論俸推陞每有年力衰邁學問平常者難為士子表率嗣後請於守部進士并學習期滿舉人內揀選引 見補授應如所請從之通考

乾隆元年奏准學中設簿每日令助教等官一人稽察出入諸生如有事故告假者悉令將事由登記於簿月終移送監丞呈堂察覈有肆行出入及出入過多者勒令出學本堂師容隱者查出記大過一次會典事例

二年奏准祭酒等應嚴立課程隨時考校俾內外肄業生恪守成規一同講習做宋儒胡瑗經義治事兩齋之法嚴課諸生凡明經者或治一經或兼他經務取 御纂折中傳說諸書探其原本於人倫日用之理切實講明其治事者如歷代典禮賦役律令邊防水利天官河渠算法之類或專治一事或兼治數事務窮其源流考其利弊考試之時必以湛深經術通達事理驗稽古愛民之識三年期滿即將所學分別等第以示勸懲會典

事例 又定凡祭酒季考司業月課出四書題一道五經講義各一道策問各一條助教等官每月按堂考課亦如之通考

又奏准在內諸生每人就所治之經各給 御纂經書一部按日研看註明課單有心得及疑難處逐條劄記

三日一次呈繳該助教等逐條批晰朔望呈堂分別優劣其隨時質問者不拘至治事法俟一年後舉行應將

三日一次呈繳該助教等逐條批晰朔望呈堂分別優劣其隨時質問者不拘至治事法俟一年後舉行應將

治事所需書籍先期購買該助教等豫先討論在外肄業生所治之經及劄記所得朔望交該助教等批晰次期朔望呈堂會典事例

又定稽查肄業諸生出入禮部謹准學中設簿每日令助教等官一人稽查諸生如有事故告假者悉令將事由登記於簿月終移送監丞呈堂有肆行出入及出入過多者勒令出學本堂師容隱者察出記大過一次其有剽獵浮華不務實行者本堂卽行糾舉亦毋許隱徇通考

三年 勅諭國子監祭酒司業等官仰惟我朝 列祖以聖人之道治天下用開太平洪業 聖祖 世宗重道隆 師超越百代作人造士化洽寰區朕嗣守丕基勤求至道所以廣厲學官祇紹 前烈越乾隆三年三月二日親詣辟雍釋奠於 先師孔子升堂進講嘉與諸生闡明聖教之本原帝治之盛軌夫端教術育賢才厥惟師儒之功正身心修德業以爲國家之用諸生其可弗勉哉詩曰古之人無斃譽髦斯士放勳曰使自得之又從而振德之我 祖宗教澤涵濡薰陶長養百年於茲正學昭明揭若日月爾監欽承至訓振作而鼓舞之罔有怠斃諸生率乃攸行敦本務實希賢希聖夙夜罔愆俾國家文治光裕於億萬年懋哉懋哉會典事例四年奏增南學規條教課宜以實行爲先諸生入學之始祇憑文字收錄其心術人品概乎未知及師生相習既久未有不洞悉其微者嗣後肄業諸生有剽獵浮華不修實行者助教等卽行糾舉勒令出學如有徇隱姑容者記大過一次會典事例

五年 訓飭太學士子及司訓等官成均課士之道惟尚躬行實踐不在多立科條如視爲具文雖再增條款又復何補是惟在國子諸生自知自勉則古稱先務爲明體達用之學勿役役於祿位功名之念而司訓課之

責者又復善爲誘掖切加勸懲則辟應鐘鼓教化聿興而珪璋特達之士亦從此輩出矣會典事例

又論士爲四民之首而太學者教化所先四方於是觀型焉比者聚生徒而教育之董以師儒舉古人之成法規條亦既詳備矣獨是科名聲利之習深入人心積習難返士子所爲汲汲皇皇者惟是之求而未嘗有志於聖賢之道不知國家以經義取士使多士由聖賢之言體聖賢之心欲使之爲聖賢之徒而豈沾沾焉文藝之末哉朱子同安縣諭學者云父所以詔其子兄所以勉其弟師所以教其弟子弟子之所以學舍科舉之業則無爲也使古人之學止於如此則凡可以得志於科舉斯已爾所以孜孜焉愛日不倦以至於死而後已者果何爲而然哉今之士惟不知此以爲苟足以應有司之求矣則無事乎汲汲爲也是以至於惰遊而不知返終身不能有志於學而君子以爲非士之罪也使教素明於上而學素講於下則士者固將有以用其力而豈有不勉之患哉諸君苟能致思於科舉之外而知古人之所以爲學則將有欲罷不能矣觀朱子此言洵古今通患夫爲已二字乃入聖之門知爲已則所讀之書一一有益於身心而日用事物之間存養省察闡然自修世俗之紛華靡麗無足動念何患詞章聲譽之能奪志哉況卽爲科舉亦無礙於聖賢之學朱子云非是科舉累人人累科舉若高見遠識之士讀聖賢之書據我所見爲文以應之得失置之度外雖日日應舉亦不累也居今之世雖孔子復生也不免應舉然豈能累孔子耶朱子此言卽是科舉中爲已之學能爲已則四書五經皆聖賢之精蘊體而行之爲聖賢而有餘不能爲已則雖舉經義治事而督課之亦精粕陳言無裨實用浮僞與時文等耳故學者莫先於辨志志於爲已者聖賢之徒也志於科名者世俗之陋也國家養育人材將用以致君澤民治國平天下而囿於積習不能奮然求至於聖賢豈不謬哉朕膺君師之任有厚望於諸生適讀朱

子書見其言切中士氣流弊故親切爲諸生言之俾司教者知所以教而爲學者知所以學會典事例

六年奏准太學肄業規條明經治事之外仍令士子講習時藝以應鄉試今恭遇 欽定四書文告成清賈雅正誠爲舉業正宗諸生有志觀光自宜朝夕諷誦奉爲正鵠伏乞 皇上賞給大堂每堂五部八旗官學每學五部共七十部則師徒講習有資而文風益加振起矣會典事例

又定酌減肄業生額數於內肄業生一百八十人內撥出二十四人作外肄業計其膏火可給一百二十人監臣仍詳加考驗分隸六堂倘月課季考有曠怠不到者扣除通考

八年又申定八旗官學漢教習期滿交送印冊例凡漢教習每人給印冊二本將三年內所教學生若干名并學業功課詳細填註期滿時以一冊交新教習收存照例填註一冊呈送監臣秉公察核照例分別等第出具考語引 見酌用通考

又停止額外助教之例時有協同助教學習行走者名爲額外助教盛臣奏請可否給與單俸得 旨照請給與單俸嗣後額外助教之例著停止通考

十一年更定考用八旗滿洲官學助教法先是以繙譯題一道考取至是增添漢文論題一道兼優者方准錄取其現任筆帖式等坐補助教者非舉人恩拔副歲貢生生員出身之人不用至十五年又定考試時准多取數人記名遇缺換次補用通考

十七年定學正學錄得升補助教官其學正學錄缺出以吏部記名人員補用通考

十八年考賦滿洲助教通考

二十五五年考試國子監助教通考

又考試國子監教習通考

三十一年改考試教習書題二道爲一道增試五言排律八韻例通考

三十四年吏部覆准侍郎管國子監事德保奏學正學錄例應推陞各衙門典簿司務等官其有文理優長講課有方者或遇推陞准奏明請旨留監候助教缺出照例題補從之通考

嘉慶九年上勅諭管理國子監事大學士劉墉祭酒潤祥顧德慶等我國家列聖重光以興學親帥爲首務羣士濡濡化雨泱泱滄肌朕紹承大烈嘉慶三年卽舉臨雍之典八年於茲兢兢業業不敢听夕忘今仰荷洪慈武功成事文教宜修首善之地尤加意焉夫學以明倫爲本土以喻義爲先倫不修而以文責飾義不明而以利計私何以爲士子之倡乎學校之科條非不燦然顧或於倫物不躬行則三德六行皆空華矣或於利義不明辨則服古入官皆市道矣爾監臣可不孜孜以是道其國子爾多士可不汲汲以是藝於高明毋以爲迂闊而達於事情毋以爲陳言而不求切已朕所厚望於臣工庶士滌濯其心誠勤無懈以培植賢才爲國棟幹焉各宜交勉特諭

同治二年二月諭內閣御史劉毓楠奏請整頓各學教習等語據稱滿漢各學設立教習統於國子監現充教習者傳補後並無生徒肄業期滿僅尊數人赴監謂之交功課其實並無功課可交卽可得官各等語著國子監堂官查明認真整頓稽覈功課之勤惰分別勸懲毋得有無實數衍了事以昭覈實

右教習課程

聖訓

順治年間定彝倫堂乃視學御講之所本監堂上官不得中堂而坐及中門出入王以下文武各官亦不得由中門出入會典事例

又定本監堂官每升堂就位助教以下依次赴堂序揖次助教以下分東西相嚮揖次各堂學生排列恭揖會典事例

一本監屬官每遇赴堂稟議事務或質問經史皆須拱立聽受一各監生入監日首講先師廟各生排列廟墀禮生贊行四拜禮畢赴彝倫堂臺下序立謁見祭酒司業行四拜禮隨詣各堂師相見行二拜禮凡遇進監至大門外下馬不許乘馬出入一各監生於朔望日隨行釋奠禮外有講書兩廂及六堂講書性理通鑑博士講五經覆書上書覆背諸課每月三回週而復始一朔望日祭酒司業率屬員諸生拜講文廟畢升堂講書通考

又各廳監生途遇師長步行者旁立候過乘騎者遠下趨避藐忽抗行者決責通考

右師生儀節

康熙三十一年定貢監攝堂錄科起文條例凡入監肄業生先行考到列二等者復加考驗文字入格分撥大堂其恩拔歲副等貢生或赴部廷試或在監肄業或咨吏部考用過鄉試年在外貢監生聽學臣錄科入場其願入北闈者必於前一年起文赴監考試通考

三十九年覆准祭酒司業力行考課之法考課不缺者准其應試若臨期始到不准入場會典事例

又嚴監生饋營之禁監生或有借國學肄業名色一遇試期饋營作弊者著祭酒司業助教等官平日檢舉不

尚貢監嚴擊究治如徇庇者照溺職例議處通考

六十一年釐剔貢監頂冒入場之弊凡應試貢監務於鄉試前一年起文到部自鄉試本年正月爲始月課季考無缺仍取連名互結并本堂助教等官結狀方准移送入場如有頂冒等弊事覺一體治罪

雍正二年增在監肄業錄送貢生監生本科鄉試中額通考

六年覆准外省貢監赴京闈鄉試者令本籍地方官取本生地鄰甘結加具印結付本生親齎限鄉試年二月到監其閩粵漢黔四川湖南准展限兩月到監由監移送順天府查明收考會典事例

七年奏准現在肄業之人在大年未經定例以前到監者准仍照舊例取具同鄉京官印結並取五生連名互結由監查明移送順天鄉試如有假冒頂替等弊一經查出將出結互結之人一併治罪會典事例

又嚴例監生借照入場之弊先是生員俊秀榜例捐贖入監事例不一如軍需營田墾工荒賑之類由各部題准遵行或咨送本監讀書或在籍准作監生免其到監至是禮部謬覆學臣徐本疏言俊秀監中不應試者往往於鄉試年以監照借頂人名入場請飭各省於捐納後行文取結時即令其填寫不應試字樣以便查驗從之通考

又覆准從前已有本地方官文結到監肄業因期滿及告假回籍於鄉試年到監名爲復班之貢監生有爲期未久本監現可稽察者准其送考倘稽察不實有頂冒情弊事覺將監臣交部議處會典事例

十三年諭據奏直省貢監生錄科無論有無本籍地方官文書皆令取同鄉京官主事以上印結等語朕思各省地方大小不同京官有無多寡不一若概令取具同鄉京官印結其中違背貢監無熟識之京官勢必取抑

勒鑄營之弊詳細妥議具奏欽此遵 旨議定嗣後遇鄉試之年除從前已有本籍地方官文結現在肄業之貢監由監臣覈明錄送外其餘貢監生無論遠近各省均取地方官文結親身到監投驗仍恐尚有頂冒等弊於錄科時取同考五人互結方准收考會典事例

又議准今年鄉試屆期有本年在京新捐貢監生若令其取具本地方官文結往返需時勢不能趕赴場期暫聽其取同鄉京官印結及五生互結准其錄取後不為例會典事例

乾隆元年奏准嗣後遇鄉試之年在京新捐貢監生齊屬本籍寫違難取本地方官文結者准取同鄉六品以上京官印結及同考五生互結錄科送考會典事例

又奏准在京貢監從前曾有本籍文結到監肄業應遇鄉試有案可稽者遇鄉試之年許令取同鄉京官印結同考五人互結錄科送考會典事例

十六年奏准本年恭逢 皇太后六旬萬壽特開 恩科於十七年三月舉行將十二年鄉試會投本籍文結至十五年仍在京鄉試者並十五年新捐貢生未及回籍起文書一體准其取具同鄉京官印結錄送會典事例

二十二年禮部議順天府尹劉綸等奏大宛二縣冒籍貢監限滿不行自首請擊行斥革并請將來先取本縣印結始准報捐查兩縣貢監地方官並不加意清查至限期將滿懇請斥革殊未允協應令府尹督率兩縣詳查如果踰限無蹤再行照例斥革至其具結始行報捐之處徒敢需索之弊均毋庸議一疏奉 諭旨依議此等捐納貢監其因應試投捐者乃圖獵取功名冒占試額自當從嚴辦理然例由國子監分堂肄業或由學政

錄科其爲數不緜數百人年貌語音不離立辨嗣後應專其責成務令於肄業錄科時嚴加察驗以杜假冒倘仍前濫行收考一經發覺必將錄送各官嚴加議處至不應試之貢監第希頂帶之榮或由以捐納官職自與占冒科名有關政體者殊宜若必如前議限年令自改籍不肯改籍者又皆斥革及如該府尹所奏由該縣具結赴部始准收捐轉致胥役藉端需索種種過甚無如聽其投捐爲便通考

二十四年奏准官籍貢監勒限改歸原籍從前考取入監肄業有籍隸順天及直隸各州縣者雖經取有文結仍行取該地方官委係土著並非冒籍印甘各結到監方准錄科送試再查冒籍生員勒令歸籍奉旨停其一科鄉試其由生員報捐貢監者於投考時詳查會否改籍另取同鄉官切實印結始行錄送其無別項情節應例改歸原籍之貢監生一體照例停其一科鄉試會典事例

二十五年奏准來歲恭逢 皇太后七旬萬壽本年恭逢 皇上五旬萬壽特開 恩科照十七年之例將二十一年鄉試會投本籍文結至二十四年仍在京應試者併二十四年新捐之貢監生未及回籍起文者一體准其取具同鄉官印結錄送會典事例

二十七年奏准貢監由國子監錄科中式者所有應領旗扁銀應令赴監查驗實係本身親領陸續彙行咨領放給會典事例

四十二年議准八旗貢監生應鄉試者由國子監行文各該旗造冊移送錄科後徑送順天府准其投卷入場其由禮部查取旗冊轉發之例停止會典事例

四十三年奏准順天冒籍貢監寄居年久原籍無家可歸者准其赴縣呈報確查方准入籍由該縣將土著及

合例之貢監分晰申報有案者起送錄科其未經呈報該縣通行趕送者一經中式如仍有冒籍情事除將本生參革外併將該縣交部議處會典事例

四十四年多羅質郡王等奏四庫全書處員字謄錄內有前由寄籍順天入學旋經遵例改歸該省原籍併有由 召試二等在館行走各生以在館謄錄不能回原籍應試俱呈請就近在順天鄉試各取具同鄉京官印結按照省分歸於南北中皿字號照例由本館咨送國子監一體錄科應順天鄉試從之通考

四十六年奏准三十九年以後在甘肅捐監併由生員武生加捐監生及由甘省捐監在部加捐貢生者准其赴部補繳銀兩換給執照錄科時將各生執照查覈如未經赴部補捐即行扣除不准應試會典事例

五十二年覆准正途貢監及廩增加捐貢監者由國子監錄送其俊秀等項捐納貢監無論小京官官卷旗卷民卷屆期奏請 欽派大臣一員會同國子監堂官於七月二十九三十等日彙考三日內揭榜其編查坐號等事實成助教學正等官經理仍派滿漢御史二員監察會典事例

又奏准鄉會試二場改用五經嗣後本監鄉試考到亦照鄉會試之例於五經中隨時拈取出題不專用一經會典事例

五十三年奏准嗣後錄科考到俱令管理國子監大臣及滿漢祭酒司業在署校閱一次不取不得再考會典事例

五十四年覆准在監肄業貢監生令助教等官臨期識認其不在監肄業者雖起有本籍文結仍取具同鄉京官印結令出結官識認其在部候選及各館謄錄由各衙門咨送者亦令取具同鄉官印結臨場識認會典事例

例

五十六年奏准俊秀貢監錄科改歸貢院於七月二十日以前取齊即於二十三日考試奏請 欽派大臣御史點名入闈由 欽派大臣閱卷錄取交國子監衙門照數送場會典事例

嘉慶二年奏准天文生由各省生監充補者歸國子監錄科由順天生員充補者歸順天學政錄科會典事例 又奏准本監官員子弟錄科該員具呈並取同鄉官識認保結會典事例

六年諭向來俊秀監生鄉試錄科係由國子監考試錄送因吳省欽條奏改為欽派大臣在貢院扁試嗣又有御史奏請復舊例者經禮部議駁未行此時貢院正值興修未能在彼錄科此次俊秀監生仍由國子監考試不必欽派大臣以後或應照舊例或仍在貢院錄科之處並著軍機大臣會同禮部一併議奏欽此遵 旨議定俊秀貢監仍令國子監照舊辦理惟於錄科之後即將俊秀貢監原卷封送禮部嚴密貯庫俟揭曉後磨勘之日凡有俊秀貢監中式者均查出錄科原卷夾於中式試卷之中覈其筆跡文理有迥不相符者舉出究辦會典事例

右錄送鄉試

乾隆三年諭武英殿錄書需人著國子監於肄業正途貢生內擇其年力少壯字畫端楷情願効力者選十人送殿以備膠錄其在監每月膏火之費照舊給與遇缺照例補送俟數年後行走若好該管王大臣秉公具奏酌量議敘會典事例

三十四年奏准 武英殿校錄十名裁去四名餘六缺歸於吏部騰錄貢生內選取停止國子監肄業貢生送

補歲支膏火於國子監應領肄業銀內戶部扣留一百八十兩在 武英殿支領所有舊例內班肄業一百五十大名存一百五十名會典事例

三十九年四庫全書處奏准永樂大典內探輯散篇成部有可刊行之書擬於國子監揀取內肄業貢生十名到 武英殿照現在行走貢生例專供校錄刊本之用得 旨允行通考

四十五年奏准 武英殿校錄缺出吏部無合例堪充之人仍照舊例在國子監肄業之拔副優三項貢生內咨取十名由監先期考試選取以備充補會典事例

右考曆錄

凡貢監生考職由恩貢及廩生中式副榜者扣滿六個月由增附生中式副榜及歲貢扣滿八個月廩生拔貢廩生捐貢扣滿十四個月增附生拔貢增附生捐貢扣滿十六個月俊秀捐貢四品廩監生扣滿二十四個月捐監生計捐監月分扣滿三十六箇月俱准其考職恩貢拔貢副貢考列一等授州同職銜二等授州判職銜三等授縣丞職銜歲貢及捐納貢監生考列一等授主簿職銜二等授吏目職銜令其在籍候選其在內外班肄業者如未期滿仍聽肄業會典事例

原定貢監生每年考試一次會典事例

雍正七年閏七月諭歷年各省貢監等赴部考職不過得一空銜在本人無選用之期在國家無引見之例是以伊等相沿陋習託人代考習以爲常朕深知其弊曾經降旨申飭而此風仍未止息前年於考試復特令通行引見一則欲察其真假如何一則欲廣收人材於糊人之中以備州縣佐貳之用不使至於遺棄也比時應

試者一千二百餘人而報名引見者僅二百人朕就其中舉止從容應對明白者拔取數十人交與吏部陸續
選用及後再加訪察此等引見得官之人仍有代人考試並代人引見者可謂慙不畏法之徒矣因思若逐一
嚴查或致生事擾累於是特頒諭旨令本人自行出首酌量免其重罪並令從前代考得官者亦准自首此格
外矜全之恩也年來各省督撫具題前來凡自首託人代考而得官者由於捐納者朕俱開恩免其議處近聞
外省地方官不問其人之得官與否槩將歷年考職之人加以盤詰逼令自首甚至胥吏鄉約逐戶嚴查地棍
營家挾私許告種種紛擾多生事端此則有司奉行不善之所致也朕旨原言代考得官者而今則並及連年
止得空銜之人朕旨原令本人自首而今則添官吏嚴查苛索之弊著該部行文各省通行曉諭凡考職人員
止得空銜未曾得官者其自行出首與否聽本人之意若得官之人應行自首而隱匿不首者別經發覺自有

國法內閣 上諭

乾隆二年復貢監考職之例先是雍正年間以捐納貢監多託人代考職銜之弊遂經停止至是奉 恩詔貢
生監生每年仍派大臣官員考定職銜照舊例送吏部註冊通考

五十六年議准貢監生停止考職如將來不敷錄用再行酌議奏 諭請 旨會典事例

嘉慶四年 恩詔貢監仍派大臣官員考定職銜照舊例送吏部註冊欽此遵於五年分舉行一次當經奏准
嗣後非奉 特恩考試仍照舊例辦理會典事例

右考職銜

皇朝政典類纂卷二百十八終

皇朝政典類纂卷二百十九

學校七

太學勅碑太學 題名太學

康熙三十七年 御製平定朔漠文立石太學 御製文曰惟 天靈所覆海內外日月所出入之區悉以昇予一人自踐阼迄今晝夜殫思休養生息冀臻熙皞以免副維皇大德好生之意庶幾疆域無事得以偃兵息民迺厄魯特噶爾丹阻險北陲因此一方人斲荼毒塞外輻狻為肆其兇逆犯我邊鄙虐我臣服人弗用寧夫蕩寇所以息民攘外所以安內邊寇不除則吾民不安此神人所共憤天討所必加豈憚一人之勞弗貽天下之逸於是斷自朕心躬臨朔漠欲使悔而革心故每許以不殺彼怙終不悛我師三出絕塞朕皆親御以行深入不毛屢涉寒暑勞苦艱難與偏裨士卒共之迨彼授首殺從歸誠荒裔之長來享闕下西北萬里灑燧銷鋒中外又謐惟朕不得已用兵以安民既告厥成事乃編釋書災潔事禮望為億兆祈昇平之福而廷臣請紀功太學垂示來茲朕勞心於邦本常欲以文德化成天下顧茲武略廷臣僉謂所以建威消萌宣昭斯績於有永也朕不獲辭考之禮王制有曰天子將出征受成於學出征執有罪反釋奠於學以訊馘告而泮宮之詩亦曰矯矯虎臣在泮獻馘又禮王師大獻則奏凱樂大司樂掌其事則是古者文事武事為一折衝之用且在構俎之間故受成獻馘一歸於學此文武之盛制也朕嚮意於三代故斯舉也出則告於神祇歸而遣祀闕里茲允廷臣之請猶禮先師以告克之遺意而於六經之旨為相符合也爰取思樂泮水之義為詩以銘之以見取亂侮亡之師在朕有不得已而用之之實或者不戾於古帝王伐罪安民之意云爾銘曰巍巍先聖萬世之師敬

信愛人治平所基煌煌聖言文武道一體樂征伐自天子出朕臨域中逾茲三紀嘗見黃牘寤寐永矢下求民
瘼上承帝謂四海無外盡隸侯尉維彼兇醜潰亂典常旣梗聲教遂窺我疆譬之於農患在螟螣秉畀不施將
害稼穡庠彼游說險遠是怙震以德威可往而取朕志先定龜筮其依屬車萬乘建以龍旗祝融駘鸞風伯戒
途宜賜而賜利我樵蘇大野水涸川瀆效靈泉忽自湧其甘如醴設爲觴角一出其西一出其東中自將之絕
域無人獸羣受掩五日窮迫彼狂走險大殲於路彼血其擎剪其黨孽俘彼率徒衆烏書號單馬宵遁恐久駐
師重爲民困慎用戍守還轅于京自夏徂冬雨雪其零載馳載驅我行歸至蠶茲窮寇昏惑不悔我邊我氓以
休以助爰窺其居爰復其賦落落老穉斯恬斯嬉豈晏來歸春與之期春風飄揚我旌旂我今于邁如涉我
郊言秣我馬狼居胥山登高以眺閔彼彈丸天降之罰孤雛就羈三駕三捷封狼臯尸旣腊梟獍旣獮豺豕大
漢西北解甲棄戈振旅凱入澤沛郊卜明禋肆赦用迓景福昔我往矣在泮飲酒陳師鞠旅誓屈羣醜今我來
思在泮獻功有赫頌聲文軌來同采芹采藻頌與東魯車攻馬同亦鐫石鼓思在安民非出得已古人有作昭
示此有緬維虞廷誕敷文德聖如先師戰慎必克惟民宜戢維德乃綏億萬斯年視此銘辭通考

雍正二年以平定青海大功告成 御製碑文勒石太學 御製文曰我國家受 天眷命撫臨八極日月所
照罔不臣順遐邇又安兆人蒙福乃有羅卜藏丹津者其先世固始汗自國初稽首歸命當時使臣建議畀以
駐牧之地其居雜番羌密近甘涼我 皇考聖祖仁皇帝睿慮深遠每慮於懷旣親御六師平定瀚漠靈所
加青海部落扎什巴圖爾等震讐承命 聖祖仁皇帝因沛殊恩封爲親王兄弟八人咸賜爵祿獨糜包容示
以寬大而狠心梟性不可以德義化三十年來包藏異志朕紹登寶位優之賜賚榮其封號尙冀革心輯寧都

衆而竊下藏丹津昏謬狂悖同黨吹拉克諾木齊阿喇布坦温布藏巴扎布等實爲元惡謂國家方宏浩蕩之恩不設嚴密之備誕敢首造逆謀迫脅番羌侵犯邊城反狀彰露用不可釋於天誅遂命川陝總督太保公年羹堯爲撫遠大將軍聲罪致討以雍正元年十月師始出塞自冬涉春屢破其衆凡同叛之部落戈鋌所指應時摧敗招降數十萬衆又降其貝勒貝子台吉等二十餘人朕猶憫其蠢愚若悔禍思愆束手來歸尙可全宥而怙惡不悛負險抗違乃決剪滅之計以方略密付大將軍羹堯調度軍謀簡稽將士用四川提督岳鍾琪爲奮威將軍於仲春初旬禡牙徂征分道深入搗其窟穴電掃風驅搜剔巖阻賊徒蒼黃糜潰窮蹙失據羅卜藏丹津之母及逆謀渠魁悉就俘執擒獲賊衆累萬牲畜軍械不可勝計賊首逃遁我師踰險窮追獲其輜重人口殆盡羅卜藏丹津子身易服竄匿荒山殘喘待斃自二月八日至二十有二日僅旬有五日本軍士無久役之勞內地無轉輸之費克奏膚功永清西徼三月之朔奏凱旋旅鑼鼓喧轟士衆訢喜四月十有二日以倡逆之吹拉克諾木齊等三人獻俘 廟 社受俘之日臣民稱慶伏念 聖祖仁皇帝威靈振於遐方福慶流於奕葉用克張皇六師殄滅狂賊行間將士亦由感激 湛恩厚澤爲朕踴躍用命斯役也芟夷凶悖綏靖番羌俾烽燧永息中外人民胥享安阜實成 先志以懋丕績廷臣上言稽古典禮出征而受成於學所以定兵謀也獻賊而釋奠於學所以告凱捷也宜刊諸琅石揭於太學用昭示於無極遂爲之銘曰天有雷霆聖作弧矢輔仁而行威遠靈邇維此青海種類實繁錫之茅土列在藩垣被我寵光位崇祿富負其阻遐禍心潛擗恭惟 聖祖慮遠智周懔念荒服綏撫懷柔朔野旣清西陲攸震歸誠浹示之恩信如何凶狡造謀逆天鼓動昏愆寇侵於邊惟彼有罪自干天罰桓桓虎豹張九伐王師卽路冬雪初零日耀組練旣變鉅靈茲不爾敢

逆戎旅奮張鎗臂以當齊斧止如山嶽疾如兩風我戰則克賊壘其空彼昏中迷曾不悔戾當剪而滅斯焉決
計厲兵簡將往搗其巢踰懸嶽嶮坦若坳郊賊棄其家我藝而獲牛馬谷量器仗山積塞兔失窟何所遁逃枯
魚遊釜假息煎然師以順勳神明所福旬日凱歸不疾而速燈彼逆謀懸首堯街獻俘成禮金鼓調諧西域所
瞻此維維特天討既申羣酋惕息蒙戈偃革告成辟雍聲教遐暨萬國來同惟我 聖祖親平大漠魏功煥文
邁桓軼酌流光悠久視此銘辭繼志述事念茲在茲通考

乾隆十四年平定金川 御製告成太學碑文勒石學宮 文曰天昇我皇清握乾符俯坤軸函括萬邦悉主
悉臣 五后繼承創守佑啟亦惟是二三肅臣布德宣力予曰有先後予曰有禦侮用造我丕丕基罔有蕪芽
罔不煦嫗長善游於大當粵有金川龔羅莽者居西蜀桃關以外界綽斯甲小金川之間向曾從征得受符檄
與諸土司齒顧恃其險遠夜郎自大擄鄰番各土司申訴封疆吏更曰蔓之不圖豈其視爲颯脫乃請兵籌
餉期掃其穴而司其事者或怯縮以老師或獯狡以蓄志軍無適從專用弗集予心惻然念渴微之不靈或致
增防置戍重勞吾民大學士忠勇公傅恆義同休戚毅然請肩斯任乃命以經略印益厚集諸路軍芻粟相繼
閭閻不驚卜吉於戊辰十一月之三日 禡牙以指所征朕親御武帳賜經略酒以行天日和景陽氣宣於都
人士聽觀聳躍罔不怵喜謂露布之巨暮至也乃歷燕晉驅秦隴越劍閣絕川江臨桃關之巖經天射之峻又
日討軍實而教誠拊循之均其渴飲饑食同其曉征夜眠至於密贊機務親草奏章則又經略獨勤其勞而諸
武臣有所不知有弗能共者恩威既明士用益勵度番落如戶庭過部伍於衽席好會授首軍聲大振復以巨
礮擊其礮壘礮以摧將俟諸軍之集掃其中堅而番酋駭駭駭駭稽首請降經略臣以彼罪重惡極窮而乞生

久或逾且背焉慮不允所請朕惟天地之德在好生彼蟻潰而鼠駭者毋寧赦而有之且求降而盡殲之不可謂武矧不足以抒我斧也於是經略宣朕明旨登壇受降己巳二月之望日金川平定捷音至京是役也深入數千里奏凱未七旬而振旅之師多有返自中途未究其用者昔之成功巴蜀如建武之定公孫江陵之降李勢皆在版圖之內無足比數廷臣舉 皇祖朔漢 皇考青海成例請勒碑成均以示來許夫秉丹誠而運籌決勝承靖荒徼者經略大學士之功也商可否於帷幄衝石矢於行陣者參贊大臣及諸將士力也朕何有焉惟是體 乾元之德凜佳兵之戒保大定功安民和衆庶幾可以垂則乎乃系之辭曰維 天生人類聚羣分凡茲林林孰非我民有羈而縻有誨而諄豈伊異視遠近殊倫守在四夷稽古名言無已用之寓義於仁盡彼金夷恃其險阻蠶食獮張謂莫我拒不靖不庭使厥鄰聚駭奔叫噉以干大咎匪隳匪紆癡狃之故我張我伐癡狃之故我師既集賊亦相持匪敢相持博罪自支兩易寒暑勦功稍稽賊益以狂怒臂當車罪臣既誅以徇我師朕咨於恆汝往視之朕咨於恆惟汝同德惟我庶士亦久於役將茲旗兵羽林神策其勇熊羆其心金石何敵弗摧何功弗克濟以汝忠奏捷頃刻恆拜稽首臣敢弗獲既 禡既宜師出於京師出於京時惟一陽未逾五旬乃歷其疆前旌獵獵有節煌煌羣番乃驚謂自天降惟彼攸恃曰良爾吉以偵以謀如鬼如賊其恃爰誅其類股慄紀律是明戎兵是諸鏖攻調其守以失惟是懼誅潛勿敢出其潛勿出乃旦夕延將齊吾軍披其中堅大鞬大膊期日之前彼乃窮蹙乞降懷虔惟命是從大事永遵除遺築城肉租羊牽赴赴鐘琪乃度之懋聿抵賊巢開誠以諭攜其二酋軍門親赴悔罪歸誠車塵馬足順斯撫之昭我王度昔也雷霆今也雨露七縱諸萬軍騎汾陽曰我相臣於前有光晉爵錫服黼黻龍章連歸黃閣左右贊襄休養生息惠鮮獨邦我武既

五朝正典卷之三十一
揚無疆惟慶通考

二十年平定伊犁大功告成 御製碑文勒石太學 文曰遼矣山戎薰粥旃裘霧幕之人界以龍沙畜其馴
奚雖無悔業厥有分部蓋自元黃剖判萬物芸生東夷西夷各依其地膠舉瀆維未爲理據皇古莫紀其見之
書史者自周宣太原之伐秦政巨海之築莫不畏其侵軼猾夏是感自時厥後一二奮發之君慨然思挫其鋒
而納之宥然事不中機材不副用加以地遠無定處故嘗勞衆費財十損一得縉紳之儒守和親介胄之士言
征伐征伐則民力竭和親則國威喪於是守在四夷羈縻不絕地不可耕民不可臣之言興矣然此以論漢
唐宋明之中夏而非謂我皇清之中夏也皇清荷 天之龍興東海撫華區有元之裔久屬版章歲朝貢從征
耕執役維謹準噶爾厄魯特者本有元之臣僕叛出據海西終明世爲邊患至噶爾丹而稍強吞噬鄰番 皇
祖三臨朔漠用大破其師元惡伏冥誅裔從遠遯跡毋俾遺種於我喀爾喀厥侄策妄阿拉布坦收其遺孽僅
保伊犁故嘗索俘取地無敢不共逮夫部落滋聚乃以計襲哈密入西藏準夷之勢於是而復張 兩朝命將
問罪雖屢獲捷而庚戌之役逆子噶爾丹策凌能用其父舊人乘我師怠掠畜於巴里坤擄營於和卜多於是
而準夷之勢大張然地既險遠主客異焉此勞往而無利彼亦如之故額爾德尼招之敗彼亦以彼貪利而深
入也 皇考謂我武既揚不可以既允其請和以息我衆予小子敬奉 先志無越思焉既而噶爾丹凌死子
策妄多爾羅那木扎爾暴殘喇嘛達爾扎篡奪之遂瓦齊又篡奪喇嘛達爾扎而酗酒虐下尤甚焉癸酉冬都
爾伯特台吉策凌等率數萬人來歸越明年秋輝特台吉阿睦爾撒納和碩特台吉班珠爾又率數萬人來歸
朕謂來者不可以不撫而撫之莫若因其地其俗而善循之且毋令滋方來之患於我喀爾喀也於是議進兩

路之師聞彼罪魁安我新附凡運餉籌款長行利戰之事悉備議之始熟經於庚戌之艱者咸懼蹈轍惟大學士忠勇公傅恆見與朕同而新附諸台吉則求之甚力朕謂程庭掃穴即不敢必然喀爾喀之地必不可以久居若而人毋寧用其鋒而觀厥成即不如未亦非所悔也故凡 禱旗命將之典概未舉行亦云偏師嘗試爲之耳塞上用兵必以秋而阿睦爾撒納禡木特請以春月欲乘彼馬未肥則不能遽朕謂其言良當遂從之北路以二月丙辰西路以二月己巳各起行哈密瀚海向無雨今春乃大雨咸以爲時雨之師入賊境凡所過之鄂拓克攜羊酒糗糧迎恐後五月乙亥至伊犁亦如之遂瓦齊於格登山麓結營以待兵近萬我兩將軍嚴以兵取則傷彼必衆彼衆皆我衆多傷非所以體上慈也丁亥遣阿玉錫等二十五人夜斫營覘賊向賊兵大潰相蹂躪死者不可勝數來降者七千餘我二十五人無一人受傷者遂瓦齊以百餘騎竄六月庚戌回人阿奇木霍集斯伯克執達瓦齊來獻軍門準噶爾平是役也定議不過二人辦事不過一年兵行不過五月無亡矢遺鏃之費大勳以集遐壤以定豈人力哉 天也然 天垂佑而授之事機設不奉行之以致坐失者多矣可與樂成不可與謀始亦謂蚩蚩之衆云爾豈其卿大夫之謂哉克集事則又曰苟知其易將勸爲之夫明於事後者必將昧於幾先朕用是寒心且準噶爾一小部落耳一二有能爲之長而其樹也因焉一二暴失德之長而其亡也忽焉朕用是知懼武成而勒碑 文廟例也禮臣以爲請故據實事書之其辭曰茫茫伊犁大幹之西匪今伊普化外羈縻條支之東大宛以南隨畜獵獸蟻聚狼貪乃世其惡乃恃其遠或激我攻而乘我緩其計在斯其長可窮止戈靖邊化日薰風不侵不距不來其那款願求而亦不禁詞始慕希珍終居奇貨吏竊漸事遷就斯煥漸不可具我豈懼其豈如宋明和市之爲既知其然飭我邊吏弗縱弗嚴示之節制不仁之守再

世斯斬奪相仍飄忽在葭風沙革面煎鞏披忱集泮飛鷗食黽懷音錫之爵位榮以華裾膝前面請願效前驅兵分兩路雲甲霜鋒先導中堅如履錯攻益以後勁蒙古後虜八旗子弟其心允篤二月卜吉牙旗飄緇我騎斯騰無待折膠泉湧於磧蕪苗於路我衆歡躍謂有天助匪嘗我衆新附亦云黃髮未覩水草富春烏魯木齊波羅塔拉台吉宰桑紛紛歎納率其肥羊及馬撞酒獻其屠香合掌雙手予有前諭所禁侵陵以茶交易大愉衆情衆情既愉來者日繼繼達瓦齊擁兵自衛依山據澤惟旦夕延有近萬人其心十千勇不目逃掄二十五日阿玉錫率往賊所銜枚夜襲直入其郭揮矛拍馬大聲疾呼彼人既離我志斯合突將無前縱橫鞞鞞案角鹿埵隴糧東籠自相狼籍孰敢攫鋒狐竄鼠逃將往異域回部遮之兜渠斯得露布既至告廟受俘凡此戴功荷天之衢在古周宣二年乙亥淮夷是平常武詩載越我皇祖征鳴爾丹命將禡旗亦乙亥年旣符歲德允協師貞兵不血刃漠無王庭昔時準夷弗恭弗諱今隨師行爲師侯尉昔時準夷日戰夜征今也偃臥知樂人生曰匪準夷曰我臣僕自今伊始安爾遊牧爾耕爾長孫子曰無向非豈有今是兩朝志竟億載基成側席不違保泰持盈通考

二十四年平定回部大功告成御製碑文勒石太學文曰建非常之功者以舉非常之事舉非常之事者以藉非常之人然亦有不藉非常之人而舉非常之事終建非常之功者則賴昊蒼篤貺神運翳旋事若禍而轉福機似逆而轉順順天者昌逆天者亡故犁準夷之庭掃回部之穴五年之間兩勦並集始遲疑猶未敢信終勦劬以底有成荷天之龍在茲畏天之鑿益在茲爰敘其事如左蓬瓦齊之就俘也伊犁已大定矣無何而阿睦爾撒納叛彼其志本欲藉我力以成己事時也人心未定佐虜者嘗一蠅肆狂萬狙應響蜂

屯蟻雜不可爬梳畏難者羣謂不出所料準夷終不可取並有欲棄巴里坤爲退守謀然予計其衆志不齊將有歸正倒戈者於是督策將帥之臣整師亟進既而伊犁諸台吉宰桑果悔過勤王思討逆賊以自贖此天恩助順者一也二酋大小和卓木者以回部望族久爲準噶爾所拘於阿巴噶斯鄂拓者也我師既定伊犁乃釋其囚以兵送天和卓木波羅泥都歸葉爾奇木俾統其舊屬而令小和卓木霍集占居於伊犁撫其在伊犁衆回乃小和卓木助阿逆攻勤王之台吉宰桑等阿逆賴以苟延及我師再入阿逆遂逃入哈薩克而霍集占亦卽收其餘衆竄歸舊穴此天恩助順者二也準夷之事前紀略見梗槩茲不復紀紀興師討回之由則以我將軍兆惠在伊犁時曾遣副都統阿敏道往回議事小和卓木乃以計誘阿敏道而拘之及我師抵庫車聞罪彼攜阿敏道以來援至中途害之及從行者百人彼猶逞其狂抗我師顏且敢冒死入庫車城乃雅爾哈略無紀律致彼出入自由然我滿洲索倫衆兵士無不念國家之恩効疆場之力故能以少勝衆逆渠懼而鬼脫此天恩助順者三也知償贖之無濟掄幹材之可任時將軍兆惠以搜勦準夷餘黨至布露特部落已款服其衆因命旋師定回部於是克庫車存沙雅爾定阿克蘇略烏什收和闐師之所至降者望風直至葉爾奇木城下而我軍人馬周行萬有餘里亦猶強弩之末矣二酋以其逸待之力統數萬人與我三千餘人戰我師之過河者纔四百餘人猶能斬將奪旗退而築堡黑水固守以待此天恩助順者四也萬里之外抱水救火其曷能濟乃予以去年六月卽降旨派兵撥馬欲以更易久在行間者耳故兵馬率早在途一轡進而各爭前恐後人人有敵愾之憤此天恩助順者五也副將軍富德及參贊舒赫德輩率師進援以速行戈壁中馬力復疲值狂獗據險坐俟慮有難進之勢夫按軍不能進則固守以待者危矣而參贊阿里衮驅後隊之馬適至

善真 正 身 勇 義 卷 之 二 十 一
夜擄賊營我師內外夾攻彼不知我軍凡有幾萬握炭流湯之徒自相蹂躪顧命不暇於是解黑水之圍鹿駭
糜驚遁而保窟我之兩軍合隊全旅以迴阿克蘇此 天恩助順者六也既而彼料我必再入泰山之壓難當
乃於我師未進之先攜其部落載其重器跳而遠去而葉爾奇木哈什哈爾二城之舊伯克等遂獻城以降參
贊明端一邀之於霍斯庫魯克副將軍富德再陷之於阿爾楚爾於是離心者面內前途者反旆二酋唯挈其
妻孥及舊僕僅三百人入拔達克山境此 天恩助順者七也人跡不通之地語言不同之國既已雀獸甯不
狼顧其授我與否固未可定也然一開將軍之檄莫不援旗請奮整旅前遮遂得凶渠函首露布遙傳此 天
恩助順者八也夷考西師之役非予夙願之圖何則實以國家幅員不爲不廣屬國不爲不多惟慮守成之志
無希開創之名兼以承平日久人習於逸既無非常之人安能舉非常之事而建非常之功哉然而輾轉輻湊
每以艱而獲易視若失而反得故自締始以逮定功雖予自問亦將有所不解其故而不敢期其必然者故曰
非人力也 天也夫 天如是顯佑國家者以 祖宗之敬 天愛民蒙 眷顧者深也則我後世子孫其何
以心 上蒼之心志 列祖之志勉繼繩子有永保丕基於無窮乎繫以銘曰二酋僭德始亂爲賊是興王師
報怨以首伊犁既平藁爾奚屑徐議耕闢徐議戍設以喚以咻伊余本懷豈其勿戢圖彼藐狃彼狃不量怒臂
當車戕我王臣助彼狂狙始攻軍車債轅敗事用人勿當至今爲愧悖逆罪重我武宜揚易將整師直壓彼疆
阿蘇烏什玉隴和闐傳檄以定肉袒羊牽二酋擊深知不可活狼狽相顧固守其穴桓桓我師周行萬里馬不
進焉強弩末矣以四百人戰萬餘虜退猶能守黑水築堡間信達都爲之傷悼所幸後軍早行在道督勅速援
人同怒心曾不兩月賊境逼臨賊境逼臨彼復微隙馬繼以進賊營夜斫出其不意賊乃大驚謂自天降孰敢

鋒擐大蹶大膊如虎搏兔案角隴種誰敢回顧黑水圍解合軍暫旋整旅三路期並進焉賊偵軍威信不可支
挈其妻孥遁投所依亦回豈不自謀豈伊庇猴而受林憂利厥輜重無遺盡掠遺其都丸遂來獻誠謹惟
獻誠並以稱臣捧匭表章將請都門奏凱班師前歌後舞尸逐染鏑温昆聲鼓露布至都正逮初陽 慈靈稱
慶亞歲迎祥 郊廟告成諸典並舉皇皇太學豐碑再樹豐碑再樹敢予嘉功用不得已 天眷廣蒙始之以
武終之以文勸亂惟義撫眾惟仁布惠施恩寰宇共高古不羈縻今為臣子疆關二萬兵出五年據實書事永
矢乾乾通考

四十一年平定兩金川大功告成 御製碑文勒石太學 太上立德其次立功又其次為立言而德與功皆
賴言以傳言之無文行而不遠文之時義大矣哉然傳德之辭直而寡傳功之辭費而多直而寡者不因文而
德自見二典三謨經世立教是也費而多者必因文而功乃明周誥殷盤信屈聳牙是也吾嘗讀韓昌黎平淮
西碑益悉此言之不爽何則彼其藩鎮乃家奴之類懲患因循以致宛成敵國倒而平之是宜引以為愧而不
可炫以為功賴昌黎之文幾與江漢常武同稱者定然有識者固知其辭費而多飾而未知憲宗之愧與弗愧
耳今之平定金川之文不有類於斯乎解之者曰逆酋羈縻徼外非若淮蔡之居中土元濟之為世臣也吾則
以為既受職為土司則是我臣而其地近接成都達連衛藏則是我土我土我臣而橫生逆志蠶食鄰封將欲
大有所為弗勦而滅之則四川將不能安枕茲雖賊事與平定淮蔡擒吳元濟何以異故宜引以為愧而不可
炫以為功者以此金川之始見於己已告功之文茲不復記記其復叛而復征則其陰謀負恩已自戊寅年始
蓋戊辰之師資緣其跳梁不靖而師既臨境彼即窮蹙乞降遂以赦罪班師甫十年而其酋郎卡即與革布什

哨搆毀又四年遂與綽斯甲布及三維谷爲敵而逆子索諾本凶悖益甚自恃地廣人衆力強與管土司搆兵
訖無寧歲故各土司皆畏之如虎而以勢分力散又莫能如之何余以爲業已受其降不宜復加兵且虜鬪蠻
觸不足以勞王師因命地方文武大吏隨宜彈壓令弗越內地界亦足以安民而示度耳不虞地方大吏欲息
事而每示寬逆會轉以爲無足懼而日益逞其小金川逆會僧格桑者始則與索諾木水火相仇繼乃狼狽爲
奸於是索諾木計殺革布什咱土司色楞敦多布取其印敕以歸而僧格桑亦侵佔鄂克什地界且發兵圍其
土司色達拉之官寨期於必取總督阿爾泰提督董天弼知事不可掩乃有發兵之請是役也或咎阿爾泰依
違誤事之過而余則以爲阿爾泰之過皆余之過蓋金川因其地險衆悍久蓄異志是以有殺至維州橋之謠
維州本漢徼外羌冉駹地蜀將姜維征羌駐此築壘後因名姜維城唐武德初因其地置維州屢叛屢復廣德中
陷吐蕃號爲無憂城遂屢入寇擾大中時始復內附五代蜀州內徙改縣曰保寧宋景德初改曰威州元至元間
以州治保寧縣并入明洪武初於州境析置保縣 本朝雍正五年省威州入保縣屬茂州今其地尙有維州橋
之稱而促殺番人以殺至維州橋播爲謠曲似係聞吐蕃舊事妄冀效尤耳則其不忘內地情率可知戊辰之役
我師深入屢勝卽不宜赦其罪而受其降此一誤也甫十年而耶卡背恩作亂以及逆子踵其蹟皆不及發兵
問罪惟分地方大吏隨宜處置又屢誤也以至尾大不掉終於興師故予不咎人之議爲窮兵黷武而轉咎已
之類於姑息養奸蓋中國之制外域張機伐則彼畏而斂跡主和好則彼輕而生心漢唐宋明之覆轍率可按
也若謂予窮兵黷武則予賴 天恩平伊犁定回部拓疆二萬餘里豈其尙不知止足而欲滅葛爾之金川以
爲揚赫濯紀勳烈之圖哉雖然平伊犁定回部其事大矣然帑幣不及三千萬成功不過五年茲兩金川小寇

地不逾千餘里人不滿三萬戶而費幣至七千萬成功亦遲至五年則以跣步皆險番奴效命死守故能延至今日而我將軍阿桂立志堅定決機明敏兩副將軍及參贊領隊諸臣同心合力各軍士敵愾奮勇凡經大小數百餘戰而後成功視平伊犁定回部費力轉不啻倍蓰設非天恩助順眾志成城則金川未易言滅而國威或致少損矣是不可以不記觀斯文者尙諒予懷慚悔過之不暇知非稱功詡德而爲言其庶幾乎繫之以辭用誌始末云爾通考

四十九年東北亭內碑刻 御製國學新建辟雍園水工成碑記西北亭內碑刻 御製三老五更說會典事

五十年 御製國學新建辟雍園水工成碑記名者實之賓賓者名之主爲學之方應務其實以漸循其名不可炫其名以致亡其實興學之源綦要於國學國學者天子之學也天子之學曰辟雍諸侯之學曰泮水北京之國學自元歷明以至本朝蓋五百餘年矣有國學而無辟雍名實或不相稱雖有建議請復以乏水而格部議至今未復癸卯春始有復建之諭甲辰冬乃觀新工之竣將於乙巳行釋奠禮遂臨雍以落成焉夫北京爲天下都會教化所先也大典缺如非所以崇儒重道古與稽而今與居也雖乏水然有不改之井汲以纒而用之無窮亦在人爲之而已於是石之鱗次見園斯池水之鏡澄見明斯漪殿之據中見隆其棖橋之通行見接其基上庠下庠雖難考二典之制而東序西序總不出三代之規則是工之舉也又予知過論所謂於不可已者仍酌行之之意而物給價工給值原非勞民動衆之爲若夫三老五更之說予以爲括於養老化俗之儀而非天子臨雍所必應並行而不遺者蓋弗見於詩書乃特出於杜氏通典之私耳且予向有三老五更之說已

明關其謬茲不復綴乎詞雖然予更有懼於是舉者夫是舉豈非復古興學之懿有何懼而予懼之者恐後之人執予復古之說於一切衣冠禮皆效漢人之制則予爲得罪 祖宗之人匪教伊虐甚屬不宜也予之子孫體予此心於可復古者復之其不可復古者斷不可泥古而復之夫徒有復古之虛名而致有忘 祖宗之實失非下愚而何予不爲也予敬以是告子孫以保我皇清萬年之基也通考

五十五年 御製集石鼓所有文成十章製鼓重刻鼓凡十在大成門外左右分列會典事例

五六十年諭自漢唐宋以來皆有石經之刻所以考定聖賢經傳使文字異同歸於一是嘉惠藝林昭垂奕禩甚盛典也但歷年久遠率多殘缺卽間有片石流傳如開成紹興年間所刊今尙存貯西安杭州等府學者亦均非全經完本我朝文治光昌崇儒重道朕臨御五十餘年稽古表章孜孜不倦前曾命所司創建辟雍以光文教並重排石鼓文壽諸貞珉而十三經雖有武英殿刊本未經勒石因思從前蔣衡所進手書十三經曾命內廷翰林詳覈舛譌藏弄懋勤殿有年允宜刊之石版列於太學用垂永久著派和珅王杰爲總裁董誥劉墉金簡彭元瑞爲副總裁並派金士松沈初阮元瑚圖禮那彥成隨同校勘但卷帙繁多恐尙不敷辦理著總裁等再行遴派三人以足八員之數爲校勘諸臣等其悉心研辨務臻完善以副朕尊經崇文之至意欽此遵於辟雍殿左右恭立 欽定十三經石刻碑共一百九十通於彝倫堂內左右恭列 御製說經文碑十六通

會典事例

道光九年以平定回疆告成太學 上親製碑文勒石大成門外曰征而滅之謂之勦生而致之謂之擒命將出師聲罪致討此可必得之數也戰手張拳生髮駢繁此不可必得之數也矧旣已遁逃而猶望其自投羅網

尤難之難矣乃失之而復得之且生得之此豈人力哉天也逆回張格爾者爲薩木薩克之子自稱係和卓木後裔寔慶二十五年冲巴曠什愛曼布喇特比薩爾音與張格爾糾煽回衆殺傷七倫官兵欲圍喀什噶爾經官兵擊敗張逆等軍逸道光四年張逆復糾合回衆奮夜搶卡官兵殲獲助逆賊目張逆復遁五年差人詐降旬結四百餘人爲亂因奈曼部落不從仍復竄赴薩雅克部落旬結次劣克等同來喀什噶爾滋事巴彥巴圖帶兵出卡遇賊接仗中槍自刎朕諭慶祥往喀什噶爾督同永芹辦理勦捕事宜旋因永芹病歿以慶祥爲喀什噶爾參贊大臣六年六月張逆率安集延布喇特五百餘人夜由開齊山路突至阿爾圖什回衆回從逆者多分投搶城壘路斷絕所調援兵路梗未能猝赴英吉沙爾葉爾羌和闐既分兵應援存城兵少賊勢猖獗各城紛紛告急烏什阿克蘇二城亦俱戒嚴朕遂授長齡爲揚威將軍楊遇春武隆阿爲參贊大臣先後調派吉林黑龍江官兵三千名各路官兵三萬二千餘名又簡派巴圖魯侍衛章京等馳往帶兵進勦隨頒發硃諭十條指授機宜而賊匪擾至阿克蘇運巴什河南岸屯集伺隙躡渡經長清達凌阿巴哈布等督兵晝夜嚴防兩路夾擊殺賊甚夥賊首奔竄追斃之楊芳獲勦阿爾圖什從逆賊匪殲戮殆盡七年長齡等於二月初六日統大兵進勦二十三日至洋阿爾巴特甫經接仗賊勢披靡布喇特俱奔竄二十五日進至沙布都爾莊鏖戰擒戮賊匪數萬二十八日進至阿瓦巴特回莊三次續獲勝仗三月初一日克復喀什噶爾張逆先已乘間竄逸長齡留喀什噶爾楊遇春等帶兵進勦英吉沙爾葉爾羌以次收復楊芳分勦和闐亦克復其城朕以四城雖定逆首未除諭長齡派兵各要隘安營務確探張逆蹤迹期於必獲五月長齡奏張逆在木吉地方潛匿飭安福等出卡追捕添調楊芳督辦張逆復竄拉克沙地方檄令喀拉提錦部落助擒朕諭楊遇春來京入覲楊芳

授爲參贊大臣長齡奏請仍留喀什噶爾朕允其所請並諭以張逆勢雖窮感難保其不復來窺伺該將軍等當嚴加防範設法勦擒張逆果於十二月二十七日潛由開齊山路入卡長齡楊芳分統將領連夜勦捕追及於喀什鐵蓋山兩路並勦眾賊逃竄張逆僅贖賊黨十餘人情急將自絕頸總兵胡超等奮刀生擒之餘賊黨戮無遺隨將張逆解大營檻送闕下獻俘長齡等紅旗報捷闕二十日遞至京師爰錫封長齡爲威勇公楊芳爲果勇侯其餘將士升賞有差朕思回疆自 皇祖高宗純皇帝平定以來休養生息六十餘年彼回眾踐食土毛無不感承 聖化乃張格爾以逆裔遺孽招集沙蟲之族潛行梟獍之謀朕何敢不導揚 先烈勉迪前光是役也擒渠於萬里而遙交績於一年以內儻奮從之眾一鼓就殲而煽惑之魁隻身遁遁事未稱爲盡善功猶墜於垂成且逆首或畏罪自戕或拒追被戮雖伸國法未快人心是既得而猶未得也今則飛蛾赴火自蹈危機臨陣生擒束手縛與檄諭外夷設計縛獻者厥功尤偉然此豈人力所能爲哉罪人斯得 天奪其魄也我武惟揚 天之所助順也禮曰執有罪告成於學故據專書之繫以銘曰惟我 皇祖拓土開疆大小和卓自取滅亡背恩反噬敢肆鴟張爰敕將帥翦彼狷猖二酋授首獻誠廟堂懾 威懷 德綏靖遐荒濟惡作奸薩木薩克窪匿深藏苟延喘息弗忍加誅投畀有北逞其詭謀爲鬼爲蜮助虐者誰狠心叵測曰安集延曰布喇特根株弗斷滋蔓難圖蠶張格爾甘自逆辜巧營三窟雄長一隅窺邊越卡常苦覲覲有時敗窮苦囚拘乘閒而遁終爲逃遁煽亂游魂稽誅遺孽搶占城垣棄離巢穴虺毒豺兕蜂屯蟻結竟抗顏行辜效據竊前圖後攻左牽右掣燎之方揚如火烈烈恭行 天討詰爾戎兵卜云其吉命將遍征三戰三捷克復四城以少勝衆猛助軍聲狡哉鼠竄惜死偷生神人共憤星掃檣槍窮猿投林枯魚泣釜迹莫偵孰襲而虜自夏

徂冬以防爲堵彼若不來我焉能取惟 天不容俾罹網罟故智復萌餘勇欲奮霜鋒雪甲桓桓我師賊葉馬
走高山屋巒揮弓電閃激矢風追逆渠生縛擄戈而麾自我勦之自我擒之堂堂正正盪定西陲將軍長節首
功懋賞參鸞楊芳壯猷優獎爾公爾侯用寔忠誠大小臣工恩波浩蕩押獻戎俘又安邊壤紫閣銘勳凌煙畫
像凱歌除夕慶洽元辰萬方逆寇九寓同春肇應靈序允惠黎民如 天之福如 天之仁告功太學勒碑成
均履恭寅畏 天之懷遠東華續錄

右勒碑太學

新進士詣 文廟釋褐行釋菜禮先由禮部知會日期到監本監行文戶部移取銀兩備辦花紅香蠟酒果等
一切陳設與朔日同是日清晨諸進士至集賢門外下馬入持敬門詣致齋所贊引導由東角門入詣階下通
贊贊排班齊贊就位行謁見禮贊跪叩興三跪九叩畢通贊贊行釋菜禮 先師位四配位前均以一甲第
一名主獻東西哲位以一甲第二名第三名分獻東西兩廡以二甲第一名三甲第一名分獻其餘諸進士俱
隨班行禮儀與月朔釋菜同禮畢由西角門出詣致齋所 神庫前釋褐候祭酒司業朝服升堂諸進士由太
學左門入至階下序立曾入監者升露臺四拜起立臺西未入監者露臺下兩拜祭酒司業俱坐受禮畢一甲
三名由堂東門入執事者設食案於座前祭酒司業下座南面立一甲三名面北立執事者贊花斟酒一甲三
名向上揖飲酒三爵出祭酒司業送至堂門內諸進士由堂西門入本監屬官接待贊花飲酒如前儀畢送出
崇禎下會典事例

雍正二年諭國子監進士題名碑始於唐時新進士榜後於慈恩寺塔下題名立碑自宋明以至我朝皆建碑

國學按甲第先後刻姓名籍貫於上凡以重科名也今太學戟門外所立本朝歷科題名碑自順治丙戌科起至康熙戊戌科止考會典諸進士釋菜後禮部題請工部發銀百兩交國子監立石題名康熙三年輔政大臣裁省此典每科皆進士捐資立石我國家振興文教凡鄉會動用帑金數萬朕卽位之始卽開恩科誠以科目一途竄取士用人所係題名之典豈宜遺闕著工部動用正項令國子監將雍正癸卯甲辰兩科題名碑卽行建立康熙辛丑科亦行補建嗣後每科仍照舊例題請庶士子觀覽此碑知讀書之可以榮名益勵其自脩上進之志會典事例

右題名太學

皇朝政典類纂卷二百二十

學校八

直省學直省學事宜 慎選學官

順治二年頒部定生員品服式銀雀帽頂高二寸帶用九品鳥角圓板四塊監袍青邊披領同通考

七年改江寧國子監爲江寧府學通考

八年定教官生員不遵條教者學臣嚴行懲治若與武職兵丁有爭教官生員聽學臣處治不許武職擅責武

職兵丁聽該衙門處置不許生員結黨爭抗一學官不宜懸缺致贖職業撫臣務按缺題請下吏部銓補其有

不由科貢出身濫冒教職者一俟題明送部別用若署事教官止用本學及別學不得濫委雜流從之通考

九年題准府州縣提調官員宜嚴束生徒按季考校凡學內殿堂齋房等屋損壞卽辦料興工修理其齋夫膳

夫學糧學田等項以時發給不許遲誤剋減生員除干謁濫擾外宜以禮相待勿得橫肆凌侮會典事例

十二年諭各學生員令提學御史提學道嚴飭府州縣衛各學教官月加課程不得曠廢亦不得假借督課凌

虐諸生會典事例

康熙九年定生員緣事未黜地方官不得擅撻例如果犯事情重先報學政俟黜革後治以應得之罪若辭訟

細事發學戒飭通考

二十七年定武生無武學處照例屬文學教官管理除騎射外教以五經七書百將傳及孝經四書傳知大義

提調仍將各學射圃修繕備弓矢教官率武生騎射其中以飭武備會典事例

二十九年頒御製孔子贊序及顏曾思孟四贊摹本於直省學宮通考

雍正元年覆准學宮之內廣搭齋舍多設廩膳凡屬生員苟能勤加課藝互相研礪則親師取友裨益良多著直省學臣通飭府州縣衛教授學正教諭訓導務立課程令其時至學宮面加考試如果有遊學遠館隨任等情教官不得借此苛求至新進生員尤爲進身之初應照國子監坐監例令在學肄業俟下案新生至學爲滿或有親老家貧勢不能在學肄業者亦必分題考校每月定期使無曠業學臣於按臨時卽以文章之優劣定教職之賢否會典事例

六年覆准嗣後府學生員百里以內者其月課仍在府學百里以外者在州從州在縣從縣令州縣學教官帶理月課至府學生員有干犯學規者亦許州縣學教官嚴加約束其歲科考試幫補出貢丁憂起復等項仍歸府學職掌會典事例

七年嚴責監生員拖欠錢糧之罰經州縣官申報督學卽行黜革照民例治罪學政贖徇者降三級調用通考又禁直省教官于預地方事違者照不應爲而爲例議處通考

又申定詳報劣生例各學教官所屬文武生員貢監有窩匪抗糧捏辭生事唆訟陷人滅倫悖理者該教官卽行通詳免其職處若被府州縣訪出及他人首告審實不准補揭正副教官並革職如府州縣於劣生事發之後令教官補開詳揭者降三級調用若教官有受賄徇隱及借端勒索諸弊仍革職究擬府州縣不行申報者亦照徇庇例議處通考

乾隆元年覆准雍正五年定例士子每年四季季考按月月課考課不到者戒飭三次不到者詳革但三次月

課爲期不過三月士子或因住居遙遠不能如期赴課亦間有之嗣後月課三次不到者該學教官嚴傳戒飭其或並無事故終年不到者詳請議革會典事例

二年禁止各學教官率領文武生員迎送官司之習通考

九年議准嗣後各學教官訓迪士子每月照例面課四書文外卽於赴課時將士子專經令其分冊誦習綱目必分年詳解面加諄勸務期實力講貫或間月或每季試以本經疑義及史策並二場表判仍將課期及取列優等試卷按月按季報解學政查覈會典事例

十五年提督福建學政監察御史葛德潤謹奏爲敬倣太學成規推廣教法以課實效以育真才事竊惟制科取士原欲使士子通經術明治道爲國家有用材非徒爲弋獲功名之具也今鄉會校士以經書觀其體以策論表判占其用卽學臣考試生童書文之外必兼經藝而生員科考則兼策童生招覆則兼論與鄉會略同法兼備矣然上求之以實下應之以名士子安啗就簡不但古學時務多不究心卽所習本經亦往往有勦剽竊之弊雖其間不無通經績學者而欲其真才輩出足備 朝廷器使之選尙未逮也顧欲取之不窮必先養之有素今學校條教月有課季有考府州縣學官非不按期舉行而諸生散處四鄉遠近不一臨期不能盡到其所到者除課試八股外於經古之學槩未之及所以歲科兩試其生童四書文尙有可觀至經義策問求其洞澈源委者百無一二則鄉會取士安所得通經博古之人而多爲選哉此非教之無其法實教之無其人也縱有總明穎異之士競趨於揣摩捷取之途勉循故事希圖倖獲而不能沉潛討論以崇實學臣愚以爲教育之道固在人與法尤必準乎人情審於時地迎其機而利道之斯教學日起而有功伏

查前刑部尚書營國子監事臣孫慶淦敬陳太學規條一疏請在監肄業之各生倣宋胡瑗立經義治事之法於四書八股之外各明一經各治一事以課實學是太學之教業有成規而未通行直省似宜推廣其法以溥教澤然采令府州縣學照例舉行竊恐無能教官視爲煩難勉強奉行終無實濟臣思迫於督責者邊防水利天官河渠算法之類俱以三通爲參考務窮源溯委識其中得失利弊仍令先治經後治事以專其力果能通明練達方許兼治他事不得愛博不專每人造立格冊一本將習過經書按依月日填寫起止其所治之事亦將誦覽過某書中事蹟議論並令親填於冊或十日或半月送掌教稽察就中摘條發問使其條舉衆說斷以己意以考其勤惰虛實其在省會者原有督撫考察而在郡縣者卽令郡縣官實力督課務令明經則精通經義治事則練達事情與四書文一體甲乙有器識浮淺及不率教者擯斥勿留在在外能通一經治一事而願藉師資者准其考試肄業至肄業諸生中果有材器尤異者在府州縣則申送省院在省會則仍照乾隆元年勉爲從事其效難生於慕悅者樂爲赴功其效易如各省設立書院誠造就人才之地我 世宗憲皇帝因國子監設立京師道里遼遠四方不能胥會令各省封疆大臣舉行書院興賢育才比古侯國之學又數 賜帑金以資膏火我 皇上加意作人振興士習疊奉 上諭令督撫學臣慎選師儒以董其事廣收俊秀用勵觀摩以故有志之士願負笈從學者率爭自奮勉惟恐擯棄弗錄每遇鄉會獲售者多近來直省大郡大邑官與紳士頗有捐資創立者此等地方膏火有資師儒有教又書籍完備可供誦覽臣請悉照原議太學成規而參酌之並立經義治事規條令在院肄業諸生各治一事俱注明總冊明經則以 御纂折衷傳說爲主治事則如歷代典禮賦役律令 諭旨准予薦舉一二以示鼓勵如此

則人心慕悅士切望雖未必盡明體達用而講習有素其見於經藝論必能有所發明自無勤與敷衍之弊況通經曉事所作制藝必益有精神光彩昔人稱四書文爲經義非無謂也行之數年將見真材輩出器使得人親教官之勉強督率洵事半功倍矣抑臣更有請者學貴得師宜慎其選省城書院由督撫訪求其學行優者爲掌教然其間去留亦所時有至郡邑書院未必盡得其人若僅取其善爲時文而嘗得售於場屋者以充其選仍於教訓實學無益臣查現在內外保舉通經人員欽奉 諭旨令大學士九卿臨時再加核實請 旨引 見將來 臨軒考試一經 睿鑒必多真才此項入選人員倘蒙 聖恩有發往各省試用者卽令督撫查明現在需人之書院卽時遣送以資經義治事之教如果三年期滿著有成效許該督撫據實以應補之缺 題請實授並聲明免其試用如或效雖未著而教可觀仍酌量再留三年以觀後效則得人以任法而法以人行矣再制科以五經取士 御製折衷傳說諸書既家絃戶誦矣現經修三禮告成合無仰懇 皇上勅部將三禮成書 頒發直省令布政司敬謹刊刻准人刷印並聽坊間翻刻廣布俾士子得以及時誦讀尤於學術有所裨益要之立德立功士固不以文藝爲重然義理不明無由正己事故未諳何以治人果能通經博古則向上事業由此而進無難矣臣爲育才起見欲推太學之法廣師儒之傳一切考課責成有整飭而無紛更其事似非難行其效似可有獲不揣愚昧數抒一得 皇清奏

三十四年伊犁將軍溫福辦事大臣臣永寧謹 奏爲新疆人文日盛請設學校以廣 皇仁以興教化事竊照烏魯木齊一帶地方仰賴 聖主德威遠播西域蕩平自乾隆二十三年駐兵屯田二十六年招徠內地戶民前來屯墾二十九年遷移安西營兵永遠駐防迄今已有種地民人四千二百餘戶攜眷兵丁三千大

百餘戶生齒日漸煩盛而兵丁子弟內資性聰慧堪以造就者甚多臣等干乾隆三十二年 奏請在烏魯木齊特納格爾昌吉等三城各設義學一所選擇師長教讀兼令學習騎射技藝在案自設義學以來兵民俱各踴躍令子弟入學讀書延送教讀之人亦各盡心訓迪近日頗有成效現在讀書文童能文者固多而兼習騎射之武童人材弓馬可觀者亦復不乏查從前安西裁改廳衛設立官學案內經軍機大臣議准敦煌等三縣各設訓導一員各建 文廟一所每縣歲科二試准其進取文生四名歲試各准取武生四名在案今查烏魯木齊卽迪化城設有同知一員所居之特納格爾卽阜康城設有縣丞一員昌吉卽靈邊城設有通判一員所居之呼圖壁卽景化城設有巡檢一員亦隸安西道所轄從前議設同知通判之初其設學取進文武諸生併應建 文廟等事原應與西安府敦煌等縣一律辦理因其時未安民戶而營兵亦未遷徙來屯是以未經議及現今兵民增至七八千戶當此人文漸盛之際似應照依安西敦煌等縣畫一辦理請于迪化靈邊二廳每廳照敦煌等縣之例歲科二試各取進文生四名歲試取進武生四名暫令兩廳管束俟取進諸生每廳約有百名之後另行請 旨設立訓導至于原增各類敦煌等學係由衛學改設是以各設二缺以次幫補今兩廳係初設之學應俟生員考滿二十名然後按照安西之例幫補出貢再查敦煌等縣相距肅州甚近是以各童赴肅州考棚聽候學臣考試今烏魯木齊距肅州往返六千餘里途路寫遠諸童赴試資斧維艱應請將迪化靈邊二廳諸童酌做台灣之例由廳道錄送 臣等衙門者試秉公取進童生名次及前列生員試卷咨送陝甘學 臣彙入歲科冊卷送部設遇不能足額卽遵照定例靈缺毋濫如蒙 聖恩允每廳各建 文廟一所于本年秋季收後乘兵丁閒暇之時 臣等選擇地基酌派兵丁照依修建

先農之例量給口糧興工修建每歲祭祀銀兩亦照敦煌等縣之例一體開銷在于本處備用銀兩動支如此則新疆兵民子弟皆知上進有階攻讀者益加奮志騎射者更求嫻熟于地方似不無裨益也 皇

清奏議

道光三年十月諭軍機大臣等韓鼎晉奏閩省學校事宜一摺據稱閩省文武生員緣事不結之案新舊積至一百三十餘起之多州縣等因無關處分任意延宕應令學政將每年已銷未銷數目查明彙奏又地方官押令生員跟拘人犯往往案據未明擅押班館甚至責子拘父責弟拘兄大乖倫理應請嚴行查禁至生員犯案必確有證據始准詳革訊屬無干依限即時請復其各屬府試院試士子由籍赴郡遠近不一艱於旅費者甚多請將府院連試等語各直省士習瀟漓不一其不守臥碑者固宜嚴辦示懲而安分讀書者亦宜曲加體恤以培士氣該副都御史所奏四條是否可行著慎慎於到任後會同新任學政沈維鏞悉心妥議如果州縣有士子牽連控案任聽差役原告捏稟拖累及率請斥革衣頂者查明嚴禁參辦其府院連考並著查明各屬情形酌量辦理 聖訓

又諭內閣禮部議覆河南學政吳慈鶴酌改管束撥府文武生員章程著照所議嗣後各直省擬入府學文武生員除由附郭州縣撥入者仍歸府學管束外其餘無論里數遠近即令本州縣學嚴加管束該府學教官仍一體查察不得藉詞推諉倘有徇縱情弊將該教官等一體查參所有附郭諸生月課仍在府學至各州縣撥府文生距府學較近即赴府學應課距州縣學較近即赴州縣學應課並著於取進時分別報明填註學冊以憑稽課其歲科考試幫補出貢等項仍歸府學辦理著通諭各直省學政一體遵行 聖訓

學校八 直省學

十五年七月諭內閣御史陳壽奏請整飭學校以勵人材一摺學校爲培養人材之地士品克端斯民風日茂亦惟訓迪有術斯士習益淳定例每於朔望敬謹宣講 聖諭廣訓並分派教官親赴四鄉官讀俾城鄉士民共知遵守各省府州縣設立書院置田收息以資膏火並建議學以教鄉僻兼書院院長必須延請品端學裕之人以資教導教官季課月課分定甲乙以示激勵立法已爲周密若如該御史所奏近來奉行日久視若具文教官懈於訓誨士風習於浮考允宜亟加整頓振起人材著直省各督撫嚴飭地方官遵照成例敬謹宣講 聖諭廣訓務須實力奉行不得日久生懈其書院房宇租田隨時妥爲修理查辦不得任聽傾圮及斗膏人等朦混侵蝕捐建義學以資倡率書院肄業生童必須嚴加甄別不得瞻徇情面濫行去取延請院長必須精擇品學兼優之士不得徇情濫薦教官考校季課月課務宜精詳舉報優劣務屬實民間呈報忠孝節義等事務飭隨時詳請旌表不得任聽需索規費致多延擱以期士習民風蒸蒸日上用副朕作養人至材意將此通諭知之 聖訓

湯成烈學校篇上孔子論政富而後教此王道施行之本自堯舜禹湯文武相承爲治未有不以學校爲先務者也孟子云設爲庠序學校以教之夏曰校殷曰序周曰庠序則三代共之皆所以明人倫也記曰黨有庠州有序家有塾是校庠序者鄉學也學國學也古者八歲就傅十五而入鄉學學成而升之國學其所爲學三物六行記於周官禮樂詩書詳於王制是皆尋繹其義非徒玩索其文處則見之躬行出則措諸實用故由修齊以至平治在在皆由學校中來也三代以後漢猶近古西京尙文董子獨求實學其太學博士諸生研求六經稟承師說不敢異同及登顯位國有大政及大疑大獄類舉經以斷天子卿相

側席而聽奉以施行非託於空言也東漢光武明章之世學校之制大備稽古之儒尊爲師傅四姓小侯勝衣就學故其時治道隆而風俗醇迨乎其季猶敦尙氣節守死不變雖避世避地而講授不衰焉非學校之流風與唐貞觀之治崇尚文藝不求實學詞章之徒進稟經之儒退紆一代三百年禍亂相尋者此學校不修之過也宋世講學風盛儒道大興使非王安石變亂法度新學禍世則靖康之變不作也使非龔侂胄恐儒者爲己患嚴禁學徒則德祐之變不作也然其時太學生上書力爭國是陳東抗節於前六君子擅名於後此學校修明之效也自明科舉之法興而學校之教廢矣國學府學縣學徒有學校之名耳致其學業科舉之法之外無他業也窺其志慮求取科名之外無他志也其流弊至於經書可以不讀品行可以不修廉恥可以不講以刑戮爲揣摩以鑽營爲捷徑其初既有苟得之心其後遂爲患失之計持祿倖位委蛇朝闕容頭過身承順奸權朝政猥雜國是日非君子患之退而講學於是立書院以救學校之失此首善東林之所由盛也當其時名德主席賢才尙慕赴之如水惟恐或後不求心性之說惟求義理之明於聖賢學問既爲親切而措之日用自有實功是以爭尙氣節兼事經濟或處或出言行無違在朝在野咸爲風氣此講學諸君子之功足以救學校之闕也然而壞於僉王無恥之徒竊婦寺之權以傾正人假鈎黨之說以覆善士人之云亡而國亦隨之良可悲矣豈非學校不修而敗類出於其中以禍人家國乎蓋自科舉之法行人以科目爲苟得而患失之心勝一切依阿隱漠之術取媚當世見有端人正士必與之爲難而力排之不黜不死不生而民之疾苦天下之安危卽至禍亂喪敗終不一顧焉是誠何心哉故堯山顧炎武有廢今日生員之歎也蓋今日之生員廢而後學校可興也

學校篇中然則今日之生員無可與立之人乎曰是在上所以道之而已夫士之欲見用於世也古今無異情也古者道之以道德則人務躬修實踐以待上之明揚道之以察舉則人務經明行修以待上之徵辟後世道之以功利則人習爲管晏道之以名法則人趨爲申韓道之以詞章則人學爲詩賦道之以制藝則人趨爲程墨以制藝程墨之易爲也故趨之者衆趨之既衆上因漸廣其類其始必高等方廩膳於學爲生員浸而增廣浸而附學其員既衆司訓者貪其贄儀寬其程課名列於學中 欽頒書籍未嘗成窺四子九經未嘗卒讀者多矣夫學額既多舉額苦少其沈潛者寢食於程墨以求其合其高明者轉吐棄經籍以專其趨久而得之心志滿足老者血氣已衰精力已消苟得一官俯仰隨人妻子豐贍方幸書不負我奚暇他謀少壯者意氣方盛才力可爲然科名之所由來平昔之所肄業制舉之外別無他學雖有通儒正言告之以義理之學經濟之學若何敷政臨民庶期有濟彼不笑以爲狂卽以爲迂矣豈返而求之古人之實學哉此制舉之所以禍天下也矧得之者百之一耳失意之士愿者猶循謹自愛不敢爲非而無術謀生口食不充體衣不完事畜無資妻子凍餒窮而無告實志沒齒亦可哀已黠者蕪棄其所學務爲變詐舞文逞志結交胥吏小則恃矜誇符爲害閭閻大則出入官府挾持短長咀囁言良比比然矣國家設學校而以科舉道之故教化不行故人不事學業以不事學業之人又無恆產以資其生則其心之放肆邪侈有不期然而然者矣於是乎學校多遊民矣故曰科舉之法興而學校之教廢也昔之書院爲名賢講學之地非徒設科舉制舉之業也誘掖後進務爲有用之學以期出而濟世故偉人間出白相磨礪風節凜如事功亦著足以補學校之闕也今也不然不問品學但以處京秩之居憂及

甲科之歸林者每月一課一文一詩批校竣事卽索修脯未嘗進一士與之講貫考其誦習何書討論何事孰狂可以裁成孰狷可以節取儲材毓秀以爲朝廷他日之用也其主講之得名者大抵揣摩風氣決取科名已耳是書院之於學校猶之以水濟火也庸有愈乎

學校篤下然則教必如之何而可進於古也學必如之何而可濟於世也曰學必有本而後有文其本不立其文不行人生十年曰幼始學古者少儀弟子職重而習之灑掃扶持躬親爲之以勞其手足稍長習射御以固其筋骸春誦夏弦以啟其心志習先王之法言循先哲之懿行以端其趨向則本立矣而後習爲文藝以應府縣之試分爲四科曰道德科曰文辭科曰力行科曰名法科先行後文取其行優學粹者縣上之府府上之學使拔其尤而進之學大縣進六七人中縣四五人小縣二三人道德之科專治一經一史文辭之科令治書論牋奏雜以詩賦名法之科令讀國家條例兼習書判力行之科入孝出弟由鄉里月旦再校於司訓一校於縣歲一校於府別優劣優者旌劣者懲三歲校於學使而黜陟之然後試之於省分科而校之善則登其名於賢書以上禮部簡文行素著之大臣督試其能否然後選其魁異以進於廷而試之策論表判各一取通達周詳明於政治者升之毋以駢麗詞采爲貴於是試之丞尉之職以察其能否然後簡其賢能內備顧問入掌翰林外試民牧出宰百里名法之良備員郎位力能純粹教化成均如此則其選也慎其進也難上以實求下不敢以虛應而人才於是出矣故必學校崇實學去浮靡令博士弟子服習有素研之六經以復性善之初參之史鑑以察治亂之理一旦居官臨政才識既定投以艱鉅而不眩處以困阨而不移可以烹小鮮可以臨大節不負於國耳學校修而人才盛

虞夏商周之治所以隆也使常爲處士篤志嚮道言矩行坊爲鄉閭之師表後進秀髦咸知矜式是有功於士林斯無玷於學校國家宜給廩糈以終其身必養士之廉恥則人心正而風俗厚有必然者矣至於師儒之職宜徵聘不宜籤選必求經明行修之儒年五十以上久爲物望所歸由縣以上之府府以上之大府用古徵辟之禮元纁羔鴈以將之蒲輪以迓之優其品秩奉爲師儒齒德既尊威儀嚴肅弟子景慕士庶祇承所謂師嚴道尊教化乃行古之博士講學修業仰贊廟堂議論施之政事非若後世以迂腐帖囁之儒爲朝廷不甚愛惜之官政教不與訓誨不事乃謂之師豈不名與實違哉是故欲學校之修必先嚴弟子之教欲嚴弟子之教必先重師儒之職教必以孝弟忠信爲主而經史諸子以輔翼之不必心性之空談惟求義理之實要則其本既立而文之可行處爲端士出爲名臣良非虛矣故曰王道施行之本必由學校始也 古廉書院文籍

同治三年詔修曲阜縣 聖廟及各省學宮 東華續錄

四年二月諭議政王軍機大臣等御史汪朝榮奏江甯常州兩府所屬各州縣學宮大半被毀現在地方新復亟宜興建學宮請飭設局勸捐援照海塘捐輸新例請獎仍照捐數加廣學額中額並提用撥金先爲興建將捐項歸款另片奏江蘇舊有紫陽正誼兩書院官給膏火並有官產沙田租籽作爲經費請飭一併清理冀復舊規等語國家設立學校原以端士習而正民風現在江南地方已臻底定各州縣學宮如有被賊焚毀者自當次第興修據該御史奏稱江甯常州兩府所屬學宮大半被毀亟應察度情形及時修葺惟兵燹之餘民力凋敝刻下一切善後事宜應辦甚多卽此興建學宮一項工程經費亦頗不少自應先爲籌畫該御史所稱勸

辦捐輸各節是否可行著曾國藩李鴻章詳細酌度會商妥議具奏其書院舊有官產沙田著李鴻章飭令該地方官妥爲經理並將紫陽正誼兩書院舊章設法整頓以副朝廷振興文教至意 聖訓

曾國藩江甯府學記同治四年今相國合肥李公鴻章改建江甯府學作孔子廟於冶城山正殿門廡規制雖備六年國藩重至金陵明年荷澤馬公新貽繼督兩江廣續成之鑿泮池建崇聖祠尊經閣及學官之廡宇八年七月工竣其役者爲候補道桂嵩慶暨知縣廖綸參將葉圻既飭既周初終無懈冶城山巖楊吳宋元皆爲道觀明曰朝天宮蓋道士祀老子之所也道家者流其初但尚清靜無爲其後乃稱上通天帝自漢初不能革秦時諸時而涓陽五帝之廟甘泉泰一之壇帝皆親往郊見由是聖王祀天之大典不寧於天子之祠官而方士奪而領之道家稱天僭亂禮經實始於此其他煉丹燒汞采藥飛昇符籙禁呪徵召百神捕使鬼物諸異術大率依託天帝故其徒所居之宮名曰朝天亦猶稱上清紫極之類也嘉慶道光中宮觀猶盛黃冠數百人連房櫺比鼓舞毗庶咸盟三年粵賊洪秀全等盜據金陵竊秦西諸國緒餘燔燒諸廟擊祀在典與不在典一切毀奪獨有事於其所謂天者每食必祝道士及浮屠弟子并見摧滅金陵文物之邦淪爲豺豕窟宅三綱九法掃地盡矣原夫方士稱天以僭禮官乃老子所不及料迨粵賊稱天以恫羣神而毒四海則又道士輩所不及料也 聖皇震怒分遣將帥誅殲凶渠削平諸路而金陵亦以時勘定乃得就道家舊區廓起宏規崇祀 至聖暨先賢先儒將欲黜邪屬而反經果操何道哉夫亦曰隆禮而已矣先王之制禮也人人納於軌範之中自有弱齒己立制防濶掃沃盥有常儀齋食有禮有定位綏縉紳佩有恆度既長則教之冠禮以責成人之道教之昏禮以明後別之義教之喪祭

以篤終而報本其出而應世則有士相見以講讓朝覲以勸忠其在職則有三物以興賢八政以防淫其深遠者則教之樂舞以養和順之氣備文武之容教之大學以達於本末終始之序治國平天下之術教之中庸以盡性而達天故其材之成則足以輔世長民其次亦循循繩矩三代之士無或敢遁於奇袤者人無不出於學學無不衷於禮也老子之初因亦精於禮經孔子告曾子子夏述老聃言禮之說至矣其後惡末世之苛細逐華而悖本斲自然之和於是矯枉過正至譏禮者忠信之薄而亂之首蓋亦有所激而云然耳聖人非不知浮文末節無當於精義特以禮之本於太一起於微眇者不能盡人而語之則莫若就民生日用之常事爲之制修焉而爲教習焉而成俗俗之既成則聖人雖沒而魯中諸儒猶肄鄉飲大射禮於冢旁室數百年不絕又烏有窮冥誕妄之說淆亂民聽者乎吾觀江甯士大夫材智雖有短長而皆不屑詭隨以徇物其於清靜無爲之旨帝天禱祀之事固已峻拒而不惑孟子言無禮無學賊民斯興今兵革已息學校斯立更相與講明此義上以往 聖朝匡直之教下以闢異端而迪吉士蓋夙夙乎企嚮聖賢之域豈僅人文彬蔚鳴盛東南已哉

曾文正全集

孫衣言永康縣碑記三代盛時自天子之都以至於比閭族黨莫不有爲學之地自天子諸侯卿大夫之元子以至於士庶人莫不有爲學之事而入學則必釋菜釋奠於先師師者教之所由立道之所由明也三代聖王莫不重道而隆師故荀子曰君師者治之本也曾子曰君子之行於道路其有父者可也其有師者可知也師嚴故道尊道尊故學正孔子生於周之末世以匹夫明堯舜禹湯文武之道著書垂教爲萬世師至漢之賢君始爲廟以祀歷魏晉隋唐而其祀幾徧天下宋仁宗命郡邑皆得立學卽學以祀

孔子而其事遂迄於今金華在浙江爲東南山郡永康又爲山邑地瘠而民醇明正統間邑人應士濂嘗以私財獨建縣學宏治間其孫尙端重建之成化正德間尙道天澤相繼重葺之而益儲經書爲歲修計俾子孫兩支分掌其事蓋四百餘年矣咸豐辛酉之歲粵賊擾浙江破金華永康亦被寇燬於火至同治癸亥城始復今尙端裔孫參申獨建大成殿尙道裔孫寶時等質當產輸私窠重建明倫堂思超振緒榮祖等併力籌辦閱兩載而告成永康始脫兵火邑人士卽囑囑向學可謂知本而應氏子孫又能承先人之志以無廢數百年之盛舉則其尤賢者矣夫學宮之設豈徒曰爲廟祀以崇我夫子而已哉蓋孔孟之時所謂誠辭邪說陷溺人心者楊氏而已墨氏而已降及後世亦不過佛氏而已至今日而蠻荒絕域自古不通人迹之民挾其不經之說縱橫於中國誘之以貨財道之以聲色眩之以奇淫之技癘之以醜毒之媒中國之人趨之若流水雖儒生學士或貿然墮其計中不知其用心之毒與爲禍之深也則道之不明也甚矣天下豪傑有智術之士求所以禦之之方以爲必講富強利器械使我之功力足以敵彼而後可以勝之而不知其本固在於務學也夫孔子之學非有待於他求者也其人則士農工商之列乎四民者是已其事則君臣父子兄弟夫婦朋友之存乎五倫者是已其爲書則易禮詩書春秋之著乎五經者是已而其導之以所從入則曰義利之辨也視聽言動之不可以非禮也是非羞惡之各有其端也使舉天下之人懷然於不可無義不可無禮不可無羞惡是非則怪誕不經之說若糞穢臭腐之不可以一朝居而又何爲靡然從之哉故吾謂孔子之教不可一日不明於天下而以救今日之人心風俗則其事尤切而不可緩何也楊也墨也佛老也其亂吾道也猶依託於吾道也至今所謂怪誕不經之教則顯然

與孔子為敵而與今日好利無廉恥之人心適足以相中而相引則所以矯而正之者不可無術矣今東
南甫定 聖天子方修中興之政中外士大夫亦漸有意於儒者之事蓋人心之窮而將有所轉也而金
華固呂成公王文憲之所講學陳同甫經世奇才寶產永康其獨先奮興於學也固宜而亦可見孔子之
道無日不在人心而非怪誕不經之教所得而汨沒之也是在居民上有學校之事者倡率而風厲之耳
故不憚極論之以為之說 選學齋文鈔

右直省學事宜

順治九年定考覈教職之例提學按臨之日將各學教官考其學行兼優教有成效者據實列薦其行履無過
但學問疏淺者姑行訓飭責令勉進有老病不堪者准令以禮致仕若鑽營委署橫索束修卑汚和恥素行不
謹者即行參奏分別究革其有把持學校生員及書役門夫行私誘惑者一併究擬重治通志

十三年題准其學嚴者教官除文行兼優及文平而行無虧者分別薦薦應留外其文行俱劣者開送按察題

參罷黜會典事例

康熙十八年題准學政於官員賢否遵照 勅諭例應品級文到各府州縣掌印官即照舊式備造僚屬履歷
及以前薦獎戒飭緣由填註考語事實教官更分年力志行學識教規四款內有賢不肖之尤者別具揭帖限
一月內送開按臨再造新任及改節改過者季終續報並將任內作興學校事蹟備申報奉備學掌印官若遇
有陞遷及會試等事故提調即以年深訓導悉署一學皆缺即將別學附近者詳委凡經手書籍器學糧文
卷亦聲明白申報批允方許離任如應聘及丁憂等項查無違礙即日申報各州縣署印勿得轉委教官官承

之委用亦須申詳學政批允方行止守倉庫勿干別事各府州縣廳房吏及學吏轉考候詳允方准起用違者
究革會典事例

又定教職用科貢出身人員有不由科貢出身者題明送部別用若部選教職未到止許本學及別學官署事
不得濫委雜流通考

二十二年復設直隸阜平縣學教諭通考

二十七年定武生無武學處照例屬文學教官管理其降黜劣行等事宜悉照文生例行會典事例

三十九年議准學臣有考試教官之例責令學臣實力奉行如全無文理者即行題參會典事例

四十二年諭吏部教職官員必文義明通方稱厥職近見直省教職官內不諳文義者甚多如此何以訓士著

行文直省巡撫將各屬教職通行考試分別具題嗣後俱照此例不時考試尋定一二三等者給憑赴任四五

等者解任學習三年再行考試六等者革職通考

四十三年添設貴州永寧麻哈獨山三州學正各一員普定平越都勻鎮遠安化龍泉銅仁永從八縣學教諭

各一員通考

五十年覆准教官計典分別優劣必由學政嗣後直省如係學道令會同藩臬考覈送督撫具題如係學院藩

臬二司遣送督撫學院會同考覈具題會典事例

雍正元年諭吏部直省教官專司訓迪士子今年幼不通文藝之人捐補教職卽爲年長學優者之師可乎伊

等既已捐納應照其品級補用別職之處該部議奏內閣 上諭

二年齊准現任教職內從前捐納出身者既令改補別任嗣後專令正途出身之教授教諭學正訓導設立課程實心教習如有抑勒孤寒等弊該學政題參處分其教習著有成效者卽行題薦會典事例

又覆准教職由廩生捐納出身者仍許留任會典事例

三年諭凡遇地方賑貸之時著該督撫學政飭令教官將貧生名籍開送地方官發實詳報視人數多寡卽於存公項內量撥銀米多交教官均勻散給資其館粥如教官開報不實給散不均及爲吏胥中飽者交督撫學政務察卽以不職參治會典事例

又諭吏部教官專司課士前恐捐納出身之員文藝未能精通難以訓課士子故令改補佐貳等官朕思此等改補之員並非事故處分之比其從前教職任內所歷之俸自應准其一併進算不得將前俸開除且此等改補人員甚多其中豈無辦事可用之才爾部可將現在赴部改補人員內識字能書履歷者傳齊帶來引見此係朕愛惜人才至意惟恐或有遺棄特降諭旨其優劣俱係朕親定伊等無事鑽營若伊等以不肖之心自待妄行請託爲人所愚不但負朕深恩自壞人品日後發覺且罹罪戾爾部並傳諭伊等知之內閣 上諭

又分設江南蘇松常三府屬州縣教職其原設之太倉州留學正一員長洲吳江常熟崑山嘉定華亭婁縣書浦上海武進無錫宜興十二縣留教諭各一員新分之元和震澤昭文新陽寶山鎮洋奉賢金山福泉南匯陽湖金匱荆溪十三縣撥訓導各一員 通考

四年諭凡縣令改授教職者因其不勝牧民之任例當罷黜念其讀書攻苦選授一官不忍遽令廢棄是以改爲教職俾居師儒之席以展其所學此朕格外之恩也況教官有化導士子之責較理民之任關繫尤重伊等

自當殫心竭力以盡職守儻因改授教職之故志氣曠頹諸凡怠忽著各學政查參從重議處會典事例

又諭學臣持正秉公宣揚風化於教官之稱職者卽加薦拔瀆職者卽行參革爲教官者訓誨士子悉秉誠心如父兄之督課子弟至於分別優劣必至公至當不涉偏私如此則士子各崇尚品誼砥礪廉隅風俗丕變庶幾可望尋定各學教官所屬文武生員果能盡心訓導閱俸六年之後所屬士子並無過犯督撫學臣據實保

題陞用

通考

又令各省學臣驗看教官凡各省因拔副榜貢生已就教職者學臣於歲科兩考事竣後會同巡撫與揆貢一體驗看造冊送部銓選年老者以原品休致通考

又覆准教官由撫臣考校向例居一二三四等者令其赴任五等者令歸學習但四等文理荒疎未便令其司教嗣後三等者仍照例給憑赴任四五等者悉令解任學習三年再行考試六等者革職至錢糧辭訟二項係州縣專責教官未定考成但該教官果能訓誨約束則士習漸端自無抗糧興訟等弊嗣後各學教官所屬文武生員除受誣被告及實有冤抑切已不得已之事申訴控理外其有倚恃衣頂抗欠錢糧並捏辭生事唆訟陷人等事該教官卽申詳督撫學臣免其參處如縱容徇庇不行申報者事發將該教官題參照瀆職例革職如該教官果能盡心訓導六年之內所屬士子無前項過犯該督撫學政據實保題准其以應陞之官卽用其現任之員以雍正五年爲始扣滿六年著有成效者准其一例保題會典事例

又覆准外省府州縣衛以儒學教官兼理武學京衛大興宛平二縣武生亦令儒學教官訓誨約束裁汰原設武學官役其現任武學教授訓導令離任照原品別用會典事例

又覆准凡計典教官賢否皆由知府具報則知府原有稽察之責恐以教官閒員微職不無優容行令各省督撫轉飭各府必從公考覈如有姑息容隱將各該知府照徇庇例題參議處會典事例

又設立順天府學滿洲教授訓導各一員禮部於滿洲進士舉人貢生內考取文理優通者擬定正陪送吏部引見進士舉人授爲教授恩拔副榜歲貢授爲訓導令其每月將八旗生員考試一次並以時教令騎射如有文理不通行止不端者該教官申詳學政以卽行革退如教官怠惰廢弛有玷厥職許學政指名題參通考

又敕下第舉人挑選教官勉力供職 吏部遵 旨將會試下第舉人挑選教職引 見奉 上諭教官有董率士子之責果能實心訓導使諸生讀書循理無佻達驕凌之習則平民有所觀法風俗可望淳厚所關匪淺也乃向來教職因循偷惰全不以教訓爲事朕屢頒諭旨而積習如故因於爾等下第舉人之中擇文理明通者引見命往論爾等科分名次尙非應選之人朕加恩特用務須勉力供職加意訓誨六年之內如果著有成效督撫題薦朕格外加恩如有負職守經督撫題參朕不姑容也通考

七年諭嗣後教官沽名邀譽縱容劣生不舉報者經學臣指參將教官照滿職例革職若學臣瞻徇情面不行糾參者將學臣照徇庇例降調永著爲例會典事例

又議准教官之職專司訓迪士子除錢糧拆封比較生員拖欠錢糧並州縣會審案件有關戒飭生員之處仍令赴州縣衙門公同辦理外其一切地方事務均不得干預備州縣不遵定例仍傳教官同辦地方事務教官違例前往干預者州縣官照將事務交與不應交之人例議處教官照不應得爲之例分別議處會典事例

又定各學教官所屬文武生員貢監有窩匪抗糧捏辭生事唆訟陷人滅倫悖理者該教官卽行通詳免其職

處若被府州縣訪出及他人首告寔實不准補揭正副教官並革職如府州縣於劣生事發之後令教官補開詳揭者降三級調用若教官有受賄徇隱及借端勒索諸弊仍革職究擬府州縣不行申報者亦照徇庇例議處會典事例

十二年定教官不力行課試經上司察出揭報咨參計其月課季考廢弛次數每次罰俸三月若視為具文竟不舉行者革職通考

十三年上諭各省教職乃師儒之官所以訓迪約束為多士之表率也若不賞給品秩則與雜職無異恐本人遂以冗散自居不知殫心課士以盡職任其應如何加給品級以示鼓舞責成之意著吏部議奏尋議准京府教授四氏學教授各府衛儒學教授為正七品官各州學正各縣教諭為正八品官各府州縣衛訓導為從八品官通考

乾隆元年諭教職乃師儒之官有督課士子之責素蒙 皇考世宗憲皇帝加恩優待屢次訓勉且與有司一體賞給封典朕即位以來念其官職卑微恐以冗散自居不思殫心盡職特加品級以鼓勵之按舊例教職兩官同食一俸未免不敷養廉著從乾隆元年春季為始各照品級給與全俸永著為例會典事例

三年嚴府省教官勒索生員費儀舉報優劣不公之罰照借師生名色私相餽送例革職通考
六年諭古者黨有庠術有序民生八歲入小學十五入太學不獨秀而為士者羣生樂業天下實無不教之民是以教化興而風俗厚後世設立教官專以課士已非先王有教無類之意而近來教職多係衰老庸劣之輩不但不能以道德禮義化導齊民並其課士之職亦不克舉則安用此官為也朕御極之初念其薄俸不足自

賤特命增給乃望其修舉職業助興教化非以廣餼爲養老之具各教職亦不當以司鐸爲養老之官也著該督撫會同學政嚴飭所屬教官務以實心實力勸學興文恪盡課士之責其有年力衰頹及庸劣不稱師儒之席者秉公甄別咨部罷斥庶訓迪得人而於造士育才之道實有神益各督撫學政仍當時刻留心永久奉行不可苟且塞責會典事例

又議准嗣後凡各學正副教官離任時俱照州縣官例將會奉頒發存貯書籍器物一切經手學田租穀之項造冊出結交與接任之員查明接受造冊出結由該府縣覈明加結詳司轉送督撫學臣存案仍將交明緣由報部備離任之員有心隱匿者查明題參缺失者責令賠補若接任之員不行查明混出冊結接受印著接受之員暨加結之府州縣賠還逾限交代不清亦照州縣官例咨參議處會典事例

又覆准教官交代之例原指新舊接卸而言至本學正副署據者該員原係經管之人自毋庸造冊交代會典事例

七年議准各省學臣考試教官時與尋常考試一體封門不許攜卷歸寓以杜代倩並分別等次移明督撫以爲大計考覈之實據會典事例

十年令直省考驗教職及應選教職人員勿以限年勒休先是九年大學士九卿遵旨議准以甲子年爲始每遇鄉試之後令各省督撫學政將應選教職人員除學業堪以司教者仍注冊備選外其精神衰憊無用者緊給以應得職銜勒令休致至該員輪選之時仍以督撫照例驗看考試其不堪選用者亦給以應得職銜勒令休致若年至七十精力既衰學業荒廢斷難勝任古人原有七十致仕之義所有現任教職令學政確查年

歲清册七十以上卽知會督撫咨部令其休致嗣巡撫晏斯盛以歲貢年已七十應否扣選請 旨奉 硃批
古來申公伏生老而傳經人之可用與否未可以年齒論譬如年逾七旬而強健者亦不可銓選乎未至七十
而病憊龍鍾者亦可姑容乎惟當視其人之可用與否以爲去取不當以七十爲限總在督撫學政秉公實心
辦理庶有裨益至是 上以此旨未曾頒布各省恐皆未會 聖意又上年鄉試後驗看教職老邁者業去大
半 特諭嗣後此例不必每科舉行候朕因時制宜酌量降旨其恩拔歲副及揆貢應用教職者驗看之處仍
照舊例行至該員臨選時結發文憑到日仍加考驗必精力文藝足勝司教之職方准領憑赴任 通考
十四年議准嗣後教職六年俸滿該督撫學政嚴加甄別如果才具出眾應行舉薦者卽行具題其尋常供職
之員分別去留俱出具切實考語具題請 旨如有不應保留之員濫行保留者卽將該督撫學政嚴加議處
會典事例

十五年議准教職交代不過書籍祭器學田等項原非州縣可比定限兩月似爲稍寬酌減一月限一個月完
結會典事例

十六年命各省甄別教職所遺員缺卽以應授教職之選拔貢生充補通考

又議准嗣後各學訓導新舊接卸尙有專管之正教官在任毋得造册交代若止有訓導而無正教官之處仍
應造册交代會典事例

又議准教職一官關係緊要現今各省教職皆差龍鍾濫竽戀棧者實所不免自宜嚴加澄汰務令訓課得人
以收造士之益查教職向例六年甄別爲期太寬嗣後除俸滿保題仍照六年舊例外其題留供職之員應請

定爲三年澄汰將實在年力就衰者卽行汰退咨部彙題如遇計典之年仍照例嚴加甄別不得止將一二昏耄者附疏塞責再各省學政與教職最爲親切務於歲試後留心甄別有年耄學荒不職者卽會同督撫勒令休致會典事例

十八年申定直省甄別教官例定例各省教職六年俸滿該督撫學政公同甄別堪膺薦舉者保題送部引見其年力衰邁者咨部休致至是奉 上諭嗣後教職除有劣蹟者隨時參劾外至六年俸滿堪膺民社者保題其年尙強壯精力未衰可以留任者出具考語送部引見若准留任俟六年再滿仍如是甄別如年老人員卽著咨部休致有願來京引見者照大計之例該督撫聲明給咨引見至訓導甄別之例與教職同著爲令至二十二年又定雲貴川廣福建湖南甘肅等省教職改爲八年一次甄別保題至來京亦不必專檄獨行聽其從便結侶請咨送部引 見餘近省分照舊例行通考

十九年議准凡在百里以外之府學生員令州縣學嚴加約束其有不法重情勢難緩待者訪查的實卽行牒明州縣仍移知府學辦理不得謂非本學專責因循推諉備有前項情弊察出照例題參議處會典事例

二十年題准嗣後教官交代清楚准其改爲按季造報其中或有交代遲延以及缺少樂器等項仍令單咨報節辦理會典事例

二十六年議准教官所轄祇係文武生員如生員遇有事犯未經查出詳報者自應照例參處至捐納貢監惟些小過犯州縣官仍會同該官朴責其一切事件教官不得干預則教官已無約束貢監之責嗣後捐納貢監有窩竊唆訟貪玩不法等情將不查出申報之州縣議處毋庸更將教官查參會典事例

二十八年議准直省府學生員在百里以外者照例令附近州縣學教官代理月課如遇舉報優秀本籍教官
聞見既確密行開單移交府學轉申如有失察分別處分其武生亦照文生員一例辦理會典事例

二十九年定督撫委署教官咨明學臣例嗣後教官缺出毋論暫署委署督撫均於委署時咨明學臣存案該
員仍將到任日期報明學臣備案通考

三十三年諭前據布政司張逢堯條奏請將各省歲貢生應用教職人員無論已未截取每逢鄉試之後即行
驗看淘汰經該部議駁以貢生選授發憑自有考驗之例毋庸每科豫為甄別降旨允行第念督撫等臨期考
驗積習因循既不免徒成具文而該員等年齒就衰憚於赴驗或部選已久尙未蒞任致諸生督課廢弛於學
校殊有關繫嗣後督撫考驗務須詳慎甄別不得稍事姑容其新選之員有遲逾定限久不到任者即照例擬
參開缺另選至教職遇有懸缺向來率委別學教官代理此等司鐸微員兩任豈能兼顧現在各省有挑選二
等舉人在籍候選教職之員伊等得缺尙遲如有情願及時自効者即赴本省督撫處報明遇有缺出需人聽
候該督撫會同學政揀次派委暫署則員缺既不至久懸而需次者亦不令閒曠自爲一舉兩得該部即遵諭
行會典事例

五十二年奉旨吏部奏上年福建省甄別教職數目不及百之二三請將該督撫學政照例議處但
念該督撫均有承辦兵差及料理軍餉等事此次無暇甄別教職未能照例甄辦尙屬有因李侍堯徐嗣曾著
從寬免其交部至該學政陸錫熊考覈教職是其專責軍務又非其承辦乃甄別不及百之二三咎實難辭陸
錫熊著交部議處會典事例

五十七

德與

學政

教職

具題

竟同

具題

人專

道光

為周

起滅

職其

不到

各體

三十年

校官

准列薦庸劣不職者卽行甄別至於月課歲考尤須認真舉行所課試卷按季申送學政諸生優劣學冊三歲咨部備查總期實力奉行毋得日久生懈東華續錄

李棠階戒諭學官士子爲風化之原而教職實士子之倡專司訓課人心風俗之本係焉將相牧令之才基焉所關綦重故按月課定例甚嚴乃者因循故事職多不舉而書斗等又或借爲勒索之資名存實掩士奚由進本院奉 命視學學校是其專責觀士習之未端文風之未純惻然痛心然通省地遠人多勢不能周知而遍教之不得不仰重各學以分其責而廣其教訓且各屬皆言教職等桑梓之地士子優劣與有榮辱豈得漠焉視爲無關痛癢之事夫來學有費禮所不廢近聞諸生入學延玩者多雖屬伊等無禮然亦必實有迫於饑寒者究而論之我輩亦未必無過蓋師之受贄將以教之也清夜自思士子之品行果由我敦否士子之學問果由我進否設真能肫肫勸課視如子弟誰無良心方將致敬盡禮之不暇而肯故爲玩延乎必無是禮矣今與各學約本案新生及在學舊生按定人數分爲一月四課屆期彙集明倫堂先教以敦倫立品反覆勸諭然後命題面試秉公甄錄將所取優等每一課呈解數本每三月呈解一次其餘每課二三等但造清冊呈送其文理通順屢取優等者本院量加獎勵劣者反此如無故三月不解卷子本院定行查究至武生亦於每月定期傳集默寫武經一段及 聖諭廣訓一二百字伊等更宜宛轉訓戒或與之講 聖諭一二段令伊等拱聽久亦可化其桀慢之氣如有三次不到者照例嚴傳戒飭無故終年不到者詳請斥革誠能實力奉行認真訓課激勸之方無不由盡則諸生卽間有不肖而守分好學之士必多本院按臨從優獎異決不辜負苦心若仍視爲具文諸生等毫無進境本院定行

嚴懲亦不能格外寬貸也李文清遺集

馮桂芬重儒官議先儒言師道立則善人多師儒之盛衰人才升降之原本也今郡縣莫不有學學莫不有師諸生以百數僅識面者孺生耳增附皆陌路歲時斂學租候同學使者按部爭新生之費諸生獲譴焉州縣典守如獄掾此外無事絕無所謂教育人才之意嗚乎師道之不講久矣無他位既卑權亦微流品近益雜漢成帝詔所謂爲下所輕非所以尊道德者也今天下惟書院稍稍有教育人才之意而省城爲最余所見湖南之岳麓城南兩書院山長體尊望重大吏以禮賓之諸生百許人列屋而居書聲徹戶外阜比之座間難無虛日可謂盛矣獨惜其所習不過舉業所治不過文藝而楚南多才往往發跡其中矧能由是而進於經史道德也哉考宋史曼殊知應天府延范仲淹以教生徒蓋書院也厥後因其制爲學校然則學校之初固如是後乃陵夷衰微以迄於今也朱子曰須是罷堂除及注授教官請本州鄉先生爲之陸氏世儀曰教官不當有品級亦不得謂之官蓋教官者師也師在天下則尊於天下在一國則尊於一國在一鄉則尊於一鄉無常職亦無常品惟德是視顧氏炎武曰師道之亡始於赴部候選又曰教官必聘其鄉之賢者以爲師而無隸於仕籍昔賢論說如彼今時情事如此愚以爲惟合書院學校爲一而後師道可尊人材可振也移書院於明倫堂側建精廬可容二三百人郡縣主之省會則督撫學政主之春秋祀事及學政試事歸州縣出納瑣屑領以城紳合通學之人而教之舉貢願至者與焉同其甲乙童生則簡其尤者與焉其甲乙擇師之法勿由官定令諸生各推本邦及隣郡鄉先生有經師人師之望者一人官殿其所推最多者聘之不論官大小皆與大吏抗禮示尊師也厚諸生廩餼居院者爲內

課使足以代訓教不能居院者爲外課半之月官課一親詣以重其典有事則改日師大課一小課一家
遠又不居院者爲附課季一課不給餼非游學連三季不至者山長告於學政而黜之有敗行亦然小
遞降童舍期而復之篤疾給冠帶愈而復之其黜涉略用宋元明三舍積分法而變通之法以大課名次
并計以得數少多爲先後造積分冊隨課升降歲終簡其積分居最而品行亦優者數人送學政參定之
以次貢入太學經歲科十試凡十五年而出書院願留者仍聽行之數年文風不日上士習不丕變者未
之闕也或曰文風固進矣士習何與焉曰亦在擇師得人而已師得其人見正事聞正言行正道習與正
人居之不能無正芳臭氣澤之所及有潛移默化於不自知者夫聞風猶將興起况同堂乎且夫觀人之
法不惟暫惟常不惟顯惟微不惟矜惟忽而能見於常於微於忽獨有朝夕與居之人責之以保舉其有
濫焉俾焉者鮮矣豈與夫一人之薦贖一日之文字所可同年語哉於是太學中人皆天下之選非一百
八金之流可比司成諸職必極天下之選始足副人望亦宜由諸生公推翰林官請簡列屋以容千人爲
率廩之如郡縣居監讀書三年與之官所謂天下文章莫大於是彬彬乎盛矣哉校邪虛抗議

錢泰吉冷齋勸書圖記亭林先生述陸文裕之言曰元時州縣皆有學田所入謂之學租以供師生廩膳
餘則刻書工大者合數處爲之故讎校刻畫頗有精者又謂宋元刻書皆在書院山長主之通儒訂之學
者互相易而傳布之故書院之刻有三善焉山長無事而勤於校讎一也不惜費而工精二也板不藏官
而易印行三也今濠元西湖書院刻文類公文及慶元路玉海指揮知文裕之言信而有徵矣宋元書院
山長往往以教授兼之今則院長延士大夫退居者教官勉兼任然其職閒無事不離文字之役則一也

歲丁亥泰吉始爲海甯州訓導先世遺書萬餘卷盪擣之學舍中取仇山村其齋旣以病廢謝絕科舉之業精神遐漂不能爲深沈思因假友朋所藏舊助八九年來財數百卷而於兩漢書元文類用力稍多兩漢書校本則假之孫李君今司訓括蒼汪君下世欲如亭林所謂互相易而傳布者恐不易得諸書跋語錄於後俾示同志冀各出善本相假俾無事之歲月不至惰棄且以及久任校讎之職如劉中壘顏祕監其人者并力於一書當不若明時書帕未校之官當講明道德啟迪生徒乃爲稱職否則融貫經史之大義勒成一書亦來學也皆不出此徒從事於一字一句之間見其小而忘其大得其淺而遺其言也余深愧之甘泉鄉人稿

咸豐九年諭內閣江蘇學政孫葆元奏請責成教官提調襄理考試一摺各省設立諸生俾各安分敦品以圖上進若如該學政所奏江蘇生監多有不安本分包攬稽察約束此等庸懦之員何以整頓學校嗣後各屬生監滋事教官不能認真約束辦至學政局門考試場外弊端勢難稽查全賴提調知府彈壓巡查乃近來提調名足以資統攝嗣後各省學政考試各屬如遇考棚在外縣之處仍由該督撫派委知名公事私委屬員代辦以重考政 聖訓

同治元年諭自來儲材養士必祖學校爲盛衰我朝列 聖相承庠序修明敦崇

極之初即命生童就試者兼習性理等書原冀其趨向一端則學術自正以收化民成俗之效乃近來各省教職等官並不實力奉行認真訓課惟知索取費禮脩儀貪得無厭又其甚者往往干預地方公事並或遇事魚肉士子諂諛紳富又安望其經明行修足爲士林表率耶嗣後各省學政務當整躬率屬督飭各教官讀書立品毋爲士子所輕平時訓導諸生總以躬行實踐爲歸勿崇尚浮華勿虛應故事其稱職者准各學政會同督撫隨時保奏給予獎勵如闖茸充數及少年浮動不克舉職者並著隨時甄劾不必待至大計年分庶人知自愛爭自濯磨並飭各教官分日於該處城鄉市鎮設立公所宣講 聖諭務使愚頑感化經正民興正學昌明人才蔚起實有厚望焉

東華續錄

二年諭內閣國子監司業馬壽金奏請慎簡學官以崇教化一摺自來化民成俗必資學校之振興上年十二月間曾明降諭旨令各省學政督率各學教官讀書立品訓導諸生並隨時宣講 聖諭以期經正民興共臻上理茲據馬壽金奏稱近來地方大吏於州縣之賢不肖尙能據實薦劾而於教職一官則概未齒及老邁戀棧而過示優容年少輕浮而不知甄劾以致爲是官者頹廢是甘不知振作請飭各省督撫詳加考察至宣講聖諭尤爲化導之本並請飭令學臣實力奉行等語所奏不爲無見方今大江南北漸就肅清一切撫綏安輯雖經降旨責成地方官吏妥爲辦理教養兼施使百姓革面洗心不致再爲教匪邪說所煽惑學校之設尤關緊要著各省督撫學政於通省學官詳加考察罷其老邁黜其輕浮其品學兼優循循善誘者務當隨時獎勵以風其餘並著各省學臣督飭教官實力宣講 聖諭考其勤惰分別勸懲庶幾經明行修邪慝不作至書院義學亦培植人材之一助乃近來風氣延請者多徇私情爲師者止圖脩脯陋習相沿牢不可破並著各省

地方官力除積弊毋徒遷就官紳務各延請耆碩以副敦宗實學至意 聖訓

王寶仁學官論古無所謂學官也古無人不學無官不與於學也唐虞契敷教又有典樂后夔其所教皆學之事則契與夔皆可謂之學官也周禮司徒掌邦教以佐王擾邦國其屬有鄉師鄉大夫等官宗伯兼掌禮樂大司樂及大胥小胥隸之自王公卿大夫之子以達於羣士無一自外於教下而州閭族黨之民亦皆有官教之故曰無人不學無官不與於學而非別有所謂學官也此古之制也後世則不然內官六部九卿而外國子監設祭酒司業倣古司成之職其屬有助教學正學錄庠省則督撫司道府州縣而專主學校事宜者有提督學政其府州縣別設學官曰教授曰學正曰教諭曰訓導教授學正教諭訓導不得干預地方公事專管學中諸生故人統稱之曰學官夫官以學名必其學無不通而後可當此職矣學無不通而當此職則雖不得干預公事而凡府州縣所司莫非其學之所及矣乃為學官者不盡從事於學第樂其職之閒不厭其分之卑闕冗無能之士以及耄老不堪者俱得廁乎其列其曾任有司而不稱職者或貶之使居此官於是人輒相訾曰學官學官而為學官者亦不思官之何為繫以學與夫學之謂何竟若學官之本自爾爾者毋乃不自顧重而忘乎吾學之固有在也嗟乎古非學官而無乎不學今雖學官而無所為學然則世之居官而名不符其實者豈獨學官乎哉 舊香居文稿

右慎選學官

皇明政典類纂卷二百二十一

學校九

直省學監士習 教勸學術

順治八年定生員不許聚眾結社糾黨生事及濫刻選文銜稿通考

九年題准刊立臥碑於明倫堂之左曉示生員 朝廷建立學校選取生員免其丁糧厚以廩膳設學院學道學官以教之各衙門官以禮相待全要養成賢才以供 朝廷之用諸生皆當上報 國恩下立人品所有勸條開列於後一 生員之家父母賢智者子當受教父母愚魯或有非為君子既讀書明理當再三懇告使父母不陷於危亡一 生員立志當學為忠臣清官書史所載忠清事蹟務須互相講究凡利國愛民之事更宜留心一 生員居心忠厚正直讀書方有實用出仕必作良吏若心術邪刻讀書必無成就為官必取禍患行害人之事者往往自殺其身常宜思省一 生員不可干求官長交結勢要希圖進身若求心善德全上天知之必加以禍一 生員當愛身忍性凡有司官衙門不可輕入即有切己之事只許家人代告不許干與他人詞訟他人亦不許牽連生員作證一 為學當尊敬先生若講說皆須誠心聽受如有未明從容再問毋妄行辯難為師亦當盡心教訓勿致怠惰一 軍民一切利病不許生員上書陳言如有一言建白以違 制論黜革治罪一 生員不許糾黨多人立盟結社把持官府武斷鄉曲所作文字不許妄行刊刻違者聽提調官治罪 會典事例

十年諭禮部國家崇儒重道各地方設立學宮令士子讀書各治一經選為生員歲試科試入學肄業朝廷復其身有司接以禮培養教化貴明經舉孝廉成進士何其重也朕臨御以來各處提學官每令部院考試而橫

用之誠重視此生員也比聞各府州縣生員有不通文義娼優隸卒本身及子弟廁身學宮甚者出入衙門交結官府霸佔地土武斷鄉曲國家養賢之地竟爲此輩藏垢納汙之所又提學官未出都門在京各官開單囑託既到地方提學官又訪探鄉紳子弟親戚曲意逢迎甚至賄賂公行照等定價督學之門竟同商賈正案之外另有續案續案之外又有寄學並不報部入冊以致白丁豪富冒濫衣巾孤寒飽學終身淹抑以及混占優免虧耗國課種種積弊深可痛恨今後提學御史提學道俱宜更新惕勵嚴察前項冒濫盡行褫革通考

十一年禁生員充當里長從御史牟雲龍請也通考

十七年中嚴植黨訂盟之禁禮科右給事中楊雍建疏請 敕部嚴飭學臣約束士子不得妄立社名糾眾盟會其投刺往來亦不許用同社同盟字樣違者治罪倘學臣奉行不力糾參處置得 旨士習不端結社訂盟把持衙門關說公事相煽成風深爲可惡著嚴行禁止以後再有此等惡習各該學臣卽行革黜參奏如學臣徇隱事發一體治罪通考

康熙三十九年頒 聖諭十六條於直省學宮一敦孝弟以重人倫一篇宗族以昭雍睦一和鄉黨以悉爭訟一重農桑以足衣食一尚節儉以惜財用一隆學校以端士習一黜異端以崇正學一講法律以儆愚頑一明禮誼以厚風俗一務本業以定民志一訓子弟以禁非爲一息誣告以全良善一戒窩逃以免株連一完錢糧一以省催科一聯保甲以弭盜賊一解讐忿以重身命每月朔望令儒學教官傳集該學生員宣讀務令遵守違者責令教官并地方官詳革治罪通考

四十一年 御製訓飭士子文頒行直省各學 國家建立學校原以興行教化作育人材典至渥也朕臨御

以來隆重師儒加意庠序近復慎簡學使登闈弊端務期風教修明賢才蔚起庶幾機械作人之意乃比年士習未端儒效罕著雖因內外臣工奉行未能盡善亦由爾諸生積陋已久粹難改易之故也茲特親製訓言再加警飭爾諸生其敬聽之從來學者先立品行次及文學學術事功原委有效爾諸生幼聞庭訓具立宮牆朝夕誦書無究心必也躬修實踐砥礪廉隅敦孝順以事親秉忠貞以立志窮經考業勿雜荒誕之談取友親師悉化驕盈之氣文章貴於醇雅毋事浮華軌度式於規繩最防蕩軼子矜佚達自昔所譏苟行止有虧雖讀書何益若夫宅心弗淑行己多愆或蜚語流言挾制官長或隱糧包訟出入公門或唆擾姦猾欺孤陵弱或招呼朋類結社要盟乃如之人名教不容鄉黨勿齒縱幸脫禍扑濫竊章縫返之於衷寧無愧乎況夫鄉會科名乃掄才大典關係尤鉅士子果有真才實學何患困不逢年願乃標榜虛名隔通聲氣賡緣詭遇罔顧身家又或改竄鄉貫希圖進取騷擾騰沸網利營私種種弊端深可痛恨且夫士子出身之始尤貴以正若茲厥初拜獻便已作姦犯科則異時敗檢踰閑何所不至又安望其秉公持正爲國家宣猷樹績膺後先疏附之選哉朕用嘉惠爾等故不禁反復憫憫頌言爾等務共體朕心恪遵明訓會典事例

雍正三年議准士子誦習必早聞正論俾德性堅定將 聖諭廣訓 御製朋黨論頒發各省學政刊刻刷印齎送各學令司鐸之員朔望宣誦會典事例

四年令直省各學儒童誦習 聖諭廣訓凡不能背錄者不准錄取 又嚴定生監假託文會結盟聚黨之禁飭地方官拿究申革外有遠集各府州縣人等標立社名論年序譜指日盟心者照奸徒結盟律分別治罪通考

又論爲士者乃四民之首一方之望凡屬編氓皆尊之奉之以爲讀聖賢之書列膠庠之選其所言所行俱可以爲鄉人法則也故必敦品勵學謹言慎行不愧端人正士然後以聖賢詩書之道開示愚民則民必聽從其言服習其教相率而歸於謹厚或小民偶有不善之事卽懷愧恥之心相戒勿令某人知之如古人之往事則民風何患不淳世道何患不復古耶朕觀今日之士雖不乏閉戶勤修讀書立品之人而蕩檢踰閑不顧名節者亦復不少或出入官署包攬詞訟或武斷鄉曲欺壓平民或抗違錢糧藐視國法或代民納課私濶身家種種卑污下賤之事難以悉數彼爲民者見士子誦讀聖賢之書而行止尚且如此則必薄待讀書之人而并且輕視聖賢之書矣士習不端民風何由而正其間關係極爲重大朕自卽位以來加恩學校培養人材所以教育士子者無所不至宜乎天下之士皆鼓舞奮興爭自濯磨盡去其佻達之習矣而內外諸臣條奏中臚列諸生之劣蹟請行嚴懲者甚多朕思轉移化導之法當先端其本原教官者多士之儀型也學臣者教官之表率也教官多屬中材又或年齒衰邁貪位竊祿與士子爲朋儔視考課爲故套而學臣又但以衡文爲事任教官之因循怠惰苟且塞責漫不加察所以倡率之本不立無怪乎士習之不端風俗之未淳也朕孜孜圖治欲四海之六萬民之衆皆嚮風而慕義革薄而從忠故特簡督學之臣慎重教官之職欲使自上而下端本澄源以收實效也凡爲學臣者務須持正秉公宣揚風化於教官之稱職者卽加薦拔溺職者卽行參革爲教官者訓誨士子悉秉誠心如父兄之督課子弟至於分別優劣必至公至當不涉偏私如此各盡其道則士子人人崇尚品誼砥礪廉隅不但自淑其身而羣黎百姓日聞善言日觀善行必共生感發之念風俗之丕變庶幾其可整也內閣 上諭

六年八月諭據浙江學政王蘭生摺奏生員以立品奉公爲尙若有潛通胥役欺隱錢糧包攬抗欠者一經查出卽行黜革重處又於按考所至嚴加曉諭併令地方官開報使其完糧然後收考若能久而成風人人以急公爲榮以欠糧爲恥則士習民風愈覺醇厚等語天下之人不外乎士與民天下之俗不外乎士習與民風士民雖分而爲二而其實則一也有司有治民之責學政有課士之任雖各有專司而其實則相爲表裏也嘗見有司但以爲職在臨民而置學政於不問而學政則以爲統屬士子若不優容庇護無以博其稱揚因而曲爲徇隱百計包荒遇有生員違抗錢糧者又以爲催科乃地方官之事與督學無涉以致士子無所忌憚此等陋習實庸劣學臣之所同也不知士子乃百姓之坊表士習不端民風何由而厚況倚仗青衿抗延國課則士品頹壞已極其害實在世道人心不僅關係錢糧之遺欠而已王蘭生令地方官開報欠糧之生員必俟完納方准收考俾人人以急公爲榮以欠糧爲恥此實鼓勵化導之善政而他省學政從未有如此舉行者未必皆見不及此大抵瞻徇苟且之習未除耳向來浙江士習澆薄中外所知朕爲世道人心計不得不嚴加整理內閣

上諭

七年議准令直省各督撫轉飭地方官將 欽定臥碑 御製訓飭士子文敬謹刊刻裝潢成帙奉藏各學錄經閣內遇督撫等到任及學臣到任按臨於祇謁 先師之日該教官率生員貢監等詣明倫堂行三跪九叩禮畢教官恭捧宣讀令其拱聽如有無故規避者行學戒飭其有居址遙遠者令其輪班入城恭聽宣讀至生員貢監內有咬訟抗糧緣事曾經戒飭者令其階下跪聽以示懲戒儼該教官不實力奉行或借端需索奉行不善者許該管上司題參議處會典事例

又諭士子者百姓所觀瞻士習不端則民風何由得厚是以考課士子設立舉優黜劣之典以爲移風易俗之道所關亦甚重矣而無如教官愚懦無能學臣因循苟且往往視爲具文奉行不力每當學臣按試之時教官輒以無優無劣具文中詳草塞責如此則善者何由而勸不善者何由而懲夫善者之湮沒不彰一時尙難覺察而不善之人僥倖苟免於目前不旋踵而劣蹟敗露每見蕩閑踰檢犯法亂紀之士子皆從前學臣教官之未曾開報劣行者其間情罪雖難一一追究然即此可知其中之容隱不少矣嗣後若教官沽名邀譽縱容劣生不行舉報者經學臣察出立即指參將教官照溺職例革職若學臣瞻徇情面不行糾參者一經發覺將學臣照徇庇例降級調用著將此永著爲例內閣 上諭

又議准凡恭遇 萬壽聖節元旦冬至丁祭之期其優等生員並貢監等皆令分班陪列行禮居址稍遠者亦令輪班入城學習行禮如有高臥不赴參錯驕蹇者行學戒飭至遇督撫等官到任及學臣按試祇謁 文廟亦令一體遵行併飭令各教官實力奉行不得瞻徇情面亦不得借端需索會典事例

十三年諭內閣定例文武生員不准入伍食糧開陝甘兵丁內有文武生員現充營伍而延緩一鎮竟至六十餘名之多在文武生員名列聘庫各應專心舉業嫻習技藝以圖上進豈可又掛名營伍其已經入伍之兵粗知文義願應考試者原有准入武場一體鄉試之例不必又附名學校若以一身而兼顧兩途必且互相牽制轉致兩誤著通行陝甘各提鎮將兵內之文武生員查明革糧令其歸學如有情願革去生員當兵食糧者卽行知該學政除名准留營差操并飭行各將弁嗣後文武生員一槩不許濫收入伍將此通行各省知之通考乾隆元年嚴定貢監生員包攬錢糧例侵收入己者革去衣頂照常人盜倉庫錢糧律并職論罪係八十兩以

上照不應為而為之律杖八十仍斥革如不及八十兩以上仍照攬納稅銀杖六十之例定擬收贖通考

又停止五生互結之例先是嚴禁生監抗糧唆訟行止有虧令各該學教官歲底責取各生甘結以五生互結

為例至是部議生監並隸黷宮如有不法該學自可詳革若惟以五生互結為憑良善者固氣類相投不肖者

豈不能朋比掩飾應將互結之例停止從之通考

又禁地方官擅行斥責生員凡生員偶有過愆止應戒飭者地方官會同教官在明倫堂撲責有擅自叱呵斥

責者聽學臣察參以違例處分其有肆行不法等事該地方官察稟即行申詳督撫學臣革退審理如挾私妄

報者照例參處通考

更定月課不到者詳革之例定例月課不到者戒飭三次不到者詳革至是改定三次不赴課者該學教官嚴

傳戒飭並無事故終年不到者詳請褫革通志

四年議准直省儒學皆已刊立臥碑於明倫堂而順天府儒學地居首善獨未設立應准其一例刊立臥碑於

明倫堂以垂永久俾諸生成知恪遵會典事例

又定申嚴劣生聚眾抗官之律時各省劣生有聚眾抗官者奉 上諭朝廷之所以優待士子者以其讀書明

理立品修身足為庶民之坊表且備登進之選為國家有用之材也今則恃列膠庠視憲典以安分為恥以

抗法為榮平日號為讀書明理者尙且如此愚民無知羣相則倣其為風俗人心之害何可勝言且此等人伏

處爛下即不自愛將來倖登仕籍必至乖戾縱肆傲上虐民尙望其慎守官方砥礪廉隅為國家循良之吏乎

古稱稂莠不剪則嘉禾不生朕之嚴斥劣生者正所以培植端人正士也各省學政當深知此意時時訓誡俾

皇朝通志卷一百一十五 禮部考 學校考 四

頑劣生童改行率德以受國恩其蕩蕩踰檢有玷宮墻者卽行黜革毋得姑容督撫大吏亦當極力化導嚴加約束以端士習而厚民風著將此旨刊刻頒布咸使聞知通考

九年議准備學官每月集文武生員於明倫堂恭誦 聖祖仁皇帝訓飭士子文及臥碑所載各條令諸生敬聽仍照定例於書文之外或試以策或試以論該教官衡定等第出榜曉諭卽將試卷申送學臣查覈如教官丙副迪有方著有成效該督撫學臣覈實保薦因循苟且不行月課及一季之內缺課一二次者該學臣查明咨部分別議處生員內如有託故三次不到及無故終年不到者該學教官詳明學臣分別懲戒斥革會典事例

十年議准 欽頒訓飭士子文已勒石太學其各省尙未頒發應通行天下學宮同 聖祖仁皇帝聖諭廣訓

世宗憲皇帝御製朋黨論令教官於朔望日一體宣講永遠遵行會典事例

二十年奉 上諭楊廷璋奏武生監生俱令教官督課約束一摺言雖是而行之則無實濟不肖生監或倚恃青衿武斷滋事原屬法所必懲向來何嘗不著爲定例令該教官一體管束然以生監之衆安能責之一二司鐸微員卽文生係其專管尙有防檢不周者是卽廢定科條仍屬有名無實何益之有惟在該督撫等平時督率屬員留心化導一遇有作姦犯科之事卽隨時黜究以示懲儆況生監等旣爲凡民之秀果其讀書自愛自當優以禮貌若乃干犯教令甘蹈罪網則其情視蚩蚩者爲更重又豈得專委司教而不力爲振刷耶近有縣令拘縶秀衿加以處分者正以地方官有整齊士習之責也嗣後各督撫其嚴飭所屬地方無論文武生監俱令悉心體察倘有不違約束恃符生事者卽行按法究治毋徇私邀譽視爲具文通考

二十四年設簿稽查生監詞訟按季立簿呈報各州縣於自理詞訟及上司批查事件內有生監屬原告或係被告者將兩造姓名簡明事由已結未結按月登記兩季申繳一次聽學政查核如生監為人作證係他人牽連許本生辨明免其開注若係無故多事出身作證即屬不守學規令地方官詳明學臣分別戒飭又議准生員代人作證經地方官察係全誣則故擗法網較之尋常包攬者其情尤重應行詳請褫革即照教曉詞訟本罪上各加一等治罪如計贓重於本罪者仍照律以枉法從重論其訊明事屬有因並非捏詞妄證者雖證佐確鑿而以全無關涉之事出入公庭其平日不能讀書自愛已有明驗亦應將本生嚴加戒飭倘再犯案申詳黜革通考

左輔懷遠端士習示為端士習以崇風化事照得士居四民之首實為風教所先士習端則民風正亦風行草偃之象也士有百行貴務實德弗盜虛聲故孔子言士恥在行己孟子言士事在尙志蓋必恥所不可為而志其所有事然後副乎士之實而不愧夫士之名伊古及今道非不相及習與性遠途遂多所歧從惡如崩效尤滋甚邑中子弟或列身爨序或納粟成均已入衣冠號稱俊秀鄉市齊民咸已尊仰正當顯名思義立行矜名閉戶潛修勿干外事即周旋里黨之間亦揚詡詩書之氣與父子言慈孝與弟兄言友恭俾草野庸愚咸識尊親之義比鄰父子俱消凌競之風本縣將趨風以從望里而式乃有搆訟稱師會其所業各懷刀筆競肆譁張甲乙偶有違言樓閣已憑空架靠衙門鬢酒食與胥吏為弟兄卻行如蛇畫伏如鼠又有垂涎漕餘或包或告三三五五乍合乍離恃頂帶為符執官吏之長短豈僅子矜之佻達儼同山鬼之披猖招搖倉厥顧盼自得谿壑既厭妻妾可驕自矜圖利之終南不顧呈形於牛渚嗟嗟

此皆士也而爲此態乎由是有試爲士而稱童者遂揚波而汨流俱去順以黨同媒孽爲應求以
凌蔑官長爲意氣一下試擲如王夜郎迫僞鳩居勢成烏合或掉臂而入都市或倚醉而闖寡門並欲恃
衆脅官遂其奸橫倘或探囊不戒遂令詐袋大張關公堂者人百千毆捕役者日三四意謂藉之鼓浪可
以燥脾是誠何心誰職其咎凡若此者不但不可爲士抑亦無以爲人古之爲士恥盜虛聲今求若輩爲
盜虛聲之士而不可得豈非志士之羞哉士且如斯民乎何望儻復構煽釀禍必深誠士民之憂亦本縣
之責也本縣爲皖吏有年往來會壙頗悉風尚爲此示諭各生諸童知悉爾等潔躬詩書知自愛重務益
勳名行樹之風聲有不妥本分肆行無忌者務細繹本縣示詞翻然自悔共爲良士倘不知悛法不爾宥
懷之慎之念宛齋集

嘉慶八年十一月諭內閣湖北學政茹葵因蒲圻縣劣衿熊士鼈抗糧縱兇滋事自請議處一摺各省設立學
政原欲其化導士子訓俗型方非徒以校閱藝文遂稱盡職蓋士爲四民之首學政於平日誠能盡心訓迪令
士子循循然動遵法度而士子等又各於鄉黨中互相勸諭俾人人知尊君親上之義則奸宄潛消善良蔚起
士習端而民風厚所謂經正則庶民興庶民興斯無邪慝也今熊士鼈身列膠庠敢於抗糧縱兇釀成龔如昇
等糾衆劫獄鉅案此等劣衿自由平時失於教導所致茹葵到任已久咎有應得著交部議處至各省學政職
司學校有教士之責與其俟該生員等有抗糧包漕唆訟武斷種種不法之事犯而後懲曷若正其趨向遷善
遠罪而不自知總之道政齊刑末也道德齊禮本也德禮之化非平日漸摩涵育焉能蒸蒸日上善通諭各學
政務宜敦崇教化庶庠序皆循規矩閭閻得資表率用副朕端本善俗至意 聖訓

十年五月諭內閣刑部議覆鐵保等奏審擬吳江縣勒休知縣王廷瑄虧缺倉庫銀米並生監王元九等勒索漕規分別定罪一摺王廷瑄辦漕不善挪移庫項數逾二萬兩以上實屬庸庸不職著依擬應斬監候仍勒限照數追完再行分別辦理餘均著照部議完結至此案王廷瑄挪移虧缺數至累萬皆因刁生劣監等在倉鈔鬧勒索陋規所致今審訊確實所有附和得規計贓較輕之吳景修等三百十四名均經部議照該督所請一併飭提贛處生監皆讀書人今以一案而罪犯責處者至三百餘名之多聞之殊不愜意但該生監身列膠庠不守臥碑輒敢恃符尋釁挾制官長鈔鬧漕倉強索規費此直無賴棍徒之所爲豈復尙成士類朕聞各省劣矜往往出入公門干與非分以收漕一節持地方官之短長而江蘇爲尤其各該州縣或平日與之交結遂其取求慾壑既盈卽遇不肖官吏實有罔利營私等事亦復袒庇不肯徒使鄉里小民暗遭賸削設稍不遂意則遇事輒生枝節每屆開徵時極交醜米藉端滋事動卽以浮收漕糧列名上控其富家無儔石無非包攬交收視爲利藪此等惡習大壞名教今吳江一縣分得漕規生監已有三百餘人其餘郡縣可想而知朕培養士子至優且渥原望其束身自愛鍵戶讀書並當勸化閭里愚民知所觀法方不愧四民之首乃蕩檢踰閑至於此極尙靦然廁身士林乎所有吳景修等三百十四名朕卽概加以扑責亦其自取但欲養其廉恥此次姑免責處予以自新之路嗣後著鐵保汪志伊會同莫督飭該教官等嚴切教導隨時管束務使該生監等痛滌前非安分守法如遇收漕時該州縣果有浮收入己情事自應據實劾參儻該生監等不知悔改仍蹈故轍或此外刁劣紳矜有把持漕務訛詐陋規等事砌詞控告審屬子虛者一經查出卽當奏明從嚴治罪決不寬貸不
僅扑作教刑士子自不惜廉恥朕亦不能廢法博譽總之士林爲風化所關待之優正以責之厚朕嘉惠士子

然如此等敗類亦斷不肯稍事姑容必欲挽回積習而後已該生監等其各凜遵訓諭立品懷刑慎無聽之藐
竊自蹈罪愆致貽後悔將此通諭知之 聖訓

二十二年十月諭內閣御史卿祖培奏請勅各省學政講明朱子全書以端士習一摺教化爲立政之本以正
人心以厚風俗非特各省學政當講明正學以端士習卽督撫藩臬以至道府州縣各省治民之責皆應隨時
化導俾小民遷善遠惡力返淳風宋儒朱子全書固足以闡明經術而五經及四子書炳若日星若在官者各
能身體力行以爲編氓倡率亦何不可收世道人心之益朕前降諭旨令牧民者惟以孝弟忠信禮義禮恥爲
教民之先務直省大小官吏果能仰體朕意實力奉行廣爲勸諭使父誡其子兄誡其弟久之漸摩成習薰德
而善良者衆日計雖不足月計則有餘也其有愚頑梗化之徒徃於邪說則明刑所以弼教化導與懲創相輔
而行使民知畏法而生懼心卽漸知蕪義而生愧心至於有恥且格則經正民興自無邪慝矣將此通諭知之

聖訓

李棠階勸士條約士爲風化之原敦本勵學一日不容緩演自有明以來如蘭廷秀楊存誠胡左衛艾鄧
川諸先生皆潛心理道淹貫經史 本朝如劉復吾景傳諸子亦皆積學砥行節義著聞今日英賢間出
追蹤往哲者固不乏人而不自樹立以貧爲病者亦不免焉使者奉 天子命視學此邦多士之責使者
之責也士習稍不端文風稍不純其何以自安今取其最切近者揭爲十條示之學校爲諸生勸諸生其
各勉強力行毋自欺毋自怠毋以爲迂闊而忽之焉則幸甚幸甚

一曰立志非徒志於科目揣摩墨卷而已必拔薤滓厲以聖賢爲必可爲以不爲聖賢決不可以爲人不

或於勢利不牽於境遇不間於時日夫而後謂之立非謂晝夜攻苦孜孜於八股也且即以八股論亦必
有志者期法聖賢存養此心使義理充然方有佳文否則浮光掠影終無是處

一曰明理夫人之脈爲理木之文爲理有條不紊此理之所由名聖人以一心之理通天下之理學者必
以事物之理擴一心之理如人各有耳目手足人各有父子兄弟夫婦之倫其所以然之理安在又如讀
一卷書此一卷書之理安在讀一句書此一句書之理安在其他日用往來至纖至悉莫不有理隨事窮
究日積月累以至通達無滯則疑事庶可鮮矣

一曰博學夫博非徒夸多闢靡侈無書不讀之名也不特淫詞小說不可觀凡無益於學問身心者皆不
宜枉費精神窮經爲要讀史次之蓋事物之理皆具於經反復詳釋以求其體要但經之言渾而奧史之
事博而詳故練識必於史其餘子集及名臣大儒之著述皆可取讀雖或家貧無書或僻壤難購若誠不
安於固陋則親友藏書及學校中有藏書者皆可借觀但總須實理會不可徒捋拾爲時文資也

一曰反己蓋學皆所以明理而理非徒明焉已也既明乎耳目手足父子兄弟夫婦之理而已之耳目手
足與所以處父子兄弟夫婦之間者果盡此理否既明乎所讀之書之理而吾之日用身心果能體此理
否卽知卽行必時時檢點省察懸以爲的而勉力赴之方爲有益

一曰安貧古人有云咬得菜根則百事皆可做得安貧之謂也今之諸生或至于預詞訟包攬錢糧不憚
國法而爲之者亦大半貧之所迫然試思我輩讀書不貧者幾以貧之故至於以身試法或斥革功名
幽囚囹圄貽羞父母見笑鄉黨所遇輒窮蹙之向日之貧有更甚者縱不至此亦不免爲有司之所輕否

則受其憐而已清夜自思何以自立諸生切宜猛省忍一時之貧而專攻本業則祿在學中自有不貧時
即使終貧而積學好古修身砥行卓然爲衆望所歸與其營營多事而貧日益甚尤悔叢集者孰得孰失
亦大可知矣

一曰能忍治氣之功莫要於忍息事之法莫切於忍近有身列膠庠以田產細故不忍小忿遂至失兄弟
骨肉之歡互相控詰卒乃傾家蕩產者睹此等事實爲痛心夫兄弟同生同育少同乳長同室如手足之
不能相離其親何如而乃以一時之不忍致爾決裂窺之父母之心必有愀然不樂者爲子而令父母之
心不樂則非但不友不悌而且不孝且己亦有子己之子兄弟相爭己心必不安而已之兄弟先相爭又
何以訓子不爲兄弟計獨不爲己之子計乎至鄉里朋友之間皆不可以小忿貽後悔其或爲勢豪之所
凌僕隸之所侮總當反己自修忍之於始用力既久漸歸自然此處世之要養心之本也

一曰敬容制外所以養中聖人之告顏子尙兢兢於視聽言動何況其餘凡箕踞跛倚手足動搖之類皆
當敬以戒之出入起居事上接下之間須時時檢點以禮自閑至應試之時茶坊酒肆斷不可輕入以致
意外之侮每出寓總當衣冠整肅自別於衆不得以酒食微逐容止張皇失其身以至失其心此皆容之
粗者然於此致謹亦大段無失

一曰虛心凡天下之器惟虛者能載物滿則無可增矣學問之道最戒滿字天下之自滿者直妄而已不
特有志聖賢者沈潛反復理境無窮無可自滿卽如書籍我輩目前所見尙不及萬分之一其他有關於
日用身心國計民生之書尙多皆所未見何得自滿故必持之以虛無論勝己者與不如己者皆可取益

卽農工商賈之事亦可旁參互通隨地留心隨地自反進境未有涯也

一曰敦鄰一里之中必有讀書入庠爲衆人所尊者士所以爲民之表也若愚民無知或口角細故忿爭鬪毆不知刑律敢作非法以致比鄰之誼翻如仇讎此則賴爲士者勸化之凡歲時伏臘日用往來之間間取 聖諭廣訓意思以俗言解之婉言導之使知利害禍福由於善惡積之既久善者益勉不善者漸改則鄰里敦睦種德無窮矣又滇南近多疾疫聞有一人病而家人皆避去者夫病不必遂至死而一切無人照料雖欲不死不可得袖手而聽其死卽路人亦有不忍何況家人骨肉竟忍心至此實傷風化此在讀書稍明白者固斷不至此然亦當剴切婉轉勸諭鄉里以革此風亦可稍挽厄運因說敦鄰之義附錄於此然在今實爲至要諸生毋忽

一曰有恆以上諸條皆宜以恆所謂不惑於勢利不牽於境遇不間於時日立定此志時時提醒此心反躬自省偶有懈時卽痛自刻責則敦本勵行日有進境端其始進之基儲爲有用之材他日爲 國家倡明正學維持世道於諸生有厚望焉李文清遺集

道光五年諭內閣朱士彥奏請禁訟戶抗糧以端士習一摺士爲四民之首自宜恪守臥碑束身自愛況錢漕係惟正之供定例貧生交納錢糧以次年二月四月爲率較平民展至數月待士已爲優厚豈容積年抗欠如該學政所奏浙江杭嘉湖三府近來錢漕欠甚多俱係生監上控有案包漕鬧漕抗不宗納地方官不能催徵加以訟戶名目與訟師訟棍無異該生等恬不爲怪於士習大有關繫不可不嚴行懲辦該學政甫經到任卽出示曉諭甚屬認真著該撫程含章會同該學政實力整頓毋許再有訟戶名目自本年爲始如仍有不肖

生監恃符抗欠逾限不完著卽行褫革嚴辦示懲毋稍姑息 聖訓

六年諭曰浙江士習不端朕所夙知實心整頓怨者必多以前學政之因循姑縱不問可知矣吁世道人心日下爲政者一從寬整頓則怨謗沸騰朕爲天下主焉可不力挽頽風昌明正學俾臣子各揚其職佐臻上理也朱士彥不合之處另降諭旨並著程含章將此硃批摺令朱士彥觀看諒伊必知感知懼知朕用人聽言之難也 聖訓

十五年諭內閣御史俞焜奏嚴駁優劣以端士習一摺從來民風之醜樸由於士習之端謹凡有教士之責者不徒課以文藝務在敦崇實行嚴爲旌別以樹風聲若如該御史所奏近來各地方官於貢監生員並不隨時稽察教官舉報優行人數日增不無冒濫其有素行不端者類皆徇隱不報刁劣之徒肆無顧忌往往出入公庭勾串胥吏或以他人漚糴出名包攬或以不干己事聯名訟訐逞筆舌以玩法恃衣頂爲護符甚至欺壓鄉閭挾制官長犯法滋事日積愈多於風俗人心大有關係不可不嚴行甄覈著各直省督撫府尹學政嚴飭該地方官暨各教職務須隨時訓誡認真稽查舉優者勿徇虛名報劣者毋許姑息儻仍瞻徇隱匿致釀事端卽將各該地方官及教職從嚴參辦決不寬貸將此通諭知之 聖訓

湯成烈名節篤爲政者欲救風俗之敝莫如端人心之趨向欲端人心之趨向莫如崇名節之士表揚之尊顯之以勵下士愛慕之心以示齊民禮敬之式凡人心驕矜而護前故勵之以名人心詭隨而放佚故閑之以節是名節者士君子之大防也聖人論士曰行己有恥勵其節也曰使於四方不辱君命臨大節而不可奪也是欲附君子之林必有介然不易之節矣子臧曰聖達節次守節尙論古人達節者不降其

志不辱其身伯夷齊做隄其國甘心窮餓嗇焉上與日月爭光聞其風者仰而思慕而慕孟子所以稱
爲百世之師也後世梅福嚴光郭泰黃憲中屠蟠管幼安陶潛謝枋得諸人或逃名匿跡或槁餓沒世追
蹤前徽庶乎無間下此硜硜絕俗秉節不回漢宋之世更僕難數良繇講學風盛士束其身民新其俗當
時儒者有餓死事小失節事大之言善教入人舍生取義君上以風臣下父老以誠子弟雖鄉曲里巷婦
人女子亦知貞潔之可慕而懼名節之墜則庠序之士有不自圭其躬而慮青蠅之是集哉故必兢兢持於
平日斯能取決於臨時蓋平日愛名不敢放縱於禮法之外以貽父母之戚與不令之名則其人爲世儀
表不待臨時立節而後起人之愛敬矣平日放縱妄爲敗禮敗度不顧貽父母之憂妻子之累加之惡名
而不恤則爲人不齒而不必問其末節矣是名者實之所歸實不副名其名必敗惟君子不患名之不立
而患名之不副故聲聞過情則恥之沒世不稱則疾之聞人之毀兢兢惕勵返躬自修聞人之譽內省不
疚不敢自居闕然日章久而彌光風聲之樹式於鄉閭一行一言應乎千里處約則泊乎寡營達道則毅
然難犯有確乎不可拔之志斯有凜乎不可奪之節夫然後得成君子之名也然此士大夫之行而非凡
民之所能也蓋凡民必有待而興非上有激勸之風勵之不誠不知少成習慣未有不日趨下流者矧澆
侈之風盛懷利之心鉅冒卑污而不羞安鄙吝而不覺敗類日多名節掃地當此而欲變化人心蕩滌污
俗爲治者果何術之操乎顧氏曰惟以名爲治乃可以勝之名之所在上之所庸而忠清廉潔者顯名之
所去上之所擴而怙侈貪得者廢於是彰擲嚴而善惡著貞邪別而榮辱異人有不動其心者哉南史言
漢世士務修身故忠孝成俗乘軒服冕非此莫由晉宋以來風衰義缺其治亂之跡相去亦遠矣蓋不能

使天下之人盡喻於義而能使之知慕乎名操是以進退人才而鼓舞之篤信好學之儒升之清要潔己愛民之庶尹賜之田宅上行樂學與廉之政下守難進易退之義徇名急於趨利守志所以全身則賞清節而禮名賢豈不可端人之趨向以救風俗之敝乎古廉書屋文集

咸豐元年諭軍機大臣等前據徐廣縉等奏南海東莞兩縣因公項命案之嫌聲言罷考請分別停其考試已降旨飭令暫爲停考查明懲辦其被累之同舉察實奏明仍卽許其考試該督等諒已確查辦理尙未據續奏朕心殊深懸念此事一由書院公費之改移一由生員抗糧而自盡固緣一二人懷嫌讎動亦安知非有激而然其門附和想亦無多南海一書院中與東莞一邑生徒皆爲所累若不分晰是非明白勸懲致使良莠同科轉非所以策勵士習至義倉經費始而斷入書院繼而斷還義倉何以前後兩歧東莞抗糧一案生員黎子驊何以在縣署自戕有無屈抑以致衆心不平士風刁玩固宜重懲吏治乖方亦應嚴儆著徐廣縉葉名琛體察羣情務期平允玩法者不可無所董戒被累者亦不可過事苛求卽將現在辦理情形據實具奏以慰廬念

聖訓

亢樹滋論士天下之壞壞於民風者半壞於士習者亦半民風士習有天下者不可不急爲講究也然民風之壞在上者苟力行節儉尙敦篤久之可循至於治至於士習之壞則非一朝一夕之故雖有賢君宰相極力振作卒歸於勢之無如何三代之際禮教昌明人知自重爲士者莫不循循謹飭從事詩書六藝以備當世之用其有不帥教者則屏諸遠方終身不齒故其時風俗忠厚賢才衆多及乎戰國學校廢而游說興井田改而士無恆產於是孟嘗春申之屬起而以養士名天下而士歸之如流水所習者機械

所爭者功利所尚者財賄遂至邪說橫議交亂四國甚者以一人之喜怒片語之從違而動連天下之兵以逞其恣睢日積月累相引成風此孟子所謂無父無君流入於禽獸者也是豈教化所能維繫法制權術所得朝令而夕改者乎而於是秦始皇出激而爲焚坑之禍議者動以坑儒爲始皇罪而不知彼所坑者因盧生輩亂道之儒蓋有所不得已也且天下之被其禍已非一朝一夕之故天殆假手於始皇而使之芟夷蕩滅之也漢興高帝任用三傑文景崇尚黃老士風不振及武帝親策董仲舒下詔表章六經而士稍稍向用其初尙能引文飾義以求赴上之意然班氏已謂利祿之道使然迨王莽攝政而稱功頌德者大學生至四十二萬人其效亦可觀矣光武中興尊賢使能吏治蒸蒸而士習亦翕然丕變及其末也習而爲朋黨激而爲放言高論其勢不及於禍不止魏晉以來清談亂政益無足取至南宋而卑鄙齷齪不異王莽時降及元明所養非所用非所習於是庸下者則習爲無恥之事以肥身家而雄駿者又恃其精悍桀驁之氣排斥異類引援同黨怙勢作威惟其所欲甚至以庠序而舉黜大臣以草野而專亂朝政當其積重而難返雖以天子之威有不能令行禁止於下而國事遂不可爲如明之末造是已然則國家日以養士爲心而非但不收其效且顯受其敝歷二千餘年而不變豈果無術以救之乎夫木必培植也而後可勝棟梁士必壘闢也而後可藝黍稷士必勸導也而後可勵廉恥今司教者旣無造士之才而大府亦漠不加意歲課月試以區區之微利而殿最之視士不一錢值而於是士之自視亦不一錢值嗚呼三代造士之法至今日而漸滅殆盡矣欲望士習之翕然丕變豈可得哉呂叔簡曰變民風易變士風難吾謂欲變士風當精擇一郡中聰明好學爲同學所推者若而人別設書院聘德望著聞之儒爲之師

以教之尊其體貌重其廩餼不與凡爲士者等而相與講論實學推究治術俾知修己治人之道其尤要者在嚴義利之辨而而動其恥心使有所不爲行之既久庶爲士者有所感愧奮興而一變其積習乎此若而人者既學有根柢喻義而不喻於利則進可備公卿大夫之選退亦可爲一郡一邑之師以淑斯世而謂國家不收養士之效者未之有也市隱書屋文稿

吳鉉論士世之爲士者多矣要其爲學之端有二有異於儒者有同於儒者異於儒者曰黃老家刑名家法術家縱橫家陰陽家凡爲家五孟子曰詖辭知其所蔽淫辭知其所陷邪辭知其所離遁辭知其所窮此其弊也同於儒者曰道學家攷證家訓詁家文章家凡爲家四記曰詩之失愚書之失誣易之失賊樂之失奢禮之失煩春秋之失亂此其弊也自諸家而論之各自爲術而不相通曉可謂多矣然自一家而論之累而十累而百累而千推之以至於無算將何以定爲學之歸乎吾觀世之爲士者峨而冠正而履言堯言舜貌嶢然自異於衆曰吾士也人亦曰彼士也士之名甚尊天下羣然爭之爭之者多宜必循乎其實矣今之爲士者不然爭乎其名棄乎其實率粉飾多誦先古之言不察治亂之原不反身心之要言無定指行無常軌無所有而掩取之者幾也不能必而冒爲之者固也今之爲士者非幾則誣故爲之者多爲之者多則士不足貴士之名固甚尊也至於不足貴奚賴乎士哉世人不知以爲士多則風俗盛不知此乃游民也士非民今且爲游民矣何以言之古者士皆養於學後世士皆野處櫛不操諸上此一病也古者士皆以德行相高後世士率以文辭相尙致難參驗此二病也古者士皆授田有常業後世士無常業以教授自給此三病也士之爲學不出於九家以九家之衆重以三病人主不加參驗而重督之

故天下皆冒爲士士安得不爲游民人主取士不攷其行而試以無益之文辭文辭不足定其行故易爲
冒冒之者多而士濫則爲士難幸而爲上所取率十數年得一官亦或終身不得官則爲士難終身不得
官拙者不足以給身家巧者游揚聲譽謁達官貴人爲賓僚亦或不足以給身家則爲士又難三病之後
益以三難士安得不爲游民然則救之如何曰使之不冒爲士而已矣爲士者歲試於學取其明通者列
上等給以餼廩餘皆罷之使各有常業因事而攷其能授官而責其功賢者盡其材而課程智者敕其法
而澄慮如是則庶乎其可也因時論

高廷第名實論何謂名曰工也商也農也士也習其術爲其事父師以是教子弟以是學所謂名也何謂
實曰工必能操規矩執繩墨運斧斤製器械宮室商必能度貴賤屠奇贏通有無應趨市者之求農必能
辨土宜識五種知蚤晚疾耕數耨早穡而多穫士必能立行誼通古今達治體以任事而立功人以是求
之我以是應之事業不同而同歸於有用所謂實也今之爲工爲商爲農者其良楛巧拙不盡如古然其
事靡修故器用不乏有無相通田疇尙闢名與實不甚相遠也若夫所謂士者吾惑焉問其所業自應試
詩文外所謂離經辨志知類通達化民易俗者無有也問其所讀自坊刻五經四書外所謂朝經暮史博
考載籍殫究百家者無有也以言乎立身義利之不辨是非之不知賢不肖之不分求其言爲範而行爲
則者無有也以言乎立事則山川不能說祭祀不能語禮樂刑政莫識其原求其才兼文武惟世所求者
無有也此其實果何在邪夫工商農之事惟其靡修故十人中有一二人冒濫齒莽於其間者主人猶或
容之使冒濫齒莽半其人則主人必斥而逐之矣是託其名者少而爲其實者猶多也若所謂士者其實

濫鹵莽將居其十九矣上之人曷從而辨之又曷從而斥之哉今夫制藝本於唐宋之經義其事非卑且陋也然昌黎東坡已謂詞類俳優忸怩自慚而汲汲於學乎聖賢博通古今爲事故韓之禘祫錢物鹽法淮西兵事黃家賊狀諸議蘇之權鹽場務役法積欠水軍開湖諸議昔人稱其識政體達時務非經生所能及今人自揣摩一卷外求其寓目於韓蘇著作已爲希有矣尙望其會通古今操筆下議乎五經四書乃治己治人之本原益非卑且陋也然必明訓詁識句讀辨異同而後得其旨意必驗之躬行證之史傳考之時事神而明之乃能著之於事業今也據坊刻譌脫之書奉前人一家之說訓詁之未明句讀之未分何論旨意剽竊字句塗附詞章如畫家之有設色曲本之行務頭以爲其體例當爾而於一己之身心古今之事理愕然若不相關其稍知自愛者拘攣曲謹守婦女之檢柙亦不過如中庸胡公模棧味道稱鄉里善人足矣安望其立功立事禦災捍患乎顏黃門有言漢時賢俊以一經宏聖人之道上明天時下該人事用致卿相多矣末俗空守章句施之世務殆無一可烏乎循斯說也以求之今人殆未嘗明一經矣而遽加以民人社稷之任其不茫如墮煙霧者幾人乎夫工而不能爲工則不得其市商而不能爲商則不有其財農而不能爲農則不得夫食與衣其敝也細乎人病乎己而已耳而人猶且受其病至於士而失其所以爲士則天下胥受其病矣而猶詡詡然擁其虛名肆於人上而曰彼工也商也農也蠶疏苟賤皆卑於我而役我奉我者也竊其名者之計誠得矣取而在之者果何所得哉夫治天下之大端有所謂職官食貨軍制刑法農田水利莫不有慎核名實之道焉然是皆所謂政也人在則政舉有治人無治法有慎核名實之人出則必以慎核人材爲首務而士者固人材之所由積也士而可以僞爲則天下事

無一而不備矣人見工商農之爲僞則訶而斥之見士之爲僞則優而假之庇之縱之以爲我能愛士也吾適見其責望於工商農者重而責望於士者獨輕夫輕之而以爲愛之亦名實貿亂之一端也與浦學

山房集

楊初文史記儒林傳論記曰無爲而爲仁者天下一人而已矣余謂此非孔子之言傳之者之妄也夫學者以立志爲本昔者孟子著書明王道務在去利崇仁義夫不去利而能爲仁義者未之有也天下因利而行仁義者有矣君子病之以爲久假而不歸也況以利而誦仁義之言而絕不爲之者乎余讀史記儒林傳曰嗟乎儒術之壞自此始矣古之養民也立庠序學校以教之升之司徒司馬以寵榮之然必考之以孝友睦嫻任卹進之以智仁聖義中和範之以禮而和之以樂使其心知道之實有可樂而非以爲榮寵也其所以榮寵之者亦爲取其所有餘以治民之不足而非特爲之報也故學者多有廉恥之節而士大夫無相習之行漢興幾百年歷文景之治而後學校立寢寢乎固一時之盛也然其所舉者治六經之說已耳非有古者三德六行之選也而方汲汲乎以利誘之爲博士弟子爲郎中秀才異等釋奠舍菜誦弦書禮之教蓋無聞焉而自布衣爲天子三公者乃公孫宏等而申公韓生董仲舒皆以抗直黜去則是風天下之爲學者治章句以爲榮寵之資而爭爲阿諛之術以取宰相卿大夫抗顏而爲儒林而不知愧也嘗周之衰攻戰從橫之術行然孔子之門弟子游夏之屬各有徒數十人後百餘年而有孟子荀卿秦始皇盡燒天下之書殺戮諸儒然陳涉起而孔甲從伏生之徒猶守其遺經以至漢豈非先聖人遺風流俗猶有存者而無爲而爲仁者人之良心未盡泯哉漢之舉賢良孝弟古庠序之法也較唐宋爲盛其使

天下驚於功利而背乎先王之遺則學校之失也公孫宏之曲學阿世諸儒詆之學校興而倖進之徒得所資而起而老師宿儒不得復以道正其失其有異己者共擠而排之而漢遂無儒矣太史公叙云建元元狩之間文辭可觀傷儒林之徒有文辭自此始也故學校不壞於周之廢而壞於漢之興則公孫宏之罪也孔子曰君子於其所不知蓋闕如也叔孫通制禮而先王之禮亡公孫宏崇儒而先王之教亡其遺害百世曷可道哉實在文編

光緒二十七年上諭御史劉家模奏士風澆漓請振興學校書院以培根本而杜邪趨一摺從來教術之興由於學校迭經明降諭旨諄諄以昌明正學作養人材爲本特開薦榜嘉惠士林菁莪棫樸之材諒無不爭自濯磨同欣彙進惟是教育之任責在師儒各省學校爲培材之地司訓一官與諸生地近情親誠能勉勤職分凡名列膠庠者採其鄉評而知其素行觀其文藝而知其學術如有矜奇好異邪說誣民者卽宜痛加擯斥勿使萌芽其有趨向正大心存君國者必當特予旌揚俾爲多士程式邸鈔

右整頓士習

順治九年題准說書以宋儒傳註爲宗行文以典實純正爲尙其有剽竊異端邪說矜奇立異者不得取錄會典事例

十二年諭禮部朕惟帝王敷治文教是先臣子致君經術爲本自明季擾亂日尋干戈學問之遺缺焉未講今天下漸定朕將興文教崇經術以開太平爾部尚傳諭直省學臣訓科士子凡經學道德經濟故諸書務須研求淹貫博古通今明體則爲真儒達用則爲真吏果有此等實學朕當不次擢拔重加任用通考

雍正五年諭從來爲政在乎得人書曰野無遺賢萬邦咸寧蓋賢材登進在位者多則分猷効職庶績自能就理而民生無不被其澤也朕卽位以來加意旁求凡所以延訪擢用之道無不備至如現在官員及候補候選科目諸人每特令薦舉遴選引見廣開錄用之途冀收羣策之力又念各省學校之設原以養育人材爰命學臣保舉賢能升聞於朝以備任使乃直省學臣所舉人數不多又或草率塞責不能副得人之實夫十室之邑必有忠信古者取人之法惟鄉舉里選合於三代之制今直省府州縣學貢生員多者數百人少亦不下百餘人其中豈無行誼醇篤好修自愛明達之士乎著知州知縣官會同各該學教官將府州縣學之貢生員內居家孝友行己端方才可辦事而文亦可觀者秉公確查一學各舉一人於今年冬底申報該上司奏聞請旨其或僻遠之地中學小學實無可舉者令知縣教官出具印結該督撫查實奏聞朕因廣攬人材與此曠典所以黜浮華而資實用內閣 上諭

又議准科場取士首場試以經書文藝二三場兼試策論原欲其留心經濟爲國家有用之才今各學季考月課但試文藝不及策論恐士子專尚文詞不務實學於政治事務殊無裨益嗣後應令該學政嚴飭教官季考月課時於書文一篇外或試以策或試以論務期切近時務通達政治嚴立課程分別優劣以示勸懲會典事例

七年議准律例內刑名錢穀各條無不具備乃莅政臨民之要務士子允宜奉爲章程豫先學習以爲他日敷政之本應令各省學政轉飭各學教官每當月課季考之次日將律內刑名錢穀關繫緊要者詳爲講解使之熟習淹貫豫識政治之要學政於按臨講書之時令諸生各講律例三條士子中果有文行兼優而又能

諳熟律例才堪辦事者該教官申送學政該學政詳加考驗於任滿時保題會典事例

十三年議准講習律例定爲考覈之法飭令各學教官於詳報月課季考文內將所講律例何條其聽受者何人逐一聲明以憑學臣查覈如有怠忽不肯盡心聽受者亦列名開報該學政分別次數嚴加懲儆務令各生細心體認通曉熟習儻該教官不實力講解仍前視爲具文者該學政查實卽行題參議處會典事例

乾隆三年諭士人以品行爲先學問以經義爲重故士之自立也先道德而後文章國家之取士也黜浮華而崇實學我朝養士百年漸摩化導培護甄陶所以期望而優異之者無所不至爲士者當思國家待士之重務爲端人正士以樹齊民之坊表至於學問必有根柢方爲實學治一經必深通一經之蘊以此發爲文辭自然醇正典雅若因陋就簡祇記誦陳腐時文百餘篇爲弋取科名之具則士之學已荒而士之品已卑矣是在各省學臣諄切提撕往復訓勉其有不率教者卽嚴加懲戒不可寬貸至於書藝之外當令究心經學以爲明道經世之本其如何因地制宜試以經義俾士子不徒視爲具文者在學政酌量行之務期有益於膠庠各省亦不必一轍會典事例

二十五年議准教官於月課時一體限韻課詩憑文去取會典事例

五十八年諭內閣前因各省士子有肄習坊間刪本經書一事降旨令各督撫嚴行查禁將此項刪本起出解京銷燬節據該督撫等陸續查繳但恐日久懈弛不可不再申厲禁以端士習而崇實學夫經籍自孔子刪定豈容後人妄爲芟節皆由不通士子或茲第之人不能通經致用遂以弋名之心轉而弋利往往於經書內避去諱用語句任意刪減或標寫擬題以爲庸陋士子場屋揣摩之具而坊間卽爲刊刻傳播彼此沾潤此等貪

鄭之見不特非讀書上進者所爲亦且有玷士林自漸名教各督撫當飭屬留心查辦使若輩知所儆懼自不敢復蹈故轍而坊間既無此種書本亦無從刊布漁利況六經爲聖賢垂教之書字字俱有精義乃竟臆慮擇作此刪本經書而躁進之士又欲於糟粕之中另標捷徑不但失前聖立言之意於士風亦大有關係想自
用制義取士以來或卽有此項刪本經書亦非起於今日然不清其源安能令其流之不滋甚耶該督撫若以
此次查繳之後卽視爲具文弛其禁令則牟利書坊又復漸行出售輾轉流傳終難盡絕嗣後仍著各省督撫
嚴飭所屬認真查禁並將繳過刪本經書數目及有無傳習之處三年彙奏一次俾士各通經文風振作以副
朕敦崇經學整飭士風至意 聖訓

汪廷珍學約五則一辨論孔子曰君子喻於義小人喻於利人品之分盡於此矣又曰古之學者爲己今
之學者爲人學術之要盡於此矣今有士於此行求無愧於心學求有用於世則雖從事於記誦固格物
致知之要從事於詞章亦足言行遠之資得不謂之爲己乎若其希華靡於當世冀令名於身後則雖躬
東漢之卓行徒取世資誦宋儒之微言卒無心得不得謂之爲人乎誠能立心爲己則知聖賢一字一句
皆爲我安身立命而設從此虛心涵泳切己體察讀書自有實得行文自有衷言出則爲名臣處則爲通
儒隨其所造淺深皆有成就若徒欲華世取名則途徑已錯雖從事於學不免自欺欺人以事親必不孝
以事君必不忠以之立功必不足以濟時以之立言必不足以傳後所謂不誠未有能勝者也易曰差若
毫釐謬以千里審端徑遂莫有要於此矣

一端本土者四民之首天下之事皆吾分內事也 國家自公卿至一命之吏皆以讀書人爲之然則爲

士者自人倫物則以及天文地理兵農禮樂陰陽律歷下至農圃醫卜之微孰非所當知哉如其不通古今不知事變即使終身伏處而居身應事一無依據人情物理一無知識名爲秀才而面牆一世不可愧之甚哉且卽以行文論胸無點墨專仗時藝數篇東塗西抹譬猶無米之炊苦亦甚矣夫學問無窮資稟不一遜志時敏循序漸進苟非不才之甚皆可有成乃今之學者不然不論何等才質專一求其速化攫苗助長雜施不遜天資卓越者往往躑而小之中人以下遂至心如廢井以余歷試江西諸郡所見童生中多有文理頗順問以四書白文不能記憶五經三傳竟未識面又有十一二歲童子五經尙未開卷而試讀闕屢成誦已多敗壞人才莫此爲甚天分少劣者往往四五十博一衿不可得而教者反以此爲捷徑此無他爲之師者本從此途而來舍此無以爲教耳三年之艾畜之未晚則盍反其本哉

一敬業制藝一道自有明至今四百餘年巨生大儒名卿碩輔俱出其中從未有敢薄爲取科名之物而易心嘗之者迄今讀其文字其性情學術人品事業如將見之獨至近今二三十年來士皆厭薄時文凡天資英敏者或從事詩賦古文或矜言訓詁小學其於時文祇以爲功令所在不得不爲鹵莽草率不復致力惟夫鈍根下才不足有爲之人然後朝吟夕披剽竊塗抹以爲時文有如唐之樂工不能習坐部立部伎者乃習雜樂此大惑也 朝廷以此取人士子以之致身所代者聖賢之言所述者仁義之旨而可鄙薄之乎於此而苟焉其庸有不苟者乎夫時文者古文之一體猶之碑志傳記表疏論序云耳以剽竊腐爛者之不足言文乃並時文而小之過矣試以 本朝先正觀之邃經學者莫如李文貞光地善爲古文者莫如方侍郎苞工詩律者莫如王文簡士廉三公之於制藝未嘗苟也傳漢學者莫如惠學士

奇講宋學者莫如陸清獻龐其蔡文勤世遠三公之於制藝未嘗苟也今之應薄時文者其經學古文詞果能出諸公之上乎毋亦謬爲大言而無其實乎嘗論詩文之流別有二有專門時文之文有經生儒者古文家詩人之文使者隨才甄拔不拘一律約而言之斷未有深於經術理學詩古文詞而時文毫無一可觀者也亦未有目不見全經手未披古籍而工爲時文者也曲禮曰毋不敬先資拜獻尙慎旃哉

一裁僞人心不同如其面焉文格亦然平奇濃淡各不相侔期於是而已矣論甘忌辛好丹非素始於一偏之見釀爲門戶之爭此等識解最爲狹隘若衡文取士而執一隅之偏則屈抑者衆矣理法才情二者相濟不可偏廢乃自臨川雲間爭競不已徒黨和之遂成水火以余觀今日江右文字強半平庸屬率稍有波瀾意趣恆苦選言不雅才情可採者幾於百不得一而貪常嗜瑣之徒猶沾沾以腐理死法繩之一若刊落才情方合理法個棄理法方爲才情豈非大謬使者論文盡破籬籬諸生但能自出己見發揮本題其才學見識筆氣文情稍有一端可採卽或紀律少疏字句未淨皆予節取惟勸勉舊套抄竊陳言接之題理題位全不切合者概不甄錄去僞存真冀於斯事有少補云

一自立風氣之說其來已久苟非克自樹立鮮不從風而靡夫官錦坊花樣不必有意違之然詭遇獲禽亦君子所深恥有志者但求不失乎聖賢立言之旨無負乎 國家取士之心可矣至於得失命也何必役役然抗塵容而走俗狀以僥倖於不可知哉且風氣轉移月異而歲不同大都始於畿甸流及大都漸至偏隅正如市肆冠履之度今茲如是來歲又非迨此風流及偏隅則畿甸早已厭棄而昧者獨取已陳獨狗沾沾仿倣豈有俾乎歸熙甫曰場中只是撞著法別無貫蠶穿楊之技使者久在名場從遊頗衆文

章得失閱歷最多深信斯言確不可易彼揣摩之說特妄庸人之欺世而已昔者八代文衰昌黎起而振之當世以爲怪笑後世仰若斗山 本朝康熙中歲文漸卑茶韓文懿有志復古每一文出俗士譁之卒之受知 聖祖圭臬藝林然則文之不能不變時也或挽其變而歸之正或因其變而愈益神明於正學者事也韓進士夢周誨人曰風氣之說議者牢不可破如指歸唐爲正嘉風氣則正嘉時皆歸唐也而歸唐何以傳指鄧黃爲隆萬風氣則隆萬時皆鄧黃也而鄧黃何以傳蓋此外之黃茅白葦古猶今也我亦夫也不可開風氣乎旨哉斯言學者宜致思焉 實事求是齋集

嘉慶十七年御史辛從益奏各省設立學官月課久不舉行有師生之名而無訓誨之實文風難望整飭所關非淺請 勅下各省學政實心董率以昭風厲而崇教化等語奉 旨著通諭直省學政各率所屬實心整頓會典事例

十九年二月御製全唐文序曰天地大文日月山川萬古昭著者也人受天地之中以生經世載清立言曠民觀乎人文以化成天下文之時義大矣哉我朝右文圖治一道同風 皇考欽定四庫全書嘉惠士林頒行海宇固已家紉戶誦久道化成無遠弗被矣予近得唐文一百六十册幾暇披閱覺其體例未協選擇不精乃命儒臣重加釐定每得數卷親定去留仍從四庫全書及永樂大典古文苑文苑英華唐文粹諸書內蒐羅採取普行甄錄而原書內亦有誤收之文及有關風化之作悉刪除不載僞周編造之字皆改正之累月經年共成書千卷文編有八千四百八十八篇命名曰全唐文敬遵 聖祖仁皇帝命名全唐詩之意也夫三代以上典謨訓誥國子五經皆大文也漢魏兩晉及前五代漸涉浮靡清談亂政至唐起八代之衰彬彬郁郁以文輔治

用昭立言極則非徒獵取科名之具也世道人心日流日下舍正趨邪者不可勝數良可慨也故予之輯斯全唐之示士林之準則小民之趨向也書內存釋道諸文四十餘卷非二氏之學乎殊不知今世奸惡之徒創爲邪書蠱惑愚併二氏之不若也文章爲政事之大本從身心性命申發出所謂言者心之聲也正人所言皆正所行皆正文風以端士習端士習以厚風俗相因而至經正民興理不易也有唐一代人文蔚起書中撰文者三千四十二人亦有言行相符者亦有言與行違者舍短取長不以人廢言也此書敬沿御定全唐詩例備載五代帝王臣工文所謂述而不作也至釋道之章呢偈頌等類全行刪去以防流弊以正人心書既成書數語於簡端使天下士庶曉然知予輯全唐文之本意屏斥邪言昌明正學咸歸正道共登右文盛世是予願也 聖訓

又頌化民成俗論曰學記曰君子如欲化民成俗其必由學乎有哉是言千古不磨之論也蓋人不學不知道道者何天經地義日用倫常皆道也孝弟忠信禮義廉恥國之四維民之大用也知者則爲賢臣循吏孝子良民不知者則爲貪官汙吏逆子亂民矣變化氣質養正毓德舍學無術也正學興則邪說熄官常肅則庶民從今之大弊在正學式微官常疲惰故邪說日熾蠱惑鄉愚頑俗因結而不可解者總由於不學之人過多之故也人性本善惟學能導其善漸仁摩義教孝教忠非學不能明德也廢學則爲冥頑之民不習正學必流於邪教矣如水之就下不可遏禁終至泛濫難止同歸於汙濁皆不學之害也學者知大義不學者圖小利而不顧大義犯上作亂之徒皆因利也利心起而義心失大害隨至尙不自知如飛蛾投火至燬不悟誠可憫也見利忘義皆不學之人也此類人多非國家之福也家有塾黨有庠州有序國有學不可廢而不設也不可設而不

學也不可學而不思也設官講學明正教也教官之名豈空言哉天下未有不可化之人未有不能辦之事所慮者官不悉職苟且因循民不能化俗不能成坐視流於汙俗不肯援救激成變亂惟用嚴刑峻法鍛鍊株連波累無辜流離顛沛不教而殺謂之虐是可忍也孰不可忍也三苗尙能感格況中土之人乎邪教之本唯一利字利心深染正義全乖欲格其非心必自正學始道德齊禮有恥且格是聖王之全體大用不可不亟講也經正民興斯無邪慝君臣各盡其道士庶各修其業形端表正上行下效庶幾移風易俗返樸還淳由昌明正學始也甲戌季春齋居事簡偶讀學記有會於心故申論焉 聖訓

唐鑑學案提要傳何由而得其道乎曰孔孟程朱道何由而傳得其人曰述孔孟程朱述孔孟程朱何由而遠謂之傳乎曰孔孟程朱之道晦而由斯人以明孔孟程朱之道廢而由斯人以行孔孟程朱之道何由而遠明遠行乎曰辨之嚴異說不能亂行之力同志服其真雖未必遠能大明大行而後之學者可由是而進於明進於行也則謂之明可謂之行可謂之傳可然而斯人也或千載一見或數百年一見或百年數十年一見或一人見而數人隨之見或見僅止一人故傳之者少而未嘗絕伊川表明道先生之墓也曰周公沒聖人之道不行孟某死聖人之學不傳道不行百世無善治學不傳千載無真儒無善治士猶得以明乎善治之道以淑諸人而傳諸後無真儒則天下貿貿焉莫知所之人欲肆而天理滅矣是說也吾於朱子之生起而幸之吾尤於薛胡二先生之沒引而傷之蓋明自正嘉以後講新建者大肆狂瀾決破籬籬踰越繩檢人倫以壞世道日漓邪說誣民充塞仁義逮及鼎革託爲老師宿儒者尙欲以詖淫邪遁淆亂人心傷何如哉孟子曰吾爲此懼聞先聖之道距楊墨放淫辭邪說者不得作夫孟子豈可

復生哉世有欲正人心以熄邪說者卽謂之孟子可也卽謂之朱子可也道之傳也非斯人其誰與歸述
傳道

傳道者少未嘗不爲道憂翼道者衆又未嘗不爲道喜非翼道之重於傳道也翼之則道不孤矣道不孤
則亂道者不能奪其傳矣不能奪其傳而後統紀可一法度可明學術正而人心端教化肅而風俗美人
道與天道地道並立矣然則道之傳也傳者傳之翼者亦相與傳之也昔者吾孔子之講學洙泗也以大
聖人之德之道統承堯舜禹湯文武周公而集其大成而及門從遊者有顏曾冉卜七十諸賢且以賢聖
之孫繼起而紹述之而閱百餘年楊墨爭鳴衍儀橫議賴有孟子奮其至大至剛之氣辨論於黑白淆亂
之中而後吾夫子授受之真傳得以萬古不墜朱子起千載之下承二程之遺緒奉四子書以詔後學時
則有若南軒東萊諸同志咨詢辨難又有若季通勉齋諸門人往復商確可謂極麗澤之盛幾乎踐東魯
之遺軌矣然而詆之者旋起逐之者至欲加以禍道學大爲厲禁不亦危哉由是觀之吾之所憂者未容
已而所喜者亦幸而已今夫彌綸天地終古無所損終古無所益者非道也乎傳與翼安足爲有無乎然
而天地非人不立道非人不存人顧不重乎哉孔子尙矣曾子子思孟子尙矣朱子又豈易得耶敬夫張
子伯恭呂子又豈易得耶孔子曰聖人吾不得而見之矣得見君子者斯可矣蓋慨乎其言之憂何如哉
述翼道

天下之患莫大於不顧防檢不敦節概不修禮義廉恥不遵規矩準繩破廉隅而趨異轍棄閑範而就奔
馳容悅以爲恭媵媼以爲敬揣摩以爲智遷就以爲才委蛇以爲識時移和同以爲近人情飾詐巧以固

恩權假聲華而延名譽揚揚自得而不以爲可惡赫赫陵人而不以爲可悲俾天下進者退者居者行者尊者卑者老者少者賢者爲莫知其所所以然紛紛焉並莫知其所所以不得不然喪其所固有而亡其所本來審若是也道不幾絕乎而幸也天下有守道之人也而惜也天下有守道之人而人多不知也然而其人自在也或當時蔽之而閤時則章矣或當途沮之而窮巷則達矣或流俗惡之而高賢則尙矣或功利詞章輩疏之而道義交則親矣何也所守與時異也今夫救時者人也而所以救時者道也正直可以懾回邪剛健可以禦強梗莊嚴可以消柔佞端慤可以折侵侮和平可以息橫逆簡易可以綜繁賾抱仁戴義可以淑身心周規折矩可以柔血氣獨立不懼可以振風規百折不回可以定識力守顧不重乎哉吾每得一人焉未嘗不正襟而起敬端坐而緬思也雖其人已往而其流風餘韻愈久而愈真炳炳焉在天

地間也詩曰雖無老成人尙有典型其斯之謂歟述守道

道歷千古之變而未嘗墜而自有秦氏之焚書則幾乎墜矣漢之興也羣經復出假令有能明道者生於其間則學術眞而統紀一何至各立門戶迄無指歸而其相爲授受者又大要解說辭意綜核度數而已哉然而典籍云亡編簡散佚老師宿儒各得一說以傳於天下說雖不同而經未嘗不由是以存也於斯時也易有施孟梁邱書有歐陽大小夏侯詩有魯齊韓禮有劉向高堂生后蒼春秋有公羊穀梁鄒氏夾氏此皆專門名家最初之師也厥後支派分演愈推愈廣歷千有餘載而至於今考古者必溯其源言師者必從其朔得其一字一句遠蒐而旁獵之或數十百言或數千百言曼衍而無所底止而考證之學遂爭鳴於天下蓋穿鑿傳會亦在所不免也然如天文地理音學算學等事則於古爲精今夫經也者聖人

之至文也聖人之至文聖人之至道也聖人之至道也得人人之至道以求經而經傳經傳而聖人之道亦傳孟子之後傳聖人之道以存經者朱子一人而已矣其他則大氏解說辭忍者也綜核度數者也乃或以辭意之別於今度數之合乎古遂至矜耀以爲得所未得而反厭薄夫傳聖人之道以存經者是其所以自處亦太輕矣述經學

無善無惡之說倡天下有心而無性矣有心無性人非其人矣世安得不亂哉及其亂也而究其所由來歸罪於學術則亦晚矣吾於明季未嘗不嘯嘯俯仰而重有感焉天下事由前觀之未必知禍之烈如此其極由後觀之愷懌懷於其禍之極而莫可復追也士君子盱衡往跡俯念未來未嘗不歎前乎此者之可鑒後乎此者之可戒也則學業之所謂心宗者吾烏能忘於懷乎今夫心不可恃而恃之以性性不可憑而憑之以物大學所以先於格物也子臣弟友物之最著者也性之最切者也是庸言庸行亦良知良能也仁義禮智物之最初者也卽性之最真者也是至隱至曲亦至大至廣也聖人之所以檢察夫心者此也擴充夫心者此也豈索之於空而聽知覺之昭昭靈靈乎聽知覺之昭昭靈靈而空以待之恐性天路絕而欲得所據矣欲得所據謂之無善誠然謂之無惡自欺甚矣且恐惡念大來不至於禽獸不止是以天泉一會爲陽明之學者推闡師說各逞所欲各便所私此立一宗旨彼立一宗旨愈講愈誕愈肆愈狂愈名高而愈無禮淪流蕩無所底極而人心亡矣人心亡世教裂而明社亦遂墟矣有徵君孫先生者與鹿伯順講學於明者也入國朝年已七十遁跡韜形枯槁以終其身宜矣而乃移講席於蘇門山仍以其舊聞號召天下是亦不可以已乎幸而稼書楊園諸先生起而辨之而天下灼然知心學之非正

也是亦稍足以舒吾懷云爾述心宗經世文續編

道光三年二月上臨雍講學大學士長齡曹振鏞進講大學欲修其身者先正其心欲正其心者先誠其意上宣御論曰聖人垂訓後世齊家治國平天下胥本於一身身也者顯揚垂裕表率之則也有明德新民之責者豈可忽哉夫修身有道不事外求心爲身之主宰意乃心之發端其理本屬於一貫其次第則有不可紊者人君以一身上承堯舜禹湯之緒下慰億兆烝黎之望萬幾至曠一心應之無偏無倚始足以昭感化然志壹則動氣氣壹則動志此皆意未能誠耳意既未誠欲心之正難欲身之修尤難必也敬以直內虛以應物去私克己復見天心無一息或懈無一念或弛持之以謹慎養之以和平純一不已渣滓不留意與心無二致而後緜猷建極措正施行正朝廷以正百官正百官以正萬民未嘗以修身示天下而吾身之修卽莫不共揭於天下所謂形端表正動罔不宜將見上行下效咸有一德治理蒸蒸日上由是推而至於致知格物而大學之功

全矣 聖訓

十九年十月諭內閣前據署兩江總督陳鑾署江蘇巡撫裕祿江蘇學政祁寯藻奏請飭下儒臣敬謹推闡聖諭廣訓內黜異端以崇正學一條擬撰有韻之文頒發各省當經降旨著翰林院敬謹擬撰茲掌院學士等進呈四書韻文一篇候朕欽定朕詳加披閱足以闡明 聖訓啟迪愚蒙著禮部卽頒行各直省學政恭書刊刻編頒塾師民間童年誦習激發良知涵育薰陶風俗蒸蒸日上朕實有厚望焉 聖訓

朱琦辨學上學之爲塗有三曰義理也考訂也詞章也三者皆聖人之道也於古也合於今也分專取之則精兼貫之則博得其一而昧其二則隘附於此而攻於彼則陋有所利而爲之而挾以爭名則僞昔者

孔子之時道術出於一其爲教有易詩書禮樂春秋而人無異說其於問仁問政問孝問行問知所問同而答皆異而人無異議其設科有德行言語政事文學其及門有狂有狷有中行而人皆得成其材故曰道術出於一一故合也孔子沒羣弟子以其所得轉相授受而學始分至孟子出幾幾能合之然當是時刑名法術縱橫楊墨諸家競起而又不能勝至秦遂大壞而漢之學者收拾煨燼之餘去聖愈遠而學遂不可復合矣於是區而爲六家總而爲七略歷史所載書目所錄由漢迄今數千年學之爲途日雜而辯議日繁然綜其要則義理也考訂也詞章也學之爲塗雖繁且雜不越此三者爲義理者本於孔孟衍於荀揚王通韓愈而盛於宋之程朱爲考訂者亦本孔子泝流於漢沿於唐初而盛於明末之顧炎武其於詞章也六經尊矣諸子百史備矣漢朝人莫不能文至六代寢靡焉而盛於唐之昌黎氏是故有專而取者如漢之經師專治章句而詳於考訂宋之諸儒專治德性而深於義理者也有兼而貫者如司馬之爲史鄭之說經韓之雄於文而其自任以道朱子醇於儒而又工於文詞明於訓詁是也故曰精且博也其次則得其一失其一顯於體而疏於用其爲道隘矣辯於義理而僅於詞其爲道亦隘矣治考據詞章者亦然交濟則皆善牴牾則皆病蓋方其始爲之也無論其爲義理考訂詞章也其間必有一二臣子爲之倡其後舉天下人從而附之不已又從而爭之不已其高者不過以爲名其下者至於趨利而止矣故又曰陋且僞也然則救之將奈何曰宋之程朱患者訂詞章之害道也而矯以義理以聖人爲的以居敬窮理爲端其徒相與守之於是義理明而是一二者皆衰至明用以取士士之趨向亦云正矣然陋者盡屏百家之書不觀其爲制科文者類能依附於仁義道德之說而不能盡適於用至於今日學者但

以爲利祿之階又其敝也於是樓學者又矯之博採羣籍參攷異同使天下皆知通經學古之爲高而歸之實事求是意非不善也至其敝也繁詞累牘摭摭細碎專以剽擊先儒謂說理爲蹈虛空文爲寡用數十年來義理詞章之習少衰沿其說者亦淺厭之而考訂者亦微矣而士之敝心力於科舉速化之學聲病偶對字畫之間方競進而未已也傳曰三王之道若循環窮則變變則通自漢以後其學病於雜雜者可治以孔孟之道而反於醇今之學者病於趨利利者雖治以孔孟之說而不能遽止而又未知所以救之之方也嗚呼此吾之言學所以不病於雜而深惡夫言利者與

辨學中或曰子之言學而惡於近利似矣其曰學不病其雜者得毋惑於卑近之說而不翻其統乎曰非謂是也夫雜者乃所以爲一者也孔子曰天下同歸而殊途一致而百慮傳曰窮鄉多異曲學多辨不知而不疑異於己而不非公焉而求衆善者也今夫京都衣冠之所會也中國政教之所出也遠方百賈之所觀赴也天下輻輳而至者有二塗焉一自東一自西二者皆大道也苟循其塗雖以萬里之遠山阻水涯車馬舟挽而可以至焉是故均之至京師也出於東與出於西無以異也此不待智者而決也今使東道者必與西道者爭曰彼所由之塗非也西者亦復之曰彼所由之塗非也可乎不可乎夫道猶京師也學者所從入之塗或義理或考訂猶塗有東西之分其可以適於京師一也今之人不知從入之有殊塗也執其所先入者而爭之是東西交闕之類也且今之爭者吾異焉彼義理考訂猶其顯殊者也程朱陸王同一義理同師孔孟奚不相悅如是爲朱之徒者未必俯首讀陸之書也而日與陸之徒爭爲陸之徒者未必斂己讀朱之書也而日與朱之徒爭夫不考其實但惡其異己而與之爭使他道者得以抵牾非

第交關之爲患也又如遼適者未涉其途但執日程指曰某至某所若干里而已某地所經某山某水其間形狀險夷弗之悉也其有歧路弗之知也而況京都宮闕之壯百官之富賄所繪之圖而遙揣焉其庸有當乎古人有言義雖相反猶並置之黨同門妒道真最學者大患又曰道一而已自其長者觀之不獨傳記殊也卽書有伏生歐陽大小夏侯易有施孟梁邱詩則齊魯韓毛鄭皆各爲說而唐宋以後之箋註者悉數不能終也自其同者觀之則義理考訂卽識大識小之謂程朱陸王與分道接軫而至都邑者何異哉朱子亦言某與彼常集其長非判然立異者也是故善學者不獨陸王可合漢宋可合卽世所謂旁徑曲說如申商者莊之說其書多傳古初遺制聖人復起必不盡取其籍而廢之也故曰無病其雜也然則學將安從曰予固已言之矣以聖人之道爲歸而已然此又非始學所能知也此又向者塗人交關者之所笑也

辨學下或曰子之嚴於義利之辨予既聞之矣爲宋之學者不必與漢爭爲程朱之學不必與陸王爭予既知之矣然則將舉漢宋而並治之乎曰漢以來之書各守一師各尊一家六藝經傳以千萬數窮年積月而不能殫也至於宋此一語錄焉彼一劄記焉互相水火迭爲主奴支出漫衍而不能止也學者將安從然則又舉朱與陸而并治之乎陸之說曰千古以上此心同也四海以內此心同也既知本矣何更言末既註我矣何更解經陸非不學者也然其弊必至廢學朱子則不然其爲格物之說曰今日格一物明日格一物日日而格之毋憚其瑣也其爲讀書之法今日析一解明日集一義未究其精則不敢遺其粗未得其前則不敢涉其後孜孜焉銖積而寸累毋畏其難也是故爲朱之學者其弊則寡矣而多與陸不

合與漢亦不合不合則爭則學者將安從曰人之自爲學也與教於人者異人之學也其氣質有南北其質有柔剛敏魯其近於漢也其治經也或詩或禮或易擇其一而有可守竟其業而使之精其於宋也亦然其趨於陸者必竄之以朱束於朱者吾不欲其攻陸而不彊之使爲漢也是以人無齟齬其爲說易行其於道庶幾有合矣雖然自吾始學時至於今幾四十年矣而未敢信也雖然其經途分矣向者吾喜相近儒薛文清呂叔簡陳文恭以爲未足也進而求之程子朱子之說若易傳若春秋說若或問若小學近思若魯齋之私淑若陳黃之親炙而面語也然猶有疑者以爲聖人之道大矣其言無不包矣何以其說猶多不合蓋物有相反而相成者於是又證之漢又博而參之陸王平心而求焉希其高者而懼其肆焉吾始而疑之久而徐有悟焉於是又取程朱遺書而饜飫之而後屢乎其若有會也雖然其敢謂爭者可息而疑者信乎其能以是施於人乎夫觀衆水必導其歸匯衆說必折諸聖言學至於道而止矣言道至孔孟而止矣然而其途不能以驟闢其微不能以遽明也不得已而爲之說曰宋者階於漢者也陸王聖之支裔而程朱其宗子也是故欲觀聖人之道斷自程朱始欲爲程朱又自去其利心始怡志堂集

同治元年諭內閣蔣琦齡奏請崇正學以端政本等語我朝崇儒重道正學昌明士子循誦習傳咸知宗尙程朱以闡聖教惟沿習既久或徒覓清學之虛名而於天理民彝之實際未能研求勢且誤入歧途於風俗人心大有關係各直省學政等躬司曠迪凡校閱試藝固宜恪遵功令悉以程朱講義爲宗尤應將性理諸書隨時闡揚俾列膠庠咸知探源洛闕之淵源以格致誠正爲本務身體力行務求實踐不徒以空語靈明流爲僞學至鄭孔諸儒學尙者據爲歷代典章文物所宗理無偏廢惟不得矜口耳之記誦荒心身之踐履尤在

職司教士者區別後先薰陶樂育士習既端民風斯厚海宇承平奇表不作於以觀政教之成焉 聖訓

又諭內閣前據禮部奏廣東舉人揀選知縣桂文燦呈遞經學叢書四函當交南書房翰林詳加閱看進呈該舉人所呈各種考證箋註均尚詳明羣經補正一編於近儒惠棟戴震段玉裁王念孫諸經說多所糾正蒼萃衆家確有依據其見潛心研究之功惟古人通經致用經以躬行實踐爲歸經師人師合爲一致方能羽翼聖經無慚名教箋注始於漢儒而鄭康成行誼篤實鄉愚感化至以鄭公名其鄉其他經明行修者尤指不勝屈可見讀書明理必須體用兼備不徒以記誦訓詁見長也桂文燦既能潛心古訓不蹈浮靡之習務當益加刻勵身體力行勉爲有用之學以備國家任使書留覽 聖訓

陸心源原學也者學爲君學爲臣學爲父子兄弟夫婦朋友者也三代而下有小人學有異端之學有小儒之學有大人之學約縱連橫之說也堅白同異之辨也詞賦之類於俳優也佔畢之誣罔聖賢也內不足以治其身外不能以益於人苟以趨時好悅人主竊顯官惑愚衆此荀子所謂以學爲禽犢也皆小人之學也黃老之清靜楊氏之爲我墨氏之兼愛申韓之刑名釋氏之慈悲用其說亦足以立國原其心亦主以救偏而濟人然而畸於先王之教悖於聖人之道皆異端之學也研訓詁通假借證名物析異同但道伏鄭是甯言孔聖非是爲考證之學文必飾詞必修皮傅孔孟祖述韓歐詡詡然矜爲因文見道者是爲文章之學徐言而緩步儒冠而縫衣析性命之精微辨朱陸之同異囿於一先生之學不博考於聖人之通者是爲性命之學是數者幾於道矣然而考之於古而宜推之於今而未必宜著之於言而然稽之於行而未必然修之一身而優措之天下而未必優皆小儒之學也若夫大人之學則何如學也者

學爲君學爲臣學爲父子兄弟夫婦朋友者也上究今古興衰之故中通宇宙利病之情下嚴身心義利之界若漢之賈生董生孔明唐之陸敬輿李鄴侯宋之范希文濂溪明道橫渠考亭止齋東萊元之靜修本朝之亭林稼書是也夫是之謂大儒之學 儀顧堂集

王效成釋學上志於學必自讀書始書也者古今之梯渡也古之時庠塾教修師友導責野秀錯起耳目之所周接無非日浸淫於禮義而猶必動資乎編籍自就傳以至垂白不可一息去也晚時道愈濶而書日滯百家雜作鱗比而詭譎使業者神爲之眩昔史遷有言學者載籍極博猶考信於六藝食穀者必於稻咀蔬者必於菘洵乎要哉然米之於糠粃葉莖之於根均之稻與菘也春割而治之同其勞而卒有精粗之迥異焉夫豈不以擇哉孔子曰五十以學易可以無大過矣夫易者寡過之書也世事之繁變遭境之人殊凡壹是就避轉通靡不密臆而切比學者由簡奧之辭達精詳之蘊其體之身世必周盡而發其本原亦唯法諸陰陽以善剛柔之用而已僻識支說塗附識術算圖之屬播述未已才穎之士汨迷白首良可惜哉夫諷吟感發觸焉卽是其思之所藉託往往在辭字之表而諷者抑揚反復領味其旨趣不知夫愷惻之意何以油然而生也春風之被物也紓徐嘘拂其生機之盎溢各率其性以應之而其感移之迹非有可一一鑿而指也夫詩何莫非天之機也而必沾沾焉據實以就之不得則支絀而通之嗚呼誦古人之遺必會其繁辭以溯其心之所至其心得而辭之緣由必達矣然無中正之性情淵曠之識抱其於古人猶冬夏也曠百世而見之得耶夫山澤之行地發華秀代生成其蘊莫之盡也據一二材物而私焉謂非山澤之寶不可也而要不可謂得山澤之蘊者也夫讀書者心帝王君臣之心而後可迹帝王君

臣之迹密之自身心之微恢之至覆被之大本末畢貫而一基之以欽書之蘊其在斯乎晉儒崇古而卑今守缺蹈誤動必斷斷於往制而不知其爲已固也原制作之始不過因人情而約漸之使氣馴而用節其所爲務儀瓊度當與時爲消息而勿悖其意焉可也今世學者幸諸遺義略在用條貫而推明之遺義苟明則其於官制之司經禮之節宜無不循識其綱矣昔禮教衰而政治戾政治戾而春秋修春秋者約其事以經書之譬鑑之肖物而美惡較如不待傳而明者也說者更以例求之以爲是屬辭比事之教也夫屬辭比事者屬前後而比觀之其端未隱顯可參而定其實也而豈例之齟齬爲耶善乎莊生之言曰春秋經世先王之志聖人議而不辨蓋非不用辨也不辨而辨在其中也夫世衰則存之以寓褒貶世治則法之以行予奪學者讀之而直道見返之而畏心生是善取春秋之義也嗚呼記有之今之教者呻其佔畢多其訊言及於數進而不顧其安使人不由其誠教人不盡其材其施之也悖其求之也佛夫以記之所言已有以口耳爲傳習而罔知切近若是蓋曲學之流傳久矣然不曰三王之祭川也皆先河而後海或源也或委也此之謂務本乎反復斯篇亦可以知所務矣昔諸葛子出成盛業而其自明曰靜儉曰謹慎獨得存養之原蓋自其早歲讀書略觀大義所造於學者爲特精陶處士好讀書不求甚解及考其詩具見道之辭拳拳於先師遺訓力求其至自周末以來二子之學粹矣觀濶而臨大海仰日月而之曠野謂非能見其大者耶然則今之學宜何法也始之以銳思堅之以毅力索之以虛衷永之以熟玩詩以發其慧禮以斂其矜書以大其量易以小其心春秋以證其識要之以終身孜孜而已若夫求入德之端其操之有要而進之有序則尤有孔孟之書在也

釋學下孟子曰夫人幼而學之壯而欲行之夫學與行非二道也屬藝蒿之野諷先古之篇非祇以善身又將以及物凡所以爲事上莅下之故必講切而儲之其上者會一理以貫庶事核驗是非而採蕃靡遺其次卽其資力所近而究其委奧亦足効一得以裨世且習古而不知變昧轍而制輪則不可以行也討論於戶帷之內而當世之興廢朝野遠近之得失無不參觀而審計必推之不殆於世用而後爲無誤所志夫學之烏可苟焉而已也孔子曰爲政在人此言爲治之莫重乎人也庠序之立自京國以至州縣莫不有學也而必需名賢以爲之師非可循資而授也察繫帶章布之屬有通經而篤行者禮延而師之太學次還教於郡邑其生徒之選必簡嚴而迺重導之以詩書禮樂其實皆修身之要治世之資而必倣古下士視上農夫之祿以厲其室家俾其心無所歧用而其試之也經義之對必求其心得而不惟聲采之飾繼則論古策時惟務乎誠正而理達由鄉以進之太學與科舉相輔而行登其最者而官之耶署州縣之學據佐史則以其次又次者歸補之夫教之裕其本養之優其心而用之又必核其真而當其選如此者不數年而人材出矣且夫朝廷之官所以爲民而具也知其爲民則官之用孰有先於親民者耶壓之以累尊束之以密法其得以自伸其愷悌者鮮矣夫百里之地非小也古公侯之分而郡守則始於方伯之拓地者責非不重也古之時益郡出宰而遷爲守公卿守郡而入爲宰相蓋甚隆乎其選也久於其職守六歲令十二歲始遷則暇焉而力有所布歲賦所入雖貢之朝而得以便宜徑用則資費有所出興除之役小者自專大者守奏聞則事無所掣簿尉以下黜陟主之則克用材兵有主將亦隸之則刑守備豐其祿益之以公田則無至家之累考課之法以廉爲守其績在田野治民人安賢能與舉惰者黜罪則賞

罰得其實而非虛文之尚臨其上者減之秩輕而任暫責之以周巡假之以耳目則別其政而不制其權
任尊事一則易於行其志地小參比則不能為悖亂而得以補正據史亦入仕得以漸至高秩則所與共
治者皆絃誦之彥而士氣振而廉恥興人人得盡其材則宰相之職盡而朝列出入亦皆諳悉民隱無庸
疎不達事之人夫如是則上下之動息有不悉通而或隔者乎如是不治者未之有也今夫中人之家
必有經紀外而應對出納內至庖汲灑掃奔走之役莫不有其司而衣食之所需無以歲周而月給則室
家不能以徒立易有之何以聚人曰財理財曰義知財之於國計尤要也生財有大道生之者衆食之者
寡爲之者疾用之者舒則財恆足矣財者天地之所產民命之所資而非泉金之謂也泉金所以司轉運
權貴賤而不可以爲養者也夫天下亦非不生粟矣然而南慮人浮北慮土曠必思有以移治之可也董
之以身司助之以牛種招徠墾取緩征而激勸其接水者資其陂閘深其溝澮宜麥菽黍稷之地則修圃
隴之制多鑿井以備旱其耕耘培護之法必講精而力勤濟之以番芋蕎麥之屬參之以桑棉樹蓄之宜
穉瘠之區可以爲沃壤而豐收者亦不至侈耗是兩得之利也語曰百姓足君孰與不足又況產鹽之鄉
聽其流通重其稅課則民不病而利歸上於草燒酒之熾尤重關征以困之因以除五穀棉絲之稅財之
綱領具是酌時而行之自以養裕而可農或不免迫細者則又用之當求節也夫用之至廣者莫逾於河
防兵食世祿三者河事之勞拙懸於通漕苟其不可通者倣轉運以濟之無所強於河則河恣其獨達之
性而補救易而費重省兵之所銷就開荒而耕之不足則借數年之餉售以益之其食皆自爲而朝之賞
給亦減且古者世祿之制皆有土田以食其租之所入非有坐耗度支之餉也遼邊多可耕之地量而廣

之則似續之衍不類於常類兼得自營其生計而朝廷遂少冗食之患亦兩利之道也夫人材無定限非可爲之法以磨之而物產之有定者乃可善爲之制而顧或慮乎歛耗毋亦計之未盡者耶嗚呼窮變通久之間有心者不可不察也然又聞之人存則政舉有行政之迹而無行政之實未有能善者也果其精心乎希治雖法有未盡協未嘗不可消息而爲之也夫學必期乎致用尤必善導乎用之之人而後可以進於有爲也斯又求志之要者也夫學之烏可苟焉而已也伊嵩室文集

曾國藩勸學篇示直隸士子人才隨土風爲轉移信乎曰是不盡然大較莫能外也前史稱燕趙慷慨悲歌政於急人之難蓋有豪俠之風余觀直隸先正若楊忠愍趙忠毅鹿忠節孫徵君諸賢其後所詣各殊其初皆於豪俠爲近卽今日士林亦多剛而不撓質而好義猶有豪俠之遺才質本於土風殆不誣與豪俠之質可與入聖人之消者約有數端俠者薄視財和藹萬金而不眦而聖賢則富貴不處貧賤不去痛惡夫媿問之食龍斷之登雖精粗不同而輕財好義之迹則略近矣俠者忘己濟物不惜苦志脫人於厄而聖賢以博濟爲懷鄒魯之汲汲皇皇與夫禹之猶己溺稷之猶己飢伊尹之猶己推之溝甲曾無少異彼其能力救窮交者卽其可以進援天下者也俠者輕死重義聖賢罕言及此然孔曰成仁孟曰取義堅確不移之操亦未嘗不與之相類昔人譏太史公好稱任俠以余觀此數者乃不悖於聖賢之游然則豪俠之徒未可深貶而直隸之士其爲學當較易於他省烏可以不致力乎哉致力如何爲學之術有四曰義理曰考據曰辭章曰經濟義理者在孔門爲德行之科今世目爲宋學者也考據者在孔門爲文學之科今世目爲漢學者也辭章者在孔門爲言語之科從古藝文及今世制義詩賦皆是也經濟者在孔

門爲政事之科前代典禮政書及當世掌故皆是也人之
勢不能求此四術徧觀而盡取之是以君子貴慎其所擇
則莫急於義理之學凡人身所自具者有耳目口體心思
臣有朋友爲義理之學者蓋將使耳目口體心思各敬其
有以善其身而無憾於倫紀夫使舉世皆無憾於倫紀雖
乎其中矣程朱諸子遺書具在曷嘗舍未而言本遺新民
抵不外立志以植基居敬以養德窮理以致知克己以力
特其施功之序詳於體而略於用耳今與直隸多士約以
孫數君子者爲之表彼能艱苦困餓堅忍以成業而吾何
吾何爲不能彼能以功納稱當時教澤曠後世而吾何爲
光明之域視人世之浮榮微利若蠅蚋之觸於目而不留
室而恥德不被於生民志之所嚮金石爲開誰能禦之志
云者精研而實體之然後求先儒所謂考據者使吾之所
之所獲選諸筆劄而不差擇一術以堅持而他術固未敢
偏於考據之學有偏於辭章之學亦不必遽易前轍卽一
思辨其事始於修身終於濟世百川異派何必同哉同濟

一二人好學則數輩皆思力追先哲有一二人好仁則數輩皆思康濟斯民倡者啟其緒和者衍其波倡者可傳諸同志和者可燼諸無窮倡者如有本之泉放乎川瀆和者如支河溝澮交匯旁流先覺後覺互相勸誨譬之大水小水互相灌注以直隸之土風誠得有志者導夫先路不過數年必有體用兼備之才彬蔚而四出泉湧而雲興余忝官斯土自媿學無本原不足儀型多士竊此邦有剛方質實之資鄉賢多堅苦卓絕之行粗述舊聞以勸羣士亦冀通才碩彥告我昌言上下交相勸勉仰希古昔與人爲善取人爲善之軌於化民成俗之道或不無小補云 曾文正全集

光緒二十四年奉 上諭本日翰林院侍講黃紹箕呈進張之洞所著勸學篇據呈代奏一摺原書內外各篇朕詳加披覽持論平正通達於學術人心大有裨益著將所備副本四十部由軍機處頒發各省督撫學政各一部廣爲刊布實力勸導以重正教而杜卮言欽此 鄂鈔

二十六年內閣侍讀學士陳夔龍奏爲士風日漓亟應整飭學校提倡正學以祛積惑而儲真才事竊維堯舜周孔之道燦若經傳炳如日星人倫之範圍家國之矩矱胥於是乎在我 朝 聖 聖相承心傳遙接文謨 武烈千古昭垂凡所以正學術端士習者久已布在方策纂入科條承學之士果能實事求是身體力行何至見異思遷動爲奇袤所中近今學校之弊其始病在於專習空文不求實學名爲代聖賢立言實則揣摩美無關要道學者半生精力悉耗於此以致無暇讀書卽以經史茫然不知以之從政臨民安能有濟無怪乎爲世詬病也矯其失者又託於治經自命漢學箋注蠹魚分門立戶其蔽至於釋堯典粵稽二字引徵類數千言支離破碎毫無心得此輩俸列朝籍互相標榜隱負清流一旦任以鉅艱罔不僨事

貽誤大局甚或所弛自放蕩檢閱無益 國家有壞風氣安用此賈馬許鄭為哉咸豐同治間士大夫躡
魏源何秋濤徐繼畲等餘習專言時務而以諸子文飾之學派又為之一變履霜集載淺淫至於康有為梁
啟超二逆變本加厲喪心病狂乘 朝廷力求自強之際悚以危言欲刪改聖經崇尙異學浮薄之士靡
然從風佞虛劣行之字幾徧天下若不通外教不效西人舉不得為士者士風至此敗壞極矣實為古今奇
變非聖無法罪通於天雖兩觀之誅倘稽而其僞言僻行與其悖逆罪狀疊經 宣布明綸早已顯暴於天
下稍知順逆者莫不有寢皮食肉之想可知是非邪正之好惡秉彝所同是宜提倡正學闡發聖教以滌其
舊染而定其指歸庶幾聖道大光羣言盡熄以復我 國家稽古右文之盛治本年正月初六日欽奉 上
諭諄諄於整正文體嚴定校士之法臣跪聆之下實深欽佩薄海士庶自必幡然向風往日奇邪之辭斷不
敢再為嘗試是校士之道已復大中至正之規矣臣愚以為校士與教士其道相為表裏校士憑一時之去
取祇能辨文藝之純疵教士在平日之栽培必能知人品之邪正學校不儲正士試場安有真才是術序黨
靡為人才降升之關不可不加之意也恭讀 聖祖仁皇帝聖訓於學校教士之法反覆誥誡勒為臥碑書
院章程載在令典亦復深切著明試官雖係糊名而學政職司風化輜軒所至有採訪懲勸之權下至司訓
一官亦有舉優注劣之責果能實力奉行則膠庠皆謹飭之儒應試斷無邪說之士又安有離經畔道如梁
康二逆者出乎其間哉是學校為儲材根本不於此認真教育譬如源之不清而欲其流之不濁得乎抑臣
更有慮者往年康梁之亂舉國若狂人人競言新學而不軌於正幾貽 宗 社之憂懲夷吹簫不得不歸
本正學以救其失今試士既復舊制誠恐安於固陋者又蹈從前積習相率勦襲雷同而不求實際是因噎

而廢食矣 朝廷所望於多士者果安在乎擬請 飭下京師管學大臣各省督撫學政凡有教士之責者務各官明聖學加意提倡嚴定科程寬籌經費多購正經正史一切經濟性理有用之書慎選生徒專門肄習俾成有用之才經史果能淹通時文自有根底不得但工帖括弋取科名貽人口實書院師長務擇經明行修品望素著之儒盡心訓迪官師考藝而外專以篤尚品誼為主諸生中果有品端學粹扶翼聖教志在匡時者隨時從優獎拔俾底於成其有內行不修鄉評不許放言高論氣質驕張沾染康梁惡習者嚴斥而痛懲之不稍假借至於朔望釋菜宣講 聖諭廣訓諸儀節尤當敬謹將事不得視爲具文禮教以束其躬詩書以擴其志此教士之本也世變亟矣非昌明聖學無以祛積惑而挽橫流不拔取真才何以濟時艱而培 國脈聖經賢傳之所在卽人倫風化之所關學術不謬士習自端人心自正菁莪棫樸無非積榦之材矣臣爲崇正抑邪挽回風氣起見是否有當理合恭摺具陳伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏 卹鈔

曹廣權優補校經堂學約漢唐以來論學之書如劉子駿移太常博士隋書經籍志叙章矣逮乎宋元之世學規日程諸作紛然明儒講學迭相踵述 國朝經術盛昌鉅儒相承特明家法律逮來學論箸尤詳夫學術流弊難可究詰卑無高論斬於切近而已加以南北異風尙殊趣非夫身蒞目睹洞曉癥結雖 汜論學派臚陳漢宋猶以水濟水未見其能益也今當輪軒之暇訪察時會之變斟酌往籍之言定爲學約共相質證若其弗備請竣來哲

昔揚子雲有言古之學者耕且養三年通一經今諸生徵調入學肄習三年專治一經自當通貫但古書文在簡册半由口授篤信師說無有紛歧近世載籍極博支葉蕃滋記誦洽孰於茲難矣夫一經之大義

微言文字罔炳名物象數事益繁費語其淵浩非盛酌之能喻由其精實豈鑿空之可談儻略採一節弗求以穿譬猶庭列宮縣六樂舞會徒爲專一之聽怠窺鐘律之用豈所謂擊其機要達彼條流哉以古學者偶暢疑滯矜爲創獲非是取羣經稽叢籍祇爲唾餘卽以勞證他書恆多參午窮經之子但爲口給取悅時不其惑乎天算輿地散見羣經史家之言抑資攷證求裨實用斯爲大宗邇來算術圖學超軼前古塗徑維艱軌轍易尋所貴勿憚煩難精益求精也杜元凱論兵譬諸破竹數節之後迎刃而解得其次第可用譜經今試取天算輿地名物象數之屬各於其黨依次推求雖多蒐討之勤猶爲顯門之學庶賢乎博而寡要汎濫無歸者焉顧亭林述其先訓曰著書不如鈔書斯言謙矣經師傳注將以傳信本自師授成一家言安有故爲歧異垂示將來鄭君箋注詩禮不合此由禮注先行不復追改自發其凡恐誣後人大氏古人譏箴辭有所受賈精研思匪由販鬻其或一書所述首尾不符一人所傳牙盾相嚮非本隨文訓釋之方必出師法傳聞之異若使評處淵源之錄譬曉注家之體詳其離合與之折中誠免掛漏之僞妄肆指擊豈假傳會之說託於調停故知功在蒐輯事歸鈔錄排比類聚覽而遂通如唐宋諸儒託體書鈔六帖玉海等編匪踵迹於類書蓋治經之要訣也且學人恆病半在涉獵居多暇曷鮮克敷足讀不終卷輒易他編亦既下帷採纂自然堅坐篤帙銜接勢難中輟既多卒業之書彌絕坐馳之病夫章句弗遺貪多靡獲孰與擷彼精要便能鑲骨邪若其體例則商榷從心變通惟已總以存原書之次第免割裂之深尤庶庶可耳 儒家述造鈔纂而外厥有日尋夫義例非碩儒之所必構由斯積發實樸學之所常基有宋訖今紀聞日鈔劄記雜志之倫斐然有作蓋宣尼垂飽食之箴卜氏崇無忘之訓羣居讌游既有

病於荒嬉清言放論曾何裨於講肄孫卿云其爲人也多暇日其出入不違矣果爲嚴立程限密出條理每舉必書有疑斯析朝暮暮習顯其作輟之情疑今察古豈無心得之語抑有瀏覽百家緝裘充積首末週長記憶茫昧存紀厓略時便檢尋求諸自古亦聞斯例故知粗述六籍儘拾精魄之餘培養新知究資考鏡之益況乃隨筆斧藻尤藉助於修辭直書瓊譚庶呈形以自詰豈謂虛張部帙浪費楮墨乃類俗之文案孔目通無實用者哉夫流水不腐見無息之常新羣經折軸知積厚之增勢習茲楷則久自治通無爲鄙棄聽其廢闕也學記云一年視離經辨志又曰士先志古人尙志良有旨哉蓋影不爲曲物而直響不爲惡聲而美此理章章不易誣也故志行不潔則德器不崇經術不講斯光明不立河間獻王修學好古實事求是有聞漢氏蔚爲儒宗今諸生誠能踵曩賢之嫩篤潛學之業返性游心絕去浮華務使體識冲粹者並列於方聞才性開眼者益閱其幹略詞章之士納諸麗則之塗攷據之家免其破碎之誚庶幾言皆雅正事無偏黨知眞師之所在收耿道之宏益斯則可矣若使通無達鑿徒爲章句將昔人所嘆爲女史誦詩內豎傳令者亦何能自外於此乎且夫徵辟既興詔曰茂材表薦之書辭稱名士斯並崇獎人倫之風信非抗顏期許之語蓋高名可貴副實甚難愚者昧之竊自標異凌今轍古何其厚誣承學之徒有類於斯亦異乎菑禍愷玉罔然而日章者矣若迺按試州郡招振良逸甄錄歸於至公責在鑒識優造升由鄉舉事例遷除疊校本無賁緣之階精廬豈同奔競之藪然自古文人結習難免躁進躁退爾甚將遂傾軋門戶因之而分人心由其日壞凡諸變態可勝言哉所願肄業諸生秉停澆激薄之心崇思慮操防之道身範謨訓共維條教發藻儒林揚榮經苑仰奉 朝廷右文之規無陋前人興學之義庶幾風靡

厲而人才日盛矣于湖題襟集

右敦勵學術

高其文其頁集卷之三十一學校九 五百學

二十七

皇朝政典彙編卷二百二十二

學校十

直省學額發冊 優恤諸生

順治九年題准今後直省學政將四子書五經性理大全資治通鑑綱目大學衍義歷代名臣奏議文章正宗等書責成提調教官課令生儒誦習講解務俾淹貫三場通曉古今適於世用坊間書賈止許刊行理學政治有益文彙諸書其他瑣語淫辭通行嚴禁會典事例

康熙三年印刷監本四書大全五經等書 頒發直隸各省通志

二十五年頒發 御纂日講解義經史諸書於直省學宮通考

四十一年命發帑金修理順天府府學尊經閣等處通典

四十四年命頒行 欽定古文淵鑑資治通鑑綱目等書於直省通考

五十二年 御纂朱子全書成頒發各省刊版通行會典事例

五十三年諭朕治惟天下以人心風俗爲本而欲正人心厚風俗必崇尚經學嚴絕非聖之書近見坊肆闕多賣小說淫辭鄙誕荒唐瀆亂倫理不但誘惑愚民卽縉紳子弟未免游目而盪心傷風敗俗所關非細著該部通行中外嚴禁所在書坊仍賣小說淫辭者從重治罪會典事例

五十四年 御纂周易折中成頒發中外聽其重刊以廣誦習會典事例

雍正元年奏准 聖祖仁皇帝欽定孝經衍義一書照康熙五十四年頒朱子全書例發直省刊版通行會典

事例

二年頒發 御製律書淵源於直省重刊者通考

又頒發 聖諭廣訓并 御製序文於直省學宮通考

又頒發 欽定孝經衍義於直省學宮通考

六年命頒 御製仲丁祭 文廟詩章石刻於直省學宮通考

八年奏定 聖祖仁皇帝御纂性理精義書詩春秋三經傳說彙纂每省每書各發二部一部令其重刊流布

一部以備校對會典事例

乾隆元年欽頒 聖祖仁皇帝御製律書淵源於直省學宮並令禮部招募坊買刷印聽其翻刻通考

又敕各省通行 御纂諸經并 諭士子誦習成熟者聽學臣考試優錄先是 聖祖仁皇帝御纂周易折中

尚書彙纂詩經彙纂春秋彙纂等編及朱子全書性理精義諸書頒行直省 世宗憲皇帝敕直省布政司敕

謹刊刻准士子赴司呈請刷印嗣各省士子以赴司遞呈必俟批發既多守候且一生所請不過一部不能特

為發板開刷是以刷印寥寥至是 特諭直省撫藩諸臣加意招募坊買人等聽其刷印通行嚴禁胥吏阻撓

需索之弊通考

又得准淫辭穢說最為人心風俗之害例禁甚嚴但地方奉行不力致向存舊刻銷燬不盡甚至收買各種

架盈箱列諸市肆租負與人觀看若不嚴行禁絕不但舊版仍然刷印且新版接踵刊行實非拔本塞源之

應再通行直省督撫轉飭地方官凡民間淫辭小說有收存舊本限文到三月悉令銷燬如過期不銷燬及開

鋪租賃者均照定例治罪又定例如有違禁刊行該管官失於覺察者一次罰俸六月二次罰俸一年三次降職一級調用嗣後地方官若任其收存租賃明知縱者照禁止邪教不能察緝例降二級調用會典事

又議准各督撫於省會書院並有尊經閣之府州縣應將十三經二十一史諸書購買頒發交與各該學教官接管收貯令士子熟習講貫其動用存公銀兩仍報部查覈會典事例

三年議准 聖祖仁皇帝御纂日講四書解義每省各頒一部令該布政使刊刻招諭坊賈人等刷印鬻售廣為流布會典事例

又諭從前頒發 聖祖仁皇帝御纂經史諸書交與省布政使敬謹刊刻准人刷印並聽坊間刷賣原欲士子人人誦習以廣教澤近聞書版收藏滯庫士子及坊間刷印者甚少著各省撫將書版重加修整俾士子易於刷印坊間有情願翻刻者聽其自便無庸禁止如 御纂諸書內有為士子所宜誦習而未經頒發者著該督撫奏請頒發刊版流布會典事例

又諭士子誦藝之外當令究心經學以為明道經世之本我 皇祖御纂經書多種紹前聖之心法集先儒之大成已命各省布政使敬謹刊刻聽人刷印亦准坊間翻刻廣行恐地方大吏不能盡心經理則士子購覓仍屬艱難著督撫蒞臬等善為籌畫將士子應讀之書多行印發以為國家造士育材之助會典事例

六年議准陝甘二省請將淵鑑齋古文及唐宋文韻每種各頒一部令該督撫蒞臬 御纂四書之例酌量刊刻聽人刷印以廣流傳會典事例

九年奏准從前 御纂諸書雖經頒發然士子衆多恐不足以資抄誦令各省督撫藩司多行刷印每學每種給發二部以備士子抄誦其 御纂三禮告成後再行頒給仍交與該教官接遞收管毋得損失會典事例

又議准三通諸書令各督撫轉飭布政使及專司書院之道員於公項內酌量撥辦以資諸生誦讀會典事例

十四年議准閩省生童於 御纂四經皆未經寓目應令該布政使轉飭州縣照大中小學數定數目詳司刷印頒發各該教官聽從士子照價購買至所繳價值解司歸項會典事例

十五年議准 御纂三禮甫經告成應俟刊刻成書奉 旨頒發時令各省布政使照 御纂折中傳說諸書之例敬謹刊刻准人刷印併聽坊間翻刻以廣誦習會典事例

十六年上諭經史學之根柢也會城書院聚賢庠之秀而砥礪之尤宜示之正學朕時巡所至有若江南之鍾山書院蘇州之紫陽書院杭州之敷文書院各賜武英殿新刊十三經二十二史一部資鬻士稽古之學通考二十九年諭前輯周易述義詩義折中春秋直解告成於從來傳註離合異同之處參稽是正允宜津逮士林而校刊訖工未經頒發著將此三書每省各頒一部依式鈔版流傳俾直省士子咸資誦習其原本卽度藏學宮以示嘉惠廣勵至意會典事例

又銷燬刪本禮記湖南學政李綬奏嗣後專習禮記生童須讀全經不得仍以刪本自欺其現在坊間所刻刪本禮記飭令地方官出示銷燬已經刷印者禁止販賣毋許存留部議准行從之通考

三十年頒發 御製詩初集二集 御製文初集各一部於直省通考

四十四年禮部尚書曹秀先奏請 頒發熱河 學宮書籍 聖祖詩文全集 世宗詩文全集 皇上御製

文初集 御製詩初二三集及 武英殿刊刻 御纂 欽定書籍詩賦時義各編照直省學校之例一體頒發送至熱河貯 文廟之 尊經閣從之通考

四十五年諭據德隆奏黔省書院學宮從前止領過御製詩文初集二集未經請領全集請將御製詩文續刻全集頒賜書院等語所奏殊可不必該省前經頒賜御製詩文初集二集多士等如果留心學問已可領略大概若弄皮高閣卽再發續刻全部雖多亦奚以爲何必爲此瀆請況德隆以糧道兼署藩臬兩司各任內自有應辦政務卽書院膳田等事亦應聽巡撫藩司辦理何庸急於陳奏德隆係內務府舉人出身乃欲強附文人爲此沽名釣譽之舉實屬鄙陋著傳旨嚴行申飭會典事例

四十七年諭朕稽古右文究心典籍近來命儒臣編輯四庫全書特建文淵文溯文源文津四閣以資藏庋現在繕寫頭分告竣其三四分限於六年內按期截事所以嘉惠藝林垂示萬世典至鉅也因思江浙爲人文淵藪朕翠華臨蒞士子涵濡教澤樂育漸摩已非一日其間力學好古之士願讀中祕書者自不乏人茲四庫全書允宜廣布流傳以光文治如揚州大觀堂之文匯閣鎮江金山寺之文宗閣杭州聖因寺行宮之文瀾閣皆有藏書之所著交四庫館再繕寫全書三分安插各該處俾江浙士子得以就近觀摩勝錄用昭我國家藏書美富教思無窮之盛軌通考

謹按 國家文治覃敷士敦實學我 皇上幾餘念典 特命儒臣編輯四庫全書建文淵文溯文源文津四閣以資藏庋又以江浙爲人文淵藪 特命繕書全寫三分於揚州大觀堂之文匯閣鎮江金山寺之文宗閣杭州聖因寺 行宮之文瀾閣各貯一分俾士子得以就近觀摩以昭嘉惠藝林之至意此誠千古以來文教

之隆未有如今日者也通考

五十年議准循化廳新設學校所有應貯書籍請由部頒發以資考證等語應如所請准其頒給 欽定書經

傳說彙纂四書解義性理精義朱子全書 文廟樂章 文廟祭禮儀節 上諭 御製詩文集 御纂周易

述義詩義折中春秋直解 欽定春秋三禮義疏 欽定鄉會選舉等項書籍俟有委員來京由部祇領轉發

該督飭令該管官敬謹存貯流傳交代以廣誦習會典事例

五十四年諭翁方綱奏江西士子有臨場習用新出小本講章又坊間亦有編輯經書擬題及套語策略等類

於臨場時刻發賣現出示嚴行禁止併於建昌一帶刊書之處遍為飭禁等語講章策略等項竟有刊刻小

本不特士子臨場閱看既得弋獲捷徑且易於懷挾尤不可不防其弊翁方綱嚴行飭禁所辦是至江西既有

此項小本發賣恐各省亦不免仿照刊刻流傳轉售著各督撫學政一體出示禁止其已經刻印者令其繳出

銷燬所有京城坊肆等處並著順天府尹等一併留心查禁以杜僥倖而端士習會典事例

五十五年五月諭內閣四庫全書著萃古今載籍至為美備不特內府珍藏藉資乙覽亦欲以流傳廣播沾溉

藝林前因卷頁浩繁中多舛錯特令總纂等復加詳細編校俾無魯魚亥豕之訛茲已釐訂藏工悉臻完善所

有江浙兩省文宗文匯文瀾三閣應貯全書現在陸續頒發藏皮該處為人文淵藪嗜古好學之士自必羣思

博覽藉廣見聞從前曾經降旨准其赴閣檢視鈔錄已資蒐討但地方有司恐士子等緝閱污損或至過為珍

秘阻其爭先快觀之忱則所頒三分全書亦僅束之高閣轉非朕搜輯羣書津逮譽髦之意即武英殿聚珍板

諸書排印無多恐士子等亦未能全行購覽著該督撫等諄飭所屬俟貯閣全書排架齊集後諭令該省士子

有願讀中祕書者許其呈明到閣鈔閱但不得任其私自攜歸以致稍有遺失至文淵等閣禁地森嚴士人等固不便進內鈔閱但翰林院現有存貯底本如有情殷誦習者亦許其就近檢錄掌院不得勒阻留難如此廣爲傳播俾茹古者得睹生平未見耳爲鈔錄傳之日久使石渠天祿之藏無不家絃戶誦益昭古文稽古嘉惠士林盛事不亦善乎 聖訓

五十七年諭五經爲聖賢垂教之書士子有志進取竟有未讀全經者可見士習之荒疏卑靡著通諭各督撫及學政等務須實心查察嚴行禁止俾士各通經文風振作其應如何立法查禁以端士習之處著軍機大臣會同禮部妥議具奏欽此遵 旨議定行令各督撫學政轉飭所屬將坊間所存刪節經書版片限三月內押令盡數呈繳銷燬如逾限不交一經查出照違 制律治罪其未能詳查之地方官及各督撫學政均照例分別議處併飭令出示曉諭各屬士子如有前曾購買此等刪節經書者亦令其作速自行銷燬毋得稍有存留 會典事例

五十八年諭前因各省士子有肄習坊間刪本經書一事降旨令各督撫嚴行查禁將此項刪本起出解京銷燬節據該督撫等陸續查繳但恐日久懈弛不可不再申厲禁嗣後仍著落各省督撫嚴飭所屬認真查禁並將繳過刪本經書數目及有無傳習之處三年彙奏一次俾士各通經文風振作以副朕敦崇經學整飭士風至意會典事例

六十年奏准貴德廳新設學宮所有應貯書籍由部頒給以資教育等語查學宮爲啟迪人文之地存貯書籍應准其照循化廳之例頒給 文廟樂章並祭禮儀節 上諭 御製詩文集 御纂周易述義詩義折中春

秋直解 欽定春秋三禮義疏 欽定鄉會墨選 欽定書經傳說四書解義性理精義朱子全書等項書籍
分別存貯流傳交代以廣誦習會典事例

嘉慶七年諭經史爲學問根柢自應悉心研討至諸子百家不過供文詞涉獵已屬藝餘乃鄉曲小民不但經史不能領悟卽子集亦束置不觀惟喜謔詞俗劇及一切鄙俚之詞更有編造新文廣爲傳播大率不外乎草竊姦宄之事而愚民之好勇鬪狠者溺於邪惡轉相慕效糾夥結盟肆行淫暴概由看此等書詞所致於世道人心大有關係不可不申飭嚴禁但此時若紛紛查辦未免假手吏胥轉滋擾累著在京之步軍統領順天府五城各衙門及外省之各督撫通飭地方官出示勸諭將各坊肆及家藏不經小說現已翻刻者令其自行燒燬不得仍留原版此後並不准再行編造以端風化而息詖詞會典事例

八年諭慶桂等奏懇刊刻御製詩初集頒示中外一摺朕萬幾餘暇偶事摘憶本不欲與文士逞藻矜奇傳播藝苑但自元年受璽日侍 皇考訓政凡釐綱剔紀決勝籌幾諸大端無不寅承 指示見諸施行往往紀以吟咏迨四年後夙夜孜孜亦惟以軍務民生兩賜水旱爲念篇章所積大率紀捷勦民之什居十之八九其泛覽留題者絕少朕素不喜風雲月露之詞亦不欲以此擅揚敬思 皇考高宗純皇帝學集大成 奎章富有每十二年爲一集編至五集尙有餘集實古來詩人所未有朕游藝篇章敢上同 聖製意欲以八年爲一集今既據內廷臣工合詞奏懇頒刊著照所請交慶桂等將元年至八年御製詩編爲初集繕校刊刻會典事例

十五年 御製 皇清文頌續編序曰日月恆天之文也川流岳峙地之文也經世載道人之文也觀乎人

文以化成天下文之義理大矣哉稽古聖賢立言典謨訓誥載在尙書制度官常著於周禮三代鴻文誠盡善矣漢唐宋元明皆有鉅集如文類文粹文鑑文衡不可殫述我大清受上天之寶命開奕代之丕基龍興東海定鼎燕京式廓輿圖撫綏函夏列聖右文成治敷教同風炳炳麟麟菁莪萃嶠歟盛哉乾隆九年皇考繼兩朝未竟之志輯百年至穎之文編次成書釐爲一百二十四卷敬錄聖祖世宗詩文列於卷首皇考聖製繼之諸王臣工次之御書序文命名皇清文穎昭明有象垂裕無涯誠盛世同文之極軌也甲子再週文治益盛爰集續編敬循前則恭錄皇考高宗純皇帝文十卷詩二十八卷冠於簡端用光藝府我皇考文三集詩五集久已頒行海宇是編特依舊則手自鈔錄誠所謂管窺蠡測奚能揄揚萬一哉次則予幼時恭和詩篇及書窗日課擇取文六卷詩十二卷附於聖製卷後而諸王臣工贊揚駁烈廣和奎章溯虞廷喜起之歌邁唐代早朝之作文則清真雅正爲宗詩以國風雅頌爲本六十餘年進呈諸作燦然畢陳妙集千狐白腋萬選書錢得文五十卷詩五十八卷統成一百六十四卷較之前編已贏四十卷矣嗚呼創業以武守成以文古今之通義也然文修武備盛代之鴻猷文恬武嬉末世之敗則予勉圖文治克紹武功豈敢尙尋章摘句之虛文稍忽沐雨櫛風之實錄乎知斯義者可觀文穎館臣以序請爰爲予意用誌歲月 聖訓

咸豐元年諭內閣惠親王等奏御鑄御筆四言韻文揚印墨刻呈覽著照所請先行揚印二千分交禮部祇領卽將各直省應行頒發之處開單具奏如有不敷著武英殿續行揚印交該部頒行並准各直省一體摹勒刊印以廣教思 聖訓

又諭內閣陸建瀛奏恭刊御纂性理精義聖諭廣訓直解裝潢進呈並將現在宣講章程開單具奏該督所進之書刊刻甚好已留覽矣單開各條朕詳加披閱所稱責成教官慎選模實生員每月赴鄉官講藉可驗對保甲戶口並令地方官於因公赴鄉隨時獎勵教官課士書院授徒均令加試性理論一道並將四書韻文頒給各州縣令塾師詳細講解以正蒙始所擬均屬可行著即飭屬認真遵辦毋得始勤終怠視為具文至該督所轄三省各營現擬頒給聖諭廣訓直解一部惟在該管將備隨時講解使兵丁等明曉大義有勇知方自未便以書塾規條施之營伍該督所稱操演事畢宣講之處執謬難行著毋庸議 聖訓

丁治六年學政鮑源深奏臣伏查學政全書各省府州縣學向有尊藏御纂欽定諸書並於雍正乾隆初年迭經奏准令直省撫藩將頒發御纂欽定經史諸書敬謹重刊並聽坊間印售以廣流傳又議准督撫將十三經二十一史諸書購買頒發各學收符令士子講習等因在案仰見列聖右文稽古嘉惠士林至意近年各省因經兵燹書多散佚臣視學江蘇按試所經留心訪察如江蘇松常鎮揚諸府向稱人文極盛之地學校中舊藏書籍蕩然無存藩署舊有恭刊欽定經史諸書版片亦均燬失民間藏書之家發帙悉成灰燼亂後雖偶有書肆所刻經書俱係刪節之本簡陋不堪士子有志讀書無從購覓蘇省如此皖浙江右諸省情形諒亦相同以東南文明大省士子竟無書可讀其何以興學校而育人才臣擬請旨將殿板諸書照舊重頒各學誠恐內存書籍無多武英殿書板久未修整亦難刷印因思由內頒發不如由外購求敬請敕下各督撫轉飭所屬府州縣將舊存學中書籍設法購補俾士子咸資講習並籌措經費擇書之尤要者循例重加刊刻以廣流傳現在江蘇省城已設局刊刻四書五經惟所刊皆係學中讀本於經史大

部書尙未遑及竊維士子讀書以窮經爲本經義以 欽定爲宗臣伏讀 世祖章皇帝御注孝經 聖祖
仁皇帝御纂周易折中 欽定書經春秋三經傳說彙纂 世宗憲皇帝御纂孝經集注 高宗純皇帝御
纂周易述義詩義折中春秋直解 欽定三禮義疏皆闡發精微權衡至當足使窮經之士不淆於衆說得
所指歸以上各書請 旨敕下各撫藩先行敬謹重刊頒發各學並遵舊例聽書估印售以廣流傳庶使僻
壤窮鄉皆知研求經學至窮經之外讀史爲先全史卷帙浩煩現在經費未充重刊匪易恭請 敕令先將
聖祖仁皇帝御批通鑑綱目 高宗純皇帝御批通鑑輯覽敬謹先刊分發各學士子讀之已可貫串古
今賅通全史其餘各書再行陸續刊刻或疑現在各省經費支絀籌餉艱難似購書刊書無暇逮及夫戡亂
則整武爲先興學則修文宜亟況購書刊書經費每年不過籌餉中百之二三籌捐尙易誠令學校經史重
完士子深於經者窺聖學之原深於史者達政事之要體用兼賅益下人才蔚起於以光 列聖右文之治
廣 皇上教育之仁豈非備載中興之盛舉哉臣愚昧之見謹繕摺具奏伏乞 皇上聖鑒訓示施行

又 諭內閣鮑源深奏請飭刊刻書籍頒發各學一摺江蘇等省自遭兵燹以後各府州縣學中舊藏書籍大
半散佚經史板片亦皆毀失無存現在地方已就肅清亟應振興文教士子有志讀書而載籍難於購覓其何
以資講貫而惠藝林著各直省督撫轉飭所屬將舊存學中書籍廣爲購補並將 列聖御纂欽定經史各書
先行敬謹重刊頒發各學並准書肆刷印以廣流傳俾各省士子得所研求同敦實學用副朝廷教育人才至
意 聖訓

又 諭行省廣購書籍並重刊 列聖御纂欽定經史頒發各學東華續錄

浙江巡撫馬新貽奏竊臣先准禮部咨議覆御史范熙溥奏軍務肅清省分亟應振興文教令將所屬書院
妥爲整頓奉 旨依議欽此續又准咨同治六年五月初二日奉 上諭鮑源深奏刊刻書籍頒發各學一
摺等因欽此先後恭錄行知到臣竊查本年三月間據布政使揚昌濬按察使王凱泰詳稱欲興文教必先
講求實學不但整頓書院並須廣集羣書浙省自遭兵燹從前尊經閣文淵閣所存書籍均多燬失士大夫
家藏舊本連年轉徙亦成烏有軍務肅清之後省城書院如敷文崇文紫陽孝廉堂詒經精舍均已先後興
復舉行月課惟書籍一項經前兼署撫臣左宗棠飭刊四書五經讀本一部餘尙未備士子雖欲請求無書
可讀而坊肆寥寥斷簡殘篇難資考究無以嘉惠士林自應在省設局重刊以興文教當經臣批飭迅速舉
辦卽於四月二十六日開局一面遴派篤實紳士分司校勘並先恭刊 欽定七經 御批通鑑 御選古
文淵鑑等書昭示圭臬其餘有關學問經濟講誦所必需者隨時訪取善本陸續發刊一切經費在牙釐項
下酌量撥節提用現仍分飭在局紳員認真校刊並詳飭各屬設法籌勸盡復書院勸行考課以仰副 聖
主雅化作人至意再從前 欽定諸經卷帙闊大刷印工價浩煩寒士艱於購取臣此次刊刻略將板式縮
小行數增多以期流傳較易庶幾家有其書有裨誦習合併陳明伏乞 皇太后 皇上聖鑒謹奏 郵鈔
七年江蘇巡撫丁日昌奏竊惟 國家設官分職皆以爲民而與民最親莫如州縣得其人則治失其人則亂
自古爲然於今尤急溯自軍興以來州縣中歧途雜出流品亦至不齊雖其中固多可造之才而平日於吏
治諸書曾未體會一旦身膺民社茫然無所持循凡百工技藝皆學而後能豈有親民有司不學而能無謬
失者此循良所以日鮮而民困所由日深夫諸子百家之書浩若淵海如理學陳編或虛渺而憚於其索若

索若裨志野乘雖悅目而又病支離況士子窮經咕嗚卽旨宏通之譽其益只在一身若使仕優而學默勤得失利弊之原推而至於一縣則一縣受其庇矣又推而至於一府一州則一府一州受其庇矣天下者州縣之所積州縣若皆得人盜賊何從而起故今日欲敦吏治必先選牧令欲選牧令必先使耳濡目染於經濟致治之書然後胸中確有把握臨政不致無所適從臣現督飭局員選擇牧令凡有關於吏治之書著爲一編如言聽訟則分別如何判斷方可得情言催科則分別如何懲勸方免苛斂胥吏必應如何駕馭方不受其欺賸盜賊必應如何緝捕方可使之消弭他如農桑水利學校賑荒諸大政皆爲分門別類由流溯源至節其冗煩增補其未備刊刻一竣卽當頒發各屬官各一編俾資程式雖在中材亦可知所趨向譬諸百工示以規矩則運斤操斧悉中準繩庶幾士習民風因之起色至於小學爲童蒙養正之基經史爲藝苑大成之且謹當陸續刻成廣爲流布以仰副 聖天子造士作人之至意抑臣更有請者目前人心不古書賈趨利將淫詞邪說蒼萃書編水滸傳奇略識之無如探祕笈無知愚民平日便以作亂犯上爲可驚可喜最足爲人心風俗之憂臣在吳中業經嚴禁誠恐此種離經畔道之書各省皆有應請 旨飭下各直省督撫一體嚴加禁燬以隱戢人心放縱無所忌憚之萌似亦維持風化之一端所有臣在蘇省設立書局先刊牧令各書並禁傳奇小說緣由是否有當伏乞 皇太后 皇上聖鑒謹奏 臣等

又 諭內閣丁日昌奏設局刊刻牧令各書一摺州縣爲親民之官地方之安危繫之丁日昌現擬編刊牧令各書頒發所屬卽著實力奉行俾各州縣得所效法其小學經史等編有裨學校者並著陸續刊刻廣爲流布至邪說傳奇爲風俗人心之害自應嚴行禁止著各省督撫飭屬一體查禁焚毀不准坊肆售賣以端士習而

正民心 聖訓

又諭內閣前據侍郎胡肇智呈進前任安徽潁州府教授夏忻恭繹 聖諭十六條附律易解一卷暨所撰
檀弓辨誣三卷述朱質疑十六卷當交南書房翰林閣看據稱該員所輯附律易解尙得周官與民讀瀟遺意
用於講約甚有裨益其檀弓辨誣述朱質疑二書亦均能有所發明該員年屆耄耋篤學不倦甚屬可嘉卽著
武英殿將該員所繹 聖諭十六條附律易解刊刻頒發其檀弓辨誣述朱質疑兩書均著留覽

九年諭內閣前據詹事府詹事夏同善通政使司副使朱智鴻臚寺少卿許庚身呈進前在內閣中書張應昌
所著春秋屬辭辨例編八十卷當交南書房翰林閣看據稱張應昌所著春秋屬辭辨例編原本宋儒兼及衆
說間附按語亦頗詳審該員耆年好學甚屬可嘉所進之書卽著留覽 聖訓

十年六月諭內閣御史劉瑞祺奏請飭銷燬小說書版一摺坊本小說例禁甚嚴近來各省書肆竟敢違禁刊
刻公然售賣於風俗人心殊有關繫亟應嚴行查禁著各直省督撫毋飭屬查明應禁各書嚴切曉示將書
版全行收毀不准再行編造刊印亦不得任聽吏胥藉端搜查致涉騷擾 聖訓

袁昶中江書院尊經閣記 立乎成周先漢之世建澤宮立學官設文學掌故及博士弟子員其時君相
造士之法別嫌疑明是非折羣言之淆立闕市之平諸不在三物六統四術之科孔門七十子之數言大
誼凡涉歧旁衷徑曲學阿世紛纒雜出者宜絕其術勿使並進經之所以薰陶萬士涵養德性磨礱器業
別黑白而定一尊也然經者所以立天地之心正羣倫之命揣物輕重若權度灼知吉凶若著龜抉衆理
之精義以入神操庶事之要領以應務猶之布帛菽粟百姓日用衣食而不可須臾離也至於史籍三通

輿地形勢與夫九流詩賦兵家陰符數術方技書古今之變通庶事之頗苟可觀探聖人勿絕若而修六
藝之術而復博取聖流之言捨短取長乃足以通萬方之略譬猶日月經天而不掩衆星之耿耿故暉麗
融鑠以成其明嶽瀆作鎮而兼包衆山之嵯峨百川之滂潏故涵法演迤以益其大經之所以旁推交通
博涉多優探頤隱蘊情僞致廣大而逾尊也于湖舊有中江講院列州之長材秀民校莩於斯辟趙德爲
經師推朱雲爲先輩由來久矣夫人莫不有良知良能秉彝之恆性著作幹濟之材然憤悱而無以發其
志趣邁往而無以堅其祈嚮苦求道之忱矣而無傳道授業之師以正其趨而解其惑則如漆室巨幽
者無相冥行索途而不可見苟得良師矣而六籍不儲章編不富未嘗分門別類示之涂軌使人人自陶
冶於學學焉而各得其性之所近則咫尺見寡聞後世譏之爲溝渚陋儒矣然則莫爲之導雖十步有芳艸
里社有忠信卒無適逢其材而成其業此守土有司所大懼也甲午之冬乃出官私泉布屬主籍俞君立
誠相地於講院之東偏剗剗榛蕪夷治瓦礫建高閣其上靡大泉二千餘緡而落成於乙未之秋登高明
而資游息可以望遠山瞰大江風朝雨夕霞蒸雲蔚林皋翳然寸碧千里可以怡遠目益人襟期閣之上
仿儀徵阮公焦山書藏靈隱寺書藏例上爲書庫募捐官私刻集以實之會兩江總督南皮張公批牒準
行先敘金陵蘇州局刻書以爲之倡於是傳教諭王君呈祥司其扁鐫院中諸生得以序學覽節鈔維持
其性靈該洽其聞見用天一閣例但不準權本出院門一步以防散佚而山長汪先生董其成焉閣之下
仿前院撫朱公石君建西湖三祠例榜曰先覺正氣遺愛三爲之龜以皖南先正爲限斷有專主有總主
山長率諸生則朔望講地方官以春秋祀或亦有助於風教歟慨夫小雅道缺世變亟矣 君相仄席求

材尤殷如其華文少實在門閥則歷之果能成器致用在藝翟且進之教當備術略乃多方苟以效立學
官之十四經擇思天人之故而以史籍九流疇人算術兵家技巧學窮古今之變以古學潤今治以道術
康世屯科分目張禮失求野磨礪浸潤暉光日新毋作輟毋寒曝毋助長毋求速化疇治一業未精毋遷
徙他業疇攻一藝未竟毋獵涉佗藝毋剽耳學而尙孤詣毋溺於同能而睇獨勝毋暖昧妹妹奉一先生
之言以自誦傳曰專其所聞則日進於高明行其所知則馴至於光大人材之興也有日矣非守斯土者
之所日夜禱祀求之者哉爰不辭陋而爲之記

又稟請督憲發局刻書竊惟漢志藝文兵書數術與六藝九流並爲研幾致用通萬方之略唐分科目
明法明算孫吳科與明經進士皆爲隨器授任儲六職之材安定胡文昭課湖學以經義治事分齋人材
稱盛 國朝康乾間兩舉鴻博再舉經學設蒙養齋以習算學又設陽城馬周科以策時務其時鴻生巨
儒疇人律博驥首奮翼鱗集雲興道光初阮文達設學海堂近日憲台設廣雅自強等書院分門別目以
造就多士專門之學煥羣雅開風氣納秀穎子弟於百家衆裁擗埴鑪冶之中於時務利病綜中西之學
會短乃以取長收效既遠於 國家取士使大小雅之材履屐各適其用程功尤大以及近日各行省如
河北設致用書院上海有求志書院方言館天津設北學海堂水師武備學堂中歧船政局設前後學堂
分肄製造管駕之學夫欲培養人材必倚學堂書院爲之根本將來風氣漸推漸闢日計不足月計有餘
大處著眼小處下手專門各肄才諧奮興使 功令求士不致有臨事乏材之歎不致蹈有科無目之弊
此其立法似迂而實切程效似賒而實急也職道不學無能愚至極陋謬蒙委任寄以監州一路竊不自

揆前事有所師承雖物力艱絀規模未拓不敢不以漸經營雖驟變舉業恐賊物情不能不因勢利導近
于于湖中江講院稍稍延聘師長招集生徒使之講誦精廬抱經橫舍近新建尊經閣六間修葺齋舍十
餘間閣上製書庫以經費未敷謹仿照阮公焦山書藏靈隱寺借秋閣書藏例凡古近叢刻經籍募人捐
送閣上藏度遠近有好事者送書到院由地方官專函報謝酌送川資至行省書局所刻羣書近且積油
素充棟宇載殺青汗牛馬擬分別稟請各省大府請欵一分請領員弁般運水脚費由無巡道出或有私
家剽剽亦隨時函募使甲乙景丁之部月積之而漸多左圖右書之觀漸衰之而彌廣則寒士如皇甫謐
不須表乞一車高流如沈麟士且得移鈔十篇閣下則祀皖南先正自朱子以下及江慎修汪雙池程易
疇金輔之諸先生朔望山長率生徒行禮以廣多士景行之資是否有當尙乞鈞誨伏思金陵蘇州官書
局所刻羣籍積累已多皖南爲憲台轄省多士仰沐日月之光得在陶甄之列可否求飭下書局提調照
燬一分俾得請領度藏于湖尊經閣以爲諸生誦讀竹帛之資且仿顧氏分類傳鈔之法漸開風氣既令
分肄專門務廣見聞庶免貽譏目睫化文蛇爲章甫鑿混施以智鑿將使黃山白嶽咸觀風整俗之仁
東簡南金漸儲拔十得五之選地方幸甚以上浙西村人集

右頒發書籍

順治元年定直省各學支給廩餼法在京者戶部支給在外者州縣官支給

二年平定陝西 恩詔本省各學廩增附生仍舊肄業照例優免廩生內每學員二名提學官於學田內勸支
錢糧賑給貧生通考

八年恭上 皇太后徽號禮成 恩詔直省儒學貧生於學田內動支銀米賑給通考

十二年諭各省提學將各學廩增附名數細查在學若干黜退若干照數冊報出示各該府州縣衙張掛俾週知的確姓名然後優免丁糧會典事例

康熙九年題准生員闕繫取士大典若有司視同齊民扑責甚非卹士之意今後如果犯事情重地方官先報學政俟黜革後治以應得之罪若詞訟小事發學貢懲會事典例

二十二年覆准各省學租有發給貧生將所餘以充兵餉者有竟不給發者應行令各直省督撫給發廩生貧生以助膏火之費會典事例

二十七年議准學田租賦應給贖貧生務在嚴覈舉行俾沾實惠毋聽姦胥濫侵欺除通稽各學田原額若干每年額租若干先造清冊報部外每年終將用過某費若干項贖過貧生某某若干名詳開舊管新收開除實在造冊報部如冊報隱漏遲延賑貧虛名無實及教官學霸豪強之家私據侵占者查出按法追究會典事例

雍正十二年議准已經蠲革之貢監生審明果係無干及拖欠錢糧革後全完者地方官卽詳請開復其或抑勒索詐並故捏情弊詳請者查出將地方官議處會典事例

乾隆元年諭任士作貢國有常經無論士民均應輸納至於雜色差徭則紳衿例應優免乃各省竟有令生員充當總甲圖差之類者殊非國家優卹士子之意嗣後舉貢生員等著概免雜差俾得專心肄業備於本戶外別將族人借名濫充仍將本生按律治罪會典事例

又議准生員有應戒飭者地方官會同教官將事由具詳學政酌斷批准然後照例在明倫堂扑責如因一言
抵牾輒任意呵叱不令申詳不合同教官擅自扑責者聽學政糾參以違例處分學政亦不得袒庇生員違公
批斷會典事例

三年定賑給貧生例定例各省學田銀糧原為散給各學廩生貧生之用但為數無多或地方偶遇歉年貧生
不與貧民一例散賑至是奉 上諭凡遇地方賑貸之時著該督撫學政飭令教官將貧生名籍開送地方官
核實詳報視人數多寡酌於存公項內量撥銀米移交教官均勻散給資其饑粥如教官開報不實給散不均
及為吏胥中飽者交督撫學政稽察即以不職參治 通典

八年議准江西省學租甚少分給不均向來南昌吉安南安贛州南康建昌六府惟縣學得以沾惠在府學者
不能支租存學租一項原當均勻散給以資膏火若拘於舊習不獨府學諸生有偏枯之歎且事例亦未畫一
嗣後南昌等六府學無租者聽府庠生員報名分附各縣册後一體均勻散給會典事例

十年定散給學租之法舊例學臣散給學租於各處考試事竣始據各學册報結發其中易滋弊端至是奉
上諭散賑於考試事竣之日何如散給於士子雲集之時嗣後學政學官確查極貧次貧造具細册於按臨之
日投遞學臣核實節於三日內逐名面賑則貧生均沾實惠該教官等如有濫開混報等弊亦易查出參處通
考

路德安廣縣興賢學倉志序難矣哉師之驅人以學也上士貧而學中士瘠其貧而學下士雖瘠其貧不
學常林之帶經耕鋤王尊之牧羊竊學陽城之為吏竊讀匡衡之鑿壁引光承宮之牧羊聽經之數君子

卷一百一十 百五十五

者不嗜利不憂貧其視頽垣敗屋荒墟古原皆雲舍也斷澁糞粥糠粃麩屑卽月餽也有書院而學無書院而亦學有膏火獎賞而學與無膏火獎賞而亦學貧而學者上也吾聞諸昔未親於今下焉者嗜利而已憂貧而已雖有賢父兄弗能禁有良有司弗能勸惟驅諸農工商賈之中使之勤手足謀衣食無爲閒民無爲莠民足矣學非其事也中材之士亦不能不嗜利不能不憂貧加以市井之嗷賄流俗人之濡染沈溺深情神敝亦終於下而已矣風俗日以頽人才日以少斯天下之大患也有投以所嗜者俾以嗜利之心變而嗜學學進則利不足嗜矣有爲之釋其憂者俾以憂貧之心轉而憂道道明則貧不足憂矣不憂貧不嗜利則上矣官司之所督師儒之所勉書院之所收學田學倉之所養凡以化天下之中材進於上而不流於下也名儒良吏蔚然興起於學校之中處則爲鄉閭式出則爲國家用今日之計蓋未有急於此者安慶無書院有學倉學田創於明嘉靖中盛於萬曆清於崇禎之末稍釐正於我朝康熙五十五年全失於乾隆四十八年興復於道光二十二年復學倉更捐廉增置者今浙江鹽運司前分巡陝安兵備道蔡公瓊也請復者爲邑歲貢生前涇州訓導趙祥先後圖成者舉貢生監暨武進士武舉耆老百十人其中竭慮殫精部署一切者今倉長張補山孝廉鵬飛也補山之爲倉長也勤以誨人廉以持己誓不受脩脯以節經費裕倉儲又捐經史子集四百餘種墨刻八十餘冊及房舍器用部署定蔡公命撰倉法用垂久遠杜浸漁志分十六門謀深慮遠思豫防藜藿成專使捧書至宏道屬作弁言幸斯事之有成也又慮墾射者多不克復其舊規也又慮興復之難而廢墜之易也余謂天下之患不勝防盡其在我者而已矣有人才然後有世運有教育然後有人才有經費然後有教育倉無穀則空倉也田不得租

則石田也安康舊無學倉自前朝丁公致祥郭公元桂李公天麟前後為關南道而學倉立鄉賢劉公字
 屠公鳳翔王公道榮踵其事而學倉盛至流寇躡城邑肆殺掠而學倉壞州牧吳六龍與邑中八大家
 書院吞學田而學倉亡今諸公得請於觀察蔡公而學倉復謂自今以後學倉久存更無吳六龍八大家
 其人乎吾不敢謂其必無也謂爭奪之後淪胥以敗更無修廢舉墜解紛糾繁如昔之丁郭李三公今之
 蔡公昔之劉屠今之舉貢生監武進士武舉耆老諸人乎吾又決其必無是理也天道有屯亨人事有臧
 否學倉之盛衰因之感者或有時而衰興者必不可終廢偶有外患局內人同心捍之雖有鋸牙鉤爪彼
 其奈我何哉竊有一言敬告諸公倉正司倉田正司田齋長司齋各司其事且互為稽察立法周詳吾無
 以易之訓課諸生總稽諸事者倉長也今之倉長得人矣學於倉者駸駸乎進於上矣今之倉正田正齋
 長並得人矣外患信不能入矣能保後來者盡如今之人哉計惟有禁憂貧嗜利者潛伏其中外結織人
 內恣侵蝕心腹之疾鬱積不發發則潰散決裂雖盧扁不能救藥矣此又不可不慎也夫樓華館集
 張之洞勸置學田說養民養士經傳恆言不養而教未之前聞夫養民之道豈能眾濟人悅惟在上者不
 奪其生理不擾其生計斯即養之之術也養民固爾養士亦然今日士多而貧即使書院義學實興之屬
 百計培植猶懼不濟況忍重剝削之乎川省學校事體使者於所當為所得為者竭力圖之獨有一端蒿
 目疚心寤饋不適莫如新生覆試計較束修一事曩年川省風氣新進講師費幣豐腆實緣生理富饒學
 額稍貴沿為成例動必取盈常有一朝進學毀家大半負債終身雖甚孤寒亦索常例結費之券未剖扣
 除之牌已懸通省習慣而視為固然使者少見而駭為怪事每至覆試之日終日旁皇如芒在背若操之

過感則恐狡黠生童藉詞挾制若聽其遲緩更恐貪惡書斗逼勒孤寒操縱皆非無從亭決故使者不以晝夜者校不寢不食爲勞而以覆試日爲苦由衷之言有如皦日試思童生應試躡屣擔簋三旬九食欲謀一館艱如移山終歲修脯不供事蓄甚者寄食無門做履無下倖而獲雋安得多金卽或飽粥粗給而博一青衫遽責其破家棄產亦可謂忍情拂理傷心慘目者矣特是廣文一席自唐代以來卽號冷官束修自行尙非在禮法之外若必并此禁絕何以官存送考辦公資糧用度於何取之其富而好禮者自願致敬亦將不許乎且將令其藉案訛詐勾結劣生屬託公事因爲利乎夫校官子弟亦望遊庠諸生之家豈無司鐸何乃不平不怨惟務責人使者按部所到不憚嚴切禁戒多方督催今日諸校官固多能砥厲廉隅自甘刻苦然不肖書斗造言別黷設謀串陷變怪百出又豈人意料所及尤可患者由今之道書斗利舞弊倖進者之一切從豐必致包庇串合無所不爲而陸續送覆隨棚帶覆單身補覆下屆補覆諸弊終亦不能禁絕頂替蠶販百弊伏焉試事安望澄清真才安望吐氣此川省積年之痼疾已然之明事皆士類所目擊之身受之搯腕拊心而歷歷言之者也若不思一兩利經久之方仍爲本省師生終古之累今日止有一策汝等可自爲之川省尙稱殷實各州縣公局義舉款目甚多士民樂善急公捐施恐後夫四民以諸生爲翹楚地方以讀書人爲元氣此之不講好善何爲若得各處紳宦糧民感發集議公捐一款置買學田計其三年收穫之租足敵兩考束修之數各學豐歉不同須就本處歷屆情形酌議之分年勻給送考時酌加資斧如此則道郡署事者卽不遇送考亦不至因賸難歸取進後限定止以千錢爲費一切書斗小費認號轉案補廩幫增出貢舉優報丁起復錄講諸費取辦於此陋款概爲消除士民定

議於其然後稟請長吏督率行之官更勸捐則滋弊士民籌辦則可行由本州縣詳明立案立石永永不
得變革若不能籌此買田巨款者或每年仿照他項公事之例酌議定數按年捐助或別籌他款取息給
用惟地所宜不必一轍其瘠土狹鄉不能辦者聽之不願辦者聽之倉卒不能辦者徐圖之通省辦則通
省之士林利一縣辦則一縣之士林利斯則貧士不病冷官不饑諸生寬然無累然後可壹心而讀書學
師廉介無求然後可抗顏而訓士豈惟庠序之樂抑亦化導風俗之源也夫川省公舉之費亦多矣然飽
衿棍飽衙蠹不如飽寒賤之爲得也三費局之設誠善矣然恤捕衙巡汛官不如恤學師之爲要也三費
大是善政不可挹彼注茲如或者財惜費則更有說以喻之要知富室大戶孰無子弟孰不望其成名既
有公款則異日子弟入學不致受無名之抑勒費無益之昏吻就云自謀亦復甚善縱使家無儒士可決
其後必昌既擅樂施之令名兼獲濟物之美報況此日之孝秀卽他日之縉紳此日獲助於鄉人他日必
思造福於桑梓無往不復更非他項捐資所可同年而語者也如校官者雖非本縣人士要是同省寒儒
卽云於彼有益亦是替弓楚得並非波及局外此舉在他省則其難在川省則甚易在他省則可緩在川
省則甚切此者南川縣令文昌黃君際飛卽持此議設法勸捐有志竟成置買學田千有餘畝計其所入
足與往歲相當章程皆與右所說同前年歲試招覆時師生同歡確有成效黃君之賢能愛士南川士民
之好義知本使者敬之獎之願通省百六十州縣效之若欲查照南川縣辦法者准赴本衙門鈔案語云
富者贈人以財仁者贈人以言使者庸愚不能別畫一養士之策敢以此一隅小補之言進可乎輟軒語
右優恤諸生

皇朝政典類纂卷二百二十三

學校十一

直省學額通例 奉天學額 附吉林黑龍江學額 順天學額 江蘇學額 安徽學額 浙江學

額 湖北學額 湖南學額

順治四年定各省儒學視文人多寡分大中小學取進童生大學四十名中學三十名小學二十名會典事例
又定直省各學廩膳增廣各生額數廩膳生員府學四十名州學三十名縣學二十名衛學十名增廣生員名
數同通考

又題准直省取進童生大府二十名大州縣十五名小學或四名或五名會典事例
康熙九年定各直省取進儒童額數先是順治四年定大府二十名大州縣十五名小學四五名至是更定大
府州縣學仍照舊例中學取進十有二名小學或八名或七名通考

雍正二年諭我 聖祖仁皇帝壽考作人六十年來山陬海澨莫不讀書稽古直省應試童子人多額少有垂
老不獲一矜者其令督撫會同學臣查明實在人文最盛之州縣題請小學改爲中學中學改爲大學大學照
府學額數取錄督撫等務宜秉公詳查不得徇私冒濫內閣 上諭

三平議准各省新改直隸州及該州所轄之縣取進童生無庸撥入府學其從前撥入者不必令其改歸會典

事例

右學額通例

皇朝政典類纂卷二百二十三 學校十一 直省學

十年照准各處生童願赴遼東入籍應試者由本地方官起文赴部送至遼東墾田附籍會典事例

十一年設遼陽府儒學初遼東十五學寄設永平府置三教官統之都司學官兼管自在瀋陽鐵嶺開原四學
寧遠學官兼管前屯錦州義州右屯四學廣寧學官兼管永寧蓋州海定遼右衛四學其都司廣寧照府學例
設廩生各四十名自在州照州學例設廩生三十名海蓋錦義永寧右屯定邊前屯寧遠鐵嶺開原瀋陽十二
學照縣學例設廩生二十名諸生俱就順天府考試嗣經五年裁十五學名色復改永平寄學為遼學設教官
一員廩額八十名至是始設遼陽府學令寄籍永平者改歸本學肄業至十三年又定永平遼學舊設廩增各
額八十名以四十名歸遼陽府學留四十名歸永平寄學每年各出貢一人永平寄學每案仍取准儒童四十
名不得濫入冒籍通考

康熙四年照准奉天府取進童生承德錦縣各七名遼陽寧遠海城各五名蓋平鐵嶺廣寧各二名錦州府學
四名俟人文漸充照直省大中小學定數再議會典事例

二十四年增設奉天府錦州等處儒學廩增額數時以生聚日繁人文漸盛府尹董秉忠疏言錦州府錦縣寧
遠州三學原各設廩生一名今請各增四名每學二年一貢廣寧縣原設廩生一名今請增一名仍照舊例五
年一貢增廣生員亦照各學廩膳生之數下部議行通考

四十年定奉天各學廩增額數錦州學向設廩增各五名加五名廣寧縣學向設二名加一名錦州府寧遠州
遼陽海城二縣各學向各設五名均加二名蓋平鐵嶺開原三縣學向設一名各加一名定土官子弟有願應
試者先送附近儒學讀書之例通考

雍正十三年議准奉天府永吉州學額設廩增各一名五年一貢准於設學之年起算會典事例

乾隆二年議准奉天長寧縣裁歸永吉州應將長寧縣原取進童生二名入於永吉州額內共取進四名會典事例

十二年議准裁永吉州改爲吉林理事同知其文武童生卽歸理事同知管轄入學及廩增額數併出貢年分均照舊例會典事例

三十六年議准奉天復州學額自雍正十二年爲始照小學例取進八名蓋平廣寧二縣學各取進二名今復州應試僅三十餘人蓋平廣寧二縣應試自三十餘人至五十餘人不等各學額數未昭平允應將復州原額八名照遼陽寧遠二州之例改爲五名卽以復州所減三名撥增蓋平廣寧各一名仍餘一名歸入奉天府學令該府丞於府屬州縣內撥取武童亦照此例辦理再復州原設額廩增各五名較之遼陽寧遠二州尙少二名應仍其舊通考

咸豐五年以捐輸軍餉永廣奉天府屬滿洲蒙古學額二名漢軍四名承德六名海城開原錦甯建各二名蓋平一名東華續錄

九年以捐輸軍餉廣奉天學額各三名東華續錄

同治六年添設奉天昌圖廳經歷訓導各一員學額二名東華續錄

九年建奉天岫巖廳文廟學宮設訓導一文學額四名武學額二名東華續錄

咸豐七年以捐輸軍餉廣吉林廳學額一名東華續錄

同治五年建吉林伯都納長春兩廳學宮設訓導各一廡增額各二名並添吉林省滿號合號廩額增額各一名東華續錄

吉林儒學在城內東南隅乾隆七年永吉州知州魏士敏建廟宇幾宮諸制略備三十年同知圖善於廟內東南隅階地起奎星樓一間上奉奎宿下祀文昌帝君其前修櫺星門三楹五十五年城內火災廟學俱燬惟奎星樓存將軍林靈奏請官銀重新修葺殿廡門堂煥然一新嘉慶十一年齋房又燬十年奉天學政茹菴奉請頒內板經籍於奉省各學飭建尊經閣同知富元學正孫斌白將軍秀林副都統達祿率所屬官員紳士捐資修建尊經閣於齋房故址此吉林廟學興建之源流也吉林外記

學額歲試入文章四名武備四名科試入文章四名廩額二增額二五年一貢吉林民籍由靈古塔移駐立學之始年遠無考學政官由雍正十二年添設嘉慶五年奉旨添滿合二號文章每五六名取入一名十三年學政茹菴奏定滿字號廩額一增額一合字號廩額一增額一十年一貢道光六年將軍富俊會同學政陳奏添長春廳學額三名伯都訥一名初定未設廩增仍隸吉林儒學吉林外記

徐宗亮曰黑龍江省向無學額滿蒙漢軍如有應童試者由各旗該管官出具圖片呈送將軍考試騎射咨送奉天學政收考編為滿字合字兩號每五六名取進一名同治五年東三省馬隊各軍欠餉報效外加滿蒙額學二名九年吉林專建考棚學政屆期按臨黑龍江省應童試者附之光緒元年設呼蘭理事廳同知始有民童應試亦無取進定額五年始定民童文學四名武學二名設呼蘭學正一員並滿蒙漢軍民籍諸生悉歸管理十一年分設綏化理事廳通判民童學額兩廳分撥取進不復別增其應順天鄉

試滿蒙漢軍歸合字號取中民籍歸貝字號取中

按龍江省滿蒙漢軍學額無定專以人數多寡爲衡光緒五年以前漢軍進有文生三名滿蒙則皆無之推原其故我朝定制東三省以騎射清語爲重出身入仕本不假科第增梯兼之將軍衙門各司號爲津要凡稍通文義者始派行走繼爲委官則由筆帖式以至主事按格循資立可坐致而親故提擢非文卽武憑藉以起均易踐履亨衢固不必日事咕嗶爲此迂遠之途也軍興以來武至將軍都統提督總兵指不勝計而道府以下文員則無一人蓋亦職此之由欠餉報効爲欽差大臣西安將軍忠武公多隆阿所奏奉旨加東三省滿蒙中額一名文武學額十名忠武公籍隸黑龍江省而學額僅得二名部議亦酌中處之非偏厚於奉天吉林二省也漢軍應試者一爲水師一爲官莊均係康熙年間陸續駐防號爲陳丁新增屯丁則不登旗籍仍歸民籍投考民籍應試者則皆三城墾戶初由呼蘭同知辦理洎設學正悉歸學正主之如值鄉試之年例派認識教官一員亦歸吉林省屬各學教官輪派進京其時奉天府丞兼學政王公家璧並奏設廩生增生各一員十年一貢部議俟考試五屆後再行核辦光緒十四年將軍恭鏗公以呼蘭綏化兩廳民童應試者各有百五六十名視初設呼蘭廳時增至一倍有餘奏請別設綏化廳民籍文學四名武學二名毋庸與綏化廳分額詔下部議龍江述略

右奉天學額附吉林黑龍江學額

順治十六年題准順天府取進童生二十五名大興宛平二縣各二十名會典事例

康熙二十七年定直隸懷來永寧保安三衛學廩增生員各額數順治十六年定懷來永寧一衛歸併延慶州

保安衛歸併保安州至是復令三衛仍各取進儒童八名隨增及出貢俱照縣學例其三衛學事務仍令延慶保安二州學兼攝通考

五十四年議准直隸入學額數除順天府學大興宛平縣學名數與江浙同無庸加增外其餘府學原額二十名今增三名共二十三名州縣衛大學原十五名今增三名共十八名中學原十二名今增三名共十五名小學原八名今增二名共十名會典事例

雍正二年題准直隸順天府大興宛平二縣照三大學例各取進二十五名通景冀定兩五州文安寶坻豐潤蠡高陽河間任邱南宮棗強清豐滑東明長垣十三縣同係大學今照府學額各取進二十三名蔚祁安三州肅龍遷安昌黎樂亭博野新安獻阜城靜海寧津萬全蔚衡水安平雞澤成安清河魏南樂內黃二十縣及天津衛改爲大學各取進十八名香河順義深澤青西寧靈壽行唐贊皇新河高邑無極新樂曲陽廣宗唐山內邱十六縣改爲中學各取進十五名會典事例

十二年諭畿輔爲天下首善之地是以各府州縣童生入學之數昔年曾加恩增添以示鼓勵惟宣化府屬之蔚州從前原隸山西廣平府屬之磁州從前原隸河南及改歸直隸之後入學仍照晉豫原額未與直隸一體邀恩又新從山西改歸易州管轄之廣昌縣雖係山邑而入學之數尙不及直隸之小縣此兩州一縣均當酌議加增者再者每遇鄉試之年宣化府屬另立巨字號與奉天府屬夾字號額數相同各取中三名今宣郡人才較前漸盛又添蔚州一屬應舉人數加多查夾字號前已廣額二名則巨字號亦應加增中式之數著禮部定議具奏內閣上諭

又議覆直隸保定正定二府分設易定冀趙深五州其童生入學額數保定府學量減三名以二歸易一歸定
正定府學量減九名以三歸冀三歸趙二歸深一歸定均於各州及所屬縣內取撥奉 旨陞改直隸各州入
學額數照例增設其保定正定府學仍照原額取進不必裁減會典事例

乾隆三年議准熱河地處口外於雍正十一年內議准設立承德州彼時因居民誦讀無多以未經建立學校
今該州遵立義學延師訓課子弟奮志讀書現在求試童生二百五六十名自應量設學額應照奉天新設州
學例歲科考各取進文童六名歲考取進武童四名廩增額設各十名俟考試後遇歲考之年為始將優等生
員挨次幫補廩增生各三名俟十二年後廩額補足時三年一貢至八溝同知四旗通判所轄之漢人居址相
鄰亦應准其一體與考其寄居流寓之人應令該州嚴行查禁不得混冒會典事例

七年照准裁汰承德州該學生員歸入密雲縣考試會典事例

九年定直隸遵化州取進童生額數遵化州升為直隸州取進文童生十八名武童生十五名通考

十年諭大宛兩縣考取生員額多人少皆有冒濫情弊或照勵宗萬所奏變通辦理或裁減額數以收真才著
大學士等妥議具奏欽此尋議准查向例順天府學取進二十五名大興宛平各取進二十名雍正二年將大
興宛平兩縣准照府學例俱加五名各取進二十五名原以學校首崇京邑從優錄取嗣因外籍之人假託進
身舊例奉行不力遂致冒濫積習相沿自應嚴行禁止至考取生員必因人定額若人數過少濫收足額殊非
遴選真才之意其順天府學撥取二十五名應變通辦理嗣後府屬各州縣俱准照外府之例一體酌撥其地
方遠近不一考期先後不同應交該學政通盤籌酌辦理再查定例本有盈缺無濫之條其實學臣率多從寬

收取仍屬具文今順天府學既准行屬通撥其大興宛平兩縣各取二十五名人數尙不致過多未便遽行議減且現在徹底澄汰廢杜冒考之弊將來應試之人必皆實係士著應令該學政於考試時憑文拔取不得濫行收錄數其實數如果應酌減奏請候 旨遵行會典事例

二十六年議准延慶衛歸併延慶州管轄其延慶衛訓導一員照蔚縣歸併蔚州之例改爲延慶州鄉學訓導取進入學額數及考數原悉照舊例辦理文武童生另編鄉學字樣歸併宣化府考試會典事例

三十五年諭畿輔爲首善之區人文漸被多士蔚興上屆臨幸天津曾加恩廣額用光優序乃者 慈惠並被權洽敷天業已特開鄉會恩科彙征叶吉而 懋輅經臨推行慶並宜嘉惠士林所有直隸通省本年入學名數大學增額五名中學增額四名小學增額三名該學政其悉心甄錄務拔其尤以副樂育作人至意通考

四十一年諭朕每歲木蘭秋獵先期駐蹕熱河數十年來見該處戶口日增民生富庶且農耕菽殖市肆展闡儼然成一都會惟弦誦之風未盛出於口外人多樸魯無所師承且未立學額更無以示鼓舞因思熱河各廳所屬編氓及僑居年久者其子弟應不乏秀良誠能教育而振興之未嘗不足以造就白宜勸設義學延師訓課以勵文風並當建立學宮酌定庠額俾得藉以上進其如何興建籌辦各事宜著該督周元珩悉心勘議具奏主學抄章程并咨會同學政羅源漢酌議奏聞副朕嘉惠塞民廣學毓材至意嗣據議准歲科二考熱河一廳每計取進文章四名其餘六廳各取進文章二名如佳卷不敷寧缺無濫歲考武童減半取進額定廩增各十六名以開考之年計算俟十二年後始行出貢照例三年換貢一名遇拔貢之年拔取一名通考

四十三年議准熱河承德府現奉 諭旨建造考棚俾生童得以就近應試其原定入學名數尙少應請再行

加增承德府原額四名准其加增二名共取進六名其新設灤平平泉豐寧建昌赤峯朝陽六州縣原額二名准其加增二名每處取進四名俱隸承德府學教授管轄會典事例

嘉慶二年奏准順天學政吳省欽疏稱承德府平泉豐寧向各設廩生三四五名不等而灤平建昌赤峯朝陽四屬各僅一名設此人復有事故勢必仍用地鄰保結似非體制應請照新設府學准照州學額之例於原額十六名外再添十四名承德平泉豐寧文風較盛定為各六名灤平建昌赤峯朝陽各三名其試卷分撥籍貫仍歸府學序次按地充補增生亦添足三十名等語應如所請准其量為增添並將廩缺分撥各屬以敷保結但該府設學未久該學政原奏內亦稱該處士著者少寄籍者多其文童取進額數尙仍舊例而廩生額缺於十六名外遽加增十四名之多未免過優請將文風較盛之承德平泉豐寧三處定為各四名如現有五名者卽扣出一名作為虛廩俟本籍出有廩缺再行收復其灤平建昌赤峯朝陽四處既據該學政查明現各只有廩生一名不敷保結應請定為各三名共額設廩生二十四名於試卷內分撥籍貫按照各處考取先後充補所有增生亦加額八名與廩生一例揆補又該學政奏稱該府廩生原係三年一貢亦照州學例改為三年兩貢等語查該府廩額既祇加增八名其出貢年分亦未便照三年兩貢之例辦理應請量為疏通定為二年一貢於合府廩生內通較食餼先後按次考送會典事例

咸豐四年以守城出力永廣直隸天津府文武學額五名天津縣三名東華續錄

九年四月以捐輸軍餉永廣直隸天津縣學額二名東華續錄

又以捐輸軍餉永廣直隸定州學額三名東華續錄

同治六年廣甯府隸出州縣學額一名東華續錄
八年廣甯府隸成安縣學額一名東華續錄

右順天學額

康熙二十八年諭朕稽古省方政治所先在崇文教江南爲人文萃集之地入學額數應酌量加增永昭宏獎
著該督撫詳議奏請尋請准入學名數小學增至十二名中學十六名大學二十名府學二十五名通考

雍正二年題准江南蘇松屬之太倉高郵通泰邳五州上元江甯句容溧陽長洲吳興江常熟崑山嘉定華亭

婁上海青浦武進無錫江陰宜興丹徒丹陽金壇山陽鹽城江都儀徵泰興興化二十七縣照府學額各取進

二十五名海州及溧水高淳崇明清河桃源安東宿遷睢寧沐陽寶應如皋十一縣並金山一衛改爲大學各

二十名江浦六合潁榆三縣改爲中學各十六名其通州所屬之海門鄉向另取六名今加四名會典事例

四年定江南新設分縣學取進生員額數蘇州府長洲縣學額進十三名元和縣學額進十二名吳江縣學額

進十三名震澤縣學額進十二名常熟縣學額進十三名昭文縣學額進十二名崑山縣學額進十三名新陽

縣額進十二名松江府華亭縣學額進十三名奉賢縣學額進十二名雲縣學額進十三名金山縣學額進十

二名上海縣學額進十三名南匯縣學額進十二名青浦縣學額進十三名福泉縣學額進十二名常州府武

進縣學額進十三名陽湖縣學額進十二名無錫縣學額進十三名金匱縣學額進十二名宜興縣學額進十

三名荆溪縣學額進十二名直隸太倉州學額進十三名鎮洋縣學額進十二名嘉定縣學額進十三名寶

山縣學額進十二名其廩增生額數俱各半分隸通考

十年增定江蘇徐州府銅山縣取進儒童額數及廩增出貢之例徐州改州學爲府學取進文武童生各二名廩增各四名俟十二年後挨次一年一貢新設銅山縣學取進文武童生各十五名廩增各二十名照例二年一貢通考

十一年改江蘇徐州學爲徐州府學署兩江總督尹繼善請改徐州爲徐州府附郭新置一縣曰銅山卽以州學正爲府教授以徐州原設之訓導管新縣學事再鳳陽府屬之壽州分置一縣曰鳳臺卽以壽州原設之訓導管縣學事部議應如所請從之通考

十三年議准江南江都縣原額取進文生二十五名武生十五名廩增各二十名今分設甘泉縣照長洲分隸元和縣之例各半分取江都取進文生十三名武生八名甘泉文十二名武七名其原額廩增各半分隸兩縣廩增缺出於新舊兩縣各歸挨補現在文武諸生令地方官清查居址就近分撥兩縣肄業其原編廩糧各半分支至出貢年分應統計一縣廩生食餼先後照縣學二年一貢之例挨次輪貢俟所撥舊廩出貢完後兩縣新補廩生各准其四年一貢又山陽鹽城二縣原額各取進文生二十五名武生十五名廩生各二十名今新設阜寧一縣係山陽鹽城二縣劃分應於山陽取進童生額內撥歸阜寧文六名武四名於鹽城額內撥歸阜寧文六名武四名計山陽鹽城各額進文童十九名武童十一名阜寧額進文童十二名武童八名其應撥入府學者該學政憑文撥取山陽縣學原設廩增各撥六名鹽城縣學廩增各撥四名歸分設之阜寧縣學山陽仍留廩增各十四名鹽城各十六名阜寧撥入廩增各十名廩增缺出諸生考取前列者在各本學幫補至出貢年分現在山陽鹽城分撥阜寧之廩生應各於所撥之縣挨次二年一貢俟分撥舊廩出貢完後新補廩生

山陽鹽城各五年二貢阜寧四年一貢會典事例

又議准江南蘇州淮安揚州三府分設太倉通海三直隸州將蘇州府學童生入學額數酌撥文武各五名武三名歸太倉州學揚州府學酌撥文武各五名武三名歸通州學淮安府學酌撥文武各二名歸海州學會典事例

乾隆八年議准福泉縣原由青浦分設今既裁汰所有入學及廩生額數均應歸併青浦照舊二年一貢會典事例

二十一年議准江南金山衛學酌減四名歲科兩考各取進文童十六名仍歸華亭縣收考生員歸松江府學兼管其考試時該學政仍責成地方收考官並廩保嚴行稽查毋致軍民混冒會典事例

二十三年定江南阜寧山陽鹽城等縣學取進童生各額數江蘇學政李因培條奏將居住山鹽二縣現充阜寧縣學諸生及應試子弟清查改歸本籍外應將阜寧縣學取進文童定為八名武童六名其阜寧原額應改撥山陽鹽城文童各二名武童各一名廩增亦應撥還山陽二名作爲廩增兩城毋庸改撥所有阜寧改歸本籍廩增作虛廩虛增照考案揆補部議應如所請從之通考

又議准江南通州崇明昭文之薛家永興等一十六沙毗連海濱界址交錯雍正十一年間改隸通州管轄居住外沙之戶卽令入通考試乾隆元年給事中馬宏琦奏請另立沙童進額或改回原籍考試部議令以崇明之半洋大安嚴臺沙爲準沙以南赴崇昭考試沙以北赴通考試毋庸另編沙籍取進嗣於乾隆二年前學臣張廷璐據該州紳士呈請熟參情勢通童與沙童斷難合一因飭令該州另編沙籍坐號各建棚圍考試於通州學額內撥進沙童文生二名武生一名二十年來相沿不改通童與沙童俱各相安自毋庸更張嗣後應

仍照舊編明沙籍各棚考試至通州學額原取進二十五名雍正十三年將揚州文童正額酌減三名歸於通州共二十八名今通州額內卽撥與沙壘二名尙存二十六名額仍不少毋庸增設會典事例

二十五年議准江南松江府金山衛學生員改歸民籍者逾半現在廩增學額自宜均行的減應將該衛學原額取進十六名減去四名定爲十二名額設廩增各二十名分撥華亭婁縣上海南匯四學各一名外再酌減四名准其存留廩增各十二名三年一貢其改歸各生內有原係廩增應撥其年分照額補足其餘仍准作虛廩虛增該衛現存廩生內如不足十二名之數應令該學政俟廩增補足後再行照例起貢會典事例

三十三年議准江南揚州府屬之泰州分設東臺縣應將泰州額進文童二十五名內分撥東臺縣十二名原增各三十名內分撥十名三年一貢會典事例

三十四年議准泰州額設廩增既將十名分撥東臺縣若仍照州學例三年兩貢未免太驟應改爲二年一貢

通考
三十五年議准江甯泰州分設東臺縣原議將泰州原進文童學額二十五名內分撥東臺十二名武童十五名內分撥七名但東臺應考人數不及泰州三分之一自宜通融裒益以昭平允嗣後歲科兩試將泰州改取文童十五名東臺改取十名其武童泰州原議取進八名改取九名東臺原議取進七名改取六名會典事例
三十八年議准江蘇金山衛學裁汰將取進童生原額十二名分撥華亭婁縣南匯三縣各三名廩增生缺亦各三名奉賢上海金山三縣各一名廩增生缺亦各一名作爲定額歲科兩考照蘇太等衛之例於冊卷填明衛籍字樣其已進之廩增附生俱撥歸住居之縣學教官就近督束廩增均先儘實缺補足餘俱作爲候廩候增

照例新舊間補通考

三十九年覆准通州沙籍生員向係分額取進其考列前茅應行幫補廩增者自應與通州學一例幫補會典

四十五年上南巡增廣江蘇學額一次大學加取五名中學加取四名小學加取三名通考

嘉慶十七年題准松江府川沙同知改爲撫民同知其文武生童考試川沙並未建官立學仍附上南二縣考試冊卷填註川沙屬籍上海南匯縣人字樣以示區別而杜踰冒會典事例

又覆准海門廳沙籍童生在通州考試者一百六十四名在崇明考試者有三十名統計人數不過二百名應照循化廳之例定爲歲科兩試取進文童四名歲試取進武童二名除撥通州原額文生二名武生一名外准其新設文生二名武生一名歲科兩考原額及新闢沙童悉由海門廳錄送嗣後以四名作爲定額雖人數倍徙不得輒請加增至沙籍在通州崇明取進人員合計現有四十餘名准其新設廩增各二名六年一貢新補廩生仍照例俟食餼十年後方准出貢所有從前在通州崇明取進生員均撥該廳學管轄新設廩生未補之前沙童初次考試卽令該生員等認保俟有廩生仍照例辦理嗣後沙籍童生永不准在通州崇明冒考通州崇明之人亦不得轉冒沙籍違者按律懲辦會典事例

咸豐四年三月丁未以守城出力永廣江蘇六合縣學額二名東華續錄

七年十一月丁亥以捐輸軍餉永廣江蘇東臺縣學額四名興化一名東華續錄

八年以江蘇紳士郎中銜郁松年捐輸上海善後經費永廣松江府文武學額各十名上海文學十名武學九

名並賞都松年聯運使銜東華續錄

又以捐輸軍餉永廣江蘇高郵州學額五名寶應二名東華續錄

九年以捐輸軍餉永廣江蘇青浦溧陽學額各二名東華續錄

又以捐輸軍餉永廣江蘇沭陽蒙賢學額各一名東華續錄

又以捐輸軍餉永廣江蘇長洲元和吳縣學額各三名東華續錄

又以捐輸軍餉永廣江蘇如皋金山學額各五名東華續錄

又以捐輸軍餉永廣江蘇泰興縣學額三名東華續錄

十年以捐輸軍餉永廣江蘇蘇州府學額七名江陰二名婁縣二名華亭一名東華續錄

同治元年廣江蘇泰州學額六名通州五名東華續錄

四年廣太倉州學額一名崇明十名東華續錄

五年廣通州五名鎮江四名丹陽十名武進十名陽湖九名東華續錄

六年廣如皋縣學額五名東華續錄

七年廣吳江縣學額六名海門廳學額二名東華續錄

八年廣婁縣學額一名東華續錄

右江蘇學額

康熙五十七年改江南監國府及南陵縣二中學俱為大學通考

六十年改江南銅陵縣小學爲中學通考

雍正二年議准安徽所屬之廣德州懷寧桐城宣城涇鳳陽五縣照府學額各取進童生二十五名無爲六安泗宿毫五州潛山太湖宿松舒靈國旌德太平貴池青陽建德當塗蕪湖合肥含山建平十五縣改爲大學各二十名望江東流繁昌舒城廬江臨淮定遠蒙城懷遠九縣改爲中學各十六名會典事例

十三年議准安徽壽州分設鳳臺縣查鳳臺赴考童不及壽州十分之六入學額數應四六分取補廩出貢亦當區別應將壽州原取進文童二十名酌分八名武童十五名酌分六名撥入鳳臺縣學州學原試廩增各三十名酌分十二名入縣學州學准其二年一貢縣學准其三年一貢至現在文武生員亦應四六分隸會典事例

事例

又定安徽廬州鳳陽二府分設直隸六安泗毫穎四州酌減廬州府學文童三名武童二名撥歸六安州酌減鳳陽府學額五名以二歸泗二歸穎一歸毫令該學政於按試時於該州及所屬縣內憑文取撥會典事例

乾隆二年通考議准安徽穎州升府又新設阜陽一縣穎州府學取進童生二十名於所屬州縣內取撥新設附府之阜陽縣應於原設州學二十名額內減去五名取進童生十五名穎州府學設廩增各四十名阜陽縣學設廩增各二十名於原設州學廩增各三十名內酌留二十名於阜陽縣學餘十名撥入穎州府學其府學不敷之廩額將鳳陽府撥歸穎州並各縣學之廩生十四名撥入府學新設四十名額內其餘缺額十六名應照例於穎州府學考取優等生員挨次幫補增生額亦照此取足俟廩額補足時先將鳳陽府撥歸之廩生較其食餼先後照例一年一貢其餘年分淺者亦准其陸續挨貢阜陽縣學照例二年一貢再穎州既經升府設學毫

州又改歸潁州府管轄從前鳳陽府撥入潁州學二名亳州學一名應仍撥還鳳陽府學會典事例

十九年定安徽臨淮鄉學例先是江蘇海門縣裁歸通州以海門縣學改爲鄉學童生另額取進至是安徽裁

汰臨淮縣歸併鳳陽縣按照海門鄉學例將臨淮縣生童另編爲臨淮鄉學字樣取進額數及廩增出貢之處

悉照舊例辦理通考

四十二年議准查泗州歲科兩考額進文童二十名設廩增各三十名虹縣歲科兩考額進文童十二名設廩

增各二十名虹縣雖議裁併泗州讀書士子依然如舊應如所請照從前臨淮歸併鳳陽之例將入學及廩增

考貢名數各照舊存留其考試時於泗州考案內另編鄉學字樣照額分進考補註明學冊報部察覈會典事

例

咸豐四年六月己丑以大安士民捐貲團練永廣文武學額各一名東華續錄

又以安徽紳民捐貲剿賊出力永廣英山縣文武學額各一名東華續錄

五年以安徽民團剿賊出力永廣涇縣學額三名歙縣太平各二名東華續錄

又廣合肥縣文武學額各三名東華續錄

六年以團勇助剿克復城池永廣無爲廬江學額各三名東華續錄

又以安徽紳民協剿出力永廣文武學額各三名東華續錄

七年以安徽潁上縣官紳守城出力永廣文武學額各三名東華續錄

又以集團禦賊永廣安徽休寧縣文武學額三名祁門一名東華續錄

皇朝文獻通考 卷二百一十三 學校十一 直省學

九年以捐輸軍餉永廣安徽徽州府歙縣休寧縣學額各十名婺源績溪太平各五名祁門三名青陽二名石埭一名東華續錄

又以辦團出力永廣安徽宣城南陵學額各三名東華續錄

十年以紳團協復城池永廣安徽懷遠五河臨淮鄉文武學額各二名鳳陽三名東華續錄

又以安徽歙縣碧陽書院公捐軍餉永廣學額一名東華續錄

同治元年廣祁門縣學額七名婺源五名績溪太平各三名青陽建德各二名石埭一名東華續錄

二年廣安徽盱眙縣學額一名東華續錄

三年廣合肥縣學額十名盱眙六名六安桐城各五名無為巢遠懷各三名和泗霍邱全椒含山各二名廣德

滁太湖宿松涇旌德盧江舒城鳳陽各一名東華續錄

五年廣安徽潛山縣學額七名六安舒城英山各四名霍山三名東華續錄

六年廣霍山七名太湖盧江各六名無為阜陽各四名銅陵三名東華續錄

八年廣安徽鳳陽八名東華續錄

右安徽學額

康熙二十五年改浙江青田龍泉二縣小學為中學通考

三十八年 上南巡 詔增本年江浙各府州縣大學中學小學取進童生各五名通考

五十八年改浙江武義縣小學為中學通考

五十九年照准浙江衢州府西安縣孔氏本 至聖嫡裔自宋南渡遷浙今讀書人衆嗣後於歲科正額外取進二名會典事例

雍正二年照准浙江之仁和錢塘海鹽嘉興秀水嘉善海鹽平湖烏程歸安德清鄞慈谿山陰會稽諸暨餘姚臨海金華蘭谿西安建德淳安永嘉麗水二十五縣均照府學額各取童生二十五名奉化新昌嵊天台永康常山瑞安平陽八縣改爲大學各二十名於潛昌化湯溪江山四縣改爲中學各十六名定海縣定爲小學取進十二名會典事例

乾隆五年增定浙江長興蕭山二縣學取進童生額數照府學例取進二十五名通考

十六年 上南巡江浙 命增本年浙江等處府州縣學儒童入學額數大學增取五名中學增取四名小學

增取三名舉行一次至二十二年二十七年三十年 南巡盛典並如初例通考

二十年議准浙江新闢之玉環文風漸盛應令該撫轉飭該同知遇收考時照直隸州例查明實在入籍玉環

童生考送學臣考試取進文童四名武童二名如文理弓馬不稱需缺無濫其取進生員附入温州府學一體

幫補廩增應試各童取具五人連名互結飭令樂清太平二縣廩生分別認保毋使混冒會典事例

三十九年增海鹽州廩貢額缺浙江海鹽縣改爲海鹽州安吉州改爲安吉縣入學額數仍循舊例至廩生額

缺海鹽應改爲三十名三年兩貢安吉改爲二十名兩年一貢以符州縣體制現在安吉多補廩生十名應俟

陸續缺出改歸海鹽補數通考

嘉慶八年詔准玉環廳孤懸海外所設同知職司與州縣相同所有署廩倉庫城垣壇廟次第建設惟 文廟

闕焉未備其取進生員附入温州府學肄業應有歲年茲據該廉士民呈請捐資專立學宮免致涉海往還應准其設立專學除將原附温州府學進額之文生四名武生二名撥回玉環廉學管轄外仍加進文生四名武生二名共合爲文生八名武生四名以下屆歲試之年爲始仍令該省學政察其文風焉馬照例竝缺無濫以慎名器所有屢增名數自未便抽撥温州府學之額量設屢增生各八名定爲三年一貢會典事例

咸豐五年以捐輸軍餉永廣浙江錢塘縣學額十名山陰會稽各三名仁和餘姚上虞各二名嵊縣一名東華續錄

六年以捐輸軍餉永廣浙江餘姚縣學額三名山陰會稽各一名商學八名慈谿十名歸安烏程各六名平湖五名秀水鄞縣各三名鎮海二名海甯嘉興嘉善石門長興德興諸暨嵊縣西安永嘉各一名東華續錄

七年以浙江捐輸軍餉永廣仁和縣學額八名蕭山三名烏程二名海甯歸安鄞鎮海餘姚長興海鹽各一名東華續錄

九年以捐輸軍餉永廣浙江海甯歸安鎮海學額各三名烏程二名山陰蕭山諸暨上虞鄞各一名東華續錄
十年廣德清學額二名鎮海餘姚海甯山陰平湖鄞會稽蕭山秀水上虞諸暨嘉興嘉善嵊大台義烏各一名東華續錄

同治元年廣浙江西安縣學額三名東華續錄

四年廣永康縣學額三名東華續錄

五年廣杭州府學十名湖州府學十名湖州八名甯波四名會稽蕭山各五名鄞山陰各四名鎮海三名嘉興

秀水平湖長興餘姚上虞嵊縣江山永嘉各二名海甯富陽善海鹽石門桐鄉定海諸暨臨海蘭溪東陽義烏永康浦江西安常山開化淳安桐廬遂安樂清龍泉各一名東華續錄

七年廣浙江嘉興紹興二府額各十名甯波府六名太平縣六名慈興永嘉各五名秀水嘉善桐鄉德清各四名定海海甯海鹽諸暨上虞平陽各三名餘杭平湖石門象山臨海義烏各二名餘姚黃巖天台樂清瑞安泰順麗水各一名東華續錄

十年廣江山縣學額二名東華續錄

右浙江學額

康熙四十四年題准湖廣黃梅縣改復大學雲夢桂陽二縣改復中學照例考取會典事例

雍正二年題准湖北之興國沔陽二州江夏武昌黃岡蘄水黃梅黃陂京山天門孝感江陵公安石首監利襄陽十四縣照府學額各取進童生二十名大冶雲夢二縣改爲大學各十五名應山縣改爲中學取十二名會典事例

七年議定湖北之施州衛改爲恩施縣取進生員十二名額設廩增二十名通考

八年定黃陂孝感二縣學改歸漢陽管轄例其原撥入黃州德安二府各生照例改歸漢陽府學廩增各生俱以候廩候增與漢陽府學各生照考案先後挨次開補通考

乾隆元年議准湖北宜昌升府取進童生二十名設廩增各四十名俟十二年後廩額補足時照府學例一年一貢蘇州改東湖縣取進童生照蘇州原額十五名設廩增各二十名於原設蘇州學廩增各三十名

內酌留二十名於東湖縣學餘十名歸於宜昌府學照縣學例二年一貢如遇拔貢之年宜昌府選拔二名東湖縣一名俱憑文拔取盈缺無濫至彝陵州學文武生員令宜昌府與東湖縣各半分隸其從前彝陵州撥入荆州府學生員改歸宜昌府學會典事例

四年定湖北官恩來鳳利川咸豐四縣取進童生額數四縣各酌取二名暫歸恩施縣學通考

三十一年議准湖北鶴峯州及長樂縣自改土歸流以後現在人文頗有可觀應准其設學照湖南保靖等縣之例鶴峯州歲科兩試准其取進文童八名長樂縣取進文童七名其廩增額數俟人文充盛之日再行題請增設至武童既無就試之人應毋庸置議會典事例

三十六年議准湖北施南府屬官恩來鳳咸豐利川四縣於乾隆元年改土歸流嗣於乾隆四年議准另編新字號考試四縣共酌取進童生一二名暫歸恩施縣學管轄並未按縣置學現今人文充盛應照該省鶴峯州長樂縣並湖南之永順府暨保靖諸縣之例分設學額嗣後官恩來鳳咸豐三縣准各取進三名利川縣取進四名至施南府設立府學應將府屬恩施縣學原額十五名內量減三名建始縣學原額八名內量減一名撥入府學此外於六縣中酌取四名定為學額八名仍令該學政於歲科兩試時嚴慎校閱如佳卷不敷盈缺無濫至各學廩增額數並考試武童亦准其照鶴峯長樂二州縣之例俟將來人文再盛時另請增設會典事例
三十九年議准施南府屬官恩來鳳咸豐利川四縣於乾隆三十六年奏請設學定額舊附恩施縣考試之文武各生照例撥歸各學管轄此等撥回候廩候增例與本學新舊間補但各學未設廩增額數茫無補期除官恩來鳳咸豐撥歸人數無多改回廩增所出實缺仍歸恩施縣學新舊間補外其利川一學撥回之生已有六

十餘名足抵新學歲科十次之數應將恩施縣定額廩增各二十名俱減爲十二名以八名撥入利川以撥回之現廩八名補實遇有缺出時以候廩三名收補其增額八名以候增一名補實餘以撥回之生按照考試前列名次按序充補其府學及宣恩來鳳咸豐三學俟設學十年後自四十六年爲始各設廩增一名均照舊例設廩後必食餼十年方准出貢以後四年一貢至撥回之寶廟候廩在恩施食餼已久應准其仍與恩施學較年出貢俟屆該本學應貢之期再將未貢之生歸於本學挨次考補至該四縣武童恩施量減三名建始量減一名作爲府學四名更於宣恩來鳳利川咸豐四縣各取進武童二名以歸畫一以宜昌府屬之鶴峯長樂二州縣自三十二年設學已經歲科兩次俟歲科三次以後自第四次爲始各設廩增四名其武童各取進二名統俟人文繁盛之日再照大中小學之例題請陞額會典事例

五十七年議准安陸府屬之荊門州改爲直隸州將當陽遠安二縣歸入該州管轄將安陸府學額二十名裁去三名撥入荊門州學二名共取進文生十七名武生十七名撥入當陽縣學一名共取進文生十三名武生十三名作爲定額遠安縣學文風較遜撥府既少毋庸議增其荊門等屬從前撥入府學之廩增文武生自應一體改歸原籍教官約束以專責成所有改歸廩增俱改爲候廩候增俟歲試後照例依序新舊間補仍與本籍廩生較食餼先後按期出貢會典事例

嘉慶十一年議准施南府學進額共八名從前設學時原從恩施縣撥出文武學額二名建始縣撥出文武學額一名併入府學今據奏稱恩施建始二縣人文較盛仍請復還舊額應如所請恩施縣復還學額三名文武童生各取進十五名建始縣復還學額一名文武童生各取進八名以符原定之數但既復還二縣學額則府

學俸存學額四名仍於原額有缺應請於府學內加還學額四名以符乾隆三十六年定額八名之數並合於宣恩來鳳咸豐利川四縣各坐撥一名其餘四名作為大縣公撥以昭平允府學武童進額亦照舊仍設四名其施南府屬增亦應准其增設二名合為定額廟增四名四年一貢新補廩生者仍俟食餼十年後方准出貢會典事例

咸豐四年以兩廣總督葉名琛捐輸軍餉承廣本籍湖北漢陽縣文武學額各二名
七年以紳民力保危城承廣湖北襄陽縣文武學額各一名

又以紳民出力承廣湖北羅田縣文武學額各二名
八年以團練出力承廣湖北沔陽孝感江陵隨文武學額各二名江夏武昌興國黃陂黃岡蘄水麻城黃安均
襄陽南漳鍾祥天門京山安陸應山應城各二名大冶咸甯蒲圻嘉魚蘄田松滋枝江監利穀城宜城光化
潛江雲夢各一名

又以紳團出力承廣湖北漢川縣文武學額各二名

十年以捐輸軍餉承廣湖北江夏學額九名武昌興國大冶江陵各六名沔陽五名黃岡四名咸甯漢陽天門
隨州光化各三名嘉魚蒲圻孝感蘄水黃梅京山應城應山襄陽東湖恩施荆門各二名崇陽通城通山麻城
蘄州鍾祥潛江安陸監利松滋宜都南漳穀城長陽當陽各一名以上東華續錄

同治七年湖北學政張之洞奏軍興以來各省團練捐輸俱蒙 聖恩准廣學額仰見 嘉惠士林至優極渥
惟是人才有限捐數無憑近年楚省加廣學額日增月盛往往一學進額兩倍原數雖定例加額不得過正

然防制捐輸既許毋庸併計永遠暫廣又屬相並而行以至一州縣所取動至六十之多楚省文風雖優不
再期之間取士逾百雖曰拔尤實同涸澤大學已多節取小縣更難求精恐數屆以還必至三耦不儲且得
之過易根柢淺薄文藝粗疏初學者略誦之無便懷微倖之想幸中者未嘗學問更無求進之心將向來文
物蒼萃之區寔變爲荒蕪嚶噶之習不學者以爲得計老成者深有隱憂況人數過衆則官師之約束難取
類過寬則士林之流品雜其于士習文風殊有關係定例雖有可缺勿濫之條然 朝廷增其名而使者減
其實既非臣子所當爲亦乖立法之本意伏思一縣菁華幾何開報動逾數萬誰用誰銷但憑口說接踵而
來者方多在議獎時不肯過刻者 朝廷寬大之深恩而呈報時不無虛濫者胥吏朦蔽之故智伏祈 敕
下各省督撫於捐輸團練經費呈請廣額者必須切實核減再爲入告並 飭部臣將原定章程量加變通
稍爲從嚴庶名器無過輕之虞人文無日下之患臣爲培養楚省文風起見是否有當伏乞 聖鑒謹奏張
宮保政書

又 諭內閣湖北學政張之洞奏各省捐輸加廣學額請覈實辦理並請變通廣額章程等語軍興以來各省
捐輸團練經費均准加廣學額原於鼓勵人心之中寓嘉惠士林之意若如該學政所奏近來各省開報捐數
動多浮冒以致各州縣廣額過多其中根柢淺薄文藝蠲疏者濫竿充數殊非朝廷培植人才之意嗣後各直
省督撫於所屬捐輸團練經費務須查明實用實銷之款切實覈減方准奏請加廣學額不得任聽籠統開報
致滋流弊並著該部將原定捐輸廣額章程量爲變通與御史范熙澤摺一併妥議具奏 聖訓
又廣湖北黃陂縣學額六名東華續錄

九年廣湖北安陸學額三名利川二名襄華續錄

右湖北學額

順治十六年題准湖南辰州五寨照例設學令辰州府訓導兼攝取進童生七名設廩膳生六名增廣生八名

二年一覽會典事例

康熙三十二年定湖廣五開衛學廩增及取進儒童額數廩增照衛學例取進儒童照中學例即令靖州學兼

攝通考

四十二年議准湖南各府州縣熟苗童生許同民籍應試其取進名數即入該學定額會典事例

五十三年設湖南乾州鎮溪所儒學自康熙五十四年為始歲考取文武生員各八名以瀘溪縣訓導就近兼

攝從偏沅巡撫阿琳請也通考

五十四年增設湖廣安陸府鍾祥縣學教諭訓導各一員通考

又定湖南衡永寶辰郴靖六府州屬苗裔入學額數別編字號於正額外量取一二名通考

五十五年議准湖南岳州府湖西六屬限隔洞庭嗣後澧州另建者棚其原撥府學文武舊生令府學教官清

查分造二冊將府學訓導改駐澧州考試時湖東四屬令教授造冊送考西六屬令訓導造冊送考文武童生

照直隸州例令澧州知州送考學臣撥進府童即於本地發案廩增額數各分一半出貢亦各輪貢一年會典

事例

雍正二年題准湖南之茶陵武岡兩州五州長沙晉化湘潭攸益陽衡陽衡山耒陽零陵祁陽邵陽新化巴

陵華容武陵桃源會同十七縣照府學額各取進童生二十名湘鄉寧鄉常寧安鄉淑浦永興桂陽七縣改爲大學各十五名辰谿縣改爲中學取十二名會典事例

三年定湖南苗童入學額數衡州永州寶慶辰州四府郴靖二州每學額取三名通考

七年議准湖南九谿永定二衛原均係小學今既合爲一縣照大學例取進童生十五名會典事例

十年新設湖南改土歸流之府縣爲小學鎮沅府恩樂縣均照小學例歲試取進文武童生各八名分定土著寄籍各四名科試取進文童各八名通考

又定湖南永順府縣各學官及童生入學額數時以永順設府分縣以來人文日盛於府城內建立考棚設教授一員所屬永順龍山保靖桑植四縣各設訓導一員府學取進文武童生各十二名縣學各取進八名其永順縣有永定衛歸併戶口桑植縣有慈利縣歸併戶口俱附澧州考試今俱改歸永順卽於永順桑植二縣額設八名內取二名入學通考

十二年前上諭朕聞湖南五寨司文武童生尙令麻陽縣訓導兼攝今改流多年應試童生日衆應添設訓導一員專司訓迪又聞永順生童讀書應試者亦多卽六里亦有就學子弟似應酌設學校教職以隆作養以上二事是否應行著總督邁柱巡撫鍾保詳察地方情形酌量定議具奏內閣 上諭

十三年議准湖南岳州府學原額二十名內減去五名歸於澧州屬衡州府學原額二十名內減去三名歸於桂陽州屬會典事例

乾隆三年議准湖廣永定縣設廩生六名其慈利縣撥歸之生既改爲候廩則永定縣生員考居優等者未免

人多額少難於幫補且兩學舊管生員卽屬相等其廩額亦應酌量均平應將慈利縣學額設廩生二十名內撥出空廩六名歸永定縣學又永定縣學未設增生應將慈利縣學撥出空增六名歸永定縣學嗣後慈利縣學設廩增各十四名永定縣學設廩增各十二名兩學均准於本屆科案廩增補足時下次歲考後兩年一貢會典事例

三年定湖南沅州府縣等學廩增及取進童生各額數沅州府所屬祇三縣府學廩增仍照州學例各三十名府學取進童生十五名慈陽縣學十五名苗童三名通考

又定湖廣慈利永定二縣學廩增額數慈利各十四名永定各十二名通考

五年議准城步縣文武生童向在寶慶府棚內考試今既改隸靖州自應改附靖州棚其原撥入寶慶府學寶慶一名候廩一名增生二名附生二十名武生五名均准撥歸該縣就近約束應試現在撥歸之廩增改爲候廩候增仍與該縣學生員照考案挨次間補其廩生通較食餼年分一體出貢會典事例

十三年定湖南永順府縣等學廩增各額數永順府學廩增各十名永順龍山保靖桑植四縣學俱設廩增各六名通考

二十一年定湖南衡陽分設新縣儒學各額數衡陽原額取進童生二十名今分設新縣將衡陽縣學定爲取進十名原額廩增亦各分其半出貢之年兩學輪貢一人衡陽縣學訓導改爲新縣訓導通考

二十五年新設湖南永綏廳學先是二十四年湖南學政鄭虎文奏辰州府屬之乾州鳳凰永綏三廳皆新闢苗疆乾鳳二廳已於雍正十年設學取士人文日開比隆內地惟永綏建治稍後未經設學請照乾鳳二廳之

例一體設學部議督撫會同學政查明實在情形詳悉妥議至是查覆該地民苗童生肄業義學頗通文義堪以應試者二百餘人應一體設學其教職一員以辰谿縣訓導管理部議應如所請從之通考

二十九年撥准湖南永順府於雍正十二年建立考棚迄今已歷三十年業經添設廩增並節次考取恩歲貢本年正屆選拔之期應將永順府學及所屬永保龍桑四縣學廩增附生准其一體選拔會典事例

又撥准湖南衡州府屬之衡陽縣於乾隆二十一年分設清泉縣將衡陽原定學額分撥兩縣各取進童生十名查雍正四年江南蘇松常三府新分元和等十三縣原係長洲等舊縣分設學額俱未加增而每逢拔貢之

期各縣均得酌取一名今衡陽分設清泉一縣正與江省之例相符嗣後拔貢應於衡清兩縣內憑文酌取一名會典事例

三十六年議准湖南衡永寶辰郴靖等府州所屬孺童向例另編字號於正額外各量取一二名嗣於雍正三年因額少人多定議增為三名今永州府屬之東安永明二縣每試孺童不過數人而靈遠縣則有百餘名多寡懸殊應將東安永明孺童進額各減二名定為一名至靈遠縣應試孺童既多應於東安永明二縣所減四名內酌撥二名作為定額五名通考

五十四年議准湖南學政奏稱茶陵州學額原設十五名後乃加至二十名現在既實而論長沙一屬瀏陽醴陵等縣取入十二名之中學其應試人數與其文風較茶陵猶為勝之請將原額二十名改為十五名其所減

五名歸入長沙府學等語應如所奏嗣後茶陵州學額改為十五名歲科兩試令該學政就各屬內卷多文佳者酌撥不得其人靈缺無濫原設廩增各三十名毋庸議減會典事例

者酌撥不得其人靈缺無濫原設廩增各三十名毋庸議減會典事例

嘉慶二年復准承經廳學乾隆二十五年議設廩增各四名二年一貢乾隆四十八年卽係應行題請開貢之期因乾隆五十年清釐冒籍廩生無存是以未經議及開貢至五十三年復設廩生迄今已近十載應行題請開貢將該生等食餼年分覈實計算如已歷十年者方准題請其廩生僅止四名亦應照承順等縣學定爲三年一貢以杜冒濫會典事例

八年議准湖南巡撫覆奏審訊通道縣童生張世倬在步軍統領衙門呈控靖州民人梁吳等十八姓冒籍考試並酌定章程一摺查通道縣卽唐恭水縣地苗漢錯處其來已久靖州梁吳等十八姓久以通道爲原籍自非冒籍可比而通道土著童生屢阻屢控祇爲較藝不勝積成讐至該縣縣試時權宜調停兩地分考實於政體不合既據該撫研訊明確請將十八姓另編木字號於通道文武學額內各准佔四分之一並聲稱兩造各無異詞自應如所奏辦理所有通道縣學額八名本處土著應取進六名梁吳等姓應取進二名屬增亦照學額分配充補其武生學額亦應令土著取進六名梁吳等姓取進二名俱於嘉慶九年爲始梁吳等姓仍不准在靖州跨考會典事例

又議准苗疆設學原以引其向化之途今昔情形不同邵陽縣新童久已無人學額幾成虛設芷江一縣每試之期人在二百內外等語應將邵陽新童三名減去二名撥入芷江歲科兩試取進新童五名作爲定額會典事例

又議准湖南茶陵州學額前經議准學臣錢澧條奏該州應試文章減少應將原額二十名改爲十五名其所裁五名歸入長沙府學卽將來該州人文漸能振奮亦可於府學內量爲撥取毋庸再議更張等因茲該州人

文初感自應仍照錢漕定章程歲府學中量爲撥還二名以示鼓勵不必議復原額又查湖南孺童應試向係另設新章學額憑文去取竄缺無濫郴州所屬各縣俱額設新章取進惟該州因無孺人考試是以未經設立新章之額今既據該學政奏稱現有二十餘人文義粗通自應酌照辰谿縣取進孺童之例令其量取一名不必作爲定額如應試人少文理平常竄缺無濫會典事例

咸豐三年諭昨有旨令該部酌增河南懷慶及開封許州各學額以示優獎因思上年湖南長沙省城先後被圍日久均能竭力捍禦轉危爲安該處士民志切同仇深明大義自應一體破格施恩以昭激勸所有湖南長沙府縣學額著該部一併查明酌擬加額名數具奏

是年廣湖南長沙府三名長沙善化各二名

四年以團練出力永廣湖南平江縣學額三名

六年以前任陝甘總督易業節次捐餉永廣湖南善化縣文武學額各一名

又以紳勇防剿出力永廣湖南湘鄉縣文武學額各三名

七年以捐輸軍餉永廣湖南長沙安福湘潭三縣學額各十名善化九名醴陵六名湘陰五名瀏陽邵陽新化澧各四名甯鄉安化保靖各二名益陽湘鄉各二名攸衡陽清泉衡山武岡平江武陵桃源溆浦慈利各一名又以紳民剿賊出力永廣湖南新甯縣文武學額

八年以捐輸軍餉永廣湖南岳州府學額九名平江縣六名

又以捐輸軍餉永廣湖南瀏陽縣學額六名湘陰清泉新甯各五名醴陵四名益陽攸那陽各三名甯鄉巴陵

平江衡陽衡山沅陵辰谿武陵龍陽各二名湘鄉安化茶陵耒陽邵陽武岡新化溆浦桃源芷江麻陽保靖龍山會同石門慈利永定各一名

十一年廣長沙府學額十名黔陽四名益陽溆各二名甯鄉衡山祁陽新化武岡武陵龍陽各二名湘鄉攸安化清泉邵陽沅陵永順芷江桂東靖會同慈利各一名

同治六年廣湖南衡州府學額五名衡陽縣二名

七年廣湖南耒陽縣學額一名以上東華續錄

右湖南學額

皇朝政典類纂卷二百二十四

學校十二

直省學山東學額 山西學額 江西學額 福建學額 廣東學額 廣西學額 河南學額

雍正二年遊 旨題准山東之泰安德武定濱濟曹東平沂高唐濮膠十一州滋陽滕魚臺單野聊城益都
壽光安邱諸城掖蓬萊萊陽十三縣及四氏學照府學額各取進童生二十名甯海莒二州新城濟陽長清陽
信海豐樂陵商河利津濰化濰陽鄒城武定陶鉅野鄆城汶上東阿陽穀堂邑在平館陶臨淄昌樂日照高密
卽舉樓霞文登二十八縣改爲大學各十五名嶧費觀城高苑蒙陰五縣改爲中學各十二名會典事例
又增設山右運學武生額取八名通考

五年裁併山東復州全州二衛學廩增額是時將山東萊州府之復州衛全州衛歸并奉天府府丞考試其二
衛民人留居山東者卽與萊州府民籍一體考試現在二衛生員改歸萊州府學其衛學廩增額缺停其頂補
通考

七年定山東升改新分等州縣學生員各額東平等四州改爲直隸州將所屬文武生員在府學者應查明州
縣籍貫改歸本學其廩增生員俱改爲候廩候增與本州縣學生員照考案間補至濟寧州鄆城縣仍歸兗轄
新進童生仍照例撥入府學又濟南等府既經分出直隸泰安等州其入學名數將濟南府學額內減去六名
歸於泰安等三州兗州府學額內減去六名歸於曹州等三州東昌府學額內減去四名歸高濮二州青州府
學額內減去三名歸於莒州武童照此例減撥取通考

十二年裁改山東龍山雄崖等衛所學歸併州縣龍山衛及雄崖浮山二所改歸即墨縣管轄靈山衛改歸膠州管轄其原設教授裁去取進儒童學額照舊籍原設名數各於所歸州縣取進通考

又改山東大嵩成山二衛學爲縣學更定取進儒童及廩膳生員額數時以河東總督王士俊疏言改大嵩成山二衛爲二縣大嵩曰海陽成山曰榮城設教諭各一員其靖海衛童生附海陽縣考試威海衛童生附榮城縣考試各取進十六名增設廩生二十名通考

十三年議准山東沂州升府又新設蘭山一縣並管轄莒州及鄒費等五縣應將沂州府學取進童生二十名卽於所屬各州縣內取撥設廩增各四十名俟十二年後廩額補足時照府學例一年一貢其蘭山縣取進童生十五名設廩增各二十名於現在沂州學之廩增各三十名內酌留縣學二十名餘十名歸入府學其廩生照縣學例二年一貢如過拔貢之年沂州府學選拔二名蘭山縣學一名至沂州學現在文武生員應照武定府政府設縣之例府縣各半分隸肄業其從前兗州府學撥入沂州青州府學撥入莒州東昌府學撥入高唐州各入學童生二名仍歸兗青東三府均以文到之日爲始兗州府學取進童生十六名青州府學取進二十名東昌府學取進十八名會典事例

又詳准山東武定州升府又新設惠民一縣并管轄濱州及陽信等八縣應將武定府學取進童生二十名卽於所屬各州縣內取撥設廩增各四十名俟十二年後廩額補足時照府學例一年一貢惠民縣取進童生十五名設廩增各二十名於現在武定州學之廩增各三十名內酌留二十名餘十名歸入府學其廩生照縣學例二年一貢如過拔貢年武定府學選拔二名惠民縣學一名至武定州學現在文武生員府縣各半分隸肄業

再濟南府學原取進童生二十名先因分設泰安武定濱三直隸州減府學六名撥入三州學各二今武定州升府濱州復隸武定原撥入二州之入學童生共四名應仍歸濟南府學取進童生十八名會典事例

乾隆元年定山東益都縣及分設博山縣各學文武生員額數益都文童取進十五名武童取進十二名分設之博山縣照小學例取進文武童生八名通考

又議准泰安州升府又添設附郭一縣併東平州暨東阿平陰萊蕪新泰肥城共七州縣泰安府學應取進文武童生各二十名卽於所屬各州縣內取撥學廩增各四十名俟十二年後學額補足時照例一年一貢新設

附府之泰安縣取進文童二十名武童十五名設學廩增各二十名於原設泰安州之學廩增各三十名內酌留二十名於縣學餘十名撥入府學照例二年一貢如遇拔貢之年泰安府學選拔二名泰安縣學一名原設州學

文武生員府縣各半分隸至從前泰安州增額二名係由濟南府學減撥應仍歸濟南府學取平州增額一名係由兗州府學減撥應仍歸兗州府學會典事例

十三年 上謁 孔林廣山東通省入學額數奉 上諭國家崇儒重道尊禮先師朕躬詣闕里釋奠廟堂式觀車服禮器用慰仰止之思念魯國諸生素傳禮義應加恩優序廣勵人才山東通省入學額數著格外加恩

增廣一次府學大學增取三名中學二名小學一名以廣聖澤以光文治通考

十六年減定山東膠州學取進靈山衛童生額數定衛籍童生八名至是減去二名通考

又議准山東威海靖海二衛生員歸併文登縣學文登額設學廩增各二十名威海靖二衛歸併各二十名作爲候

廩人多額少揆補無期兩年一貢壅滯尤甚應准照金復二衛歸併萊州府學之例一年一貢首文登縣本籍

廩生次威海衛歸併廩生次靖海衛歸併廩生遇而復始俟二衛廩生貢完仍照縣學例兩年一貢會典事例
三十六年 聖駕東巡增廣山東學額一次大學加取五名中學加取四名小學加取三名嗣復准山東省遵
奉 恩詔增廣學額查靈山衛業已歸併膠州並非各爲一學且於乾隆十六年減去進額三名若膠州既照
大學例增額五名靈山衛復照小學例增額三名未免浮濫應於膠州增額五名內酌與靈山衛一名通考
四十一年諭兩金川現已勘平獻俘奏凱稽典東巡告功在泮業已恩施疊沛慶洽羣黎更念齊魯諸生戶盈
弦誦地切近光當此武功大定之時更宜嘉惠膠庠式敷教澤所有山東省本年入學名數大學著增額五名
中學增額四名小學增額三名該學政其悉心蒐錄遴拔真才副朕樂育人材至意通考

四十五年議濟甯州屬之汶上縣改隸兗州府兗州府屬之金鄉縣改隸濟寧州所有二縣取進學額應照舊
各額進十五名其汶上縣撥府學額於該府原額內憑文錄取金鄉縣撥州學額仍照從前原議與嘉祥魚臺
二縣於州學餘額一名挨次輪撥至汶上縣生員已撥入濟寧州學金鄉縣生員已撥入兗州府學者應查明
籍貫各歸縣學其廩增各生俱改爲候補候增與各本縣生員照考案新舊挨補仍較會館年分一體出貢會
典事例

嘉慶十二年議准濰縣向進十五名復州金州二衛各額進八名自金復二衛改歸奉天留山東者十三戶悉
隸考濰縣考試今二衛戶口四千餘丁入學者八十餘名若聽其盡占濰縣之額誠屬人多額隘查二衛隸山
東時各額進八名今復州改入奉天只額進五名金州所改之靈海縣只額進四名較從前各八名之數共減
七名該學政等請於二衛各予進額是以二衛所減之額酌還二衛所遺之人並非例外加增應准其各予額

二名歸於濰縣合進以昭平允其臨清州前隸東昌府時向於該州正額外撥入府學者由二三名間至五六名自改爲直隸州以後撥給一名翻不如從前撥府之多現在童生倍加於前自宜量加調劑應參照乾隆七年河南許州直隸州增添學額之例准其量增二名以示鼓勵會典事例

十四年准濰縣之金復二衛從前歲科考試年貌等冊均未註明民衛字樣今議准該二衛各予額二名若必須分別取進則濰縣之民固不得冒考二衛卽二衛童生亦應徹底清查使其各不相混但稽查冒跨責成專在保廩今該二衛既未議設廩保轉恐民衛冒混應將加額四名仍照原議歸於濰縣合進毋庸分別民衛字樣一體憑文錄取會典事例

又奏准山東平度州學額僅止十二名在該省各散州內額數最少每次應試士子有一千四五百名之多文風較盛現據該學政查明金州復州二衛各屯戶亦有籍隸該州應試取進之人該二衛尙有遺額可以酌還並非例外加增應准其予額三名歸於平度州合進會典事例

咸豐十年以捐輸軍餉永廣山東鄉試中額二名濰縣學額九名濟甯八名黃縣六名歷城四名新城單聊城膠各二名章邱長清德荷澤曹益都臨淄壽光安邱諸城掖高密福山寧海臨清各一名東華續錄

同治三年廣山東長山縣學額二名東華續錄

五年廣山東沂水縣學額六名平陰二名東華續錄

十年廣山東武城縣學額五名東華續錄

右山東學額

皇朝文獻通考 卷二百二十二 學校十一 直省學

康熙五十九年議准山西太平縣改爲大學取進童生十五名浮山縣改爲中學取進童生十二名會典事例
雍正元年升山西平遙縣中學爲大學額取童生十五名通考

二年置准山西之忻代蒲解澤絳六州陽曲榆次文水臨汾洪洞曲沃翼城聞喜汾陽介休長治臨晉猗氏安
邑高平陽城太平襄陵十八縣照府學額各取進童生二十名蔚朔遼沁平定五州絳臨大同孟寧夏稷山七
縣改爲大學各十五名保德吉甯三州黎城靈關繁峙興四縣改爲中學各十二名會典事例

四年定山西新設府縣學廩增及文武生童額數新設朔平靈武二府照晉省大學例取進童生各十五名廣
增各二十名其右玉縣原係兩衛併爲一學取進十五名左雲平魯二縣照舊衛學額各取進八名大同府新
設陽高天鎮二縣亦照舊衛額以上五學廩增出貢俱照縣學例甯武府屬之甯武關新設縣學照小學取進
八名偏關縣原係兩所併爲一學取進十五名又新設神池五寨二縣取進六名俟人文充盛再議定額通考
七年議准山西臨晉縣原額取進童生二十名今既分爲兩縣應各取進十名將臨晉縣訓導一員分撥新設
之縣管理學務會典事例

九年增山西臨晉縣入學額數並建置村莊等處議學臨晉原屬大縣向取進儒童二十名後以分設廣鄉縣
分額十名至是照中學例加增五名通考

又改山西大學爲中學更定廩增附生額數先是學臣勵宗萬將民童冒籍商學者題請改歸本籍至是應就
生童無多學臣朱曜孫疏請改爲中學於原額二十名內減去八名取進文武生童各十二名原額廩增各四
十名減去其半止留廩增各二十名從之通考

十年定山西蒲州等處府學儒童取進額數蒲州澤州二府學取進文武童生各十五名裁平陽府學原額取進童生二名歸蒲州府學額又裁太原府學原額取進童生二名以一名歸直隸忻州二名歸直隸代州通考乾隆二年議准山西朔平靈武政府已久人文漸盛應照州學例加設廩增各十名足三十名之數照例三年兩貢又神池五寨二縣文武童生原議取進六名近來人文充盛應各加取二名以符小學八名之額與靈武縣學均設廩增各二十名兩年一貢其添設廩增照例於歲科兩考將優等合例生員每案添補各四名候廩額補足後較年分之淺深挨次出貢會典事例

二十九年裁定山西平順鄉學例裁平順縣歸并潞城黎城靈關三縣管理其原隸平順生童准另編平順鄉學字樣裁汰平順學訓導仍留鄉學即隸潞城縣管轄仍給潞城縣管理平順鄉學鈐記通考

五十年議准右玉縣學原額十五名裁去三名歲科考試額取文章十二名其裁缺三名撥入五臺縣學歲科考試額取文章十五名會典事例

五十四年議准大同府學原額二十名裁去三名歲科考試額進文章十七名其裁缺三名撥入靈石縣學歲科考試額進文章十五名其武童亦於大同府裁去三名撥入靈石縣學以歸畫一會典事例

嘉慶元年議准樂平縣裁汰歸併平定州管理馬邑縣裁汰歸併朔州管理應照從前清源縣歸併之例另編樂平鄉學馬邑鄉學字樣文武生員俱歸該鄉學教諭訓導管理歲科取進額及幫補廩增出貢選拔各事宜俱照舊例辦理典會事例

咸豐八年十二月辛亥以捐輸軍餉永廣山西解州學額一名東華續錄

九年以捐輸軍餉永廣山西榆次祁縣學額各七名太谷介休絳各四名太平三名陽曲徐溝平遙河津稷山各二名曲沃翼城孝義鳳台廣鄉忻州關喜各一名東華續錄

右山西學額

康熙五十八年改江西興國縣小學爲中學通考

雍正二年題准江西之南昌新建豐城高安宜春清江廬陵吉水安福臨川金谿南城新城上饒鄱陽贛寧都十七縣照府學額各取進童生二十名奉新永新宜黃東鄉南豐廣昌貴溪餘干星子都昌建昌德化湖口大庾十四縣改爲大學各十五名萍鄉峽江玉山安仁安義瑞昌南康石城八縣改爲中學各十二名會典事例九年議准江西棚民近年讀書愈眾令地方官接入籍二十年以上有田糧廬墓者准其在各居住之州縣考試童生滿五十人以上額外取進一名百人以上二名二百人以上三名最多以四名爲率如不足五十人令與本籍童生憑文考取如年例不符者不許濫行收試至棚民取進入學以後歲科兩者幫補廩增及選拔換貢科學均照本籍生員之例會典事例

乾隆八年議准吉安府屬之蓮花廳將永新安福之贛西上西二鄉統歸管轄其入學額數准於永新縣撥出文童進額三名武童二名安福縣撥出文童進額五名武童三名文童共取進八名武童共取進五名廩增生各撥出六名共廩增生十二名歸入廳學所有生童應由廳學考試其二鄉現在文武生員應歸廳學管理廩生俟十年仍照縣學例兩年一貢會典事例

二十年議准江西信豐龍南二縣各減進額三名歸入瑞金石城二縣各進十五名歲科試時令該學政將信

豐龍南多撥府學三四名補
兩所所有從前甯瑞石三州
至陳增各生均改爲候補
二十三年增定江西甯都直隸
甯都升縣爲州不得仍分贛
二十八年議准江西棚童向
屬無多又係年久合例自應
縣以致兩歧嗣後江省棚民
嘉慶九年議准江西萬載縣
名取進一名最多以四名爲
十年議准江西萬載縣原額
十三年議准江西萬載縣土
土籍十二名合取亦毋庸再
咸豐四年八月諭內閣上年
退賊匪保全城邑業經降旨
三月有餘均屬義勇可嘉允

奏以作士氣而勵民心 聖訓

又廣江西南昌府學額五名南昌新建各三名 東華續錄

七年以捐輸軍餉永廣江西清江縣學額五名臨川廬陵吉水各三名高安南城金谿鉛山安福南豐各二名

豐城奉新泰和南康新城贛宜黃廣昌上饒南昌甯都石城新淦安遠各一名 東華續錄

八年以捐輸軍餉永廣江西新城學額一名

十年以捐輸軍餉永廣江西新建學額十名高安八名南昌新昌各六名豐城廬陵各四名清江三名奉新二

名泰和金谿南城新城都昌德化贛縣各一名

又廣江西樂安學額九名

十一年以紳民捐輸軍餉永廣江西湖口縣學額七名

又廣江西樂平彭澤學額各十名

又以捐輸軍餉永廣江西義寧州學額十名

又以捐輸軍餉永廣南昌府學額五名武寧六名

同治二年廣江西廣豐縣學額三名

三年廣江西九江府學額三名德化縣九名浮梁縣學額十名瑞金六名

四年廣會昌學額八名蓮花廳靖安縣六名

七年廣江西建昌府學額一名 以上東華續錄

右江西學額

康熙二十七年設臺灣郡縣儒學廩增生禮部議復福建巡撫張仲舉疏言臺灣郡縣設立學校但與考人數無多未便照內地之額府學量設廩增生各二十名縣學各十名俟人才漸盛仍照直隸各省定額至廩生出貢按年者取自康熙二十七年為始照例舉行應如所請從之通考

四十八年議准直省各府學於各州縣童生內量撥惟福建興化府學但撥取莆田童生不撥仙遊與例不符嗣後將莆田仙遊二縣童生同酌量撥取會典事例

雍正二年題准福建之福寧州及閩侯官長樂福清莆田仙遊晉江南安惠安同安溪龍溪漳浦海澄南靖平和南平建安甌寧建陽崇安邵武長汀上杭永定二十五縣照府學額各取進童生二十名連紅福安二縣改為大學各十五名永春德化尤溪三縣改為中學各十二名會典事例

十年增設福建福寧府等處儒學教官時總督郝玉麟請改福寧州為福寧府設府學教授一員附郭新置一縣曰霞浦設訓導一員其福州府所屬之古田縣雙溪地方新置一縣曰屏南設訓導一員其泉州所屬之永春縣改為直隸永春州漳州所屬之龍巖縣改為直隸龍巖州二州教諭俱改為學正其訓導仍舊通考

十三年設臺灣府彰化縣學廩增生員彰化設學已久文風日盛議准額設廩增生各十名十年後出貢一名嗣後四年一貢俟人文加盛之日再照縣學之例題增廩額并二年出貢一名通考

乾隆三年議准福建龍巖州人文日盛歲科兩試文章應於原額之外加增三名共取進十八名會典事例

四年定福建霞浦分設之福鼎縣廩增生各額數霞浦福鼎每學廩增生各十名取進童生霞浦八名福鼎七名通

考

五年增定福建永春州德化縣各學取進童生額數永春原額十五名至是增三名德化原額十四名至是增四名通考

十一年議准興化泉州二府入學額數悉照定例應文撥入其興化府所議三七分撥之案泉州府所立晉江多撥之碑均與成例不符應令該學政會同該撫轉行各該府查明銷燬存案會典事例

十八年議准直省州縣文風此優彼絀勢有難齊舊日額數果其行之已久原係因地取才自不應有意更張徒滋擾累查興化之莆田仙遊向係三七分撥泉州之晉江應試童生比各邑尤多文風比各邑最盛向係四大分撥均無偏枯應仍照舊分撥嗣後興化府學額進童生遵照舊例莆田分撥十四名仙遊分撥六名泉州

府學額進童生亦照舊例晉江分撥十二名南惠同安等四縣共分撥八名令該學政永遠遵行會典事例

三十一年增定福建分設屏南縣學本籍寄籍取補廩增例雍正十三年分古田為屏南定入學額數每縣各八名廩增各缺亦均分兩學嗣因屏南文風不及古田禮部議准古田童生寄考屏南額取四名名曰寄屏其

本籍童生額取四名名曰正屏廩增額缺輪流間補至是學政王杰奏屏南廩增十缺多為寄屏所佔正屏無

曠童生考試亦無認保請將歲科試卷面註明正屏寄屏字樣以便酌量錄取從之通考

三十九年議准查福州府之屏南縣原係古田所分嗣後將寄屏進額四名撥歸古田縣准其歲科兩試各取進十二名廩增各十五名屏南縣取進四名廩增各五名俱作為定額刪去正寄字樣再古屏二縣廩生從前照分學之例兩縣輪流二年一貢今既分隸各學所有古田縣廩缺較多應改為三年一貢其屏南廩生五缺

照該省小學例定爲四年一貢會典事例

嘉慶十二年議准臺灣府學額進閩籍文童二十名粵籍文童八名額設廩增各二十名係粵籍與閩籍生員一體挨補應准以原額廩增各二十名專歸閩籍生員充補粵籍准其另設廩增各八名除將現在實廩實增撥歸新額外餘缺俟下屆歲科考爲始專將粵籍生員挨次幫補仍於閩籍生員統較補陳日期先後出貢並准於該府學內閩籍加進文童一名粵籍加進文童一名四縣學內各加進文童一名各學生員報優者由臺灣道造冊送交福建學政與內地各府優生一體會考會典事例

十五年議准臺灣府學額進文童二十一名與閩省內地各府學額進名數相同而閩省府學廩增均各四十二名獨臺灣府學廩增僅各二十名又臺灣鳳山嘉義彰化四縣學額進文童十三名與閩省內地各縣中學額進名數大略相同而閩省縣學廩增均各二十名惟臺灣屬四縣學廩增僅各十名查各省府學如山西之靈武朔平湖南之沅州雲南之廣南順寧等府均設廩增各三十名今臺灣府學除原設粵籍廩增各八名專歸粵籍生員幫補外其閩籍生員應酌量比照准其增設廩增各十名合原設廩增各二十名作爲廩增各三十名又查福建之古田縣學現設廩增各十五名今臺灣鳳山嘉義彰化四學應酌量比照准其增設廩增各五名合原設廩增各十名均作爲廩增各十五名其府學一年一貢縣學二年一貢仍照舊例辦理至廩糧一項照臺灣府學縣學原額廩糧每名給銀二兩八錢九分三釐之數於臺灣府屬人丁餉稅項下一體動支報銷會典事例

御史范熙溥奏竊臣伏讀咸豐三年三月奉上諭朕以軍興三載需餉浩煩特命大學士裕誠等會同戶

部議奉本日據奏請推廣恩綸申勸捐輸著照所請由各省督撫妥爲勸導凡紳士商民捐資濟餉一廳州縣捐至二千兩者准廣文武學額各一名如應廣之額浮于原額卽遞行推展倘捐數較多展至數次猶有盈餘者准其於奏請時聲明分別酌加永遠定額欽此自是以後各省捐數日增其大縣未經殘破者考童或二三千人或千餘人取進六七十名尙堪採擇若陷賊甫復則應試零落至小縣文風較遜之區迭遭兵燹學業荒蕪人數更行短絀兼以歷屆歲科停試至開考時不得不併案取進而捐輸推廣更多雖任缺無濫例有明文各省學臣仰體皇上鼓勵人才至意仍不免於按次勻進示博採無遺之義所有併案之縣率多童生僅敷進額或進額盈於童生不論文才高下無不一榜盡錄臣前曾開福建學臣厲恩官云按臨積年未考之延平府屬有一縣進額三十名而童生入場僅二十七人卽他省亦有定額八名近來考童僅有十人者如此濫列膠庠該士子或以功名太易不甚愛惜故習佻浮恃才妄作或因學問過淺從無津涯翻至束書不觀自甘暴棄其有關於風俗人心殊非淺鮮臣維秀才爲士子進身之始苟無蘊蓄未便倖廁膏粉應請旨飭下部臣酌議雖併案之縣亦須明定數人取進一名其餘展緩遞至下屆各歸本縣漸次勻進俾多士仍得普沐皇恩而學校亦能蒸蒸日上臣愚昧之見是否有當伏乞 皇太后 皇上聖鑒

謹奏 聖鑒

五年以捐輸軍餉永廣福建龍溪縣學額四名閩侯官各二名同安詔安永安各一名 東華續錄

七年五月諭內閣應請將應廣學額各屬先行查辦等語福建省自咸豐五年以後各屬紳民捐輸兵餉及運津米山防剿經費均屬踴躍急公自應查照成案廣額以示鼓勵著學政吳傑泰就按試府州縣確查捐

數先將應廣文生學額如數加取並將銀數額數隨時咨部查覈其應廣武生學額及文武鄉試中額均照所
議俟下屆歲試並明年戊午科鄉試分別辦理 聖訓

九年五月丁丑以守城出力永廣福建建安甌甯文武學額各三名 東華續錄

同治十一年改福建淡水廳訓導為教諭定學額八名永廣二名增設噶瑪蘭廳訓導定學額五名永廣一名

東華續錄

三年廣福建上杭縣學額三名 東華續錄

右福建學額

康熙五十五年定廣東各衛儒童撥入府學例是時各省俱有衛學獨粵東未設巡撫楊琳疏請將廣州等處
八衛二所文武童生各取進二名其餘三十六衛所文武童生各取進一名撥入府學從之通考

雍正二年遵 旨題准廣東之南海番禺東莞順德新會香山海豐海陽潮陽揭陽澄海十一縣照府學額各
取進童生二十名儋州三水增城保昌英德興寧長樂龍川程鄉饒平十州縣改為大學各十五名新寧和平
永安大埔惠來平遠鎮平開平吳川東安西寧十一縣改為中學各十二名會典事例

九年增設廣東鶴山縣儒學置訓導一員取進文武生童各八名由新會開平兩縣額內撥取以鶴山向原介
兩縣之間也通考

十一年改廣東程鄉縣學為州學禮部議准總督鄂爾達請定程鄉為新設直隸州曰嘉應改教諭為學正取
進文童二十名通考



彼濶之例此次撥出之二名免其裁汰會典事例

十七年議准廣州府新會縣歲科兩試入學額文童取進二十名武童取進十五名緣雍正九年肇慶府屬添設鶴山縣治裁去新會所轄古勞一都歸鶴山管理並裁去新會文學額五名武學額六名移補鶴山學額現在新會應試文武童生既據該督等聲稱在廣州府屬各縣爲數較多自應酌還學額以昭平允惟所引湖北恩施建始之案前因添設施南府學由恩施撥出三名建始撥出一名以足府學之額原非因裁減地方始行改撥新會縣雖人文較盛究竟裁去一都歸入鶴山與恩施建始之並未裁撥地方者不同若遽准復還原額未免過優應准其復還進額文童三名武童三名以廣作育而杜冒濫會典事例

咸豐四年以廣東紳士捐助紅單船經費永廣廣州府文武學額各四名東華續錄

又以廣東捐輸軍餉永廣南海縣學額四名順德新會各一名東華續錄

五年以捐輸紅單船經費永廣廣東莞縣學額二名東華續錄

七年以捐輸軍餉永廣東南海番禺順德學額各十名興寧九名香山嘉應各八名東莞六名新會五名增

城龍川澄海開平茂名各二名清遠新安新寧英德歸善連平博羅潮陽大埔高要陽江新興化河源長樂各

一名東華續錄

十年以續捐軍餉永廣廣東新會河源茂名化文昌學額各五名東莞歸善龍川各四名翁源連平永安高要

電白吳川瓊山各三名香山英德合浦嘉應平遠各二名增城從化三水花曲江博羅和平長寧大埔海陽陽

江新興鶴山陽春信宜石城海康遂溪徐聞澄邁會同樂會定安東安始興興寧長樂鎮平各一名東華續錄

同治二年廣廣東三水花縣學額各一名東華續錄

五年廣廣東連平新會縣學額各二名東華續錄

六年廣廣東三水一名新寧縣四名東華續錄

八年廣廣東合浦縣學額三名東華續錄

十年廣連山連州歸善陸豐德慶開平鶴山恩平花縣饒平十廳州縣文武學額各二名東華續錄

右廣東學額

康熙五十年議准廣西西隆州已建學宮嗣後歲科兩考取進文生各六名歲考取進武生六名會典事例

雍正元年議准廣西太平上州設立學宮自雍正二年為始考取童生四名會典事例

三年設立廣西崇善荔浦二縣儒學取進文武童生各四名撥太平府訓導駐崇善宜山縣訓導駐荔浦通考

又議准廣西西林縣太平土州初行設學不便遽補廩增俟兩經歲科考後生員額多照西隆州例量設廩二

名增三名其出貢俟補廩十年後照縣學例兩年一貢會典事例

又議准廣西思明府額廩不滿十名一年一貢左州額廩十名養利州永康州額廩不滿十名半年一貢未免

太驟與各省府州縣出貢定例不符嗣後均令四年一貢會典事例

十年增設廣西崇善縣學廩增生員各四名至十三年定太平土州西林縣學廩增額數亦照例行通考

又增定廣西鬱林直隸州學取進儒童額數以梧州府學原額取進文童五名武童三名撥入通考

又定廣西改土歸流各學教職生童例鎮安府改土歸流立府學設教授取進文武童生各十二名泗城府學

舊無定額今照鎮安例其新改流之東關歸順二州各設學正一員取進童生各四名思明土府新改爲土州歸併寧明州照州學例設學正取進文武童生各十五名梧州府北流縣改隸鬱林直隸州舊學額八名外增取文武童生各四名增設福建臺灣府學及臺灣鳳山諸縣彰化四縣學訓導各一員通考

乾隆元年議准廣西西隆州學額廩四名現在三年兩貢思明府學額廩五名現在兩年一貢未免太驟應照左養永之例四年一貢又上思河池永安修仁來賓羅城天河連江永寧九州縣額廩多未補足且人文未盛若照州縣學額出貢實屬太驟應均照奉天府學滿字號之例三年一貢會典事例

四年定廣西泗城鎮安等府各學廩增額數泗城鎮安俱設廩增各四名歸順州學設廩增各二名通考

十七年議定廣西永寧州學廩增各額數原額各三十名至是裁減行十名通考

五十六年議准天保縣自設學以來文風日盛照崇善縣設學之例於乾隆五十八年歲試爲始將天保縣取進文生四名武生四名俟歲科輪試各二次後准其設立廩生二名增生二名俟食館十年後方准出貢其出貢年分則照歸順州之例四年一貢至該縣未設廩增以前所有該縣考試童生仍令府學廩生內派保以專責成會典事例

五十七年議准泗城府學額進十二名係在所屬凌雲西林兩邑取進該處童生止四五十人西隆州學額進六名童試不滿二十人不敷取進將泗城府學西隆州學各減二名又鬱林直隸州屬之陸川縣童試六百餘人額取八名向例另由梧州府學撥出五名以爲鬱林州全屬酌加之額陸川除正額外僅得加取一二名與他學有府學可撥者不同該邑每有可以取進之卷爲成額所限請照中學例即以泗城府學西隆州學各減

去二名加於陸川爲十二名其各該學原設廩增額數毋庸更改會典事例

嘉慶二年議准廣西西隆一州民苗雜處地方六甲其應試者惟蔣州會上二甲居多本年齡苗越境滋擾該二甲民人尙知大義不肯從賊其貢生員等率同鄉勇隨征習辦站務均屬出力於西隆州正額四名外增設苗民學額二名以示鼓勵嗣後苗童應試仍用漢廩生保結並用五童互結之例其苗民取進生員應歲科兩試彌封後另於卷面填註苗民字樣以便學政閱卷時與民籍生員酌量位置會典事例

三年議准廣西桂林府所屬之龍勝廳柳州府屬之羅城懷遠二縣均有苗童應試增苗額各二名所有應行事宜仍照西隆州苗額辦理會典事例

咸豐三年廣廣西桂林府三名臨桂二名東華續錄

同治五年廣廣西懷集縣學額六名東華續錄

又廣廣西懷集縣學額六名全州五名藤蓉平南各四名潯陽北流宜山思恩貴天保各三名鬱林河池東蘭興業融各二名橫歸順平樂恭城博白柳城天河桂平各一名東華續錄

右廣西學額

康熙四十二年議准河南考城柘城溫登封四縣本係小學改爲中學各取進童生十二名會典事例

四十八年議准陝州葉縣改爲大學應各取進童生十五名會典事例

五十九年改定河南襄城山西太平中學爲大學浮山小學爲中學通考

雍正二年題准河南之陳睢二州祥符杞太康商邱永城鹿邑安陽河內洛陽九縣照府學額各取進童生二

十名陳留通許中牟西華臨澤濟源武陟孟溫偃師靈寶十一縣改爲大學各十五名滎陽原武長葛陳潁四縣改爲中學各十二名會典事例

五年裁併河南胙城延津縣學更定額數胙城延津二縣小學歲科兩試額取文生各八名歲考額取武生各八名是時胙城裁併延津議准照大學例歲科兩考各取進文生十五名歲考取進武生十五名廩增仍照各縣學例兩年一貢廩生缺出准其頂補通考

十年定河南陳州等府縣學教官改陳州許州皆爲府學各設府教授一員其陳州府新設附郭縣曰淮寧許州府新設附郭縣曰石梁並以二州舊設訓導爲訓導通考

復設河南召縣學以南陽縣訓導管理學務通考
十三年議准河南河南府分設直隸陝州汝寧府分設直隸光州河南府學量減三名撥歸陝州汝寧府學量減四名撥歸光州會典事例

乾隆元年議准河南復設南召縣應照中學例取進童生十二名設廩增各二十名候廩額補足之日照例二年一貢會典事例

更定河南陳州府學及新設淮寧石梁二縣學廩增生員各額數陳州許州各設學照例各取進文童二十名武童二十名廩增各額設四十名自乾隆元年歲考爲始新設淮寧石梁二縣學並取進文武童生各十五名額設廩增之處仍照縣學例通考

二年議准河南南陽縣分設南召縣既另立學取進童生十二名設廩增各二十名其南陽縣原取進童生二

十一名應減去六名存十五名原設廩增各三十名應減去十名以符縣學之數如減去十名內有應撥南召者卽補入新設二十名額內若籍隸南陽將年分淺者作南陽縣學候廩候增再經考試照例新舊間補會典事例

七年定河南許州學取進童生額數許州改爲直隸州取童生進仍照府學二十名通考

三十年議准河南河陰縣歸併滎澤縣應照江南臨淮直隸魏縣之例將河陰縣教諭改爲河陰鄉學教諭其

歲科兩試取進名數及幫補廩增出貢選拔均循其舊生童試卷另編爲鄉學字樣會典事例

三十七年議准河南內黃縣應試童生僅三百餘人湯陰縣應試童生六百餘人文風較勝應將內黃進額甚

減三名增入湯陰縣兩學額數均各取進十五名通考

四十九年議准河南儀封縣改爲撫民通判額進文章十二名減去四名定爲八名其空額四名撥入睢州二

名考城縣二名會典事例

又覆准河南歸德府屬之考城縣開封府屬之封邱縣改隸衛輝府管轄陽武縣改隸懷慶府管轄查封邱縣

舊撥府學生員應歸衛輝府學考試陽武縣舊撥府學生員應歸懷慶府學考試考城縣舊撥府學生員其堤

南村莊已歸睢州管轄仍在歸德府學考試至現隸考城各生應歸衛輝府學考試其舊撥府學廩增應查照

所改之學作爲虛廩虛增與各本學生員照考案新舊間補仍較食餼年分一體出貢會典事例

咸豐三年八月諭內閣自賊匪竄擾大河南北豫省官紳兵民人等戮力同仇登陴守禦朕心竇深嘉慰昨懷

慶解圍守土各官均經優予獎賞並令統兵大臣將該處出力之官弁紳民兵勇查明保奏矣因思懷郡被困

將近兩月竟能力捍危城保障河北固由守土官吏激勵有方亦由該郡士民深明大義允宜破格施恩用昭獎勵所有懷慶府縣學額著該部酌量增加以為紳民固守者勸至開封之擊退賊匪許州之保全城邑民心堅定均屬可嘉著一併賞加學額該部即查明該府州縣學額酌擬加額名數具奏以示優獎 聖訓

又以紳士守城出力永廣河南懷慶學額五名開封許州河內各三名祥符二名

七年以捐輸軍餉永廣河南祥符縣學額九名淮寧溫各四名固始二名蘭儀洛陽武陟西華項城太康尉氏

濟源宜陽新安許寧陵睢河內孟扶溝商城各一名

八年以捐贊團練永廣河南沈邱縣學額三名

九年以甘肅安西協副將李世宗備餉勦賊永廣本籍河南光州學額一名固始二名

十年以紳民捐助勇糧永廣河南鄧州學額五名

十年屬河南汝陽六名葉縣三名中牟商邱河內淮寧襄城光山各二名祥符杞縣通許尉氏鄆陵睢孟鞏新

安南陽鄧內鄉舞陽上蔡正陽新蔡羅山西華商水項城太康扶溝鄆城汝鄭寶豐盧氏固始各一名

同治七年廣河南尉氏滑溫三縣學額各三名汜水密武陟登封各二名杞鄆陵鄭禹商邱汲新鄉衛輝延津

封邱河內孟偃師鞏永寧商水扶溝許襄城汝鄭陝商城各一名江西信豐封十名餘千九名以上東華續錄

右河學額

皇朝政典類編卷一百二十四終

皇朝政典類纂卷二百二十五

學校十三

直省學 四川學額 陝甘學額 雲南學額 貴州學額 商籍學額

康熙二十八年議准四川奉節縣爲夔府首邑又兼大寧歸併人文漸盛應復建學照小學例取進童生八名

會典事例
四十一年增四川省各屬學訓導一員吏部議覆巡撫貝和諾疏言各省教職係每學二員川省五十七學每學止設一員應如所請每學各增一員從之通考

五十九年增定四川古浪取進儒童額數增取八名附涼州衛學通考

又定四川東川府入學額數自六十年爲始取進童生十五名通考

雍正二年題准四川省之嘉定州照府學額取進童生二十名崇慶簡眉雅邛瀘六州成都閬中南部遵義四縣改爲大學各十五名溫江新繁新津郫巴江津南充宜賓富順奉節綏陽洪雅遂寧十三縣改爲中學各十二名會典事例

六年設立四川黎大所學四川巡撫憲德疏言黎大所舊係州治後以人士稀少童童遠寄籍於各府州縣考計今生齒日繁文風漸盛請設一學取進文武童生各六名並撥榮經縣訓導一員專司課士其在外府州縣衛寄籍入學已經補廩者仍聽其於寄籍之處考試換次出貢其餘增附及武生俱改爲黎學從之通考

七年改四川雅州州學爲府學設教授一員州訓導改爲府訓導其府州縣三學取進童生並廩增出貢額數

俟人文日盛再議增置通考

復設四川雙流崇寧彭縣彰明羅江大足璧山定遠大寧新寧安岳彭山青神威寧等縣備學每學置訓導一員先是地廣人稀政事簡少聚行裁併今因生齒日繁令照舊復設縣治通考

九年議准四川茂州羌民准其與漢民一體應試進額不必加增會典事例

十年議准四川成都華陽原係兩縣又係省會首邑與他處分設者不同均照中學例每縣各取進童生十二

名會典事例

更定四川夔州府等處儒童入學之例夔州府原屬之達州改為直隸州原屬之梁山縣撥入直隸忠州管轄

夔州府學取進童生原額內酌撥六名以二名歸直隸達州以四名歸梁山縣通考

又議准川省各屬土司苗童與漢童一併憑文去取卷面不必分別漢苗進額不必加增會典事例

乾隆六年議准四川嘉定潼川自改設府治以來迄今七載宜分設學校以降作育應將嘉定府之樂山縣學

改為嘉定府學其樂山縣學即附於嘉定府學內潼川府之三臺縣學改為潼川府學其三臺縣學即附於潼

川府學內均無庸另建學宮嘉定潼川二府學額照龍安夔州二府之例各取進童生十五名至廩增出貢向

例新設進額之府州縣學統俟歲科數次之後人數日眾方准議設惟新舊改撥之學乃有舊學廩增年分淺

者撥進新學之例查樂山三臺二縣原係州學設廩增各三十名改縣以來因未設府學尚仍其舊今府學既

設應將二縣學廩增各三十名內擇其充補年分淺者各以十名撥入各府學其本學各留二十名以符縣學

定制所有撥入府學之廩生十名仍按其在原學應行出貢之期挨次出貢此外添設廩增及出貢之處照例

歲科數次之後人數漸多再行酌議增設會典事例

十二年定四川岳池縣學廩增各十名額數通考

十七年增定四川綿州等學取進童生額數綿州取進十名德陽羅江各六名新津雙流新繁彭縣崇寧各八名通考

又增定四川眉州等學廩增各額數舊定眉州學各十四名青神彭山二縣學各八名至是均增設各三名眉州取進童生十名青彭二縣學取進童生各六名通考

又議准成都華陽二縣學均加廩增各五名定爲十五名合兩縣廩額正符州學廩生三十名二年兩貢之例嗣後三年之內令兩縣輪流各貢一人會典事例

二十年議准四川眉州學三年兩貢彭山青神二縣學二年一貢均未免太優嗣後眉州學照資州之例改爲二年一貢彭青二縣照清溪之例四年一貢會典事例

二十一年議准四川巴縣縉雲山嶺以西分歸璧山縣管轄所有文武童生卽令赴璧山縣應試兩縣均係重慶府屬學政臨考時酌量於府學額內將璧山巴縣文武童生憑文撥取數名毋庸更定額數至巴縣嘉陵江以北分歸江北鎮同知管轄文武童生仍歸巴縣考試毋庸設學改額會典事例

二十七年增減四川茂州等州縣童生入學額數原定茂州取進童生十二名保縣十二名松潘八名越嶲八名資州八名眉州八名新寧四名至是學臣以茂州松潘越嶲保縣應考之人稀少請將茂州保縣各減四名松潘越嶲各減二名酌加資州四名眉州二名新寧二名尙有二名俟松潘等處人文稍盛奏請增給部議應

知所請從之通考

更定四川茂州等州縣廩增額數茂州原額廩增三十名減去十名松潘越橋二十名各減去二名保縣二十名減去六名量加資州五名眉州五名新寧五名餘五名加於新寧所分之梁山縣學通考

二十九年定四川嘉定等府縣學廩增員各額先是議准川陝總督尹繼善題請新設嘉定瀘川二府學各取進文童十五名樂山三臺二縣原係州學今改縣學應將原額廩增各三十名內撥十名入府學至是學政博卿額奏請嘉定瀘川二府各添廩增十名部議應如所請從之通考

三十年請准四川夔州府學原額取進童生二十名廩增各四十名嗣於雍正十二年裁減進額以四名歸梁山二名歸達州而夔增額缺未經議裁該學人文不能相稱應裁汰廩增各六名定爲三十四名照州學例三年兩貢會典事例

三十五年禮部議准四川羅江縣裁併綿州又羅江縣學原額六名內分撥綿州四名嗣後綿州連原額十名共取進十四名其二名撥入梓潼縣學連原額八名共取進十名羅江縣廩增額數歸併綿州廩增各三十名與州學定額相符應照州學例三年兩貢毋庸與彰明德陽二縣輪貢其彰明德陽二縣廩生各額數均止有十名應照清溪縣之例四年一貢梓潼縣廩增額數及出貢年分仍循舊例通考

三十七年增減四川資州等學額四川資州所屬之資陽仁壽二縣學現在應試人多原額各進八名并研縣學文童較少原額進十二名應將并研縣內酌減二名以一名撥入資陽一名撥入仁壽均作爲定額再成都府所屬之金堂縣原額進八名綿州所屬之德陽縣原額進六名今人文日起童試人數漸多未免限於名額

應將乾隆三十七年議裁松潘等處學額所餘二名分撥金堂德陽二學各給一名通考

四十四年議准石碛廳設立廳學於夔州府學原額內撥文生進額六名武生進額六名於石碛廳士子內取進原增各額亦於府學三十四缺內各撥十四缺分別截扣廩糧歸該廳支領至出貢年限應照奉節大寧出貢之例四年一貢再夔州府原額十四名撥去六名僅存八名未符府制亦應將應試人少之巫山雲陽二縣各減一名改歸府學於各屬士子內取進共額進十名巫山雲陽各額進七名若人文不敷仍照例空缺無濫

會典事例

嘉慶二年議准四川綿州屬之梓潼縣原設文武學額各十名廩增各二十名於乾隆四十五年因該縣人文未盛裁撥文武學額各二名廩增各五名歸入德陽等縣改為三年一貢在案迄今十有餘載梓潼縣文風蔚起兼之綿屬並無府學可撥應准其新增文生學額二名武生學額二名共取進文生十名武生十名其廩增額缺准其各增設五名改為二年一貢以復原額會典事例

九年議准四川雷波廳自雍正六年改土歸流乾隆二十六年改衛為廳迄今八十餘年據該督疏稱該廳人文漸盛應試者二百餘人文藝頗有可觀援照松潘廳之例專設雷波廳學額應請定為文武學額共六名歲考取進文生三名武生三名科試取進文生三名如果將來人才更盛應試人數日增再由該學政酌量奏請加額至所請廩增各十二名三年一貢之處未免過優應請定為廩增各六名四年一貢會典事例

又題准各省學額大學廩生四十名者每年一貢廩生三十名者三年兩貢小學廩生十名者四年一貢統計補廩後以四十年為率可以全行出貢茲查羅江縣原定缺十名四年一貢現在實廩候廩共撥歸二十一

名約計八十餘年方能統行出貢爲期太遠應請暫准其二年一貢俟撥歸廩生出貢祇餘十名之時仍令其四年一貢以符舊制會典事例

咸豐三年諭據何紹基奏四川省捐輸廣額名數未定一摺各省捐輸廣額所以鼓勵人心山西陝西四川三省首先捐有成數尤應亟予恩施俾士民知所向慕四川奉到恩旨據奏於五月間刊刻謄黃何以遲至數月未將各州縣捐數多寡按照部議加廣學額經該學政咨詢該督何以不卽作覆且據稱西陽忠州夔州綏定俱係歲科並考此時無應加額卽須遲至三年應試諸生不免缺望殊非嘉惠士林之意著裕瑞迅卽飭司查明各州縣捐數應加廣文武學額一面奏聞一面知照該學政遵辦見當辦理借徵之時尤當迅速出示曉諭令該省士民知所感奮毋再遲延

七年以捐輸軍餉承廣四川遂甯縣學額五名緜巴各四名仁壽岳池三臺安岳宜賓富順大竹眉邛各三名
溫江彭簡崇慶縣竹德陽萬梁山達資陽內江南充廣安中江蓬溪樂山榮隆昌大邑蒲江瀘各二名成都華陽灌什邡新津雙流金堂郫漢江油彰明羅江安江北長壽江津永川榮昌大足涪合南川銅梁墊江新甯渠資閬中南部巴西充蓬營山儀隴鄰水射洪樂至雅安名山峨眉洪雅夾江犍爲威遠南溪高彭山丹棱江安合江敘永各一名

八年以廣東布政使汀國霖捐輸軍餉承廣四川大竹縣學額一名

九年以捐輸軍餉承廣四川遂甯安岳學額各二名華陽簡綿巴大竹內江南充岳池三臺中江蓬溪樂山宜賓邛瀘各一名山東章邱四名

十年廣西四川安岳眉各二名簡德陽巴通大竹仁壽南充廣安岳池三臺蓬溪富順邛各一名
同治元年廣西四川叙永簡陽邛廣安德安大竹岳池蓬溪樂山宜賓十一廳州縣學額各一名
七年廣西四川崇慶州學額一名劍州學額二名大邑縣一名
九年廣西四川成都一名以上東華續錄

右四川學額

康熙四十四年議准陝西平涼衛原無專學又不能入州縣學考試應將平涼府學改爲大學增取八名專取
撥平涼衛童生不必另立衛學其廩增及出貢不分民衛俱照考案先後及年月淺深爲序會典事例

四十八年改定陝西陝州葉縣中學爲大學通考

五十九年議准陝西涼州並古浪所取進童生十二名人多額少嗣後增取八名即附涼州衛學肄業會典事
例

雍正三年諭兵部令督撫會同學臣查明陝西技勇最優之州縣酌量數目奏請增加武童入學額數通考
又分設陝西靈夏等處儒學教官并定各學廩增選貢及文武童生入學額數時以靈夏等衛所新經改設郡
縣乃分設靈夏西靈涼州甘肅四府教授訓導各一員取進文武童生各十二名廩增各四十名一年一貢
州學正一員取進文童十二名武童十五名廩增各三十名三年兩貢靈夏靈朔二縣教諭各一員取進文童
各十五名武童各二十名廩增各二十名兩年一貢中衛縣教諭一員取進文童十二名武童十五名廩增仍
照舊額三年兩貢西靈縣教諭一員取進文武童生各八名廩增各二十名兩年一貢武威縣教諭一員取進

文武童生各十五名廩增各二十名兩年一貢平羅碾伯古浪三縣訓導各一員取進文武童生各八名廩增各二十名兩年一貢高臺縣教諭訓導各一員取進文童十五名武童二十名廩增二十名兩年一貢永昌鎮番山陽三縣教諭各一員童生照題定之數取進廩增仍舊兩年一貢平番縣訓導一員童生照題定之額取進廩增仍舊兩年一貢張掖縣教諭一員童生照題定之額取進廩增出貢照定例行通考

六年十一月工部等衙門議奏察漢拖灰地方建立學校奉 上諭此本內建立學校一條岳鍾琪所奏亦是但據單疇書等奏稱招徠人民已有四千餘戶其中亦多讀書之人等語朕思若必俟人文蔚起始行考取恐遠方士子目前阻其讀書上進之階應將兩縣中現在讀書願就考試者許其附入隣近州縣考試酌量加額收錄入學俟兩縣人文漸盛建學設官之日仍行撥入本學庶為妥協著該部再議具奏內閣 上諭

十年定陝西商興二州屬之鎮安等七縣學生員俱照小學例先是鎮安山陽商南平利紫陽石泉白河七縣應試人少不能足額議准裁減至是學臣以本籍應考人數合計文武最少者三十四人多者百餘人請復原額經部議准仍照小學原額取進文武童生各八名廩增額數亦應仍照原額二十名通考

十三年議准陝西西安延安鞏昌三府分設直隸耀同華乾鄜六州酌減西安府學文童五名一歸耀屬之白水一歸同屬之朝邑一歸華屬之蒲城一歸乾州一歸鄜屬之武功又減入學武童一名歸武功延安府學減文武各三名歸鄜州鞏昌府學減文武各三名歸秦州該學政於按試時統於各該州並所屬縣內憑文取進仍照定例靈缺毋濫會典事例

乾隆元年定陝西同州府縣各學廩增生員各額時改同州為府歲科兩考取進文武童生各二十名廩增各

四十名大荔縣學取進文童二十名武童十五名廩增各二十名原減西安府額內撥歸白水朝邑蒲城三縣之文童三名仍歸西安府學定額取進文武童生各二十名通考

三年改甘肅蘭州學爲府學狄道縣學爲州學新設皋蘭縣學府學取進童生二十名狄道十五名皋蘭十二名通考

八年議准甘肅口外安西沙州靖逆柳溝赤金五衛生員向隸肅州學管轄但去肅子有餘里稽察莫及應於五衛適中之安西衛增設教授一人五衛生員均撥歸該教授管轄五衛設廩增各三名俟十二年後六年一

貢會典事例

十一年議准甘肅蘭州原設學額十五名廩額三十名自乾隆三年改爲皋蘭縣減去廩額十名童生進額三名嗣於乾隆四年准復學額三名照舊取進十五名至廩生額數定例府學四十名州學三十名縣學二十名今蘭州既改爲皋蘭縣應將原補之廩生三十名令該學政查明年分深者存留二十名以符縣學之額其餘十名改爲候廩與新案考居優等生員新舊間補並照縣學例二年一貢會典事例

二十四年議准口外安西等五衛改設安西府並淵泉玉爾敦煌三縣舊有生員一百餘名分撥各學管理其新設三縣每處各取進文生四名武生四名再撥歸府學各二名共六名設廩增各二名六年一貢會典事例

二十七年議准陝西華亭縣屬之瓦亭驛並附近之十三村莊歸併固原州管轄所屬文武生員准其撥入固原州管束內有寶增改歸者應作候增照考案與固原州學一體間補會典事例

二十八年議准大通衛改縣設學從前已進之生員均撥入大通縣學管束其實廩俱改爲候廩俟設廩增時

照例新舊間補會典事例

三十三年議准大通自改縣後撥歸莊堡生齒日繁人文漸盛應將西寧府學增各四十名額內各撥二名歸入大通縣學作缺六年一貢會典事例

三十四年設立迪化靈邊二廳學額議准烏嚕木齊地方駐兵屯田招徠開墾生齒繁盛自設立義學以來兵民子弟俱各踴躍現在讀書習弓馬者均有成效照安西敦煌等縣之例設立學額以示鼓舞應將迪化靈邊二廳兵民子弟內歲科兩試每廳各取進文章四名歲試取進武童四名交與兩廳管束其考試事宜均照安西之例歸於陝西學政咨部辦理但烏嚕木齊距甘肅遠諸童應試維艱應令陝甘學政按臨肅州之前將考試文武生童題目封固預行密送駐劄大臣俟應道將錄取應試文章名冊呈送到日嚴行局試仍將試卷封固移送學臣按額取進其武童外場弓馬技藝由廳道錄送駐劄大臣考試分別等次造冊并考試策論一道移送學臣按額取進如文武童生試卷不能足額均照例靈缺無濫通考

三十七年設巴里坤學額巴里坤爲關外藩屏自新疆式廓以來拓地二萬餘里巴里坤爲四面適中之區邇年城郭民屯繁庶久同內地遊 旨將巴里坤改設爲府即以烏嚕木齊爲屬州所有哈密闐展穆及附近設有職官之處並歸管轄向隨安西所屬三縣赴肅州考試往返四千餘里難以跋涉應照烏嚕木齊迪化靈邊二廳封題考試之例專設學額歲科兩試取進文章四名歲試武童取進四名令陝西學政按臨肅州之前將文武童生試題封固密行安西道將該府縣錄送童生嚴密局試封送學政按額取進其武童外場弓馬技藝由府縣錄送該道會同駐劄大臣考試分別等次造冊并考試策論將試卷一并移送學臣按額取進靈

缺毋濫嗣於三十九年四月議准巴里坤改爲鎮西府附府設宜禾縣嗣後考試童生先由該府縣錄取造冊呈送陝甘學政俟學政按臨肅州之前將題目封發鎮西府嚴密局試並將試卷密送學政按類錄取其武童外場弓馬技藝由該府會同巴里坤鎮考試分別等次造冊並將考試策論同試卷一併封送學政閱取至鎮西府學應於所屬宜禾縣生童內歲科兩試各撥府學文童二名歲試撥武童二名通考

三十九年改定迪化等州縣學額迪化州改爲直隸州寧邊州同改爲昌吉縣其所設學額歲科兩試准其各取進文童四名歲試取進武童四名令陝西學政按臨肅州之前將題目密送巴里坤道嚴行局試仍將試卷封送學政按類取進再迪化州改爲直隸州寧邊州同改爲昌吉縣已不由鎮西府管轄其文武生童無撥府之例應將該州縣應試童生照額取進各歸本學收管毋庸酌撥府學通考

五十年協辦大學士陝甘總督臣福康安謹 奏爲奏請添設廳學以廣教化事竊照陝甘二省回民較多仰蒙 聖澤涵濡以養以教均沾 丕冒鴻慈自農工商賈而外多有食糧充伍並且中式武科者每荷 天恩擢用至提鎮大員至于弁兵人等更屬指不勝屈恭惟 聖主一視同仁漢回並無歧異惟是回民習武者多而習文應試之人甚少巨竊以含生負性稟賦無殊當使沐浴詩書通知禮義馴其桀驁之氣即可化其頑梗之風則教導回民洵爲善後之要務 臣蒞任以來卽通飭各屬每于朔望召集回民同漢民一體宣讀 聖諭廣訓俾得咸知孝悌睦姻並令增設義學延師課讀藉以化迪愚頑近據回民貢生馬有麟赴 臣衙門具呈請設立鄉校以資教讀 臣卽面加獎勵准令設立扎飭地方官一體實力奉行庶幾迎其好善之機導以向化之路且人情莫不羨于顯榮而教化端有藉于觀感若使上進有階自必更爲踴躍茲據署

循化廳同知達崇阿稱沿關一帶漢民回族戶口日煩從前河州廳移駐循化時考試一事未經議及雖准赴州一體應試但距河州為遠有隔至五百餘里者往往憚于遠涉無志上進回族見漢民如此更無觀感嘗因公下鄉見童稚中頗有俊秀可以造就成材隨增修義學延師教讀數月以來不但漢民踴躍即撒拉爾回族亦多有樂從苟能迎機添設教職一員以司董率每逢歲科考試由廳錄送並應酌予取進名數俾知榮顯以策後効將見茅檐蓬屋絃誦成風即回族民人莫不仰 聖化覃敷漸摩從善習于地方風俗有裨臣伏思讀書明理不限疆圉革薄從忠必先教育我 皇上誕敷文教雖新疆塞外亦已比戶絃歌況循化廳近隸蘭州該處漢回民人漸濡 聖化祇因從前未經專立學校教導不先以致愚民無由觀感似應准其添設學校以資訓迪並請添建 文廟以彰文教裁撥訓導以資董率如蒙 俞允所有建立 文廟移設學署並抽撥文武生員進額各事宜容臣另行酌議具題為此奏明伏祈 皇上訓鑒 謹錄

五十六年命回城阿奇木伯克設立清文學校 東華續錄

咸豐四年以捐輸軍餉永廣陝西朝邑縣學額七名涇陽渭南各三名邠陽二名咸甯富平三原韓城蒲城岐

山各一名 東華續錄

五年以捐輸軍餉甘肅秦州永廣學額一名 東華續錄

八年以捐輸軍餉再永廣陝西涇陽三原二縣學額各七名大荔六名渭南五名朝邑韓城邠陽各三名蒲城

二名咸甯岐山盩厔三水各一名 東華續錄

同治元年廣甘肅蘭縣學額一名 東華續錄

右陝甘學額

康熙二十二年題准雲南土官族屬子弟及土人應試附於雲南等府三年一次共考取二十五名附於各府學冊後解部察覈會典事例

三十一年定雲南新設各學廩增及取進儒童額數雲南馬龍寧師宗三州呈貢定邊元謀三縣取進儒童各照中學十二名餘照小學取進八名通考

三十七年 命增雲南府州縣學廩增生員及文武童生額數通考

四十四年設雲南省廣南麗江二府學時以二府百姓久歸版圖生聚日繁尙未設學巡撫佟毓秀疏言請於二府設教授訓導官各一員每府取進童生十五名其滇省土人有願考者准以民籍應試得 旨允行通考
雍正元年議准雲南麗江府於康熙四十四年設學止設廩生三十名不便照府學廩生四十名每年貢一名之例應照州學例三年貢二人會典事例

二年遵 旨題准雲南之安寧晉寧尋甸建水石屏新興趙鄧川劍川騰越十州昆明宜良南寧通海河西河陽太和浪穹保山楚雄十縣照府學額各取進童生二十名陸涼霑益寧阿迷賓川五州呈貢蒙自雲南三縣改爲大學各十五名和曲州改照中學十二名再黑白琅三井另爲設學照小學額各取進八名會典事例

三年定雲南苗童附試元江府入學二名通考

四年定東川府學照小學額進十名例以是時東川改隸雲南應試童生無多故也通考

五年議准雲南東川府土童有能作文藝者照湖廣考取苗徭例另編字號考試於東川府學額數內酌量分

撥二名會典事例

六年定雲南烏蒙府州縣學取進文武生員各十名通考

七年議准雲南普洱既改爲府照小學例取進童生八名俟人文漸盛再議加額其從前附入元江府學各生俱令撥入普洱府學該學政另造清冊報部會典事例

又增設雲南宣城州儒學置學正一員取進文武童生各八名通考

十年議准雲南鎮沅府及恩樂縣新經改土歸流均照小學例取進童生八名分定土著寄籍各四名其設立廩增出貢之處俟人文充盛之日再議會典事例

乾隆四年定雲南宣威州學廩增額數仍照縣學例廩增各二十名通考

又定雲南威遠土州改隸鎮沅府取進童生額數前附考元江府於元江府加額二名至是改隸鎮沅將加額二名撥歸鎮沅府學通考

九年議准雲南東川昭通二府及鎮雄州永善縣自雍正五年設學至今人數已多每學酌設廩增各八名於歲科兩試優等內序補新設廩生俟十二年後府學三年一貢州縣學四年一貢會典事例

十三年定雲南鎮沅等府縣學廩增各額數鎮沅府學廩增各十名普洱府學恩樂縣學黑白琅二鹽井學均設廩增各八名通考

二十三年議准雲南東川昭通二府及鎮雄州永善縣於乾隆九年每學設立廩生八名俟十二年後准其起貢今已屆起貢之期應照廣東欽州學之例四年一貢會典事例

二十五年議准雲南黑白琅三井普洱恩樂等五學於乾隆十三年開設廩增各八名鎮沅府亦是年開設廩增各十名原議俟十二年後准其起貢今屆起貢之期准照昭通東川二府屬出貢之例四年一貢會典事

三十四年議准雲南永北府既改爲掌印同知並無府佐州縣等官其考試童生應照蒙化景東二府之例卽令掌印同知考試申送學政錄取通考

三十六年禮部議准雲南之永北蒙化景東三府各改爲直隸廳仍照原額各取進文生二十名武生二十名原設廩增及出貢年分俱毋庸裁改元江府原額文武生各二十名係與他郡通判合取今改府爲直隸州他郡改歸普洱府應將元江直隸州學額改爲文武生各十五名廣西府原額文武生各二十名係與五疇通判合取今改府爲直隸州五疇改歸曲靖府應將廣西直隸州學額改爲文武生各十八名所減二名作爲五疇之額撥歸曲靖府元江廣西原設廩增各四十名今改爲三十名三年二貢鎮沅府原額文生十名內有威遠同知撥入二名武生八名今改府爲直隸州威遠改歸普洱府應將鎮遠直隸州學額改爲文生八名其武生八名及廩增額數出貢年分俱毋庸議改普洱府原額文武生各八名今威遠撥歸文生二名他郡撥歸文武生各五名應增爲文生十五名武生十三名原設廩增各八名今增爲十二名二年一貢武定府原額文武生各二十名係和曲勸二州及元謀縣分撥今改府爲直隸州裁汰同城之和曲州應將和曲州本額文生十二名並撥府十名武生八名并撥府十名歸入武定直隸州仍照大學之例定爲文武生各二十名武定原設廩增各四十名今改爲各三十名三年二貢至祿勸州改爲縣本額文武生各八名并撥府文武生各六名應

定為祿勸縣學額進文生十四名武生十四名原設廩增各三十名今改為各二十名二年一貢元謀縣本額文武生各八名并撥府文武生各四名應改為文生十二名武生十二名原設廩增及出貢年分俱無庸議改姚安府原額文武生各二十名係撥姚州大姚縣文生各八名白井文生四名撥姚州武生十一名大姚武生九名今該府既裁應將府學原額酌歸姚州大姚縣文生各八名武生各八名白井文生四名武生四名姚安府原設廩增應行裁汰姚州大姚白井各原設廩增及出貢年分俱毋庸議改鶴慶府原額文武生各二十名今政府為屬州仍取進文生二十名其武生二十名應改為十五名原設廩增各四十名今改為各三十名三年二貢彌勒師宗建水三州今改為縣彌勒縣照原額取進文武童生各十五名師宗縣照原額取進文武童生各十二名建水縣照原額取進文生二十名武生十五名彌勒師宗建水各原設廩增各三十名今改為各二十名二年一貢順寧府原設文武生各二十名今新設首縣應將府學裁去文武生各八名作為順寧縣學府學原設廩增各四十名今改為各三十名三年二貢麗江府原額文武生各十五名今新設首縣應將府學裁去文武生各七名作為麗江縣學府學原設廩增各三十名今改為各二十名二年一貢順寧麗江二縣均設廩增各十名四年一貢各府州所裁廩增應歸於現在所隸本籍作為候廩候增歲科兩試各按考案新舊開補通考

嘉慶九年議准雲南東川府向隸四川於康熙五十九年設學照中學例取進文武童生各十五名自雍正四年改歸滇省經前督臣鄂爾泰以應試人少請暫照小學例文武童生各取進十名俟人文漸廣再請加額今該學政據臨考試人數倍增士子踴躍奮興應准其改遵原定學額文武童生各取進十五名至額設廩增請

照麗江府學額設廩增各二十名二年一貢會典事例

十五年議准雲南昭通府自雍正五年設學取進文生十名廩增各八名四年一貢現在應試文武童生較前更屬加增請量加調劑以示鼓勵昭通府准其加額取進文生二名武生二名增設廩增各四名三年一貢其蒙自縣向例額進文童十五名武生十二名查雲南省歷科鄉試題名錄該縣中式人數較多文風較盛應准其加額取進文生三名武生一名至白鹽井學額進文童十二名原設廩增及出貢年分未經議及現在取進人數日多白鹽井學應准其添設廩增各四名定額廩增各十二名三年一貢會典事例

右雲南學額

順治十七年定貴州苗民入學及廩增額數巡撫卞三元疏言貴州苗民中有文理稍通者准送學道考試擇其優者取入附近府州縣衛學肄業仍酌補廩增事下部議等定新進苗生大學五名中學三名小學二名均附就近各學肄業苗籍廩增大學各三名中小學各一名通考

康熙二十二年題准貴州土官族屬子弟及土人應試附於貴陽等府三年一次共考取二十五名附於各府學廩後解部察覈會典事例

二十六年改貴州大定府學爲州學通考

二十八年新設貴州貴筑縣儒學取進童生八名廩增照小學例通考

三十一年議准安化縣係思南府首邑照貴筑縣例取進文武童生各八名其廩增及出貢俱照縣學例會典事例

三十八年增定貴州省教授學正訓導等官及文武生員取進額數清浪衛學設教授一員開州廣順永寧獨山麻哈五州州學正各一員普安餘慶安化普定平越都勻鎮遠銅仁龍泉永從十縣學訓導各一員取進文武生員額各八名通考

四十一年增設貴州府州衛縣儒學教諭訓導官分同省隔府者得應考試府州衛等學各增設訓導一員縣學各添設教諭一員時以各學考試者甚少許照滇省之例同省隔府之人得往應試通考

四十四年議准貴州苗民照湖廣例即以民籍應試進額不必加增會典事例

五十四年設貴州南籠廳學取進文武童生各八名通考

五十九年議准貴州平越府屬之黃平州向與興隆衛爲兩中學因裁衛學歸併黃平爲一中學今應試人多將黃平改爲大學取進童生十五名會典事例

雍正二年題准貴州之貴陽威寧二府學向各止取十五名鎮遠府學向止取十六名今均准如各府學額各取童生二十名貴州筑縣照府學額取二十名畢節縣改照大學十五名貴定清鎮普定靈安安化五縣改爲中學各十二名會典事例

三年定黔省南籠廳學額二十名通考

又定貴州苗童取進額數凡黔省苗人子弟情願讀書者准其送入義學一體訓誨每過歲科兩試於該學定額外取進一名以示鼓勵通考

五年增設貴州五開衛學置教諭訓導各一員改銅鼓衛學教授爲教諭其歲科二試取進文武童生各如舊

額詳定改五開縣曰開泰銅鼓縣曰錦屏通考

九年議准貴州大定府原係州學額取童生十五名威靈州原係府學額取童生二十名今大定改州爲府照府學例取進二十名威靈雖改府爲州然讀書向學者多仍舊考取免其減額會典事例

十年議准開泰天柱二縣向隸湖南苗童定額取進三名今二縣改隸貴州應試僅八九人取進三名額多人少應酌量取進會典事例

又定貴州黎平府之古州苗童應試者附入府學例學臣晏斯盛疏言黎平府之古州雖未設學而苗民藉庶頗知向學請擇其文理明順者量取一二名附入府學苗童之後以示鼓勵部議應如所請從之通考

十二年議准貴州南籠府屬永豐一州雖屬苗疆歸化已久其子弟從師義學者亦多俊穎頂岡長壩澤亨羅解等處學習詩書者均出應考應將永豐州照荔波縣設學之例取進童生四名如文理未順會典事例

事例

乾隆元年定貴州苗學及廩增額數新進苗生大學五名中學三名小學二名均附各學肄業苗籍廩增大學各三名中小學各一名通考

三年增定貴州南籠府學廩增各額數廩增各三十名取進童生各十二名通考

七年定貴州永豐州學廩增額數自雍正十二年建學至是設廩增各二名通考

十六年議准貴州各屬苗民歲科兩試仍與漢童一體合考不必分立新童加額取進會典事例

二十七年增設貴州荔波縣廩增額禮部議準學臣湯先甲條奏荔波縣由廣西改入黔省尙未開設廩增以

致現在童生並無保結應額設廩增二名自乾隆二十八年為始通考

三十年議准貴州遵義府額進二十名俱係所屬五州縣內分派撥入向來附府之遵義縣撥取十名正安州綏陽縣各撥三名桐梓縣仁懷縣各撥二名原非定例現在文風或有此優彼絀該學政當一秉至公不必拘其學應撥幾名之例惟擇其文佳者撥取如無佳文當缺無濫會典事例

四十一年議准仁懷通判所屬童生向由通判考後牒請遵義府申送學政歸於仁懷縣童生內合取今改為直隸同知應專設學校准其在遵義府仁懷縣兩學進額內各撥二名定為廳學四名並將遵義府仁懷縣額設廩增缺內各撥四名定為廳學廩生八名增生八名所有從前實係廳籍取入遵義府並仁懷縣學各生均查明撥歸廳學專管與此後取進之生統歸該訓導董率訓迪其撥歸生員內原係廩增即作為該廳實廩實增除撥歸廩增外所餘額數以考列優等之生揆補會典事例

嘉慶三年額准平越府改為平越直隸州所屬黃平州改隸鎮遠府管轄平越縣裁汰該縣向設學額應准其歸於平越州取進黃草壩地方改設興義縣所有生童學額應於普安州撥出一名另設六名共八名定為小學會典事例

四年額准貴州松桃廳改為直隸同知另設松桃廳學取進文童四名武童四名額設廩增各二名會典事例又額准平越府改為直隸州將平越縣學額歸併該州取進該府縣并為一學人數有增無減額設廩增各四十一名一年一貢又新設興義縣前經奏准定為學額八名其廩增額數應照小學額設廩增各二十名二年一貢普安州原設學額十二名業已奏准撥減二名只留十名其原設廩增各三十名應酌裁十分之二定為廩

增生各二十四名會典事例

十二年議准黎平府屬之永從縣學額取童生八名該處係屬苗疆設學之初意存鼓勵未免額多人少應將永從縣學額量減二名以一名撥入黎平一名撥入開泰其廩增各二十名亦酌減各四名以廩增各二名撥入黎平以廩增各二名撥入開泰會典事例

右貴州學額

直隸商籍額進三名應試者十名取進一名即應試人多不得過三名如人數不及十名實有文理明通者亦准酌量取進一名甯籍額進七名應試人少照商籍之例以十名取進一名廩生二十名增生二十名二年一貢

屬天津府學兼管浙江商籍額進五十名內撥杭州府學二十名仁和縣學十五名錢塘縣學十五名廩增無額與民籍憑文考補山東商籍額進四名如人數不敷以十名取進一名廩生五名增生五名五年一貢屬濟南府

學兼管山西商籍額進十名廩生二十名增生二十名二年一貢屬安邑縣學兼管廣東商籍額進七名以十名取進一名如人數不敷酌缺無溢廩生三名增生三名四年一貢屬廣州府學兼管會典事例

順治十一年定商籍生員附府學例長蘆鹽運司所屬在直隸者附河間府學在山東者附濟南府學兩准所屬附江南揚州府學兩浙所屬附浙江杭州府學陝西所屬附靈夏府學惟河東運城別設運司學通考

康熙六十年定廣東商籍童生所進額數分撥廣州府學及南海番禺二縣學各二十名通考
雍正二年議准山東運學止取文童八名並無武學文武事同一體嗣後山東商籍准照例取進武童八名會

典事例

九年議准山西運學將民籍冒入之生員並其子弟改歸原籍現在應試人數甚少應照中學之例於原額二十名之內減去八名取進童生十二名原額廩增各四十名亦應減去一半儘先補者留實廩實增二十缺餘俱改爲候廩候增照學例二年一貢會典事例

十年酌定直隸天津等府州縣學及商童文武生童考試入學額數天津府學取進文武童生各二十名設廩增各四十名天津縣仍照州額取進文童十八名武童十五名設廩增各二十名天津滄州二州縣另立商學商籍取進文童八名武童七名商籍取進文童七名武童六名卽歸天津府學考課設廩增各二十名其現在河間府學商童二籍生員悉改歸商學河間府舊有撥入天津武童三名撥入滄州武童二名俱改入天津府學寶坻縣及分設之寧河縣入學額酌量分派寶坻縣取進文武童生各十二名廩增仍循舊額寧河縣取進文童十一名武童八名設廩增各二十名通考

乾隆三年議准廣東商籍生員向係分撥廣南番三學所補廩增在三學民籍廩增之內有妨民籍應照直隸天津府例將三學商籍生員悉歸商學原額廣州府八名南海番禺二縣各六名仍照舊取進設商籍廩增各十五名自行幫補無庸給與廩餉若應撥現補之實廩實增浮於額設之數先儘年深者補足十五名餘作爲候廩候增俟將來考居優等與撥等附生新舊間補會典事例

又增定廣東商籍廩增各額數照直隸天津府學例設商籍廩增各十五名撥附廣州府學通考
八年議准山東運學原係小學與天津府商學照大學例不同應量設廩增各五名以符各學定制俟歲科兩試考居優等者照例幫補仍照天津商學廩生之例毋庸給與廩餉其新補廩生應俟十二年後五年一貢會

典事例

四十一年定兩淮商籍額數時以兩淮商籍額多人少不應仍照原額取進亦不便以商隨之額攤入民額致取混淆酌定商額每十名各取進一人其尾零過半者亦准取一名照例附入揚州府學嗣後商隨倘人文復盛仍於原額內通計酌取總不得過原額二十名之數以示限制仍令該學政每屆考竣之期開造清冊並將商籍應試各若干名卽於文內聲明呈送禮部查核如考試童生雖與取進額數相符而佳卷不敷靈缺毋濫

通考

四十二年請准御史戈源奏稱近來商學商人子弟日少外省假冒日多請將商籍生員卽實係商人子弟亦一體勒回原籍等語查各省歲科兩考由縣府考後學政按府考試並無定期若勒回原籍應試近者千里遠者數千里爲時動至經年情形殊有未便又查商籍定額始自順治十一年相沿日久若因清釐冒考將真商子弟學額概行刪除亦未允協查商學運學原額直隸山東陝西均取進八名山西取進十二名江南取進十四名廣東取進二十名浙江取進五十名額數既多寡不等文風亦高下不齊是以南省之人每樂向北省黃緣倖入若覈實定額卽本商亦不肯輕以予人應請 勅令各省撫學政通查各省真商親子弟姪應試者數計人數多寡另行酌減學額具奏 欽定如查辦不實將該督撫學政交部議處至鄉試本有一定年分商籍生童進學後或仍在商籍科試或卽歸本省考試均宜酌量情形妥協籌議若因道路遠達往返不便必須在商籍就近應試自當仍照直隸從前另編鹵字號之例酌量定額取中除廣東舊設有鹵字號中額外其餘直隸江南浙江山東山西陝西等省應查明從前設立鹵字號之例歸於該省定額內五十名取中一名雖應

試人數多至數百名總不得過二名之額如有因人數過少不敷取中情愿改回本籍者准其呈明改歸會典事例

禮部議覆直隸總督周元理奏長蘆商籍歷年應試文童不過二十七名武童十六名計十名取進一名文童定額三名武童定額二名又商籍生員每科五十餘名應照從前另編函字號五十名取中一名人數雖多不得過二名之額不及五十名不准取中至順天鄉試房者閱卷有南北互相迴避之例應交該督將函字號應試者預查原籍咨報順天府臨場令內籬迴避併造冊送部以憑磨勘時查核至甯籍一項住居已久與土著無異照舊歸入北員字號應試通考

又議覆山西巡撫覺羅巴延三奏山西運學舊額進二十名雍正九年減去八名額進十二名茲據奏山西有坐商運商二項坐商置有畦地錠票澆鹽斤本年文童一百九十七名內籍隸朝邑及解州平陸等縣者僅十一名籍隸安邑者一百八十六名若非專設運學則此項坐商當全歸安邑勢必多佔民額其運商係本省殷戶出資轉運共五十五名其中兼畦地者五十名未計畦地者正餘三人向係附運報考應仍一體附考俟五年更換後移回本籍運學進額酌減二名取進十名武童酌減八名取進四名鄉試毋庸另編函字號通考四十四年議准山東商籍向例文武童生各額定八名今奉新例本省商人子弟改歸本籍應試人數較前愈少嗣後交該撫等每逢試期查明應試實數以十名為進一名如應試文武童生果有四十名方准各取進四名即人數再多亦不得過四名之額至入學後另編函字號鄉試如中額不敷有願歸回本籍者遵照原奏辦理會典事例

又議江蘇巡撫楊魁奏本年商籍報考人數合例者止有張麟一名請將學額酌留四名仍照童生十名取進得名之例以爲定制不及十名之數停其收考其鄉試之人每科多則十二三名少則六七名不敷另編兩字號請併入民卷取中所有兩淮商學應行裁汰此後如果人文日盛該撫等不妨隨時據實查奏再行設額其鄉試現在人少此後缺額既裁自不能另編兩字號取中有願改歸本籍者准其改歸其與入籍之例相符者准其在江南入籍又童生與土著無異請改歸民籍應將該省童生學額六名裁汰歸各州縣民籍考

試通考

又議准本年兩淮商籍報考人數除近年歇業或係舊商後人扣除外合例者止有一名所有兩淮商學舊額應行裁汰此後如果人文日盛該撫等隨時據實查奏再行設額至商籍生員鄉試並據查明每科十二三名或六七名不等此後學額既裁自不能另編兩字號取中應仍照原議有情願改歸本籍者准其呈明改歸本籍應試原係廩增照例改爲候廩候增與本籍生員照考案新舊間補仍照原食額年分挨次出貢其實有與入籍之例相符者准其呈明於江南居住之該州縣入籍再選童生與土著無異應將該省童生學額六名裁汰歸各該州縣民籍考試會典事例

又議覆陝甘總督勒爾謹奏甘省靈夏府商學額進文武各八名該府地處邊隅向係平涼慶陽二府屬及靈夏屬五州縣人合夥充商並無外省承充之人間有一二山西陝西人幫辦鹽務俱係三府屬商人出結一同應考毋庸另設學額應將靈夏商學裁汰均令改歸原籍通考

又議准署理兩廣總督李寶瑣奏粵省向編立兩字號雖數百人止取中一人現在別省真商子弟姪存粵應

考者七八十人應酌定進額七名如人數不敷寧缺無濫鄉試另設闕字號於民籍外另設中額如人數不敷不准取中亦無庸併入民卷其有情願改回本籍者聽通考

又議准嗣後直隸商籍童生實係真商親子弟姪應試者以十名取進一名卽應考人多文童不得過三名武童不得過二名儻人數不及十名實有文理明通技勇可觀者亦准酌量取進一名否則寧缺無濫又直隸商籍舊例文童額進七名武童額進六名均係土著童戶子弟與商籍之可以借名冒考者不同但查歷年考案文童最多不過六十餘名武童三十餘名嗣後直隸商籍應考人數文童七十名以上武童六十名以上方准其照原額取進如應試人少應照商籍之例辦理以十名取進一名會典事例

浙江巡撫王曾望奏請將浙江商籍學額五十名全行裁汰諭浙省商籍與長蘆山東情形不同該省人文本盛應試人多本地之人藉商登進者十居七八其中人材輩出必有用至大僚者是浙省商籍卽仁錢士子進身之一途朕所素知若一旦全行裁汰名爲嚴核商籍童生實則暗減杭城學額寒賤不免有向隅之歎況商籍所以清濫者原因該省地方官或私令子弟至籍冒名入籍以冀倖進實爲積弊不可不嚴查究治此外實係冒濫者有犯必懲其餘則不必因噎廢食預申厲禁朕從不爲已甚之事何必獨於此加嚴以抑士氣乎且浙省商籍學額相沿已久向亦未聞其有弊竟可毋庸更張朕以爲浙江商籍學額竟可仍舊辦理但令該撫等隨時查察勿使有倖濫等弊足矣等九卿議奏浙省商學向撥杭府仁錢三學凡廩增出貢中式卽佔仁錢之額其中人材輩出誠如聖諭與長蘆山東情形不同未便議請裁汰應遵旨照舊辦理其現在行暨及商人後商一併改考至商籍各生既入杭府仁錢三學卽與民籍無異鄉試照舊散入民卷取中不必另

續函字號得 旨允行

謹按各省商籍俱從酌量減額惟浙江商籍欵奉 恩旨照舊辦理所以嘉惠浙省士子者至矣通考

咸豐六年八月丁未以捐輸軍餉永廣山西河東商學十名東華續錄

十年以續捐軍餉再永廣浙江錢塘商學額二名東華續錄

右商籍學額

皇朝政典類纂卷二百二十六

學校十四

書院直省書院 書院規約 變通院章

各省會城書院直隸曰蓮池江蘇曰鍾山浙江曰敷文江西曰豫章湖南曰嶽麓曰城南湖北曰江漢福建曰龍峯山東曰濼源山西曰晉陽河南曰大梁陝西曰關中甘肅曰蘭山廣東曰端溪曰粵秀廣西曰秀峯曰宣城四川曰錦江雲南曰五華貴州曰貴山皆遵 旨賜帑銀一千兩歲取租息贖給師生膏火其廣東端溪粵秀二書院各一千兩湖南嶽麓城南二書院及廣西秀峯宣城二書院俱各共一千兩至奉天瀋陽書院於每學學田租銀內酌量撥給作為師生膏火其餘各省府州縣書院或紳士出資勸立或地方官撥公經理俱申報該管官查數會典事例

康熙十四年又修復衡陽石鼓書院撫臣袁廓宇疏言衡陽石鼓書院崇祀漢臣諸葛亮及唐臣韓愈宋臣朱熹等諸賢聚生徒講學於其中延及元明不廢值明末兵火傾圮祀典湮墜今請倡率捐修以表章前賢興起後學歲時照常致祭從之通考

二十五年頒發 御書學達性天匾額於白鹿洞書院嶽麓書院通考

四十二年御書學宗洙泗匾額於懸山東濟南省城書院通考

六十一年 頒 御書學道遠瀛區匾額於蘇州紫陽書院通考

雍正四年禮部議擬江西巡撫裴律度奏請揀選一人為白鹿書院掌教應不准行奉 上諭據裴律度奏請

揀選一人爲白鹿書院掌教部議不准行甚是朕臨御以來時時以教育人材爲念但期實有益於學校不肯虛張謀士之美名蓋欲使士習端方文風振起必賴大臣督率所司躬行實踐倡導於先勸學興文教致不倦俾士子親感奮勵立品勤學爭自濯磨此乃爲政之本至於設立書院擇一人爲師如肄業者少則教澤所及不廣如肄業者多其中賢否混淆智愚雜處而流弊將至於蔽垢納污如釋道之聚處寺廟矣若以一人教授卽能化導多人俱爲端人正士則此一人之才德卽可以膺輔弼之任受封疆之寄而有餘此等之人豈可易得當時孔子至聖門弟子三千餘人而史稱身週六藝者僅七十有二其餘不必皆賢況後世之以章句教人者乎是以朕深嘉部議不肯草率從裴倬度之請也其奏請頒發未備之典籍亦不知未備者是何等書不便頒發至於奏請特賜匾額當年既經 聖祖仁皇帝賜以御書今朕亦不必再賜內閣 上諭

十一年上諭各省學校之外地方大吏每有設立書院聚集生徒講誦肄業者朕臨御以來時時以教育人材爲念但稔聞書院之設實有裨益者少浮慕虛名者多是以未嘗敕令各省通行蓋欲徐徐有待而後頒降諭旨也近見各省大吏漸知崇尚實政不事沽名邀譽之爲而讀書應舉之人亦能屏去浮囂奔競之習則建立書院擇一省文行兼優之士讀書其中使之朝夕講誦整躬勵行有所成就俾遠近士子觀感奮發亦興賢育才之一道也督撫駐劄之所爲省會之地著該督撫商酌舉行各賜帑金一千兩將來士子羣聚讀書須預爲籌資其膏火以垂永久其不足者在于存公銀內支用封疆大臣等並有化導士子之職各宜殫心奉行黜浮崇實以廣國家菁莪棫樸之化則書院之設于士習文風有裨益而無流弊乃朕之所厚望也內閣 上

乾隆元年諭書院之制所以導進人才廣學校所不及我世宗憲皇帝命設之省會發帑金以資膏火恩意至渥也古者鄉學之秀始升於國然其時諸侯之國皆有學今府州縣學並建而無遞升之法國子監雖設於京師而道里遠遶四方之士不能齊會則書院卽古侯國之學也居講席者固宜老成宿望而從遊之士亦必立品勤學爭自濯磨俾相觀而善庶人材成就足備朝廷任使不負教育之意若僅攻舉業已爲儒者未移況藉爲聲氣之資游揚之具內無益於身心外無裨於民物卽降而求文章成名足希古之立言者亦不多得蓋養士之初旨耶該部卽行文各省督撫學政凡書院之長必選經明行修足爲多士模範者以禮聘請員笈生徒必擇郡里秀異沉潛學問者肄業其中其恃才放誕佻達不羈之士不得濫入書院中酌做朱子白鹿洞規條立之備簡以檢束其身心做分年讀書之法予之程課使貫通乎經史有不率教者則擯斥勿留學臣三年任滿諮訪考覈如果教術可觀人材興起各加獎勵六年之後著有成效奏請酌量議敘諸生中材器尤異者准令薦舉一二以示鼓舞會典事例

又議設書院之設原以造就人材應令督撫學臣悉心採訪不拘本省鄰省亦不論已仕未仕但擇品行方正學問博通素爲士林所推重者以禮相延厚給廩餼俾得安心訓導仍令於生徒學業時加考覈併寬其程期以俟優游之化如果六年著有成效該督撫學臣酌量題請議敘毋得視爲具文亦不准濫行題請會典事例又奏准將京城崇文門外義學修理懸額改設金臺書院會典事例

三年議准查各學政舉薦書院優生到部向來未有成例嗣後應照彙題通省優生之例廩生准作歲貢生附生准作監生俱劄監肄業會典事例

四年上以浙江敷文書院生童衆多每歲帑金租息銀僅四百餘兩不足以敷餽廩 特命加賜帑金一千兩
交與該撫經理定取息銀以資諸生膏火通考

九年議覆各省書院內容核者既多則莠良或雜而董士無專員亦恐去取失宜應通行各省督撫會同學政
將現在生徒細加甄別務使肄業者皆有學有品之人即令駐省道員專司稽察會典事例

又議覆嗣後各省書院肄業之人令各州縣秉公選擇報送各布政司會同專司稽察之清員再加考驗其果
才堪造就者方准留院肄業毋得濫行收送會典事例

又議覆嗣後書院肄業士子令院長擇其資稟優異者將經學史學治術諸書留心講貫以其餘功兼及對偶
聲律之學其資質難強者且令先工八股窮究專經然後徐及餘經以及史學治術對偶聲律至每月課試仍

以八股為主或諭或策或表或判聽酌量兼試能兼長者酌賞以示鼓勵再各省學宮陸續頒到 聖祖仁皇
帝欽定易書詩春秋傳說彙纂及性理精義通鑑綱目 御纂三禮諸書各書院院長自可恭請講解至三通

等書未經備辦者應飭督撫行令司道各員於公用內酌量置辦以資諸生誦讀會典事例
三十年陝甘總督楊應琚奏甘省蘭山書院延請丁憂在籍之府丞史茂來主講席 上以回籍守制之員竟

居省會書院教授生徒與地方官應酬則與居官無異微特人子之心難安亦無以為多士表率 諭曰督撫
有維持風教之責縉紳積學砥行之儒足備師資者諒不乏人何必令丁憂人員視居講席是應聘者固不能

以禮自處而延請之地方大吏亦復不能以禮處人於風化士習微有關係恐他省不無類此者特為明切
示通諭之通考

又諭各省書院延師訓課向有山長之稱名義殊為未協既曰書院則主講席者誠不稱爲院長會典事例
 三十七年貴州巡撫李湖奏黔省書院掌教張甄陶由編修改授雲南昆明縣祠在雲南五華書院掌教五年
 經前督臣劉藻奏明移爲貴山書院掌教已滿六年克著成效應照五華書院掌教孫見龍例議敘給與八品
 官職銜從之通考

四十年諭畢沅奏陝西關中書院延請掌教一摺據稱訪察各屬院長向來多係上官同僚互相推薦遂致徇
 情延請有名無實現飭各屬務選端謹積學之人加意振作將所請院長姓名籍貫更換到館日期造冊詳報
 撫藩衙門查駁等語所辦好已於摺內批示書院爲教育人材之地如果院長得人實心課導自可冀造就英
 材以收實效如江蘇紫陽書院之沈德潛彭啟豐尙堪稱師儒之席各省類此者自不乏人而如畢沅所稱上
 官同僚互相推薦遂爾瞻徇情面委曲延請不問其人之是否文行兼優而各院長等亦惟以修脯爲事不以
 訓迪爲心其有視爲具文講席久虛並不上緊延師以致生徒星散有名無實者所在自皆應免其事自當責
 成督撫以期實濟著傳諭各督撫嗣後省城及各府州縣大小書院務訪學行兼優者俾主講席其一切考覈
 稽查之法俱照畢沅所奏辦理會典事例

四十五年諭原任陝西巡撫畢沅保奏之關中書院掌教進士戴祖啟著加恩以國子監學正學錄用會典事
 例

五十年諭准各省書院不得久虛講席教職本有課士之責不得兼充院長以專責成通行各直省查照辦理
 會典事例

五十九年吏部議准湖南巡撫姜晟奏掌教期滿著有成效請給議敘一摺湖南省城嶽麓書院於乾隆四十七年延請湘潭縣原任鴻臚寺少卿羅典在院訓課嗣於五十二年六年屆滿經前撫臣浦霖以該院長著有成效奏請交部照例議敘並聲明留院掌教茲又屆六年期滿查羅典學行兼優訓誨不倦實有成效今屆二次六年期滿應將湖南嶽麓書院掌教原任鴻臚寺少卿羅典照例准其紀錄二次會典事例

六十年戶部議准江蘇巡撫奏稱鎮江府屬丹陽縣江心突漲沙灘二段請撥入該縣新建鳳鳴書院收租以充膏火一摺查鎮江府屬丹陽縣境內江心突漲沙灘三千五百七十三畝零先據該撫咨請撥歸鳳鳴書院管業收息以充膏火經查明該書院係該縣紳士捐設與官爲經理者不同行令將前項沙地查照江省無主沙灘之例召變充公茲據該撫奏稱前項沙灘實因浮出江心坍塌靡定不堪圍築成田屢召無人承買祇可召佃佈種蘆葦薄收租息復委道府勘明實在情形仍請撥歸鳳鳴書院召佃承種收租上裕國課下惠士林等語係爲教育人材嘉惠士林起見應如所奏辦理其每年所收租息除完納課賦外其餘若干師生膏火作何支給亦應酌定章程分晰報部稽覈會典事例

吳省欽重建錦江書院講堂記古術序黨摩家塾之制左右相向俱在堂以外後世太學之堂曰彝倫曰明倫郡縣則皆立明倫堂堂卽學也書院與郡縣學不同始于唐盛于宋其堂曰講堂者則自漢文翁始華陽國志翁立文學精舍講堂作石室廬照鄰有文翁講堂詩是已然亦稱學堂漢書翁修起學官顏師古以謂學之官舍今日學堂頗有意記翁作講堂左右開溫古時習二堂復作禮殿蓋古以周公爲先聖孔子爲先師以禮殿祀周公孔子圖七十二子像以精舍居文學祭酒典學從事司儀主事二堂居左右

生復爲堂授受其業自弟子言之曰學自師言之曰講今成都錦江書院傳是石室齋趾稍東南十餘步
 卽文廟廟故禮殿其南直府學宋祁稱石室置翁像在禮殿右廡竊疑石闕石柱在堂前室在堂後翁又
 不宜自併儼或祁所見卽高朕增立者而非翁所立室雖殿堂室相距不遠而以今書院爲舊講堂尤信
 乾隆癸巳予視學來蜀謁廟畢卽登書院之堂巡試旣旋秋潦致地因檄月奉新之權臬使顧公開而欣
 之糜官錢二百四十緡俾郫縣教諭張照飭材自灌口集諸生正告曰蜀學盛自翁翁好學通春秋遺張
 叔司馬相等詣京師受業博士遺教鄉里歐陽修所見翁弟子石柱題名尙一百有八人相如不以經
 術著而凡將篤小學宗之若張叔卽張寬世有張七車之目作春秋章句十五萬言聖之心在經經之傳
 在受在授以孝景之不任儒又郡國向未立學翁振厲絕業所治向風固宜爲循吏首特班固去翁遠足
 跡未至蜀如司馬遷之于吳公未及詳其名師古復不注至張崇文歷代小志始言翁名黨字仲翁翁之
 後惟朕最賢朕或作朕或作勝紀述遠曠名有爾晦異同迹有興廢惟其德長以不毀耳我 國家涵濡
 教澤儒風丕振省會大書院多以仕而已者主之屆六年大吏上其名有異者 予優叙郡縣之十升選
 萃歲日計陳月計試搨衣隅坐先經義而後時文先行誼而後進取以聽講副主講之心雖蜀學再盛不
 難矣予惟書院尊講堂而斯堂故翁之址爰證據今古俾審所自來知諸大吏用心若此也堂以康熙四
 十三年建雍正元年修重建于乾隆三十九年九月時金曾稽誅儲胥星火落成之次將獻囚釋會焉顧
 公光旭華陽金匱人主講則前廣東肇羅道丹稜彭公端淑也 湖海文傳
 阮元西湖詁經精舍記聖賢之道存於經經非詁不明漢人之詁去聖賢爲尤近譬之越人之語言吳人

能辨之楚人則否高曾之容體祖父及見之雲祇則否蓋遠者見聞終不若近者之實也元少爲學自宋人始由宋而求唐求晉魏求漢乃愈得其實嘗病古人之詁世而難稽也予督學浙江時聚諸生於西湖孤山之麓成經籍叢詁百有八卷及撫浙遂以昔日修書之屋五十間選兩浙諸生學古者讀書其中題曰詁經精舍精舍者漢學生徒所居之名詁經者不忘舊業且最新知也諸生請業之席則元與刑部侍郎青浦王君述庵竟沂曹濟道陽湖孫君淵如送主之諸生謂周秦經訓至漢高密鄭大司農集其成請祀於舍孫君曰非汝南許汝長則三代文字不傳於後世其有功於經尤重宜並祀之乃于嘉慶五年五月己丑奉許鄭木主于舍中羣拜祀焉此諸生之志也元昔督學齊魯修鄭司農祠墓建通德門立其後人是鄭君有祀而許君之祀未有聞今得並祀于吳越之間匪特諸生之志亦元與王孫二君之志謂有志於聖賢之經惟漢人之經多得其實者去古近也許鄭集漢詁之成者也故宜祀也精舍之西有第一樓生徒或來游息於此詩人之志登高能賦漢之相如子雲文雄百代者亦由凡將方言貫通經詁然則舍經而文其文無質舍詁求經其經不實爲文者尙不可以昧經詁况聖賢之道乎聖經室集

陳壽祺示齋峯書院諸生士學古立身必先重廉恥而敦禮讓廉恥重而後有氣節禮讓敦而後有法度文藝科名抑其末也利欲奪則廉恥喪傲慢長則禮讓亡不知重廉恥乃所以自貴敦禮讓乃所以自尊自貴自尊皆爲己之學而非爲人也羞惡之心根於天性擴充之卽宅仁由義之行孟子曰人有不爲而後可以有爲除其不獨保其良貴則光大高明凡人世之穢濁舉不得染乎其身非自貴而何動作威儀之則受生於天地而且焉孔子曰君子不重則不威學則不固正衣冠尊瞻視則惰慢之氣達於身體

遜之道攝於友朋所謂敬人者人恆敬之也非自尊而何然禮法雖人所易忽謹厚者尚能循而不失廉恥則非有堅志強力以持之尠不渝矣愚性薄質鈍德涼學荒聞道恨晚年與時馳欲媿無以裨益於多士然區區之忱猶願與諸生相切劘厲廉隅習名教以求無棄於君子儒而已因述義利辨科舉論知恥說三篇爲諸生警心之助幸共勉旃

義利辨

昔者孔子惡鄉愿孟子闢楊墨韓子闢佛程張朱子闢禪學皆所以正人心拯流弊而挽狂瀾者也雖然楊墨以下其人率能嚴取與謹出處與夫陋儒鄙夫相去千里所惜者學術之差耳今則皆無所患此非其學術之勝於昔也舉世之攘攘熙熙爲利往來耽耽僥僥而無所止尙何暇僞忠信貌廉潔標爲我兼愛與講明心見性之學哉然則今世之藥石在乎明義利之辨而已矣古之時義與利未嘗分也故易之爲書多言利曰元亨利貞曰利見大人曰利建侯曰利用刑人曰利禦寇曰利涉大川曰利用行師曰利用賁于王曰利用獄曰利有攸往言利若易詳矣尙書盤庚曰視民利用遷周官曰主以利得民春秋傳曰禮序民人利後嗣又曰上思利民六經莫不善言利蓋古者利與義合故易文言曰利者義之和也利物足以和義惟以利物爲利無利非義矣春秋之時利始與義分論語曰君子喻於義小人喻於利故孔子罕言利戰國之時知有利而不知有義故孟子力屏絕之曰亦有仁義而已矣何必曰利然又曰未有仁而遺其親者也未有義而後其君者也則仁義曷嘗不利哉後世知有利而不知有害然利已必至於害人害人者未有不害己孔子曰放於利而行多怨程子曰利者衆之所同欲也專欲益己其害大矣貪

之甚則昏蔽而忘理義求之極則爭奪而致怨仇然則後世所謂利者皆禍之弊耳與大經之言豈不相背而馳哉今天下之汲汲於求利者衆矣其得與失非一端有立談而弋取亦有窮老盡氣而不一獲非得失之有命也耶然將語人曰利不可得則人漠然不應爲正告之曰爾所爲皆禍之弊也則人變乎色而怵於心矣變乎色而怵於心然後可以去利而返之義矣夫義之與利爭之也微則平旦分舜瞽執之也勇則懦夫爲夷齊古之人修其天爵而人爵從之豈有所動於其中哉仁義忠信積於身故位祿聞譽輕於世道德問學崇其實故膏粱文繡絀其華廉恥名節愛其榮故腥臊垢濁畏其澆雖有以利餌之者奚由而奪志焉是故學者之於義利辨之不可不早辨也如何孔子曰古之學者爲己今之學者爲人爲己者無適而非義爲人者無適而非利精察於一義一利之間無爲其所不爲無欲其所不欲於動靜之幾懼薰蕕之反揜於毫釐之介懼黑白之相淆義之所存雖害不恤義所不存雖利不謀則內外均有以用其力而日操過之不暇矣及其存養既深誠洞乎義之樂而利之危則能安貧賤守進退異於智窮力索而自巳者也此其人知有義而已焉知所謂利哉然而窮不能濫富不能淫威不能屈禍不能加則有利而無害焉孝弟稱於鄉黨敬信行於纒緇言而爲天下道動而爲天下則無義而不利焉正誼明道之學孰加於是不然爲士者患得而驚利患得愈甚爲利愈熾吾恐舍義而求利者涉羊腸以險巖履荆榛以傷腓脛所欲不可遂也縱令遂其所欲然而非義之利如飲鴆毒始雖甘之終必潰腸裂胃如聚盜賊雖飽之瞬則被刑隕軀其害有不可勝道者矣何利之足云

科舉論

余既爲義利辨冀有以正人心而挽風俗也然愚以爲後世天下之溺於利者莫烈於庠序科舉之士而農工商賈不與焉何也費以收穫爲利然非力穡則無以食人工以既廩爲利然非飭材則無以誇事商賈以奇贏爲利然非阜通則無以均輸彼其人之賢否非有繫於國家之重輕也終日皇皇固曰惟利是求顧其所利者猶皆以利天下之日用而不自私是亦未嘗不挾義以借行者也士則不然其所業皆日從事聖賢之書而所趣無異乎市井之行其人皆國家所待之興賢與能以收股肱耳目之用者也而自束髮受經以迄筮仕謬曰求名而終日皇皇魁不爲利而忘義安望成德達材與夫氣節功名有裨於世哉且挾其聰明材力竭謀利之術什倍於農工商賈而其患中於天下國家則家國天下大不利蘇秦以禍齊李斯以禍秦孔僅東郭咸陽以禍漢元載包佶以禍唐王安石呂惠卿以禍宋溫體仁周延儒楊嗣昌陳新甲以禍明蹤跡不同壹皆利之所蠱也雖然漢之選舉清議猶存陳湯旬貸無節不爲鄉里推擇其驗也其選舉之目必以敬長上順鄉里肅政教出入不悖所聞爲稱首魏晉九品中正之法猶稍近古自隋唐而後設科專以文辭取士乃驅天下盡納於利祿之塗矣計敏夫言貞元以來文學科第所榮及其弊也士子豪氣罵吻遊諸侯門諸侯望而畏之如劉魯風姚嵩傑柳棠平曾之徒其文皆不足取李益一時文宗猶曰感恩知有地不上望京樓其後如李山甫輩以一名一第之失至挾方鎮劫宰輔則又有甚焉者也科舉盛於唐而弊極於不可救若此朱子貢舉私議言大學但爲聲利之場掌教事者徒取其善爲科舉之文士之奔趨輻輳而來者徒爲解額之濫舍選之私而已師生相視漠如未嘗開之以德行道藝之實而月書季考又祇以促其嗜利苟得習昧無恥之心又言舉子講習專務裁翦經文巧爲闢位

不惟不成經學亦復不成文字而使學者卒歲窮年枉費日力以從事於其間甚可惜也文文山御試對策言士大夫家教子幼則授其句讀擇其不戾於時好不震於有司者俾熟復焉及其長也細書爲工累牘爲富持賦於鄉貢者以是戰戰於科舉者以是取青紫而得車馬也以是交兄之所教詔師友之所講明利而已矣歸震川言科舉之弊士方沒首濡跡於其間不復知有人世當爲之事榮辱得喪纏綿縈繫不可解脫以至老死而不悟昔人論科舉之弊與文字之陋深切著明千載以來未之有變甚者行險徼幸作奸犯科詐愚陵弱乘聲而動流失敗壞不可究詰廉恥道喪莫此爲尤蓋進身之始已汨於浮澆鄙薄之流而莫能自拔矣然其源則由義利不明故也或問曰如子言科舉之業將不可爲乎曰否不然也科舉者人生顯晦假途於此安可廢也雖然爲之有道焉程子云一月之中十日爲舉業餘日即可爲學朱子云高見遠識之士讀聖賢之書據吾所見而爲文以應之得失利害置之度外雖日應舉不累北溪陳氏云躬行心得者有素則形之商訂時事敷陳治體自有以當人情中物理潛室陳氏云應舉求合法度乃道理當然若不合程度而萌徼幸之心不守尺寸而起冒爲之念則妄矣由此觀之科舉之道可知也少數於藝道之以德行道藝之實勿徇時好以希速化如文山所譏是矣長升於學考之躬行心得時事治體之端勿巧鬪餽以費日力如朱子所譏是矣壯舉於有司置其得失利害之私勿乖尺寸而圖冒爲勿爭名第以恣狂悖如敏夫潛室所譏是矣如是則義不如是則利義植其基而利絕其萌義正其軌而利塞其塗其人能敦善不怠篤志好學嫻精乎經術之窵而研究乎當世之務它日委質立朝執義而緘言利者必是人也行義而利社稷者亦必是人也士何負於庠序而科舉何病於義哉捨此不務而使

以弦誦之術爲世詬病謂儒以詩禮發冢也可哀也夫

知恥說

人之所以爲人恃有恥心而已矣孟子曰羞惡之心義之端也然四端非是無以立仁之端非是入於內
交要譽禮之端非是則入於巧言令色足恭智之端非是則入於同流合汙故羞惡者人心之義以爲之
質而仁禮智之所由成也教人者法令明密不若激發其恥心之善爲轉也孔子論士曰行己有恥恥者
人之所固有而士之所嚴也孟子曰恥之於人大矣又曰人不可以無恥無恥之恥無恥矣士始於有恥
而後終於無恥喪恥者有二端弱之爲籛籛爲規強之爲礪礪爲樨杭起穢自臭覲然安之所謂爲樨
變之巧者無所用恥焉夫至以恥爲無所用則名節不足維刑罰不足儆其事尙可問哉雖然彼喪恥者
豈陷於不知者哉今夫閭閻之間盜竊過焉則衆唾而遠之里街之中倡伎濶焉則衆指而驅之何也知
恥人也噫爾賊爾之食行道者與乞人雖身死而不受何也知自恥也今晝夜之所求無異於盜竊倡伎
之所取腥垢之所蟻或愈於行道乞人之所遭而蠅營狗苟不知所返豈視其身不若盜竊倡伎乞人哉
弗思甚耳古之聖人有善知恥者伊尹是也非其義也非其道也一介不以與人一介不以取諸人祿之
以天下弗顧也繫馬于駟弗視也天下之匹夫匹婦有不被堯舜之澤者若己推而內之溝中其知恥若
是大也故後世皆莫不誦伊尹之勇古之聖人又有善知恥者伯夷是也目不視惡色耳不聽惡聲與惡
人言如衣朝衣朝冠坐於塗炭思與鄉人立其冠不正望望然去之若將浼焉其知恥若是峻也故後世
莫不誦伯夷之清古之聖人又有善知恥者柳下惠是也進不隱賢必以其道遺佚而不怨阨窮而不憚

不在道而事人，不以三公易其介，其知恥若是其諒也。故後世莫不誦柳下惠之直，三聖人之道不同，其趨一也。率乎此之所趨而作聖，反乎此之所趨而作狂，取舍之介，榮辱之主，利善之聞，舜蹠之分，可不慎乎？孔子欲得不屑不潔之士而與之，以狷者有所不爲也。知恥者也，士不先務知恥，而可與適道者未之有也。然則學者如之何而法聖人也？曰：尚志尚志，則知恥；子恥不孝，弟恥不悌，臣恥不忠，友恥不信，族恥不睦，戚恥不嫻，鄉恥不任，不恤居恥不仁，行恥不義，言恥無禮，擇術恥不智，恥墮斷無罔利，恥穿窬無餽，言恥鑽穴無急，仕恥鄉愿無媚，世恥妾婦無從，君恥小人無行，險微幸恥鄙夫無患，得患失恥禽獸無巨，書帑亡恥病於夏畦，無晉肩諂笑恥如溝澮，立涸無聲，聞過情恥齊人爲妻妾，羞無求富貴，利達勿自暴也，勿自棄也，操存其本心，慎思之，明辨之，擇善而固執之，是之謂君子。左海文集。

道光二年五月諭徐錕奏西安駐防八旗各佐領下生員及已冠童生必須設立書院以資教導請於馬廠地租項下餘贖銀兩並存庫馬價銀內暫行借撥發商生息以爲延師修脯及月課獎賞之用等語滿洲風俗以清語騎射爲重其有志讀書勤學上進者原可自得師資豈盡在官爲訓課始能獲益且近來各省書院日就廢弛均係有名無實朕所深知該將軍奏請撥款設立書院行之日久必致仍屬具文於造就人才終無裨益所奏著不准行東華續錄

又諭內閣宮修奏書院教讀之人請改發廢員一摺據稱吉林向有白山書院八旗及民籍子弟俱在內肄業僅聘本地諸生教讀難收實效請將發遣廢員馬瑞辰改發吉林專司教讀所奏實屬謬悠之見東三省爲我朝根本之地原以清語騎射爲重朕屢次申諭總期崇實黜華弓馬嫻熟俾知共守正風當後係滿洲大員

且在東三省年分最久於該處旗民本計自應遵照舊規實力講求方為不負委任乃嚴課生徒學習文藝必致清語日益生疏弓馬漸形軟弱究之書院仍屬具文於造就人材毫無裨益是會本逐末大失朕望矣況馬端辰係發遣黑龍江充當苦差之員何得率請改發吉林俾司課讀所奏斷不可行富俊著傳旨嚴行申飭

聖訓

長白西清曰白山書院在慶局街嘉慶十九年將軍富俊買民居為學舍有房五間十九年原任吏部尙書鐵保請成吉林榜以今名將軍富俊以其地近市華囂改修賓館卽會後修學舍五間榜以故額吉林

外記

又移建湖南省城城南書院頒 御書匾額東華續錄

十四年四月諭內閣給事中黃爵滋奏綜覈名實一摺朕詳加披閱書院所以育材今州縣書院率多廢圯或以無品無學之人濫充山長因循苟且視爲具文著通諭各直省督撫嚴飭地方官興復書院選擇山長不准以奉行虛文了事無負朕淳切誥誡之至意 聖訓

十八年四月諭內閣中福奏請鼓勵創建書院捐修出力人員一摺書院之設培養人才振興文教係各督撫地方官應辦之事烏嚙木齊地處邊陲與內地各省情形不同該都統等惟當講求武備實力操防開墾屯田廣儲糧餉方合足食足兵之道其撫馭商民尤宜示以恩信俾人人感知奮發急有資若照各省州縣建立書院之例徒務虛名是重其所輕必至輕其所重又安望其認真訓練克盡職守耶此事創建之初係由長清誤會諭旨並未專摺具奏當呢揚阿到任後又未詳查奏明請旨均屬不合除長清業經身故毋庸議外富呢

揚阿著交部議處此次中福摺內並不將前此案由詳細聲敘率爲承辦各員乞恩實屬冒昧著一併交部議處所有懇請鼓勵各員之處著不准行 聖訓

又 諭內閣前因富呢揚阿於烏嚕木齊建修書院並不詳查奏明請旨中福摺內不將前此案由詳細聲敘率爲承辦各員乞恩當有旨交部議處茲據該部等查例具奏富呢揚阿中福均議以降二級留任請旨應否抵銷烏嚕木齊地處邊疆全以武備爲重該都統等特騰簡命自當講求訓練實力操防安緝兵民撫馭回衆俾得有備無患方爲不負委任似此不知所重率以振興文教爲詞創修書院是舍本逐末必致武備廢弛安望其悉成勁旅緩急有資耶富呢揚阿中福均著不准抵銷嗣後新疆各處將軍都統各大臣等惟當認真教練使人人有勇知方平時則習於戰陣有事則足備千城儼再狃於積習舍實政而務虛名則咎等曠官法難曲貸朕必嚴加懲處以爲喜事好名者戒 聖訓

咸豐元年八月諭內閣前經特召前任太常寺卿唐鑑來京疊次召對嘉其品學兼優器識安定欲令留京供職念該員年逾七旬力陳衰老若使勉強服官轉非所以示體恤唐鑑著加恩賞給二品銜仍留江南主講書院江南爲人文淵藪得老成碩學爲之教導俾後進有所矜式於士習民風當有裨益也 聖訓

閩浙總督吳棠奏竊查同治六年正月二十五日接准禮部咨同治五年九月十五日奉 上諭御史范熙溥奏軍務未靖省分亟宜振興文教一摺著禮部議奏欽此欽遵查舉人肄業書院雖例所不禁然並無明文其願否聽其自便該御史所稱福建省創設舉人肄業膏火擬令他省酌量添設等語各省情形不同未便以一省概律現在各省軍務漸次肅清應由各該督撫通飭所屬妥爲籌辦如經費不敷應如該御史所

奏由該督撫酌量情形設法籌措等因當經前署督撫臣轉行遵照辦理在案臣等伏查福建省爲先賢講學之鄉夙稱海濱鄒魯二百餘年涵濡 朝廷教化人文之盛蔚然可觀會垣原設鰲峯鳳池兩書院甄錄貢監生童月給膏火俾資肄業頻歲軍興未嘗曠廢惟會膺鄉舉者不在與考之列書院之設所以作育人材而舉人一途內則考取學正中書外則挑選知縣教職必須平時加意甄培俾之誦法儒先講求經濟一登仕版方能措理裕如却處士之虛聲收用人之實效同治五年前督臣左宗棠重刊先哲遺書開設正誼書局錄選舉貢百餘人月給膏火分班校拔迨十二月據紳士前光祿寺卿楊慶琛前江西巡撫沈葆楨等以書局工程將成請設立舉貢書院爲海邦作育人材呈經前兼署督臣英桂批司議定章程在於厘金項下籌撥銀五萬兩發交殷實富商每月完息一分一厘以資經費將正誼書局改爲正誼書院凡福建舉人及恩拔副成優五貢概准與考於每年二月望前由督撫親臨甄別照依章程考取內課五十名每名月給銀四兩外課五十名每名月給銀三兩禮聘院長職掌教事該舉貢等果能敦品積學三年後當擇其材器尤異者量予奏獎以示鼓勵再鰲峯書院創於康熙年間蒙 聖祖仁皇帝頒賜三山養秀 御書匾額鳳池書院創於道光年間蒙 宣宗成皇帝頒賜正學昌明 御書匾額此番建設正誼書院士子絃誦之場尤切 宸藻昭明之望可否仰懇 頒賜御書匾額懸挂中堂藉資觀感從此海甸文風蒸蒸日上皆出自聖教之薰陶矣茲據藩司具詳請奏前來除咨戶禮二部外臣等謹合詞附驥具奏伏乞 皇上聖鑒訓示並請飭部知照謹奏 仰 聖鑒

易甲南經義治事兩齋論師道立則學校降學校降則人才出才之成否不視於其人也而視於其所以

育才者之方師之能否辨於其品也而尤視於其所以教人者之法胡安定先生爲湖州教授置經義治事兩齋經義齋擇疏通有器局者居之治事齋人各治一事又兼一事如治兵治民水利算數之類其在太學亦然夫隋唐以來仕進多尙文辭苟趨功利實學之不明久矣安定先生起而正之鄙詞章記誦之功而以經義之討論養其德薄尋行數墨之士而以治事之幹濟擴其才既有以深之於根柢使其學切而不浮復有以練之於材能使其學實而可用一時教化大興人才輩出游其門者多卓然有所樹立其次謹守繩墨亦不失爲鄉黨自好之士夫非由於循循善誘其法有以引人於必成之地歟夫競虛華而忘實行者學人之大患也振士習而挽頹靡者師儒之專責也議者不察動謂人才難得而不知人才不難惟在儲人才者有以鼓舞而振興之天下誠能如安定先生者遵其條約嚴其督責循其意行而徐以俟其成就則經世大器可備楫幹之選者又豈鮮哉宋學除隋唐之弊而一以身心性命爲先關閩濂洛如安定先生之教者且踵興矣此理學名臣前代所以獨推宋爲最與經世文續編

陝甘學政許振禱奏竊惟風俗之盛衰視乎人才而人才之隆替由乎學校學校者教士之地實養士之地也士人有廉耻而後鄉里有風化庠序有秀異而後在官有循良其始僅章句誦讀之爲其究則生民休戚之寄故一人爲之衆人從而效之方正邪僻分類殊趨謂之風氣一人倡之衆人遵而行之學問議論先入爲主謂之師承其源甚微其流甚大不可不謹也夫欲有所用以收得人之效則必有所養以爲儲才之基臣伏見 國家作育人才府縣設學復聽所在舉行書院法良意美得人稱盛惟奉行日久教官往往視爲具文平時因循居半道學政按臨所駐不過旬日而又不逐日校藝卽有所闕迪亦不過布條教舉大綱至

於教士之實竊以爲莫如書院若書院山長得人而謂不能挽回風氣振興人才者未之有也伏查近日書院之弊約有二端一由山長爲紳士退休之資其延訂也或論名位或徇情分官場以爲一歲之應酬紳士以爲一家之取給評點甲乙苟簡從事而於學問人品概未之及如是者不得謂之教且經費雖隸官吏凡印官兼轄書院往往虛領其名而未查其實其歛項生息支發一切皆書吏主之積年既久侵蝕失計日見支絀士無所藉難以棲止如是者不得謂之養臣自抵任以來因查西安有關中宏道兩書院培植兩省規模稍大關中督撫主之宏道學政主之惟自軍興以來士多苦貧不能自食又不能從師雖欲開經明行修之要其道無由況甘省流寓於此者殊不乏人臣愚以爲似當添一書院以收兩書院之所不能容因擇兩書院適中地方於涇陽城內設一味經書院其規模與關中宏道相等臣捐廉爲之倡而各屬紳士好義急公者大率釀金襄事業已設立講堂按期開課舉行其定章有不同他書院者三他書院專課詩文味經之設則要以實學爲主令諸生逐日研究欽定七經及綱鑑史漢大學衍義文獻通考等書引之識義理稽故實手抄口誦日漸淹貫匪惟腹笥可充卽政事亦差知大略其設課也則合制藝論策經解詩賦法戒錄分課一一爲之使知學古之爲貴他書院除閱課外師弟不嚴接見今則山長日登講堂傳集諸生將經史大義及小學諸條講貫察其課程闕其札記別其勤惰嚴其出入令其由嚴懼以生清明本講貫而得服習使之知植品之爲先他書院屬之于官官有遷移則法必中變官有職務則事難兼涉卽如宏道書院歸學臣董理如巨終年在外按試相隔千里何能稽查今味經之設臣悉擇一方之望以之共理一方之學雖創始由臣而日久經理究以責成紳士爲當蓋權不歸官則延師可免徇情敷衍之弊非物望素孚學品兼優

者必不能居此席費歸實用則經理可免侵蝕支絀之虞非廉介自持鄉里推服者必不能與其事羣力維持思培子弟使之知成法之可繼此臣倡建味經書院之初意如此也臣徧查陝甘人望所歸得保升同知前平利縣教諭史兆熊學有本原體用兼備延爲書院山長訂期十年而以城固訓導姚劬誠澄城教諭王賢輔協理講席兆熊品端學粹遊其門者多成歲前在興安勸辦一府保寨一千數百餘所賊犯興安不能逞志全活甚多歷經大吏保荐兆熊每爲學徒攀留不能出仕其恬淡而有實用如此劬誠長於經學志在誘迪賢輔澹然無欲留心風化此皆關中方固之士正學之選置之訓迪必有可觀記稱七年小成九年大成臣之責以十年者亦準斯義如造士無効臣請受謬舉之咎其承管經費課程膏火責成紳士候選知縣怡立方教職張樞楊麟珍吳乙東謝洪猷從九牛興宗等立方廉正勤懇才識素優歷年籌畫地方久著成效其餘諸人亦皆物論推重以之經理書院不僅培養人才且有起色卽義倉蠶桑諸事亦可次第舉行不動公家纖毫之款而又興地方無窮之利似教養可收實效臣觀諸人俱誓必竭力願任培植不求保獎不居成功良由關中風俗之厚士習之美以之責成經筵實足垂久遠而無流弊合無恭懇 皇上天恩飭下陝甘總督學政臣各立案嗣後督撫學政及各衙門分月輪課其山長堂課規條卽乞照臣所議辦理一併責成紳董承管是否有當伏乞 皇上聖鑒訓示施行謹奏鈔

光緒十一年欽差大臣兵部尚書彭玉麟奏 臣本籍衡陽士紳奉前學臣朱道然面諭創建船山書院於南城外擇師主講已閱一年因院地逼近城市湫隘廳廡不足以安絃誦復由臣捐資改建於湘水中之東洲查船山爲前明遺臣王夫之隱居地在衡陽蒸水左岸夫之爲崇禎十五年舉人逢亂赴會試明年流賊張

獻忠陷衡州迫脅士類從亂不降者投之湘江夫之走匿南嶽賊執其父朝聘爲質以索之夫之囚自刺兩臂作重創昇往易父賊乃俱免之順治三年明桂藩子永明王由榔稱號肇慶其大學士盟式相疏薦夫之於桂授行人司行人屢疏劾王化澄等幾蹈不測康熙十八年吳三桂僭號於衡覓夫之作勸進表夫之潛逃去後乃隱居石船山築土室著書其中學者稱船山先生 聖清大定巡撫鄭端聞夫之曾拒僞命又爲我朝員士屬郡守饒粟昂請見夫之受粟返昂辭不見年七十四卒所著書四百餘卷其論學以漢儒爲門戶以宋五子爲堂奧尤神契張載之說作正蒙釋義與所著思問錄內外篇互相發明論者謂我朝鉅儒輩出或攻良知捷獲之說或易圖之說或詳考名物訓詁音韻正詩集傳之疏或修補三禮時享之儀號爲卓絕而夫之皆已發之於前與後賢若合符契不愧命世獨立之君子臣案夫之當時海內碩儒北有孫奇逢西有李中孚東南則黃宗義顧炎武雖皆肥遯自甘力辭徵辟然薦紳多從之游著述亦行於世名稱稍彰獨夫之蹟跡藉聲不欲身隱而文著故世亦鮮知之者沒後四十年督學潘宗洛稍訪求其遺書洎乾隆中 四庫館開而夫之所著易詩書春秋諸經釋疏始備著錄 聖朝闡幽崇賢浚列夫之儒林傳於是天下始知其名學臣朱道然既倡立書院期講明夫之之學兩江督臣曾國荃復將家藏所刻船山遺書三百二十二卷板片捐置書院又捐助膏獎銀兩嘉惠來學臣與夫之生同里間親讀其書私淑其人敢不勉竭綿薄力任重建書院之舉惟是該書院係集衡永郴桂府州所屬舉貢生監肄業其中則凡延聘師儒甄別生徒整飭院規給發膏獎皆應歸衡州分巡道主持其事其肄業生先由巡道札飭各府縣及各學公同詳慎舉報出具切寔考語送道應試每年期定二月初旬由道甄別一次覆試以定錄取課分超特一三

等限定額無多載在章程內俟經費稍足再行推廣至書院掌教山長應聘何人不得以借才異地爲嫌及外省籍貫皆可惟擇學問品望素優者由本籍士紳商請巡道關聘仍由巡道轉達學政不得徇私由人濫荐亦不得掌教不到院致送乾修以昭慎重而節虛糜當此海氛不靖異教龐雜補救之術惟在扶植人才出膺艱鉅而人才之賢否端賴學校之陶成臣以諸生遭際 聖明忝竊踰分無濟時艱所望二三豪俊景仰鄉賢乘時奮勉養其正氣儲爲通才是臣區區之私心所竊願者可否仰懇 天恩飭湖南撫臣學臣札行衡永道實力將船山書院一切應辦事宜妥速議定舉行實於 皇上興學育才之道不無裨益其南城書院舊址改作船山祠宇祀夫之栗主其中可否請 旨飭有司春秋致祭俾士民有所觀感而昭激勸之處出自 逾格恩施除將所擬船山書院章程咨部存案外所有微臣改建船山書院及明遺臣王夫之事迹緣由理合附片具陳再船山書院延師獎士動用經費由衡永郴桂士紳捐築書院則由臣實地改建業已告成未支公款懇請 恩免造冊報部合併聲明彭剛直奏請

二十六年諭書院與學校相輔而行常年脩脯膏獎地方皆儲有的款足爲經久之計尤宜責成地方官認真整頓慎選名師嚴定教士之法勤求有用之學師消立而善人多遠近自必聞風景附經此申諭之後各直省督撫學政務宜將學校書院加意整頓責成教官山長痛除積習勤思教育其有罷訓不職主講不稱者隨時撤參以示懲儆用副朝廷維持士習培植根本至意欽此 卹鈔

右直省書院

彭嶽巖購川書院規約

國家之取士將以求賢也取士之尙文將以明學也士人之力學將以致用也用人之必當將以成治也治天下不在文而文能言治天下之道大用之則大效小用之則小效此士之所以貴也 朝廷養士至優且厚學校之外又有書院所以儲儒備異非以納庸流士不自拔於庸流之中則備異不出於無學不足以致士願嘗聞諸師友知古人所以教士之法與今日所以重士之意凡士之所當自勉者竊爲規約如左願告多士使知共勉焉

一讀書不知嚮道則庸流之志也夫志向不專則信道不篤孔子曰道不遠人人之爲道而遠人不可以爲道孟子曰夫道若大路然豈難知哉聖賢所言如此平易後世爭立道學之名舍切近而務高遠歧徑百出遂不免流入異端曾子曰夫子之道忠恕而已矣孟子曰堯舜之道孝弟而已矣韓子曰由是而之焉之謂道朱子曰道者日用事物當然之理指點皆極親切並無奧妙人能守定此解用志不紛則趨向既端一切邪說誠行可以不惑

一讀書不辨義利則庸流之識也昔陸象山先生會朱子於鵝湖講君子喻於義一章反復推論剴切動人聽者悚然朱子歎服夫義者事之宜也行而宜之之謂義行所不宜行則非義矣孔子曰不義而富且貴於我如浮雲孟子曰非其義也一介不以與人一介不以取諸人苟爲後義而先利不奪不饜今書院止知有膏火獎賞而不思所以設膏火獎賞之義營營逐逐豈非象山之所深責哉

一讀書不求實用則庸流之學也胡安定先生教授湖州立經義治事二齋天下率以爲法今經義猶有言者治事則未之聞矣昔孔門通六藝者七十二人樊遲請學稼學圃蓋誤認執御執射之意至陳相說

許行之道則誤而又誤也諸葛武侯讀書略觀大意而隆中伏處早具王佐之才范文正作秀才時即以天下爲己任此其所學豈小儒能及周濂溪程明道皆以治行表見朱子不得大用而社倉一法至今流傳王陽明講良知之學人多非之而平南顧平忠田其書曰在何非本其所學發爲事功並無一空言膚語然則高談性命猶不足以爲學況於一文一藝爭工拙哉

一讀書不立名則庸流之行也夫古人砥行立名行不成則名不立孔子曰君子去仁惡乎成名孟子曰好名之人能讓千乘之國三代以下唯恐不好名者實之實也實至則名自歸之未有實不至而名能虛立者也漢書曰盛名之下其實難副故聲聞過情君子恥之今書院亦爭名之地也爭一日之短長曷若爭一生之榮辱盜名者欺世敗名者辱身士不可以不慎也求是齋文存

戴鈞衡桐鄉書院四議

擇山長

山長之名始於宋及元時與學正教諭並列爲官選於禮部及行省宣慰司近世則不然省會書院大府主之散府書院太守去之以科第相高以聲氣相結其所聘爲山長者不必盡賢有德之士類與主之者爲通家故舊或轉因通家故舊之請託降而州縣書院則牧令不能自主其山長悉由大吏推薦往往終歲弗得見以束修奉之上官而已夫爲子弟延師必將使朝夕與居親承講書瞻仰其容止起居以資儆法而顧令遠隔數百里不相聞問以是爲教雖孔子不能得之於七十子也竊謂山長必不可無而所以要其人者尤不可忽擇一人爲童子師尙必審其學行可宗與否矧以書院之重士類之繁將合數十

人羣爲染範苟非道德文章足以冠衆而懾世則人豈樂從之遊今天下山長所以教士者津津焉於科舉文章揣摩得失剽竊影響而罕有反而求之於實學者 國家以制藝取士士子之有奇才異能者不由此無以自見於天下於此而曰舍之勢與理皆有所不能雖然制藝者所以發明聖賢之言也欲言其言則必通其經明其道講求其典章法度而實體之於身心而後言之有物其發之也爲有本不此之務而徒從事於揣摩得失剽竊影響之爲則吾未見其出而實有裨於世也爲山長者必時本此意爲諸生懇懇言之俾事事求之於實則雖日取科舉以課士亦未嘗不可以驗心得而收實效如其不然則雖有山長已無與於風俗人才之故而况復以之爲應給上官之具則書院何爲者哉新議章程曰山長由董事及諸生議請經明行修老成碩德之士不由官長推薦非輕官長而故拒之也夫亦以官長主之終且有不能爲官長所主者矣

祀鄉賢

世俗多崇祀文昌魁星建閣居像歲時敬禮以謂主文章科第之士昔之通儒已辨其謬昭昭然不可誣矣桐鄉書院先議於朝陽樓後楣祀鄉賢既以地弗稱將有待也鈞衡乃作議以證之古者始立學必釋奠於先聖先師其餘各學亦四時有釋奠先師之典是非徒以尊德尚道也其將使來學者景仰先型歆慕夙儆以砥礪觀摩而成德而亦使教者有所矜式而不敢怠且於其間今天下郡州縣莫不有書院類莫不有崇祀之典其大者祀孔子及七十二弟子如各郡縣學宮故事其小者多各祀其地先賢吾以謂孔子大聖 朝廷既已祀之學宮無取乎書院之濫祀惟各就其地奉一大賢以爲之主其餘以次從列

山長春秋擇日率諸生行祭又於月吉月望相率冠帶拜謁登堂瞻仰慨然想見其爲人是豈文昌魁星之祀所可同日語哉吾鄉唐宋以前儒者罕見自明正德之世一逮國朝講正學敦實行者凡數十輩其尤著者數人曰何省齋先生桐人知學自先生始也四方明善先生曰方望溪姚惜抱二先生明善講學四方當時賴以成學者家望溪學行篤實純粹情抱生當乾嘉海內攷證家方盛出奴入主漂程焚朱悖害道義先生獨卓識不爲所惑折衷論斷一歸和平數先生者名在當時功至矣禩是急宜奉以崇祀者也獨其中不能專推一以當主祀之人因念桐城屬安慶於朱子故鄉爲鄰郡以天下省會隸之朱子亦在鄉賢之列而吾所稱數先生者又皆奉朱子爲依歸則主祀者莫若朱子宜矣朱子學孔子也書院祀孔子則疑於僭尊祀一二鄉先生則不足以示祀典惟奉朱子主之則祀朱子卽所以祀孔子也而又

有鄉賢之誼則於吾鄉爲親切而所以尊慕觀法之者必殷而又祀之於書院之中則諸生以時致禮也易而無疏遠闊絕之嫌以此復三代四時釋奠先師之制卽以正世俗文昌魁星之祀而杜學者苟且儻倖之心吾知必爲君子之所許也

課經學

方正學有言立教有四一曰道術二曰政事三曰治經四曰文藝四者各就其才之所能性之所近以教之而底於成余謂道術政事文藝皆必由治經而入何則治經者格物窮理之大端也蓋自堯舜以來相傳之道所以自治與所以治人之法無不畢具於經學者苟不能深窮其旨求得古聖人之心則凡所以行之於身措之於世發之爲文章者皆無其本治經非徒通其訓詁章句名物典章而已陸行者資乎車

水行者資乎舟然而水陸之行必皆有所欲到之處苟茫無定向第飄搖轉徙於天地之間而靡所歸止則舟車徒爲苦人之具訓詁章句名物典章者治經之舟車也治經而不求得聖人之心亦何異飄搖轉徙於天地哉雖然舟車不具無以行也治經者會訓詁章句名物典章亦無由以入乃自科舉之法行人期速效十五而不應試父兄以爲不才二十而不與膠庠鄉里得而賤之讀經未畢輒孜孜焉於講章時文迫其能文則遂舉羣經而束之於高閣師不以是教弟子不以是學當是時不惟無湛深經術明體達用之儒卽求一二明訓詁章句名物典章者亦不可多得古者經學重師承稽之漢代詩書易禮春秋各有專家或屢世爲之其學始顯今之學者動言五經夫五經數十萬言雖明敏之儒不能一二年而遂通其故而試士者又多視經義爲贅疣以故習科舉者輒之不求其求者又患難輒止也處今之時而欲修明經學非徐而引之漸而入之其勢不能以驟轉今與諸生約人各專治一經以歲時會課書院山長發問每經舉數事各就所能言以對對一事者獎若干數事倍之通全經者歲給膏火常金通二經者倍之多者以次倍增十年之內天才優者必能舉數經中才必能通一二孟子曰七年之病求三年之艾苟爲不畜終身不得余之約諸生專治一經也求三年之艾之說也一經不治則終身不畜矣病其可得而起哉或曰今之世不有博辨羣經而歸於無用者乎則應之曰然是所謂飄搖轉徙於天地者也古之治經者學與行合卽通一經而終身用之有餘今之治經者學與行分或通羣經而不可試之以一事是又在乎治經者之有志於古也

藏書籍

三代之初無載籍人以心法治法相傳授所習者禮樂政刑之事而已迨其季也不皆知學學不皆知道聖人憂之乃爲易書詩禮樂春秋以垂教而後經之名以起由是而託著書以自見者則遂有諸子百家書日以多而學日以雜雖然崑崙之山發行中國萬幹千枝靡有紀極善遊山者但觀之乎泰華之高覽之乎崧恆霍之大旁及乎峨嵋太行匡廬天台之勝而天下之大觀已盡是矣不善遊者登眺乎邱陵盤礴乎培塿終其身不知有五嶽峨嵋太行匡廬天台之境夫爲學之道亦若是而已矣昔在秦政燔滅聖文漢興諸儒補殘收佚班書藝文志所載凡萬三千百餘卷自時厥後遞有衍增沿及於今浩若煙海學者於此欲以一人一家盡得古今之典冊勢與力必有不能卽令得之亦必不能盡讀卽令盡讀而泛而無統久之遂汨沒其性靈而於道義之是非人事之得失且懵莫能辨夫農夫之殖五穀也將以爲食而養生紅女之務蠶絲也將以爲衣而煖體今五穀蠶絲之不務而惟蔬菜刺繡之是急焉豈所以養生煖體之道哉故吾謂人不愚不能讀書愚所讀之非其書蓋嘗計之大都學者必不可少之書凡數十種而此數十種者購之每不下數百金有力者吝而弗求無力者求而弗得以故鄉曲一二有志之士多苦貧不能聚書而世家之有書者子弟多吝而不觀而又弗肯以公於寒士嗚乎此天下所以鮮讀書人也昔堯隆之初 朝廷詔頒書於各郡縣學宮俾單寒之士無力購書者就近觀錄今竊欲取此義奉行之於書院之中昔宋太宗眞宗之世凡建書院有司必表請賜書江述之於白鹿洞李允之於嶽麓皆是也然則書院之所以稱名者蓋實以爲藏書之所而令諸士子就學其中者也近世第以爲課士之地而罕有謀藏書於其中者嗚乎是不惟無以成夫貧而有志之人亦豈書院所以稱名之意哉求是齋文存

陳寶箴河北精舍學規三代之所以造士者至矣八歲入小學十五入大學由明德而親民體用備焉士無等差而皆教之窮理盡性修己治人嗟乎何其待士之厚而憂世之深遠也晚周學校僅存虛名先王良法美意蕩焉漢唐以來體用遂分而爲二 國家學校之外廣建書院納羣髦於經籍因明制而加詳焉降及末流攷所爲教率不出經藝試帖蓋利祿之錮蔽乎人心久矣乾嘉之際士稍以爲陋一二巨人名德相承爲攷證之學儀徵阮文達公遂創建詒經精舍學海堂於浙江廣東余嘗覽其學規蓋亦勤密矣然數十百年間攷振辭章之士多出其中而能以道德經綸世變者渺焉寡聞是果天之生才有數耶抑教者與學者皆相感以類耶嗣是江蘇湖北四川陝西漸設精舍而俱不出學海堂之制精廬之開或數十人或百人日從事訓詁名物辨白攷訂餘姚朱肯夫庶子提學湖南踵設校經堂博選俊異厚給廩俸因文達學規而擴之經訓之餘欲學者並究心宋五子書而務持平於漢宋家之說視他加慎焉然其規模制度成於倉卒於造士之本原或闕焉而未備夫世運之盛衰人才爲之人才之盛衰學術爲之國家得人不如爲國家樹人之用之廣也養之一州一府而天下用之不盡養之一世而數世十世用之有餘古碩達君子規畫宏遠者則有然矣國家設官予之民而責以教養而任教民之責者往往忽之於無事之時一遇變故輒委任無人而以庸鶩當之迨致壞亂乃歎人才之難得是果人才之難得乎竊穀不種則不生良木不溉則不美也晚近之人才可謂乏矣約而計之亦有四端焉曰義理曰經濟曰辭章攷據辭章攷據虛美無用姑無論已爲義理之學者專言心性以記誦語錄爲能泥古而賤今卑事功而薄名實執理甚堅而才不足以應變持論似正而知不足以料遠言經濟者動以正心誠意爲迂不知本

不立者標不治未有不治其心而能不流於功利者未有以忽君子忽小人之心而能終爲君子不爲小人者也其平居抵掌忠義激昂慷慨率皆意氣爲之意氣餒而忠義竭矣故氣節自學問存養出者可以造次可以顛沛死生其出於意氣者謂之客感焉鼓之則動再而衰三而竭矣此今世人才之大病也故曰源不清者流濁本不固者枝蹶 國家之法重於更改各行省精舍足以得經主不足以得通才體用之不明而本末混淆故也夫立法之先規畫不宏者陋矣宏而不精雜矣不陋不雜弊且百出況陋且雜乎然則若之何曰義理爲體經濟爲用辭章攷據爲文采文采不必盡人責之也體用則不可偏廢焉本義理而發爲事功因之以立言則學術不至於偏雜人才不至於苟簡教必先本而後末學必同條而共貫君子觀於體用一原之故知賢哲之去人不遠矣謹撰學規若干條列後諸肄業生得備覽焉

一讀書總期明體達用今參酌鼂景廷曾文正課程用之經以四子書爲主易書詩三禮春秋輔之史以司馬氏資治通鑑畢氏續通鑑夏氏明通鑑爲主二十四史輔之爲主者日月不可離爲輔者輪次誦習要在隨時體認以古證今以人證我經則由訓詁以探義理由平實以詣精微史則博通古事以求其要參究時勢以窮其變

一諸生誦習經史而外或旁及詩文天文算學各從所好期於不荒正課而止至輿漕地輿水利農田兵法河工屯牧船廠尤用世之士所宜急講所置諸項書籍宜以次悉覽與經史課程月按籍一攷省其敏鈍察其勤惰天文算學本與地輿相表裏以功用繁瑣費時恐荒正課又非易專精姑不列焉

一諸生所讀之書或有發明或有指駁不論當否無妨存錄日記冊中山長攷課得以就正其平日師友

講論亦宜注記以備遺忘至身心微過筆之於書尤資懷惕不得以日記當呈師長遂揜而不著也生人通病中材以上不免唯在勇於自改過何害焉凡過肯與人共觀者其心必光明不肯與人共觀者其心必黯昧光明黯昧卽君子小人之分也況師長精識者自能鑒別讀小人閒居一章可以爽然矣

一成德成材本屬一貫後人歧而視之遂致學術不古肄業諸生或文才可觀而於孝弟本原上不能盡職雖有一切聰明之辨適足以成爲小人而已孔子謂孝者所以事君弟者所以事長古人求忠臣必於孝子之門庭闕多闕則異日之致君可知故大學謂其所厚者薄而其所薄者厚未之有也其有內行脩篤而於經世大務荒穢不治但取淺近語錄奉爲師資則亦不足以成大器精舍之設原欲合體用爲一爲國家樹千百孝子忠臣賢相良將所以望諸生者厚矣山長於考察課程外咨訪諸生平日所以事親事長之道如內行不敦斯宮牆有玷卽不得士禮相待諸生宜有則改之無則加勉

一學以心得爲主近世漢宋門戶之習尊黨同伐異是已非人以至公至大之事而存自私自小之見誰爲戎首大雅所譏竊謂驕矜二字學問中斷不可有卽使誠正如程朱精博如馬鄭祇可謂盡吾性分之所固有職分之所當爲無所爲驕矜也其黨同伐異是已非人皆未嘗博觀而深求之此世儒之陋有志之士所宜深戒況驕矜則不能集思廣益長傲飾非百病皆由此生天子謂如有周公之才之美使驕且吝則不足觀有以也夫

一考較高下所以啟人爭心故伊川非之學海堂之制年定四考黃君彭年條議天津精舍規例以稽課代考此意甚美湖南校經堂則於日記中第其高下優給獎賞山長初到未審成規發題試士品次甲乙

羣起譁諱蓋各人用力所在不同山長取錄或贊其意或采其辭斷不能人人鑿心反使子衿有慢師之過長者受不明之譏今仿參其意不定考試惟稽課程有褒貶而無等第非僅免爭亦以崇厚至謂此法足以塞鈔襲代替之弊杜利欲之門勿論然否亦斷不忍以此心薄待多士也

一諸生於四書通鑑都注籍誦習外各治一經或詩或書各治一史或史記或漢書其兵農鹽漕各政聽本人專習兼習在昔孔門教士政事言語不必同科庠廷用才教稼明刑各專厥職誠以人生才力有限與其博而不精不如專而能一也至精力過人者原可兼收並蓄

一日課按學海堂規制分句讀評校鈔錄著述四者句讀鈔錄按日無闕評校著述一聽本生不列課程文選所定讀經日二十葉似爲過多 國朝漢學諸公窮竟日之力不過五葉蓋爲參考衆說故稽時日今課程經史並重又與專治經籍者不同定以五葉爲簡合宜四子書不定葉數通鑑以三十葉爲度史漢或一卷爲限要之課程但能使歸書一諸生宜視爲己之事勿僅以具文視之斯授者盡其心受者獲其益不然雖條例繁密終無補也

一諸生功課每月一稽稽時諸生將所讀書敬呈山長質疑問難所有評校著述留山長處靜候評訂卽或評訂不當本生之心亦宜敬受斷不可便生輕薄師之於弟君父而外此爲最重情義周洽原無形迹見存間有訓正或因病下藥或杜漸防微或借彼攻此無非化育陶成之心儻稍加指駁卽形怨怒不惟弟職有虧亦德器不廣矣

一出入必譏似非待士之道若漫不省察則絕無限制在好學君子原不須此然衆人之勸難保無一人

之情則譏固所以制情者也況出入無節必至友朋此往彼來雖諸生性厭酬接亦無辭以謝之有門籍注記正可藉塞其路昔邴原勤業口不飲酒仲舒讀書目不窺園紛紛接納徒耗日力耳

一師道有教無類人才愈多則成就愈眾他日之敷施愈宏精舍本不爲一州一縣起見自應來者不拒然絀於經費不得不限以定數其調充額者未必人皆高才不須觀聽過深其未調充額者或限於見聞不無遺珠之歎其有自備膏火願來附學者待視無二但不宜妄相菲薄私立黨羽山長視諸生如子弟斷無厚此薄彼之心諸生宜深體此意敬業樂羣儻稍有隔閡恐敢未俗侈肆凌駕之習所關世道人心實非淺鮮

一每月朔望山長率諸生衣冠謁聖謁聖既畢諸生以次詣謁山長此雖儀文末節然古人一拜一跪精意存焉常人之情晏居深處則肆焉齋明盛服以承祭祀情者恭侈者斂矣懸古大人君子於胸中則世俗委瑣之見頓消故監觀陟降賢者以之凝心神而束筋骸也三日不見叔度則鄙吝復生見君子而後厭然有道之不可不日親也如是夫諸生慎勿視同繁文託故不詣其明理者尙宜先爲之倡若依違觀望則自外於名教矣

一夙興爲學者第一要務舜之徒雞鳴而起孳孳爲善故朝而受業士之職也清明在躬志氣如神古人謂此時求道則易悟爲事則易成良有以也諸生宜黎明卽起溫誦四子書反復涵泳果能澄心靜契則本日神志自斂放心自收虛靈自澈大學知止而後有定一節尤用功切要語宜時玩味胸中此心有主則本日任讀何書自有要領不然雖多奚爲

一鈔錄宜分三項所以內體而外用也諸生平日讀書凡遇學術精深淵微之處錄入內篇以厚本原典章政事崇論宏議遠略壯猷錄入外篇以廣措施權謀術數兵機詭道錄入雜篇以應急變斯爲本末兼該細大不遺

一近人著述必以注經注子當之否則不得與斯殆亦時賢習氣注經注子非真有所得足以補前賢而彌後學者慎勿輕爲其輕爲者或鋪張門面藉欺流俗或自忘淺陋傲帚千金終爲雅識所譏也此次精舍實欲爲國造數有體有用之才非可僅以博聞強識塞責諸生匡坐或論古人之賢否或辨學術之是非或議政事之得失皆可謂之著述不必如各省精舍例以解經若干條攷訂制度若干篇也然古昔制度通才豈可不知要在重本輕末由大及小而已諸生識之經世文續編

中江講院現設經誼治事兩齋章程

一講院延聘主講一位掌講授諸生訓故義理經制詞章之學仿菊坡精舍學海堂例額設學長二員經義齋定額正課五名附課五名治事齋定額正課五名附課五名外用廚夫一名門丁一名院中大小事件以及尊經閣抖晾書籍借書還書不許攜出院門一步以防散失春秋祭朱子栗主及三祠以及朔望行香皆由學長會同監院之縣學教諭謹簽司事呈明主講辦理

一院中有尊經閣閣上藏四庫書閣下恭設中左右先覺正氣遺愛三龕崇奉先賢朱子栗主冠先覺祠之首閣上藏書於甲乙丙丁四部而外兼蒐本地方志及鄉賢著述未呈進而可傳述者以及象胥貉隸之編三島四洲之志近日津局滙廠粵局京師同文館所刻西學方言格致化學天文測算

鹽臺儀象水陸軍機機器製造植物商務公法律例等書教者授者先要識得何者爲體何者爲用要在正本以御末不可荒蕪以絕根

一近日書院學堂州縣學校公私義塾最苦難得經師人師經濟之師往往不在館時多即在館亦茫無授受敢發僱同病坊冷署祇爲頤養之地此縱高才名士亦爲誤人子弟厚貌深情心地最不可問近世名師若李申書之主暨陽錢衍石之主大梁唐確慎之主鍾山陳蘭甫之主菊坡先師 劉中允之主龍門友人朱鼎甫之主廣雅黃元同之主南菁乃爲修己治人樸實頭地孜孜講授多士乃能受益可舉爲主講之法至於肄業弟子但貪圖月領膏火儼同乾館即使每月讀書札記不過撇刺陳言東鈔西撮罕有心得一覽易見此等積弊宜與痛除否則且爲太西各邦學堂執爲笑柄不亦可恥之甚乎現定學教老夫子歲修漕平四百八十兩膳散八十兩節散分多寡有無視歲會時以肄業生功課之進退爲斟酌學長二名歲飯一百五十元正課肄業生每月廩五元附課月廩三元以四季考課優劣爲進退正課缺則補附課附課缺則以備取補之學長年終有酬勞勤者重酬惰者斥退諸生勤者如有才識非常道藝淵茂拔萃異等之材准予詳請 大憲欽遵光緒二十一年 飭下各疆吏薦辟奇才異能 諭旨奏保人才達之 朝廷聽候考驗錄用次優者稟請 大府嘉獎又次者准予留齋學習惰者斥革四季甄別巡道局門面試有事則委賢員代辦

一大戴禮記曰人生少而不學長無能也老而不教死无思也是故君子少思長則學老思死則教又曰其少不學誦其壯不論議其老不教誨亦可爲無業情遊之人矣荀子曰爲學有四要誦數以質之思索

以通之爲其人以處之去其害者以持養之司馬溫公朱子皆本此義以讀經史以教生徒爲其人以處之知人須論世不可妄下雌黃也去其害者以持養之忿欲害性平日要於日用事物上無論動靜獨居之地一面省察克治一面持靜涵養此卽集義養氣開物成務遠大功夫所植基局如此方是真正康莊大路今日之山長安知異日 朝廷不下徵召之敕書備 經筵之顧問今日之學長諸生安知異日不膺卷過之殊榮通明籍以序進且陳先生澧就本籍 詔加五品卿銜矣唐先生鑑則奉 敕重編朱子全書于鍾山書院矣師嚴道尊弟子列春官錄者往往皆安定門人而安定亦奉召長成均備顧問此皆故事盡人知之或出或處際遇何常豈非處逸大儒際會特達有時而爲在位通人師生交榮身名俱泰豈非千古美談而乃積然放倒視爲冷局乎

一學術同歸而殊途一致而百慮道混成而自然術同源而分流聖明四科造材溫公十科取士學各成家數藝各立專門大官之任平世必當量材而授四學之建闕朝猶知分設爲宜古今學術治術最忌備侗雷同揚子言由於獨智乃能入自聖門心之精微謂之聖凡藝事無論何項皆有聖處獨到工夫也韓愈作通解斥圓通雷同者爲大謬取特立獨行者乃可用此爲近世俗學痛下鍼砭也至於明人講學拈立一宗旨妄自尊大槌提瀾辯竟類於臨濟喝德山棒之所爲又若墨守一先生之言或形聲名物或駢散文字淺學小講以此自雄尤爲陋劣是豈古者三物四術六藝十四學官分門服習之規制哉雷同備侗胸中實不明理一若一身可以歷六官而實未通曉一官之事此累代時文之弊也拈提宗旨一似傳縱授鉢五宗血脈智者倡愚者和是非之心太勝而陰以濟其把持之私高心空腹尊己卑人生心害政

貽誤學子此明人語錄之弊也至近來俗學瑣碎競於文詞之弊又斗筭不足論矣即如世士指金溪宗旨爲尊德性而以道問學稱朱子此謬悠之說也德者內得於己外得於人之謂乃有心得而遞世无悶之事不可言尊性且吾心若尊性則與釋氏之尊心何異 蘇曰不習爲吏觀已成事名臣經濟必須在事務日用上磨礱若自謂心學已透徹不消理會頭緒便可通貫萬物以之治事夫誰欺即修詞作文亦有許多變病戒律之學不可全信篤其實而惡者書之之說雖公師謂尊道古遜假字中庸本義乃謂遵德性必濟以道問學猶率性也致廣大必斂之又斂以盡精微極高明必復歸平實以道中庸修溫故之業非知新安有心得秉敦厚之姿非崇禮惡能成材如虞夏書之寬而栗柔而立愿而恭直而溫剛而無虐簡而无傲上下意義相沛相成與此文正同詞同物耳若拈提致廣大極高明以爲宗旨豈非詞義不完試問古今有此學問乎金溪知荆門州講洪範斂時五福在鵝湖講君子小人喻義喻利之界限判然朱子嘆爲切中學者隱微深痼之病問者莫不悚然動心然則金溪曷嘗不道問學乎爲學自八歲習朱子小學稍成人則道于近思錄述此以習四術六藝馴至乎三德至德以爲道本敬德以爲行本孝德以知逆惡銖積寸累數十年心力自致淹貫豈有陵節躐等一超直入工夫今山長諸生皆幸生於朱子之鄉朱子中年治易本義詩書四子集傳而晚年誨學者勿言空理不如言禮乃爲平實於是有修儀禮經傳通解之作而江氏永本之爲禮書綱目徐氏乾學秦氏憲田廣之爲五禮讀禮通考理一而分殊際天而蟠地汪氏絳及近儒夏燮亦於朱子之學多所發明學者正朝夕必視北辰入闕市必立之平非考亭之歸而誰歸乎 教人者始於詩書而成於禮樂謂之四術

若塵閱榜示白鹿書院學規所以使學者體認朱子窮理居敬銖積寸累工夫由此入門也至於整齊百家分析門目使人人學焉而各得其性之所近則近出之輪軒語爲最簡明切要宜人置案几一本語中分行學文三綱領乃用保氏鄉三物教人之古義而又仿汪龍莊言吏治書體裁將大段節目利病一一爬梳而又以書目答問舉出人生必讀與備查之書部居系別示人津梁故言吏治莫善於學治凡說言學術莫善於輪軒語也近刻經籍舉要竊取斯義故輪軒二書學者不可以不刻心爲久之自然造廣大又久之自然造精微矣

一兩齋諸生人給日記簿一本有敬行格式計每日行事日記一本每日讀書日記又一本每日行事讀書有敬義分數多少有怠欲分數多少必詳記之以爲自訟改過張本言有敬動有法實有爲皆有得身有養廉有存 有心得則札記勿剿襲成言勿有意求深勿作閒冗枝葉語須鞭辟近裏著己非實有所得勿妄下筆尤忌妄論古人前輩長短逞空凡以張其謬論既不切情事又長虛憍之氣此最惡習也五日一呈學長由學長評閱後再呈山長批改以存親師取友教學相長之古義爲四書義月一課常年十課秋賦之年加五經義一首每季課以古學不拘論議表判解考序記史漢騷選時務算學西學叢書內各出一題常年四課以每課六題爲率如經義齋出六題治事齋亦出六題願報考何齋者由山長評定甲乙而有司第其最優次優劣等以差次必發獎贈刀布爲入院肄業以四季考課爲進退在院學生三次考劣則斥出

一經義齋分課經學儒以道得民 小學訓故韻學附 理學師以賢得民其中切於日用治事之精實

有章句訓故之學所不逮者詞章之學李申者分三類太略姚惜抱分十二類稍繁惟曾文正整齊之爲
三門十類最爲穩括王道人事之全經制之學自從永嘉學派 皇朝方略三通會典通禮是也周鼎及
十種算經之學 揚徽秦九韶等謀之

一治專齋分課史學通鑑學三通學掌故學時務學近歷奉 朝廷功令敕所在設立西學書院現遵採

西域專門之實業鎔入中夏大備之成規斟酌名實別擇精英臚爲八門一曰算學如代數學幾何原本

平三角區三角微分積分航海測算天文測算之類西法由淺入深當分年課之二曰方言孔子教人務

雅言絕不爲 語錄支離 淺之談而揚子於法言太元外別撰方言周禮有 魯晉氏方言亦所必講必幸

多齊官非方言乎詔求齊人能正讀者張獻非雅言乎三曰格致 汪雙池先生物詮計然萬物錄皆格致書

光化力重電氣等學皆在內四曰律法 中律密西律疏唐和吐蕃大招寺碑文字及三朝北盟會編所

載質劑要約之詞乃公法條約推輪也五曰製造六曰商務七曰水陸兵法八曰輿地測繪

一陳同父言扶危濟否之運有時天地鬼神之力亦窮不能易之而卒能易之者人定勝天也范蠡杜口

於沼吳葛公晦迹於吞魏張良先學禮於淮陽房杜亦從游於汾水臥薪嘗膽非一朝一夕耳之功今

世有危言高論自詡氣節日飲亡何而以精衛刑天自比空作忼慨激昂之狀者特客氣之士爲客氣所

使耳設使 朝廷用此輩人必大誤國事設使諸生效法此等態度必無益世道而先履危機此豈仁人

志士智勇深沈者之所爲哉子貢曰無報人之志而令人疑之拙也有報人之意而使人知之殆也事未

發而先聞危也今山長學長諸生但使一命之士存心利濟於事大小必有所裨亭林先生所謂士預有

賈焉者也博觀而約取厚積而薄發但當下切實堅苦之功植根忠孝先務自治切勿故作激詭叫囂之行託述昌狂大言欺世如石介之流吾無議焉

一識時務者存乎俊傑知古而不知近則不通古今之變謂之陋儒乃井蛙拘方之士也易大傳曰通變者趨時者也史稱因時爲業據勢爲重時勢之利病可不出戶窺牖而知之其惟讀時務報乎唐孫樵有意邸報文曾文正每日以閱報一本列入日課今師其意山長諸生均月買上海四馬路時務報三本傳觀參究以洗拘方一曲之陋以藥空談時務之病

一欲通知古今利病以安心 本朝之官書爲急先務讀史亦當詳近而略遠近則於利病較切遠徒供獵取詞藻胡益哉且一部廿四史博而寡要勞而少功必卷爲之校勘人亦安得有如許日力精力也每一朝成敗利病數大案必須考訂則有遠祖先機仲庸君之記家諱事本末義例在其餘瑣細不足科而亦煩考據鑿冰書脂臬何用乎竊以 皇朝方略不能家有其書若 聖武記曠亭雜錄石渠餘記玉函堂彙浙局近刊之 皇朝三通白雲司校刊之律例編注集成禮部校刊之會典通禮一氏先謙校刊之九朝東華錄天命至咸豐朝以及彭氏紹升之測海集夏吏述錢氏儀吉之名賢傳錄續頁吏述錢氏林之文獻徵存錄李布政元度之先正事略王大令炳燮之 國朝名臣言行錄正編二編三編皆近有刻版易於購致細心軸之於學術治體皆有先路之導裨益士大夫神智匪淺夫乎聖宗王未從事百廿國寶書先治魯十二公史記所見所聞之世倍切於所傳聞之世先務通知宗國利病時政得失身爲本朝之楮紳服習一王之制作天職所當治分內所當盡者然也上聖且然而况吾儕中材以下乎退之

自言於前古當尊之故能誠其一二大者焉呂成公編宋文鑑黃漳浦撰博物彙典黃文孝編明文海家有勝朝寶錄邱鈔黃陶庵館錢氏多閱國故邱報故爲文深明大略不爲空言近左文襄館安化陶公家多識雖故地輿年四十九始出受軍任涉歷履寄遂爲勳臣往跡可覩已若泥古不化而又不通今日當務之急欲求免爲僑督陋儒得乎哉漸西村人集

義烏朱一新廣雅書院無邪堂答問序無邪堂者南皮張孝達尙書督粵時闢廣雅書院以課士而因以名其堂者也己丑孟冬余自端溪移主斯院院規先讀書而後考藝重實行而屏華士仿古專家之學分經史理文四者延四分校主之而院長受其成爲諸生人賦以日記冊記質疑問難之語於其中而院長以次答焉顧迫於時日諸生未及遍觀也今年春分校馬君貞榆偕其弟子龍君紉遊西樵三人者舟中無事縱談舊聞連日夕不輟語次遂及諸生學業馬君謂余盍作一書以導之余感其言而意以謂學之成就視乎其時非其時而語焉莫之應也若辨章學術以端諸生之趨向則不佞與有責焉乃簡舊所爲答問之辭輯其稍完整者而益其所未備釐爲五卷示諸生焉序自義軒以逮今茲自東海放乎西海理之本諸大同者無弗同也而其間道術分歧曩午旁出人自以爲許鄭家自以爲程朱許鄭程朱之在聖門誠未知其能相說以解否也而世之爲許鄭程朱之學者支別派分畫若終古不可濟合則未知許鄭程朱之學之果岐歟抑未知爲其學者自歧之歟而況東海西海之遙又安知無歧之又歧者歟聖哲不作孰從取正後生小子奚所適從然則余之爲是言也適地索塗其敢自信乎哉已不自信而欲見信於人余屍道大矣雖然吾聞古之君子斯至於道者無他焉反經而已矣經之不正而欲民之無邪猶御

行而求步弗可得也若狂者若狷者皆載道之器若漢學若宋學皆求道之資分茅設蔀既已隘其耳目而似是而非者亂焉好爲新異者復亂焉鹵莽滅裂以求之則亦鹵莽滅裂以報之當是時也士而漸至於聖人之道蓋亦甚難誠知其難而不敢安於苟且士之尙志所爲異於凡民也邪惡之作作於士大夫之心凡民蚩蚩不足責焉則夫明六經之恆言返而求諸聖凡共由之大道抑亦志士所不容自己者也余誠謏陋無所藉以導諸生顧念天下之大碩彥之衆豈無人焉躬行心得以漸復乎經正民興之感俾無滯乎斯道之大閑庶幾陽儒陰墨之風無自而熾余日望之而獨余之私望也耶於乎誦詩三日蔽以一言諸生登斯堂者尙其顧名思義而毋或齊於岐趨以自隘其量哉無邪堂問答

右書院規約

光緒二十一年浙江巡撫廖壽豐奏爲浙江省城專設書院兼課中西實學奏明立案仰祈 聖鑒事竊臣於光緒二十一年二月間遵 旨議覆臣工條奏時務摺內陳明設學堂一條謹當隨時勸導舉行嗣經中外諸臣請將書院變通推廣先後奉 旨通行各省遵辦竊維居今日而圖治以培養人材爲第一義居今日而育材以講求實學爲第一義而講求實學必先正其志趨以精其術業大學格致誠正修齊治平之道合古今中外而不易者也歐美諸邦學堂各千百計自髫髻入小學以次而中學而大學猶是家塾黨庠州序國學之制也若船學若礦務若種植若製造猶是講武訓農通商惠工之政也苟事事物務求其實朝考夕稽弗得弗措何學之不成亦何事之不舉乃積習相仍事變日亟病詞章帖括之不足恃而羣慕西學恐規模形似剽竊緒餘借一二西語西文以行其罔利梯榮之故智不獨西學無成而我中國聖人之教且

變而愈忘其本此臣之所大懼也查浙江杭州省城舊有數文崇文紫陽學海詁經東城書院六所今方以制藝取士勢難驟爲更張另設則無此經費惟有酌籌改併因勢倡導擇庠序有志之士獎進而培植之庶趨向端而成就易泰西各學門徑甚多每以兵農工商化驗製造諸務爲切於時用而算學則其階梯語言文字乃從入之門循序以精漸有心得非博通格致不得謂之學成屏一切模糊影響之談而課其實事庶他日分布傳習學愈精而成材愈衆臣迭與司道籌議並飭杭州府知府會商紳董就善慈寺後現有羣屋量加修治專設一院擬名求是書院卽委該府知府林啟爲總辦延一西人爲正教習教授各種西學華教習二人副之一授算學一授西文委監院一人管理院中一應事宜一面購置儀器圖籍由地方紳士保送年二十以內之舉貢生監飭據該總辦考取覆試接見詢問擇其行誼篤實文理優長並平日究心時務而無嗜好習氣者於本年四月二十日送院肄業但予獎賞不給膏火學以五年爲限並明定規約安立課程每日肄習之暇令泛覽經史語錄 國朝掌故及中外報紙務期明體達用以孔孟程朱爲宗旨將有得之處撰爲日記按旬彙送察考每月教習以朔日課西學總辦以望日課中學年終由臣選校各藝分別等第勤者獎惰者罰不率教者斥優異者存記另選編譯之人譯述各種有用之書爲振興學校之助所有常年經費如教習編譯監院及司事人等薪修工資並獎賞火食每年需銀五千餘兩此外尙有隨時購置儀器圖籍學生紙筆一切雜用不在此數除將東城書院每年膏火銀一千餘兩全數撥用外於各書院獎賞存典生恩項下歲提恩銀三千圓有奇及各局裁省減併共祥銀四千圓有奇合之數不及萬均未動支正項當此開辦之始規模不敢過侈俟經費稍充再圖展拓省外各府屬經臣分札飭辦如甯波紹興金華湖州

台州嚴州温州海甯等屬或就書院加課或設學堂專課各視經費多寡議章開辦亦均未請勅公帑臣等
隨時督察冀收實效將來該書院學生學業成就如有才能超異者由臣咨送總理衙門考試以備器使各
府屬學生有可用之才由該府稟請調省考驗一體咨送以廣出身而資鼓勵除咨總理衙門及禮部外所
有浙省專設書院兼課中西實學緣由議會同杭州將軍臣濟祿恭摺具奏伏乞 皇上聖鑒謹 奏
二十二年山西巡撫胡聘之奏爲時事多艱需才孔亟請變通書院章程併課天算格致等學以裨實用恭
摺仰祈 聖鑒事伏查上年欽奉 諭旨自來求治之道必當因時制宜況當國事艱難尤宜上下一心圖
自強而弭隱患朕宵旰憂勤懲前毖後惟以蠲除痼習力行實政爲先疊據中外臣工條陳時務詳加披覽
採擇施行著各直省將軍督撫各就本省悉心籌酌度辦法等因欽此欽遵查升任順天府尹胡燏芬
等條奏內如練兵籌餉諸大端皆爲當今急務應由臣酌核情形次第 奏明辦理惟裁改書院一事關係
人才之消長學術之純疵不可不熟籌審議夫 國家書院之設固欲多方造就廣育人才以備任使自教
失其道名存實亡合天下書院養士無慮數萬人而 朝廷不免乏才之歎從而議裁議改時曰不宜然苟
不探其本眩於新法標以西學之名督以西士之教勢必舉中國聖人數千年遞傳之道術而蕪棄之變本
加厲流弊何所底止臣觀西學所以擅長者特精於天算格致其學固中國所自有也考周禮實與賢教習
國子皆於德行而外次以大藝孔門七十二子史特以身迓六藝表之數者六藝之一也漢魏以降代有專
家至宋胡瑗教士其治事一齋亦以算數分科是中土教法本自賅備無遺且凡西士源創新法動謂中土
所未聞者如地圓地行地轉之說大戴禮尙書考靈曜及張子正蒙皆言之鑿鑿光學重學墨子經上經下

竊奧有可尋並在西人未悟其理以前卽就算術言西法之借根遺遜中法之天元後乃變爲代數若宋秦九韶正負開方元朱世傑四元玉鑑西法終莫能逾對數爲法絕詣然推其算極繁自李善蘭著對數探源省算不啻百倍矣過西人可見同此一理祇在善用其心不必盡棄所學方今外患迭起創鉅痛深固宜有窮變通久之方以因時而立政但能不悖於正道無妨兼取乎新法顧深誡西學者既滯於迄今未能一發其扁鑰過尊西學者又輕於履古不憚自決其箴離欲救二者之偏失則惟有善變書院之法而已查近日書院之弊或空談講學或瀟志詞章既皆無裨實用其下者專摹帖括注意膏獎志趣卑陋安望有所成就宜將原設之額大加裁汰每月詩文等課酌量併減然後綜核經費更定章程延碩學通儒爲之教授研究經義以窮其理博綜史事以觀其變由是參考時務兼習算學凡天文地理農務兵事與夫一切有用之學統歸格致之中分門探討務臻其奧此外水師武備船礮器械及工技製造等類儘可另立學堂交資互益以備學書院會衆現以契其綱維而以各項學堂操家事以效其職業必貫通有所宰屬然後本末不嫌於倒置體用不至於乖違臣前在江甯司署巡撫任內察看士風樸質類能好學深思會就省城令德書院勗其專治實學兼習算教因院長已革御史屠仁守嘗受學於同文館總教習李善蘭於天算格致頗能通曉爰屬其併教諸生俾識途徑臣此次到任後調閱算學課卷所有三角測量代數幾何諸題多能精核相繼來學者人數亦增惟未嘗議定章程另籌膏火經費博收廣厲其道無由今幸明奉 諭旨頒發條陳整頓書院誠爲陶鑄人才之大樞臣等與學臣錢駿祥再四籌商擬就令德書院別訂條規添設算學等課擇院生能學者按名註籍優給膏獎省外各府屬如有可造之士由臣與學臣隨同甄錄調院並於天津上海廣購

壽刻天算格致諸書俾資講求其一切費用卽於各書院汰額減課項下量爲挹注或有不敷由臣等設法捐籌不另開銷公帑庶經費省而事易集課程立而人知奮遇有材能超越新法明通兼達時務者不拘年限由臣咨送總理衙門考試以備器使此外學者有心得算法通曉者准令分教外府屬各書院遞相傳習藉資鼓舞如此變通辦理自可收實效而祛流弊擬請 旨飭下各省督撫於現在所有書院詳議推行不惟其名惟其實不務其侈務其精收祖失求野之近效峻用彝變夏之大防學術愈純人才日衆庶幾自強之道無在外求矣 臣愚昧之見是否有當謹會同山西學政臣錢駿祥恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹

奏 郵鈔

禮部議覆爲遵 旨議奏事光緒二十二年八月二十四日軍機處片交本日翰林院侍講學士秦綬章奏請整頓各省書院預備人才一摺軍機大臣面奉 諭旨著禮部議奏欽此鈔錄原奏到部查原奏內稱國勢之強弱視乎人才人才之盛衰繫乎學校欲補學校所不逮而切實可行者莫如整頓書院之一法各省書院之設每府州縣多或三四所少亦一二所其陶成後進爲最多其轉移風氣亦甚捷整頓書院約有三端一曰定課程宋胡瑗教授湖州以經義治事分爲兩齋法最稱善宜仿其意分類爲六曰經學經說講義訓誥附焉曰史學時務附焉曰掌故之學洋務條約稅則附焉曰輿地之學測量圖繪附焉曰算學格致製造附焉曰譯學各國語言文字附焉士之肄業者或專攻一藝或兼習數藝各從其便制藝試帖未能盡革每處留一書院課之已足一曰重師道書院山長必由公舉不論爵位年歲惟取品行端方學問淵博爲衆望所推服者其算學書學目前或非山長所能兼則公舉諸生中之通曉者各一人立爲齋長分課之而仍

乘成於山長省會書院規模較廣山長而下兼設六齋之長分廳列舍與諸生講習其中一曰覈經費各屬書院或田畝或公款生息或官長捐廉或紳富樂助皆有常年經費卽或僻陋之區容有不足就本地公款酌撥亦屬爲費無多此整頓書院之大概章程也蓋經學爲綱常名教之防史學爲古今得失之鑒掌故之學自以本朝會典律例爲大宗而附以各國條約等則折衝樽俎亦於是儲其選焉與地尤爲今日之亟務地球圖說實綜大要其次各府州縣以土著之人隨時考訂其邊界要隘水道土宜言之必能加詳再授以計里開方之法繪圖之說選成善本尤能補官書所未備算學一門凡天文地理格致製造無不以此爲權輿譯學不獨爲通事傳言其平日並可繙譯西學書籍以資考證若夫武備水師機器礦務等學堂則必於江海衝要之地都會繁盛之區統籌大局以次振興固非書院之所能該而其端實基於此等語臣等查各省建立書院本爲育才之地本年山西巡撫胡聘之奏請變通書院章程併課天算格致等學奉旨允准經臣部通行各省在案又刑部侍郎李端芬奏請推廣學校量加書院課程亦經總理衙門議准有案近日各省整頓書院其見諸奏報者如江西之酌裁友教書院童卷移設算科陝西之創設格致實學書院均經議有章程今該侍講學士所擬定課程重師道覈經費各條亦爲實事求是起見應請一併通行各省督撫學政參酌採取以擴舊規而收實效又原奏內稱學成必期於致用設科尤貴乎得人今擬於考試之中略仿選舉之法凡各屬書院肄業諸生中有學業成就超越等倫者由山長會同府縣咨送省會書院甄別入院肄業再於省會拔其尤由山長咨送學政存記其童生卽由學政歲科酌量取進貢監諸生則於鄉試時由學政造冊咨送監臨於卷面編號外另加標識如經學史學等字樣或經學兼某學等字樣以待考官

酌定取中三場策問經史而外本得以彙故輿地爲問可著爲定式並略弛時務之禁其算學譯學由學政咨送總理各國事務衙門予以正途進身之階或別設專科等語查光緒十三年御史陳瑋奏請將明習算學人員量予科甲出身經臣部會同總理各國事務衙門議以試士之例未容輕議變更而求才之格似可量爲推廣擬令各省學臣於歲科試時生監中有報考算學者除正場仍試以四書經文詩策外其考試經古場內另出算學題目果能通曉算法即將原卷咨送總理各國事務衙門覆勘註冊俟鄉試之年按冊咨取赴總理衙門試以格物測算及機器製造水陸軍法船廠水雷或公法條約各國史事諸其題明通者錄送順天鄉試不分滿合員皿等字號如人數在二十名以上統於卷面加印算學字樣與通場士子一同試以詩文策問比照大省官卷定例每二十名於額外取中一名但文理清通卽爲合式卷數雖多亦不得過三名以示限制等因在案乃自議准以後祇十四年戊子科鄉試報考算學者三十二人照章取中舉人一名此後歷科鄉試均以不滿二十名散入大號推原其故厥有二端一以各省學堂之設所肄習者不過繙譯之事製造測繪之能而不讀詩書未諳 功令雖觀光有志終不免就試乏人一以天姿英敏之人刪藝之外力能課通西學一經編入算學雖有佳文反致限於額數不能取中遂各不願報考現議整頓書院采西學之長而仍以中學爲根柢體用兼備洵足以備遠大之材惟如該侍講學士所奏諸生中學業有成者鄉試時由學政造冊咨送監臨於卷面另加標識經學史學等字樣待考官酌定取中等語按之科場條例殊多窒礙難行至算學譯學別設專科尤非一時所能遽議臣等公同商酌擬仍查照光緒十三年會議成案各省生監有通曉算法及格致等學者由學政考取咨送總理各國事務衙門覆加考驗錄送順天鄉

試不分滿合員皿等號均編入算學字號與通場士子一同試以詩文策問每二十名取中一名如果人數衆多文理優長應請毋庸拘定三名限制以廣其登進之路至三場試策一切時務並無例禁命題明文嗣後鄉會試策問應准考官兼問時務除諸涉議刺標榜仍屏斥不錄外如有精通中外各學而議論恢闡實能自抒所見者即首次場文字稍平亦准酌量取中又學政經古場內已有考試算學之例並令兼試時務策論錄取者予以補廩入泮其省會書院肄業各生有學問淵通材藝卓著者准由山長隨時咨送學政存記此外若選優生及選拔各場亦以通經致用為主不得仍沿舊習專於詩賦楷法中求材以上各節亦第就科舉成法量爲擴充而推行尙無流弊該督撫學政等果能留心培植甄拔真材風氣既開人才亦當日出矣所有臣等遵議緣由是否有當伏乞 皇上聖鑒訓示遵行爲此謹 奏奉 旨依議欽此 卹鈔

張汝梅禮維熙奏爲創設書院以培人材恭摺仰祈 聖鑒事竊維世運之升降視乎人材人材之振興實於學校書院者所以輔學校之不逮也陝西爲文獻薈邦名臣大儒史不絕書我 朝教澤溷濡二百餘年尤稱極盛近經兵燹之餘元氣未復而關中宏道味經各書院肄業諸生多能講求實學研精典籍陝人心質直而氣果毅貧不廢讀故易於有成惟其所服習者經史之外制藝詩賦而已明體或不能運用攷古或求其通今邇來時局多艱需材尤急自非儲其用於平日萬難收其效於臨時茲據書院肄業舉人邢廷英成安生員張激張象詠等聯名呈懇自籌款項創建格致實學書院延聘名師廣購古今致用諸書分門研習按日程功不必限定中學西學但期有裨實用如天文地理與吏治兵法格致製造等類互相講求久之自能洞澈源流以上備 國家之採擇各等情前來臣等伏查生人之急於學而已矣求學之方務實而

已矣聖門論學不尚空疏游藝繼於依仁政事先於文學後世士夫或專精訓詁或僅事詞章或空談性理而於經世致用各學轉致少所鑽研冒彰之倫遂得竊我所長以爲專門名家之業淺見者或且鯁鯁然從而驚訝之而不知其實淵源於我也近來講求實學風氣一變然自京師而同文館而外如天津等處之武備各學堂類皆選取幼童俾習西學其於經籍典章未遑學問恐亦難期得力今該舉人等請設書院由學政調取年少聰穎之生員而肄習之庶根柢既深程功更易久之授受漸廣風氣漸開未必無傑出之才奮發而起似於培植人材之方不無裨益如蒙俞允再由臣等商酌辦理敦請博通今古體用兼備之儒主講其中分科學習嚴訂章程總期不事空談尋求實獲庶仰副聖主崇尚實學之至意所有據情請建書院緣由謹會同署陝甘總督臣陶模合詞具陳伏乞皇上聖鑒訓示再此摺係臣趙維烈主稿合併陳明謹奏光緒二十二年五月初七日奉 硃批著照所請該部知道欽此

再書院之設必期久遠始能多所造就而經費一項籌畫頗難爲力茲復據舉人邢廷莢等呈請擬設機器織布局資其利息以供膏火卽借其機器講求製造據稱陝西產棉極多而杼柚之利未興衣被所資專取給於湖北之廣布合陝甘兩省計之每歲費銀至四五百萬之多近者洋布盛行廣布亦爲所奪現擬紳商自行鳩股創設織布機器局於格致實學書院之側購置機器招募外洋名匠以董其事則既可以收利權而資民用而士子等學習製造汽機各事卽可借此爲入門之徑是機局爲書院之本根書院卽機局之羽翼並行不悖實相得益彰等語臣等查陝西一省四塞自固實爲中原形勝所關邇自兵燹以還彫敝未能復業印布疋一項歲出至數百萬金若不及早圖維恐年復一年益形困憊該舉人等籌畫及此實屬顧

全大局深明利害擬於機局餘利中提出書院經費可期久遠洵於造士裕民兩有裨益年來如創設鐵路等事疊奉 諭旨准由商民自行籌款興辦官爲保護其事業而不予預其利權薄海人民同需 渥澤靡不奮興鼓舞各竭智力以冀仰答 鴻慈今該舉人等提案呈請代 奏前來相應附片陳明伏乞 聖鑒勅部立案施行謹 奏 卹鈔

二十三年江蘇學政龍湛霖奏江陰縣有南菁書院歸學政臣主政爲通省舉貢生監肄業之所其課程向分經義詞章算學三門方今時事艱難算學尤爲急務臣到任後於算學之中分別電化光重汽機等門飭在院諸生卽向以經義詞章名家者亦必各兼一藝惟近來中國所譯西書多出自文人潤色之筆論藻纖則有餘考實際或不足且以一人兼譯各學既非其專門名家其餘要眇精微之處究不免貌合而神離臣深知其弊特籌款購辦製造機器一具並測量圖繪諸器置諸院中俾諸生目覩其物因而推求其理庶收居肆成事之效該生等目擊時艱亦頗知加意講求以備 國家異日之選惟創設未久成效尙遲核其所長究以經術爲最查同治二年前河南學臣景其濬保准副貢生蘇源生等五名以教職選用並欽奉 諭旨嗣後學政准於通省生員中綜核名實認真考核酌保數人以爲鄉里矜式等因欽此此誠 國家勵賢崇化之隆規也茲查有舉人元和胡玉緝新陽汪開祉通州顧鴻闈優貢丹徒陳慶年廩生通州孫儼常熱丁國鈞先後在院肄業多年均經術精通學有家法又徐州府銅山廩生徐重禮立品端方講求時務於算學亦有門徑該府僻處在遠風氣未開該生獨爲於人所不爲之時其志趣不無可取可否仰懇 天恩俯准援照成案將該舉人胡玉緝汪開祉顧鴻闈優貢陳慶年等四名以教諭選用廩生孫儼丁國鈞徐重禮等

三名以訓導選用並 飭部注冊之處出自 逾格鴻慈 奉 硃批著照所請該部知道 欽此

雲貴總督崧蕃奏查滇省地居邊徼舊只五華育材二書院僅課詩文兩項以致讀書之士見聞甚隘光緒六年前督臣王文韶等創設經正書院添課經古奏請 頒賜匾額各士子耳目始覺一新然亦只經史雜作共相研求而於天算格致諸學仍無人過問不知古者六藝數在其中我 朝定制國子監亦設算學蓋算學爲始治經史所必習抑近今當務之急也惟滇省風氣未開學者不知門徑特就省地經正書院隙地創建學會數楹名曰算學館分議章程出示招考並慎選精通算學之人主教其中一俟肄業諸生揣摩有得再行添課天文格致輿圖諸學以期逐漸擴充疏入報聞 郵鈔

浙江巡撫廖壽豐奏言居今日而圖治以培養人材爲第一義居今日而育材以講求實學爲第一義而講求實學要必先正其志趣以精其術業大學格致誠正修齊治平之道合古今中外而不易者也歐美諸邦學堂各千百計自髫齡入小學以次而中學而大學猶是家塾黨庠州序國學之制也若船學若礦務若種植若製造猶是講武訓農通商惠工之政也苟事事物務求其實朝考夕稽弗得弗措何學之不成亦何事之不舉乃積習相仍時變日亟病詞章帖括之不足恃而羣慕西學竊恐規摹形似剽竊緒餘借一二西語西文以行其罔利梯榮之故智不獨西學無成而我中國聖人之教且變而愈忘其本此臣之所大懼也查浙江杭州省城舊有數文崇文紫陽學海詒經東城書院六所今方以制藝取士勢難驟爲更張另設則無此經費惟有酌籌改併因勢倡導擇庠序有志之士獎進而培植之庶趨向端而成就易泰西各學門徑甚多每以兵農工商化驗製造諸務爲切於時用而算學則其階梯語言文字乃從入之門循序以進漸有

心得非博通格致不得謂之學成屏一切模糊影響之談而課其實事庶他日分布傳習愈精而成材亦愈衆臣疊與司道籌議並飭杭州府知府會商紳董就普慈寺後現有羣屋量加修治專設一院名曰求是書院即委該府知府林啟爲總辦延一西人爲正教習教授各種西學華教習二人副之一授算學一授西文委監院一人管理院中一應事宜一面購置儀器圖籍由地方紳士保送年二十以內之舉貢生監飭據該院辦考取覆試接見詢問擇其行誼篤實文理優長並平日究心時務而無嗜好習氣者於本年四月二十日送院肄業但予獎賞不給膏火學以五年爲限並明定規約安立課程每日肄習之暇令泛覽經史語錄國朝掌故及中外報紙務期明體達用以孔孟程朱爲宗旨將有得之處撰爲日記按旬彙送查考每月教習以朔日課西學總辦以望日課中學年終由臣通校各藝分別等第勤者獎惰者罰不率教者斥退優異者存記另選編譯之人譯述各種有用之書爲振興學校之助

右變通院章

皇朝政典類纂卷二百二十七

學校十五

學堂奏辦學堂 謹按是門專詳文藝教育事宜其關涉武備各學堂者則別入兵門

二十一年北洋大臣直隸總督王文韶 奏為道員創辦西學學堂倡捐集資不動公款 奏明立案恭摺仰祈 聖鑒事竊據津海關道盛宣懷稟稱自強之道以作育人才為本求才之道以設立學堂為先光緒十二年前關道周馥請在津郡設立博文書院招募學生課以中西有用之學嗣因與稅務司德璠林意見不合籌款維艱致將造成房屋抵押銀行未能開辦惟學堂遲設一年則人材遲出一年日本援照西法廣開學堂書院不特陸軍海軍將弁取材於學堂即外部出使諸員及製造開礦等工亦皆取材於學堂中國智能之士何地蔑有但選將材於僑人廣眾之中拔使材於詩文帖括之內至於製造工藝則皆用不通文理不解測算之匠徒而欲與各國絮長較短難矣該道擬請設立頭等二等學堂各一所以資造就人材惟二等學堂功課必須四年方能升入頭等學堂頭等學堂功課亦必須四年方能進入專門之學不能躐等現擬通融求速二等學堂本年即由天津上海香港等處先招已通小學堂第三年功夫者三十名列作頭班已通第二年功夫者三十名列作二班已通第一年功夫者三十名列作三班來年再續招三十名列作四班合成一百二十名為額第二年每年即可拔出頭班三十名升入頭等學堂其餘以次遞升仍每年挑選三十名入堂補西班之額源源不絕此外國所謂小學堂也至頭等學堂本年先招已通大學堂第一年功夫者精選三十名列作末班來年即可升列第三班並取二等之第一班三十名升補頭等第四班之缺

嗣後按年遞升亦以一百二十名爲額至第四年頭等頭班三十名准給考單挑選出堂或派赴外洋分途
歷練或酌量委派洋務職事此外國所謂大學堂也該道與曾充教習之美國駐津領事丁家立考究再
三酌擬頭等二等學堂章程功課必期切近易成約計頭等學堂每年需經費銀四萬餘兩二等學堂每年
需經費銀一萬五千餘兩共需銀五萬五千餘兩現值 國用浩繁庫款竭蹶事雖應辦而費實難籌查津
海鈔關近年稅項尙旺該道情願每年倡捐銀一萬五千兩又天津米麥進口自光緒十九年稟明每石專
抽博文書院經費銀三釐每年得收捐銀三四千兩今擬每石改收銀五釐尙不爲多又電報局衆商每年
擬捐繳英洋二萬元招商局衆商每年捐繳規銀二萬兩統計每年可收銀五萬四五千兩以之撥充學堂
經費不相上下所有頭等學堂卽照前督臣李鴻章批准周馥原議以博文書院房屋爲專堂現經廣西泉
百胡燏棻設法籌款向銀行贖回至應購格致化學器具書籍等項及聘請教習川資創辦應用各款不在
常年經費之內計自光緒十九年起至本年四月止米捐存銀八千餘兩應卽核實動支其二等學堂須覓
地另行蓋造擬在開辦初年教習學生尙未齊全應除經費內提用毋庸請發公款房屋未成之先借用頭
等學堂暫行棲止擬定章程功課稟請具 奏立案前來臣查光緒二十一年閏五月二十八日奉 上諭
自來求治之道必當因時制宜況當國事艱難尤宜上下一心圖自強而弭隱患朕宵旰憂勤懲前愆後惟
以蠲除積弊力行實政爲先疊據中外臣工條陳時務詳加披覽採擇施行如修鐵路鑄錢幣造機器開礦
產折南漕減兵額創郵政練陸軍整海軍立學堂大抵以籌餉練兵爲急務以恤商惠工爲本源皆應及時
舉辦等因欽此設立學堂卽其中應辦之一端凡鐵路機器開礦治軍諸務均可以西法爲宗則造就人材

尤當以學堂爲急。道仰體時艱，就本任及經管招商電報各局設法籌款創辦。此事不動絲毫公帑，洵屬講求時務，公而忘私。所擬章程亦均周妥，應卽照辦。惟堂內事務繁重，必須通曉西學，才堪總核之員。認真經理，方不致有名無實。查二品銜候選道伍廷芳，堪以委派總辦頭等學堂。同知銜候補知縣蔡紹基，堪以委派總辦二等學堂。並延訂美國人丁家立爲總教習。一切應辦事宜，仍責成盛宣懷會商。伍廷芳等妥速辦理，以免因循虛曠。歲月其會辦提調監督等名目一概刪除。藉省開銷，而杜紛雜。除分飭遵照並將章程咨送軍機處總理衙門查核外，所有創設北洋西學學堂緣由，理合恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹

奏郵鈔

二十二年刑部侍郎李端棻 奏爲時事多艱，需材孔亟，請推廣學校以勵人材，而資禦侮恭摺仰祈 聖鑒事。竊聞國於天地必有與立，言人才之多寡繫國勢之強弱也。去歲軍事既定，皇上順窮變通久之義，將新庶政以圖自強，恐辦理無人，百廢莫舉，特降 明詔求通達中外能周時用之士。所在咸令表薦，以備擢用。綸綍一下，海內想望以爲豪傑雲集，富強立致。然數月以來，應者寥寥，卽有一二或僅束身自好之輩，罕有濟難瑰偉之才於 側席。盛懷未能盡副，夫以中國民衆數萬萬，其爲士者十數萬，而人才乏絕，至於如是，非天之不生才也，教之道未盡也。夫二十年來，都中設同文館，各省立書學館，廣方言館，水師武備學堂，自強學堂，皆合中外學術相與講習所在而有，而臣願謂教之道未盡何也？諸館皆徒習西語西文，而於治國之道富強之原一切要書多未肄及其未盡一也。格致製造諸學非終身執業聚衆講求不能致精，今除湖北學堂外其餘諸館學業不分，齋院生徒不重，專門其未盡二也。諸學或非試驗測繪不能精或

非游歷察勘不能確今之諸館未備國器未遺游歷則日求之於故紙堆中終成空談無自致用其未盡三也利祿之路不出斯途俊慧子弟率從事帖括以取富貴及既得科第遂與學絕終爲棄材今諸館所教率自成章以下苟逾弱冠卽求通籍雖或向學欲從末由其未盡四也巨厦非一木所能支橫流非獨柱所能砥天下之大事變之亟必求多士始濟艱難今十八行省祇有數館每館生徒祇有數十士之欲學者或以地僻而不能達或以額外而不能容卽使在館學徒一人有一人之用尙於治天下之才萬不足一況於功課不精成就無幾其未盡五也此諸館所以設立二十餘年而國家不一收奇才異能之用者惟此之故曰然則巖穴之間好學之士豈無能自績學以待驅策者曰格致製造農商兵曠諸學非若考據詞章帖括之可以閉戶懶祭而得也書必待繙譯而後得讀一人之學能繙羣籍乎業必待測驗而後致精一人之力能購器乎學必待游歷而後徵實一人之身能履羣地乎此所以雖有一二倜儻有志之士或學焉而不能成或成矣而不能大也乃者欽奉 明詔設官書局於都畿領以大臣以重其事伏讀之下仰見 聖神措慮洞悉本原臣於局中一切章程雖未具悉然知必有良法美意以宣達 聖意闡揚風化者他日奇才異能由斯而出不可勝數也惟育才之法匪限於一途作人之風當徧於率土臣請推廣此意自 京師以及各省府州縣皆設學堂府州縣學選民間俊秀子弟年十二至二十者入學其諸生以上欲學者聽之學中課程誦四書通鑑小學等書而輔之以各國語言文字及算學天文地理之粗淺者萬國古史近事之簡明者格致理之平易者以三年爲期省學選諸生年二十五以下者入學其舉人以上欲學者聽之學中課程誦經史子及 國朝掌故諸書而輔之以天文地理算學格致製造農商兵曠時事交涉等學以三年爲

期 京師大學興舉監年三十以下者入學其京官願學者聽之學中課程一如行學惟益加專精各執一門不遷其業以三年為期其省學大學所課門目繁多可仿宋胡瑗經義治事之例分齋講習等其榮途一歸科第予以出身一如常官如此則人爭濯磨士知嚮往風氣自開技能自成才不可勝用矣或疑似此興作所費必多今 國家正值患貧何處籌此鉅款 臣查各省及府州縣率有書院歲調生徒入院肄業聘師講授意美法良惟奉行既久積習日深多課帖括難育異才今可令每省每縣各改其一院增廣功課變通章程以為學堂書院舊有公款其有不足始撥官款補之因舊增廣則事順而易行就近分籌則需少而易集惟 京師為首善之區不宜因陋就簡示天下以模似當酌動帑藏以崇體制每歲得十餘萬規模已可大成中國之大豈以此十餘萬為貧富哉或又疑所立學堂既多所需教習亦眾竊恐乏人堪任此職臣以為事屬創始學者當起於淺近教者亦無取精深今宜令中外大吏各舉才任教習之士悉以名聞或就地聘延或考試選補海內之大必有可以充其任者學堂既立遠之得三代庠序之意近之采西人廠院之長興賢教能之道思過半矣然謀其記誦而不廓其見聞非所以造異才也就學者有日進之功其不能就學者無講習之助非所以廣風氣也今推而廣之厥有與學校之益相須而成者蓋數端焉一曰設藏書樓好學之士半屬寒賤購書既苦無力借書又難其人坐此固陋寡聞無所成就者不知凡幾 高宗純皇帝知其然也特於江南設 文宗 文匯 文瀾三閣備皮祕籍恣人借觀嘉慶間大學士阮元推廣此意在 焦山靈隱起立書藏津逮後學自此以往江浙文風甲於天下作人之盛成效可睹也泰西諸國頗得此道都會之地皆有藏書其尤富者至千萬卷許人入觀成學之眾亦由於此今請依乾隆故事更加增廣自

京師及十八行省省會咸設大書樓調 殿板及各官書局所刻書籍暨同文館製造局所譯西書按部分
送各省以實之其或有切用之書爲民間刻本官局所無者開列清單訪畫價值徐行購補其西學書陸續
譯出者譯局隨時咨送妥定章程許人入樓看讀由地方公擇好學解事之人經理其事如此則向之無書
可讀者皆得以自勉於學無爲棄才矣古今中外有用之書官書局有刻本者居十之七八每局酌提部數
分送各省其費至省其事至順一奉 明詔事卽立辦而餉項學耆增益人才其益蓋非淺鮮也二曰創儀
器院也格致齊學咸藉試驗無視遠之鏡不足言天學無測繪之儀不足言地學不多見礦質不足言礦學
不習觀汽機不足言工程之學其餘諸學率皆類是然此等新器所費不資家卽素封亦難備購學從何進
業焉能成今請於所立諸學堂咸別設一院購藏儀器令諸學徒皆就試習則實事求是自易專精各器拜
要而購每省撥萬金以上已可粗備此後陸續添置漸成大觀則其費尙易措籌而學徒所成視昔日紙上
空談相去遠矣三曰開譯書局也兵法曰知己知彼百戰百勝今與西人交涉而不能盡知其情僞此見弱
之道也欲求知彼首在譯書近年以來製造局同文館等處譯出刻成已百餘種可謂知所務也然所譯之
書詳於術藝而略於政事於彼中治國之本末時局之變遷言之未盡至於學校農政商務鐵路郵政諸事
今日所亟宜講求者一切章程條理彼國咸有專書詳哉言之今此等書悉無譯本又泰西格致新學製造
新法月異歲殊後來居上今所已譯出者率十年以前之書且數亦甚少未能盡其所長今請於 京師設
大譯書館廣集西書之言政治者論時局者言學校農商工礦者及新法新學近年所增者分類譯出不厭
詳博隨時刻布廉值發售則可以增益開闢廣才智矣四曰廣立報館也知今而不知古則爲俗士知古

而不知今則爲腐儒欲博古者莫若讀書欲通今者莫若閱報二者相須而成缺一不可不忝西每國報館多至數百所每館每日出報多至數萬張凡時局政要商務兵機新藝奇技五洲所有事故靡所不言閱報之人上自君后下自婦孺皆足不出戶而於天下事瞭然也故在上者能措辦庶務而無壅蔽在下者能通達政體以待上之用富強之原厥由於是今中國邸鈔之外其報館僅有上海漢口廣州香港十餘所主筆之人不學無術所言率皆淺陋不足省覽總署海關近譯西報然所譯甚少又未經印行外間未由得見今請於京師及各省會館並通商口岸繁盛鎮埠成立大報館擇購西報之尤善者分而譯之譯成除恭繕進呈御覽並咨送京外大小衙門外卽廣印廉售布之海內其各省政俗土宜亦由各館派人查驗隨時報聞則識時之俊日多幹國之才日出矣五曰選派游歷也學徒既受學數年考試及格者當選高才以充游歷游歷之道有二一游歷各國肄業於彼之學校縱覽乎彼之工廠精益求精以期大成一游歷各省察驗礦質鉤核商務測繪輿地查閱物宜皆限以年期厚給薪俸隨時著書歸呈有司察其切實有用者爲之刊布優加獎勵其游惰而無狀者官則立予降黜士則奪其出身數年之後則輟軒絕域之士斐然成章郡國利病之書備哉燦爛矣或疑近年兩次所派游歷學生未收大效不知前者所派游歷乃職官而非學童在中國既未經講求至外洋亦未嘗受學故事涉空衍寡有所成其所派學生又血氣未定讀中國書太少遽游歷絕域易染洋風雖薄有技能亦不適於用今若由學堂選充兩弊俱免其所成就必非前此之所能例也夫既有官書局大學堂以爲之經復有此五者以爲之緯則中人以下皆可自勵於學而奇才異能之士其所成就益遠且大十年以後賢俊盈廷不可勝用矣以修內政何政不舉以雪積恥何恥不除上以恢列

聖之遠猷下以懣強鄰之狡敢道未有急於是者者仰蒙 采擇乞 飭下中外大臣妥議章程取 旨施行臣愚一得之見是否有當伏乞 皇上聖鑒訓示謹 奏

總理衙門奏光緒二十二年五月初二日軍機處鈔交刑部左侍郎李端棻奏請推廣學校以勵人才一摺本日奉 上諭著該衙門議奏欽此 臣等查該侍郎原奏所陳各節大抵以時事艱難人才凋乏 朝廷之旁求雖切精刻之奇杰罕聞因推原於立學之方育才之術斷以樹風聲而開趨向淺學擴其聞見通才益便精研其在於今誠爲切要綜觀環球各國三十年來莫不以興教勸學爲安內攘外之基崇學者積治以富強虛僞者積衰以貧弱事如操券成效炳然則今日廣勵學官誠屬自強本計惟是施行宜爲之次第條理必致極精詳近日風氣大開士崇新學詞林郎署願就同文館肄業者頗不乏人外間各省書院亦多有斟酌時宜於肄業經古以外增加算學製造諸課者 臣衙門於去年十二月議覆御史陳其璋推廣學堂奏內請 旨飭下沿江沿海將軍督撫於已設學堂者量爲展拓未設學堂者擇要仿行聽令官紳集貲奏明辦理亦卽該侍郎所謂推廣學校勵人才而資禦侮之意業經奉 旨通行各省遵辦在案如內地各府縣紳耆聞風嚮慕自可由督撫酌擬辦法或就原有書院量加課程或另建書院肄業專門果使業有可觀三年後由督撫奏明該衙門再行議定章程請 旨考試錄用以昭激勵其藏書樓儀器院譯書館三節均可於新立學堂中兼舉並行西人報例有專談時務者有專談藝學者時務之報譯者尙多藝學之報譯者寥寥而爲用甚廣亦不妨令學堂中選擇譯之以收知新之助凡此皆 朝廷所樂爲鼓舞惟在地方官之勤導有方而興學校以嘉惠士林要仍視人士之樂於向學若地方自安僻固無意講求雖加提唱固亦無益

也該侍郎所請選派游歷一節與臣衙門奏派同文館學生出洋學習所議章程大意略同游歷誠多多益
善而過多亦慮經費之難支應請嗣後游歷諸學生由學堂選派者卽由學堂籌給資斧由商局選派者卽
由商局籌給資斧出洋時仍由督撫給與文憑到洋後仍由出使大臣一體照料推廣之中仍存限制庶幾
事無窒礙可以經久常行以上各節均係就臣衙門奏定成案量與擴充如蒙 俞允恭候 命下卽由臣
衙門通行各省責令實力奉行以期得收實效至該侍郎所請於 京師建設大學堂係爲擴充官書局起
見應請 旨飭下管理書局大臣察度情形妥籌辦理所有臣衙門遵議緣由理合恭摺具陳伏乞 皇上
聖鑒訓示遵行謹 奏

管理官書局大臣奏爲遵籌京師建立學堂大概情形懇 恩撥款開辦恭摺覆陳仰祈 聖鑒事本年七
月十三日准總理各國事務衙門咨開議覆刑部左侍郎李端棻奏請推廣學校以勵人才摺內京師建立
大學堂一節係爲擴充官書局起見請 飭下管理書局大臣察度情形妥籌辦理等因奉 旨依議欽此
欽遵咨行到局臣查本年正月總署原奏請立官書局本有建設學會之說臣奉 命管理書局所奏開辦
章程亦擬設立學堂延請教習是學堂一議本總署原奏所已言亦卽官書局分內應辦之事刻開辦書局
時近半年各處咨取書籍譯印報章草創規模粗有眉目惟苦於經費不足祇能略添儀器訂購鉛機蒐求
有用之圖書採摭各邦之郵電俾都人士耳目見聞稍加開拓而已若云作育人才儲異日 國家之大用
則非添籌經費分科立學不爲功獨是中國京師建立學堂爲各國通商以來僅有之創舉苟僅援前此官
學義學之例師徒授受以經義帖括擷取科名亦復何裨大局卽如總署同文館各省廣方言館之式斤斤

於文字語言充其量不過得數十繙譯人才而止。福建之船政學堂、江南製造局學堂及北洋水師武備各學堂皆困於一才一藝，卽稍有成就多不明大體，先厭華風，故辦理垂數十年，欲求一緩急可恃之才而竟不可得者，所以教之之道固有未盡也。此中國舊設之學堂不能仿照辦理也。泰西各國近令數十載人才輩出國勢驟興，學校徧於國中，威力行於海外，其都城之所設大學堂規模閎整，經費充盈，教習以數百計，生徒以數萬計，其學有分四科者、五科者、六科者，仍廣立中學、小學，以次遞升，暗與中國論秀書升之古制相合，遂以爭雄競長，凌抗中朝，榮華才取宮中而皆備，非僅恃船塢礮利爲也。當茲事變日多，需才孔亟，以菁艾臥薪之意爲懲前毖後之方，亟應參仿各國大學堂章程變通辦理，以切時用。第各國分科立學規制井然，而細繹其用心致力之端，終覺道器分形，略於體而詳於用，故雖勵精圖治，日進富強，而雜霸規爲未能進於三代聖王之盛治者，亦其學限之耳。況外國學校經費充溢，千狐集腋，非一日所成，驟欲一蹴而幾安，得有此財力，此外國大學堂之法，亦有不能全行仿辦者也。臣與在局諸臣悉心籌議，深知此事定制之難，創始之不易，且中國堂堂大國立學，京師尤四海觀瞻之所繫，一或不慎，則徒招譏議，無補時艱，反不如不辦之爲愈矣。刻仍內外函商，周咨博訪，務求悉臻美善，以期仰副 聖明。謹先將現在籌辦大概情形臚爲六事，縷析爲我 皇上陳之一曰：宗旨宜先定也。中國五千年來，聖神相繼，政教昌明，決不能如日本之舍己芸人，盡棄其學而學西法。今中國京師擬立大學堂，自應以中學爲主，西學爲輔；中學爲體，西學爲用。中學有未備者，以西學補之；中學有失傳者，以西學還之。以中學包羅西學，不能以西學涉駕中學。此是立學宗旨。日後分科設教及推廣各省一切均應抱定此意，千變萬化，語不離宗。至辦理章程有必應變

通盡利者亦不得拘泥跡象局守成規致失因時制宜之妙二曰學堂宜造也書局初開爲節省經費起見
暫賃民房一切已多不便今學堂將建則講堂齋舍必須爽塏宜人儀器圖書亦必度藏合度泰西各國使
署審選開中國勸立學校亦將相率來游若湫隘不堪適貽外人笑柄擬於京師適中之地擇寬曠地或購
民房勸建學堂以崇體制先建大學堂一區容大學生百人四圍分建小學堂四所每學容小學生三十人
堂之四周仍多留隙地種樹時花以備日後擴充建設藏書樓博物院之用三曰學問宜分科也京外同文
方言各館西學所教亦有算學格致諸端徒以志趣太卑淺嘗輟止歷年既久成就甚稀不立專門終無心
得也今擬分立十科一曰天學科算學附焉二曰地學科礦學附焉三曰道學科各教源流附焉四曰政學
科西國政治及律例附焉五曰文學科各國語言文字附焉六曰武學科水師附焉七曰農學科種植水利
附焉八曰工學科製造格致各學附焉九曰商學科輪舟鐵路電報附焉十曰醫學科地產植物各化學附
焉總古今包中外該體用貫精粗理索於虛事徵諸實立格以待奇傑分院以度圖書風會既開英才自出
所謂含宏光大振天綱以賅之也雖草創規模未能開拓而目張綱舉已爲萬國所無他日并包六合之機
權與於是矣四曰教習宜訪求也大學堂內應延聘中西總教習各二人中國教習應取品行純正學問淵
深通達中外大勢者雖不通西文可也外國教習須深通西學兼識華文方無捍格如實難其選則擬先聘
一人修脯必豐禮敬必備中西教習一律從同此燕昭築黃金臺以待天下賢士之意也四小學堂每堂延
中西教習各一人亦須學正品端足爲師表者乃膺其選西師所教先以英法方言如能兼習德俄尤便編
譯書籍應俟屆時察酌辦理五曰生徒宜慎選也大學堂學生年以二十五歲爲度以中學西學一律賅通

者為上等中學通而略通西學者次之西文通而躡通中學者又次之仍分三班給發薪水頭班月八金二班六金三班四金由同文方言各館調取內外各衙門咨送及舉貢生監會學西文者自行取給投考惟中西各學均須切實考驗第其優劣分別去留仍須性行溫純身家清白方能入選四小學之學生年以十五歲為度便於學習語言辦辦時額數無多暫由滿漢各官員子弟中報名投考亦須中文躡通識字稍多者方能入選不足再出示招考由鄉鄰具結確係讀書世家乃准與考考取入學自備薪水不出束修數年後中西各學俱通升入大學堂始給薪水以示鼓勵六曰出身宜推廣也學而不用養士何為用違其才不如不用中國素重科目不寬予以出身之路終不能鼓舞人才擬參酌中西特闢三途以資激勵一曰立科光緒甲申禮部議覆潘衍桐摺請立算學一科以二十名取中一名然屬庸人數均不滿額擬援此例立時務一科包算學在內鄉會試由大學堂咨送與考中式名數定額宜寬應俟學堂規模大定之時請旨辦理一曰派差學生應試不中者由學堂考驗仿西例獎給金牌文憑量其所長咨總署派往中國使館充當翻譯隨員或分佈北洋海軍陸軍船政製造各局幫辦一切以資閱歷三曰分教泰西各國有所謂師範學堂者專學為師大學堂學生如不能應舉為官者考驗後仿泰西例獎給牌憑任為教習各省立學之始皆先向京師大學堂咨取充當則師資自有俯仰無憂京外各學堂亦可聯為一氣矣此大事者準今酌古原始要終實已兼包中外以後詳細辦法或應行推廣一切未盡事宜容當博采羣言隨時奏明請旨惟是開辦之始籌款為先泰西各國學校歲需幾與官俸兵餉相等有多至華銀八千餘萬兩者英京大學堂歲支九百萬鎊故爾規模闊整修葺與中國總習同文館歲費二十餘萬兩天津醫學堂歲費十萬兩各省

同文方言各館水師武備各堂歲費十餘萬數萬兩不等大抵草率狹隘日久因循卒未聞成就一人足以
上濟 國家之急固緣辦理之未善亦苦於經費之不敷耳今京師勸立大學堂款太多則籌措維艱款太
少則開銷不足思維再四昕夕旁皇伏念學堂一事屢經臣工條奏 明旨飭行良以時局多艱亡羊補牢
非有人才不能自立今設學堂於葦藪之地耳目近接稽察易周臣等仍當慎選真才力求核實以上副
聖主寤寐求賢之至意內外諸臣受 恩深重以人事君之素志具有同心豈宜惜此區區致撓盛舉應請
旨飭下戶部飛飭南北洋大臣無論何款按月各撥銀五千兩解交戶部作為京師學堂專款自奉 旨
之日為始由臣飭派局員按月領取俾得從容布置刻期一載當可告成此款比之泰西固屬泰山之毫末
卽較之各省學堂同文各館亦尙係酌中之數得半之間而不敢斤斤於體制所存率請多撥者竊以無微
不信始維艱俟他日成效已彰人才漸出續行奏請添撥款項廣置生徒以漸推行於各省庶循名責實
慎始圖終海宇傾風賢才輩出師師濟濟為 國干城內治外交永不必借材異地此則 皇上之洪福臣
等之素心抑亦 宗廟社稷之神靈所默為呵護者已所有籌議學堂大概情形及請撥款開辦緣由謹繕
摺上陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹 奏

二十三年總理衙門為遵 旨議奏事二十三年正月十二日准軍機處抄交安徽巡撫鄧華熙籌議添設學
堂酌議切實辦法一摺奉 硃批該衙門議奏欽此臣等查原 奏內稱今之講求西學必須實事求是若
但於舊有書院令其兼習究虞造就難成應請各省均於省城另設學堂學生自十二歲至十五歲止擇其
讀過經書略通文理姿性聰穎體質結實身家清白核實考選入堂肄業堂設華文西學各正副教習華文

教習由本省延請教以書法朱子小學史鑑輿地略策論等學西學教習由京滬大學堂揀派教以語言文
字繙譯策學各國史鑑格致測量等學是爲二等學堂現在京師上海奏准設立大學堂卽屬頭等學堂各
省議設二等學堂所以開頭等之先路擬請於各省正款內每年撥銀一萬兩或八千兩以作東修膏火各
項之費學生以四五十人爲額四年之後每年由各省將軍督撫會同學政面試一次如果學業有成卽取
若干員作爲生員并擇其尤者升送頭等學堂肄業如係自行從師傳習有志上進准由地方官取結保送
一體與考各教習四年之內殷勤教授實効可觀由將軍督撫出具考語分別保奏各府州縣紳民有自籌
款項另設學堂其教習所教學生有堪選送頭等學堂暨取作生員在十名以外者亦與省城學堂教習一
律請獎若頭等學堂教習誘掖生徒精益求精三四年後均成有用之才應如何優以仕途或再加考試作
爲舉人進士由管理大學堂大臣議章奏辦備各省二等學堂四年期滿可造者多該省自欲建頭等學堂
應屆時體察情形另行議奏等因查該撫請於各省省城另設二等學堂講求西學學成擇取尤者升送頭
等學堂肄業各節係遵照上年十一月初二日欽奉 上諭切實辦理與臣衙門同文館近年咨調各省學
堂學生來館肄業之例亦屬相符與泛言設學者有別自應准如所請如蒙 俞允卽由臣衙門咨行各省
一體照辦其所請四年之後每年由各省將軍督撫會同學政面試一次如果學業有成卽取若干名作爲
生員一節查同治三年廣東議設同文館經臣衙門奏定該同文館學生如三年學成後駐防滿漢旗人應
准作爲繙譯生員准其繙譯鄉試并文鄉試漢人世家子弟准其作爲監生一體鄉試今該撫請卽取作生
員有妨學額且與向章不符應請嗣後如有駐防省分卽照廣東奏定章程爲繙譯作生員各該省均准一

體鄉試至所請各教習四年之內殷勤教授實效可觀由將軍督撫出具考語分別保奏一節查光緒十八年新疆設立俄文館擬定章程如教習三年期滿著有成效係有官人員准保加陞階一層係無官職人員比照同文館作爲繙譯官再留三年始終不懈准以府經縣丞歸部銓選業經奏准遵行在案該省延聘教習事同一律應卽照新疆奏准章程辦理但論所教有成無庸限定所教名數以收實效其西學教習由京滬大學揀派一節原可照辦惟京滬大學堂未立以前應由各省督撫咨由臣衙門同文館揀派前往各州縣等堂亦稟由督撫咨商揀派以免懸宕該教習六年差滿無論有無保獎仍可回同文館供差至此項教習由臣衙門存記遇有洋務差事及出使隨員酌量派委一節應由各出使大臣隨時酌量奏調至所稱如係自行從師傳習有志上進由地方官取結保送一體與考及各府州縣自籌款項另設學堂其教習由本省大吏考驗派往各節是否屬實一應由各該省自行酌辦至如所稱頭等學堂教習誘掖生徒精益求精應如何優以仕途或再加考試作爲舉人進士各節查臣衙門自設同文館以來該館學生每屆三年大考一次擇其學業精進者取前列者量予保獎或分部學習或分發省分或由出使大臣調充參贊繙譯等官近且有徑請簡派出使大臣者仕途不爲不優即在館肄業各徒每值鄉會試歷科中式舉人進士者亦復不少正不必再加考試此可毋庸置議其各省二等學堂四年期滿有欲自建頭等學堂者當係成效漸著應令屆時奏明辦理以昭鄭重至所請撥款一節應由各該省妥定辦法卽行奏明請旨飭下戶部酌量指撥所有遵旨議奏緣由理合恭摺具陳再此摺係總理衙門主稿會同戶部禮部辦理合併陳明伏乞皇上聖鑒訓示謹奏

二十四年管理總理各國事務衙門事務和碩慶親王等奏爲遵旨籌辦京師大學堂并擬開辦詳細章程
謹繕清單敬呈 御覽恭摺仰祈 聖鑒事竊本年正月二十五日奉 上諭御史王鵬運奏請開辦京師
大學堂等語京師大學堂迭經臣工奏請准其建立現在亟須開辦其詳細章程著軍機大臣會同總理各
國事務衙門王大臣妥籌具奏欽此 臣等以事屬創始籌畫匪易當即查取東西洋各國學校制度暨各省
學堂現行章程參酌釐訂尙未就緒旋於四月二十三日奉 上諭京師大學堂爲各行省之倡尤應首先
舉辦著軍機大臣總理各國事務王大臣會同妥議奏等因欽此 臣等往返商榷正在將章程妥議具覆
聞復於五月初八日奉 上諭前因京師大學堂爲各行省之倡特降諭旨令軍機大臣總理各國事務王
大臣會同議奏即著迅速覆奏毋再遲延等因欽此 臣等跪誦之下悚懼莫名竊維今日中國亟圖自強自
必以育才興學爲要綜考歐美各國富強之故實由於無人不學無事不學其學校每年所需經費英至九
百三十餘萬鎊每年約合華銀六千五百數十萬兩法至四百餘萬鎊每年約合華銀二千八百數十萬兩其
餘諸國亦數百千萬不等以故積貧之士成就遠大政治學藝日異月新近人至以學校之多寡視國政之
盛衰非無因也中國當更新之始京師爲首善之基創茲鉅典必當規模遠達條理詳備始足以隆觀聽而
育人才臣等仰體 聖意廣集良法斟酌損益草定章程規模略具舉其要義凡有四端一曰寬籌經費二
曰宏建校舍三曰慎選管學大臣四曰簡派總教習提綱挈領在此數者學堂養士數百購圖書置儀器需
款甚鉅非有額撥常年專款斷難持久而現在經營創始所費尤爲不貲臣等約計開辦經費需銀三十五
萬兩常年經費一十八萬兩有奇其數似已甚多然較諸西國尙不及十分之一 皇上垂注大學堂屢發

明詔作人之意至勤矣伏乞 飭下戶部卽速籌撥專款俾得興辦所有常年經費亦應預先指定庶免延誤將來如有推廣不敷支給再由管學大臣隨時酌度請 旨辦理現在開辦經費內仰蒙 聖恩撥給官地亦可稍從節省然慶會未具尙須興築巨等竊思時事日殷需才孔亟若待從容築室又當遲以歲月查日本開學之先皆權假邸舍以集生徒今事當速舉似可權宜伏乞 皇上先行撥給公中廣大房屋一所暫充學會命官選士尅日興辦其大學堂仍應別撥公地另行構建則規範既闕而舉事不滯學會具矣任事需人大學堂設於京師以爲各省表率事當開創一切制度均宜審慎精詳非有明體達用之大臣以筦攝之不足以宏此遠模况風氣漸開各省已設學堂近又疊奉 諭旨停試八股講求西學各省尙課制藝書院自應一律更改將來學堂日有增益而無所統轄必至各分畛域其弊不可不防伏乞 皇上簡派大臣中之博通中外學術者一員管理京師大學堂事務卽以節制各省所設之學堂其在堂辦事各員統由該大臣慎選奏派命官既須鄭重而擇師尤關緊要今士人學無本原不通中國政教之故徒聽西學皮毛豈能供 國家之用欲轉移之非精選總教習不可苟得其人學術正而道藝興苟失其人學術謬而道藝亦誤伏維 皇上孜孜興學尤應慎簡教習以收導道散學之效總教習綜司學堂功課非有學識中外之士不足以膺斯重任非請 皇上破格錄用不足以得斯宏才若總教習得人分教習皆由其選派亦可收指臂之效其餘一切擬辦事宜悉具章程之內謹繕清單恭呈 御覽所有 臣等遵 旨籌辦京師大學堂并擬詳細章程緣由理合恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示遵行再此摺由總理各國事務衙門主稿會同軍機處辦理合併聲明謹 奏

總理官書局事務工部尚書孫家鼐奏為遵籌京師建立學堂大概情形懇 恩撥款開辦恭摺陳仰祈

聖鑒事光緒二十三年七月十三日准總理各國事務衙門咨開議覆刑部左侍郎李端棻奏請推廣學

校以勵人才摺內京師建立大學堂一節係為擴充官書局起見請 飭下管理書局大臣察度情形妥籌

辦理等因奉 旨依議欽此欽遵咨行到局臣查本年正月總署原奏請立官書局本有建設學會之說臣

奉 命管理書局所奏開辦章程亦擬設立學堂延請教習是學堂一議本總署原奏所已言亦即官書局

分內應辦之事刻下開辦書局時近半年各處咨取書籍譯印報章草創規模粗有眉目惟苦於經費不足

祇能略添儀器訂購鉛機蒐求有用之圖書採摭各邦之郵電俾都人士耳目見聞稍加開拓而已若云作

育人才儲異日 國家之大用則非添籌經費分科立學不為功獨是中國京師建立學堂為各國 也商以

來僅有之創舉苟僅援前此官學義學之例師徒授受以經義帖括獵取科名亦復何裨大局即如總署同

文館各省廣方言館之式斤斤於文字語言充其量不過得數十編譯人才而止福建之船政學堂江南製

造局學堂及南北洋水師武備各學堂皆困於一材一藝即稍有成就多不明大體先厭華風故辦理垂十

數年欲求一緩急可恃之才而竟不可得者所以教之之道固有未盡也此中國舊設之學堂不能仿照辦

理也泰西各國近今數十載人才輩出國勢驟興學校遍於國中威力行於海外其都城所設之大學堂莫

不閱整經費充盈教習以數百計生徒以數萬計其學有分四科者五科者六科者仍廣立中學小學以次

遞升臨與中國論秀異升之古制相合遂以爭雄競長凌抗中華學學才取之宮中而皆備非僅恃船堅

敵利為也當茲事變日多需才孔亟以苦艾臥薪之意為懲前毖後之方亟應參仿各國大學堂章程變通

辦理以切時用第各國分科立學規制井然而細繹其用心致力之端終覺道器分形略於體而詳於用故雖勵精圖治日進富強而雜霸規爲未能進於三代聖王之盛治者亦其學限之耳況外國學校經費充盈千狐集腋非一日所成驟欲一蹴而幾安得有此財力此外國大學堂之法亦有不能全行仿辦者也臣與在局諸臣悉心籌議深知此事定制之難創始之不易且中華堂堂大國立學京師尤四海觀瞻之所繫一或不慎則徒招譏議無補時艱反不如不辦之爲愈矣刻仍內外函商周咨博訪務求悉臻美善以期仰副聖明謹先將現在籌辦大概情形臚爲大事稟析爲我 皇上陳之一曰宗旨宜先定也中國五千年來聖神相繼政教昌明決不能如日本之會己芸人盡棄其學而學西法今中國京師擬立大學堂自應以中學爲主西學爲輔中學爲體西學爲用中學有未備者以西學補之中學有失傳者以西學還之以中學包羅西學不能以西學凌駕中學此是立學宗旨日後分科設教及推廣各省一切均應抱定此意千變萬化語不離宗至辦理章程有必應變通盡利者亦不得拘泥跡象局守成規致失因時制宜之妙二曰學堂宜豫造也書局初開爲節省經費起見暫賃民房一切已多不便今學堂將建則講堂齋舍必須爽塏宜人儀器圖書亦必度藏合度泰西各國使署密邇聞中國擬立學校亦將相率來游若湫隘不堪適貽外人笑柄擬於京師適中之地擇寬曠地或購民房擬建學堂以崇體制先建大學堂一區容大學生百人四圍分建小學堂四所每學容大學生三十人堂之四周仍多留隙地植樹蒔花以備日後擴充建設藏書樓博物院之用三曰學問宜分科也京外同文方言各館西學所教亦有算學格致諸端徒以志趣太卑淺嘗輒止歷年既久成就甚稀不立專門終無心得也今擬分立十科一曰天學科算學附焉二曰地學科礦學附焉三

曰道學科各教源流附焉四曰政學科西國政治及律例附焉五曰文學科各國語言文字附焉六曰武學
科水師附焉七曰農學科種植水利附焉八曰工學科製造格致各學附焉九曰商學科輪舟鐵路電報附
焉十曰醫學科地產植物各化學附焉總古今包中外該體用貫精粗理索於虛事徵諸實立格以待奇傑
分院以皮圖書風會既開英才自出所謂含宏光大振天網以賅之也雖草創規模未能開拓而目張綱舉
已爲萬國所無他日并包六合之機權與於是矣四曰教習宜訪求也大學堂內應延聘中西總教習各二
人中國教習應取品行純正學問淵深通達中外大勢者雖不通西文可也外國教習須深通西學兼識華
文方無扞格如實難其選則擬先聘一人修脯必豐禮敬必備中西教習一律從同此燕昭築黃金臺以待
天下賢士之意也四小學堂每堂延中西教習各一人亦須學正品端足爲師表者乃膺其選西師所教先
以英法方言如能兼習德俄尤便編譯書籍應俟屆時察酌辦理五曰生徒宜慎選也大學堂學生年以二
十五歲爲度以中學西學一律賅通者爲上等中學通而略通西學者次之西文通而粗通中學者又次之
仍分三班發給薪水頭班月八金二班大金三班四金由同文方言各館調取內外各衙門咨送及舉貢生
監生學西文者自行取結投考惟中西各學均須切實考驗第其優劣分別去留仍須性行溫純身家清白
方能入選四小學之學生年以十五歲爲度便於習學語言辦理時額數無多暫由滿漢各官員子弟中報
名投考亦須中文粗通識字稍多者方能入選不足再出示招考由鄉鄰具結確係讀書世家乃准與考者
取入學自備薪水不出束脩數年後中西各學俱通升入大學堂始給薪水以示鼓勵六曰出身宜推廣也
學而不用養士何爲用違其才不如不用中國素重科目不寬予以出身之路終不能鼓舞人才擬參酌中

西特闢三途以資激勵一曰立科光緒甲申禮部議覆潘衍桐摺請立算學一科以二十名取中一名然屢
屆人數均不滿額擬援此例立時務一科包算學在內鄉會試由大學堂咨送與考中式名數定額宜應
俟學堂規模大定之時請 旨辦理一曰派差學生應試不中者由學堂考驗仿西例獎給金牌文憑量其
所長咨送總署派往中國使館充當繙譯隨員或分佈南北洋海軍陸軍船政製造各局幫辦一切以資閱
歷三曰分教泰西各國有所謂師範學堂者專學爲師大學堂學生如不能應舉爲官考驗後仿泰西例獎
給牌憑任爲教習各省立學之始皆先向京師大學堂咨取充當則師資有自俯仰無憂京外各學堂亦可
聯爲一氣矣此六事者準今酌古原始要終實已兼包中外以後詳細辦法或應行推廣一切未盡事宜容
當博采羣言隨時奏明請 旨惟是開辦之始籌款爲先泰西各國學校歲需幾與官俸兵餉相等有多至
華銀八千餘萬兩者英京大學堂歲支九百萬鎊故爾規模闊整俊彥雲興中國總署同文館歲費二十餘
萬兩天津醫學堂歲費十萬兩各省同文方言各館水師武備各堂歲費十餘萬數萬兩不等大抵草率狹
隘日久因循卒未聞成就一人足以上濟 國家之急固緣辦理之未善亦苦於經費之不敷今京師勸立
大學堂款太多則籌措維艱款太少則開銷不足思維再四昕夕勞皇伏念學堂一事屢經臣工條奏 明
旨飭行良以時局多艱亡羊補牢非有人才不能自立今設學堂於輦轂之地耳目近接稽察易周臣等仍
當慎選真才力求核實以上副 聖主寤寐求賢之至意內外諸臣受 恩深重以人事君之素志具有同
心豈惜此區區致撓感舉應請 旨飭下戶部飛咨南北洋大臣無論何款按月各撥銀五千兩解交戶部
作爲京師學堂專款自奉 旨之日爲始由臣飭派局員按月領取俾得從容布置刻期一載當可告成此

款比之泰西固屬泰山之毫末即較之各省學堂同文各館亦尙係酌中之數得半之閒而不敢斤斤於體制所存率請多撥者實以無徵不信初始維艱俟他日成效已彰人才漸出續行奏請添撥款項廣置生徒以漸推行於各省庶循名責實慎始圖終海宇傾風賢才輩出師師濟濟爲國于城內治外交采不必借材異地此則皇上之洪福臣等之素心抑亦宗廟社稷之神靈所默爲呵護者也所有籌議學堂大槩情形及請撥銀款開辦緣由謹繕摺上陳伏乞皇上聖鑒訓示謹奏

又奏爲籌辦大學堂事務請旨遵行恭摺仰祈聖鑒事竊臣恭奉恩命管理大學堂事務光緒二十四年五月十九日奉到總理衙門行知並原奏章程一冊臣詳細細繹大學堂事務首在總教習得人而京官之中人品端正學問優長者原不乏人求其學賅中外通達政體居心立品又爲衆所翕服者則實難其選伏見工部左侍郎許景澄學問淵通出使外洋多年情形熟悉若以充總教習之任必能衆望允符惟官階較大現又未卽回京臣思學堂之設所以教育人才與他項差事不同如各省學政自侍郎以至編檢皆可特旨簡放學堂總教習由皇上簡派侍郎充當亦無不可但係二品大員請與臣皆不支薪水同堂辦事比督撫學政之例似與體制亦無不合如蒙俞允許景澄未到京以前總教習之任卽由臣暫爲兼辦臣尙兼有別項差務恐照料未能周到擬請准臣奏調一二員除臣親自考查學務外此一二員可以助臣心力所不及如此則學堂之事卽日開辦必能次第就理至原議章程大端雖舉節日尙宜酌改容臣隨時奏明辦理所有臣籌辦大學堂事務恭摺具陳伏乞皇上聖鑒謹奏

又奏爲遵旨議事六月初六日臣接到軍機大臣交旨御史張承繼奏請於五城添立小學堂中學堂

一摺著孫家鼐酌核辦理欽此查原奏大意以京師大學堂額數五百名附小學堂額數八十名大學堂皆已經入仕之員小學堂皆大臣子弟八旗世職武職後裔此外就近願學者均未議及欲於五城添立小學堂中學堂俾士著之人與外省在京之舉貢生監及京官子弟一體入學此培養人才講求實學之至意也臣查總理衙門原奏章程當時倉猝定議只能舉其大端其詳細節目本末周備臣亦欲項推廣此京官子弟舉貢生監之在京與本籍士著者臣前奏派分教習八人正欲使教此項人員及大員子弟八旗世職武職後裔之年輕者祇以草創之始頭緒紛繁尙未能條分縷晰詳細奏明今該御史請於五城各立學堂自應仿照辦理臣愚以爲五城皆地面官與外省有地方之責者無異學堂經費之優絀規制之大小應由五城御史自行籌畫近年刑部候補主事張元濟戶部候補郎中王宗基皆自行籌費創立學堂入堂肄業者頗稱踴躍蓋 聖心所向天下從風卽如 國家往時以科舉取士海內士人家絃戶誦並無事官爲督率莫不爭自濯磨今五城設立學堂請卽 飭下五城御史設立勸辦應否暫借廟宇及將來建立學舍之處均由五城御史隨時斟酌定能日起有功至順天府地方臣原有設立小學堂之意因經費未齊是以暫緩金臺書院考課亦應改定章程臣當與府尹臣胡燏棻籌商辦法所有議添小學堂緣由謹繕摺具陳伏乞

皇上聖鑒 奏

再六月十七日給事中鄭思賢奏請推廣學堂月課章程等語軍機大臣面奉 諭旨著孫家鼐酌核辦理欽此該給事中慮學堂額滿後至者不得入學肄業欲仿書院月課之例每月局試一次優等者酌給獎勵遇有額缺從此選補臣查學堂肄業例應甄別前准御史張承纓之奏已推及於舉貢生監今於額滿之員

以月課代甄別考校於平時收錄於臨事其法甚善理合如該給事中所奏辦理如蒙 俞允將來各處學堂皆可照辦謹附片具陳伏乞 皇上聖鑒 奏

又奏爲籌辦大學堂大槩情形恭摺具陳仰祈 聖鑒事竊六月十七日臣議覆五城建立中學堂小學堂

一摺奉 旨著五城御史設法勸辦與大學堂相輔而行用副培養人材之至意其大學堂章程仍著孫家鼐條分縷晰迅速妥議具奏欽此臣維學堂創辦之初千端萬緒其章程原難倉猝定議遽臻美備卽日本初設學堂至今二三十年章程幾經變易不厭精益求精况我 國家政令更新之始京師首善之區草昧經綸動關久遠尤須規模闊綽條理詳備始足開風氣而收實效臣每日會集辦事各員公同覈議雖不在學堂辦事之人臣亦多方咨訪廣集衆思總期受以虛心任以實心持以公心矢以誠心博取衆長折衷一是以仰副 皇上作育人材振興國勢之至意茲將現擬籌辦大概情形分條開列恭呈 欽定

一進士舉人出身之京官擬立仕學院也由科甲出身中學當已通曉其入學者專爲習西學而來宜聽其習西學之專門至於中學仍可精益求精任其各占一門派定功課認真研究每月考課朋友講習日久月長其學問之淺深造詣之進退同堂自有定論臣亦隨時考驗其人品學術分別辦理仕優則學以期經濟博通

一出路宜籌也凡學堂肄業之人其已經授職者由管學大臣出具考語各就所長請 旨優獎其作爲進士之學生亦由管學大臣嚴覈品學請 旨錄用擬採湖北巡撫譚繼洵之議學政治者歸吏部學商務曠務者歸戶部學法律者歸刑部學兵制者歸兵部及水陸軍醫學製造者歸工部及各製造局學語言文字

公法者歸總理衙門及使館參隨躬身選轉不出本衙門俾所學與所用相符冀收實效

一中西學分門宜變通也查原奏博通學凡十門按日分課然門類太多中材以下斷難兼顧擬每門各立子目仿專經之例多寡聽人自認至理學可併入經學爲一門諸子文學皆不必專立一門子書有關政治經學者附入專門聽其擇讀又專門學內有兵學一門查西國兵學別爲一事大率專隸於武備學堂閱日本使臣問答亦云兵學與文學不同須另立學堂不應入大學堂之內擬將此門裁去將來或另設武備學堂應由總理衙門酌駁請 旨辦理

一學成出身名器宜慎也查原奏小學中學大學堂肄業人員卒業領憑遞升作爲生員舉人進士在兩家鼓勵人才原可不惜破格之疑然冒濫情弊亦不可不防似宜於鼓勵之中仍示限制應如何嚴定額數與查覈考覈之處應照原奏會同總理衙門禮部詳擬請 旨

一編書宜慎也查原奏內開一編譯局取各種博通學盡人所當習者悉編爲功課書分小學中學大學三級量中人之才所能肄習者每日定爲一課謹按先聖先賢著書垂教精粗大小無所不包學者各隨其天資之高下以爲造詣之淺深萬難強而同之若以一人私見任意刪節割裂經文士論必多不服蓋學問乃天下萬世之公理必不可以一家之學範圍天下昔宋王安石變法創爲三經新義頒行學官卒以禍宋南渡後旋即廢斥至今學者猶誦病其書可爲股鑿臣愚以爲經書斷不可編輯仍以 列聖所欽定者爲定本即未經 欽定而傳列學官者亦概不准妄行增減一字以示尊經之義此外史學諸書前人編輯頗多善本可以擇用無庸急於編纂惟有西學各書應令編譯局迅速編譯

一西學擬設總教習也查原奏有中總教習無西總教習立法之意原欲以中學統西學惟是聘用西人其學問太淺者無所裨益其學問較深者又不甘於小就卽如丁建良曾在總理衙門充總教習多年今若任爲分教習則彼不願臣擬用丁建良爲總教習專理西學仍與訂明權限其非所應辦之事概不與聞

一專門西教習薪水宜從優也聞日本使臣問答謂聘用上等西教習須每月六百元然後肯來丁建良所言亦同今丁建良自以在中國日久亟望中國振興情願照從前同文館每月五百金之數充大學堂西總教習至西人分教習薪水亦擬照原奏之數酌加

一膏火宜酌量變通也臣訪諸西教習丁建良據云泰西大學堂來學者皆出脩脯極貧者始給紙墨從無月給膏火辦法蓋以圖膏火而來學者必非誠心向學出資來學乃真有志於學者也臣又親總理衙門章京與日本使臣論學堂事宜問答之語與丁建良所言大略相同今者國家專籌的款不令學生出資已屬格外之仁似不必更糜鉅費擬請仿西國學堂之例不給膏火但給獎賞其如何發給之處應俟開辦後詳細斟酌辦理

以上八條分晰臚陳恭候 訓示此外未盡事宜尙當查取東西洋各國學校制度暨各省現辦學堂章程彙察情形詳爲斟酌一俟擬議就緒卽當奏陳至暫假房舍是否由承修王大臣查勘修理抑由內務府修理應候 欽定惟房舍一日不交卽學堂一日不能開辦擬請 飭催趕辦以期早日竣工學務得以速舉仰懇 宸廑所有籌辦大學堂大概情形繕摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹 奏

軍機大臣總理衙門會奏京師大學堂詳細章程恭呈 御覽

第一章 總綱

第一節 京師大學堂爲各省之表率萬國所瞻仰規模當極宏遠條理當極詳密不可因陋就簡有失首善體例

第二節 各省近多設立學堂然其章程功課皆未盡善且體例不能畫一弊氣不能相通今京師既設大學堂則各省學堂皆當歸大學堂統轄一氣呵成一切章程功課皆當遵依此次所定務使脈絡貫注綱舉

目張

第三節 西國大學堂學生皆由中學堂學成者遞升今各省之中學堂草創設立猶未能備則京師大學堂學生之情形亦與西國之大學堂略有不同今當於大學堂中兼寓小學堂中學堂之意就中分列班次循級而升庶幾兼容并包兩無窒礙

第四節 西國最重師範學堂蓋必教習得人然後學生易於成就中國向無此舉故各省學堂不能收效今當於堂中別立一師範齋以養教習之才

第五節 西國學堂皆有一定功課書由淺入深條理秩然有小學堂讀本有中學堂讀本按日程功收效自易今中國既無此等書故言中學則四庫七略浩如烟海窮年莫殫望洋而歎言西學則陵亂無章顧此失彼皮毛徒獲成效終虛加以師範學堂未立教習不得其人一切教法皆不講究前者學堂不能成就人才皆由於此今宜在上海等處開一編譯局取各種博通學盡人所當習者悉編爲功課書分小學中學大學三級量中人之才能所應練習者每日定爲一課局中集中西通才專司纂譯其言中學者著萃經子史之

精要及與時務相關者編成之取其精華棄其糟粕其言西學者譯西人學堂所用之書加以潤色既勒爲定本除大學堂學生每人給一分外仍請 旨頒行各省學堂悉遵教授庶可以一趨向而廣民智

第六節 學者應讀之書甚多一人之力必不能盡購乾隆間 高宗純皇帝於江浙等省設三閣盡藏四庫所有之書俾士子借讀嘉惠士林法良意美泰西各國於都城省會皆設有藏書樓卽是此意近年張之洞在廣東設廣雅書院陳寶箴在湖南設時務學堂亦皆有藏書京師大學堂爲各省表率體制尤當崇闋今擬設一大藏書樓廣集中西要籍以供士林流覽而廣天下風氣

第七節 泰西種種實學多藉試驗始能發明故儀器爲學堂必需之事各國都會率皆有博物院蒐集各種有用器物陳設其中以備學者觀摩事半功倍亦宜仿其意設一儀器院集各種天算聲光化電農礦機器製造動物各種學問應用之儀器咸儲院中以爲實力考求之助

第八節 現時各省會所設之中學堂尙屬寥寥無以備大學堂前茅之用其各府州縣小學堂尤爲絕無僅有若不克期開辦則雖有大學堂而額數有限不能速下成就無幾今宜一面開辦一面嚴飭各省督撫學政迅速將中學堂小學堂開辦務使一年之內每省每府每州縣皆有學堂庶幾風行草偃立見成效

第二章 學堂功課例

第一節 近年各省所設學堂雖名爲中西兼習實則有西而無中且有西文而無西學蓋由兩者之學未能貫通故偶涉西事之人輒鄙中學爲無用各省學堂既以洋務爲主義卽以中學爲具文其所聘中文教習多屬學究帖括之流其所定中文功課不過循例誦唔之事故學生之視此學亦同贅疣義理之學全不

講究經史掌故未嘗留心考東西各國無論何等學校斷未有盡舍本國之學而徒講他國之學者亦未有絕不通本國之學而能通他國之學者中國學人之大弊治中學者則絕口不言西學治西學者亦絕口不言中學此兩學所以終不能合徒互詬病若水火不相入也夫中學體也西學用也二者相需缺一不可不體用不備安能成才且既不講義理絕無根柢則浮慕西學必無心得祇增習氣前者各學堂之不能成就人才其弊皆由於此且前者設立學堂之意亦與今異當同文館廣方言館初設時風氣尙未大開不過欲培植譯人以爲總署及各使館之用故僅教語言文字而於各種學問皆從簡略此次設立學堂之意乃欲培非常之才以備他日特達之用則其教法亦當不同夫僅通西國語言文字之人其不能謂爲西學之人才也明矣西文西學二者判然不同各學堂皆專教西文而欲成就人才必不可得矣功課之完善與否實學生成就所關故定功課爲學堂第一要著今力矯流弊標舉兩義一曰中西並重觀其會通無得偏廢二曰以西文爲學堂之一門不以西文爲學堂之全體以西文爲西學發凡不以西文爲西學究竟宜昌明此意頒示各省

第二節 西國學堂所讀之書皆分兩類一曰博通學二曰專門學博通學者凡學生皆當通習者也專門學者每人各占一門者也今略依泰西日本通行學校功課之種類參以中學列表如下

經學第一

理學第二

中外掌故學第三

諸子學第四

初級算學第五

初級格致學第六

初級政治學第七

初級地理學第八

文學第九

體操學第十

以上皆博通學其應讀之書皆由上海編譯局擬成功課書按日分課無論何種學生三年之內必須將本局所纂之書全數卒業始得領學成文憑惟體操學不在功課書內

英國語言文字學第十一

法國語言文字學第十二

俄國語言文字學第十三

德國語言文字學第十四

日本國語言文字學第十五

以上語言文字學五種凡學生每人自認一種與博通學同時並習其功課書悉用洋人似應改作各該本國元本

高等算學第十六

高等格致學第十七

高等政治學第十八元注法律學歸此門

高等地理學第十九元注測繪學歸此門

農學第二十

礦學第二十一

工程學第二十二

商學第二十三

兵學第二十四

衛生學第二十五元注醫學歸此門

以上十種專門學俟博通學卒業後每學生各占一門或兩門其已習西文之學生即讀西文各門讀本之書其未習西文之學生即讀編譯局譯出各門之書

第三節 凡學生年在二十以下必須認習一國語言文字其年在二十一以上舌本已強不能學習者准其免習即以譯出各書為功課惟其學成得獎當與兼習西文者稍示區別

第四節 本學堂以實事求是為主固不得如各省書院之虛應故事亦非如前者學堂之僅鰓皮毛所定功課必當嚴密切實乃能收效今擬凡肄業者每日必以六小時在講堂由教習督課以四小時歸齋自課

其在講堂督課之六小時讀中文書西文書時刻各半除休沐日之外每日課肆時刻不得缺少不遵依者
卽當屏出

第五節 考驗學生功課之高下依西例用積分之法每日讀編譯局所編溥通學功課書能通一課者卽
爲及格功課書之外每日仍當將所讀書條舉心得入劄記冊中其劄記冊呈教習評閱記注分數以爲高
下之識別其西文功課卽以背誦默寫解說三事記注分數每月總核其數之多寡列榜揭示

第六節 每月考課一次就溥通學十類中每類命一題以作兩藝爲完卷其頭班學生習專門學者則命
專門之題試之由教習閱定分別上取次取其課卷劄記列高等者擇尤刊布如同文館算學課藝之例布
諸天下以爲楷模

第三章 學生入學例

第一節 學生分爲兩項第一項 諭有所列翰林院編檢各部院司員大門侍衛候補候選道府州縣以
上及大員子弟八旗世職各省武職後裔之願入學堂肄業者第二項各省中學堂學成領有文憑咨送來
京肄業者

第二節 學生分作兩班其治各種溥通學已卒業者作爲頭班現治溥通學者作爲二班第一項學生投
考到堂之始皆作爲二班以漸而升第二項學生咨送到堂時先由總教習考試如實係曾經治溥通學卒
業者卽作爲頭班若未卒業者卽作爲二班俟補足後乃升

第三節 恭釋 諭旨其有願入學堂者准入學肄習等語似不必先行甄別者錄仰見廣大教澤之

聖意惟絕無節制人數既多恐其中或有沾染習氣不可教誨或資質劣下難以成就者在所不免若令一體雜廁恐於堂中功課有礙今擬凡此各項人員願來就學者取結報名投到先作為附課生一月以後由總教習提調等察其人品資質實可教誨然後留學庶幾精益求精成就較多

第四節 既不經甄別則願來學者多少無定額經費及學官等亦皆不能懸定今擬略示限制暫以五百人為額其第一項學生額設三百人第二項學生額設二百人若取額已滿續行投到者暫作為外課生俟缺出乃補外課生不住學堂不給膏火

第五節 額設學生五百人分為六級略依同文館之例據功課之優劣以第其膏火之多寡略列表如下

等次	額數	每月膏火	等次	額數	每月膏火
第一級	三十人	二十兩	第四級	一百人	八兩
第二級	五十人	十六兩	第五級	一百人	六兩
第三級	六十人	一十兩	第六級	一百六十人	四兩

第六節 凡學生留學補額爾缺毋濫六級遞升爾廢毋寬以昭慎重其有本在優級者或功課不如格則隨時黜降以優者補升或犯堂規輕者降為外課重者擯出

第七節 於前三級學生中選其高才者作為師範生專講求教授之法為他日分往各省學堂充當教習之用

第八節 西國師範生之例即以教授為功課故師範學堂每員小學堂並立即以小學堂生徒命師範生

教之今繹 諭旨凡大員子弟八旗世職等皆可來學未指明年限今擬擇其年在十六以下十二以上者作為小學生別立小學堂於堂中使師範生得以有所考驗實一舉兩得之道

第四章 學成出身例

第一節 前者所設各學堂所以不能成就人才之故雖由功課未能如法教習未能得人亦由 國家科第仕進不出此途學成而無所用故高才之人不肯就學今既創此盛舉必宜力矯前弊古者貢舉皆出於學校西人亦然我中國因學校之制未成故科舉之法亦倣現京師大學堂既立各省亦當繼設即宜變通科舉使出此途以勵人才而開風氣

第二節 本年正月初七日 上諭已有各省學堂經濟科舉人經濟科貢士各名號今擬通飭各省上自省會下及府州縣皆須一年內設立學堂府州縣謂之小學省會謂之中學京師謂之大學由小學卒業領有文憑者作為經濟科生員升入中學由中學卒業領有文憑者作為舉人升入大學由大學卒業領有文憑者作為進士引 見授官既得舉人者可以充各處學堂教習之職既得進士者就其專門各因所長授以職事以佐新政惟錄用之愈廣斯成就之益多

第三節 京師大學堂多有已經授職之人員其卒業後應如何破格擢用之處出自 聖裁其各省中學堂生如有已經中式舉人者其卒業升入大學堂之時亦即可作為進士與大學堂中已經授職之人員一體相待

第四節 大學堂中卒業各生擇其尤高才者先授以清貴之職仍遣遊學歐美各國數年以資閱歷而期

大成遊學既歸乃加以不次擢用庶可以濟時艱而勸後進

第五節 學生既有出身教習亦宜獎勵今擬自京師大學堂分教習及各省學堂總教習其實心教授著有成效確有憑證者皆三年一保舉原係生監者賞給舉人原係舉人者賞給進士引 見授職原係有職人員者從異常勞績保舉之例以爲盡心營務者勸

第五章 聘用教習例

第一節 同文館及北洋學堂等多以西人爲總教習然學堂功課既中西並重華人容有兼通西學者西人必無兼通中學者前此各學堂於中學不免偏枯皆由以西人爲總教習故也卽專就西文而論英法俄德諸文並用無論在聘何國之人皆不能節制他種文字之教習專門諸學亦然故必擇中國通人學貫中西能見其大者爲總教習然後可以崇體制而收實效

第二節 學生之成就與否全視教習教習得人則綱目畢舉教習不得人則徒糜巨帑必無成效此舉既屬維新之政實事求是必不可如教習庶吉士國子監祭酒等之虛應故事宜取品學兼優通曉中外者不論官階不論年齒務以得人爲主或由總理衙門大臣保薦人才可任此職者請 旨擢用

第三節 設博通學分教習十人皆華人英文分教習十二人英人華人各六日本分教習二人日本人華人各一俄德法文分教習各一人或用彼國人或用華人隨所有而定專門學十種分教習各一人皆用歐洲人

第四節 用使臣自辟參隨例凡分教習皆由總教習辟用以免枘鑿之見而收指臂之益其歐美人或難

於聘請者則由總教習總辦隨時會同總審及各國使臣向彼中學堂商請

第五節 現當開辦之始各學生大率初學必須先依編譯局所編出之簿通功課卒業然後乃學專門計最速者亦當在兩年以後現時專門各學之分教習如尙無學生可教卽暫以充編譯局譯書之用

第六章 設官例

第一節 設管學大臣一員以大學士尙書侍郎爲之略如管國子監事務大臣之職

第二節 設總教習一員不拘資格由 特旨擢用略如國子監祭酒司業之職

第三節 設分教習漢人二十四員由總教習奏調略如翰林院五經博士國子監助教之職其西人爲分教習者不以官論

第四節 設總辦一人以小九卿及各部院司員充

第五節 設提調八人以各部院司員充一人管支應五人分股稽查學生功課一人管堂中雜務

第六節 設供事十六員膳錄八員

第七節 藏書樓設提調一員供事十員

第八節 儀器院設提調一員供事四員

第九節 以上各員除管學大臣外皆須常川駐紮學堂

第七章 經費

第一節 西國凡一切動用款項皆用豫算表決算表之法豫算者先估計此事應需款若干甲項用若干

乙項用若干擬出大概數目然後撥款措辦也決算者每屆年終將其開銷實數分別某項某項開出清單也中國向來無列表豫算之法故款項每患懸空費帑愈多成效愈少今宜力除積弊采用西法先列為常年豫算表開辦豫算表然後按表撥款辦理

第二節 中國官制向患祿薄今既使之實事來是必厚其薪俸使有以自養然後可資以實心任事除管學大臣不別領俸外其各教習及辦事人應領俸薪列一中數為表如下

職名	人數	每人每月薪水銀	每年合計銀
總教習	一	三百兩	三千六百兩
專門學分教習西人	十	三百兩	三萬六千兩
普通學分教習頭班	六	五十兩	三千六百兩
普通學分教習二班	八	三十兩	二千八百八十兩
西文分教習頭班西人	八	二百兩	一萬九千二百兩
西文分教習二班	八	五十兩	四千八百兩
總辦	一	一百兩	一千二百兩
提調	八	五十兩	四千八百兩
藏書樓儀器院提調	各一	各五十兩	共一千二百兩
供事	三十	四兩	一千四百四十兩

薪錄

八

四兩

三百八十四兩

右習及其餘辦事人薪俸豫算表第一 統計每年開銷銀七萬九千一百四兩

學生分爲六級每級以所領膏火之多少爲差列表如下

級數

人數

每人每月膏火銀

每年合計銀

第一級

三十

二十兩

七千二百兩

第二級

五十

十六兩

九千六百兩

第三級

六十

十兩

七千二百兩

第四級

一百

八兩

九千六百兩

第五級

一百

六兩

七千二百兩

第六級

一百六十

四兩

七千六百八十兩

附設之小學堂學生

八十

二兩五錢

二千四百兩

右學生膏火豫算表第二 統計每年開銷銀五萬八百八十兩

其餘各項雜用列表如下

火食

共五百六十人

每人每月銀三兩

每年約一萬六千兩

華文功課書

每學生一分

每分約銀二兩

每年約一萬兩

西文功課書

每學生一分

每分約二兩

每年約一萬兩

獎賞

每月

銀一千兩

每年共一萬二千兩

紙張及墨水洋筆等

每年約二千兩

僕役薪工飯食

約用一百人

每年約三千六百兩

豫備額外雜用

每年約五千兩

右其餘雜用豫算表第三 共銀五萬六千六百兩 第三表總分銀數多有未符不敢臆度

三表合計每年共應開銷銀十八萬八千六百八十兩之譜是為常年統計經費之數數亦未符

第三節 開辦經費以建學堂購書購器及聘洋教習來華之川資為數大宗今略列於下

建築學堂費約十萬兩

建築藏書樓費約二萬兩

建築儀器院費約二萬兩

購中國書費約五萬兩

購西文書費約四萬兩

購東文書費約一萬兩

購儀器費約十萬兩

洋教習來華川資約一萬兩

右開辦經費豫算表 約共銀三十五萬兩

第四節 一切工程及購書購器等費皆由總辦提調經理皆當實支齊銷不得染一毫官場積習

第八章 新章

第一節 以上所列不過大槩情形若開辦以後千條萬緒非事前所能悉定在辦事人各司所職順時酌

擬

第二節 功課之緩急次序及每日督課分科分課及記分數之法其章程皆歸總教習分教習續擬

第三節 一切堂規歸總辦提調續擬

第四節 建築學堂分段分齋一切格式歸總辦提調續擬

第五節 應購各書目錄及藏書樓收藏借閱詳細章程歸藏書樓提調續擬

第六節 應購各器並儀器院准人游觀詳細章程歸儀器院提調續擬

第七節 學成出身詳細章程應由總教習會同總理衙門禮部詳擬

第八節 各省府州縣學堂訓章應由大學堂總教習總辦擬定請 旨頒示

第九節 學生卒業後選其高才者出洋游學其章程俟臨時由總教習會同總理衙門詳擬

又大理寺少卿盛宣懷奏 臣惟師道立則善人多故西國學堂必推原於師範蒙養正則聖功始故西國學程必植基於小學中外古今教學宗旨本無異同惟中土文明之化開闢最先歷世愈遠尙文勝質遺實探華而西人學以致用爲本其學校之制轉與吾三代以前施教之法相關合今日禮失而求諸野講西學延西師學堂之規模近似矣然 臣前年創設天津頭二等學堂旁求教習招選學徒大抵通曉西文者多博於經史大義之根柢致力中學者率迷於章句咕嗶之迂途教者既苦乏才學者亦難精擇竊喟然於事半功倍之故蓋不遵其源則流不可得而清也不正其基則構不可得而固也初籌設南洋公學擬照天津分設頭二等兩學堂繼念京師遠成館未有開辦之期滬館雖無所依仿不可不先行設法籌辦卽於上年二月間先設師範院一學堂延訂華洋教習課以中西各學要於明體達用勤學善講爲指歸復倣日本師範學校有附屬小學校之法別設一外院學堂令師範生分班教之今年復將二等學堂先行開辦名曰南學

公學中院以次續開頭等學堂名曰南洋公學上院上中兩院教習皆在師範院挑充駕輕就熟軌轍不慮其紛歧外院之幼童孳升於中上兩院則入室升堂途徑愈形其直捷師範院諸生挑充教習至速以一年後爲準外院生分四班滿三年挑充升中院之四班中上兩院各分四班歲轉一班閱八年而卒業夫人才盛衰之機全視在上之取舍伏查光緒二十三年二月安徽巡撫鄧華熙奏建二等學堂總理衙門議覆摺內有云所稱頭等學堂教習誘掖生徒精益求精應如何優以仕途各節查同文館學生每屆三年大考一次擇其學業精進考取前列者量予保獎或分部學習或分發省分或由出使大臣調充參贊編譯等官近且有徑請簡派出使大臣者仕途不爲不優又各教習殷勤講校應照新疆設立俄文館章程分別有無官職奏請獎叙各等語均經核准欽遵今皇上復准總理衙門禮部議奏經濟特科歲舉之制俾天下新設學堂書院所教有用之學皆得學成而各盡其用宇內學生莫不爭自濯磨竊惟時事之艱大無窮君子以致遠爲重環球各國學校如林六率形上形下道與藝兼惟法蘭西之國政學堂專教出使政治理財藩四門而四門之中皆可兼習商務經世大端博通兼綜學堂係士紳所設然外部爲其教習國家於是取才臣今設立南洋公學竊取國政之義以行達成之實謹將公學章程繕具清單恭呈 御覽

第一章設學宗旨二節 第一節西國以學堂經費半由商民所捐半由官助者爲公學今上海學堂之設常費皆招商電報兩局衆商所捐故定名曰南洋公學 第二節公學所教以通達中國經史大義厚植根柢爲基礎以西國政治家日本法部文部爲指歸略倣法國國政學堂之意而工藝機器製造鑄冶諸學則於公學內已通算化格致諸生中各就質性相近者令其各認專門略通門徑卽挑出歸專門學堂肄習

其在公學始將卒業者則以專學政治家之學爲斷

第二節分立四院共二節 第一節一曰師範院師範學堂也二曰外院即日本師範學校附屬之小學院也三曰中院即二等學堂也四曰上院即頭等學堂也 第二節師範院高才生四十名外院生四班一百二十名中院生四班一百二十名上院生四班一百二十名

第三章四院學生班次等級共二節 第一節師範生分格五層第一層之格曰學有門徑材堪造就質成敦實品超卓志慕遠大性近和平第二層之格曰勤學誨勞操字耐煩粹就範圍通共商量先公後私第三層之格曰善誘掖密稽察有條理能操縱能應變第四層之格曰無畛域計較無爭無忌無驕矜無吝嗇無客氣無火氣第五層之格曰性厚才精學廣識通行正度大心虛氣靜外中上三院學生各分四班每班三十人 第二節師範生合第五層格准充教習外院生至第一班遞升中院第四班中院生至第一班遞升上院第四班上中外三院學生皆歲升一班

第三章學規學課一節 日本學校規則及授讀之書皆由交部後酌定頒行但其初亦屢試屢改然後定爲合式及學課程參酌東西之法惟其中層畧曲折之利弊必屢試而後能周匝師範院外院課程一年之內已屢有更定應由總理與華洋教習逐細再加考核釐爲定式

第四章考試共三節 第一節每三月小試總理與總教習以所業面試之 第二節周年大試督辦招商電報兩局之員會江海關道員親試之 第三節上中外三院學生未卒業之日均不應學堂外各項考試惟師範院及上中兩院高等學生經學政調取錄送經濟科歲舉者不在此例

第五章試業給據共三節 第一節師範院生考取後給試業白據進院試業兩月察其合第一層格換給第一層藍據第二層綠據第三層黃據第四層紫據第五層紅據遞進遞給 第二節外院生考取進院試業兩月去其不可教者質性可造者給予分院肄業據遞升中院給中院肄業據遞升上院給予上院肄業據 第三節上院生四年學成給予卒業文憑

第六章藏書譯書共二節 第一節公學設一圖書館調取各省官則國籍其私家所刻及東西各國圖籍等分別擇要購置度藏學堂諸生閱看各書照另定收發章程辦理 第二節師範院及上中兩院學生本有編譯課程另設譯書院一所選諸生之有學識而能文者將國書院購藏東西各國新出之書課令擇要編譯陸續刊行

第七章出洋遊學一節 上院學生卒業後擇其尤異者咨送出洋照日本海外留學生之例就學於各國大學堂以廣才識而資大用

第八章教習人役名額共四節 第一節南洋公學總理一員華總教習一員洋總教習一員管圖書館兼備教習二名醫生一名 第二節師範院并外院洋教習二名華人西文西學教習二名漢教習二名司事四名齋夫雜役二十名 第三節中院華人洋文教習四名洋文幫教習四名漢教習四名幫漢教習四名稽察教習二名司事二名齋夫雜役十六名 第四節上院專門洋教習四名華人洋文教習四名漢教習四名稽察教習二名司事二名齋夫雜役十六名

二十七年安徽巡撫鄧華熙請 飭廣設算學專門學堂 疏云臣謹查國子監衙門內有算學一堂以規王

總理其事仰見 列聖垂教此學至為隆重伏讀我 聖祖仁皇帝御製數理精蘊諸書妙契天 精研化
本中西兼貫圖表粲然實自古未有之書為垂範億年之製我 高宗純皇帝敬承 聖學窺見 高深
欽定四庫全書總目立天文算法一類推衍流傳遠徑廣大不特中國曉人之業成就日多抑且外邦專門
之書搜羅已及如歐几里得撰利瑪竇譯之幾何原本是也我 朝講道習藝兩者交修既無彼此之殊並
消中外之見故光緒二十四年九月欽奉 皇太后懿旨凡天文輿地兵法算學等經世之務皆儒生分內
之事 諭令各省書院舉行正與康熙乾隆年間 聖訓相合方今萬國借來迥非昔比學問之事彼則日
新月異我仍守故蹈常即論算學一門其用至大東西各國無人不習皆有年限皆有課程畢業以後以之
製器則分寸無差以之行軍則槍礮有準故各國之士之農之工之商之兵無不知算以為富強之基中國
未能及此也臣伏讀此次 皇太后 皇上詔旨殷殷以人材為急以貧弱為憂思采彼長以補我短臣愚
以為欲講西學非人人學算不可欲人人學算非專設學堂并天下書院兼習不可猶之讀經必先知小學
否則不能通經讀史必先知輿地否則不能通經若講西學而不習算必不能通西學也明矣倘蒙 朝廷
俯采臣議 通飭各省設算學專門學堂與學武之武備學堂同并所有書院一律兼習算學於以遷運
祖訓廣育英才學生既多成者必眾異時於製器練軍通商等事各因才之所近分別錄用必有成效可
觀此則微臣區區之誠所急欲陳請者 邸鈔

江蘇巡撫聶緝榮奏伏查蘇州省城先於光緒二十四年經升任撫臣奎俊奏明設立中西學堂鳩工建造
落成後適升任撫臣鹿傳霖蒞蘇延聘中西教習分等課授近又加課英文兼習體操規模固已略備現在

欽遵 諭旨設法擴充應卽以此爲蘇州省城大學堂廣拓齋舍多招生徒以一百人爲額其課程等級班次不外山東章程先從備齋正齋入手再習專齋之意並議購置各種圖書儀器添課德文俄文又編刊中西學分年課程表常年經費約數萬金再將省城正誼書院改爲蘇州府中學堂仍名曰正誼學堂祇設備齋正齋不設專齋定學額六十名分延中西教習課以普通學經費年約萬金均由藩庫及善後局分籌濟用以重營務之急平江書院改爲長洲元和吳三縣小學堂仍其名曰平江學堂祇設備齋不設正齋專齋定學額四十名亦分延中西教習課以初級淺近之學經費由該三縣就地設籌如有不敷由司局酌撥擬留紫陽書院改課經算策論正誼平江作爲附課三書院原支經費僅七八千金學堂添此一款不敷尙多寒士少此膏火生機更窘應請一律留作校士之用庶貧苦諸生及質地不能選入學堂肄業者得以養贖有資從容變化又省城原有學古堂本講求有用實學所取多高材生亦應循舊辦理加意整頓此外尙有孺孤學堂位育堂義塾尙由官酌撥經費應一律改爲蒙養學堂由原辦紳董會縣經理外府縣如松江致用書院上海育材學堂常州致用精舍常熟昭文二縣游文書院無錫金匱二縣東林書院煥賢學堂亦早分課經策兼及泰西各學茲復通飭各府廳州縣將已改者逐漸擴充未改者從速酌改將來由小學入中學入大學循序漸進以底於成

江蘇學政李殿林奏江陰南菁書院自前學臣黃體芳創設後以經古考課通省士子通才碩學多出其中事宜歸學臣管理光緒二十四年 詔改書院爲學堂前學臣翟鴻禴奏以南菁雖隸縣治而入院肄業者爲通省人才所萃請照省會書院之例作爲高等學堂當邀 恩准今又遵承 明訓改訂教規自應照省

設大學堂章程辦理臣惟山東章程學生分齋督課其次第則先辦備齋正齋後辦專齋此自爲風氣未開
宜循序漸進起見江蘇爲人文淵數年來講求中西實學頗不乏人卽南菁諸生平日所肄習者如經史政
治輿地天算格致各學皆門徑已可期深造若非徑立專齋俾資精進恐無以鼓舞高材及時奮勉之心臣
謹擬專齋正齋備齋同時並立章程於明年正月先行試辦由臣延請在籍紳士之學通中西士林翕服者
爲總教習又分延天算格致測繪東文西文各藝學教習俾得陶成多士敢進新機以仰副 皇上求治作
人之至意

計開章程十條

一恭繹光緒二十七年八月初二日 諭旨著各省所有書院於省城改建大學堂等因欽此查南菁爲江
蘇全省經古書院建設以來各府舉貢生監皆入肄業特因專齋學政管理是以彙合建於江陰原爲通省
士子肄業之地院生執業素稱英才斯萃每屆優拔之科率取諸此光緒二十四年詔行新政經前學臣瞿
鴻禨奏准改爲高等學堂今更欽奉 明諭改訂章程請得比照省設學堂定名江蘇全省南菁高等學堂
以崇規制

一查政務處頒定各省大學堂章程第二章內開大學堂課程分爲備齋正齋專齋三項今按備齋者卽各
州縣小學堂應辦之初級淺近學正齋者卽各府直隸州中學堂應辦之普通學惟專齋肄習專門之學參
酌中外學制分爲十門實有大學堂應辦之主義又章程第一章內開現中小學堂未設大學堂無所取材
當先立備齋次立正齋俟各府州學堂有成再立專齋等語是專齋之設須俟正齋學生卒業之年現時未

能即辦察惟蘇省風氣早開南菁尤爲通省人材所聚年來講求有用之學如專齋所隸之經學中外史學中外政治學測繪學以及農工商礦之類諸生平日本事考求允宜卽立專齋俾資精進至諸生普通藝學各門多有未備今擬變通補習併日程以期以四年普通專門同時卒業以速成就而備任使專齋課程列後

一省學堂募考學生本屬權宜辦理今南菁爲書院改設事歸學政管理應由學政調取原在院之肄業生及各學高等生百人充各齋學生嗣後學生缺額仍由學政於各學調取其舉人貢監願入肄業者由各該縣具文申送准其附課俟及三月由總教習核定去留如其文學較優者遇有額出卽補入班次

一正備齋學目悉照頒定章程其專齋學目原定十科今開辦伊始先立經史政治測繪四科餘分年次第興辦

一聘請總教習一人藝學天算學圖繪學格致學東文西文教習各一人將來農工商礦各學添立專科隨時添請各學教習

一調取學生百人到堂由總教習先課三月再由學政親加考驗明定班次以經史政治藝學有門徑者爲專齋學生其次者爲正齋學生餘皆爲備齋學生各給膏火有差

一諸生課程曰日記曰月課曰勤業總教習與藝學各教習司之及半年總教習察諸生治業之勤惰及課第之高下用積分升舍法各班遞升以資誘掖其有學業不進者核分數以退其班次有不率教者斥去之凡升退斥去者總教習書其狀以聞於學政歲終仍總記諸生班次進退之數簿而呈之學政以備考核

一學堂舊有藏書樓一所茲將舊皮新購各國籍編刻書目備諸生檢用儀器並附

一屆專齋正齋四年卒業之期由總教習考察諸生學業進取合格者以專門學已深而普通兼備者為專齋卒業生以普通學已全而勤習專門者為正齋卒業生出具切實考語以達於學政學政親考驗之各發給卒業生憑照餘仍留堂肄業至備齋學生卒業升入正齋即照頒定章程辦理

一學堂經始肅掌之事權限宜明學政有管理學堂之責凡延請總教習委派提調經理各職事調取學生及學生卒業親加考驗之事皆學政主之總教習有管理學務之責凡定立課程添置圖書儀器延請分教習稽考學生德業分別班次出具學生卒業考語皆總教習主之學堂經費收支歸董事經理至於稽查銀錢出入管理一切堂務督率司事及執役人等皆提調主之附課程 經學小學理學附 周易 尙書

詩 三禮 春秋三傳 論語 孟子 爾雅 孝經 右十三經分七類諸生各就夙究心者擇一類

精研之日有所心得記於冊月終考之必期年而後可更其所治之類願溫故仍習舊類者聽之月課一藝以驗其益否小學為治經必由之徑理學則士人檢身不可須臾離者諸生研精之暇隨時討論有心得並

記於冊 史學與地學 附史之類三曰歷代史鑑曰國朝掌故曰各國史志 輿地之類二曰中國輿地

曰五洲形勢 以上兩門學均繁重通貫為難諸生先各卽一類精治之一類竟再治一類必半年而後可

更其所治之類日記月課如治經 政學農學商學工學礦學附 政之類七曰吏政國家官制及各國官

制之屬曰戶政國家歲用出入丁賦漕糧鹽課商稅國法郵政俸餉倉儲鑄錢荒政及各國財政之屬農事

如種植墾荒漁牧蠶桑及各國農政之屬商務如土產物價口岸貿易公司賽會及各國商政之屬曰禮政

國家典禮實舉學校及各國選舉教育之法曰兵政國家海防邊防水陸兵制綱需軍餉營規操演礮臺城守保甲民團及各國兵政之屬曰刑政國家律例及各國刑律之屬曰工政國家河防海墘直省水利船政鐵路機器製造及各國工政之屬工學礦學附此門曰外交政國家與各國交涉如互市分界傳教通使遊歷一切國際公法私法及各國交涉之屬 右中外政治七類諸生先卽一類精治之各類繁簡不同不定期限然必一類竟再治一類始免淺嘗躁率之譏日記月課如治經 農工商礦本列專門第須考驗實事方臻精詣諸生有志各學者姑就前賢所論肆及之爲將來專門學之豫備 藝學 體操附 藝之類五曰算學天文學附 曰測繪學曰格致學 凡重學化學磁學電學聲學光學熱學水學地質學生物學全體之屬皆是 曰譯學 外國語言文字 曰體操學 右天算門在各國學校爲普通學諸生素通習者益精治之亦日課旬記月課一藝以時考驗其不能者補習之 測繪門在各國學校亦普通學於兵學工學與地學尤關切要須補習諸生算術素精者尤宜勸肆以成專門之用 格致門在各國學校亦普通學與精治之日記月課如天算不能者補習 認習外國一國語言文字在各國學校亦普通學今立東文西文二科隨諸生擇便補習 柔輓體操在各國學校亦普通學爲人衛生要義須補習 以上補習詳細課程由總教習會同藝學教習隨時商定郵鈔

江督劉坤一鄂督張之洞會奏取士之法自漢至隋爲一類自唐至明爲一類無論或用選舉或憑考試立法雖有短長而大意實不相遠漢魏至隋選舉爲主而亦間用考試如董晁鄒杜之對策是也唐宋至明考試爲主而亦參用選舉如溫造種放之徵召是也要之皆就已有之人才而甄拔之未嘗就未成之人才而

教成之故家塾則有課程官學但憑考校此皆與三代學校之制不合現行科舉章程本是沿襲前明舊制承平之世其人才尚足以佐治安民今日國風愈深才乏文獻若非改革易轍何以拯此艱危然而中國見聞素狹講求無素雖有考求時務者不過粗知大略於西國政治未能詳舉其章西國學術未能身習其事現雖舉行經濟特科不過招賢自勵始之意只可爲開闢風氣之資而未必遽有因應不窮之具焉周官司徒之職小戴禮學記之文大率皆以德行道藝兼教并學學成而後用之此外見於經傳者鄉國之學皆兼六藝大夫之職必備九能書禮干戈司成並教詩象疑譯王制分官海外國經伯益所傳濶色專對論語所重又據三代之制庠序之稱曰士卒伍之稱亦曰士實爲文武合一文武並重之明徵若孔子兼通文武學於四裔尤聖人躬行垂教之彰彰者此後漢舉使才唐采回祿隋志經籍多收方言明初文科亦兼騎射欽惟我朝康熙年間測天造礮皆用西人內府地圖創用西法之經緯繡此圖所刻銅板卽用東洋銅板之陰陽文尼布楚界碑兼用三體文字乾隆年間西域同文志兼列清漢蒙古西番托忒回部之書至於內廷功課八旗授官皆係文武兼習祖宗舊制洵足爲萬代法程今泰西各國學校之法猶有三代遺意禮失求野或尙非誣其亡學教士之要義有三一曰道藝兼通二曰文武兼通三曰內外兼通其教法之善有四一曰求講解不責記誦一曰有定程亦有餘暇一曰循序不躐等一曰教科之善官定頒發通國一律大小各學功有淺深意無歧異其考校進退章程皆用北宋國學積分升舍之法才能優細切實有據既不虞試官偏私亦不致撲索偶誤故其人才日多國勢日盛德之勢最强而學校之制惟德最詳日本興最驟而學校之數在東方之國爲最多興學之功此其明證其學校教法大率少年者先入小學堂先教以淺近

文理算法史事格致之屬小學堂又分初等高等兩種小學成後遷入中學堂所學門類甚多名曰普通學如國教格致算學地理史事繪圖體操兵隊操本國行文法外國言語文字行文法等事皆須全習惟外國文字只兼習一國無論大小學堂皆有講國教一門皆有學兵隊之操場日本之教科名曰倫理科所講皆人倫道德之事其大義皆本五經四書普通學畢業後發給憑照升入高等學堂習專門之學自此以後然後文武分途或文或武聽其便惟文武皆必先習普通至專門之學習文事者名高等學校英分經教法醫化工六科又另設專門農商礦學法與英略同德又另設專門工學日本高等學校亦分六門一法科二文科三工科四理科五農科六醫科每科所習學業各有子目其餘專門各有高等學校查日本門目與中國情形較近歐美無學不兼講西教日本無學不兼講倫理習武備者名士官學校略分地理戰史戰法軍械測繪工程經理軍醫八門兼習外國文字兵式體操兵隊操行軍操射的擊刺乘騎游泳水等事射的即槍砲打靶擊刺即短刀刺槍互擊習文字者高等學校畢業後發給憑照略如中國舉人分類量能而授以官其願再學者升入大學校大學校畢業領照者略如中國進士習武備者普通畢業後先入營練習半年方入士官學校士官學校畢業後仍須入營練習三年方為畢業第一年學為兵第二年學為弁第三年即在其營內充弁其弁亦名下士官其分際略如中國把總外委額外此堂畢業後發給憑照其國家即用為各軍少尉自少尉以上皆名士官大尉中尉少尉略如都司守備千總自官少尉以後可在本營敘勇升轉若僅由充兵出身者官至特務曹長為止曹長略如把總僅由士官學校出身者官至大佐為止大佐略如副將中佐少佐如參遊若欲為大將中將少將者仍須升少佐中佐後再入陸軍大學校三年習水師者名海軍

大學校其海陸大學校體制與文事大學校同大將如統兵大臣中將少將如提鎮以上所舉皆日本官名取其易曉各國學制教法節目雖有小異用意事事相同其大中小學之年限無論文武大率三四五年不等等級漸深者子目亦漸加多其東西各國今昔章程微有不同者大約西繁而東簡西遲而東速昔專臺而今變通如西國馬上不放火槍日本近三年始於馬上操槍之類其學校監督皆用武官爲之以武官於禮節規矩最爲謹嚴詳密文職偶有脫略武官斷不通融此外國學校教士官人之大略也臣等謹參酌中外情形酌擬今日設學堂辦法擬令州縣設小學校及高等小學校童子八歲以上入塾學習識字正語音讀蒙學歌訣諸書除四書必讀外五經可擇讀一二部家塾悉悉聽其便由紳董自辦官勸導而稽其數每年報聞上司可也十二歲以上入小學校習普通學兼習五經先講解後記誦但解經書淺顯義理兼看中外簡略地圖學粗淺算法至開立方止學粗淺繪圖法至畫出地面平形止習中國歷代史事大略 本朝制度大略習柔軟體操三年而畢業紳董司之官考察之十五歲以上入高等小學校解經書較深之義理學行文法學爲策論詞章看中外詳細地圖學較深算法至代數幾何止學校深繪圖法至畫出地上平剖面立剖面水底平剖面止習中國歷史大事外國政治學術大略習器具體操兼習外國一國語言文字之較淺者此學必設兵隊操場三年而畢業官司之紳董佐之畢業後本管府考之分數及格者給予憑照作爲附生送入府學校分數欠者留學府設中學校十八歲高等小學校畢業取爲附生者入中學校習普通學其有監生世職職銜願入普通學者亦聽但須酌捐學費與附生一律教課其有營弁營兵文理通暢能解算法繪圖考驗有據者亦准收入此學溫習經史地理仍兼習策論詞章並習公牘書記文字學精深

算法至弧三角航海駛船法止學精深繪圖法至測算經緯度行軍圖目攝遠近斜度止習中國歷史兵事
 習外國歷史律法格致等學外國政治條約即附於律法之內并講明農工商等學之大略習兵式體操兼
 習外國一國語言文字之較深者詞章一門亦設教習學生願習與否均聽其便弁兵入學者專學策論免
 習詞章此學亦必設兵隊操場三年而畢業學政考之給予憑照作為廩生送入省城高等學校省城應設
 高等學校一區大省容二三百人中小省容百餘人屋舍不便者分設兩三處亦可但教法必須一律非由
 中學校普通學畢業者不能收入擬參酌東西學制分為七專門一經學中國經學文學皆屬焉二史學中
 外史學中外地理學皆屬焉三格致學中外天文學外國物理學化學電學力學光學皆屬焉四政治學中
 外政治學外國法律學財政學交涉學皆屬焉五兵學外國戰法學軍械學經理學軍醫學皆屬焉六農學
 七工學凡測算學繪圖學道路河渠營壘製造軍械火藥等事皆屬焉共七門各認習一門惟人人皆須兼
 習一國語言文字此學亦必設兵隊操場至醫學一門以衛生為義本為養民強國之一大端然西醫不習
 風土中醫又鮮真傳止可從緩惟軍醫必不可緩故附於兵學之內並另設農工商礦四專門學校各一區
 專以考驗實事為主機器藥料試驗場皆備亦三年而畢業其普通學成願入此四學者聽入此四學者中
 國經學文學皆令溫習無論何學皆有兵隊操場其習武者專設一武備學校擇普通畢業之廩生願習武
 者送入四書中國歷史策論人人兼習其餘悉依外國教課之法并專習一國語言文字或仿日本并設一
 礦工學校專學製造槍礮之法均三年而畢業文學生高等學校畢業後除農工商礦專門四學另為章程
 外此七門學生學律法者派入交涉局學習實事名曰練習學生學兵法者派入各營學習實事亦名曰練

習學生其餘五門學生均隨其所願派入農工商鑛等局兼習實事名曰兼習學生均以實在局在營一年
爲農工商鑛四專門學三年畢業後農學赴本省外縣山鄉水鄉老驗農業工學派赴本省外省蕪洋
工廠考驗製造商學派赴南北繁盛口岸考驗商務鑛學派赴本省外省開鑛之山煉鑛之廠考驗采煉均
名曰練習學生亦均以實在出外遊歷練習一年爲度其武學生武備學校畢業後令入營學習操練一年
半年充兵半年充弁以實在營一年爲度合計在學肄業及出外練習文武各門均四年學成先由督撫學
政考之再由主考考之取中者除送入京師大學校外或卽授以官職令其效用大學校畢業又益加精門
目與省城所設高等專門學校同三年學成會試總裁考之取中者授以官此大中小學教法門目等級年
限之大略也其考用之法高等小學學成者本管知府考之普通中學學成者學政考之均不擬封縣送府
考府送學院考均須詳註分數知府學政考取榜示亦須註明分數不准渾淪取進高等專門學成者督撫
學政分文武兩途考之應分幾場臨時的酌定取者作爲優貢武者作爲武優貢其文事由他途徑入普通中
學格送農工商鑛四專門學非由生員者及由普通中學畢業徑入四門專學非由高等學畢業者其武事
由弁兵徑送入普通學非由生員者一併准其與考其優貢所取人數視本省中額加倍 欽派考官會同
督撫學政亦分文武兩途考之應分幾場臨時的酌定考其專門之學及各國語言文字非優貢不得與考大
率督撫學政所取優貢均係錄送鄉試之意應試人少且諸學有須面試者勿庸糊名易書考中者作爲舉
人其非由生員出身及非由高等出身者作爲副榜擇其中式前半若干名分別送入京城文武大學校所
以止送一半入大學校者一爲京師大學若欲全容天下舉人費用過多故減半送京以節經費一爲分半

就職俾得及時效用以應目前急需其有未獲送入大學校者及已經送京而不願入大學校願就職者聽其未送大學校而不願就職自願留學以待下科者亦聽就職者文授以七品小京官及六七品佐貳首領分部分省候補或充各局委員武授以守備千總等官發營差委考官照學政例准帶幕友二三人同考官由外省酌量訪求聘委不拘官階亦不必本省人員京城設文事大學校水軍陸軍大學校各一學業又益加精門目略與省城專門學校同學成者 欽派總裁大臣考之作爲進士 廷試後文授以部屬知縣等官武授以都司守備等官均令分部分省分標候補優其片補班次勿庸歸選如 朝廷需用編書修史應奉文字之詞臣宿衛 禁廷之侍衛應隨時聽候 諭旨考選不在科舉常例之內統計自八歲入小學起至大學校畢業止共十七年計十八歲爲附生二十一歲爲廩生二十五歲爲優貢舉人二十八歲爲進士除去出學入學程途考選日期外亦不過三十歲內外較之向來得科第者并不爲遲此大中小學層遞考取錄用之大略也其取中之額卽分舊日歲科考取進學額以爲學堂所取生員之額分鄉會試中額以爲學堂所中舉人進士之額優貢應請新定學堂之額大率比本省中額加倍而略多初開辦數年學堂未廣取中尙少前兩科每科分減舊日中額學額三成第三科每科分減舊額四成十年三科之後舊額減盡生員舉人進士皆出於學堂矣至日久才多以後應仿各國章程視其學業分數以爲中額之多少并不拘定額以昭核實而策勵總須較舊額之數有增無減此學堂取中額數移撥舊額日後并不限以定額之大略也或謂廢八股則人不讀經書不尊聖賢不宗理學不知八股始自前明自漢至宋皆無八股何以傳經術道代有名儒忠孝節義史不絕書卽如周程張朱乃理學之宗主其時未嘗有八股也或謂廢八股則

人不能爲文不知文章之美者莫如春秋之左國戰國之諸子兩漢之馬班唐宋之八家其時未嘗有八股也或謂廢八股則舊日專攻帖括者無進身之路不知歷來擅長八股諸名家亦必係學識才敏文章優長之士其最著者前明如唐順之歸有光 國朝如韓奕方苞輩即不由場屋豈無自見之學登進之階故能爲好時文者考試策論固屬優爲兼習諸學亦非難事無論少年易於改業卽二十五歲以上至五十歲者除外國語言精微算法外何事不能通曉若從此三科十年以後不能中式而又不能改習諸學則斷非有才有志之人 國家取之無益於用然此輩仍可爲小學中學經書詞章之師其衰老不第而學行尙有可取者可由督撫學政訪察考選 朝廷優予體恤六十歲以上者酌給廩銜五十歲以下者廣設其途分別舉貢生員用爲知縣佐貳雜職詳見酌改文科專條似亦足以安宿儒而慰寒賸矣捐納既停卽中等儒生豈患無出路哉此裁減舊日學額中額仍將從前舉貢生員分別錄用之大略也論外國設學之定法自宜先由小學校辦起層累而上以至中學高等學大學方爲切實有序惟經費太絀師範難求只可剴切勸諭竭力陸續籌辦若必待天下徧設數萬小學數百中學然後升之高等學大學而教之用之至速亦須十年時事日棘人不我待刻舟膠柱必致空言誤事今日爲救時計惟有權宜變通先自多設中學及高等學始選年力少壯通敏有志之生員迅速教之先學普通緩習專門應各就省城及大府酌量情形迅速籌辦以資目前之用取才由粗入精立法由疏入密凡事何莫不然將來小學林立中學亦多則循序漸進取才既裕而教法亦不勞矣查三十歲而入官科名不得爲晚自初學以至學成十七年而成文武備兼之人才造就不得爲遲惟事急需才恐難久待查日本文武各種學校皆有速成教法於各項功課擇要加功於稍

緩者量加省減刻期畢業應請 旨飭出使大臣李盛鐸切託日本文部參謀部陸軍省代我籌計酌擬大中小學各種速成教法以應急備此權宜救急先設普通中學暨采訪速成教法之天略也惟成事必先正名三代皆名學校宋人始有書院之名宋大儒胡瑗在湖州設學分經義治事兩齋人稱爲湖學並未書名爲書院今日書院積習過深假借姓名希圖膏獎不守規矩動滋事端必須正其名曰學乃可鼓動人心漸除習氣如謂學堂之名不古似可卽名曰各種學校既合古制且亦名實相符總之中華所以立教我朝所以立國者不過二帝三王之心法周公孔子之學術今宗旨則不悖經書學業則兼通文武特以世變日多故多設門類以教士取其周知四國博學無方正與經傳所載三代教士取人之法相合看似無事非新實則無法非舊且經史詞章仍設專門學人文人皆有自見之路何得以唐人專攻詞章之下策前明八股之俳體視爲儒者正宗哉臣等所疑以上辦法不過明宗旨標門類分等級計年限籌出路除妨礙舉其大略如此至於詳細章程應如何斟酌損益之處應候 敕議裁定此一事爲救時首務擬作大端伏望我皇上思危慮患飭取日本學校章程迅速詳議 乾斷施行收人心以固國基四海瞻仰首在此舉矣 臣鈔

又浙江巡撫任道鎔奏伏維國勢之強弱在乎人才之興替視乎學古昔盛時州序雍熙莫不以學爲重近日東西各國亦務廣建學會以勵羣材蓋非預備於平時必難收效於異日方今急務莫先於此臣查浙江省垣前已奏設求是書院及增設養正書院均係中西並課粗具規模臣督同司道籌議卽以求是書院改爲省城大學堂養正書院改爲杭州府中學堂又以崇文紫陽兩書院改設錢塘仁和兩縣小學堂整舊從新另立規制現因經費支絀學生額數大學堂先定一百二十名中學堂一百名小學堂五十名均須身

家清白年歲合格者由地方官紳董保送考驗選充定於來年正月間一律開辦又擬於省垣分設蒙養學堂爲幼童就學之地其紳富有捐建者並准隨時聲明興辦此改設省城學堂之大概情形也學堂既設應議辦法查各學堂由小學而入中學由中學而入大學有一定之階級應有一定之課程小學堂習初級淺近學中學堂習普通學大學堂習專門學各按年限依次畢業循序遞升惟專門之學因各學生造詣尚淺無所取材故大學堂先設正齋未設專齋各堂均延聘總理一人分設中西學各教習中教習課經史政治等學西教教習課天算地輿測繪格致方言體操等學其大學堂事體較重派委正監督一員凡堂中一應事宜皆以總理董其成而監督亦隨同稽察並督率司員等經理銀錢收支等事務期條理精密約束整齊其餘一切條規略仿山東章程惟東省大學堂兼包中小兩學浙省則係各堂分設情事稍異不得不量加變通此酌定學堂辦法之大概情形也辦法既定應籌經費查學堂經費較之書院應增至數倍原有之款爲數無多現值庫儲奇絀正項無可動支查有各州縣丁漕平餘項下經前撫巨廖壽豐查明提撥學堂經費錢五萬串旋因學堂未經開辦州縣報解寥寥前已飭司實力催繳爲常年額支之需而置備書籍儀器增建房屋工作設立蒙養學堂與夫一切開支需費亦鉅難以預計擬隨時設法另籌此辦理學堂經費之大概情形也以上各端大致已有就緒即當實力經營至省外各府廳州縣應建學堂均飭就地籌款次第舉行以廣造就竊謂居今日而言學術必以中學爲體西學爲用明體達用斯爲成材恭繹 聖諭以爲行交修講求實用醇醇垂訓實已揭教學之全規今當立法之初尤必預防流弊凡有官師之責者皆當訓勉諸生共勵躬行原本忠孝由是精研道藝儲爲有用之才若但知浮慕而趨尚不端剽取西學之皮毛以爲

逢時之長技細規俟始惠正多此尤宜杜漸防微力持於風俗波靡之會者也總理大學堂前吏部稽勳司主事勞乃宣總理中學堂前貴州學政楊文瑩聲望素孚品學純正皆能本身作則培植初基現政務處核議學堂選舉鼓勵章程奉 旨允准其及之士益當爭自磨濯日新月異以自奮於功名臣當督同官紳等奉宣 明詔提倡士風務求實學以期仰副 聖朝造士作人之至意奉 硃批著照所擬章程切實辦理仍隨時考核期收得人之效欽此

又 諭興學育才實為當今急務京師首善之區尤宜加意作育以樹風聲從前所建大學堂應即切實舉辦著派張百熙為管學大臣將學堂一切事宜責成經理務期端正趨向造就通才明體達用庶收得人之效應如何裁定章程並著悉心妥議郵鈔

又 諭作育人才端在修明學術除京師已設大學堂應行切實整頓外各省所有書院於省城均改設大學堂各府廳直隸州均設中學堂各州縣均設小學堂並多設蒙養學堂其教法當以四書五經綱常大義為主以歷代史鑑及中外政治為輔務使文行交修講求實用著各該督撫學政切實通籌認真舉辦

又山東巡撫袁世凱奏為遵 旨改設學堂酌擬教規謹將試辦章程繕單呈 覽恭摺仰祈 聖鑒事竊臣伏讀光緒二十七年八月初二日奉 上諭作育人材端在修明學校等因欽此仰見 聖朝敬教勸學興賢育材薄海士民同深慶幸臣伏維國勢之強弱視乎人才人才之盛衰原於學校誠以人才者立國之本而學校者又人才所從出之途也以今日世變之殷時艱之亟將欲得人以佐治必須興學以培才願學校不難於大興而規制實難於妥擬查各國學校之制大都因時以損益歷久而觀成中國則古制就運事

校不難於大興而規制實難於妥擬查各國學校之制大都因時以損益歷久而觀成中國則古制就運事

同創始既不可徇俗以安於簡陋亦未可駭俗而病其繁雜使等級不至相陵規模於焉大備庶幾人易從學學易收效而才彥乃可期蔚興矣臣誠聞才庸奚足以知大體第念學校一事人才所繫而治道因之有不容置爲後圖者本年春間應 詔陳言曾以廣建學堂爲請並一面訪訂教習籌商規制甫有頭緒而微臣適蒙 恩賞假未及興辦暫以中輟迨臣假期將次屆滿適奉八月初二日 諭旨銷假之後當卽欽遵通飭各屬一律舉辦並籌費擇地先於省城改設大學堂以爲之倡擬定試辦章程四項首議辦法次立條規次訂課程次籌經費請爲我 皇太后 皇上約略陳之一曰辦法考各國學制必先由小學而後升入中學由中學而後升入大學此通例也現各屬應設之小學中學堂難以驟成而省城之大學堂又勢難久待祇得就大學堂內區分三等一備齋習淺近各學略如各州縣之小學堂一正齋習普通學略如各府廳直隸州之中學堂一專齋習專門學按大學堂祇應設專齋因一時無所取材故雖有大學堂之名暫不立專齋之課而先從備齋正齋入手俟正齋諸生畢業有期再續訂專齋課程以資精進其備正各齋教法以四書五經爲體以歷代史鑑及中外政治藝學爲用惟是中國經史精深廣博如與各國政治藝學同時並習既慮致功無序泛涉不精又恐習齡子弟血氣未定見異思遷或至忽其本根歧其趨嚮必須另設兼後學堂挑選幼童自七歲起自十四歲止此八年內專令講讀經史並授以簡易天文地輿算術畢業後選入備齋除隨時溫習經史外再令講求淺近政治加習各種初級藝學俟入正齋再加深焉庶先明其體後達其用功程遞進本末秩然現當創辦伊始所有中學小學以及兼學均尙在議而未設之列祇可先用經義史論考選學生挑入備齋肄業暫以三百人爲定額以年在十五歲以上二十三歲以下通解經史身家清

白者爲合格慎選教習以爲之師長分設總辦監督以爲之鈐制其學生按照酌定年限依次畢業其總辦監督教習各員按照三年保獎一次其各種圖書儀器先擇應用者酌量購置以供肄習將來擬增設譯書局藏書樓博物院各書所以臻美備此辦法之大略也一曰條規課士之道禮法爲先而宗聖尊王尤爲要義堂內應恭祀 至聖先師孔子暨本省諸先儒每月朔望由教習率領諸生行禮並宣講 聖諭廣訓以東身心若恭逢 萬壽聖節暨 至聖先師孔子誕日均齊班行禮以誌虔恭其餘並皆堂有定規業有定程講習有時行坐有序出入有度休沐有期功過懲罰均有確記司事雜役各有職掌要之總以嚴肅整齊爲主此條規之大略也一曰課程備齊以兩年爲畢業之限溫習中國經史學故並授以外國語言文字史志地輿算術各種淺近之學正齋以四年爲畢業之限授普通學分政藝兩門政學一門分爲三科一中國經學二中外史學三中外治法學藝學一門分爲八科一算學二天文學三地質學四測量學五格物學六化學七生物學八譯學專齋則以兩年至四年爲畢業之限共分十門一中國經學二中外史學三中外政治學四方言學五商學六工學七礦學八農學九測繪學十醫學學者各專一門各齋學生每日均須將功課分數填註日記功課餘暇均須練習體操每月均須作中西文字每年春秋季考兩次此課程之大略也一曰經費考德美英法俄日諸國所立各等學校每國不下千百區所撥經費每年動至數千萬中國物力方艱東省庫儲尤絀驟籌鉅款殊屬不易惟念當務之爲急必須竭力以經營覈現在辦法而論學堂常年額支之款暫需六萬兩之譜其一切活支數目尙難預計日後漸次推廣經費亦須隨時加增臣本年會整頓稅契一項頗有起色擬卽以此項撥充學堂經費飭令委員撙節動支力戒浮糜以期持久此經費之大

略也現在四項粗已就緒擬卽考選學生開學試辦以慰士子期望之心臣謹當督同在堂各員按所定章
程逐一實事求是認真經理其有未盡事宜仍當隨時增損期於至善至蒙養學堂及各府廳州縣應設之
中小學堂章程容俟依次酌定逐漸推行用以仰副 朝廷修明學術作育人材至意抑臣更有請者建學
固以儲才儲才實以待用現在學堂既設必須顯示出身之路優予登進之階始能翹感奮興日新月盛擬
請飭下政務處會同禮部將選舉章程早爲議定 明詔天下庶幾海內志士爭自濯磨鼓舞者多而羣冠
者亦衆長爲我 國家慶得人矣臣愚昧之見是否有當謹將遵 旨改設學堂酌擬試辦章程另繕清單
祇呈 御覽爲此恭摺具陳伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏

再學堂造士成材甚宏而計效尙緩譬諸七年之病求三年之艾其善之非旦夕間事也自明年科場改制
兼試中外各學而東省困於風氣雖不乏模學之士究於各國政治藝學素鮮講求其專習八股者甚至並
中國之政治史學亦多不能通貫轉瞬應試未免束手又或中學頗具根柢而年齒已長未能選入學堂棄
之亦良可惜均宜導以醫學之路廣其樂育之方現擬於學堂外另設校士館舉貢生監均准應課按科場
定制月課三次首課試中國政治史事論二課試各國政治藝學策三課試四書五經義認真屬考業公衡
校高等者優加獎勵以資觀感既使士子知所趨嚮而來或應試亦不至歎進取之難惟中外政治藝學書
籍浩繁貧士不克多購中材莫能遍讀而向來流傳之譯本善者殊少初學或昧於問津擬取各國史鑑政
治藝學各書先就通行者選擇精本用活字鉛板多多排印分發各屬俾士子購取肄習藉拓見聞庶鄉僻
諸儒皆得漸窺門徑不難循序講貫由粗淺以及精深實於造就人材不無裨益是否有當謹附片具陳伏

乞 聖鑒訓示謹奏

第一節 此次山東籌辦學堂係欽奉疊次 諭旨遵辦慎選教習督課諸生其教法當令以四書五經爲體以歷代史鑑及中外政治藝學爲用務各實事求是力戒虛浮儲爲明體達用之材仰副 朝廷圖治作人之至意

第二節 大學堂爲全省學校總匯之所其學生應於各府直隸州分設之中學堂優生內遞升現因中學堂尙未設成暫由各府直隸州按經義史學先行募考

第三節 省城大學堂規制祇應設立專齋 習專門學 現因各府直隸州議設之中學堂各州縣議設之小學堂尙未能一律驟設雖有大學堂之名而一時無所取材惟有先立備齋 習初級淺近學卽各州縣應設之小學堂 次立正齋 習普通學卽各府直隸州應設之中學堂 俾初學易於造就俟各府州縣學堂依次有成再行察看情形設立專齋

第四節 中國學業以經史爲本課程繁多如併入三齋內一同肄業深恐顧此失彼未能專精現擬另設蒙養學堂令幼童自七歲至十四歲八年內專功講習經史兼解中國淺近政治學地輿學並初級算學俾識門徑 迨蒙養學堂有成卽將備齋課程所列地輿學初級算學酌量改訂 俟畢業後再選入備齋加習西學屆時但令溫習經史精研政治其中西有用之學自易融會貫通次第秩然體用遞進庶幾程功速而收效闕矣 蒙養學堂章程另擬

第五節 學堂欲求實效總以循序漸進爲主現值創辦伊始不但各府州縣尙無中學小學卽擬另增之

蒙養學堂亦尚在議而未設之列新舊各生僅能挑入備齋其能入正齋者必屬寥寥存齋更無論矣自應變通辦理先立備齋正齋兩項課程俟備齋學生按照所定年限畢業升入正齋正齋學生畢業領照後或量材錄用或入專齋 詳見第十八節 屆時由總教習酌核學生升入名額另立專齋課程以期精進而免素越 各齋畢業年限暨分年課程另載第三章課程類中

第六節 各省各府直隸州議設中學堂各州縣議設小學堂聘用教習甚衆必須先設師範學堂以廣造就此次籌辦大學堂擬暫參用初等師範學堂規制在備齋各班學生內擇其心術端正者兼令練習初等師範以便畢業後聽候考驗考取優等領有師範憑照即可承充小學堂教習其有入正齋肄業者屆時參用中等師範學堂規制再令練習中等師範以備中學堂教習之選

第七節 大學堂首貴崇實應掃除積習力戒糜費擬派總辦一員總教習一員監督一員即責成該員等會同認真籌辦總以擇聘教習挑選學生爲第一要義其餘應用委員司事夫役人等均由總辦總教習酌量委用事無鉅細各與專責員額以數用爲度不得多立名目凡於學堂無益之事併從節省以期核實每屆年終仍將籌辦一切事宜報撫院彙查

第八節 總辦一員總理學堂一切應辦事件所有堂內學生委員司事夫役人等概歸管轄並會同總教習稽查中西各教習勤惰督同收發處員司經理銀錢出入等項事宜

第九節 總教習一員總理擇聘教習核定課程等事所有堂內教習學生司事夫役人等概歸管轄並會同總辦經理學堂一切應辦事宜及挑選學生購置書籍儀器稽查銀錢款目等事

第十節 監督一員督飭堂內學生恪守規約會同中西教習隨時考核課程按季會考統計分數區別優
納呈候總辦教習復加考驗以定等級學堂凡有記功記過議賞罰等事併歸監督商承總辦教習
秉公辦理仍候理學堂日記覽譯書印書等項事宜如總教習因公離堂所有應辦事件即由監督暫行代
理

第十一節 中學教習暫派六名專授中學課程由總辦監督選派仍由總教習隨時稽查俟學生名額加
多再行酌量添派

第十二節 西學教習暫派六名專授西學課程由總教習選派仍由總辦監督隨時稽查俟學生名額
加多再行酌量添派

第十三節 西學教習暫派三名專授西學課程由總教習選派訂立合同呈候撫院派充並由總辦監
督隨時稽查俟學生名額加多或設立專齋時再行酌量添派

第十四節 考選學生本年以三百名為額嗣後如再行考選是否按照現定原額應俟觀察學堂辦理情
形由總辦總教習酌量籌議呈候撫院核定於考選一箇月以前預為傳示至三年後各府直隸州所選中
學堂學生均已依限畢業陸續送入省城大學堂換班遞升即可無庸另行考選

第十五節 各省府直隸州考選學生暫按府治州治大小分上中下三等酌定名額十府兩直隸州擬共
考選二百二十名餘額八十名即在省城就近招考土著客籍各居其半其由各府直隸州考送者須俟學
堂派員覆試後再行留堂肄業考送人無不應考人數加多三分之一以備覆試調伏凡投考學生須在十

五歲以上二十三歲以下通解經史文理明順身家清白體質強實並無習氣疾病嗜好者方為合格先期由其父兄家屬出具甘結族鄰加具保狀赴官報名聽候擇期考試以策論經義策公去取嚴禁賄徇請託情事 甘結保狀各式附於本章之後

第十六節 每年開學三箇月以前先將考選日期傳知各府直隸州通行各屬出示曉諭俾免學生報到參差以致紊亂課程班次如傳示以後仍有逾期報到者即不收考 開學日期詳見第二章第四節

第十七節 學堂如發給學生廩膳銀兩寒賤之士或多希冀廩膳紛至沓來不但無以堅嚮學之誠反足取喻利之漸非所以重士也茲擬定所有考選學生入堂肄業應令自備飯資不給廩膳庶來者皆係實心嚮學之人不至半途而廢如其中實有寒賤之士堅苦力學無以自贖者應如何量予津貼屆時由總辦總教習監督查明核給

第十八節 考取學生入堂後應責成監督教習詳查該生心術品行是否不踰範圍材質口音是否能有成就於三箇月後查明據實呈報總辦總教習嚴加考察以定去留其有心術不正品行不端者材質口音雖優亦不留堂肄業

第十九節 正齋學生畢業後由總辦總教習考取優等發給憑照有考入專齋者應升入肄業有願赴北京大學堂肄業者稟由撫院咨送有願充教習者或赴本省各府州縣學堂或赴他省學堂及願就他項職業者悉聽其便至入專齋畢業者仍由總辦總教習考驗擇優發給專門憑照或准令出洋游學或分派練習實事以備將來教習差遣之用其有學識過人專門名家者並由撫院隨時奏請破格優獎

第二十節 學生畢業後應如何選舉鼓勵一切詳細章程現已奉 旨著政務處咨行各省悉心酌議會同禮部覆核具奏俟覆奏奉 旨咨行到東後本省學堂即行欽遵辦理

第二十一節 學生出洋游學最易成就現已恭奉 諭旨著各省督撫資助學生出洋游學學成回華奏請優予出身自應一體欽遵辦理學生畢業後即由總辦總教習選擇心術端正學術淵博之士呈請資助出洋遊學如果學成領有憑照回華本省考驗後即咨送外務部復加考驗奏請獎勵

第二十二節 學堂總辦總教習監督教習各員均擬請三年保獎一次

第二十三節 學堂建造需時擬暫於城內擇寬敞院所先行開辦一面由總辦總教習選購合宜地基派員丈量繪圖估工督匠建造並先將會議辦法呈候撫院核定

第二十四節 俟建造學堂後應附設譯書局一所添派中外譯員數名選譯政學藝學各種新書以備學堂課程之用

第二十五節 俟建造學堂規模大備後應添設藏書樓博物院各一所以資攷證而廣見聞屆時由總辦總教習會同籌議呈候撫院核定其未經議建藏書樓以前學堂所購所印書籍亦應彙存一處以備學生取閱

第二十六節 學堂刊印書籍均歸監督商承總辦總教習經理如有應行排印書籍須由總教習於報習中酌派一人又公同議舉一人會同監督悉心校勘呈候總教習核定再行發印其餘一切應刊應印目錄章程表簿冊籍單片等類由監督酌核辦理

第二十七節 學堂一切應辦事件除載在章程應責成總辦總教習實力奉行外其未經載入章程暨應隨時酌量因革損益各事宜應預由總教習商同總辦傳集本堂監督教習各員公同會議共決從違以昭明允而杜偏倚惟此係以本堂人員會議本堂事件並不預聞外事自毋庸另派外人入堂會議即以總辦總教習爲會議之長監督副之並派教習兩員隨時記載所議之事藉備查考每屆年終仍將應行變通各事會議一次呈請督撫院核定

第二十八節 總辦之員應由撫院刊發總辦山東大學堂之關防祇領取用以昭信守

附學生家屬出具甘結式 某省某府某州某縣人某爲出具甘結事依奉大學堂考選學生今有子弟姪某年若干歲在家讀過經史體質強壯並無習氣疾病嗜好情願報名投考如蒙考取入堂肄業自應遵照刊定章程辦理倘有不遵章程所載畢業年限託故出堂不完課程暨不守規條不服約束致被學堂擯逐或私自逃逸等情應按每年一百兩計算賠繳學堂公費不得短少惟因資性太拙或因患病由學堂斥退者不在此例所具甘結是實

附學生族鄰出具保狀式 如籍隸外省應由同鄉具保 學生某人之族人鄰佑同鄉某爲出具保狀事依奉大學堂考選學生今有某人之子弟姪某年若干歲實係身家清白體質強壯並無習氣疾病嗜好由某報名投考如蒙考取入堂肄業自應遵照刊定章程辦理某等誼屬族人鄰佑同鄉情願具保倘有不遵章程所載畢業年限託故出堂不完課程暨不守規條不服約束致被學堂擯逐或私自逃逸等情應按每年一百兩計算由某賠繳學堂公費如抗不遵繳或繳不足數卽由具保人代賠惟因資性太拙或因患病

由學堂斥退者不在此例所具保狀是實

再以上甘結保狀內載貼繳學堂公費每年按一百兩計算係指不領津貼者而言其領津貼者貼繳公費每年須按一百三十兩計算

第二章 學堂條規 共三十三節

第一節 大學堂內恭祀 至聖先師孔子暨本省 諸先賢先儒每月朔望由中學教習率領各班學生行禮並由教習宣講 聖諭廣訓一條諸生環立敬聽聽畢教習三揖諸生各相嚮一揖禮成退班

第二節 每年恭逢 皇太后萬壽 皇上萬壽 皇后千秋節由總辦率同中教習暨堂內學生齊班行禮

第三節 每年開學日期及恭逢 至聖先師孔子誕日亦由中學教習率領堂內學生齊班行禮

第四節 每年春季以正月二十前後開學小暑節放學給暑假休息至立秋節後六日開學十二月十五以前放學給年假

第五節 恭逢 皇太后萬壽 皇上萬壽 皇后千秋節各停課一日 至聖先師孔子誕日停課一日 端午中秋佳節各停課一日每月逢房昴星虛日期各停課一日

第六節 學生在學堂每日寢興食息均有一定時刻屆時各鳴鐘為號夏季早五點半鐘鳴鐘一次學生晨興預備本日功課早中晚膳分午前七點半鐘午後十二點半鐘及六點半鐘各鳴鐘一次預備用膳晚九點鐘又鳴鐘一次聚行停課預備休息冬季早六點鐘鳴鐘一次學生晨興預備本日功課早中晚膳分

午前七點鐘正午十二點鐘午後六點鐘各鳴鐘一次預備用膳晚九點半鐘又鳴鐘一次榮行停課預備
休息晚十點鐘一律止燈就寢

第七節 夏季每日早五點半鐘開學堂大門晚八點半鐘閉門冬季早六點鐘開門晚九點鐘閉門閉門
以後非遇有緊要公事由總辦總教習發給特准憑單不得擅開

第八節 夏季下午五點半鐘至六點十五分鐘冬季下午四點四十五分鐘至五點四十五分鐘功課餘
暇准學生在學堂附近寬敞地方休息游覽惟不得距堂太遠過時即應回堂如有先時私出及過時不回
者應由司閽稟明總教習監督查辦

第九節 學堂大門責成司閽經管除總辦總教習監督教習委員外其餘勿論何項人等出入大門均須
認真稽查並查明學生有無驗單差弁夫役有無憑牌如無驗單憑牌即不准其私出大門違則稟究學生
惟遇停課日期暨因事請假領有驗單准其出入又逐日休息時刻准其出入此外不准私出大門一步驗
單憑牌由監督兼管出堂具領回堂即繳

第十節 學生不得在學堂內買物其賣物者亦不得擅進大門

第十一節 業精於勤學生無事不准請假如實有緊要大故應由其父兄家屬具函陳明經總教習核准
交由監督發給假單單內註明期限屆期即須銷假回堂如無假單不准司閽任其擅出其領有假單而回
堂逾定限者應否再行收錄仍候總教習監督查明逾限之故分別酌核辦理

第十二節 學堂專派司事接待賓客凡有賓客來堂應由司閽報明由司賓迎至客廳款待有願備覽學

堂規制者亦由司賓導引惟功課未畢不得引入講堂教習亦不得於功課未畢以前會客其有謁總辦總教習監督委員者如功課未畢亦須繞避講堂延入旁室接見或即在客廳接見以免耽誤課程學生不得與閑雜人等私相往來惟親族准許到堂看視仍須俟功課畢時方能通知若上講堂不許私出接見尤不許在堂講客凡送公文信件人役均不得進二門

第十三節 學生見總教習監督中西學各教習均執弟子禮除朔望揖拜外平日接見亦必肅然致敬以昭師範之重學生見總辦與見總教習儀注同

第十四節 學生上講堂各按班次徐行不得爭先落後在講堂上不得吸烟飲茶私相笑語以昭嚴肅

第十五節 講堂坐位各班暫以齒爲序俟到堂三箇月後攷其勤惰而升降之

第十六節 學堂禁止酗酒賭博吸洋煙並嚴禁喧鬧爭鬪毆等事違者分別責罰

第十七節 堂內火燭最宜小心擦燈添油各處均派人管理諸生不必經手臨臥宜即止燈

第十八節 講堂及旁室牆壁上不得塗抹字跡各室由雜役每日打掃兩次不得任意污穢致釀疾病

第十九節 堂規務須嚴肅整齊除由監督商承總辦總教習認真督察外中學西學各教習均須幫同照料約束其所教本班學生分住房屋每日務須輪流稽查一次如有干犯堂規沾染習氣者應即量予斥責並隨時告知監督或呈明總辦總教習以便查明整頓

第二十節 教習教導學生貴乎明廉恥知羞惡崇尚禮讓激發忠義固不必輕用笞扑以辱其身亦不得漫無約束以驕其氣

第二十一節 學生有違犯堂規不敦品誼不守禮法及頑梗不率教未能完其課程者或量予責懲或降列等次或酌議罰辦或開除名額應由監督及各教習商承總辦總教習秉公查核辦理

第二十二節 中學教習須按照課程認真督課如有違犯堂規不勤其職者應由總辦監督查明情節輕重稟知撫院輕則議罰重則撤換不得稍涉瞻徇

第二十三節 西學教習須按照課程認真督課如有違犯堂規不勤其職者應由總教習查明情節輕重稟知撫院輕則議罰重則撤換不得稍涉瞻徇

第二十四節 委員司事差弁均須按照章程認真辦事如有違犯堂規不勤其職不慎其事者應由總辦查明情節輕重分別撤罰夫役人等有違犯堂規懶惰誤公者查明即行逐出所犯事故有為總教習查出者亦即商明總辦分別撤換斥逐

第二十五節 教習常年督課各有專責不得時常請假致誤課程如有緊要事故須具假單候總辦教習核准並於單內聲明假限以便另派教習代為督課假限屆滿即行回堂如逾限不回按日照扣薪俸逾限在兩箇月以外即將員額開除如平時偶因要事暫行請假亦須於前一日呈候總教習監督核准不得隨時任意離堂至於暑假年假則係按照定章辦理

第二十六節 學堂設立功過簿二本除總辦總教習監督外各教習委員共列一簿司事差弁共列一簿學生共列一簿分別詳記至記功若干次應予獎勵記過若干次應予罰辦暨一切議賞議罰事宜案由監督商承總辦總教習妥定簡明章程稟請立案辦理並分別刊布榜示俾眾咸知

第二十七節 學堂未建藏書樓以前先擇一室存儲中國經史並先儒約束身心闡明義理之書以及新譯中外政學藝學各種書籍並置備几案派人經理以便學生前往查閱所藏之書約分兩類一爲查考之書祇准學生赴藏書處查閱不准攜借一爲誦習之書准學生借歸私室摘鈔惟須向經理人言明限期繳還逾期即由經理人前往查取如有損失應歸借閱之學生照全部書價賠償此等處所並不准吸煙談笑以致耽誤別人閱書

第二十八節 學堂於藏書之外另擇一室存儲各種學問報月報旬報日報派人經理每日上午八點鐘至十一點鐘下午三點鐘至五點鐘晚七點半鐘至九點鐘均准學生前往披覽以廣見聞惟不得攜入私室又凡議論不甚純正紀載類多失實之報概不存儲並責成經理人隨時留心甄擇

第二十九節 學堂購置書籍圖書儀器等項係備學生講習考驗之用不得攜出學堂外人亦不得向學堂私借違者議罰

第三十節 學堂設立養病房一所藥房即附其中並派醫生司事妥爲經理每日上午八點鐘醫生即到堂診視凡學生有患病者或由自己報明或由同班學生代報立即撥醫就診或即移入養病房調治其有病重願回家調治者應由醫生報明總教習監督方准給假病痊仍准復肄業

第三十一節 學堂設立浴房一所以便諸生沐浴其浴池均用流水暗溝沐浴時毋得將不潔之水注於浴房之外以致穢氣侵入旁室並派人經理浴房以力求潔淨爲主庶於衛生有益每七日沐浴一次凡過停課日期有願沐浴者亦聽其便

第三十二節 學堂附設工房一所潔熟悉製造者經理以便學堂購存儀器及試驗格物學各項器具均可隨時自行修理並可仿各項機件式樣添配各項應用器具以及考驗各種醫學功用惟不准堂內上下人等私托工房配造自用器物違者議罰

第三十三節 學堂備備粉牌數方所有應行傳知事件一日錄牌懸於講堂之外俾眾咸知所定規約章程除刊發外仍隨時摘要牌示

第三章 學堂課程 共十七節 附中西學分年課程

第一節 大學堂課程分爲備齋正齋專齋三項備齋課程以兩年爲畢業之限溫習中國經史 國朝掌故太略並授以外國語言文字史志輿地算術各項初級淺近之學正齋課程以四年爲畢業之限授以普通學分政學藝學兩門政學一門分爲三科一中國經學二中外史學三中外治法學 內分吏戶禮兵刑工交涉七目 藝學一門分爲八科一算學二天文學三地質學四測量學五格物學 內分水學力學氣學熱學聲學光學磁學電學八目 六化學七生物學 內分植物學動物學兩目 八譯學 泰西方言附 以上政學藝學均編入普通課程至專齋課程則以兩年至四年爲畢業之限參酌中外學制共分十門一中國經學二中外史學三中外政治學四方言學五商學六工學七礦學八農學九測繪學十醫學凡入專齋肄業者俾各認習一門以徵實用而備器使

第二節 備齋正齋逐年課程分春秋兩季列表於後其逐日詳細課程應俟開辦時由總教習商同監督分別釐定榜示諸生遵照課程即俟正齋學生畢業六箇月以前由總教習督同各專門教習另行釐定

第三節 堂內中學西學均分班傳習每班人數俟考選學生後由總教習監督酌定

第四節 每日課程自書以八點鐘為限分五點鐘習西學兩點鐘習中學一點鐘習體操夜課溫習考驗

以兩點鐘為限其起止時刻應候總教習按照節氣酌定榜示講堂

第五節 每日早晚中西學課程均有一定時刻或上講堂由教習督課或在旁至自課應由監督暨中西

學教習會同妥商呈候總教習核定於課程單內詳晰呈列俾諸生按照所定時刻分別預備以免參差致

礙全班功課

第六節 學生如在室自習夜課應遵照學堂所定夜晚課程預備以便次日歸入全班考問

第七節 學堂中學課程責成監督率同中學各教習認真督課總以正心術敦品行明倫理知大體為主

擇四書五經及先儒性理諸書要義反覆詳釋印證俾諸生有以植其本而立其基庶幾成德達材體閱用

大

第八節 西學課程責成總教習率同西學各教習認真督課西學中學名雖區別理仍一致各國學堂亦

以倫理為重其研求倫常性理諸學復甚精備而恪守國憲尤為學中要義在堂諸生未有不知尊君親上

之義者蓋以從學士子皆國家培養之人其義固相屬也課程餘暇宜令各教習酌照中西各學堂辦法隨

時傳集學生恭述 朝廷培育人材振興實學推廣選舉優待士類之盛德相與導揚而激勵之俾人人知

時局之艱難 國恩之深重感而思奮窮而思通公家設立學堂是為天下儲人材非為諸生謀進取諸生

等來堂肄業是為 國家圖富強非為一己利身家庶幾所志者因而所成就者亦大行之既久非獨可與

各國學堂媲美且較乎復古學校之舊矣

第九節 中學西學課程均以講解為主而西學有必須試驗其理始明者則以試驗輔之凡講解之書次日須由學生答問試驗之理次日須由學生演說

第十節 一書講解不明不速易他書一班試驗不熟不速易別班庶幾讀一書有一書之益添一班有一班之效

第十一節 學生或專習英文或專習德文或專習法文或於習英文之外兼習法文或兼習德文屆時由總教習詳察諸生口音的當勻撥或於未開課以前由學生自行呈請仍候總教習核定開課以後即不得任意更改

第十二節 備齋正齋學生每月均作策論一篇經義一篇其日期由監督商承總教習酌定課卷即由監督評閱

第十三節 正齋學生每月加作西文策論一篇或作各項公牘書函紀載文字亦可其日期由西學教習商承總教習酌定課卷即由總教習評閱

第十四節 學堂附設體操廠一所每日下午功課餘暇學生均須練習體操並於西學教習中派督操教習一員督課其練習體操章程即附列逐日詳細課程單中亦以循序漸進備齋學生先練柔軟體操正齋學生加練器具體操專齋學生再加練兵式體操不但藉以衛生並可兼嫻武備

第十五節 學堂考核功課用北宋國學積分法每季發給教習日記一簿一本令將逐日功課所完分數依

次填註呈由監督商承總教習並會同各教習詳加稽核以分數之多寡定學生之勤惰

第十六節 每年春秋季考兩次以平日堂課三分之二季考課卷三分之一其等級如季考等級最下

應由教習呈請分別降革以示儆戒季考之外教習亦可定期考核或由教習監督傳考亦可

第十七節 課程表內所列分年課程僅具大槩規模如有應行增損移易之處應於每季開課以前由總

教習監督同各教習酌量更定另行刊布並榜示講堂

附中西學分年課程表

備齊

第一年 首季 溫習四書五經 歷代史鑑 國朝掌故 淺近政治學附 古文 作中文策論 四

書義 五經義 英文初學淺書 英文功課書初集 數學 加減乘除至比例 地輿學上半部 次

季 溫習四書五經 歷代史鑑 國朝掌故 淺近政治學附 古文 作中文策論 四書義 五經

義 英文功課書二集 英文書法 德法文 與英文課程同如係兼習另行選訂 數學全 地輿學

下半部

第二年 首季 溫習四書五經 歷代史鑑 國朝掌故 淺近政治學附 古文 作中文策論 四

書義 五經義 英文功課書三集 英文造句 德法文 與英文課程同 代數 地勢學 次季

溫習四書五經 歷代史鑑 國朝掌故 淺近政治學附 古文 作中文策論 四書義 五經義

英文功課書四集 英文成段 德法文 與英文課程同 代數全 形學前三卷 泰西近百年新史

正齋

第一年 首季 經學、性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五經義 各

國政治學 英文功課書五集 華英捷譯法 英文尺牘 德法文 與英文課同 形學中五卷 格

物 熟學 聲學 次季 經學 性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五

經義 各國政治學 英文 史鈔讀本兼習應對談法 英文尺牘 編譯英文 德法文 與英文

課程同 形學全 圓錐曲線 格物 水學 力學 氣學

第二年 首季 經學 性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五經義 各

國政治學 泰西古史 英文 兼習應對談法 英文公牘 編譯英文 德法文 八綫 勾股

航海法 格物 光學 磁學 次季 經學 性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論

四書義 五經義 各國政治學 泰西近史 英文 英文公牘 編譯英文 作英文論 德法文

格物 乾電 濕電 天文學 天文揭要上卷

第三年 首季 經學 性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五經義 各

國政治學 英文富國策 作英文論 德法文 代形合參 格物 磁電 熱電 光電 天文學

天文揭要下卷 化學 測量學 次季 經學性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論

四書義 五經義 各國政治學 公法學 英文理學 英文地學 作英文論 德法文 微積學

格物測算 測量學 泰西名人列傳

第四年 首季 經學 性理附 史學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五經義 各
國政治學 倫理學 英文 性學 英文上半部 文學推原 英文 英文講論 德法文 化學
分質法 星學發軔上半部 全體學 全體功用及衛生要旨 植物學 次季 經學 性理附 史
學 中國政治學 古文 作中文策論 四書義 五經義 各國政治學 英文宮國政策 性學
英文下半部 英文講論 德法文 代數根原 生物化學 格物試理 量電法 星學發軔下半部

動物學

二十八年兩江總督劉坤一奏為遵 旨籌辦江南各省學堂大略情形恭摺具陳仰祈 聖鑒事竊臣欽奉
光緒二十七年八月初二日 上諭各省所有書院於省城均改設大學堂各府廳直隸州均設中學堂各
州縣均設小學堂並多設立蒙養學堂著各該督撫學政均實力通籌認真舉辦等因欽此又奉十月十五
日 上諭前經諭令各省設立學堂責成該督撫學政切實通籌舉辦查袁世凱所奏山東學堂事宜及試
辦章程著政務處即將該署督原奏並單開章程通行各省應即仿照舉辦等因欽此均轉行欽遵籌辦去
後本年二月初二日復奉 諭旨催令妥速開辦具奏等因仰見 聖朝銳意興學力尙治強敬聆之下感
奮莫名又經恭錄行催司道妥速籌議詳辦茲據江甯布政使吳重熹江安糧道胡延江南鹽巡道徐樹鈞
詳稱伏查江南原設水師學堂陸路學堂及格致書院講求中外諸學有年並將學中學生派往東洋肄業
風氣現已漸開今將編設學堂實為迎機利導惟學業有淺深功夫有次第必先由小學而入中學由中學
而入大學而小學必須課本課本尤資師範此一定不易之理現已另設師範學堂選中學淹通人品端正

者授以算法繪圖等事學成給以文憑便爲小學堂教習則小學堂不患無師又江楚會設編譯書局一俟
成有課本咨送京師大學堂核定頒行則小學又不患無書小學既立中學大學得以依次興辦茲將江南
文正書院改設小學堂一所聘河南候補道漢文選爲總教習課上元江甯兩縣人士習初級淺近之學鍾山
書院改設中學堂一所聘河南候補道漢文選爲總教習課江甯府屬人士習普通之學故就原址酌量增
葺至高等學堂爲課專門之學江南地大物博夙稱人文淵藪省會高等學堂規模必求宏敞俾可廣育人
才現在設法籌款擇地建造庀材鳩工培續舉辦聘翰林院編修繆荃孫爲總教習其尊經鳳池兩書院改
爲校士館凡畢業生童年齒已逾定章未能選入學堂者按月課試策論經義書獎悉仍其舊以示體恤又
各學課程以入學次序分等級固不宜欲速而致淺陋亦不宜求備而苦煩雜尤不宜歧視中外而有偏重
中西並課由淺入深無論初級普通專門總應格遵 諭旨以四書五經綱常大義爲主以歷代史鑑中外
政治藝學爲輔務使文行交修講求實用仰副 朝廷圖治作人之至意上元江甯兩縣小學堂額收各八
十人附課十八人以少年聰穎文理清通之士充之江甯府中學堂額取一百六十人附課十人本應以小
學畢業生拔補現中小學同時並舉權且考取經義策論及會習西文算學格致之舉實生監送 肄業以
後仍以年限遞升省城高等學堂額定三百人本應俟各中學有畢業學生拔尤補入惟當此需材孔亟之
時若俟轉遞升未免曠日持久自應變通辦理亦擬俟高等學堂規模粗定後於舉貢生監中考取以深
通中學經義策論及習過西方算術格致之有門徑者先令補習普通再習專門以期速成以上三學堂各
照定額於 辦時先取一半數年後再行全取此外更於省學堂設藏書樓書萃中外書籍並各體圖冊以

供師生流覽設儀器院備列各種儀器以資考驗研求之用將來各生學成遵章咨送京師大學堂候 旨獎勵並因材選派游學外洋以廣見聞而資閱歷所有委員教習均已分別委請開辦各府州縣書院亦已飭令改爲學堂其民間自設之養正學堂均令遵章辦理以歸一律惟經費多有不敷通省各屬尙未能一律辦齊已飭就近籌款以期獨立至省城常年經費以從前書院經費計之多不敷用而開辦建造需費尤多現由司道設法籌措先將裁改各書院經費分別存留提用其不足者已在司局先行挪墊以濟動工之需以後無論如何爲難總令逐漸增益期於必成等情擬具試辦章程詳請具奏前來 臣維興賢育才誠爲當務之急鼓舞振作尤賴學堂爲轉移大政所關豈容延緩惟學堂較書院規制不同需款增鉅江省財力支絀萬分不特省城高等學堂事屬創辦鉅款難籌卽就書院改設之府州縣中小學堂亦需籌款修葺及增撥常年經費的款數月以來臣與司道再四籌商甫經定議亟應卽時興辦以慰多士嗚呼嚮學之忱現已詳飭司道挪提款項將三學堂一切事宜趕速籌備接續開辦一面訪延東洋品學並優之人來華教習並行催各屬妥速籌議改設中小學堂俾廣造就而資升進除試辦章程先行咨送京師大學堂查駁如綱應增改隨時妥議辦理外所有籌辦江南省各學堂大略情形謹會同江蘇巡撫 臣恩壽江南學政 臣李殿林恭摺具奏伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏 硃批著卽督飭認真講求隨時考察務得通才而收實效欽此 欽此

直隸總督袁世凱奏爲籌設直隸師範學堂暨小學堂謹將擬訂暫行章程分別繕單呈進恭摺仰祈 聖鑒事竊維育才莫先於興學興學莫重於得師如師道不講學術卽不免紛歧人才將因以敗壞此各國師

新學堂之設所以爲意美法良也中國士子向困於章句帖括之習於各種新學多未講求自難應教習之
選各州縣現雖籌辦學堂而教習無人課程無定名爲設學實仍虛應故事造師範誠爲刻不容緩但風氣
初開成材甚難若必俟先通西文再習西學未免曠日持久緩不濟急臣現擬於保定省會建造師範學堂
一區考選各州縣舉貢生員作爲學生先取日本譯成西學普通各書轉譯中文頒發肄習俾其易於通曉
易於成效其教習等亦可中日參用並因各處急需教習擬先通融辦理於堂中分設四齋一齋半年畢業
二齋一年三齋二年四齋三年其半年畢業考取領憑者即可先行派往各處小學堂充當教習一年再由
各齋畢業生依次輪往各棧充教習一年蓋入手之初功課較簡又學爲人師者皆係舉貢生員於中學已
略具根柢故其畢業也雖以半年爲限而其教人也亦可一年爲期此自爲急於造就師資起見俟各處教
習敷用仍擬定爲三年畢業以歸畫一除俟師範學堂造成即行開辦外謹先將擬訂師範學堂暨小學堂
兩項暫行章程分繕清單祇呈 御覽理合恭摺具陳伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏奉 硃批興
學以教習得人爲要該著卽悉心經理務正始基而廣造就單二件併發欽此

第一章 學堂辦法

第一節 直隸現在大學堂已開辦中學堂亦方議添設其各州縣應設之小學堂亟宜陸續籌辦或同有
書院酌改或另行創建能容學生若干名統由地方官各按本地情形認真辦理具報立案

第二節 各屬所設小學堂卽以某州縣小學堂爲名不得另立名目至各地方紳衿有願在本地自立小

學堂者應由該地方官專案具報惟必須遵照現定章程辦理以免紛歧

第三節 各屬小學堂一切事宜應由該地方官察看情形稟呈學校司核准遵行若須增減定章隨時具報候核

第四節 各屬小學堂即以該地方官為總辦每邑選派學董一員隨同經理

第五節 小學堂學生名額應以經費之多寡為准教習員額應以學生之多寡為准每教習一員約教學生三十人其應如何分班督課之類統由地方官率同學董酌宜辦理

第六節 小學堂學生統限四年畢業第一年以師範學堂第一齋畢業生教之其二三四五年以第二第三第四各齋畢業生輪替接換屆時由地方官稟請學校司酌派

第七節 小學堂招考學生由該地方官出示考選限年在十五歲以上二十歲以下以五經頗畢文理明順資質聰穎身體強健者為及格由家屬具結保送地方官妥慎考選取入學堂肄業

第八節 學生入學之始應由學董訂立學簿按學生之姓名籍貫年貌三代入學年月日考驗名次逐一詳記如有被學堂斥退者隨時更正按季彙報

第九節 學生入學先作為試習生俟三箇月後由該地方官率同學董及本堂教習嚴加甄別取其品行兼優者留學肄業所缺名額仍由各該州縣招考補入

第十節 小學堂學生每屆年終由本堂教習會同學董詳細考驗各種學科俱滿百分者為優等數過五十分均得六十分者為及格其及格者始准入次年學班不及格者仍歸本班肄業如二次俱不及格即行

斥退

第十一節 學生畢業之時由本堂教習會同學董核准分數送由該地方官評定甲乙運送學校司稟請派員會同考驗擇尤取錄給予憑照升入中學堂肄業

第二章 學堂課程

第一節 小學堂教習既以師範學堂畢業生薦選其課程自應相同約舉總綱共分十科一經學二文學三公法學四財政學五史學六地學七算學八格致學九農學十體操先習初級循序漸進其逐日詳細課程應俟開辦時由教習商同學董釐定牌示

第二節 學生肄業每日在講堂限六點鐘體操一點鐘自課或晝或夜以暑刻之長短定之限三點鐘其起止時刻應由教習商同學董按照節氣榜示

第一年課程 經學 四書五經溫習講解文學 策論 史學 中國事略 地學 地學總論 中國地理 算學 筆算整數分數小數加減乘除格致學 博物大要 植物動物農學 農事大要 體操普通

第二年課程 經學 四書五經溫習講解文學 策論 史學 東洋各國史略 地學 外國地理亞細亞洲澳大利亞洲 阿非利加洲 算學 筆算比例百分開平方開立方代數 格致學 博物大要

礦物全體 農學 農事大要 體操普通

第三年課程 經學 四書五經溫習講解文學 經義策論 公法學 英國公法 史學 西洋各國

史略 地學 外國地理 歐羅巴洲 亞美利加洲 算學 代數 幾何 平積致學 物理學 化學
農學 農事大要 體操 兵式

第四年課程 經學 四書五經 溫習 講解 文學 經義策論 財政學 財政汎論 史學 外交史
地文學 算學 幾何 平積致學 物理學 化學 農學 農業理財論 體操 兵式

第三章 學堂條規 均按師範學堂條規辦理

第四章 學堂經費

第一節 小學堂所需經費應先將各州縣現在提存款項作為常年經費具報立案無論有何事故不准
由此款項下動支

第二節 常年經費須先豫定數目以示限制每學董一員月薪不得過二十兩第一二年教習月薪二十
兩第三年教習月薪二十四兩第四年教習月薪三十兩學生飯資應由學生自備或由地方官酌籌津貼
一切雜費應於開辦之時由該地方官核實估計具報存案

第三節 小學堂每月應領之項均於月初由學董具領照發不准提前豫支該地方官每年應將學堂開
支款費於十二月清結分造四柱清冊呈報學校司備查

第四節 常年經費應由該地方官認真稽查撥節動用如有贏餘儘數撥歸存儲項下隨時具報如有不
敷亦須豫先稟請籌辦

第五節 小學堂應用書籍儀器等件均由該地方官備價赴學校司請領

謹將擬訂直隸師範學堂暫行章程繕具清單恭呈 御覽

第一章 學堂辦法

第一節 直隸各屬州縣現均籌辦小學堂惟教習乏人仍屬虛應故事擬於保定省會首設師範學堂授中西普通實學以造就各學堂師範之選

第二節 此次籌辦學堂務期速收實效若俟先通西文再習西學未免曠日持久擬專取日本譯成西學各書轉譯中文以資教授其教習亦中日參用

第三節 本學堂隸學校司普通教育處所有一切事宜應商承辦理者於定章有所增減應由本學總辦稟請學校司奪核

第四節 本學堂設總辦一員總理學中一切事務總教習一員總理一切課程監督一員隨同總辦經理由學校司稟請總督刊發總辦直隸師範學堂之關防一顆祇領取川如總辦因公離學即由監督權攝

第五節 本學堂正教習每二班置三員副教習每二班置一員置齋長四員以監察學生行止置司事四員以分理各項雜務

第六節 本學堂學生約以八百名為額按各屬地方大小分定額數每州廳及大縣中縣各八名小縣四名現時小學堂急需教習擬先通融辦理分設四齋第一齋半年畢業第二齋一年畢業第三齋二年畢業

第四齋三年畢業俟教習敷用即一律改作三年畢業

第七節 考選學生宜慎於始先飭各州縣於投考之舉貢生員中選其通曉經史文理明暢品行端方體

質強優者照原定額數加兩倍錄取給資送由本管府廳直隸州覆考汰其三分之一候調送省再考又汰其半選留如額擇期入學所有各府廳州縣資送費用均由學校司發還學生年歲限二十歲以上三十二歲以下縣試之前由其家屬出具甘結公正紳衿加具保狀赴官報名所具甘結保狀隨文申送甘結保狀式附本章之末

第八節 各齋學生考選入學先作爲試習生俟三箇月後由教習會同總辦嚴加甄別取其品質兼優者留學肄業具報學校司普通教育處存查所缺名額仍令各邑補送

第九節 第一第二齋學生應按季由教習考驗一次考驗之法以各種學科分數滿百分者爲優等數過五十分者爲中等及格第三第四齋學生每屆年終由教習考驗一次其及格者始准入次年學班均於考驗後由總辦具報學校司普通教育處備查

第十節 各齋學生將屆畢業時如須續添於三箇月以前總辦具報學校司轉請總督通飭各屬限日招考送省覆試以補缺額應編入何齋肄業屆時酌定

第十一節 各齋學生畢業時總辦教習核准分數具報學校司由督辦派員詳細考驗分別給予憑照品行不端者扣除

第十二節 各齋學生畢業後其已經考取領有憑照者均由學校司派往各屬州縣充小學堂教習以第一齋畢業生充教習一年第二齋肄業生接充教習一年第三齋第四齋畢業生以次各接充教習一年其應如何輪番更代分班授課之處隨時酌定

第十三節 各齋學生官給飯資費畢業以後自應立定期限離學校司調遣除派充教習一年外第二齋生加限一年第三齋生加限二年第四齋生加限三年限內或令在本學分班教授或派充他學堂教習均由學校司隨時酌宜辦理限滿以後欲應他處學堂聘請者聽如欲回堂肄業則由本堂總教習考驗編入各齋其第四齋之畢業生編入高等師範學堂備有品端學優限內勤勞奉公者再由學校司督辦派員考驗另給憑照詳請總督酌加獎勵

第十四節 本學堂立功過簿除總辦監督外教習共立一簿總辦掌之齋長司事各立一簿監督掌之學生分立若干簿教習齋長分掌之所記功過均由總辦按季具報學校司督辦並具報普通教育處存查

第十五節 本學堂所有圖書機器均有學校司普通教育處移送本堂總辦轉交司事收藏各種報章由總辦選擇購備發交各齋學生次第傳閱

甘結式

某府某州縣人某姓名如係紳官真屬銜爲 出具甘結事依奉

直隸師範學堂考選學生今有親孫子胞弟某某名年若干歲在家讀書若干年實係口齒清白體質強健並無不端行止及一切嗜好願報名投考如蒙考取入學肄業自應遵照定章辦理儻有不遵章程所載畢業限期託故出學暨不守條規不遵約束被學堂攔逐或私自逃逸等情應核其到堂日期按每月五兩計算如數賠繳學堂經費不得短少惟因遭故患病查明給假或因資性太拙山學堂斥退者不在此例所具甘結是實

計開 三代 光緒某年某月某日某姓名

保狀式

具保狀人某地人某姓名為 出具保狀事依奉

直隸師範學堂考選學生今有某人之親孫子胞弟某姓名年若干歲實係口齒清白體質強健在家讀書若干年並無不端行止及一切嗜好由某人報名投考如蒙考取入學肄業自應遵照定章辦理某人情願具保備有不遵章程所載畢業限期詎故出學暨不守條規不遵約束致被學堂擯逐或私自違逸等情應核其到堂日期按每月五兩計算如數賠繳學堂經費如某人抗不遵繳或繳不足數即由具保人代賠惟因遺故患病給假或因資性太拙斥退者不在此例所具保狀是實

光緒某年某月某日某姓名

第二章 學堂課程

第一節 原缺

列表於後其逐日詳細課程應俟開辦時由教習商同總辦重定牌示

第二節 學生學業每日在講堂限六點鐘體操限一點鐘自課或晝或夜以暑刻之長短定之限三點鐘

其起止時刻應由教習商同總辦按照節氣榜示

第三節 教習授課講解貴於精詳試驗必求實在講解之書次日須由學生答問試驗之理次日須由學生演說每月由總辦發給學生日記簿各一本令記載講義引申新理逐日送呈教習核閱

第四節 本學堂考核功課應用積分法每月由總辦發給教習功課簿點名簿各一本逐日將學生功課分數暨到堂與否分別填註月終評定甲乙呈總辦核榜示並具報學校司普通教育處存查

第一齋課程 半年畢業 經學 四書五經 溫習講解文學 策論 教育學 教育汎論 史學 中外史略 地學 地學總論 中外地理大要 算學 筆算整數分數小數加減乘除珠算加減乘除格致學

博物大要 植物動物農學 農事大要 體操普通

第二齋課程 一年畢業 經學 四書五經 溫習講解文學 策論 教育學 教育汎論 史學 中外史略 地學 地學總論 中外地理大要 算學 筆算整數分數小數加減乘除比例百分開平方開立方珠算加減乘除格致學 博物大要 植物動物全體理化大要 算學 農事大要 體操普通

第三齋課程 二年畢業 第一年 經學 四書五經 溫習講解文學 策論 教育學 教育汎論 公法學 萬國公法 史學 中外史略 地學 地學總論 中外地理大要 算學 筆算整數分數小數加減乘除比例百分開平方開立方珠算加減乘除格致學 博物大要 植物動物全體理化大要

農學 農學大要 體操普通

第三齋課程 第二年 經學 四書五經 溫習講解文學 策論 教育學 教授法 公法學 萬國公法 史學 中外史略 地學 中外地理大要 地文學 算學代數 珠算 筆算格致學 植物學

動物學 物理學 化學 農學 農事大要 農業理財論 體操普通

第四齋課程 三年畢業 第一年 經學 四書五經 溫習講解文學 策論 教育學 教育汎論 教授

法 公法學 萬國公法 史學 中國史略 東洋各國新史 地學總論 中國地理 算學 算筆
整數分數小數加減乘除比例百分開平方開立方珠算加減乘除簿記法 格致學 植物學 動物學

礦物學 全體學 農學 農事汎論 體操普通

第四齋課程 第二年 經學 四書五經溫習講解文學 經義策論 教育學 教授法 心理學

公法學 萬國公法 財政學 財政汎論 史學 西洋各國新史 近世外交史 地學 外國地理

算學 代數 珠算熟習格致學 物理學 化學 農學 農事條論 體操普通

第四齋課程 第三年 經學 四書五經溫習講解文學 經義策論 教育學 教育制度 學校管

理法 財政學 財政汎論 史學 近世外交史 地學 外國地理 地文學 算學 代數 幾何

平積珠算熟習格致學 物理學 化學 農學 農事條論 農業理財論 體操兵式

第三章 學堂條規

第一節 本學堂恭祀 至聖先師孔子每月朔望中教習率學生齊班行禮並由中教習宣講 聖諭廣

訓一條諸生環立敬聽畢教習三揖諸生各相嚮一揖禮成退班

第二節 恭逢 皇太后萬壽 皇上萬壽 皇后千秋節由總辦率同學中各員生齊班北嚮行禮

第三節 每年開學放學日及恭逢 至聖先師孔子誕日忌日春秋二季上丁日中教習率學生齊班行

禮

第四節 恭逢 皇太后萬壽 皇上萬壽 皇后千秋節各停課一日 至聖先師孔子誕日忌日各停

課一日端午中秋節各停課一日房虛星昴日期各停課一日此外遇有他事須行停課應先期由總辦稟知學校司核准遵行

第五節 每年於正月開印 入學小暑節放學給暑假立秋節後六日入學封印日放學給年假

第六節 本學堂監督教習齋長司事若有要事請假須具假單聲明限期候總辦核准派員權攝逾限不回按日照扣薪水逾限在一箇月以外即將員額開除

第七節 本學堂學生無故不准請假遇有疾病當稟明總辦驗明飭齋長發給假單移至養病房由官醫妥為診治其有病重願回家調理者應由官醫報明總辦給假病痊回學肄業如有緊要事故應由其父兄家屬具函陳明經總辦核推飭由齋長發給假單註明限期回學逾限者應否再行收錄候總辦查明逾限緣由分別酌核辦理

第八節 本學堂寢興食息均有定候屆時鳴鐘為號夏季早五點半鐘上下人等一槩晨興早中晚膳以午前七點半鐘午後十二點半鐘及七點鐘為率晚九點半鐘一律止燈就寢冬季早六點鐘晨興早中晚膳以午前七點鐘午後十二點半鐘及六點半鐘為率晚十點鐘一律止燈就寢

第九節 學生見本堂總辦監督教習齋長均應執弟子禮見司事各員均應以賓朋相待若夫役人等不服學生使喚應將事之原委詳告齋長酌辦不得私行責飭

第十節 學生入講堂應按班次徐行其講堂坐次均由教習派定不得陵亂教習授課宜肅靜敬聽不得吸烟談笑教習如有問難宜肅立敬對俟無更端然後就坐不得驕倨執拗肄業既畢應即按班徐退如歸

各齋不得彼此往來聚談

第十一節 學生入堂後不得無故自行請退若有假託家屬函件呈請給假或私自逃逸等情及屢犯學規不受約束行止不端不堪造就者概除其名除名之時須照章算繳學堂經費

第十二節 本學堂教科書必用學校司所發定本教習授課不得隨意自用他項書籍教習辭退之時應將所用本堂書籍呈交總辦查驗收存不得擅自攜回

第十三節 本學堂圖書儀器實成司專管不許外攜不許外借每屆更替交代之時由監督按簿詳查如有傷壞損失等情分別酌令修賠以昭鄭重

第十四節 本學堂各員生取閱圖書應自書一紙註明限期交司事登簿取付屆期交還逾期者亦必呈明展限如有油污墨染鼠傷等事閱者須認修整之費倘查係有心毀壞應照全部價值責令賠償

第十五節 本學堂大門責成門役認真稽查學生若無驗單夫役若無憑牌不准私出違則稟究其驗單憑牌由齋長兼管出堂請領回堂印繳凡賣食物者不得進大門送公文信件者不得進二門

第十六節 凡有賓客來堂應由門役報明由司事迎至客廳款待不准在堂讌會其有願覽學堂規制者亦由司事導行惟功課未畢不得導入講堂教習不得於功課未畢以前會客學生親族到學看觀如正在

講堂肄業亦不許私出接見

第十七節 本學堂上下人等一概嚴禁劇賭博冶遊吸食鴉片及喧嚷鬪鬪等事違者由總辦分別責

飭開單

第四章 學堂經費

第一節 本學堂應用齋舍講堂圖書館儀器院膳堂等外附設病房一所派官督理浴室一二處並附設小學堂一所備各處學生將畢業時實習教育之事現時興工建造暨開辦時添置應用各項器具需費甚鉅應由學校司督辦派支發所人員會同本學堂總辦核實勘估呈候總督指撥的款遴委籌辦不在常年經費之內

第二節 本學堂學生飯餼及一切書籍器具燈油茶炭等項均由本學堂供給惟須限定款數不得糜費

第三節 省城設師範學堂原為造就各屬師才應於各屬籌辦學堂經費項下按各屬留省學生名數每名每年限提六十金逕解學校司轉發本學堂作為該生火食各項之需該生畢業遣回即行停解

第四節 本學堂常年經費就現在辦法核實估計暫以七萬兩為限由學校司立案總辦每年分四季由學校司稟明總督核定

第五節 本學堂常年經費應分額支活支兩項如學中每月公費暨各職事人員之薪水學生之飯費雜費夫役人等之工食各項均屬額支所有一切詳細數目應由總辦於未開學一箇月以前切實估計分造清冊呈明立案以便逐年查照至購置報章添置器具修補房屋及一切零用等項均屬活支亦應由總辦將大概分別繕具清單隨案聲明俟開學後再由總辦會同監督隨時察看認真核辦即於常年經費項下動支惟數在一百兩以上者仍應呈請學校司核定

第六節 本學堂常年經費歸總辦會同監督總理大綱遴派得力人員專司收發銀錢事項仍由總辦監

督隨時認真稽查每年應將收發款目於六月十二月清結兩次分造四柱清冊連同原簿呈由總辦監督
稽查有無錯誤查對明晰呈報學校司核轉

第七節 常年經費應由總辦等據節動用如有贏餘儘數撥歸存備項下仍由總辦會同監督具報學校
司存案

第八節 本學堂各職事人員薪水均應按月具領不得提前豫支惟照章給假停課之期准支本月全薪
不按日期扣算學生飯資零費齊長按月造冊呈候總辦監督查閱簽字具領轉發夫役人等工食按月朔
月望發給先期由收發司事造具花名清冊呈總辦監督查閱簽字屆時由監督點名照發

第九節 學中動支款項非由總辦監督簽字收發司事不得擅發分文每月底由總辦監督悉心查核若
有虧短挪用等弊責令賠償並加懲辦

第十節 本堂上下人等如帶有銀錢鈔票是否點交收發司事代為存儲聽其自便如不交存倘有遺失
等事概與學堂無涉

是年直督袁又奏為直隸開辦學堂經費支絀擬請將從前徵收糧租折價較多州縣規復舊章酌提盈餘
以資挹注恭摺仰祈 聖鑒事竊維興學儲才為目前切要之務迭奉 諭旨敦促各省開辦自應趁期舉
行惟省會暨各府廳州縣一律普設需款亦甚浩繁直隸本係缺額之區遭亂以來庫儲罄竭兼以被兵被
匪被水被旱各州縣應徵糧租分別請豁請蠲請緩入款更少而本省奉派俄法英德四國舊洋款八十餘
萬兩新賠款八十萬兩數鉅期迫籌解已極為難此項學堂經費更屬無從措集臣焦思至再惟有將從前

徵收糧租折價較多之州縣仍分別規復舊章卽以溢出之銀提作學堂之費似尙於民情政體兩不相妨
查直隸一百四十四州縣如良鄉保定文安昌平樂亭清苑滿城安肅望都容城東鹿安州河間獻縣任
邱交河景州吳橋東光滄州南皮鹽山慶雲贊皇晉州藁城邢台沙河河南河唐山任縣威縣長垣懷安懷來
廣昌棗強武邑衡水趙州柏鄉高邑深州饒陽深澤並天津河捕同知計四十六州縣應光緒二十四年以
前徵收糧租每銀一兩折徵制錢均在二千文以上內吳橋慶雲南皮沙河四縣竟折至制錢二千七百餘
文及二千八九百文之多經前任藩司廷杰議將該四十六州縣應糧租折價自二十五年起一律核減每
地糧正銀一兩連閏應加例耗並一切傾鎔火耗雜費在內祇准折徵制錢二千文其年例耗租錢祇准折
徵制錢一千九百文至通州等九十八州縣應徵收糧租有全數徵銀者有銀錢兼收者有秤戶完銀民戶
折錢者核計折價均在制錢二千文以下內懷柔平谷兩縣有僅折價均在制錢一千三百文者均仍其舊
詳請前督臣裕祿奏准遵行在案現時直隸銀兩每兩制錢一千二百文上下較之二十五年無甚漲落體
察情形通州等九十八州縣應糧租其向徵銀兩者加耗無多僅數報解卽折徵錢文者定價頗小亦少盈
餘均屬無可提撥惟折價較多之良鄉等四十六州縣由來已久民間習爲故常二十五年奏准減徵此
項盈餘不歸於公而歸於民雖爲體恤民生起見維鄉曲小民距城遠糧賦無多且因數目零星難於籌
算往往仍照向完錢數交由書差包完是中飽全在書差民間實未盡沾利益原辦本屬失策直隸糧額本
輕州縣平餘本較他省爲少自折徵減價以後適值地方多事牧令辦公端驟轉致日弊叢生滋擾愈甚懲
前慈後亟應重定章程剔除中飽以期有益於國無損於民況當此款絀用乏之時尤應化私爲公俾資

摺注臣悉心籌議擬請將良鄉等四十六州縣案內糧價租價查照二十四年以前舊章原折制錢在二千四百文以上者仿照山東奏定之案改爲二千四百文征收其不及二千四百文者悉循其舊不准巧立名目多取絲毫州縣起運解司並奉工工料留支等項仍照二十五年減定章程每兩制錢二千文及一千九百文計算解出之項分上下兩忙按市價易銀批解司庫備充學堂撥款其瘠苦州縣辦公無資亦當酌量津貼俾無賠累之虞一轉移間民間以錢完賦較之往時並未增多而公家得此贏餘亦可藉資周轉以四十六州縣應糧租計之但得中稔之年除去民欠蠲緩帶徵至七分以上約可提錢合銀十數萬兩以之接濟學堂經費洵屬不無小補如蒙 天恩俯准照辦臣當飭司刊頒告示曉諭遵照即自光緒二十九年上忙開辦倘將來銀價大有漲落再當隨時察看情形另訂章程奏明辦理除分別咨行外理合會同兼管順天府府尹臣徐會澧順天府府尹臣陳燮恭摺具奏伏乞 皇太后 皇上聖鑒訓示謹奏奉 硃批著照所請戶部知道欽此以上均郵錄

又管學大臣張百熙奏竊臣奉 命以來當即悉心考察夙夜構思一面查勘現在情形一面豫籌將來辦法計惟有欽遵 諭旨端正趨向造就通才以仰副 朝廷興學育才之至意惟是從前所辦大學堂原係草創本未詳備且其時各省學堂未立大學堂雖設不過略存體制仍多未盡事宜今值 朝廷銳意變法百度更新大學堂理應仿法詳盡規模宏遠不特爲學術人心極大關係亦即爲五洲萬國所共觀瞻天下於是審治亂驗興衰辨強弱人才之出出於此文明之係係於此是今日而再議舉辦大學堂非徒整頓所能見功實賴開拓以爲要務斷非因仍舊制敷衍外觀所能收效者也惟念臣本無學問粗識事情當 國

家園治之時正臣子致身之日固不敢安於簡陋亦何至稍涉鋪張誠深悉唐虞三代古世所以致太平極治之規又親見歐美日本諸邦所以變通興盛之故確有憑據諒不虛誣今日中國若議救敗國存會此竟無辦法如使成規坐隘收效無從臣一身不足惜所恐上無以對 聖朝下無以塞羣望見輕外人更傷國體成敗之故固不隨之臣既見及此敢不直陳用特粗擬推廣辦法五條為我 皇太后 皇上縷析言之

一辦法宜豫定也查各國學堂之制大抵取幼童於蒙學卒業之後先入小學堂三年卒業乃升入中學堂如是又三年乃升入高等學堂如是又三年乃升入大學堂以中國准之小學堂即縣學堂也中學堂即府學堂也高等學堂即省學堂也今雖奉 明諭令各省府州縣徧設學堂至今奏報開辦者尙無幾處是目前並無應入大學堂肄業之學生而各省開辦需時又不知何年而學堂方可一律辦齊又何年而學生方能次第卒業通融辦法惟有暫且不設專門先立一高等學校功課略倣日本之意以此項學校造就學生為大學之豫備科一面由臣請 旨催辦各省學堂三年之後豫備科所造人才與各省省學堂卒業學生一併由大學堂考取升入專門肄業所有豫備科功課謹遵釋本年變通科舉普設學堂歷次 上諭分為二科一曰政科二曰藝科以經史政治法律通商理財等事隸政科以聲光電化農工醫算等事隸藝科取入豫備科肄業學生亦須平日在中學堂卒業者方能從事查京外所設學堂已歷數年辦有成效者以湖北自強學堂上海南洋公學為最此外則京師同文館上海廣方言館廣東時敏學堂浙江求是學堂開辦皆在數年以上餘若天津高等學堂之已散學生出洋遊歷學生外洋華商子弟亦多合格之才再由各省督撫學政就地考取各府州縣高才生咨送來京由管學大臣覆試如格方准送入學堂肄業其外省考試

之法由大學堂擬定格式頒發各省照格考取以免歧異學生入學之後俟三年卒業由管學大臣擇及格者升入大學正科有不及格者分別留學撤退恭查本年上諭已有各省選派出洋學生學成回華由督撫外務部考驗之後候旨分別賞給舉人進士明文大學堂豫備科卒業學生與各省學堂卒業學生功課相同應請由管學大臣考驗如格擇尤帶領引見候旨賞給舉人升入正科又三年卒業再由管學大臣考驗如格帶領引見候旨賞給進士如此辦法十年之後所造就者定多可用之材以之綜理庶務當無不足富強之基必立於此惟是國家需才孔亟士大夫求學甚殷若欲收急效而少棄材則又有速成教育一法應請於豫備科之外再設速成一科速成科亦分二門一曰仕學館一曰師範館凡京員五品以下八品以上以及外官候選暨因事留京者道員以下教職以上皆准應考入仕學館舉貢生監等皆准應考入師範館仕學館三年卒業學有成效者請准由管學大臣擇尤保獎師範館三年卒業學有成效者由管學大臣考驗後擇其優異定為額數帶領引見如原係生員者准作貢生原係貢生者准作舉人原係舉人者准作進士均候旨定奪准作進士者給予准為中學堂教習文憑准作舉貢者給予准為小學堂教習文憑豫豫科之學生必取其年歲最富學術稍精者再加練習儲為真正合格之才速成之學生則取更事較多立志猛進者收其聽從速化之效此目前姑請緩立大學專門先辦預備速成二科之實在情形也至將來奏定京師大學堂章程擬即全照大學堂規模恭擬上聞以備異日學成升入正科之用仍將現在所辦高等學校之預備科並附設之速成科章程暨頒發各省直省高等學堂小學各章程一併奏進候旨遵行再專門正科開辦雖尙可稍稽歲時而考求不能不預為地步擬俟照現擬章程先

行開辦後再由臣慎選通純正之員派赴歐美日本考察其現行章程應辦書籍又講求化學電學其房皆有一定造法以及光學家之暗室醫學家之燧房凡欲深究專門皆須先造特室其圖式皆宜預向各國考求再中國學堂所請西人教習向皆就近延其本居中國者或爲傳教來華之神甫或爲海關退出之廢員在教者本非專門而學者亦難資深造且西國學問數年一變則其人才亦月異而歲不同將來延請教習專門亦非在彼國文部及高等學堂者問不能分其優劣似派員考察一層爲必不可少之舉現在湖北聞已派人先赴日本卽用此意屆時擬由臣選得其人再行奏請辦理

一講舍宜添建也查現在大學堂從前係暫撥應用原議本須另撥地面俾可建合格之屋又須令四面皆有空地以便陸續增造工醫等項專門學堂今請仍照此議將來另須撥地新造方足以便推廣而壯規模惟目前一切尙待推求一面趕爲開辦只好仍就舊基修葺並將附近地方增拓辦理臣親往勘視丈量學堂四面圍牆計南北不過六十丈東西不過四十丈中間所有房屋僅數講堂及教習官役人等之用其西北兩邊講舍共計不足百間非大加開拓萬萬不敷居住現勘得學堂東西南三面皆可拓開數十丈其地面所有房屋多係破舊民房若公平估價購買入官所費當不甚鉅此項新拓地面卽作爲增建學舍之需查大學堂開辦約有二年學生從未足額一切因陋就簡外人往觀者至輕之等於蒙養學堂此於上國聲名極有關繫朝廷興學育才方以振起全局爲要歸臣誠不敢希圖省事至使中國未收變通之效而先貽外人以口實之譏況一經開辦學生足額之後若再加以同文館學生以及官員司役人等總在千人以上斷非此方數十丈之地所能容納查外省如廣東之廣雅書院湖北之自強學堂兩湖書院上海之南

洋公學視大學堂現在基址皆大至數倍或一倍不等斷無京師制度反減於外省之理若過於狹隘不特無以示天下亦且無以示國中是增建講舍實爲學堂首先應辦之事不能不據實上陳者也

一譯局宜附設也查現隸大學堂之官書局開辦最早當時卽選擇各局書籍及外洋各種報章上海設立南洋公學江甯新設學堂亦先後奏設譯書局是譯書一事實與學堂相輔而行擬卽就官書局之地開辦譯局一所蓋欲求中國經史政治諸學非藏書樓不足以供探討之資欲知西國政治工商等情非譯書局不足以廣見聞之用也惟欲隨時採買西書刷印譯本更宜設分局於上海則風氣既易流通辦理亦較妥便又繕譯東文費省而效速上海就近招集譯才所費不多而成功甚易南中紙張工匠比京師尤賤擬卽將東文一項在上海隨譯隨印可省經費之半惟是中國譯書近三十年如外洋地理名物之類往往不能審爲一定之音書作一定之字擬由京師譯局定一凡例列爲定表頒行各省以後無論何處譯出之書卽用表中所定名稱以歸劃一免淆耳目然譯局非徒繕譯一切書籍又須繕譯一切課本泰西各國學校無論蒙學普通學專門學皆有國家編定之本按時卒業皆有定章今學堂既須考究西政西藝自應編譯此類課本以爲肄習西學之需惟其中有與中國風氣不同及牽涉教宗之處亦應增刪潤色損益得中方爲盡善至中國四書五經爲人人必讀之書自應分年計月定課此外百家之書浩如烟海亦宜編爲簡要課本按時計日分授諸生蓋編年紀傳諸子百家之籍固當以兼收使學子隨意研求然欲令教者少有依據學者稍傍津涯則必須有此循序漸進由淺入深之等級故學堂又以編輯課本爲第一要事現各處學堂皆急待國家編定方有教法上海南洋公學江鄂新設學堂卽自編課本以教生徒亦不得已

之舉也臣惟 國家所以法求才端在一道德而同風俗誠恐人自爲學家自爲教不特無以收風氣開通之效且轉以生學術凌雜之虞應請由臣慎選學問淹通心術純正之才從事編輯假以歲月俾得成書書成之後請頒發各省府州縣學堂應用使學者因途徑而可登堂奧於詳備而先得條流事半功倍莫切於此

一書籍儀器宜廣購也查大學堂去歲先被土匪後住洋兵房屋既殘燬不堪而堂中所儲書籍儀器亦同歸無有臣愚以爲大學堂功課不外政藝兩途政學以博考而乃精藝學以實驗而獲益書籍儀器兩項在學堂正如農夫之粟商賈之錢多多益善不特前所有者固當買補卽前所無者亦宜添購方足以考實學而得真才查近來東南各省如江南蘇州杭州湖北揚州廣東江西湖南等處官書局陸續刊刻應用書籍甚多請准由臣咨行各省將各種調取十餘部或數部不等此外民間舊本時務新書並已譯未譯西書均由臣擇定名目隨時購取歸入藏書樓分別查考編譯至儀器一項除算學家所用以測量圖學家所用以繪畫外如水火氣聲光電化以及醫學農學專門應用甚多不特每門皆有器具全副卽隨時試驗材料藥水等項學生愈多則購用愈繁學問愈精則考驗愈明此類尤不可省譬之武備斬予鎗炮子藥而責以準頭命中必不能矣現擬先向上海日本等處購辦萬餘金以爲開辦普通要需再籌定經費向歐美各國購入各專門應用惟采買必須得人價目務從核實俟臨時由臣採訪通達誠樸之員遣往辦理以期器歸實用款不虛糜

一經費宜寬籌也學堂之設以造就人材爲最至其需用款項亦最繁從前大學堂教習功課僅分語言文

字數科略教公法格致數事教習既無多人學生亦未足額計每歲所費已在十萬金上下今議規模既須宏備則款項何止倍增加以現在情形一切講舍書籍儀器等項或半歸殘破或掃地無遺計修理舊屋增造新齋暨購買各項政學應用書籍與國藝學備驗器具材料等件又增添繕譯西書編輯課本等局費亦不資將來推廣博物院驗工場以及派員考察之資學生遊歷之費亦動巨款查戶部向有存放華俄銀行庫平銀五百萬兩每年四釐生息應得庫平銀二十萬兩申合京平二十一萬二千兩光緒二十四年經戶部奏准以此項息銀由該行按年提出京平銀二十萬零六百三十兩撥作大學堂常年用款僅餘一萬一千三百七十兩未撥今請將此項存款銀兩全數撥歸大學堂仍存放華俄銀行生息款項既有專注名目亦免涉紛歧將來或支或存由學堂自與銀行結算每年年終開單呈覽免其造冊報銷似此較為直截至去歲學堂停辦尚有未經付出存款當時一律交回華俄銀行暨中國銀行暫行收管並經知照戶部在案現在學堂事同創始需用一切開辦經費甚多應請將前項存款仍撥回學堂應用惟似此辦法常年款項所增尾數究屬無幾仍須添撥巨款方足以資挹注查近年各直省如江南四川湖北湖南等處督撫皆實遣學生出洋每次亦費至數萬金今大學堂既定高等功課專門教習則前項學生赴外肄業可送外國書亦可送大學堂且大學堂專門正科本爲各省高等學校卒業學生資送肄業地步則各省理宜合籌經費撥濟京師應請飭下各直省督撫大省每年籌款二萬金中省一萬金小省五千金常年撥解京師大學堂有此增添常款庶幾得以展布一切而諸事自日起而有功人才亦積久而漸出矣

又諭張百熙奏辦學堂大概情形一摺據閣所擬章程大致尙屬屬妥著即認真舉辦切實奉行朝廷於此

事垂意至殷原冀興學儲才以備國家任使務各殫精竭慮爭自濯磨總之學術純疵爲人才消長之機亦風俗汚隆所係一切條規將來卽以通行各省必當斟酌盡善損益得中期於一道同風有實効而無流弊張百熙責無旁貸仍著悉心籌畫逐漸擴充次第興辦以副委任所需經費著各省督撫量力認解其有未盡事宜應卽隨時具奏

又諭前經通飭各省開設學堂並因經費難籌復諭令仿照山東所擬章程先行舉辦迄今數月各該省如何辦理多未奏覆卽間有奏到亦未能詳細切實該督撫等身膺重寄目擊時艱當知變法求才實爲方今急務其各凜遵迭次諭旨妥速籌畫實力奉行卽將開辦情形詳細具奏如再觀望遷延敷衍塞責咎有攸歸不能爲該督撫等寬也

管學大臣張百熙奏爲遵擬學堂章程恭摺仰祈 聖鑒事竊臣於本年正月具奏籌辦大學堂大概情形摺內陳明將來奏定京師大學堂章程擬卽照大學規模恭擬 上聞仍將現在所辦豫備科並附設之速成科暨頒發各直省高等中學小學各章程一併奏進候 旨遵行奉 上諭一切條規將來卽以頒行各省必當斟酌盡善損益得中期於有實効而無流弊等因欽此欽遵在案臣謹案古今中外學術不同而所以致用之途則一值智力並爭之世爲富強致治之規 朝廷以更新之故而求之人才以求才之故而本之學校則不能不節取歐美日本諸邦之成法以佐我中國二千餘年舊制亦時勢使然第考其現行制度亦頗與我中國古昔盛時良法大概相同禮記載家有塾黨有庠州有序國有學試比之各國則國學卽所謂大學也家塾黨庠州序卽所謂小學中學也其等級蓋甚分明記又曰比年入學中學考校一年

神離經辨志三年視敬業樂羣五年視博習親師七年視論學取友謂之小成九年知類通達獨立而不反
謂之大成其一年三年五年七年九年之節卽所謂大學中學小學藝學之卒業期限也其科目則唐有律
學算學書學諸門宋因唐制而益以醫學醫學雖未及詳備亦與所謂法律算術習字圖書醫術各學科不
甚相殊自司馬光有分科取士之說朱子學校復舉私議於諸經子史及時務皆分科限年以齊其業外國
學堂有所謂分科選科者視之最重意亦正同大抵中國自周以前選舉學校合而爲一自漢以後專任選
舉及隋設進士科以來士皆殫精神於詩賦策論所謂學校者名存而已故今日而議振興教育必以真能
復學校之舊爲第一要圖雖中外政教風氣原本不同然其條目秩序之至曠而不可亂固不必尋泥其迹
亦不能不兼取其長以期變通而盡利臣此次所擬章程謹上溯古制參考列邦擬定京師大學堂章程並
考選入學章程暨頒發各省之高等學堂中學堂小學堂章程各一分又蒙養學堂爲小學始基前奉
諭旨令各省舉辦謹再擬蒙學堂章程一分共六件一併開呈御覽恭候 欽定頒行抑臣更有請者天下
之事人與法相雜用法者人而範人者法今學堂圖始之時關係於學術人才者甚大法之既立非循名責
實則積習所徃既不能返之一朝而粉飾相因且滋無窮之流弊臣擬請 欽定章程頒行之後卽乞 飭
下各省督撫責成地方官核實興辦凡名是實非之學堂及稍濫充數之教習一律整頓從嚴以無負 朝
廷興學育才之盛心而學校選舉亦漸能合轍同途以仰幾三代盛時之良軌至 朝廷立法不厭求詳各
本章程試辦數年之後倘不無窒礙或須更造精深之處應請隨時增改 奏明辦理所有遵擬學堂章程
緣由理合繕摺陳伏乞 具呈太后 皇上聖鑒訓示謹奏

再前准軍機處片亦御中時式惶奏酌擬學堂章程開單呈覽一摺軍機大臣面奉諭旨著張百熙等
議具奏欽此臣遵卽附片陳明歸入詳議章程內覈議查原奏二十條有現在卽可採用者有一時礙難舉
行者如編輯教課書設立高等學堂及准紳民自行籌辦中小蒙養學堂諸條臣此次擬進章程均已採入
至收取學生儲資束脩一條外國本有如此辦法中國甫經創立似應優加體恤方能廣爲勸導擬俟數年
之後再行徵收目前暫毋庸議謹附片陳明伏乞 聖鑒謹奏

再本年山西巡撫岑春煊奏遵旨設立晉省大學堂一摺四月初六日奉 硃批選舉一條著管學大臣
議奏等因欽此臣遵查原奏大意以學生畢業出身須明定年限擬請晉省學堂專齋正齋備齋均以三年
爲限與臣此次擬進章程大概相同惟正齋係用中學堂功課臣此次所定中學堂課程以四年爲卒業期
限應改爲四年卒業攷考之後方予出身以歸劃一至所謂晉省專齋學生畢業之後援照京師大學堂師
範館學生卒業出身奏定成案原係舉人者候旨賞給進士一節查學堂學生所予出身皆有一定之年
限不易之等級照臣此次擬進大學堂章程辦理所有得過學堂進士舉人文憑者皆由中小學堂以次遞
升若有科舉出身之舉人學過三年卽予進士出身是所得文憑已居上等而核其所學不過三年於學級
淺深未免淆混竊屬窒礙難行應請毋庸置議至速成師範一科原爲考取舉貢生監入內肄業各省師範
學堂能照京師大學堂師範館章程切實舉行卒業出身應請一律從優查照辦理所有遵議緣由謹附片
具陳伏乞 聖鑒謹奏以上均原鈔

右奏辦學堂

皇朝政典類纂卷二百二十七終

57

學校十六

學堂京師大學堂章程

光緒二十七年十月十五日內閣奉 上諭政務處奏請飭各省速辦學堂等語建學儲才實為當今急務前經諭令各直省設立學堂實成該督撫學政切實通籌舉辦惟通省學堂同時並舉財力或有不逮若必待行府廳州縣中小學堂等定議後始行開辦轉致觀望遲延查袁世凱所奏山東學堂事宜及試辦章程擬定於省城建立學堂一區分齋督課先從備齋正齋入手俾初學者易於造就漸有師資再行次第推廣其教規章程參酌中西詳詳於明倫理循禮法尤得成德達材本末兼賅之道著政務處即將該署督原奏並單開章程通行各省立即仿照舉辦毋許宕延其如何選舉鼓勵之處著遵前有由政務處會同禮部速行妥議具奏即欽

二十八年欽定京師大學堂章程

第一章 全學綱領

第一節 京師大學堂之設所以激發忠愛開通智慧振興實業謹遵此次 諭旨端正趨向造就人才為全學之綱領

第二節 中國聖經垂訓以倫常道德為先外國學堂於知育體育之外尤重德育中外立教本有相同之理今無論京外大小學堂於修身倫理一門視他學科更宜注意為培植人材之始基

第三節 歐美日本所以立國各不同中國政教風俗亦自有所以立國之本所有學堂人等自教習總辦提調學生諸人有明倡異說干犯 國憲及與名教綱常顯相違背者查有實據輕則斥退重則究辦說

第四節 京師大學堂主持教育宜合通國之精神脈絡而統籌之現奉 諭旨一切條規即以頒行各省將來全國學校事宜請由京師大學堂將應調查各項擬定格式簿分門羅列頒發各處學堂於每歲散學後將該學堂各項情形照格填注通報京師大學堂俟彙齊後每年編訂成書恭呈 御覽

第五節 京師大學堂本為各省學堂卒業生升入專門正科之地無省學則大學堂之學生無所取材今議先立豫備一科本一時權宜之計改一年之內各省必將高等學堂暨府廳州縣中小學堂一律辦齊如有敷衍遲延大學堂屆期請 旨嚴催辦理

第六節 同文館歸併之後經費無著變通辦法擬於豫備速成兩科中設英法俄德日本五國語言文字之專科延聘外國教習講授

第七節 學堂開設之初欲求教員最重師範現於速成科特立專門之外仍擬酌派數十人赴歐美日本諸邦學習教育之法俟二三年後卒業回華為各處學堂教習

第八節 現在諸事創舉尙待考求一切章程勢不能悉臻完善所有增添更改之處應准隨時陳奏辦理

第九節 此次所奏定之章程擬譯成西文東文各一分俾外國教習一律照辦不得歧誤

第十節 環球各國合上下之精神財力尤注重練兵兵之所以精則以通國皆兵又無一不出於學中國陸軍海軍應請廣立專門學堂不在各學分科之內

第十一節 約束學生規則及辦事章程此次奏定各條皆係約舉大要其涉於煩碎者須俟開辦後體察情形詳立各門以資遵守

第二章 功課

第一節 欲定功課先詳門目今定大學堂全學名稱一曰大學院二曰大學專門分科三曰大學豫備科其附設名目曰仕學館曰師範館除大學院為學問極則主研究不主講授不立課程外茲首列大學分科課程次列豫備科課程其仕學師範二館課程亦以次附焉

前次學堂有醫學一門兼施學堂中之診治今請仍舊辦理照外國實業學堂之例附設一所名曰醫學實業館所有醫學館章程另編具奏

第二節 大學科分門目表

大學分科俟豫備科學生卒業之後再議課程今略仿日本例定為大綱分列如下

政治科第一

文學科第二

格致科第三

農業科第四

工藝科第五

商務科第六

醫術科第七

政治科之目一曰政治學二曰法律學文學科之目七一曰經學二曰史學三曰理學四曰諸子學五曰掌故學六曰詞章學七曰外國語言文字學格致科之目六一曰天文學二曰地質學三曰高等算學四曰學化學五曰物理學六曰動植物學農業科之目四一曰農藝學二曰農業化學三曰林學四曰獸醫學工藝科之目八一曰土木工程二曰機器工學三曰造船學四曰造兵器學五曰電氣工學六曰建築學七曰

應用化學八曰采礦冶金學商務科之目六一曰簿計學二曰產業製造學三曰商業語言學四曰商法學
五曰商業史學六曰商業地理學醫術科之目一二曰醫學二曰藥學以上科目粗具至詳細課程俟豫備
科學生卒業之後酌量情形再行妥定

第三節 豫備科課程門目表

豫備科課程依原奏分政藝兩科習政科者卒業後升入政治文學商務分科習藝科者卒業後升入農業
格致工藝醫術分科各省高等學堂課程照此辦理今列如下

政科

科目

教習

倫理第一

中教習授

經學第二

中教習授

諸子第三

中教習授

詞章第四

中教習授

算學第五

中外教習兼授

中外史學第六

中外教習兼授

中外輿地第七

中外教習兼授

外國文第八

外國教習授

物理第九

外國教習授

名學第十

外國教習授

法學第十一

外國教習授

理財學第十二

外國教習授

體操第十三

中外教習兼授

藝科

科目

教習

倫理第一

中教習授

中外史學第二

中外教習兼授

外國文第三

外國教習授

算學第四

中外教習兼授

物理第五

外國教習授

化學第六

外國教習授

動植物學第七

外國教習授

地質及礦產學第八

外國教習授

圖畫第九

外國教習授

書明女學員錄 卷二十八 學校十六 學堂

三

體操第十

中外教習兼授

第四節 豫備科課程分年表

政科第一年 學科階級

倫理 考求三代漢唐以來諸賢名理宋元明 國朝學案及外國名人言行務以周知實踐為歸

經學 書詩論語孝經孟子自漢以來注家大義 諸子 儒家 法家 兵家

詞章 中國詞章流別 算學 代數 級數 對數 三角

中外史學 中外史制度異同 中外輿地 外國 歐美 非洲 各境 羣島 各境

外國文 講讀 文法 翻譯 作文 物理 聲光 熱力 學

名學 大意 體操 兵式

政科第二年 學科階級

倫理 同上學年 經學 三禮爾雅自漢以來注家大義

諸子 雜家 術數家 道家 詞章 同上學年

算學 解析幾何 三角 中外史學 中外史治亂得失

中外輿地 地質學 大概 外國文 同上學年

物理 同上學年 名學 同上學年

法學 通論 理財學 通論

體操兵式

政科第三年 學科階級

倫理同上學年

經學春秋三傳周易自漢以來注家大義

諸子考諸子名理派別

詞章同上學年

算學曲線

中外史學 中外史治亂得失 商業史

中外輿地地文學大概

外國文同上學年

物理實驗

名學演繹

法學同上學年

理財學同上學年

體操兵式

藝科第一年 學科階級

倫理同政科

中外史學同政科

外國文同政科

算學代數級數對數 三角

物理物性論 力學 聲學

地質及礦產學 地質之材料 礦物之種類

圖畫用器畫 攝影圖法 圖法幾何

體操兵式

藝科第二年 學科階級

倫理同政科

中外史學同政科

外國文同政科

算學解析幾何 測量 曲線

物理熱學 光學 磁氣

化學無機化學

動植物學 種類與構造

地質及礦產學 地質之構造與發達 礦物之形狀

圖書用器畫 射影圖法 陰影法 遠近法

體操兵式

藝科第三年 學科階級

倫理同政科

中外史學同上學年 人工農科者授工農史

外國文同政科

算學微分積分

物理靜電氣 動電氣

化學有機化學

動植物學同上學年

地質及礦產學 礦物化驗

圖書用器畫 陰影法 遠近法 器械圖

體操兵式

第五節 豫備科課程一星期時刻表

政科第一年

第二年

第三年

倫理一

倫理一

倫理一

經學二

經學二

經學二

諸子一

諸子一

諸子一

詞章二

詞章二

詞章二

中外史學三

中外史學三

中外史學三

中外輿地三

中外輿地三

中外輿地三

算學三

算學三

算學三

英文五

英文五

英文五

德文七

德文七

德文七

法文七

法文七

法文七

俄文七

俄文七

俄文七

日本文五

日本文五

日本文五

物理四

物理四

物理四

名學二

名學二

名學二

法學

法學二

法學二

理財學

理財學一

理財學二

體操三

體操二

體操二

合計三十六

合計三十六

合計三十六

將來入政治科者第二第三兩年除去物理增課法學一小時入文學科者第二第三兩年除去算學入商務科者第二第三兩年除去史學名學增習商業史一小時凡政科學生除英文外他國文任擇一門兼習

惟兼習日本文者加習英文二小時

藝科第一年

第二年

第三年

倫理一

倫理一

倫理一

中外史學二

中外史學二

中外史學二

英文七

英文六

英文六

德文七

德文七

德文七

法文七

法文七

法文七

算學六

算學五

算學五

物理四

物理二

物理二

化學

化學三

化學三

動植物學

動植物學二

動植物學二

地質及礦產學四

地質及礦產學三

地質及礦產學三

圖書三

圖書三

圖書三

體操二

體操二

體操二

合計三十六

三十六

三十六

將來入醫科者增習拉丁文凡藝科學生除英文外德法文任擇一門習之

第六節 仕學館課程門目表

仕學館課程照原奏招考已入仕途之人入館肄業自當會同
今表列門目如下

算學第一 博物第二 物理第三

輿地第五 史學第六 掌故第七

交涉學第九 法律學第十 政治學第十

以上各科均用譯出課本書由中教習及日本教習講授惟外

第七節 仕學館課程分年表

第一年 學科階級 算學加減乘除 比例 開方 博物動植物

物理力學聲學淺說 外國文法

輿地全球大勢 本國地理 史學中國

掌故 國朝典章制度沿革大略 理財學通

交涉學及法 法律學刑

政治學行政法

第二年 學科階級

算學 平面幾何

博物生理學

物理 熱學 光學 淺說

外國文 精譯

輿地 外國地理

史學 外國史 典章制度

掌故 現行會典 則例

理財學 國稅 公產 理財學史

交涉學 約章 使命 交涉史

法律學 刑事訴訟法 民事訴訟法 法制史

政治學 同上學年

第三年 學科階級

算學 立體幾何 代數

博物 礦物學

物理 電氣 磁氣 淺說

外國文 文法

輿地 地文 地質學

史學 考中外治亂興衰之故

掌故 考現行政事之利弊得失

理財學 銀行 保險 統計學

交涉學 通商 傳教

法律學 羅馬法 日本法 英吉利法 法蘭西法 德

意志法

政治學 國法 民法 商法

凡入仕學館者 英德法俄日本文字 任擇一門 習之 不能習者 聽

第八節 仕學館課程 一星期時刻表

第一年

第二年

第三年

算學三

算學三

算學四

博物三

博物二

博物二

物理三

物理三

物理三

外國文四

外國文四

外國文四

輿地三

輿地三

輿地三

史學三

史學三

史學三

掌故二

掌故二

掌故二

理財學四

理財學四

理財學四

交涉學四

交涉學四

交涉學四

法律學四

法律學四

法律學四

政治學四

政治學四

政治學四

合計三十六

三十六

三十七

不習外國文者於理財交涉法律政治四門各加課一小時

第九節 師範館課程門目表

師範館照原奏招考舉貢生監入學肄業其功課如普通學而加入教育一門今表列門目如下

倫理第一

經學第二

教育學第三

習字第四

作文第五	算學第六	中外史學第七	中外輿地第八
博物第九	物理第十	化學第十一	外國文第十二
圖畫第十三	體操第十四		
以上各科均用譯出課本書由中教習及日本教習講授惟外國文用各國教習講授			
第十節 師範館課程分年表			
第一年 學科階級			
倫理考中國名人言行	經學考經學家家法		
教育學教育宗旨	習字楷書		
作文作記事文	算學加減乘除 分數 比例 開方		
中外史學本國史典章制度	中外輿地全球大勢 本國各境兼仿繪地圖		
博物動植物之形狀及構造	物理力學 聲學 熱學		
化學考質 求數	外國文音義		
圖畫就實物模型授毛筆畫	體操器具操		
第二年 學科階級			
倫理考外國名人言行	經學同上學年		
教育學授教育之原理	習字楷書 行書		

作文作論理文

算學帳簿用法算表成式 幾何面積比例

中外史學外國上世史中世史

中外輿地外國各境 兼仿繪地圖

博物同上學年

物理熱學 光學

化學無機化學

外國文句法

圖畫就實物模型帖譜手本操毛筆畫

體操器具操

第三年 學科階級

倫理考歷代學案 本朝 聖訓以周知實踐為主 經學同上學年

教育學教育之原理及學校管理法

習字楷書 行書 篆書

作文學章奏傳記詞賦詩歌諸體文

算學代數加減乘除分數方程 立體幾何

中外史學外國近世史

中外輿地地文地質學

博物生理學

物理電氣 磁氣

化學同上學年

外國文文法

圖冊用器畫大要

體操兵式

第四年 學科階級

倫理授以教修身之次序方法

經學同上學年

教育學實習

習字行書 篆書 草書並授以教習字之次序方法

作文考文館流別

法

算學代數級數對數並授以算算學及幾何之次序方

中外史學外國近世史並授以教史學之次序方法

博物礦物學

化學有機化學

國畫授以教國畫之次序方法

中外輿地授以教地理之次序方法

物理授以教理科之次序方法

外國文法

體操兵式並授以教體操之次序方法

第十一節 師範館課程一星期時刻表

第一年

第二年

第三年

第四年

倫理一

倫理一

倫理一

倫理一

經學一

經學一

經學一

經學一

教育學三

教育學四

教育學四

教育學三

習字三

習字三

習字三

習字三

作文二

作文二

作文二

作文二

算學三

算學四

算學四

算學四

中外史學二

中外史學一

中外史學二

中外史學二

中外輿地二

中外輿地二

中外輿地二

中外輿地二

博物二

博物二

博物二

博物二

物理三

物理三

物理三

物理三

化學二

化學二

化學二

化學三

外國文六

外國文六

外國文四

外國文四

圖書三

圖書二

圖書三

圖書三

體操三

體操三

體操三

體操三

合計三十六

三十六

三十六

三十六

第十二節 學生班次按其功候之淺深定之每班至多不得過四十人每學過一學期則遞升一班其升班有考試不及格者不升隨後再試

第十三節 學生如甲科功候頗深乙科功候較淺應移甲科之日力補習乙科如史學功候深算學功候淺則移史學之功候補習算學餘以類推

第十四節 凡若學生之成績由教習將學生平日功課分數數日一呈總教習總教習通一月之分數而榜於堂

第十五節 凡外國教習上堂教授時刻其至少之數不得減於四小時
第十六節 凡中國教習上堂教授時刻其至少之數不得減於五小時

第十七節 評定分數以百分為滿格通各科平均計算每科得六十分者為及格不及六十分者為不及

格

第十八節 考試分數應與平日分數平均計算如平日各科合計得八十分而考試得及九十分者則此學生之功課應算為八十五分餘以類推

第十九節 倫理一門以躬行實踐為主其設計分數法教習將學生平日一切性情行事隨時登記至一學期末與各學科平均計算

第二十節 凡入豫備科者以外國文肄習外國學入速成科者以譯文肄習外國學

第二十一節 刻下各項課本尚待編輯姑就舊本擇要節取教課俟編譯兩局課本編成即改用局本教授其外省學堂一律照京師大學堂奏定課本辦理不得自為風氣如將來外省所編課本實有精濬適用過於京師編譯局頒發原書者經大學堂審定後由管學大臣隨時奏定改用

第二十二節 此次所定各項學堂學級時刻兩項將來或須改良或須通變隨時更定惟不得任意減少

致成敷衍

第三章 學生入學

第一節 京師大學堂專門學生現尚無人將來由本學堂豫備科卒業生升補外其各省高等學堂卒業生咨送到京者經考驗及格一併升入正科肄業

第二節 現辦豫備科之學生京師由本學堂招考各省照原奏由大學堂擬定格式頒發各省照格考取後咨送到京覆試方准入學肄業

第三節 現辦速成科之學生在學館人員擬專由京師考取其師範館生與豫備科學生入學例同
第四節 學生現定額五百名約以二百名爲豫備科學生之數以三百名爲速成科學生之數隨後再議
擴充

第五節 凡應考學生須身家清白體質強實並無疾病嗜好者京師於出示定期招考後嚴定格式取具
各本旗佐領圖片同鄉京官印結報名投考外省按照頒發格式辦理

第四章 學生出身

第一節 恭繹歷次 諭旨均有學生學成後賞給生員舉人進士明文此次由臣奏准大學堂豫備速成
兩科學生卒業後分別賞給舉人進士今議請由小學堂卒業者先由本學堂總理教習考過後送本府官
立中學堂覆加考驗如格由中學堂給予附生文憑留堂肄業並准其一體鄉試若有不及格者或留中學
堂補習數月或仍送回小學堂補習均待補習完竣覆考後再予出身其中學堂卒業生送本省官立高等
學堂考驗如格由高等學堂給予貢生文憑其不及格者令補習如例高等學堂卒業生由本學堂總理教
習考過後送京師大學堂覆考如格由管學大臣帶領引見候 旨賞給舉人並准其一體會試其不及
格者令補習如例大學堂分科卒業生由本學堂教習考過後再由管學大臣覆考如格帶領引見候
旨賞給進士其舉人進士均應給予文憑至京師大學堂現辦之豫備速成兩科卒業生應照臣籌辦大概
情形原奏辦理

第二節 現辦速成科仕學館人員應俟三年卒業由教習考驗後管學大臣覆考如格擇尤保獎予以恩

升之階或給虛銜加級或咨送京外各局所當差
第三節 現辦速成科師範館學生今定俟四年
見如原係生員者准作貢生原係貢生者准作與
各處學堂教習文憑

第四節 師範出身一項係破格從優以資鼓勵
惟由貢生卒業應予作爲舉人由舉人卒業應予
加考驗其及格者由管學大臣奏請帶領引見
回原省以杜冒濫

第五節 凡原係進士者不必再入高等學堂肆
再入中學堂肄業如願入高等學堂者卒業後送
內閣中書銜毋庸帶領引見原係貢生者不必
高等學堂覆考及格加給學堂貢生文憑並奏明
卒業後由本府官立中學堂覆考如格加給學堂
統由各學堂呈報本省督撫年終彙奏此條爲重
進中式者不用此例

第六節 凡在堂肄業學生均准其照例應鄉會

若干日不中式者若干日均不得逾期報業違者開除學籍

第七節 凡在學堂肄業之廩增附生均咨明本省學政免其歲試其應行科考之各項生監統於鄉試之年由本學堂分別咨送應試概免錄科以免耽誤學業至中小學堂肄業之文童過歲科試應准其選送院試其府縣試一律免考取進之後仍到堂肄業其由學堂請假赴考之期限照第六節辦理

第八節 所有各項附生貢生舉人進士文憑統由京師大學堂刊板印造蓋用關防略如部照之式其貢生以下文憑頒發各省應用每歲於年終將給過文憑之貢生附生姓名籍貫年貌三代冊報京師大學堂查覈並報禮部存案

第九節 凡得過各項文憑者如有違犯 國家一切科條應得追繳處分者貢生以下由各省追繳文憑後咨報京師大學堂存案舉人以上奏明辦理

第十節 學生每一等級或三年卒業或四年卒業屆時須切實考驗合格者方可給予文憑其有已至年限尚須補習者有屢考下第必須斥退者均由總理教習考驗分別去留任嚴毋濫

第十一節 各項學生由本學堂總理教習考驗合格之後該總理及教習須出具切結將來本府官立中學堂本省高等學堂及京師大學堂覆考之日如察有冒濫即將原考驗之總理及教習分別議處輕者罰減薪貲重者分別黜革如此則總理及教習者驗之時不敢含混即教習授課之日亦不敢疏虞實於防弊之中兼寓督課之意庶爲取士最公最嚴之法

第五章 設官

第一節 設管學大臣一員以主持全學統屬各員由 特旨派大臣爲之

第二節 設總辦一員副總辦二員以總理全學一切事宜隨事稟承管學大臣辦理

第三節 設堂提調四員以稽查學生勤惰出入並照料學生疾病等事遇學生因事爭訟堂提調應隨時排解有大事會同總辦申理司事雜役人等有不按定章辦事應差並在堂內外滋事者堂提調查明分別輕重辦理

第四節 設文案提調一員襄辦二員以總理往來文件

第五節 設支應提調一員襄辦一員以總稽銀錢出入

第六節 設雜務提調二員襄辦一員以照料學生飲食並隨時置辦堂中應用一切物件

第七節 設藏書樓博物院提調各一員以經理書籍儀器標本模型等件

第八節 設醫學提調一員稽查醫學館學生功課兼司學堂診治及照料一切衛生事宜

第九節 設收掌供事書手若干員名俟開辦時視學務繁簡再行酌定

第十節 以上各員自總辦以下皆受考成於管學大臣除管學大臣外皆須常川駐堂

第十一節 自副總辦以下供職勤惰應由正總辦按照章程嚴密稽查年終出具考語報明管學大臣查覈

第六章 聘用教習

第一節 設總教習一員主持一切教育事宜副總教習二員佐總教習以行教法並分別稽查中外各教

習及各學生功課

第二節 現在學生額數未定西學教習擬暫聘歐美人六員或四員教授預備科學生日本人四五員教授速成科學生按照所定功課章程辦理

第三節 同文館歸併辦理仍照向例用英法俄德日本五國文教授聘用外國教習五員又醫學實業館聘用外國教習一員

第四節 設西學功課監督一員如外國教習有不按照此次所定功課教授者監督得隨時查察責成外國教習照章辦理

第五節 各外國教習之外仍須用中人通西學並各國語言文字者爲副教習其員數俟開辦時酌定

第六節 應用漢文教習若干員按照所定漢文功課教授其員數亦俟開辦時定之

第七節 各教習如有教課不勤及任意紊亂課程上之規約等事無論中外教習年滿與否管學大臣均有辭退之權延聘外國教習時應將此條注明合同之上

第八節 學問之與宗教本不相蒙西教習不得在學堂中傳習教規

第九節 自副總教習以下教課勤惰均由正總教習按照章程嚴密稽察年終出具考語報明管學大臣查覈自總教習以下皆受考成於管學大臣

第七章 堂規

第一節 教習學生一律遵奉 聖諭廣訓照學政歲科試下學講書宣讀 御製訓飾士子文例每月朔

由總教習副總教習傳集學生在禮堂敬謹宣讀 聖諭廣訓一條

第二節 凡開學散學及每月朔由總教習副總教習總辦各員率學生詣 至聖先師位前行禮禮畢學生向總教習副總教習總辦各員各三揖退班

第三節 每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日皆由總教習副總教習總辦各員率學生至禮堂行禮如儀

第四節 學生平日見管學大臣總教習副總教習分教習皆執弟子禮遇其他官員及上等執事人一揖致敬

第五節 每年以正月二十日開學至小暑節散學爲第一學期立秋後六日開學至十二月十五日散學爲第二學期

第六節 依前條除年假暑假合計在七十日之外每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日端午中秋節房虛星昴日各停課一日其餘學生臨時請假無定期者至多不得過二十日惟考試婚喪不在此例

第七節 教習職員受事之後應設履歷名簿教習常年督課職員分門任事其動情皆備書於冊歸總教習總辦分別主之

第八節 學生功課動情應由分教習隨時登記此外一切性情行事有無過失亦由分教習按日計之舉

書於冊一併呈總教習查駁

第九節 學生在堂寢與會息皆有定時出入大門皆由總辦堂提調等員查察立簿記之

第十節 學生無故不得請假如遇家人賓客通問於外室會談不得入內亦不得過久

第十一節 學生舉止行爲有無過失除由教習按日登記外備有干犯一切定章其所應管束之員皆得隨時禁止

以上諸條粗具大要其詳密章程俟開辦時隨時妥議辦理

右京師大學堂章程

皇朝政典類纂卷二百二十九

學校十七

學堂 中學堂章程 高等學堂章程

欽定中學堂章程

第一章 全學綱領

第一節 中學堂之設使諸生於高等小學卒業後而加深其程度增添其科目俾肆力於普通學之高深者爲高等專門之始基

第二節 大學堂章程第一章之第一節第二節第三節中學堂一律遵守

第三節 今定府治所設學堂爲中學堂 中小學堂原不以府縣而分如州縣治亦可立中學堂府治亦可立小學堂但目前官立諸學堂先就府治設一中學堂州縣治設一小學堂以爲紳民設立之模範

第四節 中學堂之功課限修業四年

第五節 中學堂之學生額數應得容五百人以上滿八百人則增立一所有寄宿舍者不限制之

第六節 於中學堂之外應多設稍詳備之中等農工商實業學堂令高等小學卒業生不願治普通學者得入此類學堂學習實業

第七節 中學堂內應附設師範學堂以造成小學堂教習之人才

第八節 中學堂第三年第四年得於本科設實業科以教授欲就實業者俾卒業後可入一切高等專門

實業學堂

第九節 地方紳富捐集款項得依中學堂章程而設立中學堂謂之民立中學堂卒業出身應與官立者

一律辦理平時並由官方代為保護並得借用地方公所寺觀等處以省經費

第十節 中學堂由官立者五年之內概不徵收束脩以後徵收每月每人不得過銀錢一圓其民立者不

拘此例

第十一節 中學堂應將每歲總理教習員數並學生入學及卒業人數於年終散學後詳報該管省分之

官立高等學堂轉報京師大學堂以資考覈其民立者一併遵辦

第十二節 中學堂各項課本均按照高等學堂章程之第一章第十二節辦理

第二章 功課教法

第一節 中學堂課程門目表

修身第一

詩經第二

算學第三

詞章第四

中外史學第五

中外輿地第六

外國文第七

圖畫第八

博物第九

物理第十

化學第十一

體操第十二

以上各科學均由中教習講授惟外國文一門必用外國教習或以中教習之通外國文者副之將來各學堂遇外國文者漸多中學堂教習即可輟聘西人以省經費所習外國文以英文為主法文日文科任擇一

國兼習

第二節 中學堂課程分年表

第一年 學科階級

修身 當本論語孝經之旨趣 并以人倫道德之要領 讀經書經

算學 平面幾何直線

詞章 作記事文

中外史學 外國上世史

中外輿地 本國各境

外國文讀法 習字

圖畫 臨寫自然畫

博物 動物狀

物理 物理分類學大概

體操 器具操

第二年 學科階級

修身 同上學年

讀經 周禮

算學 平面幾何面積比例

詞章 作說理文

中外史學 外國中世史

中外輿地 亞洲各境

外國文讀法 習字 講解

圖畫 幾何畫

博物 植物狀

物理 同上學年

體操 器具操

第三年 學科階級

修身同上學年

讀經儀禮

算學立體幾何 代數加減乘除分數

詞章學章奏傳記諸體文

中外史學 外國近世史

中外輿地同上學年

外國文講解 文法 精譯

國畫同上學年

博物生理學

化學大意

體操器具操 兼兵式

第四年 學科階級

修身同上學年

讀經周易

算學代數方程

詞章學詞賦詩歌諸體文

中外史學 外國史法沿革之大略

中外輿地 歐美各境

外國文同上學年

國畫同上學年

博物礦務學

化學試驗

體操器具操 兼兵式

第三節 中學堂課程一星期時刻表

第一年

第二年

第三年

第四年

修身二

修身二

修身二

修身二

讀經三 讀經三 讀經三 讀經三

算學六 算學六 算學六 算學六

詞章三 詞章三 詞章三 詞章三

中外史學三 中外史學三 中外史學三 中外史學三

中外地理三 中外地理三 中外地理三 中外地理三

外國文九 外國文九 外國文九 外國文九

圖畫二 圖畫二 圖畫二 圖畫二

博物二 博物二 博物二 博物二

物理二 物理二 物理二 物理二

化學 化學三 化學三 化學三

體操二 體操二 體操二 體操二

合計三十七 三十七 三十八 三十八

中學堂附設之師範學堂此課程每一星期減去外國文三小時加教育學教授法三小時

第四節 中學堂之學生班數每一班至多不得過五十人其以次遞升法每學過一學期則遞進一班

第五節 每學生一班應置教員一人其教法則每一教員依所認定專教之一班學生按日分門教授但

中學堂科目較多應予變通符合兩班或三班而以兩教員或三教員各認數科目而分教之

第六節 過教修身讀經體操時得合各班之學生同時教授

第七節 凡教習上堂教授時刻不可減於五小時

第八節 中學堂各種科目學生所學若何均由教習按日記錄覈計分數每月榜示於堂惟修身則須合數月或半年而通計之

第九節 評定分數以百分為滿格通各科平均計算每科滿六十分者為及格不及六十分者為不及格

第十節 覈計分數之外有常例考試三項一升班考試二年終考試三卒業考試有臨時考試二項一教習欲試堂內學生而隨時出題考試者二須招添學生而隨時示期考試者

第十一節 凡升班年終卒業考試所得分數與平日功課分數平均覈計如平日功課八十分而考試得六十分者以七十分計算

第十二節 凡各項考試皆總理教習主之惟卒業考試須會同地方官辦理仍由教習命題比較分數堂內一切人員皆可親臨試所查察

第十三節 凡各項考試皆另備款項分別給獎

第三章 各種規則

第一節 中學堂應設總理一員以主持全學教育統轄一切事宜

第二節 設副辦二員或三員承總理之命隨同辦理

第三節 設教習若干員以分任授教各班學生功課

第四節 設文案一員專任全學往來文報並掌管書籍

第五節 設收支一員以總司全學款項出入

第六節 有寄宿舍在堂外者設寄宿舍監督二員

第七節 如中學堂延有外國教習者查照京師大學堂章程第六章之第七節第八節辦理

第八節 總理教習諸員須擇品學兼優通達時務者任之不得徇情濫用

凡副辦教習文案收支監督諸員皆受考成於總理 以上設官

第九節 中學堂學生應以高等小學堂學生卒業者升入肄業

第十節 中學堂學生雖定例由高等小學堂卒業者方准收入但亦得並行招考之法如學生有未得過

高等小學堂卒業文憑而其應考所試驗之功課實足副中學堂科目之程度堪以收取者亦准入學

第十一節 中學堂學生以十六歲爲入學之年

小學定修業六年倘能四年卒業者則入中學之年在十四歲六年仍不足須再留兩年卒業者則入中學

之年在十八歲

又現在甫經創辦應予變通准二十五歲以下學過初級普通者得入中學此例於學堂開辦合法五年以

後卽不行用 以上入學

第十二節 學生入學後應隨時退出學者一資性太低難期進益二困於疾病三累於事故四未經教

習允假不上講堂逾半月以上五學期試驗二次不及格六不遵定規屢加戒飭仍不悛改

第十三節 中學堂學生卒業經高等學堂覆考得過文憑之後任本人志願升入高等學堂或另赴各處之農工商醫高等學堂學習實業

第十四節 中學堂學生有干犯一切條規查明屬實開除學籍其寄宿舍在堂外者或不合寄宿舍定章由監督陳明總理應出學者即予斥退 以上出學

第十五節 中學堂學生卒業後應予出身文憑照大學堂章程第四章之第一節辦理其應赴科舉考試學生查照第六節第七節辦理

第十六節 中學堂附設之實業學堂卒業出身應比照中學堂卒業生一律辦理

第十七節 中學堂附設之師範學堂擬招貢監廩增附五項生員入堂肄業卒業出身如原係廩增附及捐納貢監者准其作為貢生原係正途貢生者准其由省咨送京師大學堂覆試作為舉人不及格者分別留學或咨回原處原係舉人者不必入此項師範學堂肄業

第十八節 凡中學堂學生得過文憑之後如有違犯 國家一切科條應得追繳處分者由地方官詳報本省彙咨京師大學堂照大學堂章程第四章之第九節辦理 以上出身

第十九節 凡開學散學及每月朔由總理教習率學生詣 至聖先師位前行禮禮畢學生向總理教習各三揖退班

第二十節 每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日皆由總理教習率學生至禮堂行禮如儀

第二十一節 學生平日遇總理教習皆執弟子禮遇其他官員及上等執事人一揖致敬 以上儀節
第二十二節 每年以正月二十日開學至小暑節散學為第一學期立秋後六日開學至十二月十五日散學為第二學期

暑假三十五日酌量地方寒燠情形得通其遲早之候而易置之 以上學期

第二十三節 依前條除年假暑假合計在七十日之外每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 三聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日端午中秋節暨房虛星昴日各停課一日其餘臨時請假無定期者至多不得過二十日惟考試婚喪不在此例 以上休業

第二十四節 教習學生一律遵奉 聖諭廣訓照學政歲科試下學講書宣講 御製訓飭士子文例每月朔由教習傳集學生在禮堂敬謹宣讀 聖諭廣訓一條

第二十五節 學生不守堂規於所應管束之員向之禁止或戒飭不服陳明總理記過積至多次者應予斥退

第二十六節 寄宿舍在堂內者學生寢興食息皆有定時出入大門由總理及執事人等稽查登記

第二十七節 寄宿舍在堂內者遇學生家人賓客通問於外廳會談不得入內亦不得過久

第二十八節 學生功課勤惰應由教習隨時登記此外一切行為舉止有無過誤亦由教習按日記之數日一呈於總理

第二十九節 教習執事人等之勤惰及是否遵照堂內條規辦理總理應隨時記錄以定功過

第三十節 學生房舍衣服以及飲食盥沐等事務宜潔淨總理及執事人應隨時查察 以上各節

第三十一節 寄宿舍在堂外者按照人數多寡設監督一二員另立專章辦理

第三十二節 寄宿舍在堂外者一切條規應從簡使學生如有違犯舍規積至數次應不准在舍容留者由監督報明總理不准在內住宿 以上舍規

第四章 一切建置

第一節 中學堂建設地面須擇清曠而有益衛生其喧鬧有妨教授者務宜避之

第二節 中學堂應設禮堂一所為一切行禮慶祝之用平時得借用為學生聚集所

第三節 中學堂應設講堂分為二式一式為通常講堂一式為特別講堂

特別講堂為教圖畫物理化學等類之用其物理化學並須於講堂之外另設試驗房為實習之所

第四節 中學堂應有圖書器械標本諸室又職員所居室教習所居室及一切應用諸室

第五節 中學堂之體操場宜分屋內體操場屋外體操場屋內操場為雨雪時得就練習屋外操場當設於堂之東南面以避恆風及冬日凍沍

第六節 中學堂內或堂外附近應得有寄宿舍寄宿舍中應分自修室寢室二式此外一切食堂盥所養

病所浴所廁所皆宜備之又中學堂每學生百人應得有食堂盥所各一處養病所浴所廁所各三間以上

第七節 中學堂各式講堂不宜過大以寬二丈四尺長三丈者為最合法故其面積應以七百二十平方

尺為限

第八節 自修室寢室兼用一室者每人於屋內容積應得五百六十七立方尺不兼用者自修室每人應得三百二十四立方尺寢室每人應得四百八十六立方尺

第九節 中學堂建設樓房者每樓一座至少須備二梯

第十節 凡房屋之地板承塵板其距離度數在講堂應一十五尺自修室寢室等應十尺或十二尺又講堂開窗之面積占全屋面積六分之一以上

第十一節 中學堂之應備教科所用書籍 圖式 黑板 時辰表 風雨表 寒暑表 几案 椅凳 以及圖書算學物理化學輿地體操所用之器具標本模型務令全備

第十二節 中學堂所用之几案椅凳務與學生之身體相配几案之廣應一尺三四寸其長每人所占之數以二尺以上為準

第十三節 中學堂應備之簿籍大要區分為八種一教習職員名簿履歷二學生名簿履歷三教習督課之登記簿四職員任事之登記簿五學生受學之登記簿六學生學業成績之登記簿七學生考試之登記簿八學堂財產之出入登記簿除財產簿收支掌管外其他一切皆掌於總理

右中學堂章程

欽定高等學堂章程

第一章 全學綱領

第一節 高等學堂之設使學生於中學卒業後欲入大學分科者先於高等學堂畢業三年再行送入大

學肄業

第二節 京師大學堂章程第一章之第一節第二節第三節高等學堂一律遵守

第三節 今定省會所設學堂曰高等學堂 此亦有變通之處如小省尙不能立高等學堂者卽姑立一中學爲高等學之豫科大省物力富人才多十年之後其功課程度實足與大學規模一律卽可稱大學堂 但名實務宜相稱又如繁富之府廳州縣地方及通商大埠雖非省會若能創設與高等學堂程度相等之學堂亦可稱爲高等學堂

第四節 高等學堂雖非分科已有漸入專門之意應照大學豫科例亦分政藝兩科

日本高等學堂之大學豫科分三部其第一部爲入法科文科者而設第二部爲入理科工科農科者而設第三部爲入醫科者而設今議立大學分科爲政治文學格致農業工藝商務醫術七門則政科爲豫備入政治文學商務三科者治之藝科爲豫備入格致農業工藝醫術四科者治之

第五節 於高等學堂之外得附設農工商醫高等專門實業學堂俾中學卒業者亦得入之又於商務盛處則設商業專門實業學堂礦產繁盛處則設礦務專門實業學堂皆宜相度地方情形逐漸辦理

第六節 各省高等學堂如欲附設仕學館者照大學堂仕學館章程一律辦理

第七節 高等學堂應附設師範學堂一所以造就各處中學堂教員卽照京師大學堂師範章程辦理

第八節 高等學堂之功課與京師大學堂豫備科功課相同一切辦法均照大學堂豫備科一律辦理

第九節 高等學堂之建置應得容學生八百人以上

第十節 現在官立高等學堂五年之內暫不徵收束脩以後徵收每月每人不得過銀錢二圓

第十一節 高等學堂應將每歲總理教習員數並學生入學及卒業人數於年終散學後詳報京師大學堂以資考覈

第十二節 凡各項課本須遵照京師大學堂編譯奏定之本不得歧異其有自編課本者須咨送京師大學堂審定然後准其通用

京師編譯局未經出書之前准由教習按照此次課程所列門目擇程度相當之書暫時應用出書之後即行停止

第二章 功課教法

第一節 高等學堂課程門目表

政科

科目

教習

倫理第一

中教習授

經學第二

中教習授

諸子第三

中教習授

詞章第四

中教習授

算學第五

中外教習兼授

中外史學第六

中外教習兼授

中外輿地第七

中外教習兼授

外國文第八

外國教習授

物理第九

外國教習授

名學第十

外國教習授

法學第十一

外國教習授

理財學第十二

外國教習授

體操第十三

中外教習兼授

藝科

科目

教習

倫理第一

中教習授

中外史學第二

中外教習兼授

外國文第三

外國教習授

算學第四

中外教習兼授

物理第五

外國教習授

化學第六

外國教習授

動植物學第七

外國教習授

地質及礦產學第八

外國教習授

圖畫第九

外國教習授

體操第十

中外教習兼授

第二節 高等學堂課程分年表

政科第一年 學科階級

倫理考求三代漢唐以來諸賢名理宋元明 國朝學案暨外國名人言行務以周知實踐為歸

經學書詩論語孝經孟子自漢以來注家大義

諸子儒家 法家 兵家

詞章中國詞章流別

算學代數級數對數 三角

中外史學中外史制度異同

中外輿地外國歐美非洲各境 羣島各境

外國文講讀 文法 翻譯 作文

物理聲光熱力學

名學大意

體操兵式

政科第二年 學科階級

倫理同上學年

經學三禮爾雅自漢以來注家大義

諸子雜家 術數家 道家

詞章同上學年

算學解析幾何 三角

中外史學中外史治亂得失

中外輿地地質學大概
外國文同上學年

物理同上學年
名學同上學年

法學通論
理財學通論

體操兵式

政科第三年 學科階級
經學春秋三傳周易自漢以來注家大義

倫理同上學年
詞章同上學年

諸子考諸子名理派別
中外史學中外史治亂得失 商業史

數學曲線
外國文同上學年

中外輿地地文學大概
名學演釋

物理實驗
理財學同上學年

法學同上學年

體操兵式

藝科第一年 學科階級
中外史學同政科

倫理同政科
算學代數級數對數 三角

外國文同政科
地質及礦產學地質之材料 礦物之種類

物理物性論 力學 聲學

圖畫用器畫 射影圖法 圖法幾何

體操兵式

藝科第二年 學科階級

倫理同政科

中外史學同政科

外國文同政科

算學解析幾何 測量 曲線

物理熱學 光學 磁氣

化學無機化學

動植物學種類與構造

地質及礦產學地質之構造與發達 礦物之形狀

圖畫用器畫 射影圖法 陰影法 遠近法

體操兵式

藝科第三年 學科階級

倫理同政科

中外史學同上學年 人工農科者授工農業史

外國文同政科

算學微分積分

物理靜電氣 動電氣

化學有機化學

動植物學同上學年

地質及礦產學礦物化驗

圖畫用器畫 陰影法 遠近法 器械圖

體操兵式

第三節 高等學堂課程一星期時刻表

政科第一年

第二年

第三年

倫理一

倫理一

倫理一

學校十七 學堂

九

經學二

經學二

經學二

諸子一

諸子一

諸子一

詞章二

詞章二

詞章二

中外史學三

中外史學三

中外史學三

中外輿地三

中外輿地三

中外輿地三

算學三

算學三

算學三

英文五

英文五

英文五

德文七

德文七

德文七

法文七

法文七

法文七

俄文七

俄文七

俄文七

日本文五

日本文五

日本文五

物理四

物理四

物理四

名學二

名學二

名學二

法學

法學二

法學二

理財學

理財學二

理財學二

體操二

體操二

體操二

合計三十六

三十六

三十六

將來入政治科者第二第三兩年除去物理增課法學一小時入文學科者第二第三兩年除去算學入商務科者第二第三兩年除去史學名學增習商業史二小時凡政科學生除英文外他國文任擇一門兼習兼習日本文者加習英文二小時

藝科第一年

第二年

第三年

倫理一

倫理一

倫理一

中外史學二

中外史學二

中外史學二

英文七

英文六

英文六

德文七

德文七

德文七

法文七

法文七

法文七

算學六

算學五

算學五

物理學四

物理學二

物理學二

化學

化學三

化學三

動植物學

動植物學二

動植物學二

地質及礦產學四

地質及礦產學三

地質及礦產學三

圖書三

圖書三

圖書三

體操二

體操二

體操二

合計三十六

三十六

三十六

將來入醫科者增習臘丁文凡藝科學生除英文外德法文任擇一門習之

第四節 高等學堂之學生班數每一班至多不得過四十人其以次遞升法每學過一學期則遞進一班
第五節 小學堂之教習宜以一教員認教一班學生而高等學業漸近專門教法自應別立應使各教習以其所長學科通教各班之學生如長於物理算學者專教各班之物理算學長於地理史學者專教各班之地理史學與中小學堂以一教習統教一班學生之各項學科者不同

第六節 按照京師大學堂豫備科章程高等學堂本當以西文肄習各科西學但中學堂卒業學生恐於西文功候不深難期領悟其不及格之人應設西文補習一科加功教授以期程度一律

第七節 遇教倫理體操時得合各班學生同時教授

第八節 凡外國教習上堂教授時刻每日不可減於四小時中教習上堂教授時刻每日不可減於五小時

第九節 凡考學生功課之成績由教習將學生所習功課覈計分數數日一呈於總理通一月之總數榜示於堂

第十節 評定分數以百分為滿格通各科平均計算每科滿六十分者為及格不及六十分者為不及格

第十一節 倫理一科不在多言而在力行教習者成亦須參之平日不能取定臨時應以每一學期覈計

分數一次

第十二節 高等學堂之考試法分三門一升班考試二年終考試三卒業考試此外臨時考試如教習有時倘欲考學生之成績如何可以隨時出題考試至隨時招考學生之法高等學堂學科程度較深目前創辦伊始宜慎重去取或分別補習總期程度相等毋或參差

第十三節 凡升班年終卒業三項考試所定試日分數與平日功課分數平均計算

第十四節 凡各項考試皆總理教習主之惟卒業考試會同地方官辦理仍由教習命題比較分數其餘堂內一切執事人員皆可親臨試所查察

第十五節 凡各項考試皆另備款項分別給獎

第三章 各種規則

第一節 高等學堂設總理一員以主持全學統屬各員所用之人奏明辦理

第二節 總理之外應設副辦二員或三員承總理之命隨同辦理一切事宜

第三節 設教習若干員以分任教授各班學生各種學科之事

第四節 設文案一員專司全學往來文報

第五節 設藏書樓博物院收掌官一員或二員專司收發檢查書籍儀器標本模型等事

第六節 設收支一員以總司全學款項出入

第七節 設寄宿舍監督二員或三員照寄宿舍章程辦理

第八節 外國教習應照大學堂第六章第七節第八節章程辦理

第九節 總理教習諸員須擇品學兼優者任之不得徇情濫用致干糾劾

凡副辦教習文案收支監督等員均受考成於總理 以上設官

第十節 高等學堂應以中學堂卒業生升入肄業

第十一節 高等學堂學生雖定例由中學堂卒業方准升入如有他處中學堂內學生雖未得過卒業文憑而其所學各科實足以副高等學堂各科目之程度者亦可憑招考收入

第十二節 高等學堂學生以二十歲爲入學之年

學生卒業遲速不同或有上下參差一二年者亦不拘定又現在甫經創辦小學堂准二十歲以下者入學中學堂准二十五歲以下者入學則高等學堂應准三十歲以下者入學爲限但此例於學堂開辦合治五年以後卽不行用 以上入學

第十三節 高等學堂學生卒業經大學堂覆考得過文憑之後任本人志願升入大學分科或願赴各處之農工商醫高等學堂學習實業者聽之其有願赴外國遊學者或官派或自請仍候隨時酌奪

第十四節 學生入學後應隨時退出學者一學業不進難期成就二困於疾病不能勤學三學期試驗二次不及格四不遵定規屢飭不改 以上出學

第十五節 高等學堂學生卒業後應予出身文憑照大學堂章程第四章之第一節辦理其應赴科舉考試學生查照第六節第七節辦理

第十六節 高等學堂附設之師範學堂卒業出身照大學堂章程第四章之第四節辦理其附設之高等

農工商醫實業學堂卒業之後亦准咨送京師大學堂覆試及格與高等學堂卒業學生一律辦理

第十七節 高等學堂學生得過文憑之後如有違犯國家一切科條應得追繳處分者由地方官詳報本省彙咨京師大學堂照大學堂章程第四章之第九節辦理

第十八節 高等學堂之學生准其照例應鄉會試應查照大學堂章程第四章之第六節第七節辦理
以上出身

第十九節 凡開學散學及每月朔由總理教習率學生詣 至聖先師位前行禮禮畢學生向總理教習各三揖退班

第二十節 每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日皆由總理教習率學生至禮堂行禮如儀

第二十一節 學生平日遇總理及教習皆執弟子禮遇其他官員及上等執事人均一揖致敬 以上儀節

第二十二節 每年以正月二十日開學至小暑節散學為第一學期立秋後六日開學至十二月十五日散學為第二學期

暑假三十五日酌量地方寒燠情形得通其遲早之候而易置之 以上學期

第二十三節 依前條除年假暑假合計在七十日之外每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千

秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日端午中秋節暨房虛星昴日各停課一日其餘隨時請假無定期者至多不得過二十日惟考試婚喪不在此例 以上休業

第二十四節 教習學生一律遵奉 聖諭廣訓照學政歲科試下學講書宣讀 御製訓飭士子文例每月朔由教習傳集學生在禮堂敬謹宣讀 聖諭廣訓一條

第二十五節 學生不守堂規於所應管束之員向之禁止或戒飭不服陳明總理記過積至數次者應予斥退

第二十六節 宿舍在堂內者學生寢興介息皆有定時出入大門由總理及執事人等稽查登記

第二十七節 宿舍在堂內者遇學生家人賓客通問於外廳會談不得入內亦不得過久

第二十八節 學生功課勤惰應由教習隨時登記此外一切行為舉止有無過誤亦由教習按日計之數日一呈於總理

第二十九節 教習執事人等之勤惰及是否遵照堂內條規辦理隨時記錄以定功過

第三十節 學生房舍衣服以及飲食盥沐等事務宜潔淨總理及執事人應隨時查察 以上堂規

第三十一節 宿舍在堂外者按照人數多寡設監督一二員另立專章辦理

第三十二節 宿舍在堂外者一切條規應從簡便學生有違犯舍規積至數次應不准在舍容留者由監督報明總理不准在內住宿 以上舍規

第四章 一切建置

第一節 高等學堂建設地面應擇清曠處所及空氣通而水泉美者於衛生有碍則宜

第二節 高等學堂應設禮堂一所爲一切行禮慶祝之用

第三節 高等學堂應特設一處爲學生聚集之所

第四節 高等學堂之講堂分二式一式爲通常講堂一式爲特別講堂

特別講堂爲教國畫物理化學等學之用其物理化學等學並須於講堂之外再設試驗房爲實習之所講堂過大有害目力高等學堂學生每班不得過四十人尤無取乎寬廣應酌定寬不過二丈二尺長不過三丈其面積不得過六百六十平方尺

第五節 高等學堂之圖書器械標本諸室宜分建不得併於一處此外一切應用諸室均宜備之

第六節 體操場分屋內屋外二式屋內以避風雪屋外宜於學堂之東南面以多植樹木於四周爲佳

第七節 宿舍舍應分自修室寢室二式此外又宜有食堂盥所養病所浴所皆不可缺自修室寢室兼用一室者每人於屋內容積應得五百六十七立方尺不兼用者自修室每人應得三百二十四立方尺寢室每人應得四百八十六立方尺又高等學堂每學生百人應得有食堂盥所二處廁所養病所浴所各四間以上

第八節 高等學堂建設樓房每樓一座至少須備二梯

第九節 凡房屋之地板承塵板其距離度數講堂在十五尺以上尋常之屋在十尺以上窗之面積在講堂須過全積六分之一

第十節 高等學堂應備教科所用書籍 圖式 黑板 時辰表 風雨表 寒暑表 几案 椅凳以及圖畫算學物理化學地質礦學輿地體操所用之器具標本模型務令全備

第十一節 高等學堂應備之簿籍大要區分爲八種一教習職員名簿履歷二學生名簿履歷三教習科課之登記簿四職員任事之登記簿五學生受學之登記簿六學生學業成績之登記簿七學生考試之登記簿八學堂財產之出入登記簿除財產簿歸收支掌管外其他一切皆掌於總理

右高等學堂章程

皇朝政典類纂卷二百三十

學校十八

學堂 小學堂章程 兼學堂章程 同文館附屬方言館 官書局

欽定小學堂章程

第一章 全學綱領

第一節 小學堂之宗旨在授以道德知識及一切有益身體之事

第二節 京師大學堂章程第一章之第一節第二節第三節小學堂一律遵守

第三節 今定州縣所立學堂爲小學堂 中小學原不以府縣而分如州縣治亦可立中學堂府治亦可

立小學堂但目前官立諸學先就府治設一中學堂州縣治設一小學堂以爲紳民設立之模範

第四節 小學堂分爲高等尋常二級其修業各限三年

第五節 高等小學堂尋常小學堂得設於一處

第六節 兒童自六歲起受蒙學四年十歲入尋常小學堂修業三年俟各處學堂一律辦齊後無論何色

人等皆應受此七年教育然後聽其任爲各項事業

第七節 小學堂之學生額數應得容三百人以上滿五百人則增立一所

第八節 地方紳商得依小學堂章程立尋常小學堂高等小學堂謂之民立尋常高等小學堂卒業出身

應與官立者一律辦理並由官力代爲保護均得借用地方公所祠廟以省經費

第九節 於高等小學堂之外得設簡易之農工商實業學堂俾尋常小學堂卒業者亦得入之以就實業

第十節 尋常小學堂及高等小學堂所有官立學堂五年之內暫不徵收束脩以後徵收尋常小學堂每月每人不得過銀錢三角高等小學堂每月每人不得過銀錢五角其民立者不拘此例

第十一節 小學堂應將每歲總理教習員數並學生入學及卒業人數於年終散學後詳報該管省分之官立高等學堂轉咨京師大學堂以資考覈其民立者一併遵辦

第十二節 小學堂各項課本均按照高等學堂章程之第一章第十二節辦理

第二章 功課教法

第一節 尋常小學堂課程門目表

修身第一

讀經第二

作文第三

習字第四

史學第五

輿地第六

算學第七

體操第八

第二節 尋常小學堂課程分年表

第一年 學科階級

修身 取曲禮朱子小學諸書之平近切實者教之

讀經 詩經

作文 教以口語四五句使聯屬之

習字 今體楷書

史學 上古三代之大略

輿地 地球大勢

算學加減乘除

體操柔軟操

第二年 學科階級

修身同上學年

讀經詩經 禮記

作文授以口語七八句使聽屬之

習字同上學年

史學秦漢之大略

輿地本府各境 本縣各境

算學減乘除繁數

體操同上學年

第三年 學科階級

修身同上學年

讀經禮記

作文作記事文七八句

習字同上學年 兼習行書

史學兩晉南北朝之大略

輿地本府各境

算學同上學年

體操同上學年

第三節 尋常小學堂課程十二日一週時刻表

第一年

第一日修身一

讀經一

習字一

史學一

算學一

體操一

第二日修身一

讀經一

習字一

史學一

輿地一

體操一

第三日修身一

讀經一

習字一

史學一

輿地一

體操一

第四日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第五日修身一	讀經一	習字一	史學一	輿地一	體操一
第六日修身一	讀經一	算學一	史學一	輿地一	體操一
第七日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第八日修身一	讀經一	習字一	史學一	輿地一	體操一
第九日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第十日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第十一日修身一	讀經一	習字一	史學一	輿地一	體操一
第十二日修身一	讀經一	算學一	史學一	輿地一	體操一
第二年					
第一日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第二日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第三日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第四日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第五日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第六日修身一	讀經一	習字一	史學一	輿地一	體操一

第七日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第八日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第九日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第十日修身一	讀經一	習字一	史學一	算學一	體操一
第十一日修身一	讀經一	作文一	史學一	輿地一	體操一
第十二日修身一	讀經一	習字一	史學一	輿地一	體操一
第三年					
第一日修身一	讀經一	史學一	習字一	輿地一	體操一
第二日修身一	讀經一	史學一	作文一	算學一	體操一
第三日修身一	讀經一	史學一	習字一	算學一	體操一
第四日修身一	讀經一	史學一	作文一	輿地一	體操一
第五日修身一	讀經一	史學一	作文一	算學一	體操一
第六日修身一	讀經一	史學一	習字一	算學一	體操一
第七日修身一	讀經一	史學一	習字一	輿地一	體操一
第八日修身一	讀經一	史學一	作文一	算學一	體操一
第九日修身一	讀經一	史學一	習字一	算學一	體操一

三月廿五日 學校十八 學堂

第十日修身一 讀經一 史學一 作文一 輿地一 體操一

第十一日修身一 讀經一 史學一 作文一 算學一 體操一

第十二日修身一 讀經一 史學一 習字一 算學一 體操一

凡表中所標之第一第二等日期從每十二日一週休業之後一日數起

第四節 高等小學堂課程門目表

修身第一 讀經第二 讀古文詞第三 作文第四

習字第五 算學第六 本國史學第七 本國輿地第八

理科第九 圖畫第十 體操第十一

或加農工商實業之一科目或二科目而除去讀古文詞應就地方情形隨時酌定

第五節 高等小學堂課程分年表

第一年 學科階級

修身授以性理通論倫常大義宜選先哲前言往行平近切實者教之

讀經爾雅 春秋左傳 讀古文詞記事之文

作文作記事文短篇 習字楷書 兼習行書

算學授度量衡及時刻之計算 史學唐五代之大略

輿地本省各境 理科動植物淺理

圖書簡易單形畫

體操柔軟操 算器具操

第二年 學科階級

修身同上學年

讀經春秋左傳

讀古文詞說理之文

作文作日記 淺短書札

習字楷書 行書 兼習小篆

算學分數小數

史學宋遼金元之大略

輿地本國各境

理科器具製造淺理

圖書實物模型畫

體操同上學年

第三年 學科階級

修身同上學年

讀經春秋左傳 公羊傳 穀梁傳

讀古文詞賦詩歌

作文作說理文短篇

習字同上學年

算學比例

史學明之大略

輿地同上學年

理科物理初級

圖書同上學年

體操同上學年

第六節 高等小學堂課程十二日一週時刻表

第一年

第一日修身一 讀經一 史學一 算學一 理科一 習字一

第二日讀經一 史學一 輿地一 算學一 圖畫一 體操一

第三日讀經一 讀古文詞一 輿地一 理科一 圖畫一 習字一

第四日修身一 讀經一 史學一 算學一 理科一 體操一

第五日讀經一 史學一 輿地一 算學一 圖畫一 習字一

第六日讀經一 史學一 輿地一 讀古文詞一 作文一 體操一

第七日修身一 讀經一 史學一 算學一 理科一 習字一

第八日讀經一 史學一 輿地一 算學一 圖畫一 體操一

第九日讀經一 讀古文詞一 輿地一 理科一 圖畫一 習字一

第十日修身一 讀經一 史學一 算學一 理科一 體操一

第十一日讀經一 史學一 輿地一 算學一 圖畫一 習字一

第十二日讀經一 史學一 輿地一 讀古文詞一 作文一 體操一

第二年

第一日修身一 讀經一 史學一 輿地一 算學一 體操一

第二日讀經一 史學一 理科一 算學一 輿地一 圖畫一

第三日讀經一	理科一	算學一	讀古文詞一	圖畫一	習字一
第四日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	體操一
第五日讀經一	史學一	輿地一	理科一	算學一	習字一
第六日讀經一	輿地一	讀古文詞一	作文一	圖畫一	體操一
第七日修身一	讀經一	史學一	輿地一	算學一	體操一
第八日讀經一	史學一	理科一	算學一	輿地一	圖畫一
第九日讀經一	理科一	算學一	讀古文詞一	圖畫一	習字一
第十日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	體操一
第十一日讀經一	史學一	輿地一	理科一	算學一	習字一
第十二日讀經一	輿地一	讀古文詞一	作文一	圖畫一	體操一
第三年					
第一日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	圖畫一
第二日讀經一	史學一	理科一	算學一	輿地一	體操一
第三日讀經一	輿地一	圖畫一	讀古文詞一	理科一	習字一
第四日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	體操一
第五日讀經一	史學一	圖畫一	理科一	算學一	體操一

第六日讀經一	輿地一	讀古文詞一	作文一	算學一	習字一
第七日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	圖畫一
第八日讀經一	史學一	理科一	算學一	輿地一	體操一
第九日讀經一	輿地一	圖畫一	讀古文詞一	理科一	習字一
第十日修身一	讀經一	史學一	理科一	算學一	圖畫一
第十一日讀經一	史學一	圖畫一	理科一	算學一	體操一
第十二日讀經一	輿地一	讀古文詞一	作文一	算學一	習字一

或加外國文而除去讀古文詞或習工商實業而除去圖畫各就地方情形酌定加外國文者亦由中教習講授

第七節 小學堂之學生班數每一班至多不得過六十人其以次遞升法每學過一學期則遞進一班

第八節 小學堂所需教習之數應計算學生之數定之其計算之法以學生班數不以學生人數如一學堂之學生至三百人恰合五班之數則用教習五人分作七八班者則用教習七八人

第九節 學生每一班應置教習一人其教法則每一教習將所認定專教之一班學生按日分門教授但遇教習不足時可得合等級不甚相殊之兩班學生而變通教法於置正教習一人外另置副教習一人但副教習須受正教習之節制以分授諸生

第十節 遇教修身讀經體操時得合各班之學生同時同堂教授

第十一節 凡教習上堂教授時刻不得減於五小時

第十二節 凡考學生功課之成績由教習將學生所習功課設計分數數目一呈於總理按月出榜一次
第十三節 評定分數以百分為滿格通各科平均計算每科得六十分者為及格不及六十分者為不及格

第十四節 設計分數之外有三項考試一升班考試二年終考試三卒業考試

第十五節 依前三項考試之外又有兩項特別考試皆臨時定期辦理一為特考堂內之學生而試其優劣一為特考堂外之學生而取其合法者新加入學

第十六節 凡考試由教習將學生學過功課分門考試惟修身一門則須平日參考是否果能實行遇事登記至考試之日就加查驗與各門學科總計分數

第十七節 凡升班卒業考試應以平日功課等級及考試優劣分半計算如學生平日功課得至九十分而考試僅及五十分則此學生之功課應作七十分計算備平日功課僅及五十分而考試得至九十分者如之

第十八節 凡各項考試皆總理教習主之惟卒業考試會同地方官辦理仍由教習命題比較分數其餘學堂一切執事人員皆可到試所查察

第十九節 凡各項考試皆須另儲款項分別給獎

第三章 各種規則

第一節 小學堂應設總理一員以主持全學教育並統轄一切事宜

第二節 總理之外應設副辦一員或二員承總理之命隨同辦理

第三節 設教習若干員以分任教授各班學生功課

第四節 設文案一員專任全學往來文報並掌管書籍或以副辦兼任

第五節 設收支一員以總司全學款項出入

第六節 有寄宿舍在堂外者設寄宿舍監督一員

第七節 總理教習諸員須擇品學兼優通達時務者任之不得徇情濫用

凡副辦教習又兼收支監督皆受考成於總理 以上設官

第八節 兒童入蒙學四年後以十歲入尋常小學修業三年至十三歲入高等小學

現在甫經創辦應予變通准十五歲以下得入尋常小學二十歲以下得入高等小學此例於學堂開辦合

法五年以後即不行用

第九節 尋常小學堂學生應由蒙學堂學過四年者考取收入其高等小學堂學生則由尋常小學卒業

者考驗合格方准收入

第十節 高等小學學生雖定例由尋常小學卒業者方准收入但亦得並行招考之法如學生有未經尋

常小學卒業而其應考時所試驗之功課實足以入高等小學肄業者亦可憑考試收取

第十一節 小學堂為初受普通教育之始無論何項收入學生除試驗功課之外尚有須合格者四事一

志趣端正資性聰明家世清白四體壯健 以上入學

第十二節 尋常小學堂學生卒業後任本人志願或升入高等小學或地方已辦有簡易農工商實業學堂聽其選擇學習其高等小學堂學生卒業經中學堂覆考得過文憑之後或升入中學堂或赴實業學堂者亦如之

第十三節 學生入學後隨時退出學者一資性太低難期進益二困於疾病三累於事故四未經教習允假不上滿堂逾半月以上五學期試驗二次不及格六不遵定規屢加戒飭仍不悛改

第十四節 學生干犯一切條規查明屬實開除學籍其寄宿舍在堂外者或不合寄宿舍定章由監督陳明總理應出學者即予斥退 以上出學

第十五節 小學堂學生卒業後應予出身文憑照大學堂章程第四章之第一節辦理其應赴科舉考試人員查照第六節第七節辦理

第十六節 簡易農工商實業學堂卒業出身應比照高等小學堂卒業生一律辦理

第十七節 凡小學堂學生得過文憑之後如有違犯 國家一切科條應得追繳處分者由地方官詳報本省彙咨京師大學堂照大學堂章程第四章之第九節辦理 以上出身

第十八節 凡開學啟學及每月朔由總理教習率學生詣 至聖先師位前行禮禮畢學生向總理教習各三揖退班

第十九節 每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠

日皆由總理教習率學生至禮堂行禮如儀

第二十節 學生平日遇總理教習皆執弟子禮遇其他官員及上等執事人皆一揖致敬 以上儀節

第二十一節 每年以正月二十日開學至小暑節散學爲第一學期立秋後六日開學至十二月十五日散學爲第二學期

暑假三十五日酌量地之寒燠情形得通其遲早之候而易置之 以上學期

第二十二節 依前條除年假暑假合計在七十日之外每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日仲春仲秋上丁釋奠日端午中秋節各停課一日暨每十二日學課一週後各停課一日其餘臨時請假無定期者至多不得過二十日惟考試婚喪不在此例 以上休業

第二十三節 教習學生一律遵奉 聖諭廣訓照學政歲科試下學講書宣讀 御製訓飭士子文例每月朔由教習傳集學生在禮堂敬誦宣讀 聖諭廣訓一條

第二十四節 寄宿會在堂內者學生寢興食息皆有定時出入大門由總理及執事人等稽查登記

第二十五節 寄宿會在堂內者遇學生家人賓客通問於外廳會談不得入內亦不得過久

第二十六節 學生功課勤惰由教習隨時登記此外一切行爲舉止有無過誤亦由教習按日計之數日一呈於總理

第二十七節 教習執事人等之勤惰及是否遵照堂內條規辦理總理隨時記錄以定功過

第二十八節 學生房舍衣服以及飲食盥浴等事務宜潔淨總理及執事人應隨時查察 以上堂規

第二十九節 寄宿會在堂外者按照人數多寡設監督一二員另立專章辦理

第三十節 寄宿會在堂外者一切條規應從簡便學生有違犯會規積至數次應不准在

督辦明總理不准在內住宿 以上會規

第四章 一切建置

第一節 小學堂建設地面以爽塏而適於衛生爲宜學堂附近之處備有害於兒童之習染及喧鬧而有妨教授者均宜避之

第二節 小學堂建設地面無寄宿舍者又宜取往來適中之處以便學生入學

現在甫經創辦或借公所寺觀等處爲之但須增改修葺少求合格講堂體操場尤宜注意

第三節 小學堂應有禮堂一處以爲學生聚集並行禮慶祝之用但課修身讀經時須合各班學生而並授者得借用之

第四節 小學堂講堂應備兩式一式爲通常講堂爲課一切學科之用一式爲特別講堂爲課理科圖書等類之用

第五節 小學堂應備有藏書室器械室標本室或得兼用一室視經費之多寡陳列之繁簡定之

第六節 小學堂之教習室職員室此外一切應用諸室皆宜備置

第七節 小學堂之體操場應分室內室外兩式除室外一式必備外室內或即借學生聚集處用之或竟不設

第八節 小學堂宿舍區別為自修室寢室二處或並用一室亦可

第九節 宿舍除自修室寢室之外必備者五事一食堂二浴室三盥所四養病所五廁所

第十節 禮堂占最大之面積得容一千餘平方尺至二千平方尺講堂以廣二丈四尺長三丈三尺為度

第十一節 小學堂建樓房者每樓一座至少須備二梯

第十二節 小學堂每學生百人應備食堂盥所一處養病所浴室各二間廁所數間

第十三節 小學堂內應備教科必用之書籍 圖式 度量衡 時辰表 黑板 几案 椅凳以及體操圖畫理科算術所用之器械標本模型務須全備

第十四節 小學堂所用之几案椅凳須與學生之身體長短配合几案之廣應以一尺三四寸為度其長二人用者四尺一人用者二尺以上

第十五節 小學堂應備之簿籍大要區分為八種一教習職員名簿履歷二學生名簿履歷三教習督課之登記簿四職員任事之登記簿五學生受學之登記簿六學生學業成績之登記簿七學生考試之登記簿八學堂財產之出入登記簿除財產簿歸收支掌管外其他一切皆掌於總理

右小學堂章程

欽定蒙學堂章程

第一章 全學綱領

第一節 蒙學堂之宗旨在培養兒童使有淺近之知識並調護其身體

第二節 京師大學堂章程之第一章第一節第二節第三節蒙學堂教習人等一律遵守

第三節 城內坊廂鄉鎮村集均應設立蒙學堂

第四節 凡各省府廳州縣原有義塾並有常年經費此後應按照此次蒙學課程一律核實改辦名爲公立蒙學堂

第五節 凡家塾招集鄰近兒童附就課讀及塾師設館招集幼徒在館肄業者均應遵照此次蒙學課程一律核實改辦名爲自立蒙學堂

第六節 蒙學堂卒業以四年爲限

第七節 凡公立自立之蒙學堂該地方之官立小學堂有稽察其課程之責如由蒙學升入小學者小學堂教習須考查其舊習功課如有不合當責令該蒙學教習立時修改其課法

第八節 蒙學堂之設以多爲貴凡地方官紳總宜竭力督勸俾兒童咸有成就之始基不至荒學失時終身廢棄

第九節 凡自立蒙學堂均須向該縣官立小學堂中報明地址及教習姓名

第十節 蒙學爲各學本根西律有兒童及歲不入學堂罪其父母之條今學堂開創伊始尙未能一律仿照所有府廳州縣之各處鄉集應請於奉到章程之日予限半年一鄉之內先立蒙學堂一所以後逐漸推廣辦理

第十一節 蒙學礙難設立寄宿舍其辦法宜分設多所散布各地俾兒童得就近入學

第十二節 凡蒙學生徒多則三四十人少則十餘人多則用教習二三名少則用教習一名

第十三節 蒙學堂徵收束脩之費每人每月不得過銀圓三角其自立者不拘此例

第十四節 無論公立自立之蒙學堂每年須將教習名數學生人數及卒業人數於年終呈報本縣官立

小學堂由縣詳報本省高等學堂轉咨京師大學堂以備考覈

第十五節 各項課本須按照高等學堂章程第一章第十二節辦理

第二章 功課教法

第一節 蒙學堂課程門目表

修身第一 字課第二 習字第三 讀經第四
史學第五 輿地第六 算學第七 體操第八

第二節 蒙學功課年程

第一年 學科階級

修身教以孝弟忠信禮義廉恥敬長尊師忠君愛國比附古人言行繪圖貼說以示兒童

字課實字 凡天地人物諸類實字皆繪圖加注指示之

習字 即用所授字課教以寫法 讀經孝經 論語

史學 歷代國號 帝王世系 輿地以地球行星圖指授之

體操 整齊步法

第二年 學科階級

修身同上學年

字課靜字 動字 兼教以動靜字加於實字之上之方法

習字同上教法

讀經論語 孟子

史學歷代帝王年數 建元

輿地地球上洲島方位 各洲國名

體操同上學年

第三年 學科階級

修身同上學年

字課虛字

習字同上教法

讀經孟子

史學歷代興亡之大事

輿地各省府廳州縣名目方位

算學數目之名

體操演習體勢

第四年 學科階級

修身同上學年

字課積字成句法

習字同上教法

讀經大學 中庸

史學歷代疆域及分割之情狀 兼授地圖

輿地各省名山大川方位情狀 兼授地圖

算學加減法

體操同上學年

第三節 蒙學堂課程十二日一週時刻表

第一日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第二日修身一	字課一	習字一	讀經一	輿地一	體操一
第三日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第四日修身一	字課一	名字一	讀經一	輿地一	體操一
第五日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第六日修身一	字課一	習字一	讀經一	輿地一	體操一
第七日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第八日修身一	字課一	習字一	讀經一	輿地一	體操一
第九日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第十日修身一	字課一	習字一	讀經一	輿地一	體操一
第十一日修身一	字課一	習字一	讀經一	史學一	體操一
第十二日修身一	字課一	習字一	讀經一	輿地一	體操一

於第三第四兩年減去修身之第二第五第八第十一四日之四小時體操之第一第三第七第九四日之

四小時共八小時加課算學

以上所列時刻大約平均計之臨時尚須酌量如第一年須字課時刻較多請明字義而後可及其餘第四

年史學輿地稍繁須略減他門之功課而增益之又如修身一門每日隨事指點非必准歷一點鐘之久體操略具體勢爲時無取其長又如近日尊學家考求教授字課之時一而卽令學習寫法亦覺易於領悟要在神而明之也

凡以上所列時刻俱寬博有餘蓋課程無多而時刻稍長則可盡其優游講說之樂又第一二年稍寬假之第三四年稍整飭之亦須心知其意

凡教授兒童須盡其循循善誘之法不宜操切而害其身體尤須曉以知恥之義夏楚之事斷不宜施

凡教授之法以講解爲最要誦讀次之至背誦則擇緊要處試驗若徧責背誦必傷腦力所當切戒

凡兒童每一時教授中宜略勻出時刻督令溫習前一日或數日所授之業至一月間應令通體溫習一次以免遺忘

凡考驗蒙童之法皆取其平日曾經講授之字課等項隨舉問之使之口答或筆答第三四年學過句法之後可以純用筆答以上考問須常日或間一日用之以提醒孩童之知識

除常日間日考問之外每旬每月又須多發數問考驗一次俾常常省記所習之學其考驗之法卽照積分之法辦理其有不及者責令於散學時補習

蒙學生四年卒業之後應送入官立小學堂考驗一次及格者收入小學堂肄業不及格者仍令退歸蒙學堂補習

蒙學之年養童於教凡孩童勞逸之前坐立之適否涼煖饑飽之宜忌及其驟有疾痛等事教習必宜隨事

隨時一體察

第三章

第一節 蒙學為學問始基其教習須通曉經史及算數物理諸學者始能勝任今定除各學堂卒業領有文憑者准其受人聘請及設館收徒外此外如有願當蒙學堂教習者必須自行呈請該處中學堂所附設之師範學堂該學堂教習按照師範學堂課程考試合格給與憑據方准充當蒙學堂之教習並准其自行設館教授蒙學生徒

第二節 教習如有不諳教法及講授疎懈者得由該堂學生之父兄公報官立小學堂總理查察屬實可以撤退 以上選任教習

第三節 教習授徒不得貪多大致每班至多以十餘人為率一堂之內多或三四班少則一二班

第四節 自正月開學至暑假休學為第一學期立秋後開學至年假休學為第二學期以後類推 以上班期

第五節 學生入學之後非有事故不得半途廢學

第六節 凡蒙學以六七歲為入學之年今開辦伊始姑展其學年至十歲以內

第七節 凡生徒之不可教誨者大都過時失教習與性成有以致之在童蒙之年似無慮此然間有氣稟頑劣及身體孱弱過甚者均可由教習辭退

第八節 凡兒童痘疹時痘目疾傷風一切病症急暫出學堂以免傳染 以上學生出入學

第九節 凡學生行動坐立飲食語言教習必教以一定之程式方位毋得譁謾失禮

第十節 凡學生出入學堂教習必教以排習步法不得紛亂

第十一節 凡學生早間由家到堂晚間由堂還家必由堂中或家中派人護送

第十二節 學生衣服必求潔淨並不得攜帶玩物食物等入學 以上堂規

第十三節 每歲恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師誕日春秋丁祭日均由教

習率學生行拜跪禮

第十四節 開學啟學日朔望日均由教習率學生在 至聖先師位前行拜跪禮

第十五節 學生每早見教習一揖致敬 以上禮儀

第十六節 每年年假暑假約七十日之外恭逢 皇太后 皇上萬壽聖節 皇后千秋節 至聖先師

誕日仲春仲秋丁祭日端午中秋節各停課一日暨每十二日學課一週後各停課一日其餘教習及學生

因事休假每年不得過三十日

第十七節 學生因事請假須由其家屬到堂知會教習方可准行 以上休假

第四章 堂舍規模

第一節 蒙學規制較簡固不能有特殊之建置然於幼童衛生上有害之事必須考求禁戒一曲房密室不通空氣二破壞狹隘難避暑溼三光線不足耗壞目力四房宇寬廓冬寒太甚五登高臨深易遭危險六喧囂不靜妨於講授七污穢不潔疾疫易滋以上各端由該地官立小學堂總理教習查察期於合法方准

設堂

第二節 凡學生有在堂飯膳者無論豐儉首重精潔飲水尤忌汗濁

第三節 堂內宜懸挂天文圖地球圖地輿圖各動植物圖算式圖或一切玩物之有益見聞者以引動孩童之知識

第四節 堂內飯膳必須另設一所並須派人照料

第五節 凡盥沐所廁所必須備具並須派人照料以期潔淨

右蒙學堂章程

同治二年諭前據總理各國事務衙門奏遵議設立學習外國語言文字學館爲同文館當經照所議行該衙門已行知該將軍等遵照矣因思總理衙門固爲通商綱領而中外交涉事件則廣東上海爲總匯之所見據李鴻章奏稱上海已議設立外國語言文字學館廣東事同一律亦應仿照辦理著庫克吉泰晏端書於廣州駐防內公同選閱擇其資質聰慧年在十四歲內外或年二十左右而清漢文字業能通達質地尙可造就者一併揀擇延聘西人教習兼聘內地品學兼優之舉貢生員課以經史大義俾得通知古今並令仍習清語厚其廩餼時加查考備一二年後學有成效卽調京考試授以官職俾有上進之階此事爲當今要務該將軍等務當實心辦理不得視爲具文儻將來日久無效惟該將軍等是問所有一切章程及薪費工食各項經費著卽咨商李鴻章並參以總理衙門原議或酌提船鈔妥爲辦理議定後卽行具奏候旨裁定遵行前任湖北臬司裕祿據劉長佑等奏請留粵差委曾降旨允准茲據張亮基奏飭該臬司赴黔見在張亮基前赴貴州差委

乏人亦係實情著晏端書卽飭裕麟兼程赴黔聽候張蔭基差委俟貴州事畢仍回粵東毋許延緩將此由六百里各諭令知之東華續錄

五年諭內閣總理各國事務衙門奏請派員充總管新設同文館事務大臣等語太僕寺卿徐繼畬老成望重足爲士林矜式著仍在總理各國事務衙門行走充總管同文館事務大臣惟寺務恐難兼顧著開太僕寺卿缺以專責成而資表率東華續錄

六年諭內閣御史張盛藻奏天文算學等事宜歸欽天監工部毋庸招集正途學習一摺前據總理各國事務衙門奏請設同文館享用正途科甲人員學習天文算術並擬章程六條呈覽當經降旨依議茲據張盛藻奏科甲正途讀書學道何必令其習爲機巧於士習人心大有關係等語朝廷設立同文館取用正途學習原以天文算學爲儒者所當知不得目爲機巧正途人員用心較精則學習自易亦於讀書學道無所偏廢是以派令徐繼畬總管其事以專責成不過借西法以印證中法並非舍聖道而入歧途何至有礙於人心士習耶該御史請飭廷臣妥議之處著毋庸議

聖訓

又諭內閣前因天時亢旱詔求直言原冀於國計民生有所裨益茲據都察院代奏候選直隸州知州楊廷熙奏請撤銷同文館以弭天變一摺噉噉數千言甚屬荒謬同文館之設歷有年所本年增習天文算學以裨實用歷經御史張盛藻大學士倭仁先後請罷前議因其見識拘迂疊經明白宣示茲據該知州所陳十條不過摭拾陳言希圖自炫原可置之不論惟有關於風俗人心者甚大不得不再行明示楊廷熙因同文館之設並議及各部院大臣試思楊廷熙以知州微員痛詆在京王大臣是何居心且謂天文算學竊巨行之則可息

上行之則不可普天之下孰非朝廷號令所及豈有疆臣可行而朝廷不可行之理又謂事在必行懇請將翰林進士科甲有職事官員撤銷尤屬謬妄國家設立科目原以登進人才以備任使曾國藩李鴻章均係翰林出身於奉旨交辦中外交涉事件從無推諉豈翰林之職專在詞賦其國家政務概可置之不問乎至所稱西教本不行於中國而總理衙門請皇上導之使行及專擅挾持啟皇上以拒諫飾非之漸等語更爲肆口誣誣情尤可惡推原其故總由倭仁自派總理各國事務衙門行走後種種推託所致楊廷熙此摺如係倭仁授意殊失大臣之體其心固不可問卽未與聞而黨援門戶之風從此而開於世道人心大有關係該大學士與國家休戚相關不應堅執己見著於假滿後卽到總理各國事務衙門之任會同該管王大臣等和衷商酌共濟時艱毋蹈處士虛聲有負朝廷恩遇至楊廷熙草莽無知當此求言之際朝廷寬大姑不深責恭親王寶鋆請將楊廷熙所奏十條派大臣覈議並請將該王大臣及現任各大臣均暫開總理衙門差使聽候查辦自係爲楊廷熙摺內有專擅挾持等語當此時事多艱該王大臣等當不避嫌怨力任其難豈可顧恤浮言相涉推諉所請著毋庸議 聖訓

總署王大臣奏竊臣等前因製造機器火器必須請求天文算學識於同文館內添設一館招取滿漢舉人恩拔副歲優貢生前項正途出身之五品以下京外各官考試錄取延聘西人在館教習並聲明一切章程俟奉 旨允准後再行詳細酌定奏請施行等因於十一月初五日具奏奉 旨依議欽此欽遵在案臣等伏查此次招考天文算學之議並非矜奇好異震於西人術數之學也蓋以西人製器之法無不出度數而生今中國議欲講求製造輪船機器諸法苟不藉西士爲先導俾講明機巧之原製作之本竊恐師心自用

徒費錢糧無裨於實際是以臣等衡量再三而有此奏論者不察必有以臣等爲不急之務者必有以會中國法而從西人爲非者甚且有以中國之師法西人爲深可恥者此皆不識時務之論也夫中國之宜謀自強至今已而矣識時務者莫不以採西學製洋器爲自強之道疆臣如左宗棠李鴻章等皆能深明其理堅持其說時於奏牘中詳陳之上年李鴻章在上海設立機器局由京營揀派兵弁前往學習近日左宗棠亦請在閩設立藝局選少年穎悟子弟延請洋人教以語言文字算法畫法以爲將來製造輪船機器之本由此以觀是西學之不可不急爲肄習也固非臣等數人私見矣或謂雇輪船購買洋槍各口均曾辦過既便且省何必爲此勞績不知中國所當學者固不止輪船槍礮一事卽以輪船槍礮而論雇買以應其用計雖便而法終在人講求以得其源法既明而用將在我蓋一則權宜之策一則久遠之謀孰得孰失不待辯而明矣至以會中法而從西人爲非亦臆說也查西說之源根實本於中術之天元彼西土目爲東來法特其人性情縝密善於運思遂能推陳出新擅名海外耳其實法固中國之法也天文算學如此其餘亦無不如此中國創其法西人襲之中國儻能駕而上之則在我既已洞悉根源遇事不必外求其利益正非淺鮮且西人之術我 聖祖仁皇帝深躋之矣當時列在臺官垂爲時憲兼容並包 智周無外 本朝掌故亦不宜數典而忘況六藝之中數居其一古者農夫戍卒皆識天文後世設爲厲禁知者始鮮我 朝康熙年間特除私習天文之禁由是人文蔚起天學盛行治經之儒皆兼治數各家著述考證具精語曰一物不知儒者之耻士子足不出戶舉目見天顧不知列宿爲何物亦足羞也卽今日不設此館猶肄業及之況乎懸的以招哉若夫以師法西人爲恥者其說尤謬夫天下恥莫恥於不若人查西洋各國數十年來講求輪

船之製互相師法製作日新東洋日本近亦遣人赴英國學其文字習其象數爲仿造輪船張本不數年後亦必有成西洋各國雄長海邦各不相下無論矣若夫日本最爾國耳尙知發憤爲雄 中國狃於因循積習不思振作恥孰甚焉特因期至其人將來或可突過其人今不以不如人爲恥而獨以學其人爲恥將安於不如而終不學遂可雪其恥乎或謂製造乃工匠之事儒者不屑爲之臣等尤有說焉查周禮考工一記所載梓匠輪輿之事數千百年喪序奉爲經術其故何也蓋匠人習其事儒者明其理理明而用宏焉今日之學學其理也乃儒者格物致知之事並非強學士大夫以親執藝事也又何疑乎總之學期適用事實因時外人之物議雖多當局之權衡宜定臣等於此籌之熟矣惟是事屬創始立法宜詳大抵欲嚴課程必須優給廩餼欲期鼓舞必當量予升途謹公同酌擬章程六條繕呈 御覽恭候 欽定再查翰林院編修檢討庶吉士等官學問素優差使較簡若令學習此項天文算學程功必易又進士出身之五品以下京外各官與舉人五項貢生事同一律應請一併推廣招考以資博採

一請專取正途人員以資肄習也查天文算術義蘊精深非夙知勤學用心之人難以漸窺底蘊與專習外洋語言文字之學生不同前議專取舉人恩拔副歲優貢人及由此項出身人員今擬推廣凡翰林院庶吉士編修檢討並五品以下由進士出身之京外各官俾充其選緣該員等研經有素善用心思致力果專程功自易服官者由京外各衙門保送未仕者取具同鄉京官印結及本族圖片徑赴臣衙門具呈由臣衙門定期試以策論等項考取送館學習其各省保送人員程途遠近不齊難以久候應俟咨送到時陸續考試以免耽延至京外各衙門咨送此項人員務須擇其年在三十以內者方可咨送如有平日講求天文算學

自願來館學習精實印證以精其業者其年歲亦可不拘

一請飭各員常川駐館以資講習也查成事必由居肆力學務在親師本館留學各員必須朝夕在館講習問難方可積漸見功若朝出暮歸往來蹀躞則晨夕之荒功不少而心思亦因以不專今議在館學習人員無論京外均一概留館住宿飯食由臣衙門備給其出入由該館提調設立號簿隨時登記以便稽查至各本衙門如有應送差使以及考試等事仍准照舊辦理以期兩不相妨

一請按月考試以稽勤惰也查在館學習人員果能專心致志自可日起有功惟其功勤惰之分亦必隨時考察用資策勵今議俟該員等學習半年之交按月出題考試一次由臣等親加校閱分別甲乙優者記功劣者記過功過分而勤惰見相形之下奮勉益生

一請限年考試以觀成效也查三載考績 朝廷課吏之方誠以功力積至三年優絀無不立見今議每屆三年舉行大考一次分別等第高等者立予奏獎並酌量差遣試用下等者照常學習俟下屆考試再行察看

一請厚給薪水以期專致也查此次留學各員難保無寒賤之士必須優加體恤乃可冀其用志不紛今議在館各員除飯食由臣衙門備給外每月仍各給薪水銀十兩俾資津貼庶內顧無憂而心益專一矣

一請優加獎敘以資鼓勵也查該員等學習三年試居高等足見其平日用心勤苦始終不懈自應格外優獎以爲後之留學者勸今議此項人員均准各按升階格外優保班次以示鼓舞而廣招徠耶鈔

總理衙門擬覆丁總教習條陳

一請添造房屋以爲前三館訓課之所一節查此條現已舉辦

一請補算學教習一席並請以副教習席淦授李善蘭之遺缺學生胡玉麟陳壽田可投爲副教習幫同訓課一節查泰西格致之學無不倚九數爲權輿欽遵 御製數理精蘊采錄幾何原本點線面體之說 國朝嗜人講求中西測算諸術跨越前代精益求精自同治五年添設天文館設立課程表由洋文而及諸學則求之語言文字以爲入門之階梯深則課以幾何原本平三角弧三角天文測算諸書以爲致用之歸宿原期循序致精明體達用二者不可偏廢查故教習李善蘭於算術中筆譯西法各書極立簡捷門徑實梅定九王寅旭後所僅見李銳羅士琳皆不及也現此席久虛允宜復設查李教習高第弟子精于算術者以席淦爲最優應如所請補授算學教習以資課訓而專責成至幫教習暫且勿設以節經費

一醫學一節查中國醫學載于漢書藝文志方技門者大都以鍼石灸熨湯劑三者並重鍼石灸熨以治其外湯劑以治其內銅人針灸圖猶外治之遺意也泰西醫術備攷藏府全體借資鍼石爲多於華元化狄梁公古術差爲近之從前林文忠公撫吳日凡習醫者皆傳習攷驗一次試以靈素難經傷寒溫熱各題發問以覘其抵蘊然後許行其術今設學館並門徑師授不同恰與文忠考驗之意相合惟醫學不在肄習古方而在閱歷病症去年已准各學生與教習隨同診視試行其術第此事關關生命非可輕爲嘗試又中國通行內治之法已久其各處能否兼行外科正須聽民間自便既難臆斷從事尤不可官爲抑勒強行致乖政體所請將來推行各省軍營及另建外科醫院之處應俟體察情形再議擴充

一向章學生肄習以八年爲期限蓋八年之中分門學習卽中材以下亦當著有成效其年久無成自甘暴

棄隨時由教習察看開單分別申請罰扣膏火咨回革退遵行已久現總教習請嗣後以在館九年為限屆限滿之期無論該學生課程已未完竣均應截致一次按其所學發給文憑概令出館其優者酌予奏獎外官發往各省或分游學各國歸出使大臣差遣劣者黜退應如所請行其現充副教習者多係學問較優之員不拘此例

一截考後學生有奉差游學各國者回交星使監督令其分學製造機器船廠兵法律學醫學測繪輿地等科優者聽候差委限滿三年准視隨員一體擇尤保獎劣者咨回本籍其薪水多寡不能一律應聽各使臣自行定奪

一咨調廣東上海學生與三年招考學生並行不悖一節查現在咨調各處方言館學生之例並未截止毋庸更議

一擴充學生當差程途一節應申本衙門咨商各海疆省分督撫大臣各國出使大臣於機器製造電報水雷各局領事翻譯各差有無需員差遣之准隨時奏咨調用以資諳練而勵真材其到差以後一切升調黜陟悉歸該管上司主持

一請將洋教習酌量勒情獎以虛銜一節查現擬三屆大考則為九年之期期滿截考應以各館優生之多寡為教習勒情之考成惟既據總教習稱勒者應獎銜以昭鼓勵則情者亦應擬一辦法查總教習統攝館務職任最重耳目最周隨時督察是其專責每屆截考之年各洋教習功課勤惰應如何分別辦理之處應由總教習會同監督官擬章呈由本館大臣察辦

一天文算術中術長于積算西術長于實測非購制儀器不爲功昔張衡製渾天地動諸儀元郭守敬定授時術製司天台測量儀器 國朝台官用湯若望南懷仁製黃赤道北極四游諸儀誠古者南車里鼓之成法也該總教習擬請于館中建造小台購買遠鏡兩具爲測量天文之用應如所請行其製造各種機器各種名目太繁經費過鉅現既議將各學生技成者酌予發往各省製造等局館中現在地狹且立課之始以求諸理法爲先所請購小樣機器模式暫勿庸議

一向章館內學百餘人額缺有膏火者現止八十四名餘皆候補不給膏火上年招考學生廣爲甄錄自應量增額缺以期拔十得五真才輩出現擬將前後館膏火額缺去其畸零之數一律整齊除二十兩二名十五兩八名十兩二十名三項毋庸議添以節經費外六兩原額十七名擬添八名定爲二十五名三兩原額三十七名擬添十三名定爲四十五名共一百名不足額則懸缺以待其罰扣截曠一切仍照定章辦理

再臣衙門同文館係爲邊務儲才之地去年奏准推廣考取學生加增額數督飭各項教習稽查功課攷藝取經冀人人通知四國之務高者可備行人擴介之班下者亦充象胥舌官之選竊惟漢志藝文不廢術數方技兩家我朝設立台官既博采幾何之術製造武庫亦廣搜火器之圖是館之設淵源有自不特學術條理而待研求抑且記載紛繁尤資編撰溯自康熙勅命內閣侍讀圖理琛撰異域錄進呈 乙覽又奉特旨開俄文學館造就學生皆爲編集邊疆異國用資攷證臣等現擬設立纂修二員以資深學優者充選既資編輯故竇兼以鼓勵生徒而此後異域見聞與地製造亦得隨時稟集記載以備檢查實于館務裨益非淺理合附片奏陳伏乞 聖鑒謹奏

再臣衙門於十二月二十三日欽奉 諭旨文碩奏請總理各國事務衙門揀選章京暨曾經隨往外洋學生兩三員發交差委等語着該門議奏欽此查原奏內稱辦理交涉事件必資熟習條約之員聞得駐藏文員無多恐難兼顧條約頭緒頗繁一時亦難熟諳請 飭下臣衙門於章京及學生內揀選兩三員發交駐藏大臣差遣一切煩餽照臣衙門出使章京酌定數目等語臣等查該大臣奏調人員自係為邊地需才起見惟臣署羅設章京俱係分股辦事各有專責近年案牘較繁人不敷用曾經奏請添傳額外行走其間有由本署大臣奏帶出差者事竣即回署供職向無準外任邊陲辦事大臣調派作為隨員及久留駐紮處所之例又查前後兩藏及阿里等處俗尚黃教用唐古忒文字其政教風俗一切撫綏之術與內地辦法迥別且非通商口岸其交涉事件亦屬無多該大臣佐理需才自應在岷蜀近徼訪調熟悉番情之員方資得力若調用臣署人員與彼處辦理情形殊多隔閡轉恐斷續難免削趾適履蓋以所用非所習故也該大臣所請應毋庸議至臣署所隸同文館編譯學生所習祇各國文字亦無習唐古忒文字者其曾經札調隨往外洋之員現多留差未回惟年來各國民人請照游歷入藏之事不無資編譯學生隨同勸諭應酌派文理明白諳習語言者一二員聽候該大臣札調差委至稱照出使人員酌定餽一層查出使遠隔重溟衛藏只係邊壤事體不同且該處經費歲有常額自不准援照出使例辦理所請應毋庸議所有臣等議駁緣由謹附片陳明伏乞 聖鑒謹奏以上參軍鑾語

二十七年諭昨已有旨飭辦京師大學堂並派張百熙為管學大臣所有從前設立之同文館毋庸隸外務部著即歸入大學堂一併責成張百熙管理事務即認真整頓以副委任卹鈔

右同文館

同治二年江蘇巡撫李鴻章奏竊臣前准總理衙門來咨遵議設立學習外國語言文字學館爲同文館等因伏維中國與洋人交接必先通其志達其欲周知其虛實誠僞而後有稱物平施之效互市二十年來彼酋之習我語言文字者不少其尤者能讀我經史於 朝章憲典吏治民情言之歷歷而我官員紳士中絕少通習外國語言文字之人各國在滬均設立編譯官一二員遇中外大臣會商之事皆憑外國編譯官傳述亦難保無偏袒捏架情弊中國能通洋語者僅恃通事凡關局軍營交涉事務無非雇覓通事往來傳話而其人遂爲洋務之大害查上海通事一途獲利最厚於士農工商之外別成一業其人不外兩種一廣東甯波商夥子弟逍遊閩別無轉移執事之路者輒以學習通事爲通逃藪一英法等國設立義學招本地貧苦童穉與以衣食而教肄之市兒村豎來應難知無不染洋涇習氣亦無不傳習彼教此兩種人者類皆資性蠢愚心術卑鄙貨利聲色之外不知其他且其僅通洋語者十之八九兼識洋字者十之一二所識洋字亦不過貨名價目與俚淺文理不特於彼中兵刑食貨張弛治忽之大嘗焉無知卽遇有交涉事宜詞氣輕重緩急往往失其本旨惟知藉洋人勢力播弄挑唆以遂其利欲蔑視官長欺壓平民無所忌憚卽如會辦防堵一節聞與通習洋語之大酋晤談尙不違乎情理而瑣屑字件勢不能一一面商因而通事假手其間勾結洋人爲分肥之計誅求之無厭挑斥之無理支銷之無藝欺我理暗逞其簧鼓或遂以小嫌釀大釁洋務爲 國家懷遠招攜之要政乃以樞紐付若輩之手遂至彼己之不知情僞之莫辨操縱進退訖不得其要領此非細故也京師同文館之設實爲良法行之既久必有正人君子奇尤異敏之士出乎其中然後盡

得西人之要領而思所以駕馭之綏靖邊陲之原本實在於此惟是洋人總匯之地以上海廣東兩口為最
種類較多書籍較富見聞較廣語言文字之粗者一教習已足其精者務在博采周咨集思廣益非求之上
海廣東不可故行之他處猶一齊人傳之說也行之上海廣東更置之莊獄之聞之說也臣愚擬請仿照同
文館之例於上海添設外國語言文字學館選近郡年十四歲以下資稟穎悟根器端靜之文童聘西人教
習兼聘內地品學兼優之舉貢生員課以經史文藝學成之後送本省督撫考驗請作為該縣附學生准其
應試其候補佐貳佐雜等官有年少聰慧願入館學習者呈明由同鄉官出具品行端方切結送局一體教
習藉資照料學成後亦酌給升途以示鼓勵均由海關監督督辦試辦隨時察覈具詳三五年後有此一種
讀書明理之人精通番語凡通商督撫衙門及海關監督應添設繙譯官承辦洋務者即於學館中遴選承
充庶關稅軍需可期核實而無賴通事亦稍斂迹矣夫通商綱領固在總理衙門而中外交涉事件則兩口
轉多勢不能以八旗學生兼顧惟多途以取之隨地以求之則習其語言文字者必多人數既多人才斯出
彼西人所擅長者推算之學格物之理制器尙象之法無不專精務實勸有成書經譯者十纔一二必能盡
閱其未譯之書方可探賾索隱由粗顯而入精微我中華智巧聰明豈出西人之下果有精熟西文轉相傳
習一切輪船火器等巧技當可由漸通曉於中國自強之道似有神助如蒙 俞允一切章程及薪資工食
各項零費容臣督同關道設法籌畫或仍於船鈔項下酌量提用其廣東海口可否試行有無窒礙之處應
請 飭下該省督撫體察辦理

廣方言館課程十條

一辨志朱子論滄洲精舍學者曰書不記熟讀可記義不精細思可精惟有志不立直是無着力處學者須先端趨向求爲有體有用之學尤須持久知天下無不可爲之事不可成之功能認定路頭用心堅定在學者裕立身用世之寶學庶不負設館之苦心矣

一習經古人通經以求致用大而家國天下小而名物象數畢生研究名理無窮願學者分年讀經當循次序茲因便於討論擬講春秋左傳令初學較易得力課文之前三日午後諸生畢集講堂聽講除確係抱病外不得規避不到左傳讀杜註本講解悉遵欽定春秋傳說彙纂旁及於近賢顧氏春秋大事表姜氏讀左補義魏氏左傳經世胡氏論史兵略馮氏左補諸書諸生宜靜聽默識毋得怠惰喧譁晚間退處私齋務當循省誦習發明意旨心有所得則書之日記庶幾攷正是非不徒爲記誦之末焉

一習史經經緯史爲學之序列史二十四部卷帙既繁未易畢讀而編年之書莫善於通鑑世人多習綱目而顧炎武獨謂朱子之改通鑑必不如通鑑也諸生有志讀史務宜心精力果罔有作輟一日之中限以定程細心玩讀二十頁約計三年即可卒業循是而讀通鑑外紀畢氏續通鑑以及明鑑明紀自伏羲而至明季編年紀事之書燦然大備矣讀史之法宜置小冊於案旁分類纂錄每有心得或作論一篇或書之日記同堂質證可資討論至杜氏讀史論略爲全綱領擬於課文之前二日午後諸生畢集講堂聽講退居熟讀無忘庶幾全史在胸得其要領矣讀史論略講讀已畢或續講顧氏讀史方輿紀要形勢論略一卷及選刻列史紀傳其先輩論史有識之文如王氏船山讀通鑑三十卷均可以資參考所望諸生事功體認取法於古以增長其識力無徒侈言淹博斯爲要矣

一講習小學諸書朱子以大學立教而必輯小學以授初學且感人多未嘗小學特指出敬字以補小學之功誠以小學者大學之基四子爲讀經之階梯小學近思錄又爲讀四子之階梯擬於課文之前一日講解養正遺規朱子小學諸書若有進境則授以近思錄及朱子全書性理精義各篇諸生聽講時宜志凝神退而精心體認篤實踐履庶於言行之際敬肆之分皆有所持循焉

一課文平日讀書有得胸中確有見地又能留心時事洞悉利病之所以然斯爲實學然非達之筆下無山識其心得考其是非也茲擬閱七日課文一篇限即日交卷不得遲延致誤他日功課課文日諸生携帶硯墨集講堂聽考停習西學以盡一日之長學有成就者試以策論以規其讀書論事之識間課以時藝無阻其進取科名之階至初學入手筆下尙未清哲學不能不從事八股漸窺門徑每課分試數題作者悉聽其便逢課期日諸生畢集講堂恭候先生將所命題句詳細講論俾於理法瞭然作文毋得彼此抄襲替代除確係抱病不能應課外不得規避免試諸生各卷彙齊送交主課先生斧削分等評定甲乙於下屆課文之後二日發還諸生或授以先輩程文一篇

一習算學孔門六藝不廢書數況西人製造日新月異俱從算學而出南海鄒特夫徵君謂今日算學之衰非不精深之患而不熟習之患高明者窮深極遠務爲隱奧以相矜異其下者躐等而進望而生畏廢然意阻即使所著之書流布寰宇雖有識者賞其佳妙而習之者不給於世用茲擬每日西學之暇午後即學習算術無論筆算珠算先從加減承除開方入手中學則熟習算經十書前賢代有著述皆可流覽西學則幾何重學代數諸書循序而漸進焉除課文日停習餘日不得作輟若有性質所近逕免課文專習算學亦可

至測量製造之法如學有端緒即可引與考究

一考核日記子夏曰日知其所亡月無忘其所能可謂好學也已矣學人傳習之勤怠應事之敬肆苟非筆之於書朝考而夕稽之在學者既無省察之功在教者亦無從施其長善救失之法茲擬照龍門書院課程設立讀書行事日記二本諸生按日登記於課文之後三日送交先生考核其有告假出入及偶犯館規者先生隨時稽查另設一簿交學長存記是日調取查對以定功過月終則綜核諸生日記定上取一名次取九名又次取十名備取五名又備取十名末等五名酌量賞罰以示勸懲其讀書日記若有抒寫心得及疑義相質者隨時送閱俟先生訂正發還不限日期

一求實用今日士大夫之通患莫大乎所學非所用所用非所學畢生竭慮殫精汲汲以求工於帖括及至蒞仕之日則茫然罔有依據蓋學不求其實用究不知所學何事也茲建設廣方言館苦心經營立教之本意無非儲真才以收實效諸生當好學深思激發志氣凡有關於今日軍國之要者務宜切實講求設如立見施行即可收其明效大驗不徒託之空論但為能言而不能行庶幾以所學推於所用不至貽誚虛聲矣

一學生分爲上下班初進館先在下班學習外國公理公法如算學代數學對數學幾何學重學天文地理繪圖等事皆用初學淺書教習若作編譯者另習外國語言文字等書諸生每日於午前畢集西學講堂專心學習閱七日課以編譯一篇評定甲乙上取者酌給獎賞至年底考試可取者察其性情相近並意氣所向再進上班專習一藝

一上班分七門一辨察地產分鍊各金以備製造之材料二選用各金属材料或鑄或打以成機器三製造或

木汽鐵各種四擬定各汽機圖樣或司機各事三行海理法六水陸攻戰七外國語言文字風俗國政生徒學此等事之時仍須兼習下班之學以兼精深

以上各條係就書館教習生徒而設至學習製造及行船接仗西人各有專長可取爲法擬於公局廳事兩廊之間左右計有十楹分設兩館擬用總管機器及請來行船洋人兩名專司教習將廠中工匠及現在各號輪船領江水手司機手項人等擇其略識字義而學習已經入手者分學習廠船機器一館學習行船接仗一館廠內工匠於散工之後船上領江人等於出洋回局之日每日傍晚五點半鐘始冬日自六點鐘始至九點鐘止在館聽西教習講解其未諳西人言語者用學長一人緝譯傳述以發明西書理法似於學習之道精粗悉備較易得力理合陳明

再擬開辦學館事宜章程十六條

一求師資以端模範致虞書利用列三事之中周禮攷工補六官之缺古人制器尙象作者謂聖述者謂明其精意綿數千年而不絕自後世弗尙講求遺制漸就湮沒而疇人子弟散之遠方故西術輩出猶稱東來近百餘年環海數大國礮利船堅各致其精以臻至極今各省開局製造誠知已不若人之可恥人一已百人十已千雖愚柔亦可進於明強夫坐而論道謂之王公作而行之謂之士大夫審曲面勢以飭五材以辨民用謂之百工孔子曰百工居肆以成其事君子學以致其道學館之設本與製造相表裏況今日擊時艱創深痛鉅苟非及時振奮幾無自立地步所以折衝樽俎運籌帷幄者亟宜儲材積學以期致用顧爲學首重師資而設教兼明體用茲擬延請識通思邃志毅力沉於中西之學確有見地者一人爲山長庶足以楷

模多士鎔鑄器材

一分教習以專講求嘗思材貴兼收並蓄而學有專門名家查西人製造原本算學前作後述日出日精而窮其奧突必先條列部分以圖說爲入手自上年延請西士俾烈亞力傅蘭雅碼高温諸人繙譯各種西書計前後譯成汽機發軔九卷金石識別十二卷採煤要法十二卷運規約指三卷製火藥法三卷奈端數理初集十四卷地學淺釋三十八卷汽機尺寸三卷化學鑑原十二卷汽機問答十二卷委員徐縣丞壽華牧衛芳王牧德均徐令建寅此數人者竭慮殫精條分縷析入深出顯竟委窮源於西人格致之學均能有所發明卽如沙從九英及司事朱昇李誠繪畫圖式亦能講明理法刻畫精工願研窮日久門徑漸分學以專而能精法由熟而生巧始則口授筆述心手相追久之融會貫通學問增長自可卓然名家或授以生徒或借之共事同條共貫所造必多風氣既開人才自出且學習之道有在館中肄業者有在廠中操作者有在船上練習者將來更有赴外國遊學以充其識力者學本不專於一家而就其可造之資因材受教皆可漸臻至詣

一集人才以備學習中土不乏英才半汨於名利士大夫則役志科名商賈則營情貿易工藝小技但求微利以養身家求其志趣不凡者不易多得推原其故未始非在上者教導之無術也今既設立學館則中才尙可造就况瓊材異質世不乏人茲擬分別數格廣爲搜羅上焉者奇才異能苦心孤詣閩中肆外知古通今所造既有可觀卽舉而任以教習或有事理通達識力堅強則與之繙譯兵書接仗行船可資訓練或有膽識過人才辨明敏或有留心時務熟悉各國情形則與之切實講求秘計深謀可資商權次則資質聰穎

根器端凝好學深思即可引爲同志或有賦性驚鈍困知勉行而苦身焦思力學不怠亦可循序漸進冀其有成推之員弁兵丁學藝工匠操舟水手但有可造之質亦宜隨時留心誘掖獎勵以成美才以收實用

一廣製器以資造就竊維學習本有兩途從讀書學問來者貴明體以達用從操作練習得者貴由淺以入深二者入手不同成功則一然就學而論與其憑虛思索均不若課諸實用精益求精查廠中製造目前需用自以槍炮輪船爲急務而西人式樣自粗以至於精月異而歲不同卽同製一器往往隨手變化彼此互異細爲玩索皆有精意存乎其間熟極生巧領異標新觸手生春自有從心不踰之妙而學習製造自莫善於以器製器而先致力於製器之器其機器之大者合之則爲一體分之則不下百數十件然一件之中又有合十數件而成者每製一器又經數十手而始就其製造之次第始則攷究圖說以意參酌繪畫圖樣脫稿之後有總有分仍用各項機器不必購自外洋均應廣爲製造庶明理者既可顯諸實象執藝者亦可探其精深課虛實自有進境

一編圖說以明理法西人製器愈出愈精無不殫極心思試諸實事以惠後學以廣流傳明其理者比類參觀皆可分其門類卽如一器或用積力者或用變力者或用助力者探其本源則重學之理門徑各分也幾何之理範圍不過也茲擬仿照綱目分類編纂以重學之例明指歸以幾何之旨闡微奧利用之器厥有七種若桿若輪軸若齒輪若滑車若斜面若劈若螺絲專用者有之兼用者有之全備此七器者亦有之然器雖有七而其傳力之理則一也分言之則又各適其宜照尺寸推展壽圖於木板上木工仿造木樣鐵工範土成模乃能鑄鐵鑄出爐之後粗坯略具繩以點線面體之法治以方圓平直之器彼此闕節實以螺絲

嵌以齒輪或轉以不同心圈或搖以曲拐或用螺絲轉軸自爲進退各器湊合運動其有不合者又須更改
裝配此中奧窔以及層累之數均係各匠口講指畫心摹手追故曲折可以自明而本原不難共見由之者
但知其自然明乎此者卽知其所以然且知其必然而或不必然年來製造最大者如第二號第四號輪船
造成汽機全副恬吉操江及第四號輪船造成汽爐全座卽廠中機器除購買外其自行製造者已居大半
此後遇有需各擅所長以力對適宜相當也桿力長焉承接轉動宜無端也輪軸齒輪長焉起引大重宜無
滯也滑車長焉溜船下水宜取勢也斜面長焉結力堅強宜相勝也劈力長焉連絡配搭宜堅固也推引往
來宜靈活也螺絲長焉由此推廣體裁奇異端緒紛繁非圖無以顯其形非說無以明其制經者理其緒而
分論者比其類而合夫然後製一器而取以一法參以他法更以別法集以數法而無法之法均臻至法矣
一攷製造以究源流查西國年表其世代可稽者自周考王以後歷歷可稽日本有新撰年表列中國於中
方列泰西於下方分年紀事皆可互相攷證如亞里大於周顯王二十五年測得黃赤大距爲二十三度五
十一分二十秒地未恰於周赧王二十年測角宿大星在鷄尾宮二十三度是西人每創一術尙考其年而
源流可證也西人製造每成一器必將造成某年月日第幾千幾百幾十號鐫刻於器之上凡巧匠卽以其
名名所製之器如槍之名來福砲之名阿勿士莊是也又西人製一新奇之器其圖說卽錄於新報各國傳
觀其國君必爲嘉獎故西人專有製器新報月可得二三紙積久而集成一書每製一器或耗其心思氣力
財貨於渺茫無憑之地者百數十年其效乃豁然呈露於一日更有新得則盡棄其平日所爲會無纖毫之
費惜畢改而更張之矢此志以求精安有不臻於至精者諺曰做過不如錯過錯過不如錯多以此推製器

之理則由草創以底大成其中屢爲變更之數莫非精理之所高也茲擬分類編集按其年代以攷製造之
源流由粗以至於精由繁以約諸簡潛心體玩必有可觀

一測經緯以利行船洋面遼闊既無山島可以準望必須測算經緯地度方知行船之所在查測地緯度極
星最爲簡捷而日間行船惟有測太陽高度康熙年間測得黃赤大距二十三度二十九分三十秒迄今二
百年昔大今小已不可用咸豐甲寅南海鄒徵君伯奇新測定爲二十三度二十七分有奇撰有日行赤道
南緯日行赤道北緯各度分表送日日行距緯具列篇中其距交節日時東西里差時憲書均有列表各省
交節早晚均可檢查而知如是日午正離交節時刻不足整日而有零分則查表用中比例求之即得此時
日距赤道度分以加減測得日距天頂度分卽是此地緯度也梅文鼎撰日紀要用表去影故加日半徑今
用西人紀限儀則不須加矣至測地經度舊法用月食然安能同時遍地皆有人能測月食耶西人測地經
度或測兩星相距或測木星月食今擬譯西人行海歷書以測時之時刻分秒檢表加減而知此地經度分
秒然必須極準時辰表乃有依據且西歷自春分交點起算今譯西歷以測經緯必須分別中西所定節氣
合作一表較便測算總之經緯地度在陸地隨時測驗求一簡明之法人人共喻則行海便易熟習矣

一詳輿圖以參實測今之講求實學者咸知究心輿圖大而規畫形勢小而詳誌都邑遠而測度經緯近而
洋量丈尺以至演炮取準皆憑測算而莫要於按圖行船夫偃矩以望高覆矩以測深臥矩以知遠古今測
量無論周髀成法晉裴秀作禹貢圖條陳事曰分率曰準望曰道里曰高下曰方邪曰迂直此三代之絕學
裴氏繼之於秦漢之後蓋有圖說近時胡氏臆明萬貫維指又申明大法而以烏道爲要然不過據圖攷古

不是履地畫圖湖南鄧氏圖鶴寶慶府志爲畫地圖說言雖詳而無其器今馮中允著繪地圖略不審乎
偏東西經度北極出地南北緯度不可以繪千里萬里之大圖不審乎羅經三百六十度方位及弓步丈尺
不可以繪百里十里之小圖所製反羅經及定向尺其繪地圖之法最善江蘇輿圖局用馮氏法實測繪蘇
省五屬輿圖近聞增繪江北各府州縣圖其圖計里開方與行路實測方向相符今西人用經緯儀測量所
製酒準佛逆最爲得法立表重測出自海島算經行船用紀限儀取其便於手測不必擇地安置近從外
洋購得中國沿海各圖白盛京以至廣東長江則自揚子江以至岳州圖之外又詳以說西人行船率爲指
南茲擬全譯華文用西人藥水繪印石板之法一日之間翻印可得百餘紙即分給各輪船隨其所往以則
水道之淺深沙礁之消長隨時添注圖內而測量繪圖之法務令人人皆曉即使遺失此圖更手另繪悉與
原圖相符庶於輿圖之學得自實測隨時更定非同膠柱刻舟之見矣至繪畫各機器式樣則譯有畫圖淺
說一書可參攷其法焉

一廣編譯以益見西泰西之學入我中國自明大啟內利瑪竇始繼踵而至者如湯若望南懷仁蔣友仁戴
進賢諸輩各有撰述所闡格致之學略有端倪近年墨海書館譯有幾何重學談天代數諸書海內傳觀大
約信疑參半而京師同文館丁君澂夏近刻格物入門分水學氣學火學電學力學化學算學七卷亦已各
舉其綱尙待實徵諸用夫西士究心惟在實學既不同世之自矜獨得者馳驚元虛而我中國之亟當講求
者又在乎確有實濟立見施行現既因製造而譯書無論槍炮輪船實切中國之用固宜因端竟委實事研
求即如通舟運以村居奇練兵伍以菽蔬繕濟河道以備旱潦採煤鐵以盡地力權貨物以酌盈虛易銀錢

以防虛僞凡有關於民生日用者非必西人盡是而中國盡非也無如利之所在一經西人心計之工被盡奪其利權我日見其消耗以中國土地之廣人民之衆聰明材力且盡出西人之下初能參以西法酌量變通則裨於實用必不止徒益見聞已也至中外交涉間有依條約各國公法一書翻譯尙有未全悉彼所持以治國治民者當有一定法律如能得其要領不難以予攻所或可利興國強若何比部秋博有俄國進呈書曰法國於天文地爲擅長日耳曼地居西土之中人最聰穎學館最多此數國書語言文字皆與英美兩國不同此又譯書所宜究心也

一錄新報以知情僞查耶穌教之流行中國也往往藉傳教以爲名實則煽我虛實爲彼開議中外倘有舉動不踰月而播聞彼都聞每月聞鈔在外國已有寄函者夫我國之實業輸於人彼國之情何至懵然不覺通商已經百餘年豈無人知其情僞者在當世士大夫固已不及講求商賈日與習處得聞之而未必得其要領間有留心者略知一二咸相戒而不敢言則以在上者之未及探訪也夫新聞紙一項其刊布中國者類皆商賈傳聞謬誤滋甚而英美各國均月有新報因是洋文中國不便觀覽其譯出華文者所言雖不足盡信而各關口貨物出進之數及各國占據港口製造奇器利便舟車言之鑿鑿可據有心人於此攷其形勢覘其虛實隨時探譯以見聞未嘗不可資策畫也茲擬選沈澹齋之土凡各國之傳聞可信者簡其要而刪其繁分類輯錄以備省覽昔林文忠探錄香港新聞紙頗知彼國情形徐氏讓資志略魏氏海國圖志亦多採取其韻則各國新報亦周知情僞之一助也

一儲蓄籍以資稽考春秋之世雅尙辭命惟二產以博物君子廷譽大邦他如鄒子之辨鳥官吳季札之觀

周樂以至楚國大夫猶能讀三墳五典八索九邱一時壇坫增輝羣相推重焉近年奉命遊歷有和約各國
行人之選雅重通材卽各省遇有中外交涉之事傳命來往亦能悉中機宜往往消弭無形不致轉生枝節
惟中外輯睦則他日往來通問交接必多聞近年西人購求中國書籍甚富亦有西士究心經史於民生吏
治言之歷者設舉疑義相質而數典忘祖其何以不辱君命且所倚重於使才者以其深明大義博古通
今周知列國之風土人情利病虛實也非讀書無以明理則立身行道取法於古聖昔賢者自以經史爲正
軌而朝章憲典吏治民情亦宜切實講求以期異日建樹我朝 欽定諸書如會典通考律例一統志六部
則例及諸家文集記載外近陸氏所輯 國朝文鈔賀氏所輯 皇朝經世文編李氏所著 國朝先正事
略及金陵近刻吾學編蘇州近刻牧令書皆宜隨時編摩以期增長識力至於西書除有關製造者業經前
後寄信外國購到此外天地人物食貨兵刑書籍尙多擬譯爲西書目錄擇要酌購俾有志之士攷之在平
日用之在臨時庶無愧於淹通云

一購測器以便攷訂查西人言理必顯諸迹象卽有各器操習者但能識別必強爲分明中國素未講求故
言測器涉空疎反藉口於玩物喪志其目所未見者又以爲荒誕而不足憑年來略知一二如時辰鐘表遠
鏡寒暑風雨針之類亦有明其理而攷其制者至於格致之學天地人物無一不徵諸實象但憑圖說終不
能一目了然則以測器之尙未購求也夫工欲善事必先利器彼格致之學假象以明其理藉器以顯其象
中國雖有西精之士苦心思索而器有未備終覺擬議之俱窮西人積思慮於數百年以前欲成一精微之
器不惜工本致力於繁重之器歷久而後有成故其所造爲獨精可以佐聰明才力之所不及至用以測驗

或作細分而生差或寒暑質重而生差或安置微有震動而生差不得已精設心法補救良工之差故測驗
必須擇時又必當知器之差又必當知器之質性攷之既詳乃用其正者去其差者且能用有差之器令測
得之數不差夫然後可以用器矣

一刊書板以省傳鈔歷代文體工於文者皆能摹倣至制作之文如禹貢王制攷工記諸篇文義闕古雖
代有文人不聞擬作越今日編譯西書而文體爲之一變明代徐文定譯泰西諸書能以語代圖詳核有法
爲編譯鼻祖梅氏文鼎著歷算全書能暢厥旨亦宗此意夫以西書而譯用華文意曲而語澀展轉遞變往
往語既明而意轉晦非精深其理了然胸中未易達之筆下又篇中國說對觀甲乙丙丁諸書五色迷離眩
於心目苟非當時親承傳述他人無從訂正卽親手搆撰而閱時既久屢經刪改尙恐真意漸失心手不能
相謀倘一誤於傳鈔再誤於校對其書已訛屈而不可讀費此心思才力而任其湮沒無傳良可惜也明末
刻有新法算書一百卷乾隆間採入四庫而外間所見散失已多迄無全本近年兵燹之後書籍蕩泯天學
初國世亦稀覯夫以刊印之書歷久而尙虞遺失況以傳鈔之本可冀垂之久遠乎茲議將已譯各書仍交
本手趕緊訂正樣本寫就經他人對讀校字仍令原手細勘數過及今鍍板印行庶可爲經久之計且免逐
板鈔胥校對工夫其省費奚啻倍蓰至亂後書籍散失書板更蕩然無存歷代算書似宜隨時購存查明舊
板已燬者俟稍有餘力擇其善本酌量翻刻或用活字板擺印

一定課章以備誦習廣方言館奏定章程教習生徒以經學史學算學詞章爲四類而以講明性理敦行立
品爲之綱又每日西教習課讀派通習西人語言文字之委員董事四人環坐傳遞語言發明西教習意旨

使諸生易於領受而西語西文之外仍以政學爲本查廣方言館教習已經數年其能通西人語言文字者必不乏人而館中延訂西國學問通貫之人爲西教習似宜精通中國語言文字斯義理之奧名物象數之繁方能以語言文字相爲授受課讀講解之時似宜用中國語言講明意旨次以西語口授不但審其字音並分明句讀以西語連貫讀之日久習熟其學生能通西語者卽以西語講解其義或以中國文義譯出西文而以西語解之如能譯出西書全帙則西語西文無不貫通矣至枕經靡史而又能通達時務苟非通材上智豈易言此然學以致用不可不及時講求也四書經史教習似宜分日講解而生徒欲有進益非講論無以溶其靈非體認無以課諸實故講論者知之事也體認者行之事也各藝既已分途全材豈易多得就其性之所近因時而教導之而必以讀書明理爲本每月除初一十五西教習課試西學外初八二十四日就所讀經史試以策論或以規其心得間課以八股制義如兼通算學製造則試以條說果能有所發明卽列上等優獎

一嚴甄別以昭獎勵昔孔門設教身通六藝者七十二人禮樂射御之外不廢書數也周禮國有六官而百工與居一焉唐之選舉算學孫子五曹共限一歲習肄歷代科舉亦有明算一途茲設立學館教習繕譯製造行書而沿廣方言館之舊正學之外兼習西人語言文字舉其大旨不離乎算學者近是廣方言館額設肄業生四十名以年十四歲內外或二十左右之文童充選候補佐雜及紳士中有年及弱冠願入館學習者一體准保進館習學竊謂肄業生徒四十名額如皆堪造就則人數既多人才自出倘進館之後學無進益去留一時不能遽定則與其濫充不若暫時缺額姑俟將來逐漸選補雖習教者無棄才而甄別既嚴始

人心鼓舞卽學者亦自知尊貴共切觀摩至學有成效既按照奏定章程作爲附生及添設繙譯官承辦洋務以之遴選承充其於算學製造及西人語言文字確係條達貫通才能出衆者可否由通商大臣衙門專摺調京致驗並請賞給舉人一體會試或授以官職仍在總理衙門及發往通商省分製造各局當差其有三年期滿學無成效者或隨時致察不堪造就卽嚴爲裁汰孔子云日省月試既屢稱事又曰忠信重祿所以勸士也力學之士多係單寒似宜於月給廩餼之外致列上等者格外優獎庶人知激勸學有進益矣一立年限以收成效聞之愚公移山始於一簣維摩面壁期以十年事無論大小未有不專心致志先難後易庶苦得甘而可冀其有成者況製造之巧算學之精繙譯之繁理蘊於精微學期於遠大願以淺嘗輒止蕪廣而荒既乏成才罔收實用殊非設館立教之意也聞西人製造有及身未能卒業傳之子孫屢數世而告厥成功者及成效既彰子孫世守其業利則享之勿替名亦傳之無窮所以製造無有不精卽製造無有不成中國良工巧製歷代相傳猶有是意至於肄業生徒其餼廩或不能自給而市井子弟或有託業館中冀通西人語言文字遂可以之嚮利者卽有志之士或因無由振拔以至棄業改圖則其咎又不在學者也茲既厚其餼廩予以升途入學之初覘其志趣卽與明立年限三年小成五年大成其學有成效者可期上進或任以事或授以官而以所學施諸所用仍不失其本業若夫學待裁成質堪造就則三年之後仍許留館則有專營無泛驚人雖中材亦勉爲有用之學矣至製造之法勒有成書而經久之計莫若廣造製造之器及仿造耕織陶埴挖河伐木溜田屏水各樣機器令商人承購置辦以便民用則風氣日開國用既富兵力自強樂其樂而利其利庶幾斯世永賴矣李文忠奏議

上諭李鴻章奏請飭廣東做照同文館設立學館學習外國語言文字等語已諭令廣州將軍等查照辦理即

右廣方言館

總理衙門奏為遵 旨議奏仰祈 聖鑒事光緒二十一年十二月二十二日准軍機處鈔交御史胡孚宸
奏書局有益人才請 飭籌議以裨時局一摺軍機大臣面奉 諭旨著總理各國事務衙門議奏欽此欽
遵到臣衙門查原奏內稱京師近日設有強學書局經御史楊崇伊奏請封禁在 朝廷預防流弊立意至
為深遠惟局中所儲藏講習者在 列聖聖訓及各種政書兼售同文館上海製造局所刻西學諸書繪
印輿圖並備儀器意在流通祕要圖書考驗格致精蘊所需費用皆係捐資集股絕無迫索情事所刻章程
尚無疵謬此次封禁不過防其流弊並非禁其向學倘能廣選才賢剏庠取善此日多一讀書之士即他日
多一報 國之人收效似非淺鮮請 旨飭下總署及禮部各衙門悉心籌議立官書局選刻中西各種圖
籍任人縱觀隨時購置並將總署所購洋報選譯即行以擴聞見或在海軍舊署開辦經理既善流弊自除
庶於 國家作育人才挽回時局之本心不相刺謬等因 臣等維國勢之強弱視乎人才人才之盛衰繫乎
學校古者家塾黨庠州序國學自諸侯以達王畿莫不建學大而德行道藝細而名物象數綜貫靡遺是以
人才日盛近世學者往往避賢齋虛舍難就易視西人一技之長一能之擅或斥為異學或詭為新奇不知
西人之學無不以算學為鑒括西算之三角與中算之勾股理無異同周髀經曰圖出於方又曰方數為典
以方出圖言圖之不可御而馭之以方西人三角八綫之法實基於此餘若天學化學氣學光學電學重學

礦學兵學法學醫學文字製造等學皆見中國載籍試取管墨關列淮南諸書以類求之根原具在可知西學者中國固有之學西人踵而行之所謂禮失而求諸野耳泰西教育人才之道計有三事曰學校曰新聞報館曰書籍館英法德俄各國學校之盛或二三萬所或六七萬所生徒率皆二三十萬人美國學校多至十七萬餘所生徒幾及千萬人學校費用自三四千萬至八千餘萬不等率由國家及生徒各出其半各國富強之基實本於是是庶政由人才而理人才由學術而成固有明效大驗該御史請將強學書局改歸官辦自係爲講求實學培養人才起見臣等公同商酌擬援照八旗官學之例建立官書局 欽派大臣一二員管理聘訂通曉中西學問之洋人爲教習常川住局專司選譯書籍各國新報及指受各種西學並酌派司事譯官收掌書籍印售各國新報統由管理大臣總其成司事專司稽察所需經費由總理衙門於出使經費項下每月提撥銀一千兩以備購置圖籍儀器各國新聞紙及教習司事繙譯薪水等用核實散放年終由臣衙門奏銷毋庸招股集資設不敷用再由臣衙門設法籌措如有慕義之士願捐鉅款或捐書籍准由司事呈明管理大臣酌定核收至建設學舍地方或假官房或租民宅取足教習各官起居之地兼爲士大夫入觀羣書之所因地制宜妥籌布置該御史所請就海軍舊署開辦之處應毋庸議如蒙 俞允再由管理大臣詳定章程定期開設再該書局現既奏明擇地另設其強學書局原屋應行文該地面官飭令屋主領回以清界限所有臣等遵議緣由理合恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示遵行謹 奏

吏部尚書孫家鼐奏爲請 旨事光緒二十二年正月二十一日奉 上諭總理各國事務衙門奏新設官書局請派大員管理一摺著派孫家鼐管理欽此臣恭奉 諭旨朝夕籌思且與原辦書局諸臣悉心酌度

謹擬開辦章程分條臚列恭呈 御覽一藏書籍擬設藏書院尊藏 列朝 聖訓 欽定諸書及各衙門
現行則例各省通志河漕鹽筴各項政書並請准其存取儲存皮列其古今經史子集有關政學術業者一
切購置院中用備留心時事講求學問者入院借觀恢廣學識一刊書籍擬設刊書處譯刻各國書籍舉凡
律例公法商務農務製造測算之學及武備工程諸書凡有益於國計民生與交涉事件者皆譯成中國文
字版爲流布一備儀器擬設游藝院廣購化學電學光學諸新機噐質地質動物植物各異產分別部居逐
門陳列俾學者心摹手試攷驗研求了然於目曉然於心將來如製造船隻槍炮等事可以別材質之良窳
物價之低昂用法之利鈍不致受人蒙蔽一廣教肄擬設學堂一所延精通中外文理者一人爲教習凡京
官年力富強者子弟之姿性聰穎安詳端正者如願學語言文字及製造諸法聽其酌出學資入館肄習一
籌經費總理衙門原奏每月撥銀一千兩查局中用款以延教習編書籍爲大宗此外譯報及書手匠役人
等工價伙食費亦不貲每月千兩只供各項之用至於購買書籍噐器等款尙無所出原辦零星招股過於
冗碎自應遵照原奏概行停止其募義樂輸捐助鉅款者善堂書院有例可循亦應查照原奏酌核收納現
在事屬漸行需款數難預定惟有就現有經費次第興辦總以撙節爲充拓之基切戒濫費以收實濟一分
職掌上年部院諸巨開設書局倉猝舉辦草定規模議事尙未盡一今擬將局諸物各分職掌庶心志專一
可期日起有功所有在局辦事諸巨職名另單開呈 御覽一刊印信擬刻一木質關防文曰管理官書局
大臣之預防凡向總理衙門領取經費及有行文字事件即以此爲憑信以上七條如蒙 俞允臣卽敢謹遵
行即從本旨開辦臣竊惟同治初年總理衙門請設立同文館請求泰西諸國文字令翰詹部院各官一體

入館習練維時議論紛紜人情疑阻風氣未開事因中止後雖經總理衙門設法招徠入館生徒略有成就而讀書明理之人從事其中者絕少遂致中外間隔彼己不知倉猝應機動多舛誤近者倭人構釁創鉅痛深一二文人學士默多消息密知富強之端基乎學問講肄所積爰出人才砥礪奮興消除畛域期以洞中外之情形保 國家於久大此與同治初年設立同文館之意實相表裏誠轉移風氣一大樞紐也臣前游初章事歸簡要未盡事務漸圖擴充其藏書刊書游藝學堂諸所有稽查諸員考其課業綜理諸員總其綱維各期敬業樂羣尊賢尚齒務資 聖議術集眾長庶幾成材者擴會通過半之思志學者得師友觀摩之益至局中用款惟延請繙譯鈔寫書籍典收文簿登記帳目及工匠製造之人發給薪水此外與辦局務翰詹科道部院諸臣皆出於誠懇之心忠勤之念但期開風氣增廣見聞爲異日報効 國家之用臣亦鑒其初心一概不請獎叙不支薪資至印送各路電報只選擇有用者照原文鈔錄不加議論凡有關涉時政臧否人物者概不登載以符總理衙門原 旨所有議立條款請 旨遵辦緣由謹繕摺具陳伏乞 皇上聖鑒訓示謹奏

二十四年孫家鼐奏爲譯書局編纂各書宜由管學大臣進呈 御覽恭候 欽定再行頒發並請將悖謬之書嚴行禁止恭摺仰祈 聖鑒事臣查開辦大學堂原奏第五節內云宜在上海等處開一編譯局集中西通才專司纂譯其言中學者著萃經史子之精要及與時務相關者編之勒爲定本請 旨頒行各省學堂悉遵教授庶可以一趨向而廣民智等語又查原奏內云將來學堂日有增益而無所統轄必至各分畛域其弊不可不防伏乞 皇上簡派大員管理京師大學堂事務卽以節制各省所設之學堂等語是學堂教

育人才首以書籍爲要而書籍考訂尤不可不精若使書中義理稍有偏歧其關乎學術人心者甚非淺鮮
臣觀康有爲著述有中西學門徑七種一書其第六種幼學通議一條言小學教法深合古人學記中立教
之意最爲美善其第四種第五種春秋界說孟子界說周公羊之學及孔子改制考第八卷中孔子制法稱
王一篇雜引讖緯之書影響附會必證實孔子改制稱王而後已言春秋既作周統遂亡此時王者卽是孔
子無論孔子至聖斷無此僭亂之心卽使後人有此推尊亦何必以此事反覆徵引教化天下方今 聖人
在上奮發有爲康有爲必欲以衰周之事行之今時竊恐以此爲教人人存改制之心人人謂素王可作是
學堂之設本以教育人才而轉以蠱惑民志是導天下於亂也履霜堅冰臣實懼之一旦犯上作亂之人起
於學堂之中臣何能當此重咎 皇上旣命臣節制各省學堂臣以爲康有爲書中凡有關孔子改制稱王
等字樣宜明降 諭旨亟令刪除實於人心風俗大有關係若夫經書之在 國朝久經 列聖欽定未可
妄事改竄若謂學者不能徧讀古人原有專經之法至於擇其精粹者讀之如朱子小學之例亦無不可總
宜由管學大臣閱過進呈 御覽 欽定發下然後頒行子史亦然如此則趨向可一民智可廣而民心庶
不至妄動矣 臣愚昧之見謹專摺具陳不勝戰慄屏營之至謹奏 郵鈔

二十七年江督劉坤一鄂督張之洞會奏今日欲採取各國之法自宜多譯外國政術學術之書譯書約有三
法一令各省訪求譯刻譯多者准請獎勵然經費有限書不能多也一請 明諭各省舉貢生員如有能譯出
外國有用之書者呈由京外大臣奏請從優獎以資官或獎以從優虛銜發交各省刊行如此則費省矣然
外國要書流播入中國者無幾不能精也一請 敕令出使大臣訪求該國新出最精最要之書聘募該國

通人爲正編譯官卽責令所帶隨員學生助之通洋文而文理深者充副編譯官文理優而洋文淺者充幫辦編譯官其全不通洋文而文理平常者不准充出洋隨員學生以杜濫竽糜費之弊限三年之內每人譯書若干種每種若干字回華繳呈不得短缺短缺及過少者不准保舉如此則去時洋文雖淺歸時洋文必深於隨員學生之學業暗中多所成就而所譯皆切用之書矣然猶不能速也并擬請 敕令出使日本大臣多帶隨員學生准增其經費倍其員額廣蒐要籍分門編譯譯成隨時寄回刊布緣日本言政言學各書有自創自纂者有轉譯西國書者有就西國書重加刪訂酌改者與中國時令土宜國勢民風大率相近且東文東語通曉較易文理優長者欲學編譯東書半年卽成鑿鑿有據如此則既精而且速矣耶鈔

馬崇忠擬設編譯書院議竊謂今日之中國其見欺於外人也甚矣道光季年以來彼與我所立約款稅則則以向欺東方諸國者轉而欺我於是其公使傲睨於京師以陵我政府其領事強梁於口岸以抗我官長其大小商賈盤踞於租界以剝我工商其諸色教士散布於腹地以惑我子民夫彼之所以悍然不顧敢於爲此者欺我不知其情僞不知其虛實也然而其情僞虛實非不予我以可知也外洋各國其政令之張弛國勢之強弱民情之順逆與其上下一心相維相繫有以成風俗而禦外侮者率皆以本國語言文字不憚繁瑣而筆之於書彼國人人得而知之並無一毫隱匿於其間中國士大夫其泥古守舊者無論已而一二在位有志之士又苦於言語不達文字不通不能徧覽其書遂不能徧知其風尙欲其不受欺也得乎雖然前車之覆後車之鑒也然則欲使吾士大夫之在位盡知其情實盡通其頌蔽因而參觀互證盡得其剛柔操縱之所以然則譯書一事非當今之急務與語云知己知彼百戰百勝戰勝於疆

場則然戰勝於廟堂亦何獨不然泰西各國自有明通市以來其教士已將中國之經傳綱鑑譯以練丁法英文字康熙間於巴黎設一漢文書館近則各國都會不惜重貲皆設有漢文館有能將漢文古今書籍下至稗官小說譯成其本國語言者則厚廩之其使臣至中國署中皆以重金另聘漢文教習學習漢文不盡通其底蘊不止各國之求知漢文也如此而於譯書一事其重且久也又如此近今上海製造局福州船政局與京師譯署雖設有同文書館雖致學生以讀諸國語言文字第始事之意止求通好不專譯書即有譯成數種或僅為一事一藝之用未有將其政令治教之本原條貫譯為成書使人人得以觀其會通者其律例公法之類間有摘譯或文辭艱澁於原書之面目盡失本來或挂一漏萬割裂複重未足資為考訂之助夫譯之為事難矣譯之將奈何其平日冥心鈎攷必先將所譯者與所以譯者兩國之文字深嗜篤好字櫛句比以考彼此文字學生之源同異之故所有相當之實義委曲推究務審其聲音之高下析其字句之繁簡盡其文體之變態及其義理精深奧折之所由然夫如是則一書到手經營反覆確知其意旨之所在而又摹寫其神情彷彿其語氣然後心悟神解振筆而書譯成之文適如其所譯而止而曾無毫髮出入於其間夫而後能使閱者所得之益與觀原文無異是則為善譯也已今之譯者大抵於外國之語言或稍涉其藩籬而其文字之微辭奧旨與夫各國之所謂古文詞者率茫然而未識其名稱或僅通外國文字語言而漢文則竊陋鄙俚未窺門徑使之從事譯書閱者展卷未終俗語之氣觸人欲嘔又或轉請西人之稍通華語者為之口述而旁聽者乃為彷彿摹寫其詞中所欲達之意其未能達者則又多以己意而武斷其間蓋通洋文者不達漢文通漢文者又不達洋文亦何怪夫所譯之

書皆駁雜迂訛爲天下識者所鄙夷而訕笑也夫中國於應譯之書既未全譯所譯一二種又皆駁雜迂訛而欲求一精通洋語洋文兼善翻文而造其堂奧足當譯書之任者橫覽中西同心蓋寡則譯書之不容少緩而譯書之才之不得及時造就也不待言矣余生也晚外患方興內訌洊至東南淪陷考試無由於漢文之外乃肆意於辣丁文字上及希臘並英法語言蓋辣丁乃歐洲語言文字之祖不知辣丁文字猶漢文之昧於小學而字義未能盡通故英法通儒日課辣丁古文詞轉譯爲本國之文者此也少長又復旁涉萬國史事輿圖政教歷算度數與夫水光聲電以及昆蟲草木金石之學如是者五六年進讀彼所謂性理格致之書又一二年而後於彼國一切書籍庶幾貫穿融洽怡然順渙然冰釋遂與漢文無異前者郭侍郎出使隨往英法暇時因舉羣所習者在法國考院與考其文字格致兩科而幸獲焉又進與考律師之選政治之選出使之選亦皆獲焉曾疑將諸國政教之源流律例之同異以及教養之道制用之經古今沿革之凡貨財斂散之故譯爲一書而爲事拘牽未得遂近復爲世詬息擯斥家居幸有暇日得以重理舊業今也倭氛不靖而外禦無策蓋無人不追悔於海禁初開之後士大夫中能有一二人深知外洋之情實而早爲之變計者當不至有今日也余也蒿目時艱竊謂中國急宜創設編譯書院爰不惜筆墨既縷陳譯書之難易得失於左復將書院條目與書院課程臚陳於右倘士大夫有志世道者身而心許採擇而行之則中國幸甚

一編譯書院之設專以造就譯才爲主諸生之入院者擬選分兩班一選已曉英文或法文年近二十而姿質在中人以上者十餘名入院校其所造英法文之淺深酌量補讀而日譯新事數篇以爲工課加讀

漢文如唐宋諸家之文而上及周秦漢諸子日課論說務求其辭之達而理之平如是者一年即可從事
繙譯而行文可免壅滯艱澀之弊

一選長於漢文年近二十而天姿絕人者亦十餘名每日限時課讀英法文字上及鍊丁希臘語言果能
工課不輟用志不紛而又得循循善誘者爲之指示不過二年洋文即可通曉然後肆力於繙譯收效必
速蓋先通漢文後讀洋文事半功倍爲其文理無間中外所異者事物之稱名耳

一擬請一兼通漢文洋文之人爲書院監理並充洋文教習凡諸生應讀洋文書籍與每日譯書課程皆
其派定應譯之書亦其擇選而考校諸生之勤惰進退及學有成效與否胥責成焉

一擬請長於古文詞者四五人專爲潤色已譯之書並充漢文教習改削論說暇時商定所譯名目必取
雅馴不戾於今而有徵於古者一一編錄即可爲同文字典底本又擬雇用書手五六名以備鈔錄

一院中有執事者必須常川住院諸生則旬日休沐一次准假歲無過一月歲終諸生勤惰由監理稟報

批飭榜示

一應譯之事擬分三類其一爲各國之時政外洋各國內治之政如上下議院之立言各國交涉之件如
各國外部往來信札新議條款信使公會之議其原文皆有專報此須隨到隨譯按旬印報書院初設卽
應舉辦者也其二爲居官者考訂之書如行政治軍生財交鄰諸大端所必需者也爲書甚繁今姑舉其
尤當譯者數種如羅馬律要爲諸國定律之祖諸國律例異同諸國商律考異民主與君主經國之經山
林漁濶之政郵電鐵軌之政公法例案備載一切交涉事件原委條約集成自古迄今字下各國凡有條

約無不具載其爲卷甚富譯成約可三四百卷東方領事便覽生財經權之學國債消長銀行應用方輿集成凡五洲險要皆有詳圖爲圖三千餘幅乃輿圖中最爲詳備之書羅瑪總王責撒爾行軍日記法王那波倫第一行軍日記此兩王者西人稱爲古今絕無僅有之將材所載攻守之法至爲詳備他書應譯者不可勝記而諸書類皆英法文字擇其善者譯之開院後一年其已通洋文諸生即可將前書分課繙譯二年後新譯洋文諸生亦可助譯則出書自易其三爲外洋學館應讀之書應次第譯成於彼國之事實有根柢如萬國史乘歷代興廢政教相涉之源又算法幾何八線重學熱光聲電與夫飛潛動植金石之學性理格致之書皆擇其尤要而可資討論者列爲逐日課程一二年後卽派諸生更譯附旬報印送以資觀覽焉

一書院中擬設書樓除初設時已購中外書籍外新出者應隨時添購其書籍必派人專司日時啟閉每月按簿查點其初應購之書值約數千每歲添費數百金可以補其未備

一三二年後擬於院中自備活字板一副雇刻工之精於刻圖者數名其初譯件不多可倩書坊代印

一書院房屋總宜寬敞整潔其居地宜附近通商口岸取其傳遞便捷消息靈通而外洋各報紙公報船隨到隨送卽可分譯不致稽留

一書院費用皆有定額擬派一支應者專司出入按月呈報至書院內各項額外開支皆宜預籌經費按年撥給以爲書院立不拔之基焉適可齋記官

右官書局

學校十九

義學 直省義學 八歲義學 苗匪番等處義學

順治九年題准每鄉置社學一區擇其文義通曉行誼謹厚者補充社師免其差役量給廩餼養贖提學按臨日造姓名册申報查考 會典事例

十五年令地方官選取教讀訓督士司子弟士司子弟有向化願學者令立學一所行地方官取文理明通者一人充教讀以司訓督歲給銀八兩膏火二十兩於正項錢糧支給 通考

十八年令滇省士官子弟就近各學立課教誨 通考
康熙九年令各直省置社學社師凡府州縣每鄉置社學一選擇文藝通曉行誼謹厚者充社師免其徭役給餼厚優膳學政按臨日造姓名册申報考察 通考

二十五年議准社學近多冒濫令提學嚴行查革 會典事例
四十一年議准京城崇文門外設立義學 頒賜 御書廣育羣才扁額五城各設一小學延塾師教育有成

材者選入義學小學計小學每年廩餼共三百兩於府縣按月支給 會典事例
四十四年議准貴州各府州縣設立義學將土司承襲子弟送學肄業以俟遷轉其族屬人等併苗民子弟願

入學者亦令送學該府州縣復設訓導躬親教諭 會典事例

四十五年 頒發 御書文教遐宣扁額懸於各省義學 通考

五十二年令各省府州縣多立義學聚集孤寒延師教讀通志

五十四年諭直隸巡撫趙宏燮曰朕每年春間行幸水淀近見民生雖不能家給人足比之往時似覺差勝但村莊之中誦讀尙少朕思移風易俗莫過讀書況畿輔之地乃王化所先宜於窮鄉僻野皆立義學延師教讀以勉厲孝弟可望成人矣爾卽徧示村莊俾皆知朕崇文好學之深意通考

五十九年議准廣西土屬共十五處各設義學一所該撫選擇本省之舉人貢生學品兼優者每屬發往一員教讀土屬廩學子弟如有文藝精通者先令就近流官州縣附考中進其名數俟該撫酌量人文多寡定額具題定議至該學師儒果能興行教化人才蔚起該撫據實保薦酌量議敘會典事例

雍正元年命各省改生祠書院爲義學延師授徒以廣文教如實係名宦去任之後百姓追思建造者准其存留餘俱著地方官查明改爲義學通考

又議准州縣設學多在城市鄉民居住遼遠不能到學照順治九年例州縣於大鄉鉅堡各置社學擇生員學優行端者補充社師免其差役量給廩餼凡近鄉子弟年十二以上二十以內有志學文者俱令入學肄業仍造名冊於學臣搜臨之日申報查考如社學中有能文進學者將社師從優獎賞如怠於教習鑽營充補查出穢革併該管官嚴加議處務期啟發童蒙成就俊乂以備三代黨庠循序之法會典事例

三年議准雲南威遠地方設立義學令縣人子弟有志讀書者入塾誦習會典事例

五年議准雲南東川府士人設立義學擇本省貢生生員熟習風土品學兼優之士令其實心教誨俟教化有成其教習貢生生員該督撫酌量獎賞會典事例

九年定臨晉之坡上一帶地方綿長四十餘里地瘠民貧窮苦無力村莊遠近命各設立義學八所以廣教育
通考

十三年議准廣東潮屬地方於設立約正值月之外應照黎嶺設立官學之例多設官學仍飭令地方官於該
村附近生監內另選學行素優者爲師酌量給以廩餼聽零星村落之子弟入學讀書訓以官音教以禮義學
爲文字飭令該地方官不時稽察務期實力奉行會典事例

乾隆元年令順天府尹修葺義學飭大興宛平二縣清理義學舊址酌量修葺慎選文行兼優之士延請爲師
不論鄉城老幼願就學者皆聽肄業其中有貧乏無力者酌給薪水其修建學房師生膏火需費統於存公銀
內奏請動撥通考

又飭黔省設立社學禮部奏准黔省地處偏僻其有未經設立社學之處令該督遵照雍正元年定例飭令州
縣官酌量舉行通考

五年議准貴州除古州八寨威遠永豐册亨羅斛等六處當設立社師其大小丹江清江舊施秉攤項等處均
應速飭設立外所有長寨大塘水城都江三脚壩荔波縣凱里松桃內妹明洞台拱邛水柳霽等處應各設社
學一所永從縣在城在鄉設立社學二所於附近生員內選擇文行兼優者令其教導照例以六年爲期果能
教導有成文學日盛將訓課之生准作貢生如三年尙無成效發回另行選擇仍令駐劄該處之同知通判等
官不時稽察至修建社學應令該督轉飭地方官酌量辦理其社師每年各給修脯銀二十兩統於公費銀內
動支入於該年册內報銷併令於學政按臨之日將各學師生姓名造册申駁會典事例

二十六年定義學歸學臣考核之例雲南學政李中簡奏請嗣後各府州縣義學教習如係舉人副榜拔貢歲貢文理本優者聽各屬延請冊報外其生員飭令該教官將文理優通品行純篤者保送地方官該印官覆加訪核親試然後延請仍令教官不時稽查如有荒廢學課生徒游蕩者卽行更換其別途初學之輩不許延請得旨允行通考

四十一年諭熱河各廳所屬編氓及僑居年久者其子弟應不乏秀良誠能教育而振興之未嘗不足以示造就自宜創設義學延師訓課以勵文風併當建立學宮酌定庠額俾得藉以上進會典事例

又議准直隸總督周元理奏稱熱河地方每廳應各設義學一處務延學問優通者分司訓課等語查熱河地方仰蒙 恩旨令設義學教育振興以廣造就應如該督所奏每廳各設義學一處延請品學兼優之士分司訓課會典事例

四十五年議准烏嚕木齊愷安城巡檢舊署准其作爲義學使兵民讀書習射其中仍令該都統實心經理俾收觀摩之效會典事例

尹繼善義學彙記序記曰家有塾黨有庠術有序國有學又曰十有三年學樂誦詩舞勺成童舞象學射御夫以幼墀無知之年而卽責以藝能之事詩書禮樂之文其收效似難且古者天子諸侯所立國學之制亦既詳且盡矣而又必兼設之鄉黨之中幾疑其事之委曲繁重而近於迂者而不知少成若性故人之于幼時所誦習每至老耄而猶能記憶無他心志專而餘無嗜好也若夫羣萃州處而絃誦不衰則又所謂習而安焉不見異物而遷焉者內以養其聰明於未離未琢之天外以固其根本於相友相助之地此

三代盛時合鄉與國無不建學之慮統壯與幼無不納於學之人而出而貢未入而橫經農卽爲士焉有事則披堅執銳無事則說禮敦書士盡知兵焉成材之所以易習尙之所以端國脈之所以蟠結深固而不可搖恆必由此也夫古今人亦何必不相及哉吾獨怪漢唐以還卽國學亦時興時廢而鄉學更無論矣彼固謂學之設與不設不其關理亂興衰之數耳詎知人心之不古風俗之日偷相率而作奸滋僞雖罔上行私而不顧者何莫非不學無術之所致耶 本朝 神聖相繼皆以明倫弼教爲首務各省書院更奉 旨特建且延名師以相磋切而鄉學猶多未設卽中土尚有舉行者而遐陬僻壤大都因仍舊習滇省尤極遼遠且係漢夷雜處之區數百年前所創設者漸已化作荒烟蔓草卽求所爲破瓦頽垣或無復有存焉者矣嗟乎夷人慕學則夷可進而爲漢漢人失學則漢亦將變而爲夷昔賢之論昭然何弗思之甚也今 聖天子誕敷文德加意蠻方子奉 命總蒞茲土思以仰承 德意遐宣 聖化特屬方伯陳君汝咨徧求故趾廣爲設法俾各屬鄉城俱設義學而汝咨更踴躍自任計館舍置束脩購書籍捐貲倡率每府或數處或十餘處自童子以至成人皆得入而肄業其中規模氣象煥乎一新亦庶幾彬彬稱盛矣汝咨又慮日久無稽并將兩迤郡邑所設義學彙記一冊請予爲序以記予惟古人之記學者詳矣而莫善乎南豐之言南豐以爲古之人自家以至于天子之國皆有學自幼至于長未嘗去其學之中其大要務使人人學以復性不獨防其邪僻放肆也噫嘻斯言可謂深切著明矣雖古之去今已遠而學以一之又安在今之不可合于古哉然則汝咨于滇南而必使各鄉之無不立學者夫亦同此志也已矣後之撫茲土者誠不使日就傾頽而更能增其式廓焉行見黨庠州序中多深通六藝爾雅深厚之材且旣

區絕域亦皆飭紀敦倫曉暢大義從此日新而月異月異而歲不同夏后殷周之盛直可復見於今日也是則予之厚望也夫 湖海文傳

陳宏謀義學彙記古之教者家有塾黨有庠州有序國有學良以化民成俗必由于學而州序國學之外又有家塾黨庠以分教之俾幼者就近以學秀者以漸而升天下少不學之人無不學之地此所以化行俗美而人才日出也近世義學仿黨之有庠者續者必及焉亦以見化導之在所急而古意之猶有存焉者也然吾以為邊土之義學視中土尤宜而鄉村夷塞之義學較城市尤急邊土貧寒力能延師者寡至於鄉村夷塞刀耕火種力食不暇何有詩書無惑乎惟魯難移禮義不講卽有可造之才亦委棄於荆榛肆莽之中重可惜也雍正癸丑首夏予始洩滇南軍事竣後通查所屬義學或官有捐設之名而興廢不常或止設於城市之近而鄉村勿及或前人原有公田而日久湮沒或館舍原有公所而漸至荒蕪循名則是而實實則非矣宏謀仰體 聖主化育之仁兩臺教養之切職司宣化安政因循苟且不爲涓民久遠計於是殫心籌畫檄劄交馳某處舊有公產可清釐復其舊也某處有無礙官租以地方之物可仍爲地方用也某處距城尙遠宜設一館也某處距某鄉尙遠煙村湊集宜設一館也田租不足供修脯則當有以增之其有餘者可裒多以益寡也館舍有寺院可依則借之不然是宜建設也常自置一小冊納之懷袖親爲握算旦夕以稽焉經營籌畫不啻身履其地爲之布置也一時監司諸公暨賢有司類能同心共濟隨其心力所至或然增公費措置田產而士民亦聞風鼓舞爭先請設且捐助焉此外尙有未備則使者之責也隨捐金以補之自癸丑冬迄今四年共得新葺義學六百三十餘處今而後館舍有常所

脩脯有常資庶幾歷久不廢矣滇少書籍士子購買不易復爲捐資刷印 御纂經書古文并刊刻孝經小學近思錄大學衍義等書分發各館以爲誦讀之資其一切規條俱荷兩臺鑒核裁定既稽考有法亦勸課多方雖不敢謂化民成俗卽于是乎在而功不期其速效久自可以觀成嗣今以後千百人中豈無一二人蒙詩書之澤而化其嚮陵者乎豈無一二人卓然成材可以爲王朝之用者乎是則區區之心所期望於他年者也夫義學之設向有之矣而興廢不常者以乏恆產故也滇之義學亦間有公產矣而日久湮廢者以無有稽考也今日義學之館舍田產俱已載入案冊似可昭茲來許矣然而卷帙繁衍零星錯雜未能一目了然人人共見久將虞其隱匿混爭也爰是彙勒成書始載記序見一時志同道合共勦此舉也次文案見兩臺暨予隨宜立法叮嚀以申也次書籍見邊未窮鄉典籍既備且誦讀有資也次館舍束脩而某館係某人所設某田係某人所捐雖歷年久遠必詳所自不敢沒前人之善也刊成之後印發各官署館舍使官紳士庶人人得有所考惟願後之官其地者踵事增修俾勿壞也爲館師者任職敬事勿素餐也爲弟子者會稽圖新毋荒以嬉也尤願邊境盜謚有年屢慶俾吾民常得暇日以事詩書移風易俗成就人材將與中土埒也是則所以彙記之意也乃說者以夷裸狡悍令之識字適足長奸似義學於夷地不宜嗟乎吾聞忠信以爲甲冑禮義以爲干櫓以詩書起聲未之前聞若夫粗識文義挾詐行私內地之人亦所不免豈得因噎而廢食乎且夷裸之爲匪者豈嘗由識字乎此惑世誣民充塞仁義之言不可以不辯并志之以告來者 湖海文傳

李兆洛鄉塾讀書法序古之教弟子無所謂讀書也朝夕學幼儀而已比其少長而知識開於是乎學樂

然後誦詩學禮然後讀書而所謂書者非國家之典章制度卽古帝王賢聖之勗訓善言也蓋其少也止求馴調其血氣防閑其心志迨乎心志漸明血氣漸固則以義理養之法度閑之故中材者易以成而不材者不至於自棄也自戰國而後書策稠沓漢興而折衷夫子定六藝之科於是乎學者以讀書爲事則稍驚於文詞矣今之學者非讀書也讀文詞而已六七歲而入塾卽枯繩之以義理義理稍明矣則竭蹶於文詞而并其義理而棄之嗚呼其汨沒人材也久矣此亦非獨爲父兄者之過也習俗之錮人而法制未盡善也泉南先生病其若斯取程氏端禮讀書分年日程懸括義類兼采昔賢養蒙訓學之遺言附之題曰鄉塾讀書法條其體例問序於予予雖未獲見全書而其勤拳審擇立規措矩矧然有志於本約可窺見以推之天下可也鄉塾云乎哉爰爲推廣其意而言之養一齋集

道光四年六月建雙城堡義學東華續錄

咸豐元年浙江巡撫常大澂奏於甯波府城四門分設義學督同道府共將 欽定四言韻文 頒發各學報可東華續錄

浙江學政吳鍾駿奏甯波府城諸夷雜處左道易惑見飭各學教官於鄉鎮中勸立義學以正人心報聞東華續錄

新疆巡撫劉錦棠片奏新疆各城向設阿奇木伯克等員其職銜有三四品者現議建置郡縣擬設丞倅牧令各員官階既非甚崇若回官仍循舊章殊有枝大於本之嫌似宜量爲變通以歸妥善郡縣設定後擬將回官各缺暨阿奇木伯克等名目彙行裁去各廳州縣另行的設頭目額數略如各省辦公紳士不可以官

目之遇有缺額卽行就地選舉出具切實考語詳由該管道轉請邊疆大員發給委牌惟須照回官向例撥給地畝作爲辦公薪資免滋需索俾吞諸弊又南路疆回愚懦者居其大半彼教中所謂條勒阿渾往往捏造邪說肆其誘脅之術人心易爲搖惑禍亂每由此起疆頭語言文字本與滿漢不同遇有訟獄徵收各事件官民隔閡不通阿奇木伯克通事人等得以從中舞弊是非被以文教無由除彼錮習自全疆截定以來各城分設義塾令回童讀書識字學習華語其中儘多聰穎可造之資授之以經軀能背誦學寫楷書居然端好爲之講解義理亦頗能領會足見秉彝之良無分中外雖不必侈言化民成俗而其效已有可觀此時建置南路郡縣教職等官暫可不設惟宜設法鼓勵使回族爭奮於學庶教化可期漸興所有原設各塾應由各廳州縣延師訓課以小學孝經論語孟子大學中庸詩經易經春秋教各回童擬每歲令各廳州縣考試一次有能誦習一經熟諳華語者不拘人數多寡卽送該管道衙門覆試詳由邊疆大員榜照保舉武弁之例咨部給予生監頂戴待其年已長大卽准充當頭目如有勤學不倦能多習一經或數經者無論已未充當頭目均准各廳州縣考送由道覆試請獎再行遞換五品以下各項頂戴仍不得逾六品以示限制惟曾任三四五品阿奇木伯克者裁缺後仍應准其照舊戴用翎頂充當頭目其各項頂戴頭目人等如果承辦差使異常出力仍隨時酌量保奏懇 恩賞給三四五品頂戴用昭激勵等因

張文虎金山張堰鎮義塾記古者閭里之塾設之於官由是以達於庠序旣立之師矣自閭胥以至州長又各以其期屬民讀灑者其德行道藝善則書之惡則糾之而又於庠序之中行興賢序賓正齒位之禮使人知尊卑長幼之誼衣冠揖讓之文誠以爲化民成俗莫先於學也後世制不如古而義學之制猶近

於古之里塾然貧人所求數與方名而已而或者猶諱入義學忍使其子弟日游惰以入於不肖夫徒以貧爲諱而不知不肖之可恥此俗之所以日壞也昔原伯魯不說學而閔子馬知周之將亂不學之傲其至於此張堰鎮距金山治南三十里士商工賈羣萃而處蓋二百年於斯輒近俗靡傲習日甚往往有棄其恆業而嬉於淫博者頑犢之徒攘臂市肆以強陵弱童稚習於聞見效爲謔浪亦遂有羣聚叫囂睥睨自雄者於乎不有以維持之其流失敗壞未有所底止也咸豐五年錢廣文熙泰捐資創置義塾延吳江徵舉孝廉方正董君兆熊爲之師凡貧無力者皆得就學又設立賞罰以示懲勸廣置經籍以備成材者觀覽意使編戶之子稍知字義易於就業而不爲游手好閒其有可造之材則亦不至於湮沒廣文之心可謂厚矣抑予有進者鄉飲酒之禮尙矣鄉官講約卽周禮屬民讀禮之意今既久不行宜略仿其意而酌減其儀節以時行之於塾俾有所觀效又約凡往來於塾者衣冠端肅言行必擇如是耳濡目染恍然知尊賢之可慕而禮節之不可失奇袤之可恥而刑罰之不可冒其能讀書爲士者於此始基或隱而爲農工商賈亦不至入於不肖則一閭里之塾而轉移風俗之機在是矣記有之君子尊讓則不爭絮敬則不慢不慢不爭則遠於鬪辨而無暴亂之禍夫事固有作於數十年之前而效見於數十年之後者廣文其有意乎廣文介海甯李善蘭茂才屬爲之記予老且病而胸中怳怳時有不得已於世者遂略言之若夫究其端緒則茂才其聞之矣

介善室文集

右直省義學

康熙三十年奉 旨八旗各佐領下幼童由各佐領內擇其優長之人令教習讀書及馬步箭著九卿議奏欽

此選 旨議定八旗幼童年十歲以上者由各佐領於本佐領下揀選優長者一人作為教習其滿洲漢軍旗分幼童教習清書清語蒙古旗分幼童兼教習蒙古書與蒙古語皆教習馬步箭仍令各該佐領及驍騎校等不時稽查約束名為義學會典事例

雍正二年 恩詔養育人材首以學校為要八旗生童內或有家貧不能延師讀書者宜各設立學堂教育欽此遵 旨議定八旗左右兩翼設立義學左翼撥給安定門大街官房十九間觀音寺衛衙官房二十間右翼撥給武定侯衛衙官房二十四間半兵部窪官房二十間各設義學二所每學滿漢教習二人漢教習二人旗下生童內有家貧不能延師者如願兼讀滿漢書即入滿漢教習學堂肄業如願讀漢書即入漢教習學堂肄業其滿漢教習由八旗舉人及恩拔副歲貢生內考選充補漢教習由漢舉人及恩拔副歲貢生內考選充補其學堂由禮部堂官稽查併派司員二人專管肄業生童內如有不專心誦讀不聽教誨者即行懲責不許復入學堂教習內如有不盡心教導或行止不端者指名參革會典事例

六年議准增設八旗左右翼義學左翼以安定門大街官房為鑲黃旗義學觀音寺衛衙官房為鑲白旗義學再撥給豆腐巷官房二十一間半為正白旗義學新香衛衙官房二十四間為正藍旗義學右翼以武定侯衛衙官房為正紅旗義學兵部窪官房為鑲紅旗義學再撥給石虎兒衛衙官房二十二間半為正黃旗義學榆錢兒衛衙官房二十一間為鑲藍旗義學凡八旗子弟年二十以下十歲以上情願讀書者俱令入學不必拘定額數若讀書無成仍照常挑取兵丁或有所居去本旗較遠願就近別旗義學肄業者聽各學教習三年考滿及學堂一切需用物件均歸禮部辦理其揀選肄業子弟與督察勤惰每旗各派參領一員輪管如禮部

辦理學堂事務有廢弛之處及教習訓誨不動由該旗查參如該旗或有廢弛亦令禮部參處會典事例

七年令八旗佐領世職人員子弟得入義學肄業八旗滿洲蒙古漢軍內有未及年歲尙未上朝之佐領世職人員俱令入各該旗義學肄業其不在本旗地方居住之員令該都統將伊之佐領並職名移咨現任之旗分都統處卽著就近入彼旗義學通考

又議准八旗漢軍都統辦理事務多用清書漢軍子弟學習清書甚屬緊要令各在本旗就近地方設立清文義學一所於每佐領下揀選一二人入學專習清書其教習卽由本旗滿洲都統會同本旗漢軍都統於滿洲閒散官併筆帖式或因公呈誤革職降調人員內擇其精通清書堪膺訓導之任者二人充補又於漢軍本旗內擇善射者一二人教習弓箭令漢軍本旗參領一員不時稽察督課如有文理精通情願考試編譯者准咨送吏部考取筆帖式其文學粗通射箭亦可者卽在本旗挑補領催馬甲如有志上進情願仍在義學肄業者聽該旗不得勒令充當兵丁備教習等視爲具文不盡心教導本旗大臣查出卽行題參議處如果勤加教誨三年內子弟能熟習清書按人數多寡由本旗大臣將教習人員分別等第交部議敘會典事例

十年改設奉天府漢軍義學奉天將軍那蘇圖疏言奉天八旗漢軍設立清文義學業經三年有餘而讀書子弟不盡通曉書義良由專非專設兼未得善教之人所致請將奉天八旗漢軍二十四佐領內每兩旗合爲一學共立義學四所每學設清文教習一員以司訓課事下部議籌議準每旗選取漢軍子弟十五名兩旗一學計每學各三十名選學官教習滿漢書及馬步箭奉天將軍司其事立教場漢書官學通考

十一年諭旗員隨任子弟定例年至十八歲以上始令歸旗其在京之世職官年至十歲以上者送義學讀書

今西寧道楊應瑞之子世襲拜他喇布勒哈番楊重毅現隨伊父任所年甫十歲未至歸旗年分該旗乃引在京世職入學讀書之例行令歸旗殊屬錯誤著交部察議至於八旗有似此違例將隨任子弟未至年分行令歸旗者亦著該部行查一併交部察議內閣 上諭

乾隆四年議准八旗義學師生終年課誦應酌量加 恩以示鼓勵於每學每月各給銀三兩以爲茶水煤炭之資會典事例

又嚴定八旗義學課程除委禮部司官每月稽考外仍令諸生每季到部考課編譯經義背書寫字皆詳註等第冊籍歲終分優劣以定去留通考

五年議准禮部派司員稽察八旗義學以生徒之優劣定教習之勤惰於期滿日照例出具考語帶領引見情者即行退出會典事例

八年奏准八旗義學編譯教習例由該旗將舉貢生員咨送務擇其年逾三旬行無匪僻者送部考試其教導清語之教習亦照此例送考會典事例

又奏准綏遠城八旗左右翼各設立義學一所每翼於兵丁子弟內選取十人入學讀書以通曉蒙古言語編譯者二人爲教習會典事例

十一年奏准八旗義學教習內原有錢糧之人停給教習公費米石其未有錢糧者仍一體支給會典事例

又覆准綏遠城八旗義學各增設清文教習一人會典事例

二十三年裁禮部義學是時御史周循琦參稽察義學之禮部堂官殊屬疎忽義學師生曠功廢業請 旨

議處奉 諭國家設立學校原以教育人才乃自設立義學以來不過僅有設學之名而無教育人才之實且設有咸安宮國子監官學復加恩於左右兩翼各設教訓世職官學則八旗有志讀書者儘可於此等官學內肄業似此有名無實之義學適足為貽誤旗人之地所有義學著即行裁去仍交管理咸安宮等處官學及世職官學之大臣官員務期實力教育人才以國語騎射技藝為訓課之要即有讀書者亦必責實務本浮華陋習俱令嚴切屏除斷不可僅務虛名而忘實效該部堂官交部察議通考

右八旗義學

康熙十四年設府東雷連各徭峒社學一所教讀一名通考

四十一年定紅苗歸化就近教導及立義學之例戶部等衙門議覆湖廣總督喻成龍疏言紅苗歸化將麻陽縣學訓導移駐五寨司就近教導五寨司等處設立義學聽苗民肄業應如所請從之通考

四十四年令貴州各府州縣設立義學土司承襲子弟送學肄業以俟獎替其族屬子弟併苗民子弟願入學者亦令送學該府州縣學復設訓導躬親教諭通考

雍正三年議准黔省苗人皆有秀良子弟令各府州縣設立義學嗣後苗人子弟情願讀書者許各赴該府州縣報名送入義學令教官嚴加督察會典事例

八年議准四川建昌番禺湖南永綏六里等處並建立義學選延塾師先令熟番子弟來學日與漢童相處宜講 聖諭廣訓俟熟習後再令誦習詩書以六年為期如果教導有成塾師准作貢生三年無成該生發回別擇文行兼優之士應需經書日用令該督撫照例辦給俟熟番學業有成令往教誨生番子弟再俟熟習通曉

之後准其報名應試通考

十三年議准粵東凡有黎徭之州縣悉照連州之例多設官學飭令管理廳員督同州縣於內地生員內選擇品行端方通曉言語者爲師給以廩餼聽黎徭子弟之俊秀者入學讀書訓以官音教以禮義學爲文字每逢朔望該學師長率其徒衆親詣附近約所恭聽宣講 聖諭廣訓申明律例務令通曉轉相傳誦俟其觀摩日久漸通文字該督撫另行酌量題請設學以示鼓勵會典事例

乾隆七年議准廣中崖嶺等七州縣各於黎洞相近之區准設義學一十三所擇本地品學兼優之貢生生日令其實心教誨每年各給脩脯銀二十兩統在公項內支給如黎童有能識字成誦者量賞紙筆三五年後果有能通文義者該督咨明禮部移送學臣照苗學之例另編黎字號考試每州縣錄取一名許其一體鄉試其課讀之貢生生日著有成效者獎以扁額如虛糜廩餼有名無實地方官卽行斥逐會典事例

十年議准湖廣城綏九峒併青坡司徭寨等十處各於適中之地設立義學一處於所屬生員內擇其文行兼優者充補館師以司教讀每年各給廩餼銀一十六兩在地丁銀內動支應需館舍准將絕產房屋查明撥給會典事例

十一年議准四川三齊等三十六寨番民歸隸茂州管轄該寨番民如有子弟秀異通曉漢語有志讀書者准送州縣義學從師受業如果漸通文理准照土司苗徭子弟應試會典事例

十六年議准貴州苗疆設立社學原期化其獷野漸知禮義以昭 聖朝聲教之盛但在士子私知自愛者必不肯身入苗地設教而僥倖嘗試之徒既不能導人以善轉恐其相誘爲非且苗性愚頑欲其通曉四書義

理甚難而識字以後以之習小說邪書則甚易徒啟姦匪之心難取化導之效應將苗疆各社學所設社師已滿三年者均以無成淘汰未滿三年者屆期亦以無成發回漸次停撤歲科兩試仍與漢童一體合考不必分立新章加額取進學臣考試不得以粗淺之苗卷濫行錄取會典事例

光緒九年林肇元奏臣於本年三月二十二日將勸化苗民改裝情形恭摺具陳五月初五日准兵部火票遞回原摺奉 旨知道了欽此欽遵在案臣當卽恭錄行知該地方文武遵照飭仍舊爲開導毋許稍有勉強摺累嗣於六月間復據統帶練軍委用提督陶茂林會同地方官將鎮遠黃平清平施秉凱里各處續行改裝苗民三千一百五十二戶丁口二萬二千九百零六名造冊呈報前來臣查核無異伏思化苗固宜改裝以革其面尤貴設學以革其心必使之讀書明理陶染漸深變化自易現經選派候補知縣梁寶璣將臣所刊訓苗義學章程功課暨纂輯族譜樣本婚喪禮簡明儀節並多購小學應讀各書攜往苗疆各屬會同地方官實力勸勵隨處整頓持之以久冀克有成以期仰副我 聖主教澤覃敷一道同風至意恩鈔

右苗播番等處義學

皇朝政典類纂卷二百三十二

學校二十

考試事例 學政講防 學政供給

順治初年定提學經臨地方巡捕官董率兵快於交界處防護 勅印其餘夫馬按臨伺候不得別批迎攔官
吏師生不許出郭迎送吏書乘馬自行上下貼轎近行馬夫先送雨具不得近前兵快執肅靜牌於執事前週
避牌於吏書前如遇紆途曲巷有潛行探聽乘機餽送吏書者先行鞫究有容令跪道投書稟見者巡捕員役
重究該巡捕官不許代替如違提究會典事例

又定按臨下馬執事卷檟暫止大門外俟輿夫出守門官吏暫閉大門學政先入安置印匣巡捕官入後堂局
視各房牆垣封鎖書吏出堂巡捕官同押檟官驗交卷檟次早隸繳執事次地方官送聽事員役及柴燭等項
驛官送廩給鋪陳總具一冊巡捕官搜檢畢乃收入學政更衣升堂守門吏啟門各官吏師生序進逐起稟見
遞一應文冊畢各回不再見按臨次日祇謁 先師官吏師生禮生止於廟一揖不稟接行禮畢升明倫堂官
生以次揖見應坐者照憲綱序坐講書生員總出一班一揖西嚮立講畢以次下堂東嚮立俟行賞罰畢官吏
師生先出不赴謝每日辰時投文申時領文守門吏領出印信號簿一一登記發行公文一遇各衙門遞到公
文先檢無磨洗拆動夾帶私書等弊方許登記詳驗批文各幾角幾件巡捕官印驗訖二字付原役投入解審
補考批銷各隨牌入鋪遞公文亦照前登記每日門吏各註姓名以備稽察如員役刁難需索許稟鞫問其考
試閱卷之日一應公文皆巡捕官驗送駐劄州縣登簿收貯每一日總爲一束候發落完彙冊送進有批迴者

該衙門徑註收發批候發落宗日彙送一應書札徑自阻回有緊急事務傳鼓裏入非緊急事不得傳鼓會典
事例

提督順天等處學政監察御史曹溶奏為敬陳職掌以降盛典事 京師首善之地區以非薄謬當人文之
寄值 國運方開英才蔚起不敢因陋就簡以負我 皇作人之盛心謹條陳六款於右 一崇文治 國
家武功既彰文明肇闢求賢下士之心遠邇已聞風景附 臣承 命選貢無不自矢明公詳求實學查舊例
八府彙考寇亂之後萃集為難許 臣所至之地先行歲考填足廩生之數隨於廩生中拔其尤者府學貢二
人州縣學貢一人順天一學士額最廣請特貢六人以隆首善赴 闕廷試第其高下上者簡授清華次盡
補州縣正官然後人心鼓舞仕路一新 一收真才 臣以文取士而多士有樸學實才非文所能盡者或能
干喪亂之中倡率義勇自保鄉曲解散盜賊或深通古今明于治術有經邦定亂之才或英偉絕羣諳熟翰
鈴才堪將帥或周知地利可勸興屯有富民足 國之效此皆難得之才許 臣咨訪苟得其人特疏薦舉以
需徵聘 一重師儒 臣聞師嚴者教尊向來儒學官皆用老邁闕冗之人安能望其表率自今教職必選年
力方富學問練達者充之果風範精嚴訓士有法五年俸足與州縣官一體考選則師道立而士知勸 一
褒節義 臣之職掌原有忠臣孝子義夫節婦崇祀表揚之例自逆賊篡殺之後死忠死孝當不乏人或任士
大夫或在青衿或在匹夫匹婦掩而沒之則溝瀆之沉冤顯而揚之卽 國家之盛事 臣請詳訪奏 聞或
御典或旌表或祀名宦鄉賢以彌風節 一給路費 此番選貢乃 龍飛首拔四方所望務宜優異以收人
心況寇難以來士子無不破家失業衣食無仰今令其赴 京就試道途之費薪水之需非資士所能辦合

勅州縣有司于正項錢糧中每貢生一名給賜費二十兩則不苦于行旅之難矣 一立寓學區宇初定南北未通外省士子有游學 京師而不得歸者豈可獨置格外使遠方之材無由自達宜令各出報名仍取保結果係諸生即附順天府學一體考試一應入學補廩貢舉俱于正額之外另議名數既使順天無冒籍之嫌又使羈旅無遺才之歎以上大款皆臣職掌切要之事伏乞 立賜批答以便舉行 皇清奏議

九年題准學政須正己潔操矢公矢慎務得真才不許曲徇情面生員有荒疎庸蠢者即行黜退有捏造流言思逞報復者訪實照例問遣若鄉宦勢豪干託不遂暗行中傷者許徑自奏參處治會典事例

康熙十八年別除學臣考試十弊吏部議覆左都御史魏象樞條奏學道考試童生府考無名徑取入學弊一額外溢取童生撥發別學弊二私查印簿某卷某號即某人以便賄買弊三解部冊籍遲延更改等第弊四先開六等草單嚇詐保等銀兩弊五將文章充武入學後黃緣改武爲文弊六將童生連調考試弊七縱容教官包攬通賄弊八曲徇情面孤寒棄片弊九額外溢取童生附生員冊內報部弊十請嗣後凡考覈學政之時若有不能剔除此十弊者督撫糾參有職者革職提問無職者降二級調用應如所請從之 通考

二十一年題准嗣後學政凡到所考地方量撥別縣書吏供事其掌案長接名色嚴行禁革屬官一概不許迎接執事員役不許退堂傳遞關節如遇校閱之日一概封筒不許傳入間有公事俟試竣之日方許開函遞進其生童試卷府縣除正卷外不許多備一卷如有此等情弊聽該督撫據實指名題參交部從重議處如該督撫徇情被科道官糾參或秀人出首將督撫一併議處會典事例

二十二年題准學政有將祠生替禮監行批設考試生童徇私賄錄至於劣衿學游包攬武斷者不行究斥行

誼修明者不為表揚統令該督撫題參交部從重議處如督撫徇私事發一併議處會典事例

二十五年定直省學臣考試遲延之罰定例學臣歲科兩試以三年為限至是復定限內不能完結者降一級調用通考

三十九年議准學政考試督撫藩臬各道勒索陋規及學政濫與者皆革職提問如有勢宦京官請託投札及教官巡捕進士舉人說情並書吏皂役等討賞等事有官職者革職無官職者從重治罪若學臣徇情市恩者亦革職一併提問知府如有包攬入學童生要挾勒索將文理不通之童生送考者或學臣申報或督撫糾參將知府革職提問學政與提調知府扶同作弊者一併革職提問督撫不糾參學政不申報者皆革職會典事例

雍正元年諭曰朕繼承大統遵守舊章庶幾求賢惟恐或失念學校為士子進身之階督學一官尤人倫風化所繫遴選各省學臣倍加鄭重爾等須廉潔持身精勤集事實行文風兩者所當並重若徒事文華而不敦崇實行未為盡職也衡文以理明學正典雅醇潔為主古人云言乃心聲氣由風養必士品端而後文風正他日為國家柱石為廊廟羽儀不棄重歟勿私納苞苴勿瞻徇情面勿輕視武途勿濫取詞賸勿矯激沽名勿昏庸廢事勿卑污貶節勿驕暴凌人胥吏必謹關防惡客尤宜選擇如此則內外交結本末兼修上不負朝廷下不愧多士朕耳目所及必有見聞若罔顧聲名廉隅不飭國有常憲罰必隨之尙其勉旃毋忽通考

二年議准考試文武童生照定額取進覆試之後即行出案發落不得於本地少取俟發紅案時復將別處添入以滋弊端會典事例

又議准各省學臣務恪遵定例秉公考校分別等第以示鼓勵毋得過寬徇私其或有州縣人六果盛確無荒謬不通之卷亦不必苛刻推求故列後等以示無私會典事例

三三表 上諭從前學政主考皆就其為人謹慎者派往並未考試文藝其中竟有不能衡文者或因中式之後荒疏年久故耳著應差之翰林并進士出身之各部院官員查奏俟朕試以文藝再行差委通考

五年議准童生應試未取之卷概不發出或學臣不肯盡心批點以致遺落佳文亦未可定嗣後歲科兩試學政務將未取之卷批出不取緣由交與教官聽查該童自行領閱會典事例

又覆准嗣後學院所帶吏役酌量足用不許冗濫至承差號吏亦封在場內不許容留一人在外所有一應收發公文催買供應等項悉委提調料理如有吏役在外招搖撞騙許提調回行鎖拏從重治罪會典事例

又 諭學政一官所以化導士習養育人材職任關係甚重近年以來各省督學諸臣頗能仰體朕心祇遵朕訓矢公矢慎杜絕苞苴深可嘉獎但向來學政恣行貪劣以國家興賢造士之途視爲己身射利營私之地此固本人之不肯而亦大半由於提調官員贊成之也其學政之秉心貪劣者與提調官通同作弊固不待言而學政之可與爲善可與爲惡者提調官則引誘之或挾制之使之不得令其操守而於其中網取厚利此提調官之惡習而天下之所通知者也學政原有關防若提調官持正秉公則學政必不能肆行無忌學政果能公明廉潔提調官更當敬禮而玉成之豈可反導之爲非乎提調與學政相爲表裏嗣後學政聲名不好應將提調官一併議處其如何定例之處著九卿會議具奏內閣 上諭

七年禮部議覆河南學政于廣條奏事宜學臣考試提調官專用知府責任甚重嗣後凡知府有外委公事令

其申詳督撫另委州縣正印官代理不得以佐貳徼員充任通考

九年嚴除武童生考試之弊兵部議准湖南學臣習蔣疏言考試武童定例技勇漢仗好者用好字號印卷移送內場擇其文理通明者取進如好字號不足再於合式卷內取進但武童之外場好者或策論不通或請館手代考或點名入號時調換試卷又合式武童自搗技勇不及慣爲代倩以致作奸犯科種種情弊嗣後請於武童考試外場時每人供單一紙各令親書籍貫三代年貌俟取進時再令復寫親供嚴加驗對以絕內外場調換之弊至考試內場將好字號武童合式字號武童分坐以防臨時代倩之弊著爲定例通考

十年覆准嗣後順天學政考試地方冊送之卓役在堂上伺候者不必點用亦不必收地方供給至於場外合用巡邏搜檢等項人役仍照舊例由地方官撥用學政所帶隨行人役既令場內辦事日久不免弊生務宜嚴加約束不許擅自出入與生童交通語言仍令提調官查驗封鎖不時稽察會典事例

又申嚴學官子弟隨任習考之禁通考

又定考校察核事宜一各省造報生員優劣事實該府州縣及教官隨時具報務在訪查詳確一學臣按試事竣後始詣學講書勢必聽講寥寥適成具文嗣後照例於投試次日舉行一凡苗童應試用漢廩生同苗生聯名保結苗童五名互結以杜漢童冒占其苗童名目改爲新童苗卷改爲新卷一考試武生以弓馬技勇爲先外場事竣即將好字合式中等字鈐記卷面與內場相較分別等次其騎射照武童例當面書寫清供磨對字跡以杜頂替代倩情弊從貴州學臣吳斯盛請也通考

又定順天大興宛平二縣童生考試送府之例學臣吳應棻疏言定例歲科兩試文武童生先由本縣考取迨

册送府該府再行考試惟大興宛平兩縣童生向例止憑清音並不衡文以定去取嗣後請照例由縣審音再行考試造册送府庶例歸畫一而假冒頂替之弊亦可永除部議應照所請從之通考

十二年覆准各省學政職司文衡但試卷繁多一己之精神不能遍覽勢不能不延請宿學之士寄以衡鑒然必須慎擇他省之人方可以遠避嫌疑杜絕弊竇乃學政中往往有希圖簡便卽以此府考居前列之生帶至彼府閱卷者其中瞻顧鄉曲勢必暗通關節廣徇情面兼之書役勾連傳遞消息賁緣說合招搖撞騙等弊皆不能免嗣後學政考試應於未入境之先卽延請他省中學問優長操守廉潔之士同往閱卷如係兩省接壤之地亦必在五百里之外者方准延請兼令該督撫嚴飭地方官並儒學教官通行曉諭嚴禁士子鑽營隨任妄希衡文如該學政仍蹈前轍卽行題參議處併將同往之生斥革會典事例

又議准嗣後斥革之貢監劣生不得冒給衣頂如有賁緣給衣頂者一經發覺除本生從重治罪外將該學政一併嚴加議處會典事例

又奏 旨學政科場乃國家興賢育才之要政關係甚爲重大十餘年來各省試官不聞有婪贓敗檢之劣員朕心頗喜以爲試事漸次肅清今觀俞鴻圖納賄營私受贓累萬則各省之學政果否澄清朕皆不敢深信矣蓋學政與督撫同在一省學政之優劣督撫未有不深知者祇因督撫有所請託分肥必致瞻顧情面而代爲隱瞞朕復何從而知之向使天下督撫皆如高其倬之存心爲人則不公不法之學臣無人檢束何所忌憚之有嗣後朕祇得留心體察矣各省若有考試不公徇情貪賄者經朕察訪除將學臣從重治罪外該督撫必以溺職罪嚴加處分不以尋常失於覺察論可諭直省督撫知之會典事例

乾隆元年吏部奏請 欽點各省學政奉 上諭各省學政有訓導士子校閱文藝之責關係甚重非才守兼優素有學問者不克勝任朕卽位之初於諸臣之才學品行未能深知難以降旨簡用著大學士尙書侍郎於翰詹科道部屬內各據所知保舉一二員開列送部彙奏請旨通考

二年冬初制臺灣試院巡視臺灣給事中兼理學政單德謨奏稱臺灣考試生童向來未建考棚止就海東書院之便而地方湫隘難容遂別開門徑通 文廟戟門外搭蓋棚廠未免雜沓喧囂鄰於褻慢且慮關防不密易於滋弊請照內地之例建立考棚以昭嚴肅得 旨向因臺灣應試人少故未建立考棚今人文日盛生徒衆多著該督撫轉飭地方有司相度地方情形修造試院俾宮牆肅靜考試謹嚴以重造士育才之典通考

四年議准考試武童騎射定例學臣會同武職校閱武職奉委若不迴避關防不肖士子鑽營賄囑亦未可定嗣後武職奉委之日封門迴避提調官留心訪察不得與本地人士私相往來以及家人兵目徑行出入會典

事例

六年覆准嗣後各省學政眷屬概不准其隨帶奉 旨如學臣差滿之後復留原任或調別省欲攜帶家眷者

著本人自行具奏會典事例

七年命剔除直省童生營私入學之弊時江西巡撫陳宏謀奏江省積棍每年尾隨學臣按臨各郡假冒學臣親戚內幕哄誘士民營求入學請定謝儀若干面同包封仍存士民之手俟案出有名方來取銀營求之人見其不先取銀以爲有益無損遂將銀兩付伊包封畫押棍徒預用錢文假作銀封臨時同夥設計掩飾調換銀兩潛逃名曰捍包迨至案出無名士民敢視銀封方知墮計而棍徒早已遠颺此風各處多有不能杜絕 上

以一省若是倘省諒亦相同 特諭各該督撫等於學臣接試之前將此等掉包串騙之弊詳明曉諭凡有指稱營求考取將銀封貯出案收取者無論真假立即嚴拿究處並許被騙之人報官查拿則應考生童識破機關自不致墮其術中而棍徒知有法紀亦不敢公然無忌亦肅清學政之一端該部即遵諭行通考

又 上以粵東俗尚流漓每遇生童齊集考試之時或赴攤鋪短價強買什物或與市人扭結稟官稍不遂意即恃強喧囂挾制罷者地方有司視以為常每多寬縱至是石城電白等縣考試武童有不遵禮教之武生恃矜抗法事 聞 特諭該督撫學政董率有司教官嚴切訓諭務令士子等洗心滌慮痛改前非倘真頑不靈仍不率教即按律懲治不稍寬貸如官員等有徇隱姑縱者一經查出定行分別處分通考

七年復准各省學政守一定之儀制勵師表之風裁不得自損名節取悅督撫於相見之禮不遵會典儀注諸屈過甚或至投拜門下卑同屬吏不得因觀風所取之生童府州縣錄送之首名不問優劣徇情拔取至督撫於學政當以公正廉明相勗不得以勢位意氣相陵會典事例

又 諭學臣之廉潔貪污視乎其人之自主初不在答屬之有無如謂攜眷即滋弊竇則外省督撫藩臬以下又何嘗不攜眷屬耶即使不准攜眷而隨任之家人幕客又豈能保其一一奉法惟謹耶嗣後不必禁止會典事例

八年諭准監射武臣毋庸一體關防會典事例

十一年復准學政接臨之日飭令提調官恪遵 諭旨將掉包誣騙情弊詳明曉諭俾應試生童識破機關不致墮其術中並於菴觀寺院等處嚴行訪緝如遇面生可疑之人即行驅逐提調官不行查拏別經發覺照巡

綽官失於查察例罰俸一年會典事例

十二年覆准學政關防考試如有暗通關節弊生於內者責之學政招搖撞騙弊生於外者責之提調官一經發覺各照例處分會典事例

又議准學政按臨地方時原當謝絕本地紳士往來以杜招搖撞騙之弊但恐各省學政或因試事已畢無復嫌疑因而拜望鄉紳及同年故舊者亦未可定應通行嚴飭務遵定例凡按試各郡考畢之後將拜望鄉紳親故之習概行禁止會典事例

十五年諭四川總督策楞查奏朱荃賈書漁利勒索告病告頂生員銀兩並自奏平時未能覺察請交部嚴加議處等語朱荃賈倫賈喪據報失足落水朕知其必有營私舞弊之處嚴諭究查策楞始將前後婪取贓款覆究但未究明賄賈生員實蹟據湖廣總督永興等密據朱荃家人供賈生童九名又收受李為棟銀兩貂套等物卽將李姓童生二名並取入學職私累策楞何以全無知覺於事先並未究出於事後從前學政多屬簞不飭後經責成督撫不時稽察一經彈劾密實卽按律正法其風始戢近來漸有顧惜情面之意並不實在留心體訪以致學政等無所忌憚故習復萌敢公行賄賈不法已極此風漸不可長策楞身在地方朱荃所為狼籍如此本俟定案時嚴治策楞失察之咎今卽自行檢舉若因此卽稍爲寬宥無以爲督撫查察不實之戒除現今該部嚴察議奏外所有朱荃之弟及伊家人俱解交該督並案內賄賈生童及經手說合各犯逐一秉公嚴審嗣後督撫於地方學政如不時加確查據實奏經朕訪問或臣工奏劾必將督撫嚴行議處斷不姑容著通行各督撫知之會典事例

十七年諭國家設科取士期得真才士子誦法聖賢當知以名節爲重始進不端則爲衣冠中敗類至於列倫
選之任而懷穿窬之心則更衣冠中禽獸矣玷儒林而壞士習莫此爲甚是以禁令綦嚴凡使人重懷刑不犯
有司正以慎論才大典耳近科來特申懷挾之禁勿使魚目混珠意內籛弊竇久已肅清不謂尙有潛通關節
其人者雖千百人中僅止一二人然此一二人者未嘗非千百中之人況此特其敗露者耳其默誠心存無能
弊擄者謂再無其人其孰信之夫刑章國憲持世之大防從前學政賄賣生童若俞鴻圖喀爾欽皆經正法朱
荃未及明正典刑而贓私盡已發覺案犯俱已治罪雖功名之途不無熱中而効尤頗風將何底止吹噓翦拂
流爲植黨營私故釣名者甚於市利法所不容朕雖欲曲宥之豈不計及世道人心乎蔡時田曹詠祖已照法
司律擬卽行斬決至宦家子弟鄉科以官卷邀恩及會試入闈同年同官情面相關滿託響應勢尤易便身居
朝列不以正率先冒犯營私此而不懲更無以服寒峻而昭炯戒曹秀先一併交部嚴加議處科場有此深爲
可愧朕固不忍輕量天下士而人心叵測不能無於予。是之歎德尙有以身試法者亦惟有按律從事刑茲
無赦而已士子讀書立品安命待時力田逢年必有其候考官虛公秉鑑當念爲國樹人之義何至苟且夤緣
甘墮重辟卽倖逃法網而踰牆之醜行已爲人倫所不齒況當此光天化日之下作此如鬼如賊伎倆自作孽
不可追天地鬼神必不容欺其可不知所戒哉會典事例

又定考試生員儒童卷面用經解印記之例各學政按臨之初卽將該提調冊報能對經解之生童分別考試
其答不失指者卽於正試卷面加以經解印記以便閱卷時照例辦理通考
十九年議准各省學政宜約束幕賓親友胥吏家人凜遵法度以絕借口造言之端至於頂買鎗手招搖影射

妄傳線索顯造飛語匿名揭帖等事學政一有見聞卽嚴飭提調官訪拏提調官容隱據實參處若提調借無根之言挾制學政一經陳奏督撫審實從重治罪儻學政苟且自全別經發覺除提調官治罪外將學政一併嚴加議處會典事例

二十五年議准提調等官所司考務如有行役招搖傳遞諸弊將失察之提調官及該管官照失察衙役犯贓例議處其場外平民童人等有撞騙招搖不行查拏及徇隱姑容等弊提調免其議處失察之地方官照失於查察例分別罰俸降調至提調與地方官果能實力查拏將案犯全行拏獲量行議敘以示鼓勵會典事例

二十八年覆准嗣後各省學政按臨各府考試如遇與該府係屬戚族臨期改委該府之同知通判辦理提調事務其直隸州設有考棚應酌委州屬知縣一員提調凡知府直隸州知州均毋庸迴避會典事例

二十九年議准學政關防最宜嚴密閱卷之時其童生從前筆跡一概不得寓目若府州縣考原卷早貯學政衙門則童生姓名筆跡俱可預先查看不但正考閱卷時滋無窮弊竇卽招覆之日當保無索垢求瘢抽甲換乙之弊是以定例止解提調而不解學政止送取中之卷而不解全卷具有深意若恐府州縣解送原卷或有臨期抽換之弊但須責成提調官嚴加查察自可剔除至府州縣於學政按臨之日卽將原取真卷解送提調官如有遲誤指名參處會典事例

三十二年議准學政衙門書吏按照定額八名召募充當應役五年役滿另募接充仍將現役姓名年貌籍貫三代及著役日期備造清冊印具該衙門並無違礙印結於每年歲底咨報吏部查覈會典事例

又諭昨據禮部詳駁四川學政吳省欽奏請科貢文生錄取二三等者先將坐號一體榜示已照部議飭行

比詢及考試生員出案事宜據大學士于敏中面奏從前曾任浙江山東學政俱按照舊時章程辦理初按臨時先考生員大學不過十日小學不過七八日爲期從不過遲學臣不能早爲閱卷發案者皆緣見小惜費不肯多延幕友所致應請通飭各該學政實力妥辦等語國家所給學政養廉本屬豐厚原以資其辦公之用若於延致幕友尚思新惜廉金不肯多延名幕致以人少誤公已昧人臣敬事之義且任學政者不思校士育才而斤斤惟養廉是惜其鄙陋尙可問乎嗣後各省學政務須通曉大體多擇工於閱文之幕友卽極小省分亦不得不及五六人並著各督撫留心稽查如有不肯多延幕友辦理周章者卽隨時據實奏聞毋得稍涉徇隱將此通行飭諭知之通考

五十一年上諭內閣朕恭閱 皇祖聖祖仁皇帝實錄其時主考學政往往有滂檢踰閑交通關節賄賣生童之事俱經身權重辟雍正年間俞鴻圖復效尤弊弊賊私彙彙我 皇考將伊立行正法以昭炯戒乾隆年間山西學政喀爾欽有賄賣生童之案順天監試蔡時田有交通關節之案亦俱盡法懲治自此人知畏懼迄今數十餘年從無有似此軌法之事國家設科取士期於虛心秉鑑慎重掄材主考學政簡任衡文早能砥礪廉隅矢公矢慎爲國家鑒拔真材不至貪黷敗檢干犯憲典固屬甚善但恐日久因循其中或有見利忘義之徒故智復萌不自檢束者亦未可定且主持衡文者本無多人除簡用試差外其得與分校之員原可揣摩而得貪緣奔競勢所不免惟在該員等潔清共矢不至自貽伊戚本年鄉試屆期各省學政亦例應更換通飭行飭諭凡得膺衡文之責者當念爲國樹人之義秉公取士同深敬凜時時觸目警心不負任使以前車爲鑒倘有仍蹈故轍以身試法者一經發覺典章俱在斷不姑爲寬貸毋謂朕言之不激也 聖訓

五十三年上諭內閣據翁方綱奏向來考試經解詩賦於每棚之始另爲一場原無實成屬保之例今於考試經解詩賦一場時先點童生逐名識認然後再點生員仍於場內隔別坐號不使童生連在一處並擇其經解詩賦之可觀者加覆試一次以防弊混等語所辦尙屬細緻士子平日讀書經解詩賦本應肄習學政等知加考試亦足以覘其根底之淺深但向來因此等考試不比正場未免防範稍疎易滋弊混今翁方綱於考試經解詩賦時令童生分點入場責成屬保識認其錄取者加以覆試辦理較爲周密各省學政於考試經解詩賦均應一體留心照此辦理庶可期遴拔真才俾士子共效實學將此通諭各省學政知之 聖訓

又 諭據大學士九卿等議覆御史施朝幹條奏申嚴學政考取拔貢事宜一摺已依議行矣至摺內稱各該督撫隨時稽察如陽奉陰違即將該學政參處等語學政按考各屬地方俱係督撫所轄如果該學政有考試不公賄竇生童等事各督撫耳目甚近自無難訪查得實前經降旨通諭各督撫令將學政中之貪污者據實指參但外省習氣往往有官官相護之見督撫等即明知學政聲名狼籍仍不肯實參奏若非瞻顧情面扶同徇隱必係各督撫等在任有貪劣款蹟恐被學政許發其私遂爾意存顧忌不敢列入彈章二者必居一於此方今綱紀肅清督撫等俱受朕厚恩簡畀封圻重任自應潔己奉公以爲通省官員表率何至尙有敗檢營私之處庸人指摘惟是督撫中公正自持者固不乏人或竟有操守平常轉被學政挾持其短遂不得不聯爲一氣互相爾縫或惟知瞻徇私情罔顧公義於各省吏治學校甚有關繫嗣後各督撫惟當益勵廉隅正己率屬設遇學政有貪污實蹟即應指名糾參若仍事徇隱緘默不言或別經發覺除將該學政照例治罪外必將該督撫一例從重問擬決不姑貸並令督撫於年終將學政等有無劣蹟陳奏一次若至別處發覺則此不舉

之督撫當得何非著自審非朕不教也將此再行通諭知之會典事例

又議准提調教官干預試事俱有嚴禁惟向因承辦考試事宜隨時得以進見若私謁滋弊亦不得不嚴爲防閑嗣後如有應更事宜俱令公同當堂面議不准一人私謁違者聽該學政參處仍令各該督撫隨時稽察如陽奉陰違者卽將該學政參處會典事例

五十四年諭前因寶光稟前來行在謝恩召見詢及各省學政居官如何據稱上江學政徐立綱人品聲名俱甚平常隨從旨密詢書麟陳用敷令其將徐立綱兩任在安徽考試情形有無貪劣實蹟據實查奏茲據該督撫先後覆奏徐立綱前任安徽學政聲名實屬平常但無確實劣蹟自復任以來考選尙知謹慎等語各省學政如果冰兢自矢校閱公平何至衆口一詞不孚物議上年因謝堉與玉綸在學政任內聲名不好曾將伊二人降調以示懲儆徐立綱以編修微員經朕簡用學政更當如何感激益勵潔清乃竟不知自愛致有廉隅不謹之處現在雖無確據但似此聲名狼籍其何以勝校士掄才之任徐立綱著來京以司務博士等官降補在武英殿修書處効力行走會典事例

又諭前聞廣西學政御史潘曾起聲名平常降旨詢問孫永清令將潘曾起在廣西考試情形有無劣蹟據實查奏茲據孫永清覆奏潘曾起輕喜易怒性情不好未能滿愜士心曾飭各府提調官密行訪察雖無舞弊營私實蹟而其聲名實屬平常等語潘曾起屢經簡用學政如果潔淨自矢訓迪有方向至士心不服乃竟不知自檢士論紛然現在雖查無確據但聲名物議如此豈可復勝臺諫之任潘曾起著交部嚴加議處會典事例

五十七年上諭內閣前據戈源奏請嚴定縣府考送童生額數一摺已交該部嚴議具奏並令長麟將山西省
考試童生是否可定額數之處酌議覆奏茲據長麟奏稱縣府考試弊竇最多往往閱卷衡文委之幕友本官
並不寓目甚有瞻徇情面及任聽幕友書吏勾串舞弊等事應請嗣後縣府考試毋庸定額俟錄送後學臣考
試如所送童生實在荒謬不通即由學臣咨送撫臣查覈卷數多寡將原送官查取職名交部分別議處等語
各省縣府考試每以錄取入學總憑學政定奪遂視為無關輕重概委幕友閱看本官或有意沽名將文理荒
謬之卷濫行錄送甚或瞻徇情面聽受賄囑並在幕友書吏勾通交結種種弊端皆所不免亦不獨山西一省
為然今長麟請定處分俾縣府各顧考成不敢仍前弊混所奏尙屬可行著交大學士九卿會同該部一併悉
心妥議具奏 聖訓

嘉慶四年諭據宋澍奏拏獲圖謀作弊之劣生並參任意疎縱之知縣一摺此案山東沂州府報劣生員潘朝
齡既經宋澍拘禁押送回籍該犯仍敢潛回三原圖謀作弊復經宋澍拏獲交三原縣知縣任天桂審辦該縣
並未迅速嚴究實情轉致潘朝齡脫逃學政考試各處理宜嚴肅提調於稽查防弊尤其專責乃劣生潘朝齡
於宋澍未到之先已在三原潛住該縣並未覺察及經拏獲發審又復任意耽延疎玩致令逃逸該縣亦係籍
隸山東或竟不免有與潘朝齡通同舞弊並受賄故縱之事三原縣知縣任天桂即著革職交與馬慧裕會同
學政宋澍先行嚴訊其在逃劣生潘朝齡並著馬慧裕飭屬嚴拏務獲一併嚴審定擬具奏會典事例

又諭內閣吳省蘭奏考試寶慶府時接蘇州府總捕同知李焜稟帖一封內有夾單開列伊胞姪生員李馥
元童生李德元李體元之名託其教誨等語學政考試時例應關防以杜囑託實緣之事李焜身係職官罔知

例禁竟敢將伊姪李馥元等之名具稟學政託其訓教顯有請囑情弊不可不嚴行懲辦且李焜前在蘇州總捕同知任內審理生員馬照等案任性妄擊多人看管馬房無辜諸生俱被拖累以致眾怨沸騰經玉德等審明將李焜擬發軍臺効力贖罪彼時因其學貢生員係在已經詳革之後且訊無受賄情事其答止於粗暴孟浪故加恩免其發往軍臺降補知縣是李焜不以陵辱斯文獲咎而今又欲使子姪濫廁士林以致敗露可見天理昭彰絲毫不爽不知懼者非人類矣此事若李焜用賄向學政營求必當嚴審定罪今雖係空言請託亦難輕貸著岳起傳旨將李焜革職解京照前案原擬罪名發往軍臺効力贖罪用昭炯戒至伊姪生員李馥元童生李德元李體元遠在原籍均不知情著免其斥革扣考吳省蘭於按試醴陵時仍當憑文去取不必稍存成見吳省蘭接到李焜稟函卽行據實具奏甚屬至公著交部議敘

聖訓

六年上諭內閣御史王蘇奏新放江蘇學政平恕請另行簡放或酌量改調一摺內稱平恕前在江蘇斥革生員多名人人切齒卽商賈小民無不痛恨似平恕實有不公不法之處因令軍機大臣傳到王蘇詢以平恕有無別項劣蹟令其據實直陳旋據王蘇登覆仍不過稱平恕辦理甄輔廷擅責生員一案衆心不服又稱平恕考試生童並無別項劣蹟等語平恕前在江蘇學政任內如果有賄賣生員去取不公等弊該御史當指明據實參奏朕必嚴爲懲辦至其因甄輔廷案內斥革生員多名一事先經照部議鑄職今該御史以業經議結之案仍列彈章並稱或另請簡放或酌量更調試思平恕如不勝學政之任旣不宜於江蘇豈復宜於他省若平日並無劣蹟此次復經簡用益當顧惜聲名用息浮議固不肯苛刻以斂怨亦不應寬縱以沽名儻平恕約束士子仍不得當或另有案據亦何難將平恕罷斥治罪豈有國家簡任學臣因籍隸本省之御史掀抬前事一

經劾奏行更換是舉錯之權操之言路勢必如明季科道紛紛訐奏惡習成何政體乎所有江蘇學政仍著平恕去御史王蘇著交部議處 聖訓

凌壘送張小軒督學安徽序道光三年歲在鵠火奎陽以辟從王之候太常卿張小軒先生奉 命視學安徽將行同郡某再拜而送之且言曰自漢至隋惟孝廉與秀才常行自隋唐至宋惟進士明經常行至荆公改取士之法進士獨存而明經亦廢明太祖始定文武科取士之令曰應文舉者察之言行以觀其德考之經術以觀其業試之書算以觀其能策以經史時務以觀其政事應武舉者先之以謀略次之以武藝俱求實效不尚虛文戊辰親策試舉人賜進士九十七人立石題名始著爲令而更定歲貢生員例府學歲一人州學二歲一人縣學三歲一人易世而後亦駁駁濫矣論者遂謂帖括之學閉隘而不闕延移而無具而主鄉會試者又索之冥冥之中其人之邪正并其素所儲蓄不可得知其可得知者惟督學使者而已然魏敏果公以爲文運不昌病在有情面而無文章有文章而無德行拂天下大公之望抑孔門首重之科請託公行廉恥道喪俾人才所從出之地既無真秀才安得有真舉人真進士耶此公第爲不肖者言之耳不肖者任之知亦弊不知亦弊也今先生之學問文章與性情之廉潔才識之詳明受知於 當二夙矣蓋天下有廉潔而無才識其才識而愧學問文章者鮮克從容斯任先生則從容任之濟濟者從而折衷之吾知閉隘延移之習一洗而爲通經致用之才自後之登進士榜者得賢公輔若而人必盡出自先生門下也夫各直省非乏材也經傳子史根柢之學又非功令所禁也其由縣州達府由府達院者非濫入去展黻黻之輩也其覆核至再至三及儒師之月課而歲計者又非止於場屋課試之藪

也且優者必有賞劣者必有罰孝弟節烈之可表者必有旌將貢於朝廷之上太學之中者必先自學
臣拔之將付案於冥冥不可得知之所者必先自學臣決之然則先王觀風設教之權於是乎寄漢之所
謂孝弟賢良孝廉茂才明經射策特舉辟召童子補試諸科唐之所謂生徒鄉貢賢良方正俊士博學秀
才明字諸科於是乎該誠得如先生之性情才識學問文章不克振率嘉興諸令守學官約凡德行著稱
無間言枕今汲古不求虛譽及奇材異等專門名家有裨實用者署其真丹之於策或薦之督撫或旌其
里閭或獎以文章其或有所論議由各屬得以上聞所至加以訪察申明條教行檢不飭即視之浮誕不
經則責之荒惰不習勦竊不恥則黜之更於發落時別白其尤者示勸懲以勵其餘試竣延其人品學問
如前所云者優禮而拂拭之從容論述各盡其所欲言并分驗其所得而後止使人人道可傳惑可解
非三代兩漢之書不敢讀非聖人之志不敢存得之於心微之於事大用小效小效如是而經術不
明人心不正治化不行者未之有也不數年後天下當不復謂進士浮薄不通經史若楊綰所云者矣況
宰輔大器半出大江南北今日所取異日將轉以取人師師相承賢賢相繼先生之流澤遠矣則今之所
以拳拳嚮往者更不僅於漢唐得人之盛已也若夫不撓於執不溺於情不惑於利讀書自好者優爲之
又庸敢喋喋於先生左右哉經世文續編

李聯琇采風劄記各卷小序聖賢之垂訓遠矣六經語孟及宋五子之書於修己治人之道何所不具吾
今日在官所爲朝以考政晝以泄職夕以計過無憾而後卽安者卽匡居誦讀之時由是而朝以考德晝
以修業夕以計過無憾而後卽安者也似不必別有所謂官箴若夫前事之師亦備見於名臣言行錄矣

而吾爲采風者告則不必遠取而第於近人緒論采其有關於教化之詞者輯之以爲訓而家修不與焉
涉夫他職者亦不與焉惟其近而切也抑有不能不取諸近者提學之職非古有之也著官箴 考試之
爲政日聚千人而出入之欲使人人情僞昭陳日進千卷而分合之欲使卷卷妍媸畢見夫亦心剿而力
瘵矣而乘其隳利其疲以作奸而牟利者大都卽其所任用之人也吾孤立於上牢閉於內彼同而我獨
彼暇而我勞彼闔而我彰彼活而我窒察之不易察防之不勝防矣惟先定其規模以從事使立程不易
而妙用隨時則察之有由防之無擾善乎諸葛君之言曰有制之兵無能之將不可以敗無制之兵有能
之將不可以勝夫考試獨可無制歟著立程 學政全書參之禮部則例載在功令成法共遵矣然有治
人無治法天下人皆奔役於名利兩途而伺應官府之人則並不爲名而專爲利惟其知法愈以玩法而
情弊叢於其間安得所謂治人而信任之惟深悉其弊則有以密防其罅而非躬行心得亦不能燭照數
計也說命曰非知之艱行之惟艱惟由行而知者言之親切而有味雖臚舉瑣談皆非無用羅致詭狀皆
非無實隨地可資以釐剔也遷地可借以印證也初任者以爲先事之告語也久任者以爲不時之提撕
也著條說上中下 批判之所出號令之所積書更掌之精粕也筌蹄也然非多儲以備用熟練之在心
則有施之不當者矣學政非必曾任是邦之官而胥吏皆經數任凡吾設一法創一議以爲己所獨出昔
所未經者實則前人皆已籌及試行爲彼所習聞默喻而不以明告者也況幕中皆文士無通曉政務之
友相助爲理又不宜設此一席使干政而通外間消息致驟諸友閱文關防故闕文以外無事不憑獨斷
噫可勿慎哉必也蒞任之初盡取舊籍閱之而錄以爲式乃能用人而不用於人著雜式好雲樓文集

咸豐九年諭內閣徐樹銘奏試期過迫請於本屆歲科童試時將上屆應取之額合併取錄等語福建延平建甯邵武汀州四府前因被匪滋擾上屆歲科兩試均未舉行此次若按舊章補試時日過多必致辦理迫促且各該郡當蹂躪之餘若令諸童生候試多時非所以示體恤著照所請准其於本屆歲科童試時將上屆應取之額合併取錄毋庸另場集試武童一律辦理至文生歲科考試關繫廩增補缺仍著分場補試以符定例

聖訓

同治六年諭內閣鮑源深奏請增修學政全書一摺學政全書自嘉慶十七年增修以後久未續行纂輯各省學臣遇無例案可循事件辦理多至歧異殊非畫一之道即著禮部將嘉慶十八年以後頒行條例有關學校事宜者重加纂輯其近年暫時從權變通者亦著酌定畫一增入學政全書刊發各省以資循守

聖訓

七年諭內閣湖北學政張之洞奏府州縣試錄送過濫請申明舊例以定限制等語向來府州縣錄送文章荒謬不通至五十卷以上者參處立法本嚴自軍興以來被兵省分士子播遷流離備嘗艱苦是以於考試時每寬其科條廣其登進藉以培養士氣茲據該學政所奏近來府州縣積習相沿於考試文章全行錄送並不遺漏一人以致院試時每有塗寫雜字並鈔寫他題成文以及槍冒傳遞悞挾等弊層見疊出於士習文風大有關係此等惡習他省諒亦不免著各該督學政嚴飭各府州縣遇考試文章時查照舊例認真刪汰錄送不准過濫其實有事故正場後始經趕到者定期於院試將近彙齊補考一次認真考試荒謬不通者屏絕不錄並嚴禁搭冊等弊其有藉考試為名希圖滋事聚眾擾害者並著地方官嚴拿懲辦以正士習而絕弊端將此通

諭知之

聖訓

光緒二年十月會講四川學政張之洞奏整頓川省考試積弊一摺查原奏內稱考試弊端未有如川省今日之甚者臣多方整頓漸覺廓清特立法必要其久除惡務絕其根若不立爲成法恐作姦犯科者逾時復萌謹擇其尤切要者分條臚舉敬擬上陳竊維士爲民望邊省尤甚欲治川省之民必先治川省之士仰祈 勅部覈議如有可采伏望明頒 諭旨嚴飭遵行等語臣等查該學政所陳各條並片奏懲辦生監健訟等語係指川省現在情形而言其士習民風既與各省不同所議整頓懲辦之法自應參酌時宜以收實效臣等細覈原奏詳稽例案謹逐件議覆恭呈 御覽 一原奏懲罰販一條內稱川省槍替之多固不待言尤可惡者莫如販賣廩保於府州縣試時多撰空名覓人代卷院試則雇槍頂名朦取並代覆試懸價出售賣與同姓之人其府縣試卷早已暗賄禮書抽換無從覈對筆蹟且有此人已經頂買又得善價遂復轉賣有販至三人者若倉卒不得售主便報此人病故久之售主又報病愈前稟云係訛傳至覆試三代與正場冊結往往不符或云原係過繼或云當初是號非名若賣與異姓則云出嗣外家呈請歸宗或弟轉爲兄或叔推與姪所以能如此者由童試冊結所填三代多非真實故可任意推移擬令以後冊結務填祖父真名不准妄填假名別號祖父有功名者無論捐考保舉職銜必須註明其出繼者兼寫本生祖父某字樣府州縣試卽如此辦理含混者不得給卷錄送取進覆試日查出不合者扣除至於廩保飭知府州縣試卷須印封存內不容私換由學臣嚴飭辦理應請 勅定專條若販賣問實者認真懲辦以挽頹風等語禮部查例開童生考試查照格眼冊式令各親填年籍籍貫三代不得假捏姓名又童生府州縣試原卷合訂封固於學政按臨之日解送提調俟院試取進後連三卷逐一磨對如筆蹟文理不符者卽行查究各等語今據該學政所奏川省童試竟有假名鬻販之弊

寶屬大千法紀自宜查照定例設法禁革請嗣後川省童試填寫冊結三代式樣如該學政所奏辦理並飭
 將府州縣試原卷合訂封存屆時解送提調於院試取進後磨對以防抽換至所稱販買問實者請定專條懲
 辦之處刑部查例載指稱買官買缺及買求中式等項誑騙聽選及舉人生監生員人等財物如誑騙已成財
 已入手無論贓數多寡不分首從於該衙門門首枷號三箇月發煙瘴地面充軍其夾換營幹致被誑騙者免
 其枷號亦照前發遣若誑騙未成議有定數財未接受應於軍罪上減一等杖一百徒三年加枷號兩個月被
 騙者杖一百免其枷號但經口許並未議有定數應杖一百加枷號一箇月被騙者杖八十免其枷號若甫被
 誑騙卽行首送者誑騙之人照恐嚇未得財律准竊盜論加一等治罪被騙者免議等語茲該學政以屬保於
 府州縣試時多撰空名覓人代卷院試則履槍頂名朦取並代覆試懸價出售請定專條認真懲辦等因具奏
 係爲嚴懲弊端起見惟例無販賣生童作何治罪明文自應比照指稱買官及買求中式等項誑騙之例分別
 已成未成科斷庶惡販者知所儆畏而弊端可絕 一原奏禁訛詐一條內稱川省訟風最熾遇有試場遂爲
 此輩利動凡身家不清刑典歧旨一切違礙府州縣試及院試放告日不攻必待榜後始行呈控大抵被控者
 必屬有因而攻人者多由訛詐初則聯名送控及至傳訊或原告不到或並無其人或初訊時極力攻擊覆訊
 則認誣其悔避匿無蹤茲竊學已盈因作罷論矣擬令以後凡攻訐一切違礙者止許文武生童呈控此外非
 學校中人無論職員武弁貢監軍民一概不准榜發多日始來呈控者不准府州縣試列在前二十名而院試
 榜前不先呈控者不准蓋生童人數不少儘能稽察何待局外插訟一學新進有限其根據易於訪知若發榜
 已久必係索詐未遂因以一呈恐嚇至府州縣前列姓名昭彰尤可早爲清查循此三條圖詐無疑應請 勅

部明定條例此類最之不理卽或所控似有端倪應飭提調另傳學校中人詢訪研究不容此輩到堂擾擾儼敢有插入混擾者卽按事不干已健訟圖詐之條治罪如學校中人呈控並非虛妄者應飭該府州縣暨提調認真訊究不得徇庇迴護若府州縣暨提調徇庇不公者應請 勅部嚴定處分等語禮部查例開童生考試以同考五人互相保結取行優廩生出結識認不得有頂冒倩代假捏姓名匿喪冒籍及家係優隸身遭刑犯等弊容隱者五人連坐廩保黜革治罪等語是藤混應試與保結識認各生通同容隱一經控實自應照例嚴懲惟據該學政所稱川省訟風最熾訛詐尤多不免有具呈恐嚇圖利朋分之事自應嚴行禁止應令嗣後攻訐一切違礙者止許文武生童呈控此外非學校中人一概不准榜發多日始行呈控者不准府州縣試列在前二十名而院試榜前不先呈控者不准至所稱非學校中人插入混擾按事不干已健訟圖詐之條治罪等語刑部查例載官民人等告訐之案察其事不干已顯作詐騙不遂或因懷挾私讐以圖報復者內外問刑衙門不問虛實俱立案不行若呈內臚列多款或涉訟後告舉他事但擇其切己者准爲審理其不係干已事情亦俱立案不行仍各將該原告照違 制律杖一百再加枷號一箇月係官革職已革者與民人一例辦理如敢妄捏干已情事准及至提集人證審辦仍係不干已事者除誣告反坐罪重者仍從重定擬外其餘無論所告虛實詐贓多寡已未入手俱不分首從先在犯事地方枷號三箇月滿日發近邊充軍旗人有犯銷除旗檔一例問擬等語茲據該學政奏稱川省訟風最熾遇有試場遂爲此輩利藪擬令以後凡攻訐一切違礙者止許文武生童呈控非學校中人插入混擾卽按事不干已健訟圖利之條治罪等語係爲嚴禁訛詐以清訟端起見應如所奏辦理至所稱學校中人呈控並非虛妄府州縣暨提調徇庇不公者請嚴定處分之處吏部

查定例官員徇庇者降三級調用私罪等語應請嗣後備學校中人呈控一切違礙等情並非虛妄府州縣及提調徇庇不公照徇庇降三級調用私罪例議處 一原奏禁拉搥一條刑部查例載兇惡棍徒屢次生事行兇無故擾害良人人所共知確有實據者發極邊足四千里安置凡係一時一事實在情兇勢惡者亦照例擬發又捉人勒贖之案如有將被捉之人任意凌虐或雖未凌虐而致被捉之人情急自盡爲首之犯俱照苗人伏草捉人橫加枷肘例擬斬監候爲從幫同凌虐及雖無凌虐而助勢逼勒致令自盡者俱發遣新疆給官兵爲奴若僅止聽從擄捉關禁勒贖尙無助勢逼勒情事均發重賞兩廣極邊烟瘴充軍至審無凌虐重情止圖獲利關禁勒贖爲首亦發遣新疆給官兵爲奴爲從之犯俱發極邊足四千里充軍各等語茲據該學政奏稱川省試場凡新進有疑似可議者卽有匪徒探知先與索錢若拒而不與與而不要則糾黨數十人將本童廩保拉至僻處毆擊拘押逼出銀票乃釋名曰拉搥常有持械徑入轅門將本童廩保拉去者於是新進有瑕者亦必擁衆自保每至招覆日院門外彼此洶洶市衆驚駭請定專條嚴辦數起方可期塞此橫流等語係爲嚴懲匪徒以絕惡習起見應如所奏嗣後川省如有此等匪徒覈其情節查照兇惡棍徒及捉人勒贖各例相比從其重者論兵部查原單內稱川省拉搥惡習每有武舉弁兵武生武童在內前年開考時卽行拏辦素行不法之武生蘭映太咨商督臣永遠監禁以故匪徒頗懼尙覺安靜然由寓所拉去者仍間有之日久事忘必然一切復舊懇明降 諭旨如有武舉武弁干預試事恣行不法者卽由學臣奏參革辦不容狡飾俾脫職員恃符鬪考者同營兵立飭革辦並飭提調多派兵役彈壓如有此等情事惟提調是問等語該學政所擬係爲嚴禁訛索起見請嗣後該省如有武舉武生干預試事恣行不法者卽由該學政奏參革辦至武弁干

預試事職員待符關考節由該學政咨照該督嚴參辦理並將失察之該管上司職名一併附參報部議處
一原奏拿包攬一條吏部查定例場內槍手脫逃提調官聽給百日捕限如不實力嚴緝初參罰俸六箇月公
罪再限一年緝拿限滿不獲罰俸一年公罪人犯照案緝拿等語查原奏內稱凡槍替販賣皆有一種匪徒居
間包辦或係游民或係鋪販甚至有捐納職官者平日收養槍手多人隨棚煽惑或誘人犯法坐漁重利得利
未飽則又勾串匪徒告訐重詐此輩不惟包攬兼能招撞捏稱與各衙門相識童蒙先受其欺榜後追詰無從
且事發後槍手本童不免枷責而罪魁遠颺逍遙法外由其耳目甚廣差役賄縱地方官亦付之不問請議學
臣查出窩槍包攬招撞飭令提調緝拿之案不能獲一者嚴定處分等語係爲杜絕場弊起見請嗣後如學臣
查出窩槍包攬招撞飭令提調緝拿之案不能獲一者卽比照槍手脫逃不實力嚴緝例加等議處初參罰俸
一年公罪再限一年緝拿限滿不獲罰俸二年公罪人犯照案緝拿刑部查例載學臣考試有積慣隨棚代考
之槍手察出窩窩柳號三箇月發烟瘴地面充軍其雇倩槍手之人及包攬之人並與槍手同罪知情保結之
廩生杖一百窩留之家不知情者照不應重律治罪儻有別情從重科斷有贓計贓以枉法從重論又律載設
計教誘人犯法者皆與犯法之人同罪各等語茲該學政奏稱著名槍架川省名曰親家清試場在於絕槍架
亦猶治盜賊在於絕窩主請議引誘說合者與窩槍包攬者並無區別應與同罪再凡定擬罪名須將供招咨
部若欲辦包攬必須槍手廩保本童人證一一全備方能定讞此輩詭譎狡譎必將蔓引株連以圖延宕川省
匪徒既有親家綽號者必係積慣作姦人人指目止有狡脫斷無枉濫擬請以後包攬舞弊引誘說合者止須
生童槍手供證確實或曾經查辦有案仍復隨棚者無論本案已成未成人證已齊未齊先將包攬引誘說合

者定擬發遣全案另行詳結若槍手廩保文童事發後供出包攬之人指引捕獲者准予免罪等語查收養槍手煽誘漁利或代爲說合雇槍均應照例從重科斷其槍手廩保文童事發後能將包攬之人供出指引捕獲准予免罪俾包攬者不致倖脫係爲杜絕根株起見應如所奏辦理○一原奏責廩保一條刑部查原奏內稱川省無論何弊廩保無不知情所以肆無忌憚者例定廩保舞弊之罪甚重當其事發審辦且多方飾辯凡爲廩保者若非優等能文必是老邁窮困學臣豈肯施以桁楊加之流徒獄旣不成不旋踵而乞恩開復竊謂法不貴嚴貴於必行法不宜過重過重則必不行難以懲之適以縱之擬請以後認保廩生舞弊者先由學臣以濫保兩字勘語咨部黜革其全案人證罪名該廩保情節輕重俟訊明詳覆另結即使重情辯脫濫保總不爲誣凡廩保坐此咨革永遠不准開復等語查認保廩生舞弊咨部黜革後應由地方官將全案人證罪名及該廩保所犯情節輕重訊明照例定擬至所稱廩保並無重情坐此咨革永遠不准開復之處禮部查定例童生考試取行優廩保出結識認原爲除弊而設若如該學政所奏各情是童試之有認保本藉以除弊者轉因以滋弊原奏所稱以後認保舞弊先以濫保兩字勘語咨部黜革情節訊明另結即使重情辯脫其濫保總不爲誣應永遠不准開復等因係就川省情形力籌杜弊之法應如所奏辦理○一原奏禁滋事一條內稱川省武童過多最易生事其弊較文場爲甚而橫悍藐法則尤過之至於歧考重名諸弊尙不足論查文武童冊結例填業師武童之業師俗稱教習平日操練惟教習是賴事事皆其主使故武童作弊生事廩保不欲究詰惟教習知其底裏因飭各教習於場前具結開明所教武童姓名試日各率其徒識認稽察每一教習所教武童併爲一牌又將同姓者彙聚一處如有作弊滋事責在該教習無教習具結者扣考應請著爲川省定章以後照

辦其責成處分一如廩保如此辦法固足杜頂替販賣歧考重名之弊尤足禁其恃衆爲非實於試場地方均有裨益等語兵部查該學政所擬係爲慎重試場嚴杜弊端起見應如所議辦理至所稱止許填寫本縣武生爲教習武舉武弁武童營兵難辨真僞不受約束一概不得填寫有本非武生教習者自投認一武生作教習之處恐於慎重之中轉多一訛索之弊請嗣後該省考試武童填寫教習除營兵武童不准填寫外其實係本縣武舉武弁武生准其填寫如有作弊滋事等情係武舉武弁教習者准由該學政咨明該省總督從嚴究辦以免訛案而杜弊端○一原奏杜規避一條內稱川省捐局太多文武生犯事應行查辦者往往趕捐一貢監職銜經由該局來文知照出學各局空白執照甚多是否倒填年月無從查考以致學校衙門不能約束且既係職貢州縣亦諸多礙難應請 敕議凡文武生報捐除部捐者接到部文卽行開除外其川省局捐者令本生自赴該學呈驗執照申詳學臣批准方爲出學如查出有案未結朦朧規避及倒填年月者追照註銷嚴究並請 飭下督臣行知川省各捐局如有文武生報捐者一而行文本學查明有無事故方予詳咨報部亦不得徑移學臣教官出學等語禮部查文武生員及貢監職官犯事均應由學校衙門及地方官認真查辦豈有生員犯事報捐貢監職銜卽可逃免之理惟川省捐局太多各生犯案朦朧及捐照倒填年月等弊不可不防查定例貢監由生員報捐者分別廩增附生戶部咨查禮部果係相符及欠考未及三次者准其報捐給照本省地方官詳明學政於學册內除名又廩增附捐貢監職官以接到部文之日開缺如先行驗照卽以驗照之日開缺各等語今該學政請嗣後文武生在部報捐者仍接到部文卽行開除外在局報捐者令該生赴學驗照中詳學臣批准方爲出學並由川督行知各局凡各生報捐一而行文本學查明有無事故方予詳咨報部

不得徑移學政教官出學等因應如所奏辦理科場條例

又另片內稱川省訟棍多係貢監文武生噙地咬架當堂扛幫遇有上控事件出頭承辦廣募訟費騙嚇為害所以地方官平日不能舉辦事後不聞坐誣者緣川省州縣每處必有數局每局必有數文武生既與官吏來往多有陰事為其所挾以故官吏雖甚苦之而無可如何此為川省敗壞士習之根查學政全書本有生監構訟立報申報之條前學臣鍾駿聲通飭辦理多不奉行但案案申報未免過煩不如專報刁健各了各棚較有下手之處擬令各州縣暨各學除平日隨案詳辦外其有素行狡誣不能遵行定案詳辦者凡遇學臣按臨府州縣暨教官將健訟諸生姓名案據開明開單各自呈遞不得互相關會如既為州縣學官開報放告日又被人控或無故控人健訟屬實立飭懲辦局士被控不准徇隱此舉與定例舉報優劣之意略同無如習俗失真以為學政但司校閱文章無暇整飭士習川省教官且不知有註劣之例屢經諭飭無一開報應請 勅諭申明嚴辦徇隱者照例處分等語禮部查例開生員關涉詞訟者地方官俱摘敘事由申報學政查駁若不守學規好訟多事者斥革無故出身作證及巧構證端潛身局外者地方官嚴拏分別重懲又生員有咬訟嚼人情專該學官縱容徇庇不行申報者照溺職例革職又生員報劣學政令教官開具事跡封送並令各府州縣呈送密單與教官所開款項查對如有互相關會情弊該學政題參議處各等語是管束生員定例本極嚴明學政安得以無暇整飭為辭教官亦安得以不知有例為辭今該學政所奏各節茲與定例大略相同應請嗣後由學政嚴飭辦理教官及州縣等如有徇隱者照例議處以端士習而挽頹風科場條例

六年十二月准廣東學政送到緣事册內開光緒三年十一月考試博羅縣文童貼名時據童生指攻前應張

桂魁名字接卷不是本童係鎗手當堂拏獲訊認實名張忠滿兄張桂魁未有投册遂將伊名投卷進場意欲作鎗又場內查獲亂號張曉帆供認與人代作不諱當將張桂魁之認保何高翔張曉帆之認保黎炳焜均卽斥革發交提調審辦等因當經本部以博羅縣保鎗入場之廩生何高翔黎炳焜既係認保應如所咨斥革其案內之派保照例應降爲附生應卽查明聲覆等因去後茲據覆稱何高翔案內之派保又是黎炳焜而黎炳焜案內之派保係黃邦彥緣黃邦彥是日點名時當堂指供拏獲頂冒李蘊文名字接卷鎗犯審辦且訊該派保支童張曉帆係屬本童該縣石灣鄉人場內與人代作實不知情功過相抵前院將其停保免降爲附生以昭懲勸前造送案由册並未明晰聲敘本屬疎忽等因前來查例開童生應試如有鎗冒頂替入場廩保訊無知情受賄等事認保斥革派保降爲附生如實係本童入場在場內舞弊認保派保均不知情者免其置議等語今廣東博羅縣考試點名時拏獲頂冒張桂魁名字之鎗手一名該鎗手雖未入場究係被童生攻出並非該廩保自行指拏卽與頂冒入場無異自應審訊明確分別辦理儻實係訊無知情受賄情事仍應將認保何高翔照例斥革派保黎炳焜照例降附既據册內聲稱發交提調審辦應卽將訊結全案送部駁議其亂號之張曉帆既係本童入場所有訊不知情之派保黃邦彥例得免議其認保黎炳焜是否知情未經聲敘應仍由該學政查明報部至所稱黃邦彥於點名時指攻頂冒李蘊文名字之鎗手一節查李蘊文之認派各保係屬何人應一併查明聲覆科場條例

七年七月議覆順天學政孫詒經奏請將八旗童試嚴定章程一摺奉 上諭順天學政孫詒經奏考試八旗童生查出頂替四十四卷照例查究並請飭部嚴定章程等語童試爲士子進身之始宜如何東身自愛恪守

功令乃此次考試八旗童生竟有頂替四十四卷之多醫屬不成事體該學政將其一併扣除查究辦理甚是嗣後八旗童試應如何革除積習擬定章程之處著禮部妥議具奏欽此除頂替各卷業經順天學政扣除交提調官查究俟擬結後知照臣部覈辦外臣等查原奏內稱歲試八旗文童遵照定額招覆滿洲蒙古文童七十名又廣額十七名招覆漢軍文童三十名又廣額二十三名當經查對順天府府丞原取試卷筆蹟不符者共扣除十四卷補錄招覆至覆試日按名查問其年貌三代不符及與正場文字不符者又扣除三十卷除將頂替各卷交提調官照例查究外其應補廣額人數查閱遺卷實已無可錄取例得有缺毋濫惟童試爲士子進身之始安得視同兒戲素聞八旗文童頂替入場已成積習曾先期咨明八旗都統嚴飭派出之識認官認真查察並曉諭各童生俾知此次考試力求整頓之意奈各旗參佐領領催等與文人素不相習無從識認旗學止有派保不似漢人有認保挨保之分未嘗專予識認之責教官雖具保結而八旗童生向未進謁安能辨其真僞至各處屯居旗童及奉天而原籍京旗者尤屬漫無稽考以致各童生肆無忌憚應請飭下禮部於八旗童試再行變通舊例擬定章程等語查例開八旗童生應由各旗都統造具三代履歷年貌冊取具廩生保結送順天府覈辦等語又雍正七年議准舊例八旗考試本旗各派參領識認送考以防假冒頂替等弊但參領一員不能徧認一旗應試之人況包衣莊頭子弟俱散居屯莊其識認尤難嗣後考試每旗派參領各一員每參領下派賢能章京一員本佐領內管領下派頭目領催各一名帶領應試之人送參領等官看驗於騎射時公同送考並將派出職名與應試名册一同移送射箭後入場之時亦令原派出之參領章京頭目領催等識認送考如參領等本身不到者卽行題參議處又乾隆四十一年軍機大臣議准八旗遣送考册並

未開明年親點名時各旗離派一佐領到場人數衆多豈能徧爲識認恐不無頂冒之弊嗣後各旗專派正參領一員率同各佐領下領催到場如童生中有頂名冒替者卽時回明點名御史照例辦理等因各在案是八旗童試例由廩生保結參佐領等識認又恐識認難周令於每參領下派賢能章京一員每佐領內管領下派頭目領催一名公同送考與民籍童試僅有廩生識認者不同原以參佐領等督率旗童較廩生爲得力是以派令送考以嚴弊混而重責成乃此次考試八旗頂替竟多至四十四卷該學政以參佐領領催等與文人素不相習廩保止有派保未嘗專予識認之責教官雖具保結旗童向不進謁請變通舊例嚴定章程等因查各學教官本無管束文童之責其向不進謁係屬實情是以童試定章專取行優廩生出結識認該廩生既經出結保送自應認明年貌不得以並未責其識認代爲推卸其參佐領章京領催平日管轄旗童臨場又帶同看驗更不得以素不相習諉爲不知似此頂替肆行非條例之不周齊奉行之不力且等公同商酌擬請嗣後八旗童試由各旗都統造送年貌三代清冊仍責成各旗派正參領一員佐領一員每參領下派賢能章京一員本佐領內管領下派頭目領催各一名帶同應試之人送參領等看驗由本佐領出具切實圖片註明年貌三代交給本童收執以憑取結投卷並先將派出職名造送查覈其保結廩生先期由教官傳取優行者齊集公廩務令驗明各童所持圖片辨認年貌相符當面出結並造具某廩生保結某童清冊申送備查考試入場時該參佐領章京領催公同識認送考該廩生等亦於點名處所逐名識認如有頂名冒替情弊卽回明點名御史將本童及鎗替之人照例究辦儻各該員等並未指拏別經發覺應將保結之廩生照認保廩生例查明有無知情受賄情事分別辦理其送考之參佐領章京領催臣部則例僅有託故不到由稽查御史奏參之條此

外別無議處明文應由臣部行知
入場之案即查取該參佐領章京
與昭嚴肅至原奏所稱各處屯居
試應仍由送考之參佐領等及保
考試如果讀書同上並非登進無
識認者可比有無頂替未能確知
京旗童試祇令在京旗童及直屬
官印結呈報旗冊送考試遇有
以杜冒濫等因奉 旨依議欽此
十年七月據江蘇學政咨呈稱本
山等在考院門口擊獲鎗手譚輔
不到童生李時中之名入場與王
童入場換卷並不知情李時中之
本人進場後與譚輔清互換試卷
名入場何以認保朱恆德聽不覺
爲附生至此安鎗手由徐時山擊

將該保未能查出經禮部行令將該生斥革在案現在倡首擊獲鎗犯似屬克蓋前案所有徐峙山前革廩生擬請准予開復以示獎勵應咨部查覈示覆等因前來查離甯縣院試擊獲鎗手譚輔清係頂替不到童生李時中之名入場與王克煜換卷作文王克煜係本入場在場內舞弊認派保均不知情應如所咨免其置議惟李時中本人並未赴考譚輔清頂名入場認派各保雖誤無知情受賄情事其毫無覺察咎有難辭亦應如所咨將認保朱恆德卽行斥革派保李光培降爲附生至離甯縣革廩徐峙山前因所保童生有頂替入場情弊該生充當認保未能查出該學政以該生年老目昏被其混過請從寬罰停廩餼一年經本部駁與定例不符行令斥革在案茲據該學政以該革生此次邀同擊獲鎗手克蓋前案請將前革廩生准予開復等因本部詳加檢查廩生因保鎗斥革向不准藉詞開復此次擊獲鎗犯既由該學政分別獎賞已足以示鼓勵未便以該革生邀同擊獲等詞竟予開復衣頂爲失察鎗替廩保開僥倖之端所有已革廩生徐峙山開復之處本部礙難覈准科場條例

二十四年欽奉 慈禧端佑康頤昭豫莊誠壽恭欽獻崇熙皇太后懿旨禮部奏取士之法亟宜切實申明舊制一摺我朝取士之法具載於 欽定科場條例 欽定學政全書 列聖斟酌損益 祖訓煌煌實已盡美盡善該部請切實申明舊章自係爲維持風會培植人才起見著照所請由該部知照各省學政鄉會試正副考官務當恪遵學政全書科場條例內載條款實力奉行以端士習等因欽此

右學政關防

順治初年定提學經臨地方程途非六十里不得備辦中火有驛州縣及非宿站不得列送下程會典事例

又定按臨初到日照常送米麪一次以後發簿照數辦送各該調考州縣不許別下程如久住之所柴炭油燭及門卑柴米均酌定數日五日一送筆墨紙張候票取方送送進物件巡捕官搜檢如遇考校日期生儒供給先一日送進每名大餅六枚水果四枚夏月加西瓜卽置考案上教官仍給飯一餐務精潔堪用有以惡濫冒費官錢該吏坐贓問罪各員役供給亦先日豫貯各州縣同日考者先期扣算合用銀若干會同總辦以免備累事畢通前公費及一應修理衙門置辦器皿給賞花紅紙筆之費一併造冊各員總散數目若干候起馬日呈報以憑查覈會典事例

康熙二十一年覆准向來考試地方各州縣官指稱供給名色私派甚多或按丁徵收或逐戶科斂每考一府費民間數千餘金嗣後應嚴行禁革如有私派照舊累民者許督撫指參交部從重議處會典事例

三十九年申嚴直省學臣考試徇私之弊督撫勒索學院棚司道需索常規及學臣與者皆革職提問通考雍正六年諭朕念各省學臣用度不敷特令各該地方給與養廉俾伊等盤費從容得以盡心考校杜絕私情但聞向來陋規學臣有餽送督撫之項今若外存養廉之名而暗中仍有餽送之實則考試必至不能肅清深負朕加恩學臣之意矣目前雖無此事因恐將來日久弊生故諭及之通考

十一年覆准從前府州縣院考書吏人等辦事需一月有餘雜費不入正項奏銷之內皆取給於卷價而該管官遂招立卷戶平居衙署之糊飾臨時所送識認之試卷皆索之卷戶於是明索高價苦累生童嗣後府州縣以及院試無論大中小學每本試卷定價三分令該提調官自行督辦不許再招卷戶其紙價公費之外卽爲辦事書吏人等飯食之費若再立卷戶照例參處會典事例

乾隆元年 上以各省學政有衡文育材之責人文繁盛應試衆多者莫如江南而江南學政養廉江蘇二千兩安徽一千五百兩較他省爲少以此養贖家口延致幕客未免不敷 特諭從今秋後爲始上下兩江學政養廉各賞銀四千兩使伊等用度從容益得盡心於職業以副朕任官課士之至意通考

二年諭安徽應試童生有完納卷價之陋例其費彙交知府直隸知州除修葺考場外其餘則補學政養廉之不足雖每童所出不過錢數十文而在貧寒書生亦不免拮据之苦且學政養廉朕已特頒諭旨加增更不必取資於卷價至於修葺考場乃地方公事應動存公銀兩著將生童交納卷價永行禁止毋使不肖官員及吏胥人等藉名苛索致滋擾累會典事例

十一年置准湖南童生應試悉令自行買卷投交其提調官所收價三分照安徽之例永行禁革如遇修理考棚亦照安徽之例於存公銀內動給至各省學政按臨初到之日豫計考期遠近日用薪蔬數目的發價銀交提調官委人辦送不得收取供應沿途護送人夫住宿處所以及考棚應用什物勢難自備應仍令地方官遵照例辦理其從前所定卷價三分除紙張工價外所餘原屬無多惟是官辦卷價已經革除應嚴加禁約毋得令吏胥人等借報名收卷道冊等名色仍行勒索令各該學政不時查察以防弊端會典事例

二十二年定向例每逢鄉試後 欽點各省學政例應頒發學政全書各一部查學政係三年更換而此項書籍甫及三載未必盡皆損壞應通行各學政令其一體於交代冊內轉相交代如果年久損壞不堪應用報部補行頒給會典事例

二十三年諭准學政歲科二試後詩選用詩韻照鄉會試刊刻韻紙之例豫行刊刻小板俟按臨時發提調官

印刷先期繳署出題時每人給以片紙其板仍留爲考試別屬之用刊刻印刷之費卽於辦公卷價內支除會
典事例

三十一年議准學政赴任回京及調他省仍照舊例辦理外如有隸調別省他職一概停給夫馬船隻先將勘
合繳部然後起程仍令各督撫嚴行查察儻學政有例外多索等弊卽指名參奏毋得瞻徇情面稍爲容隱會
典事例

三十二年議准學政事宜禮部隨時遵行其續增學政全書統以十年爲期刊刻分發各學政實力奉行會典
事例

三十三年諭鄂寶查奏梅立本按試各屬較前任學政通計多用夫七百名又粵西各屬每棚另有捐項銀大
十兩爲書役飯食現在籌酌開款另行妥議等語學政按試衡文應輕騎減從不可絲毫擾累地方卽例有按
臨夫馬之說祇爲護送勅印及必應隨帶之文卷官物而設爲數亦屬無多且各省學政原與養廉其隨帶之
行李及幕友家人所用夫馬理應自備豈可借卷箱之名濫行需索若一切應用夫馬仍取給有司則各省督
撫等養廉甚厚豈更有公事巡行各屬亦皆令屬員供應夫馬耶各督撫未免存官官相護之見不肯查辦縱
容日久遂至積習相沿著通諭各督撫查明該學政按試時有無擅動驛馬多少若何及似梅立本之多用
人夫者或間有自行雇覓之處並各學政養廉若干現在情形若何卽行據實具奏到日再降諭旨至於學政
書役各有例給工食其飯食豈可令地方官捐備亦屬非體並令該督撫一併查明覆奏欽此遵 旨議定向
例學政赴任兵部按照品級給與勘合沿途地方官照數供應夫馬至學政在任按臨各棚考試有護送 勅

印兵丁馬匹價糧文冊卷箱人夫其餘隨帶鋪陳及家人幕友一應夫馬船隻例應自行發價雇覓並無地方
官供應之條今據行督撫遵 旨覆奏到直隸等十四省向係學政照例自備惟廣西湖南雲南貴州四省官
爲供應實屬積習相沿應嚴行禁止一體責令自行發價雇用至各省護送 勅印摺糧文卷官物夫馬船隻
向無一定數目易取濫索濫應之弊嗣後學政考竣一府即將無關緊要文卷封交提調徑送學政衙門其必
應帶帶文卷冊箱用夫十二名護送 勅印用馬四匹水路備船一隻如路徑崎嶇應加夫四名水路或遇險
灘之處加小船二隻以爲定制俱在驛站夫馬船隻內撥給報銷此外有濫索濫應併短發價值及給價之後
州縣繳回學政收受者該督撫查出據實參奏如督撫徇情不舉別經發覺一併嚴加議處再各省考棚一切
應用官備之物及學政衙門額設書役例給工食原應動公項不得令地方官再行捐備至學政養廉各省
酌定原額多寡不等除直隸江蘇安徽陝甘山東山西福建雲南原定四千兩湖南原定三千六百兩均毋庸
另議增減外其河南省原定六千六百六十六兩零爲數過多廣東原定四千五百兩浙江原定二千五百兩
加以學租餘剩銀一千七百餘兩不等共計銀四千二百餘兩亦屬較多均以四千兩爲額三省共酌減銀三
千三百六十六兩零其江西原定二千四百兩四川原定三千兩貴州原定二千七百兩湖北原定三千兩俱
著增至三千二百兩尙餘銀一百六十餘兩至奉天府丞兼管學政原定養廉四百兩卽以此項餘剩銀兩給
奉天府丞以資辦公會典事例

嘉慶四年諭昨有人條奏貴州學政向來取進童生例繳紅案銀兩三兩八兩不等後則愈加愈多屢保書役
藉端需索送至五六十兩等語因令軍機大臣傳詢差滿貴州學政談祖綬據稱各省學政俱有棚規一切

役飯食及硃價卷價棚廠等費皆取於此惟貴州並無棚規向於童生取進後令出紅案銀兩每名自一二兩至五六兩作為出考費用談祖綬按試各府時亦相沿辦理但止令量力繳進從無多至三四十兩之事此等棚規紅案銀兩原係相沿陋規貴州學政養廉本少距京較遠學政挈其家屬延請幕友前赴任所需費自不免稍多而該省並無棚規出考一切費用令新進生量力為送其事亦尚在情理之中即各省學政亦係陋習相沿貼補考費非私賣秀才可比若將棚規紅案銀兩概行裁革則學政辦公竭蹶豈轉令其錄取不公營私納賄況各省地方官所得各項陋規不一而足尚難一一禁止乃獨於讀書寒賤出身膺衡文之任者過事搜求刻覈亦殊屬無謂惟此項紅案銀兩祇應令取進童生量力交送總不得過五六兩之數其實在無力者亦當量為減免不得強令交納在學政既可從容辦公而新進寒微亦可共邀體恤儻該學政等於陋規外復加多索甚或於校士時有執法焚臈之事則必重治其罪不稍寬貸也將此通諭知之會典事例

五年諭上年因貴州學政養廉本少該省距京較遠學政延請幕友需費稍多該省舊有紅案陋規銀兩以資用度會降諭旨予以限制不得過五六兩之數其實在無力者即當減免不得強令交納今思此項紅案銀兩究係陋規學政本不應得受雖今予以限制但既有此名目難保日久不又逐漸加增上年所降諭旨係朕一時思慮未能周備該省學政養廉本係三千二百兩著該撫於貴州省藩庫開款內加恩酌增五百兩俾資辦公此後該省紅案陋規銀兩著永行禁止不得收受分文至其餘各省學政例給養廉本屬數用其向無紅案陋規者自不得違例索取若向有此項陋規俱著一體飭禁儻有仍前私受者一經查出或被糾察必將該學政按律治罪會典事例

十六年諭軍機大臣等初彭齡等奏查辦學政徐松款項大概情形一摺此案徐松於按試時每學發交經文試帖新編派出重價一款現據訊明長沙府及長沙善化兩縣每處發給一百四十本一百二十本不等均令士子每本繳銀三錢六分又招得優等生員每人繳錢數百文爲刊刻考卷所需又擅將備卷童生發縣充份每學自五六名至二十餘名不等實屬違例其出題割裂亦查明有據徐松身爲學政罔顧廉隅取戾甚重伊考試各郡不止一處長沙三學勒索如此其餘可知著初彭齡等查明伊各處所得賣書價值及優等生員繳錢之數共有若干將來應併職計罪至於考試題目出自聖賢經傳亦不應妄行割裂侮慢聖言此一節亦有應得罪名伊既如此狂妄恐平日所繕詩文有悖謬之處亦未可定將來定案時當一併敘列駁擬具奏

聖訓

二十四年諭內閣御史程伯鑾奏請飭禁學政收受陋規一摺貴州學政按試向有紅案銀兩名目前經飭禁並酌增養廉貼補者費茲該御史奏四川近日又有院費名目並稱各直省所在有之請旨飭禁直省學政養廉優厚足敷辦公豈可復於新進士子收受陋規致開教官等需索之漸著再行通諭各學政務當潔己奉公如有前項陋規名目概行裁革並飭所屬教官一體恪遵以恤寒畯而端學校

聖訓

右學政供給

皇朝政典類纂卷二百三十三

學校二十一

考試事例 試題定式 雍正文體

康熙三十六年覆准考試童生出四書題一令作時文小學題一令作論通行直省遵行會典事例

三十九年令直省考試儒童課以五經及小學性理諸書有將經書小學精熟及能成誦一經五經者學臣酌量優錄論題將性理中太極圖說通書西銘正蒙一併出題通考

四十五年覆准儒童正考時仍四書文二篇覆試四書文一小學論一會典例事

雍正元年定科試生員增用經文之例舊例四書題文二篇至是禮部議准御史田嘉穀奏請增用經文一篇如遇三冬日短減去四書文一篇通考

六年更定學政歲科兩試加試經策例先是元年定歲考用四書文二篇科考加經文一篇冬日四書文一篇經文一篇至是更定歲試作兩書一經冬日一書一經科試作一書一經一策冬日一書一策草率塞責者歲

試不准優等科試不准錄送通考

又覆准嗣後令該學政嚴飭教官季考月課時於書文一篇外或試以策或試以論務期切近時務通達政治嚴立課程分別優劣以示勸懲備教官不實心奉行該學政題參議處會典事例

又奏准選拔考試分爲兩場首場四書文兩篇經文一篇二場策一道論一篇判一條兩場全佳再細訪其品行端方應予選拔卽首場文藝僅屬平通而策論果能曉暢古今切中時務再細訪其品行端方亦准選拔若

策論品行兩無足取首場文藝縱極優長亦不准選拔考竣將原卷彙送到部細加磨對會典事例

又覆准舊例儒童正考時四書文二篇覆試則四書文一篇小學論一篇今按小學乃朱子纂輯雖於幼童有裨究不如聖經言簡意該廣大悉備應令學臣嗣後覆試儒童將論題小學改作孝經會典事例

乾隆元年諭 聖祖仁皇帝四經之纂輯綜自漢迄明二千餘年羣儒之說而折其中視前明大全之編僅輯

宋元講解未免膚雜者相去懸殊直省學政職在勸課實學則莫要於宣揚 聖教以立士子之根柢每歲科

按臨時豫飭各該學確訪生童中有誦讀 御纂諸經者或專一經或兼他經皆開明冊報俟考試文藝之後

就四經中斟酌舊說異同之處摘取數條另期發問只令依義條對不必責以文采有能答不失指者所試文

稍平順童子即予入泮生員即予補廩以示鼓勵務宜實力奉行以副朕尊經育才之至意會典事例

又覆准小學一書與性理相為表裏令該學臣於儒童正考時仍四書題二道覆試時四書題一道其論題一

道孝經與小學兼出會典事例

八年申定考試童生覆試仍用小學論題例康熙三十六年定例考試童生用小學論三十九年改用性理大

極圖說通書西銘正蒙一併命題四十五年仍定用小學論雍正六年改定論題用孝經乾隆元年定論題一

道孝經與小學兼出至是復定各省學政歲科兩試及府州縣試於覆試時用四書題作時文一篇外仍用小

學命題作論一篇必通曉明順方准錄取通考

十年諭國家設制科取士首重者在四書文蓋以大經精微盡於四子書設非讀書窮理篤志潛心而欲握符

揮毫發先聖之義蘊不大相逕庭耶我 皇考有清真雅正之訓朕思貢院詩曰言孔孟言大是難乃古今之

通論非一人之臆說也近今士子以科名難於猝獲或故爲艱深語或務爲俳儷語爭長角勝風簷瑣院中偶有得仕彼此倣倣爲奪幟爭標良技不知文風日下文品日卑有關國家掄才大典非細故也夫古人論文以渾金璞玉不雕不琢爲比未有穿鑿支離可以傳世行遠者至於詩賦揆藻敷華雖不免組織渲染然亦必有真氣貫乎其中乃爲佳作今於國書文採掇詞華以示淹博不啻於孔孟立言本意相去萬里矣先正具在罔識遵從習俗難化職此之故自今其令各省督撫諸臣時時訓飭鄉會考官加意區擇凡有乖於先輩大家理法者擯棄不錄則詭遇之習可息士風還淳朕有厚望焉該部通行曉諭中外知之通考

十七年覆准嗣後令學政案臨之初即將該提調冊報能對經解之生童總試一場有能答不失措者於正試卷面上加以經解印記以便閱正試之文藝即可覆對經解之卷照例辦理會典事例

二十三年改定歲科兩試文藝之例向例生員歲試作四書文二篇經文一篇冬日一書一經科試作四書文一篇經文一篇時務策一篇至是御史劉龍光奏請歲試用一書一經科試一書一策不論春夏秋冬考試俱增試律詩一首五言六韻學臣命題遵照鄉試題定之例期於中正雅馴不許引用僻書私集其應用韻本令學政官備辦臨期給發以便士子檢閱部議應如所請從之通考

又定考試貢生改判爲詩之例先是二十一年奉 旨將鄉會二場試題改去表判易用五言八韻詩至是御史陳大復條奏各省選拔貢生二場亦應改判爲詩部議應如所請并議各省歲貢亦應改判爲詩從之通考二十五年改定考試童生文藝之例向例四書文二篇經文一篇至是裁去四書文一篇增試排律以一書一經一詩命題通考

定直省學臣考試無得割裂命題並停止試卷解部磨勘之例通考

又奏准考試童生自乾隆二十八年以後以一書一經一詩永爲定例如三者不能兼作照靈缺勿濫之例辦理會典事例

又議准嗣後直省童生應試俱以一書一經一詩命題其經文務期發揮經旨理明詞達儻有模糊舛錯草率敷衍者書藝雖佳不得錄取會典事例

五十二年議准鄉會試二場裁去論一篇五經各出一題其生員歲試俟五科後令該學政不拘何經酌出一題隨時輪流開出至童生考試自明歲爲始仍復舊例用四書文二篇裁去經文以歸畫一會典事例

五十三年議准學政考試將四書二藝及詩題分作三次於封門後出首題已正方出次題未正方出詩題仍不給燭會典事例

又議准童生覆試加用經文一篇至府州縣於正考後招覆亦應倣照辦理以昭畫一會典事例

五十七年上諭內閣翁方綱奏科試情形一摺內稱考試士子經解默經時卻於坊間所刪經題內出題其有未讀全書者概不錄取等語五經爲聖賢垂教之書士子有志進取豈有未經全讀者可見士習之荒疎卑靡翁方綱身任學政自應認真董率俾承學之士全讀經義身體而力行之方不負訓迪之責如詩書內不詳諱用語句不佞出題乃後世過於迴避之陋習朕所不取茲公然竟有刪去者豈不可鄙是亦學術式微之一證也經籍俱經孔子刪定豈容後人更復妄有刪節今該學政明知坊間刪經之不可而不能去不過調停其尚且於相沿陋習形之文章若爲定例者然殊屬非是著傳旨申飭蓋各省坊間射利之徒往往於經書內避去

不詳諱用語句摺行刪節標寫擬題以爲習場屋者揣摩之具而躁進之士子遂以爲捷徑秘傳最爲惡習山東一省如此各省當亦不免而各督撫學臣知而不言則更翁方綱之不如矣朕甚愧之此事於士風大有關係不可不明爲查禁著通諭各督撫及學政等務須實心查察嚴行禁止俾士各通經文風振作其應如何立法查禁以端士習之處著軍機大臣會同禮部妥議具奏 聖訓

又奏准查考試春秋向用胡安國傳而胡傳多有經無傳其可以出題之處不過數十士子不讀全經不知本事但記數十破題便敷入試之用且胡安國當宋南渡時不附和議作是書以諷高宗而斥秦檜其人品自屬剛正而借經立說與孔子之意不相比附嗣後春秋題俱以左傳本事爲文參用公羊穀梁之說在三傳親承聖教既較三千年後儒家之論爲得其真而士子不讀左傳不能成文亦足以勸經學而裨文風會典事例

光緒二十七年禮部議準歲科兩考先試經古一場專試中國政治史事及各國政治藝學策論應由學政酌量命題生童願考與否仍聽其便童試正場試四書義五經義各一篇覆試試四書義一篇生員歲科試正場試四書義五經義各一篇覆試均試四書義一篇其應行恭默 聖諭廣訓悉仍其舊凡生員優等及文章取進若正場試卷文理同屬通順應先儘其經古場之入彀者以勵實學各省考試拔貢優貢向例各分兩場今既變通考試拔貢頭場擬改試中國政治史事論一篇各國政治藝學策一道拔貢優貢第二場均改試四書義一篇五經義一篇每部

右試題定式

順治八年題准學政歲科各分四次解卷到部會同禮科磨勘所取生童文字以純正典雅爲主如饒怪僻

直隸正學與書 卷二十二 二二二
謬者本生黜革學政參處會典事例

十六年令直省學臣校士務遵經傳不得崇尚異說給事中楊雍建奏言六經之道炳若日星四書所以發明大經而集註又以發明四書爲功最鉅坊刻中有四書諸家辨又有四書大全辨皆以譏訕先賢崇尚異說得罪名教不小乞 敕部毀板庶先賢傳註不爲異說所奪而學術大醇人心可正矣部議應如所請併應曉示直省學臣從之通考

康熙四十一年飭學臣取士衡文不得任性好異時直隸學政楊名時專以背誦五經取士且考取生員但係宮室文雖佳不錄若係貧寒粗通文義卽予入數 上以楊名時秉性好異背誦五經事既繁瑣亦不合例身校士應論文學優劣不當論其貧富因奉 特旨申飭通考

雍正七年議准嗣後士子作文以明理爲主放誕狂妄之語應行禁止令該教官及地方官嚴切曉諭如容隱不究一併嚴加議處 會典事例

十年諭禮部制科以四書文取士所以規士子實學且和其聲以鳴國家之盛也近科以來文風亦覺丕變但士子逞其才氣辭華不覓有冗長浮靡之習是以特頒諭旨曉諭考官所拔之文務令雅正清眞理法兼備雖尺幅不拘一律而支蔓浮夸之言所當屏去秋闈相近可行文傳諭知之通考

乾隆三年覆准恭照雍正十年 諭考官所拔之文務期清眞雅正理法兼備十三年 諭學者修辭立誠言期有物必理爲布帛菽粟之理文爲布帛菽粟之文而後可行世垂久皆欽遵奉行在案今考官所取之文或不按題義摭拾子書中怪僻之語以侈新奇致薄植之人私相仿效而置實學根柢於不問其弊非小應再飭

若官凡歲科兩試及鄉會衡文務取雅正清眞法不詭於先型辭不悖於經義者拔置前茅以爲多士程式如仍有顯背毫無發明但爲險僻怪異不可解之語輒得詭過者經磨勘官察出卽據實參處磨勘官亦務嚴加校閱毋得稍有瞻徇會典事例

二十三年議准學宮頒行 御纂四經 御定三禮博採先儒之說折衷至當嗣後考校經文應以遵奉 聖訓及用傳註爲合旨其有私心自用與泥俗下講章一無稟承者概置不錄違者議處會典事例

二十四年上諭前因磨勘順天等省鄉試卷見其中詞句紕繆者不一而足甚至不成文義如飲君心於江海之語於文風士習深有關係已降旨宣諭中外俾衡文作文者知所警惕第念別裁僞體以端風尚固在考官臨時甄別公明而平時之造就漸摩使士子皆知崇實黜浮不墮揣摩撻習則學政責任尤重鄉會兩試乃士子進身階梯而學臣於三年之前歲科考校評鷺甲乙者此日之生童卽可爲他日之舉人進士所云正本清源會是無由也爲學政者果能以清眞雅正爲宗一切好尚奇詭之徒無從倖售文章自歸闕正否則素日趨向紛歧一當大比爲試官者鑿闢校拔不過就文論文又何從激勸而懲創之且學政按臨謁廟講書原與士子相見非考官易書糊名暗中摸索者可比文字一道人品心術卽於此見端自應隨時訓勵整頓務去佻巧僻澀之澆風將能爲清眞雅正之文亦可望爲醇茂端謹之士由此賢書釋褐足備國家任使斯士子無負科名而學臣亦不負衡文之任但不得因有是旨徒以字句疵戾易爲磨勘指摘遂專取貌似先正之文於傳註無所發明至相率而歸於空疎淺陋此又所謂矯枉過正救弊適以滋弊不獨輿論難誣一經朕鑒察亦惟於該學政是問今歲正學政受代之始諸臣皆朕特簡各宜勉副興賢育才至意著將此行錄於學政公署

并各府州縣學明倫堂用資觸目警心而凡我多士亦皆得審所就範朕實有厚望焉通考

四十四年諭文以明道宜以清真雅正爲宗朕曾屢降諭旨諄諄訓誡無如聽之藐藐恬不爲怪讀書人於此理尙不能喻祇望他日之備國家任使乎大抵近來習制義者祇圖速化而不循正軌每以經籍束之高閣卽先正名作亦不暇究心惟取庸陋墨卷勦襲擿效其浮詞而全無精義師以是教弟以是學舉子以是爲揣摩試官卽以是爲去取且今日之舉子卽異日之試官不知翻然悔悟豈獨文風日敝卽士習亦不可問矣嗣後作文者務宜沉潛經義體認儒先傳說闡發聖賢精蘊務去陳言詞達理舉以斬合於古人立言之道慎毋掉以輕心試官閱卷亦當嚴爲甄別一切膚詞爛調概擯不錄庶幾共知謹凜文治蒸蒸日上以副朕崇雅黜華之至意其繙譯清文蒙古文亦當實力講求勿仍陋習此旨著頒示貢院暨各省學政及繙書房理藩院各書一通揭之堂楣俾皆觸目警心欽承勿忽併諭中外知之會典事例

六十年上諭內閣戈源奏科考事竣一摺內稱山西生童詩律中土音訛字不一而足屢經飭摘曉諭於詩律平仄漸知留意講求等語士子通經致用學政有課誨誘掖之責惟在整飭士習釐正文風士子等如果能文理通暢習尚樸瀟卽爲訓迪有方至詩律不過爲藝文餘事其實爲學爲人之道初不在此朕幾餘游藝點筆成吟從未嘗以韻語四聲與南書房翰林等講求指摘况北方生童如直隸山陝豫東等省往往平仄倒置土音使然亦難以逐細苛責卽戈源亦係直隸土著入仕有年伊應試考差卽於聲韻之學亦未必盡能諧協何遽以此責之草茅寒賤乎普通諭直隸山西河南陝甘各學政嗣後惟於士習文風加意整頓俾各知東朝自愛力學窮經不必沾沾於詩律聲韻加之責備以副朕教士右文黜華崇實至意

聖訓

又論內閣戈源奏歲試情形一摺內稱考過各府文風平陽潞安兩府爲下緣坊間刻有不知姓名文字稱爲引蒙易知學文正法童子升階一說曉三十藝二十藝等名目通套鄙陋隨題可鈔山僻小縣師傅弟受以致性靈汨沒現在嚴行飭禁不准書買賣並不許生童存留等語前因各省士子有肄習坊間刪本經書一事屢經降旨令督撫等認真查禁陸續收繳三年彙奏一次並將查出刪本解京銷燬以端士習而崇實學各省坊買自不敢復蹈故轍再爲刊布流傳今戈源查出引蒙易知等鄙陋書本自可歸入查禁書內一體辦理俾不致轉相傳播又何必爲此紛擾瑣屑耶況各省山僻小縣庸陋士子不能通曉文義以此等淺近文字轉相傳習於衡文取士之道亦無關礙若似此繁瑣飭禁轉使士子無所適從而胥役等以查禁爲名不免藉端滋擾是欲去一弊而轉滋十弊於士習文風有何裨益此事惟在各省督撫學政隨時留心督率查察毋使刪節陋本刊刻流傳俾士各通經文風振作仍不得過爲繁瑣以致擾及坊肆閭閻方爲妥善

聖訓

同治六年諭內閣御史游百川奏請崇尚經術以端趨向各摺片國家籲俊掄才原期士子通經致用若學無根柢徒恃懷挾情代以圖徵幸所謂淹通經史者安在何以振文風而端士習學政歲科兩試生童正場之前例有考古一場著直省學政於按考各屬時徧諭生童如有能默誦五經通曉經義者准其報名即於考古場中按名面試拔之以爲研經者勸其未經報考者亦令認習某經於下屆按冊試之該學政等務期崇尚實學拔取真才毋得視爲具文以副朝廷樂育人才至意將此諭知之

聖訓

光緒二十四年欽奉 慈禧端佑康頤昭豫莊誠壽恭欽獻崇熙皇太后懿旨國家以四書文取士原本先儒傳注闡發聖賢精義二百年來得人爲盛近來文風日陋各省士子往往勦襲雷同毫無根柢此非時文之弊

乃典試諸臣不能釐正文體之弊乃論者不揣其本輒以所學非所用歸咎於立法之未善殊不知試場獻藝不過爲士子進身之階苟其人懷奇抱偉雖沿用唐宋舊制試以詩賦亦未嘗不可得人設論說徒工心術不正雖日策以時務亦適足長嚮競之風用特明白宣示嗣後鄉試會試及武者科考等悉照舊制仍以四書文試帖經文策問等項分別考試經濟特科易滋流弊並著卽行停罷朝廷於掄才大典斟酌至再不厭求詳嗣後典試諸臣及應試士子務當屏斥浮華力崇正學毋負朝廷作育人才之至意

二十六年正月諭朕維拔真才以濟實用首在端學術以正人心我朝取士之法備載於

欽定學政全書 聖訓煌煌罔弗斟酌盡善凡有校士之責者允宜凜遵 成憲勿作聰明方不致亂學政而

壞風氣前經禮部奏請切實申明舊制當經照依所請由該部行知各省學政及鄉會試正副考官務當恪遵

學政全書科場條例內載 聖訓及 欽定各條款實力奉行不准稍有違悖於維持 祖法振興聖道大有

關係所以爲培養人材挽救人心計也惟是通行以後各省學政能否力除近來邪妄之習一歸於正朕心關

念時深著各省督撫隨時查訪該學臣倘有陽奉陰違視 祖法聖道爲具文仍復喜新好異禍及士林者卽

行據實嚴參朝廷決不寬貸嗣後科歲考前列試卷到部如經磨勘有文體不正之處卽將該學政及並不查

參之督撫從嚴議處如不認真磨勘一經發覺定將該磨勘各員照徇庇例議處至現值連年舉行鄉會試正

羣才乘時登進之期禮部除將前次奏准摺片知照正副考官外並將此次特降諭旨一體行令恪遵總期學

臣考官惟以 祖法聖道爲取士定衡其稍涉離經畔道者立予擯棄俾眞實正大之才無慮向隅而多士觀

感奮興羣趨正軌永不至爲種種奇表所惑貽誤終身朕實有厚望焉

二十七年七月奉 上諭科舉爲掄材大典我朝沿用前明舊制以八股文取士名臣碩儒多出其中其時學者皆潛心經史文藻特其緒餘乃行之二百餘年流弊日深士子但視爲弋取科名之具勦弊庸濫於經史大義無所發明急宜講求實學挽回積習況近來各國通商智巧日闢尤貴博通中外儲爲有用之材所有各項考試不得不因時變通以資造就著自明年爲始嗣後鄉會試頭場試中國政治史事論五篇二場試各國政治藝學策五道三場試四書義二篇五經義一篇考官評卷合校三場以定去取不得全重一場生童歲科兩考仍先試經古一場專試中國政治史事及各國政治藝學策論正場試四書義五經義各一篇考試試差庶吉士散館均用論一篇策一道進士朝考論疏殿試策問均以中國政治史事及各國政治藝學命題以上一切考試凡四書五經義均不准用八股文程式策論均應切實敷陳不得仍前空行剽竊自此次降旨之後皆當爭自濯磨務以四書五經爲根本究心經濟力戒浮濫明體達用足備器使庶副朝廷求治作人之至意所有各試場詳細章程及其餘各項考試未盡事宜著禮部會同政務處妥議具奏旋據覆奏臣等伏考 本朝定章試士原有論策近因鄉會歲科各考偏重時文士學日非遂爲通人所訾議考經義始於北宋體裁一如講義文筆亦尙雅馴溯查順治二年制科取士亦曾試以四書經義厥後屢有變更今既一律考試論策義是準今仍以酌古天下學術所在卽 國家治本所關繫實非淺鮮惟科舉節目頭緒紛繁考覈務極其周詳通變不離乎宗旨等博稽例案參酌時宜謹將各項考試事宜詳擬章程開列清單恭請 欽定伏候 命下分別咨行京外各衙門一體遵照其餘內外職一應規規悉照科場條例辦理如尙有未盡事宜應行變通之處卽由各督撫學政隨時酌度 謹鈔

四月禮部議奏竊據江蘇學政李殿林咨稱拔貢優貢例分三場考校除頭二場奉改試章程外尚有會覆一場歲試各屬例有考試教官一場現在如何改試及歲科童生府縣考應如何分場命題均未奉有定章等語又湖南學政柯邵忝咨稱向章經古場兼考算學此次變通章程祇云各國政治藝學雖算學亦在藝學之內然策論題祇能敷衍算理非專出一題使應試者繪圖演草不能規其學之淺深請於經古場內添設算學一門專考疇人之術又科試生員向默五經此次未見明文考核教官與考取歲貢應如何變通章程亦未條分等語又前甘肅學政吳緯炳咨稱拔貢優貢會考及考試歲貢新章內均未擬載應如何命題等語又貴州學政趙惟熙咨稱學政到棚例將教官局試應否改作四書義或加經義策論考試恩貢歲貢是否同優拔例試以四書經義拔貢優貢向有會覆是否用四書義五經義各一篇或論或策一篇科考生員例默五經今既改用經義應否將默經停止又四書經義體裁不入口氣似可援用後世子史諸書考先正各義多有以命題借證時事者擬請稍寬其格凡經四庫採錄之子史別集均准引據亦可泛論時事經古場改試中國政治史事及各國政藝策論惟詩賦一門流傳最久况各試俱已裁去試帖似不妨留此一格此於小試之初以待博學鴻詞之士等語均咨請核覆並據政務處知照前來臣等查例開拔貢覆試試以四書經文策一篇又考試教官題目與生員同又童生府州縣考試與院試同各等語又奏准變通科舉章程內開歲科兩考先試經古一場專試中國政治史事及各國政治藝學策論童試正場暨生員歲科試正場均試四書義五經義各一篇覆試均試四書義一篇其恭默 聖諭廣訓悉仍其舊等因在案今該學政等所咨各節臣等悉心酌核四書義經義允宜樸實說理恪遵先儒傳註及 御纂 欽定諸說以為立

爲立言宗旨卽令著書反覆推闡而體裁謹嚴亦不得稍越範圍是以臣部會奏章程有雜家謬論二
氏妄談一切離經畔道之言嚴加屏黜等語蓋正文體正所以收攝人心且經古場既試以中外政治史
事藝學博涉今古通曉時務之士已可發抒底蘊若四書經義復准泛論時事逞臆妄議拋荒本旨於體裁
殊有不合至子史別集中精粹純正之言採取原所不禁應仍遵照奏定章程辦理惟經古一場門類繁多
應由該學政平日考察該省士子文藝學術果素有專長仍於中國政治史事及各國政治藝學中隨舉命
題算學乃藝學之一端並准其繪圖演草蓋試士不厭其多門而取才要歸於實用至詩賦流傳雖久惟既
奉諭有講求實學改試策論詩賦一門究屬詞章之學與經世無裨仍擬毋庸置議其生員科考例默經
書原以防其荒廢今正場既改用五經義應如所咨卽行停止拔貢優貢會擬一場酌照例章改試四書義
五經義各一篇中國政治史事論一篇考試教官及恩貢歲貢照歲科試例改試四書義五經義一篇府廳
州縣童生考試照章正場試四書義五經義各一篇覆試四書義一篇恭默 聖諭廣訓仍舊其廩考經古
並多加覆試以昭慎重應由該府廳州縣自行斟酌辦理毋庸立定限制統俟奉旨允准後通行各直省
一體遵照 聖諭

右整正文體

皇朝政典類纂卷二百三十四

學校二十二

考試事例 清查戶籍 勸懲優劣

順治元年題准設寓學於京師遠方士子游學者取的當保結准赴順天府學一例考試及設廩生十名照

縣學例充貢會典事例

二年題准寓學諸生本年鄉試暫分監生中額三名嗣後皆發回本省如父母墳墓向在北方即係土著學政

覈實令入籍應試會典事例

十年題准各處生童願赴遼東入籍應試者由本地方官起文赴部送至遼東舉田附籍會典事例

十一年題准教職子弟隨任入學者嚴加考試如文理明通發回原籍肄業其餘嚴行黜革會典事例

康熙十年題准四川士子寄籍他省入學者各省巡撫察詢自順治元年以來有願回籍者令其回籍蜀撫覈

明本生籍貫撥入該府州縣儒學考試四川學政將回籍生員造冊報部各省學政亦於報部冊內註明回籍

以便察覈如有冒籍四川希圖應試者本生黜革治罪該地方官參處會典事例

又題准安插墾荒武弁永駐入籍納糧當差者其子弟均准考試會典事例

十六年議准凡監生生員有冒籍者許本生赴部自首改歸原籍免其黜革在外赴學政自首改正報部會典

事例

二十七年覆准湖廣平溪清浪二衛因改隸武昌相距二千五百里赴試維艱仍令赴貴州考試會典事例

三十九年定在京冒籍生員改歸原籍例除入籍二十年以上不議外餘以部文到日爲始限兩月內具呈自首改歸原籍過期照例斥革至六十年定各省亦照此例行通考

四十年覆准嗣後如彼州縣人在此州縣入學又同省異府同府異縣冒籍入學許本籍童生出首將失察各官題參治罪會典事例

六十年覆准直隸冒籍生員以部文到日爲始限兩月內具呈自首改歸各省亦照此例遵行會典事例
雍正二年禁貴州儒童寄籍冒考之弊凡同省異府同府異縣者不得濫行收考通考

又覆准各省異籍之人每臨期冒稱本省居住爲遠頂替代倩無從查覈令該學政飭地方官並提調官教官嚴行禁止如有徇私容隱等弊察出將冒籍之人與頂替代倩並保結之人從重究治該地方官並提調官教官照例議處會典事例

又覆准寄籍生員內有食廩挨貢者應照康熙六十年之例盡行改歸原籍食廩挨貢悉照本身年分次序其父兄既經改歸則子弟自不能援例冒籍會典事例

三年覆准直隸冒籍生員自康熙六十年議定改歸原籍限期兩月令行至四年猶未止息嗣後有未經呈首者一概不准改歸察出照例黜革會典事例

又覆准貴州黎平府永從縣二學半係五開衛人今五開銅鼓歸黔管轄其童生就黔考試無庸置議至黎平永從二學自衛改縣治劃清地界令隸府屬者歸府隸衛屬者歸縣仍將分隸之處報部會典事例

又覆准廣東廣州十二衛點楚等二十六所軍戶田糧皆歸併附近州縣其衛所軍童入學原有定額名數今

一衛所戶口屯糧有收入附近數州縣者各就屯糧歸併之州縣考錄申送會典事例

五年覆准 盛京幅員廣闊未便總屬奉天府學教官稽察現在滿合字號入學諸生一百十九人詢明居址撥歸各相近之州縣學令該學教官與本學民籍生員一同管束每遇歲科正考卽由該學申送府丞考試一案發落按其名次補廩補增出貢其現在府城及承德縣界居住者仍隸府學嗣後滿合童生考試之前先令該將軍將各童居址開送府丞以憑入學時撥附近之州縣學會典事例

六年議准寄籍廩生改歸者皆改爲候廩與原籍諸生照考案先後挨次新舊間補至歲科考試童生飭令該地方官覈明實係土著之人取其廩生的保五童連名互結方准收考儻有仍前冒考者除本童照冒籍例治罪外并將廩保黜革互結之各童一同治罪仍將收考地方官照濫行收考例降一級調用會典事例

七年定議處生員不復本姓及童生冒籍入學之例除本生改復本姓仍行褫革外失察之教官及濫送之地
方官照例議處通考

九年定江西棚民入學之例凡江西棚民內文武童生入籍在二十年以上有田廬墳墓者准其在各居住之州縣一體考試其入學額數五十名取進一名百名取進二名二百名取進三名其最多者亦以取進四名爲率其不滿五十名者仍與本籍童生一體憑文考取通考

又覆准湖北從前寄籍諸生照浙江之例限文到兩月許其呈首改歸原籍但自首改歸諸生又多冒名頂替之弊今湖北生員有遠至數百里千餘里者居址遼隔真假難稽以甲換乙勢所不免應令該生於自首呈內開明原籍族黨鄰里三代名字及本身年貌因何冒籍原由該地方官會同該學教官查覈明晰加具印甘各

結造冊報部准其改籍應試嗣後如有冒名頂替等弊發覺將出結各官嚴加議處其應試童生照定例入籍二十年准其收考如有仍前冒濫送考者將本童並送考之地方官照例議處會典事例

又覆准廣西泗城鎮安二府現無應試童生應令外省及本省異府之人有情願入籍者具呈府縣收入煙戶冊卽申詳布政使司咨詢本籍如無過犯准其入籍考試仍呈明學政衙門註冊該學政於考試時按籍而稽如冊內無名不得濫考入學中舉之後照奉天定例不許移回原籍其子弟及兄弟之子同時入籍有名者准其考試無名者不准冒考至入籍後飭令地方官嚴行稽察如有行蹤詭秘不守本分者立即逐回本籍地方官失於覺察該管上司指名題參照例議處再童生應試例用廩生保結及五童互結泗鎮二府既無廩生應令入籍考試之人卽爲土著童子之師使之熏陶漸染以開其愚蒙至應試時卽令以業師保結其慶遠府屬之荔波州東蘭州太平府屬之靈明州既無應試生童與泗鎮二府相同應准照此例嗣後如有土屬內以土改流之州縣亦均照此例俟十科後均行停止會典事例

十年覆准嗣後苗童應試用漢廩生一名苗生一名不論廩增附生公同聯名保結照定例用五童互結如有民童冒入苗籍者一經查出將保結各生究問褫革教官濫行收試者題參議處會典事例

十二年議准嗣後寄籍之恩拔歲貢生勒限三月許呈首地方官申詳學政改歸本籍其現任教官內有係本邑及鄰邑之人亦令呈明改歸本籍仍聽隔府調補如逾限不行呈明一經查出照行籍例題參褫革治罪至由俊秀寄籍捐納貢生者亦令地方官飭令依限自首一例改正會典事例

又覆准各省教官有隨任子弟遇考試時卽令在現任地方冒籍入學殊干定例嗣後遇歲科考試令該教官

出具並無子弟隨任冒考印甘各結申送學政衙門存案如有仍前冒考者一經發覺除將本童及廩保礙革治罪仍將該教官題參議處其從前有隨任冒考入學者以文到日爲始限兩月內許其具呈自改歸原籍如逾限不行呈首查出照例黜革會典事例

十三年議准川省各屬寄籍之生員限文到兩月內許其具呈自該地方官會同教官逐一改歸原籍其子弟亦令隨父兄改歸本籍考試如寄籍各生有逾限不首及子弟有仍前冒考者將該生究問黜革冒考之子弟嚴加懲治會典事例

乾隆元年覆准滇省廣南麗江普洱三府及昭通府屬之思安永善二縣鎮沅府屬之恩樂縣東川府屬之會澤縣現在夷多漢少人文寥落難以敷額除現任本處官員子弟不准入籍考試外如有外省及本省異府之人願移家入籍者准照廣西太平等府之例同土著之人一同考試或該地方漸染薰陶人文日盛可以無慮缺額卽奏請停止其從前寄籍各學之生若改歸原籍則土著無多未免學校空虛應免其改歸原籍會典事例

又令黔省畢節懸屬之赤水河北地方童生撥歸永寧縣籍者統歸川省考試不得兩地冒考赤水河北地方應考儒童自永邑歸川之後卽赴永寧考試入學已逾三年而文武生員歲科兩試仍赴黔省隔省多有未便故有是令通考

又定粵省各衛所屯軍籍童生照直隸河間等衛裁併歸縣考試例以軍籍童生額多人少且軍民兩籍混冒控許不已也凡各衛所屯軍籍童生一併歸入現在住居辦糧之州縣民籍內應試通考

二年覆准江南昭文崇明土子考試將薛家等沙畫定界址以崇明之半洋大安嚴家沙為準沙以南赴昭文崇明考試沙以北赴通州考試其有田產在江北沙洲而現今居住崇明境內及新近遷入通界未及二十年者仍在昭文崇明考試其向係沙洲入籍在通現有廬舍戶冊足據不論是否二十年有無墳墓皆准其赴通考試如將應在該州考試之人或妄行攻揭及廩保抑勒者照例分別治罪至從前冒考通籍入學者照寄籍改歸之例限文到兩月內令其據實自首准其改歸原籍如逾限不首卽照冒籍例治罪會典事例

又覆准川省多湖廣等省遷移之人其各學生內如有外省之人假借糧名冒考入學者定例二年以來自已查明改歸至既經在川置有田宅承糧應差父母妻子聚廬而處卽不得聽其任意改歸且有此縣實係本籍而希圖彼縣便宜或稱同姓爲本支或指田糧爲證據本生借名改歸各學互相攻訐事屬紛擾適滋冒考之弊應將川省寄籍改歸之例卽行停止會典事例

三年停止外省入籍廣西考試例先是粵西本地應試者少准令各省及本省異府之人入籍考試至是冒籍紛紛有妨士著議准停止並考

又覆准定例入籍二十年以上方准應試蓋爲無籍可歸者而言如本有應考之原籍而以寄籍地方現有田廬可據兩處考試者此等僥倖之習斷不可長應令地方官逐一稽察如無籍可歸而入籍之年又與定例相符者方准收考其或寄籍地方雖有田廬而實有原籍可歸應令地方官彼此關會將此等童生撥回原籍考試儼實在無籍可歸申詳督撫學政許其應考立案如無知之徒聚眾攻擊者爲首照誣告人杖罪加所誣罪三等律杖六十徒一年爲從減一等杖一百仍停其考試會典事例

四年准從前旨籍順天生員除康熙六十年雍正十三年勒令改歸後或仍有實係南人認宗冒考或本係南生重考入學者統以一年爲限令該教官逐一詳報學政暨順天府丞並許該生自首均改歸原籍如逾限不改查出覈革仍令該教官出具並無冒籍印結申詳存案務秉公確實勿許借端苛求嗣後考試仍令該學政嚴飭該教官廩生等於應試童生務逐一認識出具保結該縣及該府丞於府縣考之前詳加審音儻仍有前項認宗冒考等弊除本人治罪外仍將不行稽查之各該管官及廩保等照例分別議處會典事例

七年定江西改土爲流之各土司子弟准照湖廣苗徭例入籍考試通考

九年覆准川省土著甚少多係湖廣遷移之人各府州縣互相冒籍入學嗣後有居住該州縣而入學他邑限文到兩月內自行呈首將里居田糧墳墓逐一造冊該州縣務徹底清冊送學政查覈仍交該教官一體考察按季報學政分別勸懲如逾限不行呈首卽行覈革會典事例

十年申嚴童生頂名冒考之弊向來江蘇兩省童生應試率皆彼此通融互考甚且有一人冒考數處或多做重卷數名以爲院試時售賣之地者事聞奉 上諭各府州縣皆有煙戶冊籍誠於州縣考試之時童生報名查對煙戶無訛方許應保填結府考院考俱令保廩生識認則冒籍頂名之弊可除著督撫轉飭所屬實力奉行學政亦不時稽查如有仍蹈前轍者按律究治至十二年併議准寄籍之恩拔歲貢及由俊秀寄籍之捐納監生並勒限三月自首改歸本籍其現任教職內有係本邑及鄰邑之人亦令呈明改歸本籍違者參革通考

又 命順天府大宛兩縣寄籍者改歸本籍並申定儒童考試認保審音之例凡現任京官及候選中式之進

士舉人貢監生與廩膳增附生員等除入籍二十年並無原籍可歸者不議外統以一年爲限具呈順天府咨歸本籍仍載明吏禮兩部注册其生員食餼挨貢悉照本省年分次序倘逾限不改京官照規避例革職進士舉人貢監生員卽行黜革如該管官奉行不力住俸一年其直省大小官員由冒大宛兩縣籍貫出身者亦是明各該上司改歸原籍仍咨吏部存案逾限者照例議處至每逢考試大宛兩縣童生令知縣教官將素行優謹之廩生申送府丞查核方准臨期認保於府試審音前該府丞移咨都察院滿漢御史各一員會同審音如有不合究出情弊卽將本生廩保照變亂版籍律杖革如受財冒保計贓從重教官婪贓者革職交刑部計贓定罪通考

又覆准順天府丞考試移咨都察院奏委滿漢御史各一人會同審音如有冒籍將廩保視革照變亂版籍律杖八十受財者計贓論會典事例

十一年議准福州府之侯官縣閩縣福清縣漳州府之龍溪漳浦海澄南靖平等縣通同混考十餘年若不清查更正則伊等子弟仍得含混應令該撫學政轉飭福州漳州二府現在冒籍各該州縣及教官徹底清查有彼此入籍入學生員悉令於文到三月內具呈本縣詳請更正本籍免其黜革治罪仍令該管教官出具並無冒籍印結申送學臣查覈備逾限不首一經查出卽行黜革該教官題參議處會典事例

二十一年議准廣東鶴山縣自雍正九年新設時有廣州府民人一百五戶願捐修城工經部議給還捐項以爲墾荒築室工本許其子弟入籍應試令廣東巡撫轉飭確查此百五戶民人曾經築墾現居鶴山縣仍准應試其餘戶丁必俟其築室在耕呈明地方官給有門牌列入煙戶冊方准應試仍移咨原籍不得兩處重考其

本籍現有遷墓出柩不願徙居鷓山者令即在本籍應試會典事例

二十二年清釐順天官籍生員禮部議准順天學政莊存與條奏查出冒籍各生請停其南北歲科兩試照定例一年令本生自首至咨查原籍取結往返難以一年為限除已經查確取結者聽歲科鄉試外餘俱停其鄉試以杜冒濫奉 上諭此等冒籍生員即永停鄉試亦不為過若未經查明遠准與試必致仍多弊混著將冒籍各生停鄉試一科以便清釐永杜冒濫通考

又議准貢監內南省人冒捐大興宛平籍貫者應 勅令順天府尹督率大興宛平兩縣逐一詳查煙戶冊籍送考文案并出示曉諭各該生速為呈報如果散處在外親族人等皆可代為呈首該縣即據呈申報不必又取京官印結繳滋吏胥抑勒需索之弊倘該縣不實力稽查屆期混請黜革該府尹即照原議參奏照審音不實降一級調用例議處至於既經清查之後土著若干冒籍改正若干皆有的確總數應令兩縣按數造冊送部查數並彙申府尹奏 聞以杜草率完結之弊其查無蹤跡並不首明之冒籍既逾定限自必俟另案發覺問其原籍何處即行照例黜革以儆冒濫再查改歸之貢監例得換給執照改註本籍本姓應令各該原籍地方官確查申送咨部換照給發戶部仍知照禮部存案至將來凡由大興宛平兩縣籍貫報捐貢監者令該府尹嚴飭兩縣於奉到部文之後即將報捐之人按名清查實係土著及例准入籍者俱取具鄰族甘結申送如果全無親族子弟以及並無墳墓厝舍可考即行報部黜革毋得仍前濫行入冊會典事例

二十三年諭金德瑛參奏大興官籍廩生丁泗既不遵例改歸原籍復勾通謝國賓等扶同出結出身硬證已將丁泗除名並請將謝國賓黜革等語官籍生童向來相沿日甚最為惡習理應嚴究其定限一年勒令自首

改歸原係從寬辦理予以自新之露今丁泗既不遵守功令復串通本地劣紳捏結朦混而謝國賓等從中包攬舞弊營私若僅予黜革將來故智復萌易名冒考事所必有終無以杜黃緣頂名之弊且眾人亦不能共知懲創所有丁泗謝國賓等俱著交刑部治罪會典事例

又議覆凡冒籍生員業經查明改回原籍者仍停鄉試一科會典事例

二十五年禮部議覆江蘇學政李因培條奏清查屯衛事宜一查明該衛勳軍屯軍戶口及坐落各縣黃成該衛守備葉造戶口清册分送學政司府三處存貯將來童生應試持此核對如有不符即行剔除一從前民籍冒進生員即令改歸民籍其子弟俱隨父兄之籍考試不得轉輾混冒一衛籍考試宜歸衛守備報名錄送提調轉送學政衙門該衛弊端即令松江府查察以專責成一童生既歸該衛錄送應令守備在該衛適中之地考試以免童生跋涉之艱均應如所請行至金山衛學廩增二十名既經將冒籍各生改歸應將原額二十名內撥出華亭婁縣上海南匯四學各一名外再酌減四名出貢年分酌議三年一貢其取進童生先經二十一年裁定十大名今應再酌減四名以十二名為定額從之通考

又申嚴邊省生童寄籍冒考之弊先是粵西本地應試無人准其令外省及本省異府人入籍嗣經冒籍紛紛驟准停止至是學政鞠愷題粵西應試生童多係冒籍現在嚴行查辦并請將已經冒籍入學各生准照順天等籍生員罰停鄉試一科例辦理事下部議並論此等冒考弊竇在江浙等處尙少他如貴雲川廣偏僻州縣文風稍陋他省人或因父兄作幕或因親友貿易遂爾乘便混考皆所不免并著各該學政留心查察毋使弊端尋獲冒籍各生照例停科以示警戒并行知雲貴川廣學政遵照辦理從之通考

又議准各省三流發遣及安置爲民各犯原係罪應遷徙既到配所卽係彼地編氓如有嫡屬子孫同赴配所情願應考者令該犯於到配時呈報地方官立案不拘年限准其入籍考試其非係嫡屬子孫雖隨行撫養概不許託名混冒仍責令各該地方官嚴行稽查備有倚恃親屬希圖冒籍者本犯照例治罪失察之地方官照混行收考例降一級調用會典事例

二十八年定江西棚民入學悉歸土籍之例先是雍正九年定棚民另額取進之例至是議准均歸土籍考試毋庸另立棚籍以杜冒佔通考

二十九年議准廣東新寧縣沿海地寬有潮嘉一帶客民二千餘戶陸續來竄就耕置有田產廬墓丁糧煙戶各册俱已有名向爲土著所阻不得入籍應試頻年構訟未能靜息應交該督撫嚴飭地方官徹底清查現在就耕者若干戶有志應考者若干丁果無原籍可歸者准其入於新寧應試不得潛回潮嘉原籍考其有籍可歸者應令仍赴原籍不得混占新寧之籍嗣後客民土著均不得藉詞興訟違者治罪仍將查辦緣由報部存案其新寧學額不得照江西棚民之例議加會典事例

三十四年議准吳縣太湖內東西兩山一切民事分隸太湖同知就近管理其分隸地方俱以湖面爲界所轄舉貢生監遇有丁憂服闋事故等項准其就近取結送部監生北闈鄉試亦令歸廳給文其鄉會科場起送並舉報節孝等案令吳縣儒學查明送廳轉詳至文武生員該廳既未分設儒學仍應吳縣儒學管束歲科考試文武童生亦由吳縣辦理會典事例

三十五年議准江蘇江浦安徽和州二州縣交界之豐樂宋家唐馬家華家黃墩等大圩統歸江浦縣管理其

考試報捐等事亦應改隸江浦縣所有現隸和州之捐納各生應改歸江浦籍貫以杜日後混冒爭競之端會典事例

三十七年議准定例娼優隸卒之家不准考試其皂隸馬快小馬禁卒之子孫有朦混捐納者俱照例斥革至門子長隨湖南省有濫行報捐者均予斥革惟民壯一班雍正年間先後議准各省民壯原爲捍禦城署倉庫而設應停其承緝盜犯專令學習武藝其中有技藝可觀者准挑入選伍漸次考拔是民壯既與兵丁一律拔補自非賤役可比應不便阻其進身之階但各省俱有皂快民壯三班隨時改撥者應令地方官查明除未經改撥之民壯子孫准其報捐應試外其由民壯改充皂快及其先曾充當皂快者仍不准報捐應試以杜冒濫三十八年禮部議准湖南省庫子斗級據該撫查明係選擇質樸及貧農民承充與皂隸馬快禁卒門子等役不同其子孫應照民壯之例一體報捐應試如有先後改充皂快禁卒門子等役者應仍照例不准報捐應試得旨允行通考

又議准生童無籍可歸者許於寄籍應試報捐各事宜童生應試有籍可歸者飭令撥回原籍以杜兩處歧考之弊至入籍已久而原籍地方並無田產室廬則雖有原籍之名實無可歸之業嗣後除寄籍未久原籍尙有嫡親伯叔兄弟及本人名下確有田產室廬可倚者仍照例撥回原籍若原籍僅存疎遠族屬本人名下並無田產室廬其入籍年分已與定例相符者該地方官查明確實詳督撫學政立案准入於寄籍地方應試報捐又順天寄籍人員既令呈明更正其子弟除入籍已逾二十年外其有實非土著從前寄籍順天之舉貢生監俱勒令一體改正統限一年內著落本生自首咨回原籍嗣後大宛兩縣捐納貢監生以及捐職人員先令

取具同鄉京官實係土著印結粘呈戶部查核仍於收捐後將所具印結劄順天府飭交大宛兩縣備案存查
通考

三十九年戶部奏准嗣後各省捐納貢監生及捐職人員其有實非土著並無宗族墳塋田房產業而原籍本
有戶册可歸者統限一年之內聽其自行呈首在外由州縣申送督撫咨覆改歸在內取具同鄉京官印結赴
部呈明換給執照如逾限不改查出一併照例辦理會典事例

又覆准各省生員查係遷居數世寄籍入學自非無故冒名可比入學後緣親族凋零家遠里每逢歲試音
信難通而寄籍地方並無親支亦無田產室廬可倚應飭取地方官印甘各結送部准其改歸原籍會典事例
四十一年定安徽衛籍丁童歸各土著州縣報名收考管束先是江蘇等省衛所軍童各歸坐落州縣收考今
安徽衛籍丁童亦由各土著州縣收考但不論離衛遠近由衛報明移送各州縣丁童考試既歸各州縣不便
於歸考之前復令其赴衛報名應令各衛將本管軍籍預行造具戶口印册移送土著州縣存案至考試屆期
卽令各本童徑赴州縣報名填註衛籍字樣該州縣按照本衛原册詳細核對如有本童隱匿衛籍及廩保扶
同出結者照例治罪至取進衛童均撥入本州縣學以便管束毋庸撥入府學其從前由衛錄取之廩增附生
亦今填明衛籍改請各土著學册通考

四十二年議准順天廩生向有冒籍以冒籍廩生而貢令保結未有不滋弊者應逐一確查如有寄籍廩生卽
令改歸原籍無家可歸者並令呈明註冊如係土著亦飭取各生互結以憑查覈統交順天府尹飭令該教官
分別辦理會典事例

又議淮南人不習北音譯音驟難分別且恐鄉情瞻顧冒籍轉爲護符現在考試大興宛平童生派審音御史滿漢各一員南籍御史一體開列誠非遠嫌防弊之意應令迴避扣除會典事例

四十三年議准河工各員自通判以上已非徵求之員若竟容親族子弟在該處冒籍應照地方官之例辦理至効力之佐雜及開官等項徵員與地方原無關涉其子弟親族如有現在該處冒籍者應准其自行首明勒令改歸原籍毋庸將該員革職若仍徘徊觀望不即呈首及嗣後再有縱容子弟在該處冒籍者一經查出俱照地方官之例嚴行辦理會典事例

又申嚴地方官子弟親族冒占商籍并裁任各商籍設立國字號各事宜先是四十二年因紹興府通判張廷泰引見奉旨飭令冒籍人員自行呈明改歸本籍毋許隱匿不報嗣後倘有牽混入籍不准再請改歸

照例斥革治罪嗣有潘燦杭光晉俱籍隸浙江均係現任濟寧州知州藍應桂之婿冒占山東運籍入學中式後又不遵例改歸仍以山東商籍赴京會試實屬顯違例禁應行斥革仍照違制例杖一百再定例現任官員令子弟冒籍者革職藍應桂現任山東官員明知伊婿等冒籍並不禁阻又不勒令改歸實屬瞻顧親誼應請

旨革職潘燦之父潘汝誠曾任山東濮州知州潘燦入學乃不合據實早報改歸應交部議處嗣後凡有商籍省分之各督撫學政飭屬嚴查商籍內有本省現任地方官之子弟親族在彼冒籍者除本人斥革外將該員查參革職其已經離任後倘有子弟親族在彼冒籍者查明斥革仍將該員議處至並無父兄在該省居官伴由商人招引冒籍者俱著自行呈報改歸如敢隱匿查出斥革查辦之後仍有冒籍別經發覺者原查之督撫學政及該管各官交部議處嗣後止許領有鹽引合例官商之親子弟姪應者併於結內三代下註明現行

何地引贖及居住地方以憑查核倘不敷學額需缺無濫奉 旨藍應桂僅予革職尙不足以蔽辜著發往軍臺効力贖罪又是年續經御史戈源參奏原籍常州陽湖縣人入籍宛平縣進學中式本年二月到京場期已迫未及呈改仍以順天籍中式進士孫履謙雖無父兄戚屬在順天居官較潘駕杭光晉有間但並不遵例改歸贖混應試顯違例禁未便照自行呈明之吳煥胡秀霖辦理應全行斥革以示懲儆通考

五十二年議准嗣後軍流各犯子孫如係到配後所生成丁者准作軍籍其本籍所生者必須隨配隨行俟至配所十年方准入籍考試併請嗣後軍流發配時由該地方官查明本犯嫡屬子孫隨配者分別年歲填註文批遞交配所地方官驗明立案俟扣定年限再准入籍其或本犯在籍時已生親子又立有繼嗣者止准親子隨配繼子勒歸本宗若本犯在籍時委無親子久經立繼有案者准將繼子隨配俟到配後生有親子而繼子原籍確有嫡屬可倚仍將繼子放還本籍勒令歸宗不得戀占軍籍至本犯原有丁嗣數人不願俱赴配所即分別去留立案已留本籍者不得再入配所軍籍考試已隨配所入籍者試者不准復回原籍考試統俟十年限滿由配所督撫將入籍緣由報部並移咨本省備案以杜日後跨考之弊會典事例

五十九年議准湖北學政疏稱商民入籍應由地方官先行詳查等因嗣後生童呈請入籍者寄籍地方官先確查該生家廬以稅契之日爲始田畝以納糧之日爲始扣定二十年以上准予移會原籍至該生童既由原籍改入寄籍安得云本來無籍例內所稱無籍可歸語本備倘易啟朦混之弊若以原籍有產無產爲斷又恐滋地方官藉端抑勒等情應令原籍地方官據文立案應試本生及子孫自改籍之後再不許回原籍跨考其文移覆寄籍地方官由寄籍中詳督撫咨明學政准其入籍考試立案之後設再有妄行告訴攻擊者照定

例治罪若入籍之始不行呈明將該生童究辦並將不行查之該管官交部議處奉 旨此等寄籍生童嗣後如有未經呈明入籍卽寄籍已滿二十年例限未經呈明輒行冒考者一經發覺除照例黜革不准應試外並著咨明原籍地方亦不准其復在原籍考試俾跨者倖進之徒知查出後寄籍原籍均無進身之路庶各知自愛不敢復遷前轍所有此次冒考之洪檀卽照此辦理會典事例

嘉慶九年議准鄉愚不諳成例雖入籍已久未經呈明並無跨考情弊與朦混取巧者有間不可不酌爲區別除實在取巧跨考朦混冒籍者情節本重仍敬遵 高宗純皇帝諭旨嚴行禁錮外若寄居已久置有田廬年例已合僅止未經呈明並未兩處跨考者應照舊例辦理會典事例

又覆准寄籍民人不諳定例未經呈明率行報捐黜革之後前經禮部奏准援衡工例加一倍捐復其有始因不諳成例捐考繼卽自行呈首者較之被人舉發情節不同若仍令其照衡工例加一倍捐復未免無所區別應准其呈明仍令地方官查明果無跨籍捐考情弊咨部查減生監職銜均照常例捐復不必加倍監生職銜則戶部國子監換給執照生員則禮部註明學冊令其一體在寄籍應試如有實係無力者若一二令其捐復未免滋擾應仍准其呈明生監只准頂戴榮身不准應試仍報部註冊其貢監生執照毋庸繳銷生員如有不甘頂戴榮身者仍令其原名應試會典事例

十二年諭內閣通政司副使閻泰和奏請清查外省冒籍一摺據稱山西省近年以來南省士子接踵冒籍考試入學補廩者相繼而起其中豫登科第身任職官者亦不乏人請飭交山西巡撫嚴令地方官實力查禁等語冒籍混考希圖倖進之弊不獨山西爲然各省恐亦在所不免自應一體飭禁以杜弊混惟是欲嚴冒籍

之禁必先端始進之階士子報名應試總須本籍廩保出結方准與考卽由捐納等項出仕者亦必有本地地方官印結與其紛紛查辦於事後曷若慎重於事先嗣後各省督撫應飭令地方官於士子考試出仕之初實力查禁傳冒籍者無可僥倖其業經中式及現任職官准其自行呈明應改歸原籍者照舊例行將此通諭知之

聖訓

又諭內閣周廷棟奏大宛兩縣童試冒籍較多據實奏請查辦一摺考試爲掄才大典而府縣試尤爲士子始進之階文風各省不同學額亦定數不一自應嚴禁冒籍以遵實學而息紛爭京師大宛兩縣爲四方人文萃聚之區向來多有南省士子希圖倖進冒籍應試者應經科道等條奏清查而此弊相沿已久仍未肅清總由不肯厲保扶同徇隱而特經派出之審音御史等又視爲積習相沿懼于嫌怨仍不實力稽查所致現在正屆順天府試之期已派出御史達德卿士超二員前赴貢院會同該府承審音該御史等當逐一詳細確查秉公點檢如一經查有弊竇卽著據實參奏其從前冒籍諸生已登科第及現任職官者應如何立限勒令呈明改歸原籍並酌予罰懲之處著交吏禮二部會同順天府詳查舊案妥議具奏

聖訓

遵旨議除從前進士舉貢監生現在寄籍已至二十年者與入籍之例相符毋庸議外其未滿二十年者自此次查辦部文到日爲始勒限一年令其自行呈明如違例入籍者無論進士舉人生監均由順天府轉飭兩縣確切查明或至廬稅契或田畝紅糧並取其親族鄰佑保結准其入籍報部立案仍扣滿年限方准本身子弟應試並行文原籍地方存案不得復回跨考情願改歸原籍者俟查明取結卽歸原籍收考永不許復冒寄籍如逾一年之限始行呈明者貢士罰停殿試一科舉人罰停會試一科生監罰停鄉試一科儻經此次

勒限清釐以後再有混冒考試者一經查出卽行斥革降考俸進者照例斥革治罪其民人有寄籍順天初屆二十年入籍者照例令其自行呈明由順天府確查合例報部存案方准收考及報捐貢監應試至應考之始保結爲先嗣後歲考用廩保八名科考用廩保六名其寄籍補廩者查明入籍已久方准派充府考後不准補考補送仍於每次考試時令該廩保各出具並無冒籍甘結由教官查覈加結申送府丞學政衙門於審音時仍令御史詳加查覈如有假冒卽行嚴參該管官不實力稽查仍照例議處會典事例

二十二年諭內閣謝階樹奏請除武童重名冒考及雜流混考積弊一摺國家設科文武並重童試乃進身之始湖南省考試武童經該學政查出重名者寶慶永州二府屬各有一千數百餘名之多桂陽郴州衡州所屬每縣亦各有數百名此外冒考者竟有僧人屠戶皂役脚夫等項雜流之人並匿喪頂替各弊不一而足巡撫雖不與考試之事於通省士習民風俱應留意今湖南省學校流品混淆至於如此巴哈布何至毫無見聞著傳旨嚴行申飭該撫卽會同該學政實力整頓其查出冒考匿喪一千人犯均提案審明照例分別治罪並通飭所屬嗣後考試武童務嚴行甄別如有仍前作奸犯科者隨時懲辦以除積弊

同治四年九月且奏陝西高陵縣寄籍生准其入籍考試一摺陝甘學政鍾寶華奏西安府屬之高陵縣匪盤踞最久人民鮮少該縣令招集逃亡並召鄰境民人佃地納糧今屆縣試之時高陵本籍童生不滿二十人該縣令准高陵種地之鄰境民人子弟一體與考查該童生等纔得寄籍高陵似未便遽准應試當經咨商撫臣劉蓉妥爲酌議嗣准咨覆該民人等越境種地其父兄服贖完課其子弟有志求名且兵燹之後寒士較難其應縣府各試業經耗費旅費若不准應院試未免有拂士心謹於通省之中仍寓守經之意檄飭該學

教官傳該童等原籍里鄰出具本年該童等確實不與原籍考試切結令其暫以高陵籍應試備經錄取
回原籍嗣後不准再與高陵考試俟扣足二十年由高陵移會原籍地方立案永不許再回原籍跨考方
高陵籍考試今發榜後由寄籍獲售者大名發落之日卽飭新進各童移歸原籍等語查科場條例內開
考試俱由原籍送考其有假冒籍貫者黜革又則例內開生童呈請入籍寄籍地方官先確實查明室
稅契之日爲始田畝以納糧之日爲始扣足二十年以上准予十日內移會原籍原籍地方官據文立案
應試本生及子孫自改籍後再不許回原籍跨考之處亦限十日內具文移覆寄籍地方官由寄籍申詳
咨明學政准其入籍考試各等語是入籍應試年限甚嚴今陝西高陵縣鄰境民人在該縣種地該學政
驟應試人少准令暫以高陵籍應試本與定例未符惟據該學政咨商撫臣以兵燹之餘該民人越境佃
購完課其子弟隨至高陵有志求名暫行變通准以高陵籍應試業經取進大名覈與尋常冒籍考試者
有間若將取進各生斥革未免向隅至原奏內稱令取進各生移歸原籍不准再與高陵考試俟扣足一
方准入籍高陵永不許再回原籍跨考等語查考試籍貫不容混淆各學生員均有定額該生等既在
進若令其復回原籍則原籍於額進之外多此數名而高陵學額已被侵佔況二十年後又令復回高陵
新生等二十年中歲科兩試及補廩補增必致辦理紛歧籍貫更難清理所有業在高陵取進各生應卽
令其入籍高陵卽在高陵學應歲科各試不准復回原籍跨考其子弟自該生等取進之日起扣足二
准在高陵考試其二十年以內亦不准回原籍跨考至未經取進各童及該省被兵州縣有鄰境民人
均不得援以爲例等因具奏奉 旨依議欽此科場條例

又據順天學政龐鍾璣奏整頓考政一摺據原奏內稱士子身家不清例有專條處成各該廩保如有變易姓名隱匿冒考者聽該廩保查明檢舉其扶同保結者照例治罪例意本極嚴明如果身家不清廩保扶同隱匿該處生童不妨於縣府考時及未經按試之先呈請查究若臨場始行控告發府提訊則調取卷傳集人證往返需時更有年代久遠難查者訊明定案多屬子虛原告則以傳回未確為辭被告雖經辯晰已誤本層考試難保無挾嫌訛詐等弊檢查舊卷歷任學臣屢經批斥此風未息應請申明定例應試童生是否清白齊成廩保確切查明出結一時未經覺察者准其檢舉或廩保扶同隱匿該處生童於縣府考及學政按試之先呈請查訊概不得臨場指控如有挾嫌訛詐等弊將原告之人坐以誣告之罪等語查定例童生考試以同考五人互相保結取行優廩保出結試認不得有假捏姓名及家係優隸身遭刑犯等弊容隱者五人連坐廩保黜革治罪其府州縣考時亦令本籍廩生一體保結誠恐又童生身家不清變易名色隱匿冒考者聽該廩生查明檢舉其扶同保結者照例治罪等語是應試童生身家果否清白縣考時即應責成廩生誠認保結如果廩保先期認真訪查何至有隱匿冒考之弊即偶有失察原准隨時檢舉自縣考至府考儘可詳細查明亦何至臨時被許至廩保扶同隱匿該處生童指名稟究固為例所不禁但耳目既親見聞有素當縣府考時即可據實指陳若迨至院考臨場則閱時已久其中不肖生童乘機索詐遂欲則默為隱容不遂始起而攻訐均難保其必無至有挾嫌誣告案訊成虛而被告之人場期已誤此風尤不可長允宜申明定例責成廩保於縣考時先期確實應試童生身家是否清白出具誠認保結其一時未經覺察者准其自行檢舉如有扶同隱匿經該處生童訐告訊實照例治罪該處生童止准於縣府考及學政按試之先指名稟究概不得臨場呈

控如有挾嫌誣告者治以應得之罪至五童互保定制局詳仍率舊章務求覈實庶流品不難甄別告許可以潛消等因具奏奉 旨依議欽此劄行該學政遵照辦理科場條例

右清查戶籍

順治八年題准該管有司官於諸生進見須設立門簿或公事或私事或自搆訟或為人訟或自爲證或被牽訟全載情節其有事不干已輒便出入衙門乞恩網利議論官員賢否者許卽申呈學政以行止有虧革退若糾衆橫對聚至十人以上罵詈官長肆行無禮爲首者照例問罪其餘不分人數多少盡行黜革爲民會典事

又題准各省生員間有身列優宮現充書吏者又有原係積年衙蠹經犯罪名朦混入學者皆斥革嚴究治罪至現在衙門應役之人皆應童試嚴察重治廩生教官扶同保結者並行議處會典事例

又覆准士子有敦本尚實行誼表著者提調官細加體察取其本學師生及本族鄰里甘結申送學政覈實卽加獎賞若有平日不務學業囑託把持武斷包攬或捏造謠言興滅辭訟及敗倫傷化過惡彰聞者體訪得實不必品其文藝卽行黜革但行優者不許通同賄買行劣者不許徇情姑息並不許輕信開送致被挾私中傷違者從重參處會典事例

又題准各提學督率教官務令諸生將平日所習經書義理著實講求躬行實踐不許別創書院羣聚結黨及號召地方遊食之徒空談廢業因而起奔競之門開請託之路違者提學御史聽都察院處分提學道聽巡按劾奏遊士人等問擬解發會典事例

十六年定直省學臣不懲治劣生之罰凡劣生犯事經教官舉報學道不盡法懲處者被撫按糾參照教官例
一召以上罰俸六月三名以上罰俸一年五名以上降一級七名以上革職

又諭士習不端結社訂盟把持衙門關說公事相煽成風著嚴行禁止以後有犯者該學臣卽行黜革參奏
學臣徇隱事發一體治罪會典事例

康熙二年嚴直省學臣徇縱劣生之罰先是順治十五年定學臣據教官舉報劣生不行盡法懲處者每
罰俸六月七名以上革職至是改定一名降四級調用二名革職通考

雍正二年令直省學臣嚴核生監優劣凡各省生員優劣令學臣將舉黜之數於任滿日造冊送部至各省捐
納貢監亦歸學臣約束歲終將優劣造冊送部通考

又覆准自來學政考試文武生員術文之外未開舉一優行黜一劣行嗣後各省學政轉飭教官實心訪察有
居家孝友品行端方者列爲上等至若武斷把持過惡彰聞者列爲下等造具實行清冊於學臣按臨未經考

試之前申送察覈學政衙門其文理優長而品行端方者按置上等給以獎賞至冊開下等生員廉訪得
實卽行覆革報滿之日將任內舉黜之數別造清冊與考冊一同報部察覈會典事例

又議准邇來貢監妄生事端皆由無人約束所致嗣後令學臣會同科撫轉飭地方官除恩拔歲副正途外凡
捐納貢監生細加察訪如有敦本尙實行誼表著者出具印粘申送督撫提學會同確訪無異卽加獎賞其有

倚恃護符行止不端亦令申報造具清冊歲終彙冊送部察覈會典事例

二年詳准嗣後文武生員除謀殺故殺人及戲殺誤殺過失殺傷人者仍照例治罪其原有欺壓情形一時爭

競互相鬪毆致死者亦仍照鬪毆殺傷例治罪外如有武人不敢阻勸將人毆打致死者質實確實從重擬斬監候三年覆准飭令直隸各省督撫學政嗣後如有生監人等申革其有違集各府州縣之人標立社名論年序譜指日地方官知而故縱將該官從重議處會典事例

四年諭禮部直省學臣三年任滿著於各學生員內選擇人送部引見酌用通考

又諭爲士者乃四民之首一方之望凡屬編氓皆尊之可以爲鄉人法則也故必敦品勵學謹言慎行不愧端人其言服習其教相率而歸於謹厚或小民偶有不善之事則民風何患不淳世道何患不復古耶朕觀今日之士雖節者亦復不少或出入官署包攬辭訟或武斷鄉曲欺壓種種卑污下賤之事難以悉數彼爲民者見士子誦讀聖且輕視聖賢之書矣士習不端民風何由而正其間關繫教育士子者無所不至宜乎天下之士皆鼓舞奮興爭自諸生之劣願諸行嚴懲者甚多朕思轉移化導之法當先

率也教官多屬中材又成年齒衰適宜位竊祿與士子爲朋儔視考課爲故套而學臣又但以衡文爲事任教官之因循怠惰苟且塞責漫不加察所以倡率之本不立無怪乎士習之不端風俗之未淳也朕孜孜圖治欲四海之大萬民之衆皆風慕義革薄從忠故特簡督學之臣慎重教官之職欲使自上而下端本澄源以收實效也凡爲學臣者務須持正秉公宣揚風化於教官之稱職者卽加薦拔溺職者卽行參革爲教官者訓誨士子悉秉誠心如父兄之督課子弟至於分別優劣必至公至當不涉偏私如此各盡其道則士子人人崇尚品詣砥礪廉隅不但自淑其身而羣黎百姓日聞善言日觀善行必共生感發之念風俗之不變庶幾其可望也

會典事例

又諭朕思各省學政奉命課士黜劣舉優係其專責嗣後學政三年任滿生員中實在人品端方有猷有為守之士大省舉四五人小省二人送部引見朕親如考試酌量擢用現在報滿各學政卽遵照薦舉其到任未久者如有所知亦卽舉出夫一省而舉數士不可謂無人學政巡歷各府三年之久日與士子相親考文察行不得謂不知但能虛公衡鑑所舉必得其人且風聲所樹凡讀書士子必皆鼓舞振興於士習人才大有裨益該學政其各實心奉行毋得苟且塞責如有徇私冒濫等弊必嚴加治罪

會典事例

又覆准學政每歲舉報生員優劣皆由教官造送但恐頑劣之徒教官或畏其讎恨不敢舉報嗣後被褫劣衿如有挾讎肆橫以圖報復者該教官任其爲害不行揭報一經告發或被上司訪察除將被褫劣衿治罪外該教官一併嚴加議處

會典事例

五年九卿議覆河南巡撫田文鏡條陳捐納實監歸併學臣約束奉 上諭該撫疏稱捐納實監平日學臣

無約束之權且與文武生員歸併學臣約束之例亦不盡一等語今部議捐納貢監應礙革者令地方官申報督撫移咨學臣一面報部等語此議尙未周備捐納貢監既令學臣約束若必俟督撫移咨學臣則學臣仍無約束之權嗣後有應行礙革者令地方官申報督撫學臣其事屬督撫者准督撫移咨學臣其事屬學臣者准學臣移咨督撫如此始爲周備著將此本發回添入此語雍正內閣 上諭

又 諭從來爲政在乎得人書曰野無遺賢萬邦咸寧蓋賢才登進在位者多則分猷效職庶績自能就理而民生無不被其澤也朕卽位以來加意旁求凡所以延訪擢用之道無不備至如現任官員及候選候補科目諸人每特令薦舉遴選引見廣開錄用之途冀收羣策之力又念各省學校之設原以養育人材爰命學臣保舉賢能升聞於朝以備任使乃直省學臣所舉人數不多又或草率塞責不能副得人之實夫十室之邑必有忠信今直省府州縣學貢生員多者數百人少亦不下百餘人其中豈無行誼清篤好修自愛明達之士乎嘗知州知縣官會同各該學教官將府州縣學之貢生員內居家孝友行己端方才可辦事而文亦可觀者秉公確查一學各舉一人於今年秋末冬初中報該上司奏聞請旨其或僻遠中學小學實無可舉者令知縣教官出具印結該督撫查實奏聞朕因廣覓人材舉此曠典所以黜浮華而資實用州縣教官等官爲一方師長選賢薦能乃其專責儻敢有輕忽之心虛應故事濫舉非人者定照溺職例革職若更徇情受賄則又當重治其罪八旗之滿洲蒙古漢軍亦照此例將人品端方通曉漢文者著該佐領各舉一人如不得其人之佐領亦具印結令該都統彙齊奏聞請旨庶使潛修爲行之士得以表見而國家亦收得人之效矣會典事例

又議准文武生員不得出入衙門干預訟事儻事非切己或代親族具控作證或冒認失主屍親者飭令地方

官即時申詳學臣將該生員職革後始審其是非曲直會典事例

又議准凡因事被褫之劣衿敢有挾讎肆橫以圖報復者照所應得之罪加一等治罪會典事例

又覆准貢監生員舉報優劣有司教官務將確實事蹟明白指實以憑督撫學政秉公察覈督撫學政仍親加體察以杜欺誑凡學政報滿之日將覈定優劣貢監生員榜示通衢使知榮辱攸分會典事例

六年議准生員有抗欠錢糧者學政於按考所至令地方官詳查開報欠糧之生必俟完糧後方准投考會典事例

又議准直省學臣通行各儒學每年十一月取具生員結狀五人互結一人結得並無抗糧包訟等事彙送學臣查覈監生亦照此例辦理會典事例

又議准生員有切己之事赴州縣告理者先將呈辭赴學掛號該學用一戳記州縣官驗明收閱儻有恃符健訟重則斥革輕則以劣行咨部會典事例

又議覆近年各省學政舉報優行並無一人開報劣行不過將緣事已革者造報塞責總由三年任滿方行造報其中不免瞻徇顧忌市恩沽譽嗣後各省學政每考一處各學教官即將所屬文武生員優劣款蹟秉公據實開報其府州縣亦呈送優劣密單該學政再細加訪察儻該府州縣及教官開報不實或有通賄濫舉挾嫌妄報者即以袒庇營私參處會典事例

又覆准嗣後士子作文以明理為主放誕狂妄之語應行禁止令該教官及地方官嚴切曉諭仍不時察訪如有妄肆譏訕侮慢聖賢治以應得之罪儻教官及地方官容隱不究一併嚴加議處會典事例

七年定每月考驗新進武童弓馬凡武童新案到學教官冊移送駐防武職備案每月定期傳集諸生會同考驗弓馬內有生疏者寬限學習限滿仍未嫻熟面加訓飭如抗不赴考或託故規避移學責儆其生事犯法者卽會詳視革究擬倘教官徇庇不移會有司轉詳學臣咨部者照徇庇劣生例革職通考

又諭廣東盜案繁多民俗犷悍應設觀風整俗使一員以化導訓飭令風俗人心漸歸淳厚又該省督撫奏稱粵東士習嚮凌未能端謹請設學政二員一司文衡一飭士行以爲造就人才之地朕思文行本屬相關不可離而爲二況廣東地方遼廓若司文司行分屬兩員仍各遍歷通省耳目聞見恐有未周著設學政兩員按該省地方分管考試督察其如何分府及一應學政事宜著大學士會同該部詳議具奏廣東觀風整俗使著焦祈年去通省教職士子令其兼行稽察其添設衙門吏胥及本員供給等項悉照浙江福建之例行雍正內

閣 上諭

又諭士子者百姓之觀瞻士習不端民風何由得厚是以考課士子設爲舉優黜劣之典以爲移風易俗之道所關亦甚重矣而無如教官學政往往視爲具文奉行不力每當接試之時教官則以無優無劣具文中詳如此則善者何由而勸不善者何由而懲夫善者之湮沒不彰一時尙難覺察而不善之人僥倖苟免於目前不旋踵而劣蹟敗露每見蕩閑踰檢犯法亂紀之士皆從前學政教官之未開報劣行者其間情罪雖難一一追究然卽此可知其中之容隱不少矣嗣後若教官沾名邀譽縱容劣生不行舉報者經學政察出立卽指參將教官照瀆職例革職若學政瞻徇情面不行糾參者一經發覺將學政照徇庇例降級調用將此永著爲例

會典事例

又擬准嗣後學臣考試府州縣教官各自呈送優劣案單如有互相關會情弊學政察出題參議處會典事例
又議准文武生員緣事斥革審訊者如係且題之案部文到日即移會學臣若外結之案承審官於事結後限
一月內即鈔招錄案中報學政分別開復除名以杜弊端如承審官延遲不報者罰俸一年會典事例

八年議准士子身立膠庠應安分循理恪遵功令豈宜網利營私乃粵東士子往往把截住居地方遇經過船
隻勒取錢文又霸占墟場私行抽稅以及強取民間房租似此刁風殊于法紀應令該督撫嚴飭各州縣及教
官嚴訪詳革從重治罪其互結之生監照例同坐有能據實首明者免若該州縣及教官失於覺察或經上司
訪出或經旁人首告州縣官照劣生包攬錢糧不行查出例罰俸一年教官照徇庇劣生例降三級調用會典

事例

又議准優生陞入太學事關大典不容冒濫今各省請報優生少者僅二三名多者至八九十名不等其請陞
入太學者並無優行實蹟亦有未經聲明應否陞入太者學應令該學政再確訪實蹟取其府州縣官及儒學
印結學政出具考語果係文行兼優者照原議陞入太學給與印結彙送書冊部其武生如果文行騎射兼
優者亦照文生之例陞入太學至所報劣行生員冊內有稱改悔自新者應毋庸議其餘悉照原議斥革會典
事例

十二年諭各省生童往往有因與地方有司爭競齟齬而相率罷考者或經教官勸諭或同城武弁排解然後
寢息其事此風最為惡劣士為四民之首讀書明理尤當祇遵法度恪守憲章化氣質之偏祛蔚陵之習況國
家之設考試也原以優待士子與以上進之階凡爾生童不知感戴國恩鼓舞奮勉而乃以私心之憤借罷考

爲督制官長之具何市井無賴至於此乎蓋因庸懦之督撫學至於闕省事草草完結不加嚴懲以致相習成風士氣一驕士品日流於下關係匪淺嗣後如果該地方官有不法陵辱士子等情生童等自應赴該地方上司衙門控告秉公剖斷儻不行控告而邀約罷考者卽將罷考之人停其考試若合邑合學俱罷考亦卽全停考試天下人材衆多何須此浮薄乖張之輩是乃伊等自甘暴棄外於教育生成卽損棄亦何足憫惜如此定例庶亦整飭士習之一端著該部妥議通行雍正內閣 上諭

遵 旨議定嗣後如地方官果有不法陵辱士子等情生童等身受其害者准其赴該管上司控告該上司秉公審理卽將地方官題參按其情罪之輕重照例議處如係情虛將該生童等治以誣妄之罪儻該上司袒護地方官不行准理或徇情營私剖斷不公者一經發覺將該上司從重議處如有豪橫之徒逞其一時私忿輒敢聚衆罷考挾制官長者照山陝題定光棍之例分別首從治罪其逼勒同行罷考之生員褫其衣頂童生記名檔案俱停考試如合邑合學同罷考卽將合邑合學罷考生員全褫衣頂童生全停考試仍照例分別杖責如該生童已經懲治之後果能改過自新該督撫會同學臣察實具題請 旨儻有不肖學臣市恩邀譽暗中寢息或將罷考案內之人濫行收考者該督撫查參將該學政照例議處儻該督撫通同徇隱一經發覺將該督撫一併嚴處至教官有教導士子之責如有生員等罷考是必其平日董率無方不能約束所致應將該教官照瀆職例革職儻於生童罷考之時該教官畏懼處分或有同城武弁與之從中調處寢息其事者均照私和公事例治罪會典事例

又議准貢監劣生雖經緣事詳革審明例應開復者亦令地方官卽行開復不得遲至任滿滋弊若地方官故

直隸 刑部 奏 卷 之 一 三 一 一
捏情弊具詳擬革者將地方官照故入人罪例參處其已經咨請擬革之貢監生果係審明無干及拖欠錢糧革後全完者該地方官卽照例詳請開復其或勒指索詐不卽行詳請開復並故捏情弊詳革不實者查出將該地方官題參議處會典事例

乾隆元年申嚴貢監生包攬錢糧之例侵收入己者照例革去貢監仍照常人盜倉庫錢糧律並職論罪定擬八十兩以上照不應爲而爲之律杖八十仍革去貢監如不及八十兩以上仍照攬納稅銀杖六十之例定擬收贖通考

又申明舉貢生員免雜差之例奉 諭雜色差役紳衿例應優免乃各省竟有令生員充當總甲岡差之類者殊非國家優卹士子之意嗣後舉貢生員等著免雜差俾得專心肄業

更定舉報優劣例定例學政歲科二試並行舉報優劣於三年任滿彙題至是改定於歲試時隨場舉報優劣一次造冊送部仍俟任滿彙題從前科試舉報之例停止通考

又覆准嗣後監生果係濫橫不法及行止有虧者有司先詳報學政斥革以便審訊卽報禮部審係無辜實屬干連者詳明開復備該管有司或借端冤抑出入人罪將該地方官照例參處會典事例

又議准生監既並隸儒學果有抗糧包訟等事該學自可詳革若惟以五生互結爲憑良善者固氣類相投不肯者豈不能朋比掩飾應將歲終責取互結之例停止又生員事關切己與包攬辭訟不同若必令其赴學掛號求用黷記必有不肖教職挾嫌勒索徇私容隱徒滋弊竇應將赴學掛號黷記之例停止會典事例

又議准生員身列疊宮包攬辭訟誠爲不法但未經審理遽題其名其中豈無屈抑應將一率獄訟先革後審

之例停止其文武生員果係事非切己代親族具控作證冒認失主屍親者仍照例科罪又交納錢糧凡富生
上戶遵例五月完半十月全完如屆期不清再展二月以歲底全完爲率其中下貧生以八月完半歲底全完
如屆期不清分別再展數月以開歲二月四月全完爲率如逾期不完始行詳革革後全完仍准開復若委係
赤貧無力而尾欠僅屬分釐者仍照例免詳革其不待限期先行完納者該地方官照例量加獎賞應將交
納錢糧嚴立三限之例停止又文武生員有武斷鄉曲倚仗衣頂橫行欺壓平民其不敢與爭旁人不敢勸
阻將人毆打致死者仍照定例治罪外其被褫革劣衿有挾讎肆橫並生監內有串通竊盜窩頓牛馬代寫辨
狀誘人賣妻作媒圖利者照原律分別定擬應將加等治罪之例停止又催科之法大約以五月完半歲底全
完爲率而學政歲時按臨周行各府未必下車之日適當納課之時且學政按臨大府不過一月小府不過一
旬諸生既須應試又令完糧勢難兼顧若不收考必致隨場補試今交納錢糧已經立限嗣後將完糧後方准
收考之例停止又生監緣事斥革一概不許出境是罪止斥革而又加以禁錮似屬已甚况頑悖之人在本籍
亦能生事不必出境也至於重犯事端自應按律例定擬不必在籍而竟豈以出境而重嗣後將被褫後不許
出境之例停止會典事例

又覆准學政考試地方如有姦徒聚眾生事陵脅官長學政係封鎖衙門無由禁緝提調及地方官並駐防武
官協擊務獲審實照例治罪如提調等官事前不能鈴止事後又不嚴擊及批審之後徒以一二軟弱無辜抵
塞結案者督撫學政題參文官交吏部武官交兵部議處其原保濫保匪人以致場內生事者一併褫革會典
事例

三年申嚴優生改行之條凡優行生員如舉優注册之後該生改行易轍實有劣蹟可指者該府州縣官及教官仍應據實申詳該學政咨部黜革通考

四年 諭據湖南巡撫馮光裕奏稱長沙府各屬生童因考試齊集省城有童生赴城上乘涼看視城外居民婦女相向戲侮該民李勝進城理論經眾童生趕逐內有攸縣童生文良書走急被同伴擠跌文良書之父文德熾捏以被毆受傷喊囂善化縣並未指出姓名隨有好事童生劉樹高謝嶽等即同應者多人羣赴縣堂囑鬧勒逼出差查拏次早知縣韓宗蕃赴文良書寓所驗傷係屬跌磕並非毆打眾童生遂攔街喧鬧將所乘之轎毀壞又復擁至府署嚷鬧經副將等喝拏始散又赴城上搬取甄石打壞居民二十九戶屋瓦臣現在飭司查審究擬等語前據福建巡撫王士任奏稱福安縣生員郭向高等倚恃青衿抗糧藐法率眾挾制官長敢將文廟震門乘夜塗黑以快私忿又據直隸總督孫嘉淦奏稱昌黎縣生員趙汝楫控告知縣劣款種種經知府審訊皆虛遂邀邢謨烈等欲將縣門壘砌朕覽王士任孫嘉淦馮光裕前後所奏是數月之內各省生童生事不法之案已有其三夫朝廷之所以優待士子者以其讀書明理立品修身足為庶民之坊表且備登進之選為國家有用之材也今則涼薄成風驕凌相尚恃列膠庠藐視憲典以安分為恥以抗法為榮平時號為讀書明理者尚且如此愚民無知羣相則倣其為風俗人心之害何可勝言且此等之人伏處牖下即不自愛將來倖登仕籍必至乖戾縱肆傲上虐民尚望其慎守官方砥礪廉隅為國家循良之吏乎古稱稂莠不翦則嘉禾不生朕之嚴飭劣生者正所以培植端人正士也各省學政當深知此義時時訓誡俾頑劣生童改行率德以愛國恩其蕩閑踰檢有玷宮牆者即行黜革毋得姑容地方督撫大吏亦當極力化導併嚴加約束以端士習

而厚民風善將此旨刊刻頒布咸使聞知會典事例

次定直省生員補行歲考之法凡欠考各生挨次補考者學臣於彙報歲科冊內分別詳註如有將數次只補一次及徑行附等之處咨部者照徇情例議處通考

七年議准學政按臨時務令密察各生素行舉優斥劣寓勵行之意於衡文之中並諭所屬教官時時獎勵誘掖務期敦崇實學勉為醇儒會典事例

八年申定選取樂舞生之例先是五年定府州縣學樂舞生每學例用六旬額數三十六名外加四名以備事故更替各州縣考選未精俊秀通曉音律嫻習禮儀者充補每遇學臣按臨免其府縣兩試由教官冊送府縣叙入考案之後申送院試憑文錄取至是更定各州縣於與考童生內略知文義者取其隣族甘結會同學官選補送學臣察覈至學臣按臨時飭令提調官按名考驗實係應試儒童略知文義者方准充補若係目不識丁者卽詳明黜革另行選取仍將濫選州縣學官察參議處通考

又定緣事斥革之貢監生准以原名應童試及捐復例禮部交准緣事斥革貢監除包攬詞訟武斷鄉曲及凡實繫本身重犯於律無可貸者仍照舊斥革外其有因人波累與本身事犯情有可原及罪在杖一百以內革後能改過自新者均准以原名應童子試監生准以原名捐復其應行收考收復者地方士庶不得挾嫌告訐違者以誣告論通考

九年議准生員有居住該州縣而入他邑庠者限文到兩月自行呈明係何學生員居住某里某甲鄰右及有無田糧廬墓逐一詳載造冊送該學政查覈如逾限不行呈明卽行褫革該州縣務徹底清查毋許朦混開報

一面移交該教官分別約束有特符滋事者該州縣即行詳革會典事例

九年命各省州縣考取童生送院應試者不必拘定額數舊例州縣考取童生送學政衙門考試定有額數康

熙三十九年改定不必限額本年禮部奏請仍照每學入學額數限定錄送之多寡以杜冒濫得旨允行至

是復奉 上諭各處赴試童生多寡不等若限以錄送數目恐有浮多於額外而擴棄不取者即有不足於額

中而強取充數者未必俱當況府州縣錄送去取全在學政並無關於入泮之數應稍寬其途以鼓舞之亦廣

育人材之道嗣後仍照舊例不必限定考送之額但將文理不通者擴棄不錄至二十三年又 飭直省府州

縣考試毋得濫行錄送俱著酌量按照地方人數核實取錄以昭慎重通考

十年議准嗣後邊庠士子有遊學內地者必呈明本學教官牒行州縣取具地鄰甘結詳明學政候批准遵行

仍令該州縣註冊歸日銷案如有不呈報本學私自他出者即將本生褫革究治如已報明而教官不牒州縣

及州縣不即轉詳學政者將該州縣教官分別查參議處會典事例

又議准凡錄遺不取諸生每羣聚省會之中過監臨司道出門喧呼擁擠紛紜求籟此實士子陋習應令該學

政嚴加禁飭如有不恪守公令因錄遺不取聚眾喧呼者即將該生等分別首從懲治會典事例

十一年諭浙江處州府居萬山之中士習強梗不知禮義罔識法度各屬盡然而松陽青田為尤甚此皆因見

闕法無錮蔽日深是以習於愚頑難以勝迪惟在地方大吏加意整飭而職司文教者尤宜悉心化導以挽頽

風著該督撫學政等實力訓迪開其智識遷以詩書化其愚魯俾咸知禮法蒸蒸向善庶幾積習漸除士風丕

振以無負朝廷教育人材之至意會典事例

十二年諭准定例考試士子令舉報優劣以示勸懲惟是各學教官舉報優生尚不敢有意冒濫而舉報劣生未免苟且瞻徇應再申嚴定例通行各省學臣轉飭各教官確實訪查所轄生員內凡係劣行昭著實有款蹟者據實開報學臣再加察訪照例辦理不得以業經緣事之生虛應故事會典事例

又議准查捐納貢監照依生員舉報優劣已有成例但各省督撫學臣未能實力奉行以致該貢監妄自尊大甚至為害地方應再行各省督撫學臣轉飭州縣會同教官將所屬貢監嚴加約束稽查如有孝友力學敦本尚實行誼表著者據實結報督撫學臣即加獎賞其敗倫傷化包攬辯訟武斷鄉曲過惡彰聞者隨時詳報咨革若事犯尚小可責以改過者仍照定例申報督撫學臣於年底同獎過優生一併造冊報部如有悔悟自新者仍於冊內開註以憑查覈會典事例

十五年諭准嗣後學政按臨歲考時如遇該學教諭訓導兩員俱係新任未及半年以上者其舉報優劣許學臣於造冊時聲明展限飭令再加詳訪俟科試補行報部仍嚴明獎戒以示勸懲會典事例

二十年題准嗣後貢監緣事督撫批革後即行審究於季終摘敘簡明事由應斥字樣彙冊報部其革後審係應開復者仍單咨報部定議會典事例

又 諭嗣後各省督撫其嚴飭所屬地方官無論文武生監俱令悉心體察儻有不遵約束恃符生事者即行按法究治毋徇私譽視為具文庶足端士風而崇實政會典事例

二十四年停止捐納貢監歸各學教官管束之例向例捐納貢監照依生員之例一併歸學舉報優劣嚴加約束至是以捐納貢監其途本雜教官職司訓課不能董率稽查仍責成州縣官約束除犯細事應行戒飭者仍

會同紳官面行撲責外其餘事件教官例不得干預府州縣仍遵例將犯案緣由申報督撫學政查核至舉報貢監優劣學政臨按時仍行照例揭報通考

又議准士子身列膠庠許訟洵爲惡習董戒約束乃學臣專責不可不嚴立稽查應酌量州縣繁簡按季立簿由學政衙門印發各州縣於自行辦理辭訟及上司批查事件內有生監屬原告或係被告者將兩造姓名簡明事由按日登記已審結者將看語一併錄出未結者註明未結字樣會學鈐印每兩季申繳一次仍將並無遺漏之處聲明聽學政衙門查覈至於生監爲人作證如係他人妄行牽連許本生自行辯明免其開註若係無故多事出身作證卽屬不守學規地方官詳明學臣分別戒飭褫革照例辦理再生監之顯然成訟者按簿可稽其巧構訟端潛身局外者訟簿雖設無由登若輩之姓名應令學臣於甄別優劣考校藝業之時實力整飭詳細體察一有唆訟之輩飭令地方官嚴拿重懲會典事例

二十八年議准嗣後直省府學生員在百里以外者令本籍州縣學教官就近約束如遇舉報優劣本籍教官聞見既確密行開單移交府學轉申如有失察分別處分其武生亦照文生之例辦理會典事例

三十三年議准查地方訟辭有關涉生員應行褫革審訊者若必咨學政覈覆未免輾轉需時嗣後各學政歲科兩試取進文武新生紅案發學後卽飭發地方官將所進新生名數並履歷造冊呈送督撫備查至舊案文武生員並令各學政每逢歲科兩試飭教官照格眼冊另造一本牒送該地方官呈送督撫衙門存案會典事例

三十四年諭向來各省學政三年任滿例應彙報優劣其優生之保題到部者經禮部彙試分別履歷附作爲

貢送入成均肄業且有按省大小定額不得過幾名之令而日久相沿奉行殊難責實。在學政中之拘謹畏事者多以無可舉爲辭人材既不無屈抑其他好名市惠之人所舉不敢踰額必致儘數充選自悔寬厚之譽況學政與生員分屬師生隨時得以相見其中保無紳費賁情弊於造士掄才甚有關繫但三年舉行一次爲獎勵士子之一端若竟輟而不行未死因噎廢食嗣後學政舉報優生照選拔貢生之例會同該督撫一體考覈果屬文行兼優者准其會銜保題庶諸生不致濫邀而甄拔益昭公當其報劣之例照舊加意覈實辦理會典事例

三十六年議准生員代人作證經地方官審係全誣則故擧法網較之尋常包攬者其情尤重若僅照平民一律定擬實不足以示懲儆應立行詳請褫革卽照教唆辭訟本罪上各加一等治罪如計贓重於本罪者仍照律以枉法從重論其訊明事屬有因並非捏辭妄證者雖證佐確鑿而以全無關涉之事出入公庭其平日不能讀書自愛已有明驗亦應將本生嚴加戒飭儆罔知悛改復蹈前轍該教官查明再犯案據開報劣行申詳該學政黜革會典事例

三十八年議准廩生報劣照考列四等之例停支廩糧仍照例察看情過不悛者卽行斥革如果改悔自新確有實據仍於冊內開註改過字樣俟報部核准後再行開支通考

五十四年諭內閣翁方綱奏江西士子積習多於歲考知所儆惕而科考則漸就懈弛蓋由報優報劣皆在歲考之時而科考於諸生別無查察稍自怠廢者輒謂科考無關勸懲或至日久改轍之弊現飭各學教官將所管文武各生是否專心肄業之處於科試之年備造全冊每名下詳細註明入於交代冊內以備稽查各學報

優之生如彙考不到及考到而文理荒疎者將其報優扣除仍將原報之教官查辦等語翁方綱之爲此奏不過見其隨事留心但江西既有此積習恐各省士風亦有似此者學政督飭士子原應歲科兩試並重若因歲試有報優劣之條而科試寬漫無稽察則文武各生其不能自愛者難保無怠廢改轍情事於學校殊有關係嗣後各省學政務宜實力整頓士習不特於歲試當秉公考覈卽科試之年亦當一律認真辦理發實程材以副朕整飭士風之至意

聖訓

嘉慶五年吏部議准向例生員應戒飭者地方官會同教官在明倫堂拈黃如擅自叱責照違令公罪律罰俸九箇月今酌議加重嗣後應戒飭之生員地方官擅自叱責者降二級留任因而致死者降二級調用係故勘致死照律治罪會典事例

十六年議准奉天各學向來奉天府丞每以並無優劣懸絕之生咨部是以舉報人數亦無定額應請嗣後奉天各學舉報優生仍不得過三名不得其人虛缺無濫會典事例

道光三十年諭內閣前據徐廣縉葉名琛許乃釗奏南海縣西湖書院暨東莞縣士子因公項命案之嫌聲言罷考已降旨暫停考試茲據該督等奏稱倡議罷考之人多係刁徒藉端生事其安分生監不在其列等語現在鄉閭伊邇多士有志觀光未便因一二刁健之徒致阻良善進身之路著照所請所有西湖書院及東莞一縣生監等俱著准其一體鄉試其倡議罷考之人仍著嚴拏究辦以示勸懲

聖訓

翰林院檢討黃德濂奏竊惟治民之道教化爲先而欲興教化必先端士習各省督撫司道以及守令固皆有訓課士子之責然或簿書錢穀執掌未遑至於各省學政則專司教化之事自宜董率各學教官盡心化導

以風俗人心爲己任巨恭查嘉慶二十一年欽奉 上諭各省學政皆慎簡儒臣畀以教化之責且按試州郡遠邇必周於該省風土人情無難察訪周知奸民倡爲邪說顛蒙從而習之或誘於財利或溺於淫邪各有受蔽之由著該學政各就按試之地察其人民所易惑者作爲論說剴切化導至士爲四民之首該學政於接見士子之時尤當諄切訓誨使以孝弟忠信禮義廉恥倡率其鄉閭身以先之言以喻之由寡以及衆由親以及疏嶺嶺者耳濡目染有所觀感而興將日用飲食羣黎徧德久之遷善遠惡翕然成風斯邪說不足誘之矣等因欽此仰見 聖諭煌煌爲世道人心計者至深且切行省學政果能敬謹遵行自可收經正民興之效乃近日愚民之惑於邪說者如山東之大乘教兩廣之添弟會及白陽天主等教雖法律森嚴猶復轉相傳習且漸蔓延於疆境省分此等匪徒左道惑衆法所不寬但與其懲之於既犯之後而莫淨根株不能導之於未犯之前而使之悔悟夫鄉愚縱屬無知然各有身家當其傳習之初若該處士子有能明斥其非忱之禍福者亦必惕然改悔蓋士者民之表率與民復相近雖窮鄉僻壤亦自有一二青衿果能敦品勵學以式化其鄰里親戚自較之官長之禁令尤爲親切無如近日士子能表率其鄉里者少不自檢束者多或武斷鄉曲或把持官府架詞上控者有之相率罷考者有之甚至如山東省所辦周添明案內貢生劉烏於孫文治等傳習邪教猶爲之書寫綾額懵然不知其非士習如此愚民復何所觀感其爲累風俗人心者不小相應請 旨飭下各省學政於案試州郡時實力整飭如生童中有不守學規武斷把持等項情弊者一經訪聞立加懲戒其束修自好者即文理平通亦列之優等以昭獎勵併於接見之時將尊親之大義明白開示俾各知束身民教以轉導其鄉里期於比戶可封奸邪悉化且飭各學教官平日實心迪牖不

得視考課爲故套尤宜自端模範以身設教使諸生無可議其短長如此則懲勸既彰坊表復植庶賢良蔚起而民俗日淳矣臣更有請者道光五年卽係選拔乃十二年始一舉行之大典各州縣皆例得拔取一人非同鄉試之通省合校可比且不糊名易書正可將文章品行二者並衡夫十室之邑必有忠信一州一縣之家豈無行誼敦篤素爲鄉里矜式之人乃近來取士者往往比較文詞之高下與字畫之工拙而不以器識爲先甚非所以勵士習也況選拔貢生一經朝考取入一二等者卽得以小京官及知縣教諭等官分別錄用其登進之階視他途爲最捷尤當核其猷守不得專憑文藝亦應請旨飭該學政等屆期慎重考取務求經明行修才能出衆者以充是選卽於現在舉行歲科兩試時預爲察訪亦不得輕聽教官之言致起奔競營求之漸所拔取者果得其人則各學之士有所激勸而入於善各屬之民亦有所觀感而恥爲非於士習民風均有裨益

經世文續編

光緒六年河南巡撫涂宗瀛奏稱本年歲考應試文章爭坐位號濶亂場規約改試期當飭查明爲首劣童懲辦示儆一案據開封府知府蔡殿良查明此次首先滋事許太祥李耀先均係新鄭縣人業已潛逃回籍飭據新鄭縣將許太祥李耀先並携李耀先開祭投首併解到府訊明該童生許太祥李耀先實因是日高試鄭州飛陽汜水新鄭四州縣文章天氣炎熱先經點進各童希圖爽亮不按號次均就考棚前檐列坐許太祥等接續報名點入亦圖爽亮欲令諸童讓讓不允互相爭執漸至喧嘩各童趨視惶惑有疑坐號不敷求爲添設者有將試卷觸損懇求換給者遂各相率前至棚口經該府督同各屬送考學官嚴行彈壓飭阻各童悔懼懇求入號爲時已遲勢難完卷因將府試改期均一律安靜再三研鞫鑒供前情不諱委非有心挾制因事罷考稟詳

附奏前來查該文章許太祥李耀先赴府應試輒因希圖亮爽令同考童生遷讓坐號爭執喧嚷以致各童趨
禮惶越雖係事起倉猝並行挾制准考事情究屬洶亂場規自應分別酌量擬許太祥應請照違制杖一
百律擬杖一百李耀先開筆投首應請於杖一百罪上酌減一等擬杖九十與許太祥均酌加枷號一箇月限
滿折責發落此外各童人眾無從稽考且許太祥等爭執喧嚷以致惶惑情尚可原應請從寬免究是日文章
一千五百四十餘名考棚共設二千一百餘號並非辦考官失於預備應毋庸議等因奉旨該部知道欽此
科場條例

右勸懲條考

皇朝政典類纂卷二百三十五

學校二十三

尊崇先師祠祭 禮部 錄後 禮記 禮記是門專詳祠祭禮部錄後從祀之典凡隨雍觀學釋奠釋菜

儀注則入嘉禮吉禮門

康熙元年二月遣官祭 先師孔子八月亦如之自是春秋歲舉著為例通考

六年 頒中和韶樂於太學 詔名樂出曰平國學釋奠迎神奏成通考曰大哉 至聖峻德宏功敷文衍化

百王是景典必有常昭茲中雅有虞篋篋有嚴鼓鐘初獻奠帛奏靈平辭曰覺我生民陶鑄前聖巍巍泰山實

子景行瞻備樂和豆遵惟靜既六經爰斟三正亞獻奏安平辭曰予哉 聖師天授明德木鐸萬世式是羣

辟清酒維醇言觀京習本和常流英村斯植終獻奏景平辭曰猗歟素王示予物軌瞻之在前神其靈止酌彼

金樽維清通考登獻既終勿遐有喜徹饌奏咸平辭曰璧水淵淵崇牙業業既歆 宣聖亦儀十哲聲金振玉

告茲將徹嚴假有成義墻靡悞送神望瘞並奏咸平辭曰煌煌學宮四方來宗甄陶胥子暨余微躬思皇多士

膺奏厥功任予永清三五是隆通考

十年二月遣官告祭 先師孔子以舉行 經筵故也通考

又遣官告祭 先師孔子以初次舉行日講禮故也

十五年遣官祭 先師闕里

二十一年遣官祭 先師孔子於闕里時以滇省蕩平故也通考

二十三年上以初至闕里祀典既成遂徧覽遺蹟 謁由承聖門出復入大成門登大成殿詣 先師神座前
 命侍衛啟帷拂塵肅瞻塑像顧問衍聖公孔毓圻曰此像造於何年毓圻奏曰相傳東魏興和三年兗州刺史
 李珽始塑聖像以次觀顏子曾子子思孟子像禮器有犧象雲雷三罇問何代法物毓圻奏曰漢章帝元和
 二年親祀闕里所留祭器觀石刻吳道子畫魯司寇像出殿北扉過寢廟至聖蹟殿周覽圖畫石刻及懸几像
 行教小影立像行像諸石刻顧問衍聖公孔毓圻曰何像最真毓圻奏曰惟行教小影顏子從行者為最真乃
 當年端木賜傳寫晉顧凱之重摹者 上為拂拭凝視遂山左階出問西偏是何處毓圻奏曰前為金絲堂後
 為啟聖公叔梁父祠 上入大成殿北扉至殿前左扉南向立召孔氏及五氏子孫有頂帶者皆入跪階上
 諭曰至聖之德與天地日月同其高明廣大無所指稱朕向來研求經義體思至道欲加贊頌莫能名言特書
 萬世師表四字懸額殿中非云闡揚聖教亦以垂示將來隨 命侍衛捧出卷軸展開 御書萬世師表四字
 衍聖公跪接奉安神座前復 命大學士宣 諭曰歷代帝王致祀闕里或留金銀器皿朕今親詣行禮務極
 尊崇至聖異於前代所有曲柄黃蓋留之廟中以示朕尊聖之意通考

二十九年命官民人等經過學宮毋得乘馬通考

雍正七年上諭朕平素尊奉 先師至誠至敬雍正二年闕里 文廟不戒於火比時廷臣援明代弘治前事
 為言而朕心悚懼不寧引過白賁詣太學 文廟虔申祭告特發帑金命大臣等督工修建凡屬廟制度規
 模以至祭器儀物皆令繪圖呈覽朕親為指授遴選良工庀材興造虔恪之心數年以來無時稍闕今 大成
 殿上樑前一日慶雲現於曲阜鄉等語朕躬之謂朕不克當此者 上帝 先師鑒朕悚惕誠敬之心現茲

雲物昭示瑞應朕不敢矜言詳瑞但能功過相抵朕之幸也應擇日躬詣太學 文廟祭告以申感慶之衷
正內閣 上諭

十三年遣官告祭 闕里通考

乾隆二年恭奉 世宗憲皇帝升祔 太廟配饗 南北郊禮成遣官祭告 闕里

又 詔太學文廟改用黃瓦崇聖祠改用綠瓦奉 上諭至聖先師孔子天縱聖神師表萬世尊崇之典至我
朝而極盛 皇考世宗憲皇帝尊師重道禮敬尤隆闕里文廟 特命易蓋黃瓦鴻儀炳煥超軼前模朕祇紹
先猷懿矚念切思國子監爲首善觀瞻之地辟雍規制宜加崇飾大成門大成殿著用黃瓦崇聖祠著用綠瓦
以昭展敬至意通考

二十二年 上南巡至蘇州 詣 文廟行禮廻蹕至山東 詣 闕里瞻拜 御製詩一章 去歲躬親奠

素王迴程重謁 廟堂皇誰知庶誠翻成僞遂致餘氛中搆殃豈徒告成斯定局曰惟聲罪不庭方 祖功

聖德胥垂佑在泮行歌載輯章 通考

二十七年 上南巡至鄒縣城外展禮 孟子廟至曲阜釋奠 先師孔子遂 詣 孔林酌酒 賜折聖公

孔昭燠表裏緘各四疋 御製詣闕里瞻拜詩一章 過魯嘗聞祀漢王 師尊萬古帝兮皇斯文未喪真成

慶違道以治平豈必致殃六籍俱存猶望港五年又值此巡方 天庠獻賦曾於泮載和籌邊昔歲章 通考

五十年五月壬申 上詣熱河 文廟行禮東華續錄

五十一年四月丁丑 上詣熱河 文廟行禮東華續錄

六十年諭朕自臨御以來恭遇 郊 廟大祀無弗祇蒞躬親卽 中祀之禮亦多親詣舉行嗣因年屆八旬 曾經降旨所有 中祀典禮如 先農 朝日 夕月等壇俱於八旬前兩年內以次親祭一周原因年壽日 高恐筋力或有不逮是以 中祀之禮於五十五年以後不復親行今思 先師孔子道集大成師表萬世朕 自沖齡服膺聖教久而無倦凡行政典學悉皆得自心傳况丙辰年卽係歸政之期本年爲朕御極六十年二 月上丁允宜展禮 宮牆用中企慕此次 文廟釋奠朕親詣行禮以昭崇儒重道之誠其應行典禮著該衙 門照例豫備東華續錄

嘉慶二十三年九月庚子詣 文廟瞻禮東華續錄

道光二年正月命琦善恭修 孔林東華續錄

九年九月 上詣 文廟瞻禮東華續錄

十六年秋七月壬午朔諭汪振基奏山西省壽陽等縣均有三教廟 至聖先師孔子與佛老同廟供奉與祀 典不符著申啟賢通飭各屬卽行更正其各省有似此同廟供奉之處著各該督撫一律更正以崇正學東華續錄

右祠祭

順治二年定 文廟暨大成至聖文宣先師孔子通考

十四年復 至聖先師孔子神位通考稱通行直省各學先是順治二年祭酒李若琳請易至聖先師孔子神位 爲大成至聖文宣先師孔子通考是給事中張文光奏言聖至孔子通考美難以形容考之古典魯哀公誅文曰尼

父未嘗加一字之禮漢平帝元年始加謚曰宣尼父後魏太和十六年乃改謚文唐太宗貞觀十一年尊
爲宣聖尼父明皇開元二十一年始進謚文宣王明初因之嘉靖九年尊改爲至聖先師孔子神位以孔子生
不爲王歿而王之於理未安且以文宣之號未足以盡孔子曰至聖則無所不該曰先師則名正而實稱可不
易矣我朝順治二年改定孔子神位爲大成至聖文宣先師孔子不過仍元之舊謚而不稱王耳臣謂追王
國屬謚聖卽加大成文宣四字亦豈足以盡孔子哉 皇上事事稽古議禮制度考文務求至當宜仍改主爲
至聖先師孔子神位庶質之先聖而無疑傳之萬世而永遵矣從之通考

康熙八年 上臨雍禮成 賜衍聖公及五經博士五氏子孫等宴於禮部并禮服銀兩各有差通考

十年遣國子監祭酒阿禮瑚祭 獻聖公祠 御製祝文文曰維公系本神靈生構環偉勇力聞於魯國皆道
德所發皇政事記於鄰邦悉文章所宣著薦生聖子代爲帝師寶宇崇歲祀之儀不先父食古今奉斯文之統
共指家傳茲值重巡特臨曲邑溯二千年之教澤孰非厚德燕貽垂七十世之孫謀如見神明陟降用修彝祭
之典代以屬從之臣泗水環流知發源之有自防山聳峙占積慶之無疆牲醴式陳尙其歆格通考

雍正元年四月定追封 至聖先師孔子五代王爵禮先是三月 上諭內閣禮部至聖先師孔子道冠古今
德參天地樹百王之模範立萬世之宗師其爲功於天下者至矣而水源木本積厚流光有闕必先克昌厥後
則聖人之祖考宜膺崇厚之襲封所以追溯前徽不忘所自也粵稽舊制孔子之父叔梁公於宋真宗時追封
齊國公自宋以後歷代遵循而叔梁公以上則向來未加封號亦未奉祀祠庭朕仰體 皇考崇儒重道之盛
心敬修崇德報功之典禮意欲追封五代並享烝嘗用伸景仰之誠庶慰夙懸之慕內閣禮部可會同確議具

奏尊議奏孔子先世五代應俱封公爵得 旨五倫爲百行之本天地君親師人所宜重而天地君親師之義
又賴師教以明自古師道無過於孔子誠首出之聖也我 皇考崇儒重道超軼千古凡尊崇孔子典禮無不
備至朕蒙 皇考教育自幼讀書心切景仰欲再加尊崇更無可增之處故敕部追封孔子先世五代今部議
封公上考歷代帝王皆有尊崇之典唐明皇封孔子爲文宣王宋眞宗加封至聖文宣王封聖父叔梁紇爲齊
國公元加封孔子爲大成至聖文宣王加封齊國公爲啟聖王至明嘉靖時猶以王係臣爵改稱爲至聖先師
孔子改啟聖王爲啟聖公王公雖同屬尊稱朕意以爲王爵較尊孔子五世應否封王之處著諸大臣議奏至
是遵 旨議定自叔梁公以上至木金父公凡五代並追封爲王爾木金父公爲肇聖王祈父公爲裕聖王防
叔公爲詒聖王伯夏公爲昌聖王叔梁公爲啟聖王其啟聖祠內係專祀叔梁公故以啟聖爲名今合祀五代
應更名爲崇聖祠國子監之崇聖祠改造區如添設神牌祭器擇吉入廟遣大臣一員讀祝祭告每年春秋牲
牢酒醴豆簋簠每神位前俱照聖王例陳設將追封字樣通行順天府直省府州縣一體遵行至欽奉
上諭二道頒發國子監勒石廟庭以光盛典 詔頒五王封冊 賜肇聖王冊文曰右文稽古思統緒之相承
重道尊師溯淵源於自遠舉千秋之曠典蘋藻維馨超五等之崇封絲綸式煥緇維先師孔子之五世祖木金
父公系本殷朝居從魯國治維尙質傳樸素之舊風貴而彌恭守謙和之家法積功累行事宏毓聖之基貽慶
鍾祥遂極生民之盛朕初登大寶欽想前規欲伸景仰之誠用議顯揚之制特追封爲肇聖王錫之冊命於嚴
克昌厥後永立人倫之宗有開必先並膺素王之號版茲嘉命垂示無窮 賜裕聖王冊文曰道高聖域宜推
師表之願恩浹儒宗用廣尊崇之典擬王封而晉秩禮秩古今定鴻號而加稱榮增洎緇緇維先師孔子之高

祖祈父公系出商宗望隆宋國世分公族爲孔氏之再傳瑞啟聖人逮宣尼而開出湖淵源於累葉知德盛而
世昌鍾靈秀於一人齊教尊而功澤朕美墻至聖將寐前徽思敬禮之加隆必恩綸之及達特追封爲裕聖王
錫之册命於虞褒衣端冕躬履而彌尊春禴秋嘗與冕繹範蒙而並久騰茲寵命永荷鴻休 賜詔聖
王册文曰聖人經世道有開而必先王者尊師禮必降於所自備頒揚之典用煥千秋甲愆往之誠特超五瑞
緜維先師孔子之會祖防叔公厚如賢裔魯國儒宗潛德彌彰守高曾之矩矱貽謀白達蘊詩禮之淵源聿開
天縱之能四科立教爰啟時中之聖一貫傳心朕寶位初膺前徽是式湖儀型而景仰加名號以寔崇特追封
爲詔聖王錫之册命於戲祖亶常新峻秩與尼山並峙經綸誕資恩光與泗水長流永荷寵嘉昭垂無斁 賜
昌聖王册文曰化民爲俗道首師資累行積功誼應推夫祖德閱再傳而誕聖垂裕貽謀超五等而加封
創興盛典緜維先師孔子之祖伯夏公東山毓秀泗水鍾靈生秉禮守義之邦漸摩既久丕崇信尊賢之訓曠
迪尤深集慶在躬早兆四科之教克昌厥後遂開萬世之蒙朕寶曆初膺景行彌切推降祥之有自念顯號之
宜加特追封爲昌聖王錫之册命於戲湖尼山之世澤茂績丕昭崇闕里之家聲斯文益振服茲嘉命永式光
榮 賜啟聖王册文曰遠天盡性湖道統之攸傳崇德報功體孝思之不匿惟誕生夫睿哲遂永樹乎師模用
齊徽章特升煥瑛緜維先師孔子之攸叔梁公等重魯邦業傳邨邑秉姿勇毅垂史傳之盛名積慶攸長衍家
庭之令緒感殊祥於闕里兆啟玄王徵靈異於尼山運鍾至聖粵從前代顯贈上公茲當繼緒之初更議推恩
之典特追封爲啟聖王錫之册命於戲澤惟裕後聿宏作述之規善則歸親宜致尊榮之禮儀型如在嘉命是

承通考

二年詔避至聖聖諱改用邱字讀爲期音 上諭內閣九卿等古有諱名之禮所以昭誠敬尊崇也孔子德高千古道冠百王正彝倫端風化爲往聖繼絕學爲萬世開太平自天子以至於庶人皆尊師貴之益而直省郡邑之名有聖諱字在內者古今相沿未改朕心深爲不安爾等會議凡直省地方有同聖諱者或改讀某音或另易他字至於常用之際於此字作何迴避一併詳議具奏謹遵 旨議覆 先師孔子聖諱禮應迴避惟祭 天於圜丘丘字不用迴避外凡係姓氏俱加偏旁爲邱字如係地名則更易他名至於書寫常用之際則從古體工字得 旨今文出於古文若改用工字是仍未嘗迴避也此字本有期音查毛詩及古文作期音甚多嗣後除四書五經外凡遇此字並用邱字地名亦不必改易但加偏旁讀作期音庶乎允協足副朕尊崇先師至聖之意通考

九年定直省 文廟崇聖祠神位式順天府學政吳應棻疏言崇聖祠追封五世王爵而新置之牌位各處舛錯未能畫一請照國子監所書聖王木金父公之位裕聖王所父公之位詒聖王防叔公之位昌聖王伯夏公之位啟聖王叔梁公之位字樣通行直省遵照成式改製安奉從之通考

乾隆七年改定山東曲阜及直省 文廟樂章內舊稱王字大學士等議中允于振奏開里志樂內稱惟三神明猶襲唐人稱王之舊恭請鑿正查國子監所歌六曲皆已稱師稱聖無可改易至曲阜及各省學宮未能畫一應請另行撰擬頒發遵照得 旨依議通考

右褒贈

順治元年以孔子六十五代孫孔允植世封衍聖公以原階兼太子太傅其子與鑾照例加二品冠服仍命

孔允鈺顏紹緒曾聞達孟聞聖承襲五經博士曲阜縣知縣孔貞堪仍爲原官其在汶上縣管聖澤書院事世襲太寺常博士仍照舊制以衍聖公第三子承祀尼山書院及四氏學錄等官照舊留用其管勾司樂掌書等缺聽衍聖公咨部補授通考

康熙八年 聖祖仁皇帝視學聖賢後裔陪祀者送監讀書俱准作恩貢會典事例

四十年授先賢邵子後裔世襲五經博士御史杜之昂疏言宋儒邵雍與周程張朱同功五子俱有世襲博士祈 敕部查邵雍嫡派子孫授爲世襲博士以承祀典從之

五十一年以先賢言偃七十三世孫生員言德堅世襲五經博士通考

五十五年定四氏學官考試引見之列先是衍聖公孔毓圻疏言請將貢生楊浩補授四氏學正奉 上諭學官俱考試引見四氏學官亦令考試引見以後衍聖公所屬應補官員俱著考試引見

五十八年定衢州府聖裔入學例學臣汪隆疏言浙江衢州府西安縣之孔氏乃先師嫡裔查兗州府曲阜縣歲科兩試將孔氏子孫進數十人鄉試另編耳字號將孔氏子孫及四氏子孫中式二人今衢州孔氏後裔繁衍仰請格外加恩於歲科兩試西安入學類數外將孔氏子孫另編字號每次額取二名從之通考

五十九年授先賢卜商後裔世襲五經博士通考

雍正二年初四日博士孔傳誌候襲博士孔繼溥等恭謁 皇上詣學大典來京陪祀聽講禮成謝 恩召見於 乾清宮奉 上諭爾等皆是聖賢後裔與衆不同然身爲聖賢後裔之身必心爲聖賢後裔之心方不愧先聖先賢今因爾等遠來朕特召見面諭爾等慎修厥德以繼家聲勉之勉之雍正內閣 上諭

又議准先賢有祠宇處查明嫡裔給與印照為奉祀生但事久弊生致有假照冒濫等弊嗣後各處設立奉祀生關涉衍聖公者俱令衍聖公會同該撫學政照例查覈報部換照其各省由督撫學政者亦嚴查咨部會典事例

又奏准閔氏新製五經博士一體陪祀會典事例

六年賜衍聖公孔傳鐸及六賢後裔御書匾額聖裔曰欽承聖緒顏子裔曰四箴常領曾子裔曰省身念祖

孟子裔曰七篇遺矩閔子裔曰門宗孝行仲子裔曰勇行遺範通考

九年命孔廣燾衍聖公裔時衍聖公孔傳鐸以沈疴難起上疏乞休特恩予告以長孫孔廣燾襲封衍

聖公世爵通考

十年五月以御製重修闕里聖廟碑文御筆賜衍聖公孔廣燾收藏

又衍聖公孔廣燾因孔林工程告竣率領族人詣恩奉上諭爾為至聖先師後裔當存聖賢之心行

聖賢之事一切秉禮守義以駭奢為戒且爾年齒尚少尤宜勤學讀書敦品勵行凡爾同族之人亦當共相勸

誠共相砥礪為端人正士爾等果能遵朕訓諭學問日進品行純謹不墜家聲即所以報國恩矣雍正內閣

上諭

十三年十月訓勉聖裔皇上御極之初衍聖公孔廣燾入覲奉 上諭至聖先師功在萬世我 皇考

尊師重道備極敬誠典禮之際超越往古爾為後裔躬躬實踐勤學讀書勉為聖賢以仰承先澤凡爾子姪

兄弟雖親疏不一姿稟或殊然連溯尼山要皆聖人之後不可自待菲薄務期交相砥礪立志端方使天下儒

風有所宗仰遵家訓所以報國恩也朕實有厚望焉通考

又議准凡舉行 視學典禮衍聖公帶領聖裔五人並帶領四配十哲賢裔各二人赴京陪祀原有定額嗣後
觀禮人員亦酌定額數聖裔勿過二十人內曲阜籍十二人衢州籍八人四配裔勿過八人十哲裔勿過四人
廩生准作貢生增附生准作監生會典事例

又授先賢冉雍六十五代孫冉士樸世襲五經博士通考

乾隆二年亦准冉氏卜氏言氏顯孫氏東野氏世襲五經博士一體陪祀會典事例

十三年賜衍聖公博士等宴并 賜衍聖公孔昭煥 御製日知薈說十三經二十一史明史唐宋文醇各一

部蟒衣狐裘貂裘各一襲表裏各五端曲阜縣世職知縣孔俾松加一級書二部蟒衣一襲緞五端復 諭朕

東巡至曲阜敬禮先師躬詣講堂觀宗廟百官之盛衍聖公既優加賞賚其餘聖賢後裔應一體加恩凡孔氏

及十二氏子孫官員著加一級進士舉人各賞銀十兩貢監生員各五兩俾共沐洪恩鉅典廣山東通省入

額數府學大學增取三名中學二名小學一名通考

又 諭朕此次東巡加恩士類已令增廣入學名數復念十三氏子孫遠承世緒濟濟膠庠其中當有文學可

觀讀書立品之彥宜加甄拔以廣恩施其令該學政考驗其文行兼優者咨送禮部貢入成均示鼓勵焉欽此

遵 旨議定此次考驗十三氏子孫照考選拔貢之例分作兩場試以書藝經解策論判拔其尤者送部貢入

成均准作恩貢咨送吏部照例銓選會典事例

二十一年恩授聖裔曲阜縣知縣六品世襲官其縣缺改為題缺吏部議准白鍾山所奏曲阜縣知縣改為題

缺率 上諭闕里爲毓聖之鄉自唐宋以來率以聖裔領縣事夫大宗主鬯既已備列上公而知縣一官專以民事爲職奉法令則以裁制傷恩厚族黨則以偏私廢事甚至因緣爲奸簠簋不飭者有之且亦非古人易地而官之道我國家尊崇先聖遠邁前朝延恩後葉有加無已豈于此而有新焉但與其循舊制而致掣官有乖政體何如變通宜民俾吏舉其職民安其治于邑中黎庶孔氏族人均有神益著照該部所議行其現在世職知縣旣已謝事若歸部改銓不過恩及其身而止于朕心猶有未愜著加恩授爲世襲六品官仍令揀選充補用副朕重道崇儒至意通考

四十三年陝西巡撫臣畢沅跪 奏爲仰懇 聖主加恩 元聖後裔以光 盛典事恭照 元聖周公墓在

今陝西咸陽縣北章源之上 文王陵東臣嘗因公務經行躬親展謁飭屬清盪封域禁止樵采並爲查詢

宗譜咨訪後裔現有姬姓奉祀生一人守墓兼奉 文武成康四王陵祀臣謹按周公世子伯禽就封於魯

世爲魯公其在成周者代爲王卿士食采於畿內經周之世不絕後亡於秦至漢元鼎時封周後姬嘉爲周

子南君以奉周祀嗣後或爵爲侯或爵爲公世傳弗替唐初詔立周公廟於國學仍博採其後加以爵秩歷

代追崇之典載在史冊自元以後封爵旣廢而不舉其子孫漸至式微臣伏考周公與孔子並稱先聖古者

立學必釋奠於先聖漢儒以爲若孔子周公是也東漢永平二年詔郡縣學校皆祀聖師周公孔子唐武德

七年詔太學以周公爲先聖孔子配之貞觀二年改定孔子爲先聖永徽二年復以周公爲先聖孔子爲先

師迨顯慶二年議別祀周公於是學校始專祀孔子宋大中祥符元年追諡周公爲文憲王孔子爲文宣王

亦與孔子同其褒贈伏思歷聖相傳之道統自周公承之官禮制作開帝王太平之基爰象演辭闡觀聖精

微之蘊所謂功在生民澤及萬世者也 聖朝右文重道加意表章若 先師孔子大宗小宗以及四配十哲關閭濂洛諸儒後裔皆有世襲之職至伯禽少子之食采於東野者爲東野氏已於康熙年間仰邀 聖祖仁皇帝加恩賜襲翰林院五經博士今咸陽爲 元聖祠墓所在宗支單弱雖有奉祀生之名實與齊民無異我 皇上綏猷典學懋膺道統於前聖之典靡不超越前古垂型百代臣奉職西秦仰止碩屬之德業目覩聖裔之式微似留此闕遺以待 聖明之褒顯不揣冒昧恭懇 皇上加恩准將咸陽奉祀姬姓派子孫照曲阜東野氏之例添設翰林院五經博士一員予以世襲俾永承 元聖周公及 文武成康四王之陵祀則 熙朝崇道之盛典與日月共炳輝光 聖主延賞之 隆恩備載同其高厚矣 靈巖山人吳嘉慶三年奏准 臨雍加恩 賜衍聖公至聖後裔及各氏後裔進講滿漢大學士祭酒司業以下至肄業生及在京觀禮之進士舉人貢監生等俱照乾隆五十年酌擬如例各氏陪祀後裔送監讀書者三十九人廣國子監鄉試中額十五名會典事例

咸豐十年癸未 上詣 文廟釋奠禮成 御秘倫堂更衣 親臨辟雍講學主 公衍聖公九卿大學士詹事起居注官入侍至聖後裔五經博士各氏後裔及學官進士舉人廩生貢監生等圍橋肅立 上賜講官坐大學士裕誠祁爲藻進講四書國子監祭酒訥爾濟龍元儔進講書經講畢 上宣御論時王公百官及聽講進士舉人廩生貢監生等跪聆 聖訓畢王以下各官行三跪九叩禮祭酒司業率學士諸生謝恩禮成恩賚進講大學士祭酒並衍聖公聖裔後裔國子監官觀禮進士舉人廩生貢監生等有差廣太學乙卯科鄉試中額十五名東華續錄

右錄後

康熙二十五年江南學政翰林院侍講李振裕謹 奏為謹陳學宮從祀應行釐正事宜恭請 睿裁鑒定以昭畫一事伏遇我 皇上法天體道尊聖崇儒凡夫禮樂制度大經大法無不修明而於學宮教化之原聖心尤加崇重於是 駕幸闕里 勅撰志書 特頒宸翰福懸各學至於增設五經博士訪求先聖先儒後人 寵被膠庠 恩流奕禩寶宇之內文明翔洽教化昌隆洵為萬世一時臣以庸材猥膺 異數簡用督學江南自視事以來奉宣 聖化振飭文風報稱之思每懷靡及凡至按試地方展謁學宮竊見各學從祀賢儒位次多未畫一退而考之會典舊本定序亦多未安蓋緣前定議祀之時多草率而未加詳訂及至議定通行之後又因循而憚於更張凡所未協之處前人亦多議及但因未遇其時未得條陳釐正千秋有待今遇 聖代右文之時仰觀 皇上重道之主又逢 勅修會典之日誠宜及今釐正臣敢為 皇上備陳之如先儒左邱明既非孔子弟子不在先賢之列而位居西廡之三十則躐於東廡三十一位先賢秦非之上矣公羊高伏勝亦以先儒而位居西廡之三十一三十二則躐於東廡三十二三十三兩位先賢申振顏贈之上矣西廡孔安國漢人也而居於東廡周儒穀梁赤之前西廡王通隋人周敦頤歐陽修張載宋人也而列於東廡漢儒毛萸后蒼杜子春唐韓愈之上且西廡程頤先於東廡程灝則以弟先兄西廡薛瑄王守仁先於東廡陸九淵許衡則以明先宋元不第此也即以一代言之而西廡南宋之朱熹亦不宜先於東廡汴宋之司馬光即以一廡言之而宋仁宗時之程頤亦不宜先於宋太宗時之胡瑗此其舛錯甚明衆所共曉止因從前兩廡從祀先賢中間經有議改議黜之人如東廡則黜顏何改曾點孔鯉共三位西廡則黜

公伯寮蔡冉中黨改選伯玉林放頗無繇共六位於是東廡先賢尙有三十三位而西廡先賢則止二十九位當時議祀之人不知合叙兩廡東西遞遷而止各於東西兩廡用魚貫之法就便升躋以致西廡之儒躋出於東廡賢儒之上紊亂失次不惟列之學宮先儒之靈既有不安亦且載之會典傳之千秋而有此草率之文寔非所以昭示 大典也此外尙有宋儒羅彥李侗者受學楊時承先啟後寔爲朱子之師明萬曆初年議增從祀止因在會典既成後未經載入故今江南學宮多未遵行其有曾經增設者亦以議增在後故其位次多列于朱熹之下且有列于明儒薛王陳胡之末者後先例置尤爲非體 臣謹詳加考訂自東廡第三十一位先賢秦非以下兩廡對叙逐位遞遷而於先儒左邱明以下皆詳考其世時同則論代代同則論年依次定位繕成圖式另送部科查核外理合具題伏乞 皇上飭部詳加議覆恭請 聖裁酌定通行直省學校凡有從祀位次錯誤不符者皆令遵照改正仍令載入會典垂之永久庶禮制由斯畫一而 大典

萬代光昭矣 皇清奏議

五十一年升朱子配享位於 大成殿 上以孔孟之後有裨斯文者朱子之功最爲宏鉅應崇祀表章 特諭大學士等詳議具奏尋議宋儒朱子配享 孔廟本在東廡先賢之列今應升於 大成殿十哲先賢下子商之次以昭表章至意從之前期道官二人祇告 先師孔子及朱子位前通考

五十四年以宋儒范仲淹從祀 孔廟禮部議準以學問精純經綸卓越從祀西廡在先儒韓愈之次通考 雍正二年諭禮部等衙門及國學諸生治天下之要以崇師重道廣厲溥宮爲先務朕親詣太學釋奠 先師禮畢進諸生於彝倫堂講經論學凡以明道循化源非徒飾園橋之觀聽也維 孔子道高德厚萬世奉爲

師表其附享廟庭諸賢皆有羽翼聖經扶持名教之功然歷朝進退不一而賢儒代不乏人或有先罷而今宜復有舊缺而今宜增其從祀 崇聖祠諸賢周程朱蔡外孰應升堂附享者並先賢先儒之後孰當增置五經

博士以昭崇報均闕大典九卿翰林國子監詹事科道會同詳考定議以聞 雍正內閣 上諭

遵 旨議奏古昔聖王制祀凡有道有德施於學者祀於黽宗漢文翁立學宮於成都首祀孔子又置七十

子之像於壁此諸賢從祀之始也厥後有功經傳皆得從祀謂之經師自唐至明歷代進退不一而當代賢儒

得與於典禮自宋始伏讀 聖諭云附饗廟庭諸賢或先罷而今宜復者臣等議得明嘉靖時釐定祀典改

祀於鄉者七人林放蘧瑗鄭康成鄭眾盧植服虔范甯罷祀者四人秦冉顏何戴聖何休今俱宜復其從祀也

聖諭云有缺而今宜增者臣等公同詳考先儒事實請增入兩廡從祀者共十八人孟子門人樂正子公

都子萬章公孫丑漢諸葛亮唐陸贄宋韓琦尹焞黃幹陳澧何基王柏元金履祥許謙陳澹明羅欽順蔡清

本朝陸隴其允宜增入祀典者也 聖諭云崇聖祠或有可升而附者臣等議得宋張子橫渠之父張迪一人

可以附入崇聖祠 聖諭云先儒之後孰當增置五經博士臣等議得孔門弟子冉伯牛仲弓冉求宰予子張

有若六子均宜確訪嫡裔賜以世襲五經博士以昭崇報者也 旨先儒從祀文廟關係學術人心典至重

也宜復宜增必詳加考證折衷盡善庶使萬世遵守永無異議爾等所議復祀諸儒雖皆有功經學然戴聖何

休未爲純儒鄭眾盧植服虔范甯謹守一家言轉相傳述視鄭康成之渙質深通似乎有聞至若唐之陸贄宋

之韓琦勳業昭垂史冊自是千古名臣然於孔孟心傳果有授受而能表彰羽翼乎其他諸儒是否允協以及

宰予冉有增置博士之處著再公同確議務期至當不易具奏至是遵 旨再議從祀孔廟宜復祀者六人林

放選瓌秦冉頤何鄭康成范甯宜增祀者二十人縣置牧皮樂正子公都子萬章公孫丑諸葛亮尹燁魏了翁
黃幹陳澧何基王柏趙復金履祥許謙陳澧羅欽順蔡清陸隴其入崇聖祠者一人張迪宜增設博士者四人
冉森冉伯牛子張有若此三十一人或親承訓論遞衍源流或遠契心傳倡明正學升諸從祀之列予以延世
之賞人心公論皆爲允合得 旨朕念先賢先儒扶持名教羽翼聖經有關學術人心爰命九卿詳議今諸臣
參考周詳評論公正甚合朕心著依議行 命擇孔氏子孫之賢者同曲阜縣教官司訓迪迪考
乾隆元年予從祀先儒陸隴其謚贈禮部奏從祀 文蔚之御史陸隴其鈇奉 恩旨 賜諡清獻應照字號
字樣建立石碑查御史係五品之員會典內並無開載碑價數目其應照何品級給與碑價之處請 旨遵行
奉 諭旨陸隴其著加贈內閣學士兼禮部侍郎照例給與碑價通考

二年兵部尙書臣甘汝來謹 奏爲請復先儒從祀以崇正學以裨 聖化事竊表章先賢乃盛世崇儒之曠
舉釐正祀典尤聖王議禮之鴻模臣伏考元儒吳澄天資英異少時卽知用力聖賢之學致踐履之實以道
自任因而著書立說師表當世其自勵則有勤謹敬和自新自修克己悔過矯輕警惰等銘其教學則有學
統等篇又考正孝經校定易詩書春秋修正儀禮戴記各有論言又校定皇極經世及老莊太元樂律等書
皆所以啟大教之堂奧爲後學之津梁者也至其德性純粹氣象春容言規行矩可法可傳施教成均則師
道尊卑進講經筵則誠意深擊音人謂其進學之勇見道之真周程張朱莫或過之非虛語也明宣德時禮
部尙書胡濙等會議吳澄爲元大儒有功名教詔准從祀殆將百年及嘉靖初輔臣張璁謬引謝鐸之議以
澄生宋仕元遂闕其祀不知澄之在宋雖膺鄉薦未叨一命宋制鄉薦不第者仍充生員澄並未登第固依

然卓布耳及天下歸元已久率土皆臣矣君相數聘不已乃猶十召而不起甫進而旋退官止於師儒職專於文學出處之際卓然君子璉反以是而貶之亦謬矣况元之大儒惟許衡與吳澄二人澄固宋之逸士衡亦金之遺老金之視元猶宋之視元也許衡仕元未有議之者獨苛於吳澄何耶非論之平也伏查雍正二年世宗憲皇帝諭令延臣整正文廟祀典經九卿諸臣議准宜復祀者六人宜增祀者二十人考核精詳至公至當獨吳澄一人未經議及似屬遺漏臣蒙 皇上天恩昇充三禮館總裁伏見吳澄所著禮經諸書援據精切義理融貫闡俗學之流而發前賢所未發實能羽翼經傳昭示來茲接祀法有功於聖道者即祀之今澄著述之功彰彰其在未便置之不論茲欣逢我 皇上崇儒重道正禮明禮集道統之大成晰疑於千古此時若不亟請復祀則澄之真儒實學終湮沒而不彰矣合無仰請 勅下廷臣集議將吳澄仍准入祀廟廷不獨為先儒表揚遺徽將使正學日隆人心奮勵風聲所樹洵足開萬世太平之基矣

皇清奏

以元儒吳澄從祀位在先儒趙復之次通考

六年頒次廟從祀先賢先儒神位次序于直省學宮議准學宮從祀先賢先儒神位次序以京師太學成式通行直省府州縣遵照著題接取西先後次序安設會典事例

十八年奏准 聖廟兩廡從祀 先儒位次謹依史傳按年序次行令國子監於月朔釋菜時移請依次序位
 置以光典禮公羊高周人子夏門人穀梁赤周人子夏門人伏勝秦博士漢文帝時命晁錯往受書高堂生秦季人至漢時博士禮董仲舒漢景帝時為博士武帝時為江都相孔安國漢武帝時陳譙大夫后蒼漢武帝時師

士毛萇漢武帝時河間獻王博士杜子春漢哀帝時人劉歆門人鄭康成漢桓帝時人諸葛亮漢昭烈時人范甯
東晉武帝時豫章太守王通隋文帝時人韓愈唐德宗貞元八年舉貢士宏辭范仲淹宋真宗大中祥符八年進
士胡璣宋仁宗景祐初蘇湖教授歐陽修宋仁宗天聖八年進士司馬光宋仁宗寶元初進士楊時宋神宗熙
寧九年進士程子門人尹焞宋神宗時人程子門人羅從彥宋神宗時人楊時門人胡安國宋哲宗紹聖四年進
士李侗宋哲宗時人羅從彥門人張栻宋高宗末以廢補官呂祖謙宋孝宗時進士陸九淵宋孝宗乾道八年進
士蔡沈宋孝宗時人朱子門人黃幹宋甯宗時人朱子門人陳淳宋甯宗時人朱子門人真德秀宋甯宗慶元五
年進士魏了翁宋甯宗慶元五年進士何基宋理宗時人黃幹門人王柏宋理宗時人何基門人陳澧宋末人趙
復宋末元初人私淑朱子金履祥宋末元初人王柏門人許謙宋末元初人金履祥門人許衡元世祖時國子祭
酒吳澄元人武宗時國子監丞薛瑄明永樂十九年進士胡居仁明正統時人陳獻章明正統十二年進士王守
仁明成化十七年進士黎清明成化二十年進士羅欽順明宏治六年進士陸隴其 本朝康熙九年進士 會

典事例

二十一年衍聖公孔昭煥謹 奏為請定孟廟從祀門人以正祀典事竊查 國家尊禮先賢先儒列之祀典
所以昭崇德也鄒縣亞聖廟宋政和五年詔定配享從祀以樂正子配從祀東廡九人公孫丑告不害陳臻
屋廬連陳代公都子高子盆成括子叔附祀唐儒韓愈西廡八人萬章孟仲子充虞徐辟彭更成邱蒙桃應
季孫附祀宋儒孔道輔謹按季孫子叔之所以從祀本也岐注以二人皆孟子門人聞孟子不受萬鍾之言
而季孫曰異哉子叔亦疑其說而以為可受也今既經朱子註明為孟子引季孫論子叔疑之言則二子之

祀似爲無當 孔子廟舊祀林放前明嘉靖間以家語史記俱不載弟子列罷祀今按高子論詩孟子謂之曰固哉高叟其非弟子可知似亦應照林放之例罷祀至告子論性至爲性惡之言益成括在齊孟子有未聞大道之語則均非孟門高弟矣再 文廟從祀神主自前明嘉靖年間議定去伯封爲先賢則書先賢某子先儒則書先儒某氏某至今相沿其制乃孟廟配享從祀各主尙俱存封號亦未協禮制臣愚見孟廟從祀似應罷去季孫子叔高子告子益成括東廡祀公孫丑以下五人移桃應次之韓愈附之西廡則祀萬章以下六人孔道輔附之配享者則書先賢樂正子從祀者則統書先儒某氏某於禮制似爲妥協臣愚昧之見是否有當伏乞 勅下禮臣議覆施行 皇清奏議

道光五年正月予明臣黃道周從祀 文廟東華續錄

六年三月予唐臣陸贄從祀 文廟東華續錄

八年二月予前明直隸舉人孫奇逢從祀 文廟東華續錄

二十八年六月予宋儒謝良佐從祀 文廟東華續錄

辨源學校應增祀先聖周公謹議案禮記文王世子凡入學者必釋奠於先聖先師鄭康成註曰先聖謂周公先師謂孔子者禮記出於周魯之儒鄭氏註在東漢之世則是周漢時已皆祀周公爲先聖孔子爲先師下及唐宋均無敢聖殿之祀其祀敢聖者始於元世而明代因之我 朝雍正間始加封王爵其實史記孔子世家及左傳孟懿子之言皆止謂孔子祖爲正考甫生孔父嘉嘉生防叔始去宋家於魯防叔生伯夏伯夏生叔梁紇統爲五世初無木金父事夷父二世此二世出於王肅僞家語不可爲典要即敢

世之禮亦止其禮於孔子氏家廟由衍聖公奉祀其於天下各府縣學堂文敷教之設無當也是以本朝 列聖祀學止拜先師而無拈香啟聖殿之事各省學政地方官丁祭及朔望行禮皆止請大成殿而無祀啟聖殿之事既同虛設曷謂尊考學校所崇五經易詩書禮皆原本於周公而述定於孔子如周易之六十四爻皆作於周公而傳翼於孔子詩之雅頌南國皆出於周公而正樂於孔子書之周誥因出周公而典謨虞夏之書亦周史藏之而孔子編定之至於周禮儀禮及二戴所記禮儀三百威儀三千尤皆出周公一聖之手惟春秋因魯史之舊而筆削於孔子耳故夫子自言述而不作蓋作者之謂聖述者之謂明孔子一生夢周公而師文王文王已在歷代帝王祀典之列則以師道兼治道者惟周公孔子而已孟子以周公與大禹爲三聖唐韓愈原道篇曰由周公而上上而爲君故其道行由孔子而下下而爲民故其說長今天下不獨學校所誦習皆周公經典卽上而 朝廷制度六官分治皆周禮冢宰司徒宗伯司馬司空之職且太常所奏樂舞皆周官大樂正之遺上自 壇廟下及郡國所行吉凶軍賓嘉五禮皆周公之制及欽天監測算儀器皆周官土圭挈壺保章及周髀算數之遺所用典籍符印文字皆周官保氏六書之體中庸所謂車同軌書同文行同倫雖有其位苟無其德不敢作禮樂焉雖有其德苟無其位亦不敢作禮樂焉洵乎非德位皆隆如周公者不足當之矣 國家崇德報功凡歷代有功德於民者皆列祀典況以三代大聖在孔子之前創萬世禮樂之制朝野無不遵行而學校祭祀俎豆不及豈非一大缺典爲人心所不安乎且古制本以周孔並崇今應請於 朝廷復周漢之制卽以天下學宮之啟聖殿爲先聖殿中供先聖周文公之神位恭請 御書祖述憲章四字匾額懸之中央每歲

春秋丁季止增一牲幣地方官朔望行禮止多一拜跪不動一椽而崇德報功盡美盡善從此禮樂教化之源與日月昭而天地悠也豈非一朝盛事必當興舉者歟其取聖五王木主宜用積藏恭貯於尊經閣至於從祀則其從祀於先師者即其從祀於先聖者也東髮鼓髓涵酥聖涯昧昧我思養竊在望不登朝列無望願言敬撰斯誼以俟來哲古微堂集

咸豐元年三月諭內閣禮部議覆福建巡撫徐繼畲等奏請以李綱從祀文廟一摺宋丞相諡忠定李綱立朝守正風節凜然迹其生平議論忠言具詳奏牘實能扶危定傾明體達用以天下安危為己任而不為身圖亮節純忠炳著史冊允宜特予表章敦崇風教李綱著照該部所議從祀
文廟西廡列於先儒胡安國之次以獎忠義而激懦頑
聖訓

二年三月諭內閣禮部議覆調任河南巡撫李德等奏請以韓琦從祀文廟一摺宋臣韓琦歷仕三朝勳業彪炳其生平學問經濟原本忠孝我
世宗憲皇帝
高宗純皇帝諭旨論贊豐賜嘉洵為千古定論宜膺
懋典俾列宮牆韓琦著照該部所議從祀
文廟東廡列於先儒陸贄之次以勵忠誠而崇實學
聖訓

六年河南學政俞樾奏定文廟祀典記六年十有一月河南學政臣樾言昔孔子周流列國同時賢大夫其克協聖心者於術則有伯玉於鄉則有子產而觀論語所載則於子產尤稱道弗衰蓋孔子在鄭嘗以兄事之及其卒也為之流涕今文廟從祀有遵璣而無公孫僑非所以遵循聖心修明祀事也臣比因校士再至鄭州登東里之墟渡濠洧之水緬懷遺愛想見其人夫附驥益顯非必及門術鄭兩賢事同一體璣既從事僑胡獨遺臣愚以為先賢鄭大夫公孫僑宜從祀文廟大成殿兩廡又按孔子有兄曰孟

皮故論語稱孔子以兄子妻南宮而史記弟子列傳有孔子兄子孔忠蓋皆孟皮之子也孟皮言行無所表見然既爲孔子之兄則亦祀典所不可闕者孔子曰所求乎弟以事兄未能也今以孔子爲帝王萬世之師京師郡縣莫不崇祀上及其祖下逮其孫而獨缺其兄揆之至聖之心或者猶有憾乎臣愚以爲孟皮宜配享 文廟崇聖祠奏上 詔下其議於禮部僉曰宜如臣櫛言爰定公孫僑從祀大成殿西廡位林放上孟皮配享崇聖祠位西向第一 天子僉焉于是上自 國學下至郡縣學咸奉行如 詔禮也其明年櫛以人言免官自惟奉職無狀不稱朝廷遣使者之意惟此二事祀典存焉且孟皮之議實發於先臣蓋先臣有詠古詩四章其次章爲孟皮未與配享而作奉承先志幸無失墜念漢世如乙瑛請置卒史韓勅造立禮器咸刻石勒名垂示後世作而不紀後無述焉爰著本末以愆方來乃爲頌曰 英英子產君子之風兄事勿替尼父所欽宜祀于廡以尊孔心並彼潁氏爲聖作朋 孟皮弱足不負於行有開必先實惟聖兄所求未能聖心悲傷配食先代祀事孔明春在堂集

俞櫛文廟祀典議咸豐六年櫛在河南學政任 奏請援濂瑗之例以鄭公孫僑從祀 文廟兩廡又請以孔子兄孟皮配享 崇聖祠 詔下禮部議皆如所請櫛旋以人言去職除伏草野又經兵亂流離奔走靡有定居然念 文廟祀典有宜增益者櫛故官學政俎豆之事固所職也茲雖放棄敢默而息乎謹私議之如左

一曰今所傳毛詩故訓傳者大毛公亨所爲也謹按陸德明經典釋文序錄曰毛詩者出自毛公徐整云子夏授高行子高行子授薛蒼子薛蒼子授帛妙子帛妙子授河間人大毛公一云子夏傳曾申申傳魏

人李克克傳魯人孟仲子孟仲子傳根牟子根牟子傳趙人孫卿子孫卿子傳魯人大毛公是大毛公之詩其原出於子夏鄭康成本之而爲箋孔穎達因之而爲正義至今學者誦習謂之毛詩齊魯韓三家之詩皆不傳而毛詩獨行昔唐貞觀二十一年詔以左丘明卜子夏等二十二人代用其書華於國胄自今有事大學並令配享若大毛公之故訓傳非所謂代用其書者歟徐堅初學記載大毛公之名曰寧是較高行子之徒傳其氏而不傳其名者其迹之顯晦有殊矣乃 文廟從祀有小毛公墓而無大毛公事禮曰三王之祭川也先河而後海或原也或委也此之謂務本今祭小毛公而不及大毛公無乃歛其委而忘其原歟非先河而後海之誼也是宜增入者一

一曰義理存乎訓詁訓詁存乎文字無文字是無訓詁也無訓詁是無義理也然則文字所繫顧不重歟漢太尉南閣祭酒許慎生東漢中葉去古稍遠俗儒或詭更正文以耀於世慎學於賈逵從受古學著說文解字十四篇五百四十部九千三百五十三文敘箋文合以古籍使學者得以考見大書之原因文字而通訓詁因訓詁而明義理厥功甚巨其稱易孟氏書孔氏詩毛氏禮周官春秋左氏論語孝經皆古文也凡古文舊說散失無傳者賴其書猶存什一鄭康成注禮書徵引及之鄭之於許年代未遠而其書已爲鄭所刺取慎又著孝經孔氏說及五經異義是其貫通經學著述非一而說文解字一書尤爲言小學者所宗士生今日而欲因文見道舍是奚由哉伏念我 朝同文之治超踰前代家有許氏之書人習說文之學而春秋有事文廟慎不得與配享之列無乃闕歟是宜增入者二 春在堂集

八年十二月丁未諭內閣禮部議覆江蘇巡撫趙德麟等題請以宋儒陸秀夫從祀 文廟一摺宋秀相陸秀

夫精研理學品節

節孤忠光昭史冊

懦頑東華續錄

十年論曹端篤信

曹端從祀 文獻

除著書立說羽翼

入祀鄉賢祠以潛

廟者亦應飭無庸

潘祖蔭奏竊臣

旨命臣等赴內

之又凡始立學

書有伏生億可

春秋二仲行釋

之義凡從祀先

其師證之古誼

德為報功追契

大月

准李容從祀蓋懼空談心性者冒越其間實與唐人創始之心若合符節臣等遠遵其義近懷 聖謨謹核黃宗羲顧炎武之生平及素所服習該故儒之遺書竊謂宗羲炎武皆有傳經之功衛道之力崇正遏邪之實效敢舉其合於從祀之誼者條列上聞不厭煩瀆一一爲我 皇太后 皇上陳之我 朝文治昌明經師輩出諸經各有專家各有疏義精研小學淹貫羣經者尤難指數蓋自三代以來經學至 國朝而極盛而上溯淵源並推至黃宗羲顧炎武而止卽至辨書古文之僞發古韻之微深通天算博稽地理凡樸學之專門皆該二儒之遺緒迄今著述炳在人寰傳授既繁淵源有在是凡讀其書習其言者皆以該二儒爲轉相授受之本師故道光年間京朝各官特建顧炎武祠於京師春秋祀事直省學人咸爲執事迄今不絕蓋亦未有之創舉矣臣等以爲人心所在卽定論所憑各省名臣達官實不乏人何以區區獨祀該故儒此卽所謂將習其道必各祭其師皆發於人心之不自覺臣等準之古誼以爲黃宗羲顧炎武當從祀者此其一然僅合古誼而相乖今制臣等亦不敢妄請伏讀道光九年 聖訓先儒升祔學宮祀典至鉅必其人學術精純經綸卓越方可以俎豆馨香用昭崇德又咸豐十年議准從祀先儒應以闡明聖學傳受道統爲斷臣等查黃宗羲編定明儒學案綜二百年學術升降之原會通融貫雖出自戴山而於姚江末派痛予斥絕故河東姚江兩得其正創修宋元學案條分派別祇斥邪而扶正不伐異而黨同其稱朱子謂致廣大盡精微綜羅百代推挹可云極至顧炎武不立講學之名而有蹈道之實其論學之旨謂聖人之道曰博學於文曰行己有恥又謂今之理學禪學也不取之論語五經而但資之語錄不知本矣故所學一以臆篤精實而無講張之氣門戶之私至推崇朱子其所著日知錄皆可覆按夫亦足以當學術精純之目矣然猶未證諸實

效也明季心學盛行顧山農何心隱李贄之徒標目狂禪蕩無禮法細行不謹束書不觀學術既壞國運隨之黃宗羲排斥其根株顧炎武痛絕其支蔓自二儒興而禪學息矣禪學息而樸學起矣絕續之交固由景運之隆亦該故儒教澤之力所謂闡明聖學傳授道統者非歟至於經綸卓越之稱該二儒皆以經濟交推特以身丁末運心在曠朝自不能奮迹 昌期各抒偉略如顧炎武日知錄所載正定之轄五州二十七縣蘇州之轄一州七縣而蘇州之糧三百三萬八千石正定止二十萬石王者則壤成賦豈有大小輕重之不同若此者後之王者審形勢以制郡縣則土壤以起徵科乃平天下之先務此節 列聖減定蘇松浮糧及增設直隸州改并州縣之議其他鑿明人之失開我 朝之法者不可枚舉而肇域志宅京記諸書具有深意尤非徒輿地之學蓋與宗義明夷待訪錄同為經濟家必資之書矣夫空言經濟能欺一時而不能垂之後世至流傳二百餘年而讀者猶思取法則其非空言經濟可知矣臣等準之今制以為黃宗羲顧炎武當從祀者又其一凡若此而無 列聖欽定之評猶未敢遽定也黃宗羲顧炎武經 四庫著錄之書原案已經詳列提要褒許之語學者無不周知臣等毋庸復為引敘惟 欽定國史儒林傳於黃宗羲傳內稱其上下古今穿穴羣言自天文地志九流百家之教無不精研又稱宗羲之學出於戴山開誠意慎獨之說緝密平實於顧炎武傳內謂其斂華就實扶弊救衰又謂 國朝學有根柢以炎武為最至篇末特筆謂其在華陰於雲臺觀側建朱子祠則隱然以紫陽嫡派歸之矣如謂 四庫提要中有一二糾正之語遂即寢議此正不然提要為敘錄之體意在解題係專為一書而發非是統論全書譬如詩有正變書有真偽而至今並著為經味嘗有所偏廢遠者無論矣臣等節就 國朝之得列從祀者言之如陸世儀思辨錄提要則謂

其不免迂闊之失陸隴其問學錄提要則謂其過於主持孫奇逢四書近指提要則謂其不免高明之病至張伯行所著理學各書斥入儒家存目一字不登向使當時禮臣必據提要之辭以爲論定諸儒之案則陸世儀等卽不應俎豆於兩廡矣湯斌 國朝從祀之儒之至純至正者也而推黃宗羲之詞曰黃先生論學如大禹導水導山脈絡分明吾黨之斗杓也其與顧炎武書謂道之衰久矣得大力闡明豈非斯人之幸茲數語者苟非宗羲炎武孰敢當此苟非湯斌深知宗羲炎武亦何能發此況湯斌在史館得黃宗羲一書謂宋史之道學傳乃元人之陋遂示於衆而卽去之其志同道合略見也 聖君之評如此賢臣之評如此殆幾乎無可致疑矣此 臣等準之成憲以爲黃宗羲顧炎武當從祀者又其一以上三端容有未盡之語而初無溢美之詞俎豆馨香洵無愧色乃者禮臣具稿力從駁議 臣等實不敢苟立異同亦不敢隨事附和卽如陳寶琛疏中有宗羲倡於前炎武繼於後二語查二人生既同時初無先後之分學又異派更無倡繼之說該學政措詞偶誤 臣等亦不曲爲之諱然因此而遂謂其不明學術因並斥其所請之人則固不可也 臣等稽之古訓求之輿論以爲該故儒之從祀實順人心而不違成例況我 皇上緝熙典學正當審辨學術以風示天下將因以求所謂師以賢得民儒以道得民者以爲平治天下之本是該故儒從祀之典似亦繫乎時政而非徒滋議論者已 臣等公同商酌擬請 旨准將黃宗羲顧炎武從祀 文廟儼因 祀典三大未能驟定應請 旨飭下大學士六部九卿翰詹科道再行詳議具奏 文勳公遺集

陸心源擬顧炎武從祀議聖人沒而微言絕七十子之徒各以所聞相授受其弊也沈瀟章句大抵茫然至五季而其弊極矣宋儒出而聖人之道復明程朱之學由博而返約自粗以及精體明矣必達之用經

邇矣必修之行其弊也空談心性不求實學甚則以聚徒爲市道以講學爲利階至明季而其弊極矣顧
炎武出而聖人之道復明炎武不爭壇坫不立門戶其學一以朱子爲宗深然胡世甯陽明多一講學之
言在華陰建朱子祠以示趨向嘗謂經學卽理學也自有會經學以言理學者乃墮於禪學而不知其與
人論學專曰所謂聖人之道者曰博我以文曰行己有恥自一身至於天下國家皆學之事自子臣弟友
以至出入往來辭受取與之間皆有恥之事不恥惡衣惡食而恥匹夫匹婦之不被其澤故曰萬物皆備
於我矣反身而誠士不先言恥則爲無本之人非好古而多聞則爲空虛之學以無本之人而談空虛之
學吾見其日從事於聖人而去之彌遠也又曰聖人之道下學上達之方其行在孝弟忠信其職在灑掃
應對進退其文在詩書三禮周易春秋其用之身在出處辭受取與其施之天下在政令教化刑法其所
著之書皆以撥亂反正移風易俗以馴致乎太平之治而無益者不談其於盡性致命之說必歸之有物
有則五行五事之常而不入空虛之論炎武之自述其所以爲學者如此大哉斯言雖聖人不易矣生平
耿介絕俗尤篤於忠孝大節母王遺命戒以勿仕遂屢聘不出自以曾受明職嘗六謁孝陵六謁思陵以
申其故國之悲病明季學者入於狂禪因取黃氏日鈔所摘謝氏張氏陸氏之言而折衷於朱子曰下學
指南屢觀諸史明實錄以及天下圖經說部凡有關民生利害者隨錄之爲天下郡國利病書又日知錄
三十卷尤爲生平精詣之作自言有王者起將以見諸行事躋斯世於古治之隆而未敢爲近人道也臣
竊謂漢唐以來儒者或精訓詁或明性理或工文章各得聖人之一端若夫經行並修體用兼備求之往
昔代不數人 國初諸儒惟炎武可以當之 皇上中興以來豐功偉烈半出名儒蓋炎武有以開其先

也或者謂炎武躬室遺臣理宜避忌臣謂明臣曷道周鼎編定我類行故儒孫奇逢曾樸等我
宣宗成皇帝特允禮臣之請從祀孔子廟廷炎武雖抱不仕之節實爲 盛世之民伏讀 國史儒林傳
列於諸儒之首 欽定四庫全書收其著作甚多儒者自全其高節 聖世廓然而大公列之祀典夫何
疑焉謹議 儀順堂集

國子監司業汪鳴鑾奏爲漢儒有功聖經請祀文廟以光鉅典而崇實學恭摺仰祈 聖鑒事竊惟聖人之
道垂諸六經而經之義理非訓詁不明訓詁非文字不著周公作爾雅雅者正也所以正文字也古者曰文
今世曰字孔子論政必先正名且極之禮樂刑罰然則文字所繫顧不重乎漢太尉南閣祭酒許慎生東京
中葉去古稍遠俗儒或詭更正文以趨於世慎於是著說文解字十四篇五百四十部九千三百五十三文
敘篆文合以古籀古聖人創造書契之意得不盡泯者賴有此書之存後漢書儒林傳稱慎性篤學博又曰
五經無雙許叔重其爲當時推敬亦可概見伏讀 高宗純皇帝 欽定四庫全書總目於說文一書稱其
推究六書之義分部類從至爲精密然則士生今日而欲因文見道舍是奚由夫說文之學至我 朝而始
大顯如惠棟朱筠錢大昕王念孫段玉裁戴震孫星衍嚴可均阮元桂馥等諸家撰述各有發明稱極盛矣
而春秋有事文廟未有議及配享者 臣愚以爲兩漢傳經之功莫大於鄭康成而鄭康成註禮嘗徵引許書
鄭之於許年代未遠而其書已爲刺取其服膺可知 欽定四庫全書總目謂兩漢經學極盛若許若鄭尤
皆一代通儒非後來一知半解所可望其津涯 聖訓煌煌允爲千秋定論許鄭並稱無所軒輊雍正二年
已復康成從祀士林僉稱盛舉而許慎大儒事同一例則慎之應從祀者一也訓詁之學首推毛氏而許承

毛學者惟許慎故說文之義往往與毛傳相合 欽定四庫全書總目定詩傳爲毛亨所撰同治二年 允
御史劉慶之請列祀毛亨于東廡而慎獨未與則慎之應祀者二也漢人說經喜用讖緯雖大儒猶或不免
惟說文一書不雜讖緯家言其稱易孟氏書孔氏以及論語孝經皆古文也凡古文舊說散失無傳者猶存
什一於千百七十子之微言大義賴以不墜魏晉以來注書者奉爲科律往往單辭片義引用者多至十餘
家他傳注所未有其有功於經訓誠非淺鮮則慎之應從祀者三也朱子崛起南宋躬行實踐上承孔孟之
傳而四書集註引用說文者不可枚舉朱子語類云讀書不理會字畫音韻却枉費無限詞說牽補而卒不
得其大義甚害河也是宋儒之講求義理非本訓詁文字而亦無由以明說文解性情二字獨主性善之說
與孟子黃仲舒之言相表裏則慎之應從祀者四也綜其編羅古訓博采通人天地山川王制禮儀靡不畢
貫實足爲聖經之羽翼示後學之津梁核與咸豐十年奏定章程均屬符合應否將漢儒許慎從祀 文廟
之處合無請 旨飭下部臣集議臣職隸成均心儀往昔愚昧之見是否有當伏乞 皇太后 皇上聖鑒
施行謹奏 經世文編編

右從祀

皇朝政典類纂卷一百三十六

學校二十四

修明風教講聖諭 革薄俗

順治九年 欽定六諭臥碑文 頒行八旗直隸各省 六諭文曰孝順父母恭敬長上和睦鄉里教訓子孫

各安生理無作非爲 會典事例

十六年議准設立鄉約申明誠諭原以開導愚民從前既行申飭恐有司視爲故事應嚴行各直省地方牧民之官與父老子弟實行講究 欽頒六諭原文本明白易曉仍據舊本講解其鄉約正副不應以士豪僕隸胥蠹役充數應會合鄉人公舉六十以上業經告給衣頂行册無過德業素著之生員統攝若無生員卽以素有德望六七十歲以上之平民統攝每遇朔望申明誠諭併旌別善惡實行登記簿册使之共相鼓舞會典事例

康熙九年諭朕惟至治之世不專以法令爲事而以教化爲先其時人心醇良風俗樸實刑措不用比屋可封長治久安懋登上理蓋法令禁於一時而教化維於可久若徒事法令而教化不先是舍本而務末也近見風俗日敝人心不古器陵成習奢濫多端阻詐之術日工獄訟之興靡已或豪富陵轢孤寡或劣紳武斷鄉曲或惡衿出入衙署或姦棍詐害良善查符之劫掠時聞營私之殺傷疊見陷罹法網刑所必加誅之則無知可憫宥之則憲典難寬念茲刑辟之日繁良由化導之未善朕今辦法古帝王尙德緩刑化民成俗舉凡敦孝弟以重人倫篤宗族以昭雍睦和鄉黨以息爭訟重農桑以足衣食尙節儉以惜財用隆學校以端士習黜異端以

崇正學講法律以儆愚頑明禮讓以厚風俗務本業以定民志訓子弟以禁非爲懲誣告以全善良誠匿逃以
免株連完錢糧以省催科聯保甲以弭盜賊解響急以重身命等項作何訓迪勸導及作何責成內外文武該
管官督率舉行兩部詳察典制定議具奏欽此遵 旨議定應將特頒 上諭通行曉諭八旗包衣佐領並直
隸各省督撫轉行府州縣鄉村人等切實遵行務使軍民咸知尙德緩刑之至意會典事例

十八年浙江巡撫恭將 上諭十六條衍說輯爲直解續册呈通行直省督撫照依奏進鄉約全書刊刻各
款分發府州縣鄉村永遠遵行會典事例

二十五年議准 上諭十六條令直省督撫轉行提鎮等官曉諭各該營伍將弁兵丁並頒發土司各官通行
講讀會典事例

十二年諭直省老人帝王治天下發政施仁未嘗不以養老尊賢爲首務今日之會特出此意若孝弟之念少
輟而求移風易俗其所厚者薄矣爾等皆是老者比回鄉并各曉諭鄰里須先孝弟儼天下皆知孝弟爲重此
誠移風易俗之本也昨甘霖大沛朕心歡悅爾等無負農時速回本地會典事例

雍正二年 御製 聖諭廣訓萬言頒發直省督撫學臣轉行該地方文武各官暨教職衙門曉諭軍民生童
人等通行講讀 廣訓序曰書曰每歲孟春道人以木鐸徇於路記曰司徒修六禮以節民性明七教以興民
德此皆以敦本崇實之道爲牖民覺世之模法莫良焉意莫厚焉我 聖祖仁皇帝久道化成德澤恩普仁育
萬物義正萬民六十年來宵衣旰食祇期薄海內外興仁講讓革薄從忠共成親遜之風永享昇平之治故
特頒上諭十六條曉諭八旗及直省兵民人等自綱常名教之際以至於耕桑作息之間本末精粗公私鉅細

凡民情之所習皆 睿慮之所周視爾編氓誠如赤子 聖有謨訓明徵定保萬世守之莫能易也朕繼承大統臨御兆人以 聖祖之心爲心以 聖祖之政爲政夙夜匪懈率由舊章惟恐小民遵信奉行久而或怠用申誥誠以示提撕謹將 上諭十六條彙釋其義推衍其文共得萬言名曰 聖諭廣訓旁徵遠引往復周詳意取顯明語多直樸非奉 先志以啟後人使羣黎百姓家喻而戶曉也願爾兵民等仰體 聖祖正德厚生之至意勿視爲條教號令之虛文共勉爲謹身節用之庶人盡除夫浮薄驕凌之陋習則風俗醇厚家室和平在朝廷德化樂觀其成爾後嗣子孫並受其福積善之家必有餘慶其理豈或爽哉

聖諭敦孝弟以重人倫

廣訓曰我 聖祖仁皇帝臨御六十一年法 祖尊 親孝思不匱 欽定孝經衍義一書衍釋經文義理詳貫無非孝治天下之義故 聖諭十六條首以孝弟開其端朕丕承鴻業追維 往訓推廣立教之思先申孝弟之義用是與爾兵民人等宣示之夫孝者天之經地之義民之行也人不知孝父母獨不思父母愛子之心乎方其未離懷抱饑不能自哺寒不能自衣爲父母者審音聲察形色笑則爲之喜啼則爲之憂行動則跬步不離疾痛則寢食俱廢以養以教至於成人復爲授家室謀生理百計經營心力俱瘁父母之德實同昊天罔極人子欲報親恩於萬一自當內盡其心外竭其力謹身節用以勤服勞以隆孝養毋博奕飲酒毋好勇鬪復毋好貨財私妻子縱使儀文未備而誠懇有餘推而廣之如曾子所謂居處不莊非孝事君不忠非孝莅官不敬非孝朋友不信非孝戰陣無勇非孝皆孝子分內之事也至若父有冢子稱曰家督弟有伯兄尊曰家長凡日用出入事無大小眾子弟皆當咨稟焉飲食必讓語言必順步趨必徐行坐立必居下凡以明弟道也夫十

年以長則兄事之五年以長則肩隨之況同氣之人乎故不孝與不弟相因事親與事長並重能為孝子然後能為悌弟能為孝子悌弟然後在田野為循良之民在行間為忠勇之士爾兵民亦知為子當孝為弟當悌所愚習焉不察致自離於人倫之外若能痛自愧悔出於心之至誠竭其力之當盡由一念孝弟積而至於念念皆然勿尚虛文勿略細行勿沽名而市譽勿勤始而怠終孝弟之道庶克敦矣夫不孝不弟國有常刑然顯然之跡刑所能防隱然之地法所難及設罔知愧悔自隲匪僻朕心深為不忍故丁靈告誡庶爾兵民咸體朕意感發興起各盡子弟之職於嚴聖人之德本於人倫堯舜之道不外孝弟孟子曰人人親其親長其長而天下平爾兵民其毋視為具文

聖諭篤宗族以昭雍睦

廣訓曰書曰以親九族九族既睦是帝堯首以睦族示教也禮曰尊祖故敬宗敬宗故收族明人道必以睦族為重也夫家之有宗族猶水之有分派木之有分枝雖遠近異勢疎密異形要其本源則一故人之待其宗族也必如身之有四肢百體務使血脈相通而疴癢相關周禮本此意以教民著為六行曰孝曰友而繼曰睦誠古今不易之常道也我 聖祖仁皇帝既諭爾等以敦孝弟重人倫即繼之曰篤宗族以昭雍睦蓋宗族由人倫而推雍睦未昭則孝弟有所未盡朕為爾兵民詳訓之大抵宗族所以不篤者或富者多吝而無解推之德或貧者多求而生缺望之思或以貴凌賤而勢利汨其天親或以賤驕人而忿傲施於骨肉或貨財相競不念祖免之情或意見偶乖頓失宗親之義或偏聽妄擊之淺識或誤中讒慝之虛詞因而詬誶傾排無所不至非惟不知雍睦抑且為宗族矣爾兵民獨不思子姓之衆皆出祖宗一人之身奈何以一人之身分為子姓違

相視爲途人而不顧哉昔張公藝九世同居江州陳氏七百口共食凡屬一家一姓當念乃祖乃宗寧厚毋薄
寧和毋疎長幼必以序相洽尊卑必以分相聯喜則相慶以結其綢繆戚則相憐以通其緩急立家廟以薦蒸
嘗設家塾以課子弟置義田以贖貧乏修族譜以聯疎遠單姓寒門或有未逮亦各隨其力所能爲以自薦
其親屬誠使一姓之中秩然鶴然父與父言慈子與子言孝兄與兄言友弟與弟言恭雍睦昭而孝弟之行愈
敦有司表爲仁里君子稱爲義門天下推爲望族豈不美哉若以小故而隳宗支以微嫌而傷親愛以侮慢而
違遜讓之風以偷薄而虧敦睦之誼古道之不存卽爲國典所不恕爾兵民其交相勸勵其體祖宗慈愛之心
常切水木本源之念將見親睦之俗成於一鄉一邑雍和之氣達於溥海內外諸福咸臻太平有象胥在是矣
可不勗歟

聖諭和鄉黨以息爭訟

廣訓曰古者五族爲黨五州爲鄉睦鄰任恤之教由來尙矣顧鄉黨中生齒日繁比閭相接睚眦小失狎昵微
嫌一或不誠凌競以起遂至屈辱公庭委身法吏負者自覺無顏勝者人皆側目以里巷之近而舉動相猜報
復相尋何以爲安生業長子孫之計哉 聖祖仁皇帝憫人心之好競思化理之貴溥特布訓於鄉黨曰和所
以息爭訟於未萌也朕欲咸和萬民用是申告爾等以敦和之道焉詩曰民之失德乾餱以愆言不和之漸起
於細微也易訟之象曰君子以作事謀始言息訟貴絕其端也是故人有親疎概接之以溫厚事無大小皆處
之以謙沖毋恃富以侮貧毋挾貴以凌賤毋飾智以欺愚毋倚強以凌弱談言可以解紛施德不必望報人有
不及當以情恕非意相干當以理遣此既有包容之度彼必生媿悔之心一朝能忍鄉里稱爲善良小忿不爭

國憲其良厚鄉黨之和其益大矣古云非宅是卜惟鄰是卜緩急可恃者莫如鄉黨務使一鄉之中父老子弟聯爲一體安樂憂患視同一家農商相資工賈相讓則民與民和訓練相習汛守相助則兵與兵和兵出力以衛民民務養其力民出財以贖兵兵務恤其財則兵與民交相和由是而軍食豆羹爭端不起鼠牙雀角速訟無因豈至結怨耗財廢時失業甚且破產流離以身殉法而不悟哉若夫巨室耆年鄉黨之望膠庠士鄉黨之英宜以和輯之風爲一方表率而姦頑好事之徒或詭計挑唆或橫行嚇詐或貌爲拾比以煽誘或假託公言而把持有一於此里閭靡寧鄉論不容國法具在爾兵民所當謹凜者也夫天下者鄉黨之積也爾等誠遵 聖祖之懿訓尙親睦之淳風孝弟因此而益敦宗族因此而益篤里仁爲美比戶可封訟息人安延及世世協和徧於萬邦太和蒸於宇宙朕與爾兵民永是賴焉

聖諭重農桑以足衣食

廣訓曰朕聞養民之本在於衣食農桑者衣食所由出也一夫不耕或受之饑一女不織或受之寒古者天子親耕后親桑躬爲至尊不憚勤勞爲天下倡凡爲兆姓圖其本也夫衣食之道生於地長於時而聚於力本務所在稍不自力坐受其困故勤則男有餘粟女有餘帛不勤則仰不足事父母俯不足畜妻子其理然也彼南北地土雖有高下燥濕之殊然高燥者宜黍稷下濕者宜秔稻食之所出不同其爲農事一也樹桑養蠶除江浙四川湖北外餘省多不相宜然植麻種棉或績或紡衣之所出不同其事與樹桑一也願吾民盡力農桑勿好逸惡勞勿始勤終惰勿因天時偶歉而輕棄田園勿慕奇贏倍利而輒改故業苟能重本務雖一歲所入公私輪用而外羨餘無幾而日積月累以至身家饒裕子孫世守則利賴無窮不然而捨本逐末豈能若是之綿

遠乎至爾兵隸在戎伍不事農桑試思月有分給之餉倉有支放之米皆百姓輸納以散給爾等各瞻身家一
縷一粒莫不出自農桑爾等既享其利當彼此相安多方捍衛使農桑俱得盡力爾輩衣食永遠不匱則亦重
有賴焉若地方文武官僚俱有勸課之責勿奪民時勿妨民事浮惰者懲之勤苦者勞之務使時無曠土邑無
游民農無捨其耒耜婦無休其蠶織卽至山澤園圃之利雞豚狗彘之畜亦皆養之有過取之有時以佐農桑
之不逮庶幾克勤本業而衣食之源溥矣所慮年穀豐登或忽於儲蓄布帛充賒或侈於費用不儉之弊與不
勤等甚且貴金玉而忽菽粟工文綸而廢蠶桑相率爲紛華靡麗之習尤爾兵民所當深戒者也自古盛王之
世老者衣帛食肉黎民不饑不寒享庶富之盛而致教化之興其道胥由乎此我 聖祖仁皇帝念切民依嘗
刊耕織圖頒行中外所以敦本阜民者甚至朕仰惟 聖諭念民事之至重廣爲詮解勸爾等力於本務子
人衣租食稅願與天下共飽煖也

聖諭尙節儉以惜財用

廣訓曰生人不能一日而無用卽不可一日而無財然必留有餘之財而後可供不時之用故節儉尙焉夫財
猶水也節儉猶水之蓄也水之流不蓄則一洩無餘而水立涸矣財之流不節則用之無度而財立匱矣我
聖祖仁皇帝躬行節儉爲天下先休養生息海內殷富猶兢兢以惜財用示訓蓋自古民風皆貴乎勤儉然勤
而不儉則十夫之力不足供一夫之用積歲所藏不足供一日之需其害爲更甚也夫兵丁錢糧有一定之數
乃不知撙節衣好鮮麗食求甘美一月費數月之糧甚至稱貸以遂其欲子母相權日復一日債深累重饑寒
不免農民當豐收之年倉箱充實本可積蓄乃酬酢往來率多浮費送至空虛夫豐年尙至空虛荒歉必至窮

困亦其勢然也似此之人國家未嘗減其一日之糧天地未嘗不與以自然之利究至啼饑號寒困苦無告者皆不節儉所致更或祖宗勤苦儉約日積月累以致充裕子孫承其遺業不知物力艱難任意奢侈誇耀里黨稍不如人即以爲耻曾不轉盼遺產立盡無以自存求如貧者之子孫並不可得於是寡廉鮮耻靡所不至弱者餓殍溝壑强者作履犯刑不儉之害一至於此易曰不節者則嗟者蓋言始不節儉必至嗟悔也爾兵民當凜遵 聖訓釋思不忘爲兵者知月糧有定與其至不足而冀格外之賞孰若留有餘以待可繼之糧爲民者知豐歉無常與其但顧朝夕致貧乏之可憂孰若留貯將來爲水旱之有備大抵儉爲美德寧以困陋貽饑饉貴得中勿以驕盈致敗衣服不可過華飲食不可無節冠婚喪祭各安本分房屋器具務取素樸節歲時伏臘斗酒娛賓從俗從宜歸於約省爲天地惜物力爲朝廷惜廩膏爲祖宗惜往日之勤勞爲子孫惜後來之福澤自此富者不至於貧貧者可至於富安居樂業含哺鼓腹以副朕阜俗誠民之至意孝經有曰謹身節用以養父母此庶人之孝也爾兵民其身體而力行之

聖諭隆學校以端士習

廣訓曰古者家有塾黨有庠州有序國有學固無人不在此所教之中專其督率之地董以師儒之官所以成人材而厚風俗合秀頑強懦使之歸於一致也我 聖祖仁皇帝講考作人特隆學校凡所以養士之因教士之法無不備至蓋此士爲四民之首人之所以待士者重則士之所以自待者益不可輕士習端而後鄉黨視爲儷型風俗由之表率務令以孝弟爲本材能爲末器識爲先文藝爲後所讀者皆正書所交者皆正士確然於禮義之可守惕然於廉恥之當存唯恐立身一敗致玷宮牆唯恐名譽雖成負慙衾影如昃斯可以爲士否成

操競功利干犯名教習乎異端曲學而不知大道驚乎放言高論而不事躬行聞其名則是考其實則非矣昔胡瑗爲教授學者濟濟有成文翁治蜀中子弟由是大化故廣文一官朕特飭吏部悉以孝廉明經補用凡以爲興賢育才化民成俗計也然學校之隆固在司教者有整齊嚴肅之規尤在爲士者有愛惜身名之意士品果端而後發爲文章非空虛之論見之施爲非浮薄之行在野不媿名儒者在國卽爲良臣所繫顧不重哉至於爾兵民恐不知學校之爲重且以爲與爾等無與不思身雖不列於庠序性豈自外於倫常孟子曰謹庠序之教申之以孝弟之義又曰人倫明於上小民親於下則學校不獨所以教士兼所以教民若巽宮之中文武並列雖經義韜略所習者不同而入孝出弟人人所當共由也士農不異業力田者悉能教本務實則農亦士也兵民無異學卽戎者皆知敬長愛親則兵亦士也然則庠序者非爾兵民所當隆重者乎端人正士者非爾兵民所當則傲者乎孰不有君臣父子之倫孰不有仁義禮智之性勿謂學校之設止以爲士各宜以善相勸以過相規向風慕義勉爲良善則氓之蚩蚩亦可以禮義爲耕耘起武夫亦可以詩書爲甲冑一道同風之盛將復見於今日矣

聖諭黜異端以崇正學

廣訓曰朕惟欲厚風俗先正人心欲正人心先端學術夫人受天地之中以生惟此倫常日用之道爲智愚之所共由索隱行怪聖賢不取易言難以養正聖功以之書言無偏無黨無反無側王道以之聖功王道悉本正學至於非聖之書不經之典驚世駭俗紛紛藉藉起而爲民物之毒者皆爲異端所宜屏絕凡爾兵民應謹澆穢者固多聞成迷於他歧以無知而罹罪戾朕甚憫之自古三教流傳儒宗而外祇有仙釋朱子曰釋氏之教

都不管天地四方只是理會一箇心老氏之教只是要存得一箇神氣此朱子持平之言可知釋道之本指矣
自游食無藉之輩陰竊其名以壞其術大率假災祥禍福之事以售其誕幻無稽之談始則誘取財以固肥
己漸至男女混淆聚賭爲燒香之會農工廢業相逢多語怪之人又其甚者姦回邪惡竄伏其中樹黨結盟夜
聚曉散千名犯義惑世誣民及一旦發覺徵捕株連身陷囹圄累及妻子教主已爲罪魁福緣且爲禍本如白
蓮闍香等教皆前車之鑒也又如西洋教宗天主亦屬不經因其人通曉歷數故國家用之爾等不可不知也
夫左道惑衆律所不宥師巫邪術邦有常刑朝廷立法之意無非禁民爲非導民爲善黜邪崇正去危就安爾
兵民以父母之身生太平無事之日衣食有賴俯仰無憂而顧昧恆性而卽匪尋犯王章而干國憲不亦愚之
甚哉我 聖祖仁皇帝漸民以仁庠民以義藝極陳常煌煌大訓所以爲世道人心計者至深遠矣爾兵民等
宜仰體聖心祇遵 聖教擯斥異端直如盜賊水火且水火盜賊害止及身異端之害害及人心心之本體有
正無邪苟有主持自然不惑將見品行端方諸邪不能勝正家庭和順遇難可以成祥事親孝事君忠盡人事
者卽足以集天休不求非分不作非爲敦本業者卽可以迓神慶爾服爾耕爾講爾武安布帛菽粟 常避蕩
平正直之化則異端不待驅而自息矣

聖諭講法律以儆愚頑

廣訓曰法律者帝王不得已而用之也法有深意律本人情明其意達其情則囹圄可空訟獄可息故懲創於
已然不若警惕於未然之爲得也周禮州長黨正族師皆於月吉屬其民而讀法大司寇懸刑象之法於象魏
使萬民觀之知所向方今國家酌定律例委曲詳明昭示兵民俾各凜成憲遠於罪戾意甚厚也 聖祖仁皇

帝深仁厚澤洽於兆民而於刑罰尤惓惓致意朕臨御以來體好生之德施欽恤之恩屢頒赦款詳霽愛膏庶幾大化純洽刑期無刑又念爾爲民者生長草野習於颺蒙爲兵者身隸戎行易逞強悍每至誤觸王章重干憲典因之特申訓誡警醒頑愚爾等幸際昇平休養生息均宜循分守禮以優游於化日舒長之世平居將頒行法律條分縷析講明意義見法知懼觀律懷刑如知不孝不弟之律自不敢爲蔑倫亂紀之行知闕職擻奪之律自不敢逞蓄凌強暴之氣知姦淫盜竊之律自有以遏其邪僻之心知越訴誣告之律自有以革其健訟之習蓋法律千條萬緒不過準情度理天理人情心所同具心存於情理之中身必不陷於法律之內且爾兵民性縱愚頑或不能通曉理義未必不愛惜身家試思一蹈法網百苦備嘗與其宛轉呼號思避罪於鑊楚之下何如洗心滌慮早悔過於清夜之間與其傾貲蕩產求減毫末而國法究不能逃何如改惡遷善不犯科條而身家可以長保儻不自警省偶罹於法上辱父母下累妻孥邪黨不我容宗族不我齒卽或邀恩倖免而身敗行虧已不足比於人歟追悔前非豈不晚哉朕聞居家之道爲善最樂保身之策安分爲先勿以惡小可爲有一惡卽有一法以相治勿以罪輕可玩有一罪卽有一律以相懲惟時時以三尺自凜人人以五刑相規懼法自不犯法畏刑自可免刑匪僻潛消爭競不作愚者盡化爲智頑者悉變爲良民樂田疇兵安營伍用臻刑措之治不難矣

聖諭明禮讓以厚風俗

廣訓曰漢儒有曰凡民國五常之性而其剛柔緩急音聲不同繫水土之風氣故謂之風好惡取舍動靜無恆隨厥情欲故謂之俗其間滄澆厚薄難以強同奢儉質文不能一致是以聖人制爲禮以齊之孔子曰安上治

民莫善於禮蓋禮爲天地之經萬物之序其體至大其用至廣道德仁義非禮不成尊卑貴賤非禮不定冠婚喪嫁非禮不備郊廟燕饗非禮不行是知禮也者風俗之原也然禮之用貴於和而禮之實存乎讓子曰能以禮讓爲國乎何有又曰先之以敬讓而民不爭使徒習乎繁文縟節而無實意以將之則所謂禮者適足以長其浮僞滋其文飾矣夫禮之節文爾兵民或未悉習禮之實意爾兵民皆所自具卽如事父母則當孝養事長上則當恭順夫婦之有倡隨兄弟之有友愛朋友之有信義親族之有款洽此卽爾心自有之禮讓不待外求而得者也誠能和以處衆卑以自牧在家庭而父子兄弟底於肅雍在鄉黨而長幼老弱歸於親睦毋犯鬪凌之戒毋蹈縱恣之愆毋肆一念之貪遂成攘奪毋逞一時之忿致啟紛爭毋因貧富異形有蔑視之意毋見強弱異勢起迫脅之心各戒濇濇共歸長厚則循於禮者無悖行敦於讓者無競心藹然有恩秩然有義黨庠術序相率爲俊良農工商賈不失爲循樸卽韜鈴介冑之士亦被服乎禮樂詩書以潛消其剽悍桀驁豈非太和之氣大順之徵乎書曰謙受益滿招損古語又曰終身讓路不在百步終身讓畔不失一段可知禮讓之有得而無失也如此朕願爾兵民等聆 聖祖之訓而返求之於一身爾能和其心以待人則不和者自化爾能平其情以接物則不平者亦平一人倡之衆人從之一家行之一里效之由近以及於遠由勉以至於安漸仁摩義俗厚風淳庶不負諄諄誥誡之意哉

聖諭務本業以定民志

廣訓曰朕惟上天生民必各付一業使爲立身之本故人之生雖智愚不同強弱異等莫不擇一業以自處居此業者皆有本分當爲之事藉以有利於身藉以有用於世幼而習焉長而安焉不見異物而遷焉此孟子之

所謂恆產卽 聖祖仁皇帝之所謂本業也維茲本業實爲先務凡爲士農爲工商以及軍伍業雖不同而務所當務則同也夫身之所習爲業心之所向爲志所習既專則所向自定書曰功崇惟志業廣惟勤蓋業與志本相須而成也但恐日久而生厭舍舊而圖新或爲浮言所動或因際遇未通一念游移半途而廢作非分之營求生意外之妄想究之朝夕營營不恆其德資生身策慮久無成而志遂以荒而業遂以廢矣夫業每荒於嬉而必精於勤志貴奮於始而尤勵於終朕樂觀爾之成不忍見爾之廢也爲士者謹身修行矻矻窮年服習詩書敦崇禮讓退爲有本之學進爲有用之才爲農者春耕秋斂不失其時撙節愛養不愆於度先事以備水旱如期而輸稅糧使地無餘利人無餘力工則審四時飭六材日省而月試居肆而事成商則通有無權貴賤交易而退各得其所務體公平勿蹈欺詐若夫身列行陣行陣卽其業也可馬騎射操練之必精步伐止齊演習之必熟屯田則事墾闢守汛則嚴刁斗備邊則險要之宜知防海則風濤之宜悉庶幾無負本業矣夫天下無易成之業而亦無不可成之業各守乃業則業無不成各安其志則志無旁戾毋相侵擾毋敢怠荒習於勤劬勿貪夫逸樂寧安於樸守勿事乎紛華熙熙然士食舊德農服先疇工利器用商通貨財兵資捍衛各盡乃職各世其業上以繼祖宗之傳下以綿子孫之緒富庶豐亨游於光天化日之下以仰答 聖祖誥誡之殷懷以克副朕休養之至意顧不共享其福歟

聖諭訓子弟以禁非爲

廣訓曰從來教萬民訓子弟黨正族師月吉讀法歲時校比師田行役則合卒伍而閱兵器朝夕誥誡人知自愛不敢僞蹈於非休哉何風之隆歟我 聖祖仁皇帝臨御六十一年宏保赤之仁廣教家之治深恩厚澤休

養生息以至於今朕繼承大統仰體 聖祖子惠元元之心無日不以爾百姓爲念尤無日不以爾百姓之子弟爲念也人生十年曰幼學二十曰弱冠血氣未定知識漸開訓導懲戒之方莫切於此大凡子弟之率不謹皆由父兄之教不先所恃爲父兄者啟其德性遏其邪心廣其器識謹其嗜好至於愛親敬長之念人所固有爾父兄誠能明示其訓俾知父子有親君臣有義夫婦有別長幼有序朋友有信以端其本則大倫明而干紀犯分之咎自鮮矣夫士農工商各有傳業軍士之家世習技勇其人之淑慝邪正必自爲子弟之日始語云少成若天性習慣成自然民間非爲之舉漸漬成風或游手好閒博奕飲酒或結納匪類放僻邪侈往往陷溺而不悟甚者罹法網犯刑章爾爲父兄者獨能晏然而已乎與其追悔於事後孰若嚴訓於平時蓋行莫重於孝弟力田心必存於禮讓廉恥可模可範以身教之耳提面命以言教之使子弟見聞日熟循蹈規矩之中久之心地淳良行止端重可以寡過而保家卽可以進德而成材也且庭訓素嫻子弟克肖則國家寶典自致顯揚既光太廟門閭又垂裕爾後昆父兄俱與有榮焉卽使愚魯不敏而服教安化刑辱不及於厥躬鄉黨咸稱爲良愿一家之休祥孰大於是況今日之子弟又爲將來之父兄積善相承誨迪不備將見戶興禮讓人敦孝義自通都大邑以至窮鄉僻壤太平之象與國俱長庶不虛朕殷殷期勗之至意矣夫好善則閭閻子弟可致尊榮苟不善則公卿子弟流爲卑賤義方之教切磋之功可不豫嚴於蒙穉之年乎爾兵民其敬聽之毋忽 聖諭恩誥告以全善良

廣訓曰國家之立法所以懲不善而儆無良豈反爲姦民開許告之路而令善良受傾陷之害哉夫人必有切膚之寃非可以理遣情恕者於是囑於官以求申理此告之所由來也乃有姦宄不法之徒好事舞文陰謀肆

毒或捏虛以成實或借徑以生波或設計以報宿嫌或移禍以歸己罪顛倒是非混淆曲直往往飾沉寃負痛之詞逞射影捕風之術更有教唆詞訟者以刀筆爲生涯視獄訟爲兒戲深文以薰其巧中搆毀而圖其重酬鄉里畏之名曰訟師因而朋比協謀黨惡互證有司或一時受蔽致使善良之輩不能自白桁楊在前筆禁在後鍛煉之下何求不得縱至事明寃雪而拖累困苦小則廢時失業大則蕩產破家善良之被誣可憫而兇頑之誣善良尤可痛恨也 聖祖仁皇帝矜恤下民重懲其弊 頒示訓諭有曰息誣告以全善良夫誣告有反坐之條令甲燈煌乃敢作奸犯科而不畏者利慾薰心詭薄成性方且恣其含沙之毒僥倖於法網之寬殊不知無情之辭一經審察莫可逃避造孽以傾人究之布阱以自陷亦何利之有嘗聞古人或認牛而不辨或奪禾而不爭卒開愧悔之誠翻成禮讓之美若斯之風誠可嘉尚爾兵民所當景效焉且尋繹 聖諭不曰禁而曰息謂與其治之以法不如感之使自化也蓋官吏之見聞或疎疎則猶煩揣測鄉鄰之耳目最近近則素所稔知爲之抉其根株窮其黨類出於無心者緩語以曉之成於有意者危言以誡之彼善良之家素行足以質之聖聞而無愧而誣告之人言辭既非情實迫於公論則不敢誣揆諸本心亦不忍誣凡前此之陰謀秘計一旦悚然改悔如冰消霧釋兵不誣民而民之善良者全民不誣民而民之善良者全民不相爲誣而兵民舉全不至赴官終訟兩銷但傷庶幾從風慕義胥天下而歸於無訟豈不休哉尙其咸喻而凜遵焉

聖諭誠匪逃以羸株連

廣訓曰朕撫臨億兆合四海爲一家聯萬姓爲一體中外旗民本無異視第以國初定制八旗人員在內則拱衛京師在外則駐防各省如有不奉使令遷往他鄉者卽爲逃人例有嚴禁逃人所至之地民人等不行覺

察擅自容留者罪並及之按匿逃情弊大約不外兩端凡在逃之人意氣言詞必多巧飾爾等或受其欺罔不辨爲逃人而率意容留者有之或利其財物明知爲逃人而通同隱匿者有之夫主僕之間乃大義所在逃人背主蔑義窩逃者黨不義而藐王章逃者恃匿者以爲之藪也法安得恕故順治五年之例窩逃者問擬大辟並籍其家鄰佑十家等皆徙邊康熙十五年定例凡窩逃之正犯流徙尙陽堡兩鄰十家長罪止杖徒此皆我聖祖仁皇帝矜憫愚民罪疑惟輕故改從寬典也又屢年恩詔將逃人事件概行赦免國家施法外之仁寬督捕之罰無非欲爾兵民革薄從忠遷善改過使蓬門舉戶出入優游共享太平無事之福爾兵民等其仰體聖祖誥誡之慈懷與朕諄諭之至意謹身率教循理奉公不交游手無藉之徒不爲行險僥倖之輩毋徇私情而干國憲毋貪微利而忘身家加此則井里晏然四鄰安堵胥吏不擾雞犬無驚而國家刑期無刑之化亦可以觀厥成矣儻因法網既寬復蹈故轍弊私受賄藏惡養奸則自取其辜何能曲宥況夫逃竄之人性既冥頑又無生理所行種種不端大而盜賊小而賭博一經發覺皆犯科條容留之家又安能脫然事外不罹罪譴耶周易曰比之匪人不亦傷乎晏子曰君子居必擇鄰所以避患也可知奸猾浮蕩之流皆足爲善良之累朕願爾等父誡其子兄誡其弟隊長誡其行伍鄉約誡其比閭祇奉訓詞各遠非義則地方寧謐俗厚風淳又何患株連之偶及哉

聖諭完錢糧以省催科

廣訓曰自昔畫野分州任土作貢而賦稅以興凡國之五禮百度輪用出入皆賴焉此君所必需於民下所宜供於上古今通義未之或改且以制官祿所以治我民以給兵餉所以衛我民以備荒歉所以養我民取諸天

下邗爲天下用之人主之倉廩府庫豈厲民而以自養耶我朝自定鼎以來賦額悉準經制且橫徵私派一切革除未嘗絲毫多取於民溯 聖祖仁皇帝深仁厚澤兼養斯民六十餘年時以閭閻豐裕爲念所餉免錢糧何止百千萬億遐邇之需被固已淪肌浹髓矣夫緩徵薄斂加惠元元君之德也以下奉上先公後私民之職也屬在兵民宜喻此意勿惰而嬉荒其本業勿奢而費耗其貲財勿遠巡觀望冀邀賜復之殊恩勿轉委輸將致被豪猾之中飽依限而納毋待追呼然後以其所餘養父兄畢婚嫁給朝夕供伏臘縣庭有臥治之官村巷無夜呼之吏俯仰無累妻孥晏然其爲安樂莫踰於此儻不知國課之當重國法之難寬或有意抗違或任情遲緩有司追奏銷之限不得不嚴追比胥役受鞭撻之苦不得不肆誅求剝啄叩門多方需索無名之費或反浮於應納之數而究竟所未完者仍不能爲爾寬貸不知何樂而爲此夫供胥役之使漁曷若輸朝廷之正供爲抗糧之頑戶曷若爲守法之良民人雖至愚亦必知之況乎上好仁而下好義情屬一體爾試思廟堂之上所日夜憂勞者在於民事水溢則爲隄防旱魃則爲虔禱蝗蝻則爲撲滅幸不成災則爾享其利不幸成災則又爲之彌租爲之賑濟如此而爲民者尙忍違賦以誤國需問之於心亦何以自安譬人子於父母分產受業以後必服勞奉養庶盡厥職乃父母恩勤顧復不遺餘力而爲子者自私其財缺甘旨而違色養尙得謂之人子乎朕用是諄諄告誡但願爾兵民上念軍國下念身家外有効忠之名內受安享之實官不煩而吏不擾何樂如之爾兵民清夜自思其咸體朕意

聖諭聯保甲以弭盜賊

廣訓曰從來安民在於弭盜摘發守禦之法必當先事而爲之備故緝捕有賞疏縱有罰諱盜有禁違限有條

而最善者莫如保甲十家爲甲十甲爲保甲有長保有正設立簿冊交察互警此卽井田守望之遺制所以
聖祖仁皇帝上諭三聯保甲以弭盜賊誠欲使四海九州固圉安堵澄本清源 聖慮實爲周切矣第恐遵行
既久遂至因循吏則徒藉戶籍民則僅備門牌而於聯比糾察之法未見齊心奉行以至勾引窩藏之弊種種
而生鄰舍失事竟有如秦越之相視富家被劫反指爲悖出之當然甚且假公濟私藉盤詰之虛名滋無厭之
苛求汛防因而騷擾胥吏緣以生奸有保甲之名無保甲之實有保甲之累無保甲之益此盜賊之所以難弭
也夫良法之有利於民在奉行之必求其實嗣後城市鄉村嚴行保甲每處各自分保每保各統一甲城以坊
分鄉以圖別排鄰比戶互相防閑一甲之中巨室大戶僮佃多至數百此內良否本戶自有責任若一墮一舍
之散布村落者有業無業或良或否里正保正得以微窺於平素一出一入得以隱察其行蹤過有不務恆業
羣飲聚博鬪雞走狗夜集曉散以及履歷不明蹤跡可疑者皆立爲糾舉不許暫容甲內其荒原古剎開肆叢
祠尤易藏奸更宜加緊防察至汛地兵丁務必晝夜巡邏一體查詰毋借端生事毋挾讐陷害毋受賄賂而徇
縱毋惜情面而姑容協力同心輪流分派則盜賊無容身之地軍民享安靜之樂矣查昔人禦盜之法村置一
樓樓設一鼓一家有失擊鼓鳴號羣起而守其要害盜賊將安所逃所謂寓兵法於保甲中也若夫江海出沒
之區有未可以保甲行者舟楫往來烙號聯踪彼此互相稽查匪類亦難藏匿皆在實心奉行先事而爲之備
若視爲具文怠忽從事至於被盜者失財連坐者受累不惟負朕息盜安民之至意亦甚非爾等保身保家之
良策也

聖諭解響急以重身命

加訓曰朕惟人道莫大於守身民之有身所以務本力田養父母而畜妻子兵之有身所以嫻習技勇資捍衛以報朝廷身爲有用之身則皆當自愛乃生人氣質之偏不能變化往往血氣用事至一發而不可遏激怒崇朝竟成莫解互相報復兩敗俱傷其起甚微而爲害甚大不念爰書抵罪一定之律雖國家法網甚寬亦不能爲殺人者施法外之仁 聖祖仁皇帝訓諭十六條而終之以重身命誠哀矜憐恤之至意也夫大地以好生爲心而憫憫之倫不自顧惜人君以愛養爲政而蚩蚩之衆每至輕生非釁起於夙昔之讎即禍生於一朝之忿強者恃膂力之剛殺人亡命弱者希抵償之罪赴水投繯忿以成讐讐而益忿原其致此之由固非一端而兵民所易犯者尤多於縱酒蓋酒之爲物能亂人心志使失其故常或賓主酬酢始以合歡而俱入醉鄉則一冒不合至操刀而相向或睚眦之怨本可冰釋及酒酣耳熱則一發難忍若不共之深讎每見刑曹命案相傷於酒後者十有五六噫置身縲纆家破人亡甚或累及妻孥禍延鄉黨而後拊心自悼悔何及矣自今以往皆當敬聆 聖諭時時提醒思讎與身孰重毋追既往之讎而昧將來之患思忿與命孰輕毋快目前之忿而貽事後之悔縱人或以非禮相加似難舍忽然一念夫身命攸關則從父兄訓誨聽親友調和無不可情恕理遣至酒之爲害尤宜深戒古之人既立之監或佐之史蓋唯恐載號載號斂籩豆而起爭端也其可沉湎荒腆致陷身於刑戮乎語有之忍之斯須乃全爾軀故解去鬱忿則全生保家之道胥在於此養其和平消其亢戾不待排難解紛而凌競之習自然息化何其風之醜也孔子曰忿思難孟子謂橫逆猶是此亦妄人也已矣聖賢之遺訓與 聖祖仁皇帝之明諭固千古同揆也凡爾兵民深遵毋忽則閭閻相保營伍相安下以承家上以報國優游盛世共躋仁壽之域非解讎忿之明效歟會典事例

乾隆元年覆准直省督撫應嚴飭各地方官於各鄉里民中擇其素行醇謹通曉文義者舉為約正不拘名數令各就所近村鎮恭將 聖諭廣訓勤為宣講誠心開導並摘所犯律條刊布曉諭仍嚴飭地方官及教官不時巡行講約之所實力勸導使人人共知倫常大義如有虛立約所視為具文者該督撫即以怠玩廢弛題參照例議處會典事例

二年諭 皇祖 皇考洋洋聖謨字字切於民生日用誠使講明切究實力奉行自有革薄從忠之效著傳諭直省督撫察有司將 聖諭寶心宣講多方勸導務使遠鄉僻壤之民共知遵守是訓是行以無負 教迪提撕至意特諭會典事例

又議准約正值月原令州縣於各鄉舉行不論士民不拘名數惟擇其人以行化導之事而宣講 聖諭廣訓之外並將 欽定律條刊布曉諭比年以來屢經嚴飭地方官及教官實力奉行但恐各省中尚有未及刊布之處應再行令直省轉飭各州縣摘取簡明律例並將雍正四年欽奉 上諭彙刊成冊酌量大小各鄉村遍行頒給仍令州縣各官董率約正值月勤為宣講該督撫嚴加查察毋使視為具文會典事例

三年諭近京地方上年被水今春少雨民間米價昂貴朕心甚為憂慮悉心細籌添設米廠減價平糶其他有益於民食者莫不慮及原欲使閭閻小民易得升斗以為餬口之計也乃發米日多而市價並不稍減轉或加增其中必有居奇之人糶買官米展轉糶賣獲重利以肥身家是但知有己而不知有人矣獨不知太倉之粟原以備官兵奉餉之需今因民食維艱減價發糶此軫念民瘼之至意誠為中外所共悉凡屬良民見朕如此焦勞如此憐卹但當感發善心縱不能出其所有以濟窮困奈何將官家惠養貧民之物轉為一己圖利之資

而坐視多人之謀貪艱難曾不一動念乎又如京師錢文昂貴朕不得已設立官局以平市價而錢價近復加昂亦必有姦民囤積不肯輕售以待厚利者夫商賈卽百姓也朕一視同仁並無區別乃朕施一利民之政而伊等卽多一營私之謀何人心之不古難以化誨遂至此極耶至於八旗之人動輒望賞望借以濟匱乏不知國家經制有常爲政有體豈有無端賞借以博衆人一時感悅之理且國家之有恩施亦如 上天之有雨露若雨澤下降而播種不豫力作不勤亦不能望收穫況一時之賞借猶如一時之驟雨可暫而不可常能給而不能足加之伊等又不知撙節愛惜隨手浪費於生計絲毫無補其裨益果安在耶朕實不忍兵民等之蚩愚不悟特頒此旨再行曉諭各該管衙門可刊刻宣布俾人人觸發本心痛改惡習庶幾感召 天和雨暘時若不獨蒙福佑於無窮而人心風俗亦可望漸歸於淳厚矣欽此遵 旨刊刻頒發八旗各衙門並於五城內外通衢出示曉諭仍令八旗五城及順天府轉飭所屬州縣每逢朔望官講 聖諭廣訓之後再將此次欽奉上諭明白講解切實曉示俾兵民人等俱得領會會典事例

九年覆准現在所有申明亭俱行修整應將所奉教民 勅諭繕寫刊刻敬謹懸掛並將舊有一切曉民條約悉行刊刻木榜俾郡邑士民瞻仰傳誦共遵 聖化而永沐 皇仁其舊有申明亭而現爲胥役民人侵佔者查出悉行交官修葺至原無申明亭之處及傾圮僅存基址者毋庸糜費重建應令各該督撫卽於該地城市通衢可以安置木榜之所酌量辦理所屬修理工料及添設木榜等費不得任聽該地方官借端科派應令各該督撫照例報明戶部工部敷議飭遵再查申明亭舊制凡不孝不弟及一應爲惡之人書其姓名於亭能改過自新者則去之應仍照舊制遵行會典事例

十年覆准刑部奏將乾隆五年所奉 諭旨訓飭士子文通行頒發直省學宮令教官一體宣講永遠遵行會典事例

又覆准各省督撫應將有關於忠信孝弟禮義廉耻扶尊抑卑正名定分等事擇其明白淺近之詞刊刻告示每年分發所屬府州縣衛於大小鄉村徧行布貼並轉飭各鄉約正值月朔望宣講 聖諭之後卽以方言諺語爲愚民講說至 上諭十六條內擇其輕重緩急分別四時輪流布貼之處惟在該地方官因地制宜隨時辦理總期於不涉虛文亦不必拘以一格再州縣官員每年於境內通行徧歷逐一體察不必限以一月一次道府大員按季巡查隨時隨地加以教化不必以教職代行徒滋繁擾會典事例

二十三年覆准嗣後宣講 聖諭務須實力奉行除每月朔望二次宣講外或於聽訟之餘及公出之便隨事隨時加以提命或不妨以土音諺語敬謹聲明白宣示併將現禁一切邪教等律例詳細刊板刷印多張凡城市以及窮鄉僻壤漏貼曉諭儻仍有姦民斂錢賽會私立淫祀如天君聖公一切誕妄不經之神託言用符治病誘民遠方入會等弊卽嚴行查拏按律治罪會典事例

三十四年覆准嗣後恭遇 諭旨內有宣示中外知之者令內外文武該管旗民各衙門俱刊刻懸張掛曉諭儻仍前不行宣示者卽照經手遺漏罰俸一年例罰俸一年會典事例

四十二年覆准民間最爲易犯之條莫如姦盜及鬪毆人命等項而姦淫鬪殺之中關繫倫常罪名遞重鄉曲橫愚尤未必盡能通曉往往身陷於法追悔無及應通飭各省督撫將律例內民間易犯之姦盜鬪毆人命各條令各該省臬司刊刻告示並各就其民風習俗所近圖列詮釋印發各州縣張貼鄉城通行曉諭每年春令

更換一次仍令地方有司督率鄉約明白宣講使鄉邑之中輾轉傳遞互相勸勉以期共臻無刑之治會典事

嘉慶四年諭各省地方有司每逢朔望有傳集民人宣講 聖諭廣訓之事如果膺民牧者能教以大義於國

家設立科條摘其大端剴切宣示俾聞聽之民知所領悟則不但循謹善良聞而忻慕即桀驁不馴之徒亦當

知所斂戢況地方大小官員有教育斯民之責豈可視為迂闊置之不講嗣後不但朔望宣講 聖諭廣訓當

明切講諭卽公堂聽獄赴鄉勸農時皆可隨時訓導啟發顯蒙庶默化潛消可漸收易俗移風之效毋得視為

具文虛應故事特此通諭各督撫督率所屬實意奉行於化民成俗之道朕實有厚望焉會典事例

十六年 御製勤政論曰語云民生在勤勤則不匱自天子至於庶人皆有職業無不以勤爲先務也易曰天

行健君子以自強不息人君爲天之子董正治官安民保極一日萬幾非勤何以克副必致叢脞廢弛矣從來

治世之君未有不勤亂世之主未有不怠勤則治怠則亂治亂之機本於勤怠非淺鮮也我朝 列聖豐功駿

烈載在 寶錄不可殫述仰窺 心法以勤爲本子孫世守永保皇圖不可忽也若云君勤臣怠事終無成是

仍心甘怠慢諉過於臣下予斷不存此念也唯孜孜不息日勤庶政卽有一二疲玩之臣亦必翻然改悟協力

同心共成到治上行下效總自君心所在也天下未有不能辦之事所患者無能辦之人耳若振策精神奮勉

有爲自然政務就理民風丕變在君上一心潛移默化充實而有光輝以副至於治平皆勤之功效也卽以養

身而論唯勤勝怠記云莊敬日強安肆日偷聖人常惜寸陰衆人當惜分陰莫不以勤自勉惟恐涉於怠也子

曰唯上知與下愚不移上知必勤下愚必怠性之所近故不移也進德敗度之分勤怠所繫也予小子渥承

考澤付以邦家中外億兆一人治理任大責重兢業存心恆恐隕越 訓政三年言猶在耳何可不勤何敢不勤又何忍不勤乎曾製勤政殿記勤政箴尙未深切著明茲特引伸其義誕告百工各勤乃職無怠爾心弼予成一代賢君願諸臣毋自棄焉予惟日加自勉曷敢少懈勤政致貽史冊之譏評我君臣願互相勸戒用成交泰明良之盛世不亦休歟 聖訓

十九年諭內閣蔣攸銛奏請生監考試槩令默寫 聖諭廣訓以端士習而厚民風一摺向來直省各學政歲科考試取進重生覆試時定有敬謹默寫 聖諭廣訓之條誠以士爲民倡果能平時服誦相與宣講內而砥礪躬行外而化導鄉俗自見薰德善良風氣日臻淳厚其直省各學監生不由童試素未誦習而生員於取進後亦日久不復誦誦該生監等身列膠庠爲齊民之表率尤應令其修德懷刑導民先路著禮部通行直省各學政嗣後歲科兩試並貢監生錄科考選均一體敬謹默寫 聖諭廣訓一二百字其不能默寫者按其文藝遞降等第及斥置不錄庶該生監等勤加肄習共相漸摩俾鄉曲小民咸知觀感用副朕化民成俗之意 聖訓

二十年諭內閣治民之道不外教養二端六禮節性八政防淫古者道人木鐸宣諭化導使人易知易從意至善也直省生齒日繁民愚易惑近日傳習邪教匪徒如白陽紅陽大乘無爲以及天主教各種名目輾轉煽誘罹法者衆朕甚憫之地方有司日役役於簿書錢穀而於化民成俗之原忽焉不講甚非所以佐朕致治之意也因思各省學政皆慎簡儒臣畀以教化之責且按試州郡遠邇必週於該省風土人情無難察訪周知奸民倡爲邪說顯發從而習之或誘於財利或溺於淫邪均各有受蔽之由著該學政各就按試之地察其民人所

易感者作為論說剴切化導其詞無取深奧但為辯其是非喻以利害明白淺近使農夫販鬻皆可聞而動心
 發交各州縣官刊刻印刷於城市鄉村廣為張貼務俾家喻戶曉知所從違至士為四民之首該學政於接見
 士子時尤當諄切訓誨使以孝弟忠信禮義廉恥倡率鄉閭身以先之言以喻之由寡以及眾由親以及疏
 嶺者氓耳濡目染有所觀感而興將日用飲食羣黎徧德久之遷善遠惡翕然成風斯邪說不足以誘之矣該
 學政等所作論說遇有奏事之便各錄稿進呈朕將親覽焉 聖訓

又 諭內閣御史盧浙奏廣教化杜虧欠一摺仰惟 聖祖仁皇帝欽頒 聖諭 世宗憲皇帝繹為 廣訓

本天理人情之極則為牖民淑世之 敷言寶為大經大法從前布之學宮並責成地方官朔望宣讀著於令
 甲立法已為周備今若令府州縣衛徧行刊印於編查保甲之時逐保散給未免近於褻越且 聖諭 廣訓
 之旨皆係四書五經之精義今海內十室之聚必有四子之書然而斯民淑慝不一其類非盡目不觀聖賢之
 書知而不由雖家置一册無益也夫欲使民興起於善不外教養二端今各府州縣衛皆設有學官其省會及
 府州縣之大者復各建有書院士為四民之秀各該教官山長誠能盡心化導則士知束身砥行即編戶齊民
 亦可互相觀感其道府州縣與民切近著各就所屬地方察其民風習尚有染於汙俗惑於邪說及不知崇尚
 禮義者各救其弊切指而告誡之即恭闕 聖諭 廣訓之旨衍為直解刊刻告示曉諭眾庶俾知彰善癉惡
 之意其事較為簡而易行但正德由於厚生州縣有牧民之責尤當各於所治之境興利除害盡心民事以裕
 民生使衣食足而禮義興自可期風俗日淳邪慝不作矣至因 聖諭 廣訓之旨衍為直解刊刻告示曉諭眾庶俾知彰善癉惡
 一節直省遇有災歉地方應由州縣申報該省大吏查勘明確分別蠲緩據實奏報候旨施行若先因停徵諸

學校二十四 卷四十五

多窒礙惟該督撫接奉恩旨之日務卽飭知各該州縣立刻張貼謄黃俾衆周知如有私行延擱隱匿徵課者查出嚴參重懲則實惠早得下逮是在人能奉法而不在於更定法制也 聖訓

道光二年諭內閣給事中王松年奏請敦崇教化以培民風一摺所奏未嘗不是惟國家化民成俗之方必探其本各直省大吏下逮守令果能惻惻無華以實心行實政課農桑以開其源講孝弟以善其俗隨時隨事盡心開導不以空言塞責彼民耳濡目染父戒其子兄勉其弟庶幾化行俗美所謂日計不足月計有餘也我朝列聖相承 聖諭廣訓十六條久垂功令地方官每月朔望敬謹宣讀俾衆著於愛敬睦嫻之義百數十年來海澱山陬罔不奉行惟謹然該給事中所奏以州縣奉行之力與不力定其功過考成則膺上考者轉得以空言自飾其治績至今教授學正教諭等官分期輪流四鄉宣讀並遴選邑紳每鄉數人於各鄉朔望宣讀歲一更換官爲稽覈則閭閻之供億紳士之責緣在所不免流弊滋多且恐日久仍歸具文於端本善則之治又何裨乎議學書院皆州縣所宜整飭惟在各州縣率由舊章擇經明行修之士認真董教自不致空支脩脯至籌議開款勸捐富紳亦恐敢不肖州縣侵蝕勒索諸弊其所請教官稽察生儒各章程並令該督撫歲終將各郡屬辦理情形開單彙奏案牘繁多徒滋紛擾該給事中所奏應毋庸議 聖訓

十一年諭內閣李鴻賓等奏查明會匪情形一摺據稱廣東匪徒結拜糾搶近來未能盡絕根株廣州一帶人民稠雜家鮮恆產遊手坐食之民素無依賴遂致作奸犯科今欲杜其邪慝之漸當籌所以養其廉恥之源所有廣州惠州潮州肇慶韶州嘉應雜定南雄連州等府州屬山場荒地小民慮恐開墾升科率多拋棄請嗣後該處山頭地角悉聽本地無業貧民報官給照墾植成熟之後作爲世業永不升科庶粒食有資不至流於匪

備等語粵東高雷廉瓊等府山場荒地聽民開墾概不升科並令地方官給予印照承為世業乾隆年間曾經
 疊奉 諭旨施行今接照該四府成例免其升科俾貧民均有恆業事屬可行著照所議辦理惟此事原係善
 政若地方官不能實心經理一任胥役需索擾累或影射舞弊貧民被累實多轉不得需實惠是在責成該地
 方官認真妥辦嚴察弊端毋稍疏玩至所稱飭地方官認真教導擇里中通曉文義老成醇謹之人充當黨正
 鄉約令其於朔望日在本鄉宣講 聖諭並令各村廣設義學延師訓迪該地方官又於坐堂判斷或因公下
 鄉時與小民諄諄告誡俾父誡其子兄勉其弟日進善良即如該督等所奏地方官果能實力奉行董勸兼施
 化民成俗蒸蒸日上為禮樂之邦豈不甚善總之有治人無治法惟在該督等督飭所屬盡心教養俾小民不
 至流於匪僻以副朕除莠安良之至意 聖訓

十二年諭自古帝王覺世牖民止此君臣父子之經禮義廉恥之訓朝廷以是為修明師儒以是為講習無二
 教也自邪說誣民創立教名展轉傳習流毒無窮一經破案貽害多人求福轉以連禍深堪憫惻各督撫務須
 剴切徧諭愚民俾知迪吉逆凶各宜耕鑿毋再結會傳徒致干罪戾 東華續錄

十九年諭向例各省地方官朔望宣講 聖諭廣訓俾鄉曲愚民皆知嚮善畏法美意允宜永遠遵行惟州
 縣地方遼闊宣講仍慮未周嗣後各學政到任即恭書刊刻頒行各學生童令人人得以誦習並著翰林院敎
 諭推闡 聖諭內黜異端以崇正學一條擬撰有韻之文進呈候朕欽定飭各學政一併恭書徧頒鄉塾俾民
 間童年誦習潛移默化以敦風俗而正人心 東華續錄

貴州巡撫賀長齡奏竊臣等准禮部咨開道光十九年四月十一日內閣奉 上諭御史焦友麟奏請廣敷

皇朝政典類纂 卷二百三十一 學校一十四 修明風教 十四

教化整飭風俗一摺著各直省督撫會同各該學政妥議具奏欽此等因并鈔錄原摺知照前來臣等伏立
國家建立學校原於教士之中兼寓教民之意定例府縣教官不令經手錢糧詞訟所以使之專心課士
非置之閒曹也爲生員者平日果能率教自能以禮義廉恥化其鄉閭故士者待教之人也以教官教士者
國家之法也因教士以教民法外之意也臣等查原摺內稱守令日不暇給教職向屬閒曹請令專司稽
查勸諭再擇品學兼優之生員每鄉數人將 聖諭廣訓直解按期宣講仍著教官考察儻有偷惰廢弛維
予戒飭如查有習教燒香者許會縣拏究儻有扶同隱匿生員連坐教官參處等語臣等以爲各學教官令
其協同勸諭則可專司稽察則不可採訪利病以補地方官耳目所不及則可責成會拏則不可悉查宣講
聖諭廣訓直解久已載在 功令凡州縣教職等官必實力奉行方許卓薦曠誤者黜退立法本極周詳
我朝二百餘年以來化行俗美海內又安間有邪說誣民旋即殄滅誠以漸摩既久覺悟易生雖煽誘百
端而邪不勝正此誠宣講 聖諭廣訓之明效也各有司果能協恭訓迪自可漸致敦龐不必因職業繁簡
遂分畛域也查教官每月有課又隨時接見生徒以每學一二教官爲一學數十百人之師果能窮經考業
必將繼晷焚膏恐無暇稽查他務其教官中之毫無所事者乃昏庸闕茸之員急宜罷斥尤不當付以稽查
之責也至教官偶爾訪問邪教止應密告同城州縣俟其確查辦理若遲令會縣拏究必將添募胥差廣招
告訐其無能者聽信浮言輕舉妄動其不肯者捕風捉影擾害閭閻且恐藉稽查匪類之名巧卸其訓迪生
徒之責非 國家所以設官教士之意也至各學生員賢否不一令其隨時隨地勸諭鄉愚則可必分派各
鄉按期宣講則不可至於連坐一條尤有未便查 國初有約正值月之設以司宣講其始令舉貢生員充

當旋經禮部議准此項宣講之人不拘士民不論人數誠以人地不能強齊也生員中果有品學兼優衆所
信服之人用以宣講勸諭則一鄉大受其益然亦祇能隨地隨時不可強爲限制蓋一學中品學兼優者大
率不過數人或書院肄業或設館授徒藉其膏火束脩贍家餬口若鄉派數人月講數次遠近不一往返需
時廢詩書而事奔走恐非所以示體恤也再查 欽定臥碑生員不許干預他人詞訟今於習教燒香有扶
同隱匿者予以連坐勢不能不以許告由是疑誤詐索百弊叢生且邪教之人詭秘難測正學之士迂拙
易欺稽查不周卽同隱匿連坐不已必及無辜遂使讀書守分者視學校爲畏途見事生風者藉許告爲利
藪於士氣之屈伸人才之清濁關係尤鉅臣等以爲民風之純駁固視士氣爲轉移而端本澄原實由吏治
若能實心整飭不必多設科條相應請 旨飭下部臣核議可否仍照舊章申明誥誡於宣講 聖諭廣訓
各條責成守令教職無分彼此協力奉行并嚴飭各道府不時稽查偷惰者立予罷黜其各學生員有能正
己率物化及一鄉者許守令教官不時舉報以待獎勵其行止有虧以致鄉曲效尤貽害風俗者卽即革
該管官徇隱不報嚴加參處總期默運潛移使吏治士習民風蒸蒸日上以仰副我 皇上久道化成之至
意所有臣等會議緣由是否有當謹合詞恭摺具奏伏乞 訓示遵行 謹將文存

咸豐元年諭前因兩江總督陸建瀛奏請崇正學以黜邪教當經降旨飭令各省地方課士授徒均以 御纂
性理精義 聖諭廣訓爲講習之本良由士爲民倡士習端則民風自歸清正近年兩廣盜賊肆行據奏多係
會匪煽惑鄉曲愚氓習聞異說致罹法網朕甚憫焉因思正人心必先息邪說息邪說必先廣化導恭讀 皇
考宣宗成皇帝欽定敬閣 聖諭廣訓黜異端以崇正學一條四言韻文語簡意賅允足警覺冥頑俾知感悟

從前曾奉 諭旨頒行直省大小官吏自必敬謹奉行第恐日久視為具文而窮鄉僻壤又未能家置一編人誦習茲特親書一通命武英殿勒石揚印頒行天下各直省將軍督撫府尹學政督飭地方文武官員及各學教官欽遵宣布無論官紳士庶均准摹勒刊刻以廣流傳俾山陬海澨鄉塾黌蒙口誦心維滌瑕蕩穢咸曉然於名教之可樂邪說之難容父師以是為教子弟以是為守正道既明羣情不惑一切妄誕之言無從煽誘薄海蒼黎涵濡 聖化風俗蒸蒸日上朕實有厚望焉將此通諭中外知之 東華續錄

同治四年諭內閣御史賈鐸奏請申明講約舊例以正人心一摺朕朝雍正年間頒發 聖諭廣訓通飭各直省地方官於每月朔望剴切宣講務使鄉曲愚民咸知向善 列聖相承諄諄告誡不啻再三朕御極之初亦經宣諭中外實力奉行毋得虛應故事乃如該御史所奏近來州縣官藐視舊章實不知講約為何事以致人心風俗敗壞滋深不但鄉里小民日趨邪僻竟有身列膠庠覲然四民之秀亦竟離經畔道而肆無忌憚者世道人心所關非細亟應申明舊例以示率從著順天府五城及各省督撫大吏嚴飭所屬地方官選擇鄉約於每月朔望齊赴公所敬將 聖諭廣訓各條剴切宣示其距城較遠各鄉創著該地方官選擇品行端正紳耆設立公所按期宣講仍由該地方官隨時考察毋得日久玩生教諭訓導等官課士而外惟當與諸生講論孔孟之道以砥礪其身心其各省學政按臨廬所亦當督同學官隨時闡揚正教認真開導俾士民各端趨向有所遵循儻有地方州縣及各學教官虛應故事奉行不力者即由該管督撫學政據實參處以維風化而振愚蒙 聖訓

右講聖諭

雍正十三年論民間習無過於博戲有或陷溺於其中則子弟欺其父兄奴僕背其家主逃亡盜賊之源
不由此又有市井姦兒十五爲羣聚賭復爲患於鄉閭或強爭市肆或凌挾富人朝罹官法夕復逞兇其惡
不減於劫盜至於牛爲農事之本民賴以生故惟 郊壇 宗廟 社稷 燕濱之重乃用太牢而愚民妄肆
宰屠價賤於羊豕悖莫甚焉是以 皇考莅政之初卽用爲大禁嚴飭百吏訪緝姦兇造賭具者有禁屠耕牛
者有罰執法不移由是闕復酬博之莠民屏息而不敢出內則五城衢巷市井之賊日稀外則商旅恬安宵行
夜宿少逢劫盜田疇益治井里宴眠摩以歲月乃克致此朕承百度肅清之後故庶政皆從寬大欲中外吏民
蒸蒸向化遷善遠罪而不自知然所有者皆災所恤者善良非謂怙終而不悛者舉可縱釋也近聞姦民倡爲
流言以惑衆志詭云步軍統領領緝獲賭博已經奏聞朕置而不問又云屠牛之禁亦開昔周公立造言之刑重
罷民之罰謂非此不足以定民志而成化道也勅下步軍統領暨五城御史密訪嚴緝造爲此言者以正典刑
各直省州縣有不能治其境內而犯此三禁者該督撫卽時參究其或失察朕亦不能爲大吏寬昔 皇考多
方鼓舞故告發賭博隸民加賞有司議敘而奉行失宜間或有生事自以爲功者自今以往其各實心查禁若
不能禁賭及造賭具者必以不職罪之打降及屠牛亦然惡萌復生將曠 皇考已成治化朕滋懼焉爾諸臣
其共凜之特諭會典例

李衛改天主堂爲天后宮碑記自明季萬厯間大西洋利瑪竇入中國造爲天主之名而其教遂蔓延於
愚夫愚婦之口其徒之入中國者遂大興土木營建居室於通都大邑之中我 朝定鼎以來 聖祖仁
皇帝念其人生長海外遠來就化雖爲說不經然皆具心思知識未必不可教導居之京師使沐浴 聖

朝德化之盛久而幡然改悟歸以教其國中之人咸知天經地義之正此覆載深仁不遺一物之義也豈知荒誕狂悖之見固結而不可解我 皇上御極之初洞燭其奸黜其人皆歸南澳不得盤踞內地而直省之所爲天主堂者以次而改顧其制皆崇隆巍煥非編戶之所可居空之又日就傾圮去荒誕狂悖之教而移以奉有功德於蒼生之明神不勞力而功成不煩費而事集此余今日改武林天主堂爲天后宮之舉也雖然自利瑪竇之入中國迄今幾二百年浸淫沉溺惑其教者未必一旦豁然有悟卽悟矣或以爲不妨存而不論以見天地之大無所不有是其得罪於天而爲害於人心風俗者卒未大白於天下也夫不申其罪無以服附和之心不誅其心無以破奸詭之膽夫教稱天主是風雲雷雨陰陽寒暑彼皆得而主持之也不知未有天主之前將竟無有陰陽寒暑風雲雷雨乎抑別有主持之者俟天主出而授之柄乎此其謬一也入其教者必先將本人祖宗父母神牌送與燬棄以示歸教之誠不知天主生於空桑乎抑亦由祖宗父母而生也被縱生於空桑亦不得率天下之人而盡棄其水源木本之誼況人之所以敬天奉天者以天實能生人生物耳今以生我之父母祖宗而棄絕之尙何取於生人生物之天而敬之奉之此其謬二也棄絕父母祖宗者欲專其敬於天主也然聞西洋之俗亦有君臣有兄弟朋友且生生而不絕則何不盡舉而廢之而所以事天主者尤甚且篤而獨父母祖宗棄若敝屣此其謬三也西洋之教一技一能務窮思力索精其藝而後止設所得止及於半而死則舉而授之其子脫其子猶有未就則復舉而授之其孫或一傳或三四傳其藝始精則羣然推而奉之以爲此可以行教之人矣今之入中國者悉此類也夫一技一能原無當於生人日用之重至於奇技淫巧尤爲王法所不容今旣不知有祖宗

父母則爲其祖宗父母者嘗亦不復以子孫視之獨至奇技淫巧之事父忽念其爲子而不嘗筭妻之授子忽念其爲父而不嘗堂構之承此其謬四也藝既精矣遂可出而設教行道矣夫既祖宗父母之靈聚其他漠不相識之人復何關欣戚而必窮數世之精力以利他人之用此其謬五也然此雖足爲人心風俗之害而弊止及於惑其教之人其罪猶小若其居心之險則尤有大不可問者西洋去中國數千萬里而適非經歲不得達又有大海風濤之險去故鄉離妻子跋涉而來以人情論必有所利而爲之故攜帶土物造作器用其誑中國之金錢誠不可數計乃聞入其教者必有所資給人有定數歲有定額勞心焦思取中國之財而仍給之中國之人圖利者恐不若是之拙也或云每年紅毛船到必廣載其國中之金錢以濟其在中國行教之人或又云彼來中國者皆善黃白之術以彼國之金錢而用之中國夫以此數人之行教而國中居守之人肯傾資以佐其用則其所圖者非利也彼既以天主之教惑人而復借黃白之術以要結人心是其設心殆有在矣或又爲之說曰彼其志欲行教耳好名之人能讓千乘之國何難去故鄉離妻子蹈不測之大海以博後世之名夫好名之人或有捨其身以徇人者然一人好名何爲盡一國之人亦皆好名而傾貲以佐之也且絡繹而來其居天主堂者所在而有抑何好名者之多也此蓋非無所爲而爲之者一見其技於噶爾巴矣再見其技於呂宋矣又幾肆其技於日本矣爲行教計耶抑不爲行教計耶且愚夫愚婦未有不以禍福動其心者今日本於海口收港登陸之處鑄銅爲天主跪像抵其國者不蹈天主像則罪至不赦夫既爲天主之主而受海外一國如此蹂躪毀蔑卒亦無如之何其不能禍福人明矣所精者儀器而瑳璣玉衡見之唐虞矣所重者日表而指南車周公曾爲之矣所奇者自

鳴鐘銅壺滴漏而漢時番有之矣所駭人者機巧而木牛流馬諸萬武侯已行之鬼工之奇五代時亦有之至今尙有流傳之者是其說不經其所製造亦中國之所素有其爲術又不能禍福人吾不知何爲而人之惑之也西洋人之居武林者 聖祖仁皇帝曾有白金二百兩之賜此不過念其遠來而撫卹之彼遂建堂於此而顏其額曰勅建夫曰勅建必奉 特旨建造今以曾受賜金遂冒竊勅建之名內外臣工受白金之賜者多矣以之築室遂可稱賜第乎干國憲而冒王章莫此爲甚他復何可勝道耶荒誕狂悖者宜去則有功德於人者宜祠也冒竊勅建之名者宜毀則列在祀典者宜增也天后之神姓氏類未見於記載者雖亦未可盡信然我 朝以來海外諸國獻琛受朔者重譯而至魚鹽商賈出入於驚濤駭浪之中計日而出刻期而還如行江河港汊固而后后之神實司其職神之靈應呼吸可通德功之及民何其盛哉誕罔不經者去而崇德報功之典興毀其居室之淫制者改爲祠宇撤其像塑之詭祕者設以莊嚴夫而後武林之人目不見天主之居耳不聞天主之名異端邪說久且漸熄其有關於風化豈淺鮮哉

經世文編

乾隆元年諭朕聞姦宄不鋤不可以安善良風俗不正不可以興教化閭閻之大惡有四一曰盜賊二代聖王所不待教而誅者也二曰賭博三曰犯功令貽害父兄以視周官之罷民未麗於法而繫諸囹圄石收之圖土者罪有其矣三曰打架卽周公所謂亂民孟子所謂賊民也四曰娼妓則自周以前人類中未嘗有此四惡者劫人之財戕人之命傷人之肢體破人之家敗人之德爲善良之害者莫大於此是以我 皇考愛民之深憂民之切嚴申糾禁戒飭守土之官法在必行日夜捕緝歲月之久然後道路少響馬及老瓜賊而商旅以寧賭博及

造賄具者漸以改業而家室以安聚黨打架者斂跡而城市鄉鎮鮮聞鬪鬪娼妓遠藏不敢滯留於客店此
皇考十有三年政教精神所貫注而海內臣民顯見其功效實享其樂利者也朕自嗣位以來適免租賦豁除
賠累裁革積弊增廣赦條無非惠保良民使得從容休息衣食滋殖而無識諸臣誤謂朕一切寬容不事稽察
以致大小官吏日就縱弛民間訛言諸禁已開風聞直省四惡皆微露其端倪即如天津一帶私鹽橫行無忌
恐其他類此者相繼而起是守土之官敢悖 世宗憲皇帝之旨曷十有三年之成功而戕賊善良傷敗風俗
也自後如州縣官有政令廢弛使四惡復行於境內者該督撫不時訪察即行嚴參督撫司道郡守有不能董
率州縣殫心捕治者或被內外臣工駁實列奏或朕訪聞得知必以瀆職治罪與通苞苴受賄賂等決不輕貸
爾諸臣慎毋泄泄沓沓自取殃咎戒之特諭 會典事例

四年諭天道福善禍淫書曰作善降之百祥作不善降之百殃此乃萬古不易之理從未有諂媚鬼神而即可
以避災獲福者無如小民知識短淺往往惑於鬼神之說祈求禱祀爲費不貲雖仰事俯育之謀皆所不計而
其中最爲耗蠹者則莫如越省進香之事其程途則有千餘里以及二三千里之遙其時日則有一月以及二
三月之久初春前往春暮方歸以鄉農有限之蓄藏坐耗於酬神結會之舉以三春最要之時日消磨於風塵
奔走之中朕聞直隸山東山西陝西等處風俗大率如此而河南爲尤甚自正月至二月每日千百爲羣先至
省會城隍廟申疏焚香名曰拈號然後分途四出行結隊填塞街衢樹幟揚幡鳴金擊鼓黃冠繡衣前後導
引男女雜處姦良莫辨鬪毆拐竊暗滋事端此等劣習在目前則耗費錢財而將來即恐流於邪教惟是相沿
已久若驟然加以懲治未免又多擾累著各省督撫訪察所屬有越省進香者善爲曉諭化導徐轉移俾知

惠通古從逆凶之正道時生善心勉行善事必蒙神祇默佑況神靈隨處降格不必遠求即欲奉佛酬願亦止於本境祠廟虔誠行之毋得呼朋聚眾跋履山川以致誤農耗財成人心風俗之害該部可即行文各省督撫知之會典事例

六年諭朕惟士農工商各有恆業衣食由此而裕教化由此而行惟游惰之民實爲閭里之蠹我國家昇平休養生齒滋繁而游惰亦以日衆此等之人性好游佚習成驕恣不畏刑憲罔恤鄉評酒食流連拳勇是尙黠筌者爲豪爲傑柔狡者爲詐爲姦大凡鄉曲之中其誘民以奢靡沉湎者游惰也誘民以博奕鬪訟者游惰也誘民以作姦犯科者游惰也愚懦無知轉相慕效往往棄本業而從之戕生敗家比比而是甚至如近年逆苗蠶動皆由內地游手姦徒幸災樂禍或唱以財帛或誣以鬼神煽惑愚頑遠近要結蜂屯蟻集致生事端遂不得不用兵剿捕正孟子所謂無恆產而無恆心放僻邪侈無所不爲者朕撫育羣黎深念正德厚生之要勸農敦本訓飭不啻再三上年因游惰之民不務生計曾特頒諭旨令各督撫董率該地方官實力稽查多方化導竇令少兄族燦嚴加管束不遵訓約者加以懲治邇來留心體訪有司並未實力奉行夫養稂莠者傷禾稼愚姦究者賊善良游惰者姦究之源也當其游惰而董教之懲戒之使悟而知返則可納於善良若聽其游惰而不早爲之所是縱之使爲姦究也父母斯民之義何居現今保甲之法在在舉行稽查甚易爲力而一切視爲具文置之膜外尙安望其阜財賦而興禮讓哉地方有司有不實心整飭化導仍前怠玩者朕必於該督撫是問

會典事例

八年諭國家子惠黎元教養由來前重朕君臨天下宵旰維勤重農桑輕徭賦所以養民者惟恐不周至於正

人心厚風俗皆國之大務尤所時慮於懷者凡中外臣工莫不諄切誠諭務使民間習尚馴良訟獄衰息以漸臻風移俗易之效乃數年以來民風仍未還醇習俗每輕犯法豈小民之不可矚迪歟抑牧令之教化不浹而德意未孚也古者朝廷之政象魏懸書闕里之教月吉讀法三物六行匪徒具文我 聖祖仁皇帝聖諭十六條飭紀敦倫型方正俗精義超越前古 世宗憲皇帝萬言廣訓益加詳明愷切開導所以矚民覺世者至矣使地方有司竭誠宣布雖甚愚頑誰無天性亦必洗心滌慮革薄從忠駸駸於上理無如實力奉行者甚少即朔望宣講不過在城一隅附近居民聚集觀聽者僅數百人而各鄉鎮間有講約之所亦多日久廢弛全無實際至所奉諭旨有關於教民者亦惟張掛告示視為通行之常例焉能使之悅耳革心翻然悔悟是以尙氣輕生徂於性成作奸犯科常爲俗染及其怙終不悛而刑罰隨其後朕甚憫之夫守令養民之父母古所稱忠信之長慈惠之師惟本至誠惻怛之意以感動愚民使之各自警省又能隨時隨事委曲勸誘諒無不可化誨之人亦無往而非敷教之地即聽訟一端兩造具在鄰佑親族齊集公庭正百姓耳目所屬推誠曉諭最易提撕不徒現犯者各自愧悔俾使旁觀者亦因此傳播交相勸勉若公事稍暇或講讀編審或勸課農桑即可單車減從親歷鄉村遇父老子弟獎其善長懲其不率申之以勸誠示之以榮辱循謹者益加鼓勵卽強悍者亦知戒懲漸摩日久情性和順貪利好勝之心不作而一道同風之盛可幾矣惟是百姓以守令之行事爲觀感守令以督撫之意指爲從違爲督撫者果能董率所屬留心化導實力奉行日計不足月計有餘斷未有爲其事而無其功者若徒視爲虛文接到諭旨轉行牌示遂以爲已經遵奉則亦何益之有各省督撫等受朕深恩畀以封疆重寄尙其儆惕勉以無負朕諄諄誥誡之至意會典事例

九年覆准陝西道監察御史史積琦奏州縣爲親民之官宜興教化一摺奉 旨曠民正俗之要雖屢經朕諭不啻再三而各省督撫實力奉行鮮其去取屬員不過以聽斷明應對給者爲能如該御史所指者實有之若概以屢奉上諭立有規條無庸再議爲辭則頽波日下民不知禮義所係誠非小也其令各省督撫將歷年所奉教養百姓之事現今如何奉行并行之有無成效之處悉心條對後大學士九卿再行詳議以聞會典事

例
十六年諭朕命駕時巡周覽風俗觀民察吏惟日兢兢三吳尤所座念也粵自我 皇祖聖祖仁皇帝巡幸東南先後六舉歷今四十餘年盛典昭垂衢謠在耳頃者入境以來白叟黃童扶攜恐後就瞻愛戴誠意可嘉朕已疊沛恩膏廣敷渥澤惟念大江南北土沃人稠重以百年休養戶口益增習尙所趨蓋藏未裕紛華靡麗之意多而樸茂之風轉有未逮夫去奢崇實固闔閭生計之常經而因時訓俗以宣風而布化則官茲土者之責也其尙勵乃實心以行實政無忝教養斯民之任凡茲士庶更宜各敦本業力屏浮華以節儉留其有餘以勤勞補其不足時時思物力之維艱事事惟奢靡之是戒將見康阜之盛益臻父子弟共享昇平之福朕清蹕所至有厚望焉○是年 諭朕省方觀民茂求上理前因浙省士庶誼切急公正供概無宿逋頒諭嘉獎誕布特恩頃翠華並止周覽土風雖與三吳繡壤相錯而闔閭趨向較吳稍樸但浮競之習舉所不免其蓋藏未裕均也凡爾士庶大吏暨監司守令俱有教養斯民之責當以移風易俗爲己任詎惟簿書期會爲克盡乃職其在小民則宜崇實去奢雍睦敦讓相勉於孝弟力田以臻仁壽之俗將見化行俗美有進而日上者茲當旋蹕用申酬諭其善承朕意毋忽會典事例

又奉 旨御史孫宗溥奏請酌定經制以節民用一摺欲將民間婚喪燕享酌定規條於教化之中寓制防之限似亦黜浮崇實之意但天下之大五方風氣不齊唐魏之勤儉吳會之華靡自古已然皆各隨其土性以成習尙是以山陝之民富者知節儉江浙之民貧者矜華靡其風自難頓革是惟力爲漸摩去其太甚以期至於返樸還淳耳且地方有富民過賓祭等事卽用度較豐小民亦得資其餘瀝以事生養必令吳越之俗迫之使效秦晉之風無論一時難強且使富者專利自封則貧者益難餬口矣若概恐其時細舉羸遂嚴立限制抑而裁之以示必從不從卽以法繩其後此益勢所不能徒使胥吏乘此需索訛詐更爲民累卽特頒禁令亦不過託之文告一經曉諭便可置之不問於閭閻有何裨益在孫宗溥亦自謂但去其太甚無事煩苛滋擾亦明知其事之難行矣如果華侈太甚地方有司自應隨時教導使之潛移默化若惟是捱拾浮詞而爲此奏則仍以虛文相尚朕所不取謹傳諭中外知之會典事例

二十九年諭輔德奏江西訟案繁多率由府省地方斂金置產合族建祠不肖之徒妄起事端所至停宿訟徒開銷祠費甚至率引遠年君王將相爲始祖荒唐悖謬不可究詰現在通飭查辦一摺所見甚爲正當已批如所議行矣民間敦睦族歲時立祠修祀果其地在本處鄉城人皆同宗嫡屬非惟例所不禁抑且俗有可封若率引一府一省遼遠不可知之人妄聯姓氏粉立公祠其始不過借以醮資漁利其後馴至聚匪藏姦流弊無所底止正恐不獨江西一省爲然地方大吏自當體察制以懲儆習况禮經所載大夫不得祖諸侯卽諸系實有可稽而地望既殊尙宜遠嫌守分若以本非支派攀援竄附冒爲遙遙華胄則是觀顏僭越罔知忌憚名教尙可貸耶各督撫等其飭屬留心稽察實力整頓所轄之地如有藉端建立府省公祠糾合匪類健訟擾

民如江西惡俗者一體嚴行禁治以維風紀而正人心毋得僅以文告奉行故事會典事例

四十六年諭劉天成奏請嚴淨費之禁以裕民生一摺其意在於去奢崇儉返樸還淳言之亦竟動聽而行之實有所難如摺內所稱居樓園館一日輒耗數日之需浪子酒徒一人每兼數人之用甚至齊民婦女宦家奴隸僭肆奢華妄誇文繡等語未嘗非真實情事但此等風俗積漸使然國家承平百餘年生齒日繁京師爲萬方輻輳之地各省省治與夫蘇杭漢口香山大馬頭之類百姓耳濡目染非刑隅偏僻可比由儉入奢勢使然也若如所言卽京城言之朕何難飭令步軍統領衙門及巡城御史轉飭司坊各官將茶坊酒肆一切花費錢財之地盡行封閉飭禁其有僭越定制妄事侈靡者訪拏究處卽外省大市鎮各處亦可俾各督撫實力查禁當此政法嚴肅之時何慮不令行禁止然朕旣不能道德齊禮以成丕變之休卽不得已而齊以政刑亦當務其大者儻以閭閻浮費之故輒繩以國法輕則不足示懲不過陽奉陰違重則未免已甚朕不爲已甚也是使民未蒙崇儉之益而先受滋擾之紛亦豈政體所宜況每歲秋嘗謀故殺人之犯已不勝誅豈能將侈肆越禮之人復一一繩以三尺乎此時朕旣不能辦實不忍辦亦不必辦也且其事亦多有不便於民者卽以官服色而論從前康熙雍正及乾隆初年間屢經臣工條奏然行之究無實濟卽如繡蟒一項若堅不許服用勢必將舊有者藏之篋笥而令其另置織蟒服用爭購奇巧轉滋耗費自不若任其穿用之爲便也夫樸難復古道不行如三代井田之法豈非王政之善當時所謂八家同養公田公事畢然後敢治私事此亦宜於古而不宜於今近世人情日薄誰肯先公後私卽均田亦解尋政窮儒往往希此以爲必應行而在今日亦斷難行無論貧富以益貧萬萬不可卽使真多益寡而富人之有餘亦終不能補貧人之不足勢必致貧者未能富而

富者失貧亦何賴此謂劑爲耶朕宵旰勤求未嘗不欲民風改樸戶有蓋藏而習俗日趨於華靡殆非條教號令所能飭禁譬如江河之向東誰能障之使西流耶亦惟崇儉尙樸願內外大小臣工不可不存此心以期漸就返古還淳俾四民知所則效此則我君臣所當知愧知慊而已劉天成此奏若以爲嘉奏疏則可若以爲目今治世之良法則未然著發抄並將此通諭中外知之會典事例

江蘇巡撫陳宏謀風俗條約○江蘇繁盛甲於東南人文之風雅物產之精良海內鬻稱惟是相尙紛華徒事巧飾止顧目前罔思日後凡婚喪逾制男女無別僧道惑人地棍滋事不但耗費財物易致貧乏抑且干犯禮法有玷家風歷任院司屢經禁處積習已深執迷不悟本部院再茲茲邦懲惡安良法在必行訓俗維風責難他諉就其甚者臚列告戒於後

一嫁娶惟應及時奢侈徒耗物力自行聘以及奩贈綵帛金珠兩家羅列內外器物既期貴重又求精工迎娶之綵亭燈轎會親之酒筵賞犒富貴爭勝貧民效尤揭債變產止圖一時美觀不顧八口家計有女家多索男家延推不但子女怨曠更至釀成鬻搶爭娶之事至戚反成仇讎過門立見貧窘嗣後富者聘幣不得過八端奩箱不得過六隻有餘之家欲厚贈婿女奩田妝資更有實濟一切擺設繁文槩從節省貧家聘奩各隨其力所重婚娶成禮何在炫耀美觀富者爲子女惜福貧家亦免債負祇因嫁娶多費而家道消乏者鮮見因嫁娶美觀而從此發達者何其愚也

一喪葬大事重在附身附棺尤在致哀盡禮新喪經懺綿延數旬佛戲歌彈故諱禁令舉殯之時設宴演劇全無哀禮人獸紙器擁塞道路誇耀愚人適爲有識者竊笑至於親死棺殮入土爲安乃溫飽者感於

風水久層不葬反以速葬爲恥甚至數年幾代均不肯葬滿屋停棺到處浮屠或慘付火焚忘却滅禮莫此爲甚久矣 上諭申飭嚴禁嗣後喪葬不許有佛戲出殯不許多用紙器厝棺不許過三年有子孫之親棺毋許火化地方官一聞佛戲將樂器取追入官僧道處處出殯演劇立即拏究省無益之費爲殮葬之用安葬如期承祭以禮靈戚毋易靈儉無奢孝子順孫豈在繁文之美觀哉

一宴會所以合歡飲食止期適口何乃爭誇貴重羣尙希奇山珍海錯之中又講配合烹調之法排設多品一席費至數金小小宴集卽耗中人終歲之資運欲片時果腹有限徒博豪侈之名重造暴殄之孽前撫軍徐公會同官紳士有五簋之約爲民倡率本部院秉臬時曾與其會一時漸有遵從近復誇多如故嗣後正事張筵不得過八茶費不得過一金親朋小集仍以五簋爲度約豐儉之宜留不盡之福物薄而情自厚費省而禮可動亦何苦而不爲也

一婦女禮處深閨坐則垂簾出必擁面所以別嫌疑杜窺伺也何乃習於游蕩少婦豔妝出頭露面絕無顧忌或兜輪遊山或燈夕走月甚至寺廟游觀燒香做會跪聽講經僧房道院談笑自如又其甚者三月下旬以宿神廟爲結緣六月六日以翻經十次可轉男身七月晦日以點肉燈爲求福或宿山廟還願求子或捨身於後殿寢宮朔望供役僧道款待惡少圍繞本夫親屬恬不爲怪深爲風俗之玷現在出示庵觀有聽從少年婦女入寺廟者地方官卽將僧道枷示廟前仍拘夫男懲處

一春祈秋報例所不禁聚衆賽會酬神結會誤費耗財久矣 上諭廣行勸戒江南媚神信鬼迥蔽甚深每稱神誕燈綵演劇陳設古玩希有之物列桌十數張技巧百戲清歌十番輪流疊進更有投身神廟名

爲執役首戴枷鎖名爲赦罪擾神庭市廛亭旗傘備極鮮妍擾閭雜劇極力裝扮今日某神出遊明日某廟勝會男女奔赴數十里之內人人若狂一會之費動以千計一年之中常至數會地棍藉此飽囊平民因此揭債他如擁擠踐踏爭路打降惡續搶竊結仇構怨命盜之案每釀於此不止耗錢財於無益之地已也至於鄉民信鬼疾病不求醫藥專事巫祝竟日徹夜大排牲醴舞蹈歌唱以爲禳解巫師神婆聽其剖判今日請一神明日送一鬼幸而病愈又須破產酬謝卽或不愈止云前求未善不悔昨非身死之後反致衣棺無出不能安葬愚妄至此殊可哀也

以上各條現在一面臚列告戒一面嚴飭地方官隨處稽查如再胡行難瞞耳目違條犯法動關身命惟願我士庶軍民人等父兄戒其子弟夫男戒其婦女老成者戒其後生賢智者戒其愚魯而紳士明理之家更宜身先作則嚴切防閑式化鄉里以及禮教以阜財物以保身家以全顏面法令張而奸宄戢教化明而風俗厚本部院竊有厚望焉

增遠堂集

嘉慶五年諭朕恭閱乾隆六年 寶錄內欽奉 諭旨制治未亂保邦未危必以風俗人心爲之本人心正則風俗醇而朝廷清明國祚久遠皆由於此 聖諭煌煌實爲萬世治道之準我 皇考承 三朝重熙累洽之後其時海宇安恬綱紀整飭然猶朝夕惕治益求治安而於風俗人心之本尤三致意焉朕寅紹丕基勤求治理惟恐弗克仰承 謨烈夙夜滋懼況人心漸不如古風俗日趨日下朕敢不敬念 先猷亟思化民成俗之道乎夫化民成俗必先使百姓勿惑於邪同趨於正而後教化行孔子之教萬世尊崇此外如釋道之流雖非正教然漢唐至今未嘗盡行沙汰且其服飾住持自成一類卽有滋事爲匪者無難立時辨識若

近世所稱白蓮教其居處衣服與齊民無異卽一家之中同居數人其習教者與不習教者無由分別地方不肖官吏因有邪教之目輒事查拏往往藉端勒索不問其入教與否惟賄是求甚至有鄉閭椎魯全不識字之人任意妄拏指爲邪匪而實係習教傳徒者轉置之不問良莠不分激成事故遂致赤子弄兵潢池剿捕頻年迄今未靖其實從前查拏劉松宋之清及劉之協因其潛蓄逆謀並非因白蓮教之故昨已將辦理劉之協緣由宣示中外並親製邪教說一篇申明習教而奉公守法者不必查拏其聚衆犯法者方爲懲辦原以此等愚氓但能安靜循分卽不必過事苛求初非欲留此白蓮教之名任蚩蚩者日趨於惑也夫正學昌明則歧途自絕教化之行必先自上朕勤求治理日有孜孜惟期正朝廷以正百官正百官以正萬民內外臣工果能咸體朕意精白乃心大法小廉共襄郅治凡有教化斯民之責者平日實心訓迪默化潛移引之規矩之中而消其暴戾之氣若地方果有不逞之徒或行兇滋事或糾衆抗官原當執法究治何必問其所習何教耶總之經正則庶民興庶民興斯無邪惡聖心法治法無踰於此朕所由紹 聞衣 德願與大小臣工端本善則共曠斯民於蕩平正直之途也將此通諭知之 會典事例

六年諭給事中周元夏奏請崇樸黜華飭諭近侍王公大臣於一應婚喪服色務敦節儉並請勅交禮部將民間婚喪嫁娶居室車馬服色查明定例示禁一摺所奏皆係久經飭諭之事且有勢所難行者朕素喜節儉一切起居服御從不肯稍事紛靡自親政之初卽降旨停止貢獻禁絕苞苴以期轉移風氣日就敦龐乃朕天性使然並不因在二十七月之內務從簡約若釋服之後由儉入奢又尙繁麗此時亦不必辨說久當共知朕意矣前因釋服屆期恐內外臣工因朕卽吉或有呈遞如意等事早經豫爲飭禁現在一切典禮俱已完備朕持

服之期有盡而感慕之恩無窮至於躬行儉德爲天下先俾海宇漸道淳樸此尤承矢弗渝之素志方今生齒日繁卽果能相率以儉猶恐日用不足第由奢返儉其事不易亦惟有默化潛移庶風俗益敦古處豈在多爲厲禁且官民婚喪嫁娶及居室車馬衣服賤原有等差但亦止能禁其僭越無等如衣服中貂褂其不應穿用者疊經降旨嚴禁以示防閑其民間婚喪一切用度或豐或簡俱係稱家有無豈可官爲之限若如該給事中所述勅部定制通行是使不肖吏胥得以從中訛索徒滋紛擾而於化民成俗之道仍無裨益至請禁內城開設戲園一節朕於嘉慶四年四月內卽明降諭旨所有內城戲園一概永遠禁止不准復行開設並諭令原開戲園之人別營生業該給事中豈未之聞近因釋服以後恐內城地方或有希圖牟利私行違禁開設之事朕復諄諭步軍統領嚴行查禁亦不待該給事中陳奏始行飭禁也周元良原摺著發還會典事例

七年諭朕恭閱 皇考高宗純皇帝實錄內載乾隆十八年七月欽奉 諭旨滿洲習俗純樸自我朝一統以來始學漢文曾將五經及四子通鑑等書編譯刊行近有不肖之徒不編譯正傳反將水滸西廂記等小說編譯使人閱看誘以爲惡甚至以滿洲單字還音抄寫古詞者俱有滿洲習俗之偷皆由於此不可不嚴行禁止等因欽此仰見我 皇考崇正黜邪爲風俗人心計者至深且遠從前滿洲盡皆通曉清文是以尙能將小說古詞編譯成編 皇考深恐爲習俗之害嚴飭禁止今滿洲非惟不能編譯甚至清話生疎其識清字粗曉漢文者又以經史正文詞義深奧難於誦習專取各種無稽小說日事披覽而人心漸卽於偷此不獨滿洲爲然漢人亦更多蹈此陋習如經史爲學問根柢自應悉心研討至諸子百家不過供文人涉獵已屬藝餘乃鄉曲小民不但經史不能領悟卽子集亦束置不觀惟喜習詞俗劇及一切鄙俚之詞更相編造廣爲傳播大率不

外乎草竊姦宄之事而愚民之好勇鬪復者溺於邪惡轉相黨效糾夥結盟肆行淫暴概由看此等書詞所致於世道人心大有關係不可不重申嚴禁但此時若紛紛查辦未便假手吏胥轉滋擾累著在京之步軍統領順天府五城各衙門及外省之各督撫通飭地方官出示勸諭將各坊肆及家藏不經小說現已刊播者令其自行燒燬不得仍留原版此後並不准再行編造刊刻以端風化而息詖詞將此通諭知之會典事例

八年諭湖北學政茹楚因蒲圻縣劣衿熊士鰲抗糧縱兇滋事自請議處一摺各省設立學政原欲其化導士子訓俗型方非徒以校閱藝文遂稱盡職蓋士爲四民之首學政於平日誠能盡心訓迪令士子循循然動遵法度而士子等又各於鄉黨中互相勸喻俾人人知尊君親上之義則姦宄潛消善良蔚起士習端而民風厚所謂經正則庶民興斯無邪慝也今熊士鰲身列膠庠敢於抗糧縱兇釀成龔如昇等糾眾劫獄鉅案此等劣衿自由平時失於教導所致茹楚到任已久咎有應得著交部議處至各省學政職司學校有教士之責與其俟該生員等有抗糧包攬唆訟武斷種種不法之事犯而後懲曷若正其趨向遷善遠罪而不自知總之道政齊刑末也道德齊禮本也德禮之化非平日漸摩涵育焉能蒸蒸日上變著通諭各學政務於敦崇教化庶庠序皆循規矩閭閻得資表率用副朕端本善俗至意會典事例

二十五年諭內閣朕恭蒞 皇祖高宗純皇帝寶錄內載雍正十三年十一月奉 聖諭朕聞外省百姓有生計稍裕之家每遇喪葬之事多務虛文侈靡過費其甚者至招集親朋開筵劇飲謂之鬧喪且有於停喪處所連日演戲舉殯之時又復在途扮演雜劇者從來事親之道生事死祭皆必以禮得爲而不爲與不得爲而爲之者均爲非孝况當哀痛迫切之時而顧聚集親朋飲酒演劇相習成風恬不知怪非惟於禮不合抑亦於情

何忍甚有關於風俗人心不可不嚴行禁止等因欽此仰見我 皇祖崇儉去奢風世勵俗之至彥近日京師及外省風氣競尚浮誇亦不獨喪葬一事爲然國家定制凡婚葬祭祀官員士庶各有一定規制若以侈靡互相矜誇動致非禮僭越記云喪具稱家之有無以一事之趨於習尚蕩費資產不念生計甚至務虛文而蹈侈踰其有關於風俗人心者甚大而宜嚴申禁令以挽結習著步軍統領及直省督撫各飭所屬將民間婚喪等事悉照會典所載規條刊發徧行曉諭務令祇遵不得習尚浮華有違定制仍著該管各衙門隨時稽察如有不遵例制者嚴行究辦以副朕敦本務實至意 聖訓

道光元年頒 御製聲色貨利論曰孔子曰放鄭聲書曰比頑童時謂亂風又曰不役耳目百度惟貞玩人喪德玩物喪志記曰姦聲亂色不留聰明淫樂慝禮不接心術由是觀之聲色之爲害大矣因思我朝定制皇子皇孫均於六歲入學讀書凡聖賢之所發言自幼無不誦讀講肄以爲修身立志之本其奈終身抱道克己復禮者甚難蓋知之非艱而行之艱也在常人猶不可不檢束身心屏除聲色爲人君者尤當以禮自防無爲所惑常人惑之害及一身人君惑之害及天下敬思朕受 皇考教育付畀深恩欽承 密諭必當立除此弊有損無增茲難於槩行除卻者實朕之苦衷不能以言喻之也後世子孫若能體朕之心法朕之行成朕未竟之事道次無忘不遜聲色之諭卽我大清萬世天下臣民之福也其後宮嬪御之制簡約詳明無庸復贅遵而勿改可也孔子曰百姓足君孰與不足百姓不足君孰與足宮中府中原屬一體非同士庶之私自蓋藏也故人君不可有私財有私財必有私事有私事必有私人有私人則不爲其所愚者鮮矣是以貨利之害尙小而立身行政之害大矣我朝立法嚴明言利之臣立加貶斥惠民之政不惜帑金故任土作貢自古有之惟是行之

既久未免世俗相因漸生侈靡要在爲人上者知稼穡之艱難力崇節儉返本還淳然節儉之風豈空言所能感化也務在身踐力行樂從樸實勿尚虛文卽向應入貢者亦必察其義之所在定以限制不可稍存自奉之心在諂諛者必曰尋常之物非珠玉可比價廉而賤獨不思一絲一粟從何而出哉且由數千里而來以至達於九重其費不知凡幾矣故省一分天下陰受一分之福於吏治民生不無小補也至於亭臺苑囿夙有規模清樸之風盡美盡備足以供幾餘遊憩其可復待經營乎書曰峻宇彫牆又曰推宮室臺榭陂池侈服不可不引爲龜鑑也卽以當時而言每歲應修應理者卽不能及時措置何暇復有所加增乎設遇容悅之臣侵漁之更多方獻諛取巧逢迎主意則必曰內廷之興造不同往昔今則自內發帑募夫並非營民力傷民財而成之也此乃我大清萬世之罪人卽應立正典刑暴白天下試思府庫之藏來自何所卽變其名色分其出納又將誰欺耶嗚呼仍是吾民脂膏也哉非 壇 廟宮室城郭官署外又何忍以有常之費恣意消耗於無用之地耶我後世子孫若不遵循舊制縱欲無厭或有讒佞榮感罔顧是非當時之滿漢大學士軍機大臣都察院堂官暨科道等卽持朕諭交章進諫若諫而弗納則爲君者甘爲祖宗之罪人臣工無與焉若不能犯顏強諫唯知自顧身家苟且旁觀尸祿保位則是自外生成爲萬世不忠之臣矣著將此諭交內閣軍機處都察院各錄

一道慎密存記特諭

聖訓

又 諭軍機大臣等本日那清安等奏查明已革大名府知府王履泰等傳喚女檔在署聽曲一案據稱大名府城接壤東豫常有女檔班往來流寓等語此等惰民攜帶幼女沿途賣唱漁利最爲風俗人心之害直隸山東河南境內時有女檔班流寓甚至出入官署不可不嚴行禁止著方受疇錢臻姚祖同各嚴飭地方官逐加

查察如有女檔班在其境內卽行驅逐或遞回原籍勒令改業勿使輾轉流染以挽澆風 聖訓

又 諭內閣御史馬步蟾奏請禁外城開設戲園戲莊一摺京城前三門外居民輻輳歲時伏臘戲園演劇聚賭原不在例禁之內若如該御史所奏士民挾優釀飲耗竭資財曠廢職業則因此導侈長惡不可不嚴行飭禁現當遏密之時均已不禁自止但恐嗣後仍蹈舊習著步軍統領五城豫行示禁將來仍有前項徵逐歌場招搖侈肆者隨時嚴拏懲辦以杜奢靡而端習尙 聖訓

十一年諭軍機大臣等寄諭湖南巡撫蘇成額朕聞湖南吏治疲玩相仍通省如出一轍卽以詞訟案牘而論有司官有呈不究有案不詳有機不覆有提無解甚至上司委審之案委員取一卷宗亦復經年累月延不申解該省民情本多刁詐又利有司之疲玩因循以遂其講張爲幻之計訟師痞棍從中播弄黠書蠹役因緣爲奸所挾虛多實少被證動輒數十或一人而數名分控或一呈而竊列多人又或無干扛幫平空詐案遞呈之後圖准不圖圖拖不圖結俗謂之打油伙聽審時不由差役傳喚須令歇家保戶往傳謂之請審迫被告已到原告無蹤或傳者續至來者又逸被累之人不勝其苦因而私囑賄和原告得飽所欲始到案遞呈首悔地方官據呈詳結原告又隨卽翻控上司駁飭覆審遂至懸宕無期又近來該省民風每因一言不合卽糾衆抄搶雖親兄弟亦然地方官因其並非真正搶匪往往從輕了結民間以爲搶無重罪遂爾效尤其被搶者終訟不休好訟者亦藉以被搶誣控至該省書差爲蠹最鉅州縣官袒護不究呈控者遂無論曾否被詐無呈不牽及書役又該省錢漕採買多有痞棍包攬名爲漕口子往往釀成巨案州縣浮收勒折之弊未能盡除而痞棍之挾制官吏卽借此爲由以致控案日多以現在該省情形而論聽訟尤爲急務欲弭齊民之訟必先自生監

始欲挽好訟之風則必自振興吏治始該撫前在廣西事務較簡今調湖南公事殷繁吏治民風尤須加意整頓所有前項各情弊務當隨時訪查設法消除以期力挽澆風用副委任 聖訓

十二年諭內閣本日據梁中靖奏沴氣為寒恐刑獄冤抑請施寬恤以舒陽和一摺殊屬非是上年京師得雪二三尺外省亦俱得雪二三尺三四尺不等為數十年來所未有洵屬豐年之兆此皆仰賴 昊蒼默佑實深寅感但天道遠人道邇朕亦不敢窺測至入春以來一月有餘甫交驚蟄節候尚早天氣本寒較之前數年不甚懸殊梁中靖迺謂陰寒不解恐麥收歉薄已屬自相矛盾至謂現在恆寒為洪範之咎徵妄指查拏邪教株連冤抑所致不知政體無故妄言天道不和是誠何心從來稂莠不去嘉禾不生愚民念經燒香求藥治病例有專條原非繫置重典至於習教傳徒妖言惑眾此等莠民愈聚愈多必致滋生事端國家例禁嚴嚴不得隨時懲辦至各省督撫大吏步軍統領順天府五城有奉旨密拏之犯或辦理不善以致擄累平民一經朕別有訪聞亦斷不肯加以寬貸若一味姑息意欲因噎廢食則涓涓不絕將成江河勢必養癰貽患伊於胡底儻有蠢動再行重辦為害更烈所傷實多惟懲一警百俾吾民各安耕鑿之天所得不更多乎卽如上年交刑部會審之案所拏各犯或係被人告發或係科道糾參或係該犯等供出俱係習教匪徒有不得不辦之勢該犯等亦並非耕作之人然猶哀矜庶獄特令隨訊隨結無干繫予省釋何嘗肯拖累無辜株連婦女而待梁中靖以無稽之言瀆請也梁中靖讀書而不明理聾瞶之言何足深責朕亦不肯加以處分惟除莠卽以安良防患未萌無使滋蔓此正朕為民除害同享太平之至意經正民興蒸蒸日上朕實有厚望焉將此通諭中外知之

十三年諭軍機大臣等盛京爲根本重地風俗素稱淳樸從前因有演戲宴會之事特降諭旨飭令該將軍等力加整頓將盛京城內外所有戲班雜劇概行驅逐以端習俗乃本日據御史豫泰奏遼陽海城等州縣近有奸民倡興花會又名觀音會編立三十七門有合同紅春極品三道等名目誘眾聚賭謂之壓會甚至局中奸僧爲婦女代寫出注輸贏送信謂之跑風結羣聚賭晝夜開場集夥衆多且恐流爲盜竊等語花會聚賭大干例禁陪都地方尤不容奸徒結黨誘惑良善此種積習始於何時並恐不止遼陽海城二處著該將軍府尹等實力稽查嚴拿倡會匪犯及一應夥黨按律懲辦並分飭各屬詳查密緝務期根株淨盡永杜奸萌不准日久生懈儻查拿不力經朕訪聞或別經發覺惟該將軍等是問 聖訓

十四年諭內閣御史劉誼奏請嚴禁越境燒香一摺前據步軍統領衙門拳獲形跡可疑人犯經刑部訊係直隸河南山東進京燒香之人此等無知愚民不明福善禍淫之理以爲敬神進香可遂福庇卽難保無奸宄之徒從中煽惑爲會首者藉此斂錢聚衆必至滋蔓難圖實不可不防其漸業經獲案自難置而不問朕思懲之於後不若禁之於先著直隸山東河南各督撫轉飭地方官出示剴切曉諭該民人等各安本業卽可受福不許結隊成羣越境來京燒香如仍蹈前轍卽將爲首之人嚴拿究辦總責成該地方官平日善爲化導端其趨向齊其心志庶幾經正民興日臻上理朕實有厚望焉將此通諭知之 聖訓

又諭內閣御史俞焜奏請申明例禁以培風俗一摺自來民俗之淳漓由於平時之漸染國家型方訓俗必將孝弟忠信禮義廉恥大爲之防方可正人心而維風俗如該御史所奏近來傳奇演義等書肆事翻新詞多俚鄙其始不過市井粗識字義之徒樂於觀覽甚至兒童婦女莫不厭聞而習見之以蕩佚爲風流以強梁爲

雄傑以佻薄爲能事以穢褻爲常談復有假託妄創爲符咒禳壓等術蠱惑無識易爲簧鼓刑訟之日繁奸盜之日熾未必不由於此嗣後著各省督撫及府尹等嚴飭地方官實力稽查如有坊肆刊刻及租賃各鋪一切淫書小說務須搜取板書盡行銷燬庶幾經正民興奇袤胥靖朕實有厚望焉將此通諭知之 聖訓

十六年諭盛京爲根本重地風俗素稱淳樸前因有演戲賭博等惡習屢經降旨飭令該將軍等實力嚴禁力挽頹風因思陪都地方近因五方輻輳難免漸染紛華演戲雖經禁革難保必無賭博之習尤爲人心風俗之害甚至服飾競尚新奇耳濡目染勢所必至著該將軍府尹等隨時整頓實力稽查戲班賭棍驅逐嚴整其服飾新奇不合舊式者立卽嚴行禁止以期道潔反樸力挽頹風 東華續錄

十八年諭朕恭閱 皇考仁宗睿皇帝實錄嘉慶元年二月欽奉 諭旨鑲黃旗都統查出該旗漢軍秀女內有纏足者並各該秀女衣袖寬大竟如漢人裝飾著各該旗嚴行曉示禁止等因欽此仰見 皇考訓誡周詳允宜永遠遵守今相沿日久恐奉行不力又復視爲具文或致再蹈此等習氣不可不重申例禁加之整飭我朝服飾本有定制不惟愛惜物力亦取便於作事若如近來旗人婦女往往衣袖寬大甚至一事不可爲而其費亦數倍於前總由競尚奢靡所致至倣效漢人纏足尤屬違制此等惡習大約內務府漢軍及屯居漢軍旗人俱所不免於國俗人心關繫甚鉅著八旗滿洲蒙古漢軍都統副都統等隨時詳查如有衣袖任意寬大及如漢人纏足有違定制者一經查出卽將家長指名參奏照違制例治罪儆經訓諭之後仍復因循從事不能實力奉行將來經朕查出或被入糾參定將該旗都統章京等一併嚴懲決不寬貸 東華續錄

同治八年諭內閣御史錫光奏請嚴禁五城寺院演劇招搖婦女入廟以端風化一摺寺院庵觀不准婦女進

內燒香例禁森嚴近來奉行不力以致京城地面竟有寺院開場演戲藉端斂錢職官眷屬亦多前往城內降
福寺護國寺開廟之期婦女亦復結隊遊玩實屬有關風化著步軍統領衙門順天府五城出示曉諭嚴切稽
查遇有前項弊端即將該廟僧尼人等從重懲辦以挽頹風 聖訓

十年諭內閣翰林院代奏編修吳鴻恩敬陳管見各摺片不無可採整飭風俗爲地方之要務乃各省莠民竟
有傳習燈花教白蓮教青林教諸名目蠱惑愚民而應隨時查禁有犯必懲士子身列膠庠尤當恪遵軌範著
各直省督撫學政責成各學教官認真訓誡如有不遵約束卽行從嚴懲治軍興以來各省招募勇丁於遣撤
後結會聚黨滋生事端所在多有並著嚴飭地方官實力稽查遇有恃衆擾害地方肆行不法者卽嚴拿懲
辦不得諱飾輕縱以清亂源各省大小官員賢否不齊全在舉劾公允方於吏治有裨該督撫務當破除情面
悉心甄覈俾屬員知所勸懲 聖訓

右革薄俗

皇朝政典類纂卷二百三十七

學校二十五

修明風教 優禮耆老 崇祀名宦鄉賢 謹按崇祀之典 屬名實禁冒濫 所以維持風教也 其致祀禮儀 則

別見吉禮門 表彰孝行節烈 給予樂善好施

順治元年 恩詔軍民年七十以上者 許一丁侍養 免其差徭 八十以上者 給與絹一疋 綿一觔 米一石 肉十觔 九十以上者 倍之 有德行著聞 爲鄉里所敬服者 給冠帶 榮身 此優老之始 通考

康熙九年 定命婦孀居壽至百歲者 題明給與貞壽之門扁 頒建坊銀三千兩 會典事例

四十二年 覆准老民年登百歲者 照例給與建坊銀 並給昇平人瑞扁額 老婦壽至百歲 建坊懸額 與命婦同 會典事例

四十七年 恩詔軍民老人年自七十至九十以上者 照例賞給 其至百歲者 題明給與建坊銀兩 會典事例

五十二年 以 萬壽聖節 優賜老民是時 上奉 皇太后自暢春園回宮 耆老等跪獻萬年壽觴 上停

筆慰勞 賜老人壽桃及食品 命賜老人筵宴 諭大學士等 今歲天下老人爲朕六十大慶 皆從數千里

輻輳而來 賜伊等筵宴 遣回著查八旗滿洲蒙古漢軍漢人大學士以下 民以上 年逾六十五歲者 奏聞擇日

賜宴 有不能來者 朕另行按分 頒給再查八旗滿洲蒙古漢軍 以至內府佐領下 不論官員閑散人等 年七十

以上 老婦亦著奏聞 俟老人賜宴後 再定一日 送 皇太后宮 賜宴 有貧乏不能來者 著各屬協助車馬 使之

前來 再敕宗人府 諸王以下 宗室子孫 內二十歲以下 十歲以上者 選擇聰明 堪供任使 六七十人 令於耆老

前敕饗卽朕子孫皆令之出宗室外不用他人也越翼日宴直隸各省漢大臣官員士庶人等年九十以上者三十三人八十以上者五百三十八人七十以上者一千八百二十三人六十五歲以上者一千八百四十六人於 暢春園正門前傳 諭衆老人曰今日之宴朕遣子孫宗室執爵授飲分頒食品爾等與宴時勿得起立以示朕優待老人至意並 諭曰書稱文王善養老孟子曰七十非帛不煖非肉不飽帝王之治天下發政施仁未嘗不以養老尊賢爲首務近來士大夫只論居官之賢否而移風易俗之實政入孝出弟之本心未暇講究朕因今日之盛典特宣此意若孝弟之念輕而求移風易俗其所厚者薄而其所薄者厚矣爾等皆是老耆比回鄉井當各曉諭鄰里須先孝弟倘天下皆知孝弟此誠移風易俗之本也是日 命扶掖八十歲以上老人至 御前 親視飲酒 賜年老諸大臣袍帽等物直省各老人白金有差 命給年老致仕閒居大臣誥封及宮保銜以示優崇耆舊至意八旗滿洲蒙古漢軍大臣官員護軍兵丁閑散人等年九十以上者七人八十以上者一百九十二人七十以上者一千三百九十四人六十五以上者一千十二人宴於 暢春園正門前其執爵頒賜飲酒一如前儀八旗滿洲蒙古漢軍七十歲以上婦人齊集 暢春園 皇太后宮門前隨 召九十歲以上者入宮門內八十歲以上者至丹墀下七十歲以上者集宮門外大臣妻年老耆亦皆 召至門宮內 賜坐 皇太后親視頒賜茶果酒食等物其餘令諸皇子及宗室子孫以次頒給又賜大臣妻年老耆衣飾綵緞素珠銀兩通考

五十三年 賜八旗滿洲蒙古漢軍年老婦人白金有差通考

又 賜熱河居住耆老金白有差通考

申定壽老之令 上諭戶部恩賜老人原爲崇年尙齒而地方賞老人者每州縣動支數千金司府牧令上下
通同侵扣吏役任意需索老人十不得一今飭督撫嚴查不許絲毫侵扣再老人九十以上者州縣不時存問
通考

雍正元年諭戶部恩賜老人原爲崇年尙齒而地方賞老人者每州縣動支數千金司府牧令上下通同侵扣
吏役復任意需索老人十不得一上責曠典罪不容追今飭令督撫嚴查務令有司親自沿鄉訪察照看據實
造冊給發不許絲毫侵扣如仍蹈前弊立即參處如督撫奉行不謹朕若訪出必加以失於覺察之罪再老人
九十以上者州縣不時存問其或寡寡無子及子孫貧不能養贖者督撫以至州縣公同設法保養或奏聞動
用錢糧務令得霽實惠內閣 上諭

四年禮部奏壽民蕭俊德應照例建坊奉 諭蕭俊德年屆一百一十八歲實爲希有之事著於定例賜坊銀
三十兩外加增兩倍共賞銀九十兩以示特恩嗣後年至一百一十歲者加一倍賞賜至一百二十歲者加兩
倍賞賜更有多得壽算者按其壽算加增著爲定例內閣 上諭

六年諭據禮部查奏李氏於雍正二年壽登百歲因伊夫張煥服制未滿不忍舉行慶祝之禮以致遲至上平
之冬方行舉報李氏壽越期頤心明大義高年淑範實屬可嘉著賞賜內府緞二端貂皮四張人參二觔以示
朕格外加恩之至意內閣 上諭

乾隆元年題覆湖北江夏縣壽民湯雲山年屆一百三十一歲請照雍正四年加倍賞賜之例於坊銀三十兩
外再加三倍賞賜共給一百二十兩奉 旨著加賞上用緞四疋銀四十兩會典事例

更定優卹耆士之典是時 恩詔內凡民人年七十以上者免一丁侍養八十以上者給八品頂帶榮身 上以直省生監中有年登壽考者未邀恩賜於引年尚齒之典未備 特諭直省凡屬生監年七十以上者優免一丁年八十以上者給與八品頂帶通考

更定 恩賞壽民之例定例各省老民老婦前經旌賞者遇有 恩詔不得再行給賞至是豫省新鄉縣老婦

劉氏年一百十五歲因雍正十二年間一百十三歲時曾經題准建坊賞賜至此又逢 恩詔不得入冊事

聞奉 上諭劉氏夙此罕有之真壽自應一體沾恩以昭曠典著該地方官仍造入恩賞冊內俟伊得被光榮

各直省老民老婦凡年登百歲已蒙旌表者俱仍加賞賜以示優待壽民之意永著為令通考

五年 恩賞年過百齡命婦時命婦索綽羅氏年一百三歲其子孫五世同居 萬壽節扶掖入 朝照例旌

表加 恩賞賜通考

六年 恩賜耆民時 上幸熱河至常山峪耆民趙可立年一百二歲迎謁道左御製詩一章通考

八年 上駐蹕 盛京詣 文廟行禮 賜父老醮並 御製詩一章通考

十一年題准元年題旌一百三十一歲耆民湯雲山又屆十年閱年一百四十一歲題請 旌表應加賞銀三

十兩奉 旨著賞給上用緞五疋銀五十兩再加恩特賜扁額以旌人瑞欽此遵 旨由內閣撰擬再閱古稀

四字題賜會典事例

十二年題准原任內務府總管丁卓保連闕准作百歲 恩賞朝衣一襲上用緞十疋銀千兩給與期頤國瑞

四字扁額會典事例

十六年 上南巡 恩賞經過州縣老民先是 上所經過之地遇有老民棧 駕者皆 命親隨侍衛 預給養老銀牌其貧窘者加賞白金至是又奉 上諭朕問俗省方舉華所至黃耇台背皆策杖歡迎已於途次各加恩賜而優恤高年推恩宜渥著各督撫查明經過州縣男婦年七十以上者照從前恩詔之例分別賞賚至二十二年二十七年三十年 南巡 恩詔並如此例 優賜書臣時翰林院侍講劉起振年一百三歲自粵至浙接 駕 恩加優賞並 御製詩章賜之台背聳降肩來瞻踰路邊成名後梁瀨得壽擬彭龜人瑞今獨古經傳後繼前越都無慮連應是地行仙

又優恤壽民是時叩祝 皇太后萬壽已到京之老民老婦俱經營賚仍令該地方官護送還鄉并 詔將次京稱祝之壽民俱著地方官從優護送回籍通考

十七年題准廣東惠來縣生員詹星斗壽至百歲請照例准其 旌表奉 旨生員詹星斗年屆期頤實為醇庠人瑞著加恩給與國子監學正職銜仍於常例外賞給上用緞二疋會典事例

又恩賞會試下第耆老諸生八十以上者給與翰林院檢討職銜七十以上者給與國子監學正職銜至二十六年 恩賞會試下第耆老諸生並同此例通考

十八年 恩賜國子監耆舊儒臣先是十七年學正王挺年因七十以上會試下第奉 旨補授額外司業云是奉 上諭國子監助教曹洛禪年逾大耋精力康強分教成均蔚為耆宿著加恩授為國子監司業額外走通考

二十二年恩賞耆舊儒臣奉 上諭顧棟高年登耆舊經術湛深著加恩賜以國子監祭酒銜又奉 上諭

詩然贊加恩賞給翰林院編修職銜秦芝田著賞復知縣原銜秦東田莘田俱賞緞二疋通考

二十四年 上詣闕里謁 孔林 恩賞耆老官兵先是十三年 上東巡 加賞經過州縣高年男婦至是

仍 命照例分別賞賚又 詔德州青州駐防官兵年七十八以上者查明賞賚通考

又 恩賞壽民奉 諭旨禮部議覆福建巡撫題詔安縣民沈起龍年登百歲五世同堂夫婦齊眉子孫繞膝

洵屬昇平人瑞宜推優老之恩益懋敦倫之化親製詩章並書匾額以賜仍著賞上用緞三疋以示寵異通考

二十六年舉九老會 命遊香山以優遇之在朝王大臣九人共六百七十七歲在朝武臣九人共七百二十

二歲致仕諸臣九人共七百四歲通考

三十年諭朕恭奉 皇太后安輿巡幸江浙轡輅所莅宜廣 慈仁以昭盛典所有經過直隸山東二省之老

民老婦著照從前恩詔之例賞賚用示優老引年之意會典事例

又 諭朕恭奉 皇太后安輿巡幸江浙翠華所至愷澤覃敷而優卹高年推恩宜渥著將江南浙江二省男

婦年七十以上者俱照從前恩詔之例一體賞給以示恩賚會典事例

又奉旨此次接駕一百七歲之訓導王世芳著賞給扁額並緞二疋會典事例

又江南在籍侍郎加尙書銜沈德潛年九十浙江在籍侍郎加尙書銜錢陳羣年八十皆出迎 聖駕 諭曰

沈德潛錢陳羣耆宿也並以卿貳予告曩者省方東南存問所及特晉尙書階優頒臚祿茲時巡莅至二臣咸

扶杖迎謁華蓋而神明不衰惟國之瑞朕其嘉焉其各加太子太傅以寵異之沈德潛之子錢陳羣之子各一

人並賜舉人一體應禮部試二臣益忻愉恬養以躋期頤副朕優高年眷耆臣至意並 命照尙書銜食一品

傳通考

三十一年優賞會試下第年老舉人品級職銜是春直省會試舉人雲集京師 上念歷科舉人銓選壅滯特命分別揀選錄用廣為疏通復以年齒衰邁難以服官任事者並令查明奏請量予職銜以慰其寒臆攻苦之志詳據王大臣等奏各省舉人內驗看及自陳實在老邁龍鍾不堪民牧並不能司鐸者共六十餘名 上加恩八十以上者賞給六品京銜七十以上者賞給七品京銜六十以上及雖未六十而驗係實屬衰頹者賞給八品京銜并 敕直省督撫於每科驗看截取舉人時其年在七十以上者題請酌給翰林院典簿國子監典簿等官職銜用昭優老至意

通考

三十五年諭國家熙洽化成薄海共躋壽域昇平人瑞寶應昌期是以每歲直省題報老民老婦年至百歲及百歲以上者不可勝紀因思向來所頒時憲書後頁紀年祇載花甲一周為斷殊不知周甲壽所常有而三元之序數本循環成例拘墟未為允協著交欽天監自乾隆三十六年辛卯為始於一歲下添書六十一歲仍依干支以次載至一百二十歲則開表犁然期頤並登正朔用符紀歲授時之義會典事例

又安徽巡撫富尼漢奏太湖縣民朱憲章暨妻劉氏同登百歲 欽賜期頤偕老字樣照例給銀建坊 諭壽民朱憲章暨妻劉氏百歲同臻期頤偕老九為熙朝人瑞錫此嘉名用式閭里仍賜御製詩章以示恩榮而光旌典並著賞給上用緞二疋銀二十兩

通考

三十六年諭章邱縣在籍州同高如峒年逾九旬孫曾繞膝迎鑿道左洵為壽域祥徵著加恩賞給上用緞一

此會典事例

又諭本年恭遇 聖母皇太后八旬萬壽敷天洽慶特舉 恩科多士雲集觀光欣承茂典其齒續壽靈挾策借來者多至三十餘人且有壽眉頤頤鑿鑿應試者仰見 慈慶覃增光昭壽宇而四民之秀受 福尤先上瑞嘉徵實為史冊所罕觀允宜密敷渥澤用廣鴻庥所有本年會試舉子內年登百歲之李煒著賞給國子監司業職銜其八十以上之李珩周燮榮胡寶璣傅夔張堯王志宗桑淳趙銘王玢劉應薦吳觀俱著賞給翰林院檢討職銜七十以上之丁福隆胡銘揚宣猷新增王熊應溫璣何孫詒許進益張士昆閻循中徐蘭章徐勉吳光昇萬潤高宏謀溫朝榮俱著賞給國子監學正職銜俾耆儒膺秩咸遂夙懷以彰推 恩引年之至意

通考

又御製江西興安縣舉人李煒年躋百齡來應 萬壽恩科會試三場納卷神采倍增洵為熙朝上瑞雖放榜未經入數特賜國子監司業職銜加賞內府緞匹並親製詩以紀盛事人瑞期頤儘有云春闈應試未曾聞三場竟得全文字一命應教獎慈勳雅化育材欣壽世宏恩錫類祝 慈雲端知欲笑胡安定年誦會昌最出羣

通考

又江西巡撫海明奏興安縣 欽賜舉人李煒現年一百歲李煒已經奉 旨賞給國子監司業職銜又蒙 賞緞匹并 御賜詩章特昭寵異應否仍照舊例給與建坊銀兩并昇平人瑞字樣恭候 欽定奉 諭旨照 例賞給通考

又諭據周元理奏東試文闈應試諸生內有九十以上之董壽宗郭毓麟八十以上之孫斐並各精神矍鑠妥協完場洵稱熙朝上瑞本年恭遇 聖母八旬萬壽東省復有高年勵志從事棘闈者自當令其同沾 慶

澤宗郭毓麟孫斐俱著加恩一體賞給舉人副朕推 恩引年之至意通考

又 諭據勒爾謹奏本年陝省鄉試有華陰縣生員張溟年八十四歲西安府學生員楊生華年八十一歲均

鼓舞觀光文藝完整今歲恭逢 聖母皇太后八旬萬壽陝西之張溟楊生華俱以高年從事棘闈勵志可嘉

著加恩一體賞給舉人俾得慰志叨榮以廣 慶澤通考

又 諭據永德奏湖南省本年鄉試有華容縣學生員涂丹山安鄉縣學生員劉志潤年皆八十一歲考試完

場精神矍鑠俱未中式等語今歲恭逢 聖母皇太后八旬萬壽所有湖南之涂丹山劉志潤壽年赴試壯志

足嘉著一體加恩賞給舉人副朕引年推 恩至意通考

又賜三班九老宴遊香山 命於次日赴 乾清門內令畫工艾啟蒙繪圖通考

四十五年諭據鄭大進奏襄陽縣民趙元寅年一百一十一歲曾元五世實屬昇平人瑞照例請旌等語趙元寅

著照所請准其旌表並於例應賞者著加恩多賞一倍再行加賞御筆扁額用昭嘉獎 御書期頤聚順扁額

會典事例

四十九年三月 南巡 諭福建欽賜進士鄧鍾岳年屆百四歲茲來浙迎 鑾皓首龐眉允稱人瑞著加恩

賞給國子監司業職銜以示朕嘉惠期頤至意四月 諭朕清蹕巡方優惠耆年江浙兩省已著加恩賞至直

隸山東經過地方向來不在此例仰承 天眷喜得五世元孫嘉慶駢臻恩施宜渥所有直隸山東二省老民

老婦俱著加恩一體賞費用薄壽祺九月 諭朝鮮國進獻年貢陪臣向例於歲底到京明正舉行千叟燕中

外大小臣工耆庶年逾週甲者咸得預燕用薄壽祺朝鮮國素稱恭順比於內臣其陪臣亦應一體入燕以昭

帝眷著禮部卽速行文該國王所有今年實正副儀內酌派年在六十以上者一二員來京傳得預茲盛典
共沐光榮以示朕嘉惠遠邦優禮耆年之至意十月 諭醫古帝王御世建極凝麻上有敷錫之君下享盈
之福洎乎近代史册渺稱我 皇祖冲齡踐阼統馭寰區仁漸義摩涵濡休養康熙年間曾舉行千叟燕與中
外臣民躋壽宇而延繁禧誠爲千載一時之嘉會朕誕膺丕緒敬紹鴻圖仰承 昊蒼眷顧福佑朕躬年逾古
稀尙康強勳政惟是歛時錫福期舉世盛登仁壽著於乾隆五十年正月初六日舉行千叟燕盛典用昭我國
家景運昌期重熙累洽嘉與中外臣民耆老介祉延禧之至意所有一切事宜著各該衙門敬謹預備十一月
兵諭明歲舉行千叟燕原定四品以下官員年六十五歲以上者始准入燕現在人數已增至三千而官員與
丁不同如必六十五歲以上方准入燕則年過六十之職官不得邀榮者甚多著加恩凡在京四品以下現
任原任各員年過六十者俱准其入燕用昭普錫春祺加惠耆臣之至意又 諭明歲舉行千叟燕現在已數
三千之數所有年逾七十以上之各項兵丁在入燕人數之外者俱著加恩按年歲各賞給銀牌一面十二月
諭新正舉行千叟燕所有與燕之官員兵民年在九十以上者俱准其子孫一人扶掖入燕其文武大臣年
逾七十者令其自行揣量如步履稍艱亦准子孫一人扶掖入燕以示朕優待耆臣有加無己之至意通典
五十年正月初六日 賜千叟燕於 乾清宮凡宗室王貝勒以下文武大臣官員子告大臣官員 覃恩受
封文武官階紳士兵丁耆農工商外藩王公台吉回部番部土官土舍朝鮮翼正陪臣共三千人坐席各以品
級班位凡八百筵 欽定千叟燕樂歌於 升座韶樂奏降平之章於 大燕進茶清樂奏壽暉昇平瑞之章
於進酒清樂奏紫禁春開之章於 還宮韶樂奏慶平之章詳見樂典其有官階一品年屆九十以上者 召

至 御庫前 手賜之鴉凡預燕三千人等 賜鳩杖一並 寶如意貂皮錦緞筆墨箋紙等物皆按品頒
給有差禮成次日凡預燕王員勒大臣官員人等均詣 闕謝 恩通典

又 諭內閣朕仰承 天眷上年喜得五世元孫嘉慶聯臻恩施宜濶因令各省督撫查明所屬紳士庶民有
身及五代同堂者加恩賞資茲據造冊咨送軍機處彙奏共一百九十二戶內郭有英張羽劉湘鍾君寵四人
俱壽逾百齡曾元統膝洵爲昇平人瑞朕親製詩章分賞四家並各御書扁額以賜用示寵榮所有應賞銀兩
緞匹及建坊之處仍著該部照例具題其未屆百齡五代同堂之張文聚等二百八十八人並著各督撫分別
年歲給予扁額賞給緞匹銀兩以昭錫福推恩同登壽宇之至意 聖訓

五十三年諭內閣據保寧等奏稱布瞻特畢班璧特伊母今年一百六歲尙屬壯健感激天恩恭祝萬壽令
慶知等語布瞻特畢班璧特之母現年一百六歲精神矍鑠西域遠徼共沐昇平上瑞朕心深爲欣慰著施恩
賞給大緞一匹貂皮六張伊子前來具稟禮儀恭順亦屬可嘉並著賞給藍翎以示朕優獎高年無間內外至
意 聖訓

又 諭內閣譚尙忠奏雲南石屏州舉人賽瓊係雍正己酉科鄉試中式曾任四川知縣現年九十二歲本年
又屆舉行己酉科鄉試之期請重赴鹿鳴筵宴等語賽瓊係前己酉科中式舉人今重赴己酉科鹿鳴筵宴洵
屬儒林盛事允宜特沛殊恩用彰昇平人瑞賽瓊著加恩賞給進士並著俟年屆百歲時該省督撫再行奏聞
候朕另降恩旨以示壽世作人加惠耆齡至意 聖訓

五十四年諭福康安奏廣東新寧縣壽民李適本現年一百一歲清貞謹厚孝友可風請旨旌表等語李適本

年逾期頤康強健錄洵爲昇平人瑞所有應行旌表及賞給銀兩擬定之處著該部照例具題用示優獎查年
至意會典事例

又 諭惠齡奏江夏縣民吳國瑞現年一百二歲曾孫繞膝請旨旌表等語吳國瑞年逾百齡精神矍鑠洵爲
昇平人瑞特賜御製詩章所有應行賞賚及建坊旌表之處著該部照例具題會典事例

又 諭內閣前據伊齡阿等奏本年順天鄉試諸生中年屆八十以上者左昌宗等九名七十以上者高日新
等三十三名俱三場完竣等語現在榜發未經中式俯念該生等年臻耄耋猶踴躍觀光洵爲藝林盛事其年
在八十以上之左昌宗武宅錫鄭學洙李堪涂文魁章敬修王朝臣胡自勉孫有誦九名並年在七十以上之
副榜單備俱著加恩賞給舉人准其一體會試其年在七十以上之高日新馬克惠倪克勤孫大興王錫桓王
家相安永宜馬元倬潘掄元安容礪楊世法張應楫郭斌劉夢桂畢汾劉懿廣阮錫嘉王琨張日新黎鴻張鏞
宋炳炎賀雲程劉蒨史彭年王文崔九州梁棟劉素位謝立吉高瑛林見性俱著加恩賞給副榜以彰壽世作
人至意 聖訓

又 諭內閣本年鄉試諸生年屆八十七以上未經中式者除順天業經降旨分別加恩外茲據各省陸續
奏到諸生中年躋耄耋踴躍觀光共百有餘人雖未經中式而三場均能完竣洵爲士林盛事所有江南省八
十以上之胡椿周宗勛許以恭劉鴻宣鵬徐日暄董作礪翁炳麟文鴻劉湘翟皋王道烜汪飛熊劉繩準葉逢
年張進履姜球等十七名江西省八十以上之黃景堯胡道南蕭士芝董夢江等四名浙江省八十以上之方
宗華何大烈閔之炎馮全修魯學孟張謬等六名福建省八十以上之吳維新朱光章陳卜仁等三名湖北省

八十以上之劉化龍王泰元涂宗詔朱有榮等四名湖南省八十以上之劉丰年李光田李國霖李逢源歐陽
護吳家修文承發等七名河南省八十以上之馮希賢程紹光喬元熙武伸席梧貴昌朴季如璧等七名山東
省八十以上之王有年王宗達郭偉勛趙泉趙瑞鳳等五名山西省八十以上之李文明孫公輔李如山孫元
麟郭長源與企哲等六名陝西省八十以上之張大烈張守經閻輔輝張大振師尙友等五名四川省八十以
之潘履謙戴文璧劉洪文王體亨王昇平李維岱等六名廣東省八十以上之李賴予楊家樹馬登翰李光雲
邱修己陶容南何紹綱等七名雲南省八十以上之湯祚昌錢大有等二名貴州省八十以上之楊宜科黃中
理趙錫爵徐泌王德洪等五名俱著加恩賞給舉人准其一體會試其浙江省七十以上之沈志超胡以晉徐
由湘黃敏禮象春范鈺潘兆謙李鴻鄧拱秀張爰土周嘉祺沈慧業等十二名湖北省七十以上之劉中陵蕭
光泰張元瑞袁國桂邱雨濬李華盧薰楊大謨劉先士方玉堂冉之桂邱文開閔力魁周之鼎等十四名湖南
省七十以上之黃佑啟山西省七十以上之宋守祀蕭鳴山薄文龍王夢熊劉煥王克惠杜翥高曰敬郝兆珠
周汝第郭延山萬之幹強岫王振祚孫大登李時旺劉衣德薛掄魁趙學普李溥趙掄達李晚榮孫膺佑王憲
武王儀烜陳丹書馮憲鄰等二十七名俱著加恩賞給副榜以彰壽世作人至意 聖訓

五十五年諭內閣朕披閱康熙年間 萬壽聖典恭載 聖祖仁皇帝六旬萬壽時各省老民多有來京慶祝
者今朕壽屆八旬普天同慶薄海臣民咸深抃舞朕恐外省文武大員紛紛籲請是以每省酌派二三員並令
各帶道府丞倅將備等官來京以達其祝釐瞻觀之忱至各省耆民人等雖未降旨准其赴闕而草野情殷莫
向思欲遠來効悃祝延萬壽者各省想亦不少朕思年老之人正須頤養長途跋涉未免辛勩或因不服水土

偶生疾病轉非體恤高年之意不但外省地方道路遙遠不便前來卽順天直隸老民僻處鄉隅亦不必齊赴京師致滋勞頓前已於恩詔內令查明各省耆民資以粟布銀兩溥被恩施茲特再降諭旨著各督撫轉飭地方官出示曉諭凡欲來京慶祝之老民等俱著不必前來以副朕安老引年至意

聖訓

又諭內閣據知貢舉鐵保奏本年會試舉子內九十歲以上者四名八十歲以上者七十三名七十歲以上者二十四名皆三場完竣未經中式等語本年屆朕八旬特開萬壽恩科各省舉子年老應試者至一百餘人之多屬眉皓首踴躍觀光洵爲昇平盛事除九十以上之段三連業經賞給都察院都事職銜八十以上之曹京賞給國子監典簿職銜七十以上之姜价項朱柴杰邵利達賞給國子監學正職銜吳澹賞給翰林院典簿職銜外所有年屆九十以上之劉湘胡椿陳鳳翔八十以上之吳霖劉鳳翹李光岳鄧岳潘履謙馮希賢張守經李國霞左昌宗翟景胡道南周宗勛汪飛熊蕭士芝方宗華王有年戴文璧唐熙吳杰許以恭王道垣董夢江何大烈王奉元武伸喬元熙程紹先孫公輔李垠閻輔輝劉洪文王體亨鄭學洙董作礪劉繩準閔之衍馮全修魯學孟朱光章歐陽讓席梧貴王宗遠趙泉郭偉勳孫元應李知山師尙友胡禮全張啟梧李文沛徐文魁宣臚劉鴻徐日暄葉逢年姜球張謬涂宗詒朱有榮呂樸季如璧趙瑞嵐吳企哲孫有誦郭長源胡東安傅錫信王克立馬銘張進履于令澆趙致典俱著賞給翰林院檢討銜七十歲以上之章繼允王志遠楊士元朱孟份蔡綬劉泰孫有謚單備孫保亨馮起鳳錢柏汪元棟丁釗朱浩賀錫冕張正倫陶煒江永馨程謙俱著賞給國子監學正銜其九十以上者各加賞緞三匹八十以上者各加賞緞二匹七十以上者各加賞緞一匹並年在九十八七十以上前經賞給職銜之段三連等七名亦著一體分別賞給緞匹以示朕嘉惠耆儒

仁壽作人之至意 聖訓

又 諭何裕城奏安徽省原任翰林院庶吉士曹昇現任徽州府學教授呂韶監生張惇方秦耀祖耆民姚一溥余文章沈必可秦連茹俱現年八十以上五世同堂請各賜予恩賚等語曹昇等俱年臻耆艾繞膝曾元洵為昇平人瑞所有應行加恩賚之處著該部察例辦理會典事例

五十六年諭內閣向來各省偶有壽民年逾百歲及五世一堂應行旌表賞賚之處俱係照例具題嗣因朕得有五世元孫上年又係朕八旬壽辰中外臣民同深歡忭是以各督撫等於所屬民人內見有年登耄耋膝繞曾元壽具摺入告以為昇平盛事然在上年奏報則可此後仍當照例具題辦理朕從不侈言祥瑞崇尚虛文總期時和年豐天下共享盈寧之福斯實為庶徵上瑞如不過時首履眉含飴衍慶固屬閭閻佳事而朕心虛念黎元時深願望者實在彼而不在此也嗣後各省有百歲耆民及五世同堂等事著各該督撫仍照向例具題給予旌賞不必專摺奏請所有本日穆和蘭奏汜水縣民李汝霖封邱縣民張廷照長麟奏銅山縣民王進公福探奏烏程縣民翁尚英臨海縣民侯介福瑞安縣民蔡次玉等即著該部照例辦理

五十七年諭內閣致仕上駟院卿李質穎年逾八十親見七代五世同堂實為熙朝盛事除照例給予扁額外著加恩賞給總管內務府大臣職銜以示錫慶引年至意 聖訓

又 諭朕仰蒙 皇祖 皇考復得元孫親見七代實為古今罕有前曾降旨令八旗都統步軍統領順天府府尹及各直省督撫詳查臣民中如有實會親身望見祖父下逮元孫有指證者據實奏聞優加恩賚茲當歲節據內務府正白旗查有致仕上駟院

卿李賢顯並據鴻光熊察忻州監生張克用趙鍾解州民人陳徽舜交城縣民人武滄河江蘭奏濟寧州原任雲南布政使李承鄴朱珪奏歙縣捐職府知事潘起煌均係上事祖父下逮元孫確有指證並飭造系圖册結咨部等語李承鄴等年躋耄耋或曾列卿寮或安居菴屋親見七代五世同堂實為昇平盛事著加恩賞給七葉衍祥扁額字樣令該部及各該督撫製造頒給用昭壽寓同登斂時敷錫之盛嗣後遇有續行奏到者該部即照例彙題一體頒賞扁額會典事例

又諭內閣據覆勘鄉試試卷大臣等奏河南省中式舉人年八十一歲之曹逢庚詩內彩散雲漢外句漢字誤作平聲應議停會試一科等語律詩平仄向有一三五不論之說今曹逢庚於應用平聲之第四字誤用仄聲非如一三五等字可比雖詩家拗體或不拘然場屋中講求聲病此等拗字自非所宜本應照議停科但該生詩句內若第三字亦用仄聲則於音調更為錯誤今第三字所用雲字係屬平聲雖第四字失黏較之全行舛錯者有間且該生年逾八十妥協完場文理竟能中式所有一字之疵尚可姑原曹逢庚著加恩免其罰科以示優恤者年格外恩施至意 聖訓

又諭內閣據明興等奏稱蒙郭勒多爾部落之一百一歲年老布嚕特伊特推瑪斯請賞戴金頂等語布嚕特伊特推瑪斯現年一百一歲尚能乘馬實屬昇平人瑞今復思便於商旅自行捐貲於布庫部落之納林河搭蓋橋座尙屬急公伊特推瑪斯著加恩賞戴金頂仍由該處庫中賞給大緞二疋以示鼓勵 聖訓
六十年諭旨慶平陽縣民林世叨現年九十五歲五世同堂等語林世叨年近期頤曾元繞膝實為昇平好事特加賞大荷包一對小荷包四箇仍著該部照例給與扁額用示嘉惠著諭至意 會典事例

又諭朱珪奏翰林院檢討銜謝啟祚現年一百二歲視履從容等語謝啟祚年逾百齡精神矍鑠曾元綽膝五代同堂洵爲昇平人瑞著加賞編修銜御書扁額以賜並賞給大荷包一對小荷包四箇所有應行建坊旌表之處仍著該部照例辦理會與事例

又諭軍機大臣等本年係朕御極六十年慶期業經降旨不必舉行慶典因思蔡新在籍年久情殷應懇自當陳請來京祝釐但閩省距京較遠蔡新年近九十長途跋涉於高年頤養之道究非所宜著伍拉納等傳知蔡新寬可不必前來蔡新務宜仰體朕懷遵照此旨毋庸再行陳請以副朕體恤至意 聖訓

又諭內閣我國家重熙累洽景運昌明綏萬屢豐中外禔福所以涵濡休養咸登仁壽者實爲史冊所罕觀我皇祖聖祖仁皇帝沖齡踐阼統馭寰區仁漸義摩熙熙皞皞康熙年間曾舉行千叟宴與天下臣民壽考而迓繁禧爲千載一時之喜會朕誕膺丕緒敬紹鴻圖夙夜孜孜勤求治理仰賴 吳蒼篤佑 列祖貽庥海宇乂安人民樂利曾於乾隆五十年乙巳恭照 皇祖千叟宴舉行盛典迄今已逾十年逢吉康強精神純固明歲丙辰紀元周甲躬舉授受上儀尤屬曠古所未有天下臣民歌詠太平期頌咸慶者此十年內又不知凡幾允宜再啟耄筵以紀重光之盛著於明年正月初吉再舉千叟宴盛典惟是前次乙巳朕壽七旬有五是以六十歲以上者俱令與宴明年朕壽八旬開六若仍照前次六十以上卽准入宴年齒皆如兒輩長幼懸殊轉爲未協此次應自七十歲以上准其入宴用示朕介景延祺申錫無疆至意 聖訓

嘉慶元年太上皇帝勅諭內閣曰本日舉行千叟宴京畿及各旗籍兵民踴躍偕來相與盛典靡屑皓首嬰鑠迨廷實爲吉祥盛事業經分別加恩普加賞賚並各加賞緞匹銀鏤外所有老民熊國沛年一百六歲邱成龍

年一百歲尤屬昇平人瑞俱著加恩賞給六品頂戴其九十以上老民鄧永玘梁廷裕開散覺羅烏庫里步中文保舒昌阿馬甲王廷柱內務府閒散人田起龍王大榮俱著賞給七品頂戴以示引年養老數錫壽祺至意

聖訓

二年十二月壬寅賜高年頂帶八千四百七十九人東華續錄

十四年諭內閣本年萬壽會試恩科各省年老舉子皓首窮經觀光踴躍三場完竣者有三百七十餘名之多實爲壽字祥徵本日降旨已分別加銜並此內曾得編修檢討銜者亦一體遞予加銜矣因思伊等衰年望澤勵志風櫓固宜廣被榮施慰其暮景而施恩亦當定以限制不可過濫且編檢係詞垣清秩自不應再赴禮闈嗣後年老舉子祇得學正助教銜者仍准其會試若未經中式加銜檢討其已得檢討銜者即不必再行會試著爲例至九十以上者年近期頹非尋常年老舉子可比來京會試向有賞給司業銜之例並不因曾經賞銜以次遞加自可照舊辦理此外年老給銜者如過祝慶迎鑾陳獻詩冊屆期原可酌量加恩不拘成例也

又順天府尹宋銘奏伊母王氏現年八十六歲迎養在京五世同堂謹據實奏聞等語宋銘之母王氏年逾八旬家綿五世承恩祿養洵爲盛世嘉祥加恩特賜御書扁額一面並賞大卷八絲緞二疋小卷八絲緞二件線綉二件綾三件竹木漆陳設九件以示恩渥其例應賞賚之處仍著原籍該撫循例具題會典事例

右優禮耆老

順治元年定凡直省府州縣建設名宦鄉賢祠其人有政績彰著鄉評允協者准其題請設位入祠春秋致祭

又定名宦鄉賢風教所關提學官遇有呈請務須覈實確據若有受人請求妄舉者師生人等即以行止有虧論其從前冒濫混雜者徑自革除會典事例

康熙七年奏准嗣後各直省學政遇有鄉賢務須覈實年終造冊報部勿得徇情冒濫如有私給衣頂奉祀者盡行革會典事例

雍正二年議准名宦鄉賢風教攸關相沿歲久冒濫實多行令各省督撫學政秉公詳查如果功績不愧名宦學行允協鄉評者將姓名事實造冊具結送部覈准仍許留祀若無實績報部革除嗣後有呈請入祀者督撫學政照例報部覈明如私自批行入祀事覺將請託與受託人等治罪出結具詳地方官一併詳處會典事例三年議准名宦鄉賢若止造冊報部日久玩生恐致冒濫嗣後凡有呈請入祀者照旌表節孝歲終彙題例令該督撫會同學臣秉公確查每年俱於八月以前合詞具題並將事實冊結咨送禮部詳覈於歲底彙疏具題禮部行文各該督撫遵照設位入祠春秋致祭庶免冒濫入祀之弊會典事例

七年諭前因纂修一統志書內載本朝名宦賢鄉一應事實行令詳悉查報以備纂修該地方有司自應確查紀載採訪鄉評據實秉公咨送書館以彰直道今聞外省郡縣中竟有胥吏作奸借端生事向本家查取事實高下其手希圖賄賂者似此則有力者必致濫竊褒揚而無力者往往不能表見何以副國家彰善旌賢之典著各省督撫等通行嚴禁倘有仍蹈故轍者將該地方官即行查參正內閣上諭

乾隆十四年議准名宦鄉賢名實尤難相副地方官往往奉行不實致滋冒濫嗣後督撫題報到日該部務確

事蹟備名實不能相副即秉公指駁將詳報不實之地方官照例題參會典事例

二十年諭直省建立名宦鄉賢祠即古者尊宗之祀所以崇德尚賢與斯祀者必其人實可當之無愧方足以光俎豆而式鄉閭其典葦重近時大臣中曾有以祖父得祀鄉賢具奏謝恩者夫大臣身居九列都巨督撫諭屬同官彼此瞻徇勢所不免即使採訪悉為公當而悠悠之口難保其必無遺議又況名實未必盡孚者乎且入祠既多朝貴先人則潛德韜光之正士必且恥與為伍崇祀大典將不以為榮而以為辱至寶在政蹟荒蕪無望俱隆者或子孫不能自援必轉致湮沒無傳矣當其呈公舉雖託之輿論而主持為首者仍以嬾族矜士賈諛徵賄何所不有風勵激勸之謂何不亦瀆典章而襲名器乎朕亦非謂大臣祖父必不可祀也果使政事人品足為矜式自必久而益彰何妨待之十數年而必及其子之備位大僚亟亟題請以至公之舉而冒至私之名乎嗣後子孫現任九卿者其祖父概不得題請入祠其身後鄉評允當者聽著為令會典事例

又議准子孫現任九卿者祖父不得題請崇祀名宦鄉賢其人果有鄉評允當政事人品足為矜式者應俟其子孫身後再行辦理至各省保舉之後未經彙題之前子孫內有由庶僚擢至九卿者亦或其子孫曾任九卿業經身故者應否准令入祠之處均專奏請 旨會典事例

又議准凡大臣身後有題請入祠者應否准令入祠之處禮部專奏請 旨奉 旨准其入祀鄉賢祠者行文該省督撫欽遵辦理設位入祠會典事例

四十二年議准河南省題報名宦之原任湯陰縣知縣楊世達查該員事實冊內曾於永城縣任內失察衛役錯拿私鹽致死人命一案其不能戢役安民可以概見應不准其入祀並將詳報各官交部議處其率行具題

之督撫學政一併交部察議至陝西省題報鄉賢之明季殉難在平縣知縣黃建極查明季殉節諸臣證與案內黃建極在通諭節愍項下並入祀本籍忠義祠是黃建極更不必於鄉賢一項重複從祀應毋庸議會典事

例
嘉慶十二年諭禮部具題入祀鄉賢一本議駁原任左庶子汪學金所開事蹟內有齋居靜攝之語崇信二氏應請毋庸入祠崇祀所駁是國家鄉賢祀典必須品學端醇名實相副者方准入祠汪學金供職詞垣學問尙優其事實無可表見若以其靜攝齋居附諸俎豆馨香之列恐鄉閭爭相慕效漸開崇信二氏之端於祀典誠未允協近時各直省呈請入祀鄉賢者過多不免冒濫此中應議駁者未必止汪學金一人特所開事蹟無可指摘之處姑照所請行嗣後各該督撫學政於呈請入祀各員務當於所列事蹟確加查覈其實在品行端方學問醇粹者再行題請嚴議以示朕循名責實之意會典事例

十三年諭入祀鄉賢爲彰善鉅典或其人爲國官勞懋著勳績或爲善於鄉實有義舉堪爲闡發矜式者特予祀典褒旌庶合禮經沒而祭於社之義若並無出衆勞蹟題本內祇敘學有淵源行堪模楷等空言豈可遽邀祀典近年各省題請入祀鄉賢多有徇情市恩罔顧冒濫殊非循名覈實之道嗣後各該督撫等務須確查事蹟實與入祠之例相符再行具題勿得率行籲請會典事例

宋學與邵子昆學使論鄉賢名宦從祀書茲有一事實關 國家大典而學政所當問者敢以商之左右
記曰鄉先生沒則祭於社鄉先生蓋卽士大夫之賢而歸老而教於其鄉者尙書大傳曰大夫爲父師士爲少師禮記已載所樂已入歲事已畢餘皆入學是也既歿而不忘其德乃相與尸祝之於社後世鄉

賢有祀昉諸此傳曰有功德於民則祀之漢元始間詔祀百辟卿士有益於民者蜀郡以文翁九江以召
信臣應詔又朱邑祀桐鄉王渙祀安陽亭則民自立祠後世名宦有祀昉諸此而明之制凡郡邑鄉賢名
宦各附祀於學宮守令歲以春秋二仲率官屬行禮典葦重矣不意沿至末流冒濫日滋其弊天下皆然
而江南尤甚江南之鄉賢祠則較名宦尤甚蓋名宦非稍稍濫愛在人士民莫肯阿好雖其子孫欲得之
於祖父無可如何鄉賢則皆其子孫之陳乞與滄要之請託始而薦紳之謹願者得祀矣繼而薦紳之有
遺行者亦或祀矣始而科甲之賤封得祀矣既而入貲得官者之賤封亦祀矣甚至市籍估人其子列仕
宦則亦巍然祀矣求之立德立功立言一無託足考之鄉評公評史評略無據依俎豆之席雜立駢填真
偽混淆是非失實至使正人君子臨歿以此舉誠其後人因而孝子慈孫不忍以虛名奉其祖父嘻可嘍
也矣士君子有風教之任者始未嘗不力持久之而情面所在稍示圓融籬籬一破來者接踵譬之江河
日東滔滔汨汨莫知所底夫以 國家風厲之大興而凌夷至是不有大賢執持其後哉執事固弊所素
信正直有學問君子也廬陵有言正直者不可屈曲有學問者必能辨是非以不屈之守具辨是非之
識毅然決擇而力砥其頽波非執事任而誰任耶按鄉賢名宦向有咨部之例各省今皆行之故冒濫頗
少近准部咨江浙兩省節孝照直隸例學院會同巡撫具題夫節孝屬執事為政矧茲事體較重豈可不
屬執事為政耶此後有通儒亮節果應祀典其人伏候執事核實會咨內部然後入祠雖未澄其源姑窒
其流冒濫請乞日漸衰止其於風教裨補非小伏讀大疏有不徇情面語即此亦不徇之一端也或者軒
車所至慨然潸清並舉從前之真偽雜選者確核而整正之是又學所欣然拭目者矣

右崇祀名宦鄉賢

順治元年定旌表孝行節義之例是時奉 恩詔所在孝子順孫義夫節婦有司訪確實申該巡按御史詳
覈奏聞以憑建坊旌表嗣又 敕部定議建立忠孝節義祠宇尋禮部議奏八旗直省凡有孝行節義之人例
得請旌恭遇 聖恩彰善大典卹鄉曲貧民勿令湮沒又節婦年逾四十而身故者守節已歷十五載以上亦
應予旌酌設祠宇入於祀典永爲定例其設立祠宇應令順天奉天直隸各省府州縣衛每處各建二祠一爲
忠義孝弟之祠建於學宮之內祠門立石碑一道刊刻姓名於其上已故者設牌位於其中一爲節孝婦女之
祠另擇地營建祠外建大坊一座亦標姓名於其上已故者亦爲牌位八旗分左右翼擇地各建二祠每年
春秋二祭至於建坊銀兩應停給奉 旨孝行節義建立牌坊年久毀壞遂至湮沒今欲設立祠宇特爲昭
久遠之意並非欲節省錢糧部議建立祠宇停給銀兩不合仍著給與餘依議通考

又襄卹順天府學死節之士時以兵火之後土有菜色 特命給予錢粟故明流賊之亂臨難殞身者順大學
不下百人更予襄卹以勵風化從順天督學御史曹溶請也通考

五年題准孝子順孫義夫節婦自元年以後曾經具奏者仍行巡按再爲覈實造冊報部具題 旌表

又 諭諸王宗室釋羅內有孝友義順及守節貞烈者宗人府覈實具奏交禮部題請旌表會典事例

又題准直省孝子順孫義夫節婦州縣官申府府申道道申巡按御史巡按御史覈實奏請下部察勘覆准
旌表滿洲蒙古漢軍孝子順孫義夫節婦該管佐領驍騎校送參領參領送都統副都統都統副都統送部由
部覈實奏請 旌表會典事例

又題准割股或致傷生臥冰或致凍死恐愚民仿效不准 旌表會典事例

又 諭禮部明末寇陷都城君死社稷當時文武諸臣中豈無一二殉君死難者幽忠難泯大節可風爾部會同各院掌官詳訪確查死節職名并實蹟具奏勿遺勿濫嗣給事中趙進義王廷諫等奏言 皇恩褒忠無外而在廷論列僅舉死難之臣未及抗節之臣竊以逆顏強項雖負天高地厚之恩而原其殺身存仁齊關綱常倫紀之大是抗節與死難跡似異而心則同也請 敕部核實奏聞並 賜褒錄從之通考

康熙六年議准民婦三十歲以前夫亡守節至五十歲以後完全節操者題請照例 旌表會典事例

七年定貞節婦女實行逐一開明取具親戚該管官保結詳加數實送部不得僅以年歲已及草率濫送會典事例

十一年議准強姦不從以致身死之烈婦照節婦例 旌表地方官給銀三十兩聽本家建坊會典事例

二十七年諭夫亡從死前已屢行禁止近見京城及各省從死者尙多人命關繫重大死亡亦屬堪憐修短聽其自然豈可妄捐軀體況輕生從死事屬不經若復加褒揚恐益多摧折嗣後夫歿從死旌表之例應停止自王妃以下及小民婦人從死永行嚴禁如有必欲身殉者赴部及該管官司陳訴俟奏聞定奪會典事例

三十五年題准節婦自三十歲以內守節至五十歲者 旌表過五十歲者將遲延緣由報部會典事例

五十二年題准民間貞女未婚聞訃矢志守節絕食自盡照例 旌表會典事例

五十四年題准有孀婦撫子守志因親屬逼嫁投繯原非激烈生照五十二年貞女例 旌表會典事例

雍正元年諭題詔內開旌表節義乃彰善大典每見直省地方有力之家尙能上達而鄉村貧窶之人則多湮

沒無聞著該督撫學臣及有司徧加採訪務使苦寒守節之家同沾恩澤至節婦年逾四十而身故計其守節已逾十五載以上者亦應酌量旌獎欽此遵 旨議定凡八旗直省督撫學臣所在有司徧加採訪凡有節義之人從前因無力不能上達者悉行申報督撫學臣其守節十五載以上逾四十而身故者亦令各該地方官據實報明一例 旌表直省督撫學臣覈實於歲終彙題八旗都統於歲終彙送禮部由部每年二月內將前一歲八旗直省題送孝行節義彙題請 旌永為定例會典事例

六年諭福建巡撫常賚奏稱羅源孝子李盛山割肝救其母病母病愈後李盛山傷重身故請加 旌表部議以割肝乃小民輕生愚孝向無 旌表之例應不准行朕念割肝療疾事雖不經而其迫切救母之心實屬難得深可憐憫已加恩准其旌表會典事例

八年江西巡撫以夫亡從死未婚烈女二人請 旌經部具題請 旨仍准予旌表會典事例

十一年議准河南商水縣十二歲幼女婁氏拒姦致死當幼稚之年守正不污實屬貞烈應照例 旌表以慰幽魂並令該地方官設位於祠會典事例

十三年諭凡烈婦經生從死昔年 聖祖仁皇帝曾降旨禁止朕於雍正六年又降旨曉諭至周至悉數年以來因各省奏請旌表烈婦者尚少朕是以格外加恩准其旌表今數日之內題奏殉夫盡節烈婦烈女多至十數人直隸則有田氏等五名江蘇則有許氏等四名可見地方官未將從前諭旨剴切曉諭鄉曲愚民尙未深悉 聖祖仁皇帝與朕重惜民命之至意以致民間婦女激烈捐軀者更多於前嗣後若概予旌表恐輕相則傲易至戕生深可憫惻著地方有司將朕前旨廣為宣布俾遐邇僻壤家喻戶曉備宣諭之後仍有不顧軀命

輕生從死者不概予旌表以長閭閻憤激之風會典事例

是年十月覆准婦人守節有受封在先天死在後之命婦仍照例無庸旌表其三十歲以前夫死守節追撫

孤成立之後因子顯達始獲受封應一例旌表以發潛德以廣皇仁會典事例

乾隆七年議准童養之妻尚未成婚而能以禮自持堅拒夫之私姦因而致死應照例旌表令建坊於烈女

父母之門會典事例

十年議准節孝於生前題坊至旌表後身故者應一例入祠以示風勵會典事例

十九年諭山西巡撫恆文所題陽曲縣烈女韓開姐請旌一本內稱開姐自幼聘與王朝藩爲妻夫誓死不再

適嗣伊父母以婿亡多日央媒行聘開姐遂自縊身死等語閱其情節開姐初志在於守節本可不死其死也

皆伊父母貪得另聘財禮迫之使然耳迨至其女自縊又復具呈請旌冀領坊價所領尙浮於伊殯葬之費且

領價之後建坊與否均未可知是國家綽楔之典適以飽伊不肖父母之慾索於維持風化之道未爲有裨而

轉以滋弊若謂未婚之女能矢志靡他捐軀就義該撫酌量製給扁額發交本宅懸掛亦足慰貞魂於地下不

必專疏請旌給與坊價嗣後各省有似此者卽著照此辦理此本著發還毋庸交部併傳諭各省督撫知之會

典事例

三十年諭據何焯奏婦女因調姦羞憤自盡案情不一請將旌表之處分別覈定一摺於事理未爲允當向來

辦理調姦之案其婦女因懷羞忿激烈捐軀者卽予建坊入祠原所以維持風化何焯此奏請分別婦女自盡

之條其意不過以爲示之限制女婦輕生者可因此稍息藉以博取陰功乃伊吃齋念佛之本念所見殊小

蘭蘭之內情偽微暖原非一轍或妻女本不欲死而夫與父母相逼而成者亦不能保其必無但著為律令明
示區分豈善善欲長之意所奏毋庸更交部議著傳諭各省督撫嗣後審理調處案件或有如何婿所奏張成
冀三輩等案情節務虛衷研鞫審得實情另於本內聲明候朕酌量辦理可耳不可定為例著於各省撫奏事
之便傳諭知之何焯摺一併抄寄閱看會典事例

四十二年兩江總督題報江蘇淮安府山陽縣監生程允元兩歲時與直隸平谷縣人劉登庸之女結婚後程
允元回南登庸身故眷口流寄天津女至癯獨無依彼此音問不通五十餘年各堅守前盟矢志不回後程允
元在漕船教書隨船北上行抵天津聞里人傳說有貞女劉氏隱蹟尼菴細訪始知前係原聘妻室劉氏嘗經
該縣傳劉氏至署再三勸諭令當堂與程允元合登隨幫南下回淮經部覆准 旌表照例給銀共建一坊並
給與貞義之門字樣會典事例

又奏准正黃旗領催常在之未婚繼妻現年五十二歲因夫病故即剪髮前往穿孝雖與三十歲以內守節至
五十歲者情形不同但此女自二十五歲受聘以來因伊夫有疾未得成婚跡今穿孝守節之日已歷二十八
年厥其情節尤屬可憫與青年矢志白首完貞者亦無歧異應照三十歲以內守節至五十歲之例准其 旌
表會典事例

嘉慶八年大學士九卿科道議覆禮部尚書紀昀疏稱查定例凡婦女強姦不從因而被殺者皆准 旌表其
猝遭強暴捆縛捺抑竟被姦污者雖始終不屈仍復見戕則例不 旌表竊謂此等婦女含生取義其志本同
徒以或辱弱而遭獲悍或孤身而遇多人強肆姦淫竟行污辱此其勢之不敵非其節之不固卒能抗節不屈

悍刃捐生其心與抗節被殺者實無以異等語伏維婦女橫遭強暴力不能支復冤罹凶害卒能抗節不屈捍刃捐生如該尚書所稱較強姦未成被殺者情節更慘而表揚之典不及揆情度理不無偏枯惟是同一案由兩情狀各別嗣後凡強姦已成本婦被殺之案如兇手在兩人以上則顯係孱弱難支所當略其被污之迹而原其抗節之心應與強姦不從因而被殺者一體 旌表儆兇手僅止一人則當詳究被姦之婦有無捆縛情形被殺之時有無別生枝節各省遇有此項案件務須勘訊明確於題本內詳細聲敘禮刑二部會同駁覆應否准旌隨案題明請 旨定奪再查婦女被人調戲羞忿自盡者皆例得 旌表至此等強姦已成婦女被辱後強徒業已遠颺而該婦女銜冤茹憤刻卽捐軀者其情均堪矜應由各督撫一體詳悉聲明禮刑二部覈實年終彙題照被人調戲羞忿自盡 旌表之例減半給與儻死在越日卽行扣除以示限制會典事例

十四年議奏原任刑部尚書德福之妾王氏自二十歲孀居守節三十年現年五十歲係例得請旌之人惟查例載守節之婦應得 旌表如係孝義兼全阨窮堪憫者均給銀三十兩建坊其祇係循分守節者給扁旌獎至世族之家貞節婦女應否准其給銀建坊例無專條伏思窮簷苦志固可以勵倫常而閱閱秉貞益足以端風化今節婦王氏雖居世族之家非寒苦者可比但身爲妾媵分屬卑微於伊夫病時晝夜調護廢寢忘餐迨夫病故該氏年甫二十並無所出復能茹藥自甘始終不渝其艱貞之操似與寒苦守節者情事相同可否一體准其給銀建坊之處恭候 欽定奉旨 依議會典事例

道光七年諭內閣給事中程德潤奏請飭丁憂官員遵例回籍守制一摺我朝奉治天下凡屬丁憂人員非有重大事務從不奪情起用回籍到籍俱有例限遲逾逗留悉于吏議原欲求忠臣於孝子之門俾爲人後者皆

得慮難禁掃遂其烏鳥私情若如該給事中所奏近日丁憂官員多不回籍守制每藉口營葬無資向督撫大吏干謁求助各省皆然而有洋商鹽商地方尤甚非揆意屬吏卽勒派商人紛至沓來爭先恐後實有關於人心風俗更或於丁憂後投效河工軍營者尤屬違例均應一體查禁著直省各督撫查明現在丁憂官員無故不卽回籍逗留他省俱著飭令回籍守制有不遵功令者卽據實奏備相率徇隱別經發覺必將該督撫一併交部嚴議示懲以崇孝治而維風化 聖訓

咸豐元年諭內閣上年冬至以後雪澤稀少氣候頗形乾曠入春以來冷暖不時昨已節過春分寒氣凝寒本日始放暄霽朕念切民依時時返躬內省深恐措施未當不能上感天和去冬禮部彙題烈婦一本朕以向來夫亡無倡迫等情遽行殉節者例不准旌雍正年間 聖諭煌煌原於維持風化之中寓愛惜民命之意並經內閣照例票擬雙籤呈進遂用不必旌表之籤發下迄今事後追思該烈婦等身殉其夫舍生取義究屬人所難能而各省歲終彙題不過二三十人未必遽開輕生之漸若給予旌表亦足以激薄俗而勵綱常所有上年禮部彙題各直省夫亡殉節之烈婦彭氏等三十七口仍著准其一體旌表以慰貞魂該部卽遵諭行東

三年諭太僕寺卿王茂蔭奏請旌表殉難士民一摺軍興以來被賊滋擾地方文武官紳及兵勇人等或臨陣捐軀或遇賊被害經各督撫奏報無不立沛恩施給予卹典並諭令各省督撫查明被害較烈之員再行分別酌議加贈予諡或令入祀昭忠祠以勵臣節而慰忠魂復念被難各地方士庶人等或因罵賊致戕或因遇侮遭害甚至全家罹難閭室自焚雖貴賤之不同實節義之無愧特恐僻處鄉隅不獲上邀旌卹以致湮沒弗彰

朕心惻焉著各該督撫通飭所屬迅速查明遇賊死節士民婦女等除照例題請旌表外其殉難尤烈者並准其奏明請旨分別賜卹該督撫等其秉公詳覈毋濫毋遺以副朕勵節獎忠之至意將此通諭知之東華續錄四年諭內閣前經降旨著各路統兵大臣暨各該督撫迅速查明逆匪經過地方陣亡鄉勇除例得請卹外其有激於義憤殺賊殞身者無論防勦逆匪土匪准令紳民於各該地方建立總坊一併題名並從祀忠義祠以昭激勸惟向來建坊入祠之案例皆按年彙題由部覈覆未免往返需時所有各處紳民殺賊遇害既由各路統兵大臣及各該督撫查明著於該州縣申詳到時卽行遵旨建坊入祠隨時咨部存案俾免稽延至有合家男婦同時殉難者並准照總坊例聽其自行另建一坊以示表異其婦女恐被玷辱損軀明志者准其從祀節孝祠以慰貞魂東華續錄

十一年諭內閣給事中何璟奏請嚴懲勒索以彰節烈並高州等處出力紳團請飭查保等語軍興以來各省殉難紳民婦女無不立沛恩施分別旌卹據該給事中奏稱粵東書吏門斗積弊最深婦女守節請旌由禮部行查立限咨覆遲至數年不報竟有勒索規費而後報者似此抑勒把持苛堪痛恨著勞崇光著齡嚴飭各州縣地方官教職等查明紳民婦女義烈可嘉及守節請旌者如有勒抑不報情弊卽將書吏門斗嚴行懲辦儼官爲徇庇亦卽從嚴參處以儆貪邪而維風化至高州府及廣州各屬團練殺賊立功未經具報者並著該督撫迅查保奏 聖訓

同治五年諭內閣崇厚奏請飭盛京採訪節孝等語陪京民風敦厚爲四方觀感所資所屬各州縣旗民人等以節孝著稱者諒不乏人若如該侍郎所奏監生房佩宛純何振鐸妻舒氏均未查明旌表恐此外湮沒不彰

者正復不少卽盛京禮部侍郎奉天府尹府丞督飭旌民地方官將該省孝子節婦有事實可據者隨時詳加採訪奏請旌表以維風化毋稍冒濫其例應具題咨部之案卽照例辦理不得行奏請 聖訓

十一年諭內閣李瀚章王文韶奏節婦孝女同時自盡請特賜旌表並道員處置乖方請行革職各摺片湖南已故知府李杏春於咸豐五年在湖北剿賊陣亡該故員之妻朱氏痛夫成誓矢志守節其女婦貞娥貞均經許字立志不嫁茹素求愈母目李杏春之兄李光燧向伊姪女勸解強令開齋婦貞等孝思肫篤堅執已志李朱氏因伊目失明致誤二女終身乘間自盡婦貞娥貞痛母情切亦卽自縊殞命一門節孝深堪嘉憫李朱氏並其女婦貞娥貞著交部一併照例旌表貴州候補道李光燧勸伊姪女開齋出嫁操之過切致釀三命已屬咎無可辭且事後復以李朱氏母女喫齋入魔自盡等詞呈報希圖掩飾已過居心尤爲險詐李光燧著卽行革職以示懲儆 聖訓

右表彰孝行節烈

凡士民人等或養恤孤寡或捐資贖族助賑荒歉或捐修公所及橋梁道路或收瘞屍骨實與地方有裨益者八旗由該都統具奏直省由該督撫具題均造冊送部其捐銀至千兩以上或田粟准值銀千兩以上者均請旨建坊遵照 欽定樂善好施字樣由地方官給銀三十兩聽本家自行建坊若所捐不及千兩者請 旨交地方官給扁旌賞仍照 欽定樂善好施字樣給與如有應行 旌表而情願謙敘者由吏部給與頂戴禮部毋庸題請會典事例

乾隆二年議覆福建巡撫題請惠安縣耆翁陳元椿等樂善好施應請照百歲老人給與昇平人瑞字樣之例

欽定成式於本內聲明頒給奉 旨用好善樂施字樣會典事例

嘉慶六年諭荆道乾奏安省壽州紳士孫蟠孫克任等獨力捐賑惠賑梓里一摺孫蟠曾於乾隆四十四年間同胞九孫士謙捐錢五千餘串置買義田增設義學嗣於乾隆五十一年又同胞姪孫克任捐銀三千兩在該州煮賑平糶又於五十八九等年捐錢一萬餘串修該州石橋文廟種種義舉俱經地方官存案復因去年該州低窪被淹糧價昂貴伊叔姪二人獨力捐資分廠煮賑共用過銀九千餘兩似此節次捐輸踴躍公殊堪嘉尚孫蟠係捐職知府著加恩賞給道銜孫克任係捐職布政司理問著加恩賞給同知銜以示鼓勵會典事例

八年諭阿林保奏上年壽州地方被旱成災該州職員孫蟠同姪孫克任自願捐銀一萬六千餘兩煮粥賑濟並率同子姪親赴粥廠照料惠賑桑梓等語該職員節次捐輸為善不倦茲復因該州偶被偏災獨力捐資辦賑急公徇屬可嘉著阿林保就近頒給扁額並著加賞大緞二疋以示獎勵會典事例

右給予樂善好施